| | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | |
|--------------|---|----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---|------------------------|-------------------|-------------------------|---|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Fundamental | Prácticas / Roles | Equipo de desarrollo | Propietario del producto | Líder de equipo | Propietario de la arquitectura | Líder de programa | Equipo de arquitectura | Equipo de líderes de equipo | Equipo de propietarios de producto | Expertos de dominio | Centros de excelencia | Comunidades de práctica | Equipo de infraestructura y operaciones | Equipo de lanzamientos | Equipo de soporte | Equipo de reutilización | Encargado de la arquitectura/ingeniería del sistema | Propietario de negocio | Gerente de productos | Gerente de soluciones |
| | Identificar los elementos de trabajo necesarios para la | | | nicio | ' | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| ✓ | construcción del producto. | 8 | 3 1,2,3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2,3 | 3 |
| \checkmark | Identificar y formar el equipo de equipos (programa). | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | |
| ✓ | Elegir y personalizar un marco ágil. | | | 1,2,3 | | 1,2,3 | | 2,3 | | | | | | | | | | | | |
| ./ | Gestionar los niveles jerárquicos y el balance de la estructura organizacional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Establecer los equipos de liderazgo para los equipos de equipos | | | | | 6,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | | | | | | | | | | | |
| X | (programas) | | | | | 2,3 | 2, | 2, | 2, | | | | | | | | | | | |
| Χ | Formar a ejecutivos, gerentes y líderes. | tión | del t | rabai | io ne | ndie | nte | | | | | | | | | | | | | <u> </u> |
| | Refinar y priorizar los elementos identificados para la construcción | | 1 | | | | | | 2,3 | | | | | | | | | | 2,3 | ж |
| √ | del producto. Construir el backlog de programa para el próximo incremento de | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 2 | |
| ✓ | producto. | | 1 | | | | | | 2,3 | | | | | | | | | | 2, | 3 |
| ✓ | Refinar y priorizar el backlog de programa. | | 1 | | | | | | 2,3 | 1,2,3 | | | | | | | | | 2,3 | 3 |
| ✓ | Construir, refinar y priorizar los backlogs de equipo. | 1,2,3 | 1,2,3 | neaci | ión | | | | | | | | | | | | | | | |
| √ | Planificar el incremento de programa. | 1,2,3 | 1 | 1 | 1 | 1,2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | | | | | | | | 3 | 3 | 2,3 | 3 |
| ✓ | Planificar las iteraciones de cada equipo. | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Χ | Planificar antes y después del incremento de programa. | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | lr ص | nplei | ment | ació | n | | | | | | | 8 | | | | | | | |
| \checkmark | Construir y mantener un flujo de trabajo de entrega continua. | 1,2, | | | | | | | | | | | 1,2, | 2,3 | | | | | | |
| ✓ | Ejecutar el incremento de programa e iteraciones de equipos. | 1,2,3 | 1 | 1 | 1 | 1,2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | | | | | | | | | | | |
| Χ | Programar versiones de producto. | 1,2,3 | | | | | | | | | | | 2,3 | 3 | | | | | | |
| | Realizar la demostración del sistema en un ambiente de | κį | Re | visić | n | | | | | | | | | | | | | | | |
| \checkmark | preproducción a los clientes y partes interesadas. | 1,2, | 1 | | | | | | 2,3 | | | | | | 2,3 | | | | 2,3 | 3 |
| X | Revisar la iteración. | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Des | plieg | gue | | | | | | | | | | | | | | | |
| ✓ | Realizar la demostración del incremento de producto en producción a los clientes y partes interesadas. | 1,2,3 | 1 | | | | | | 2,3 | | | | | | 2,3 | | | | 2,3 | 3 |
| | | 3 | cciór | ı y ad | dapta | | | ~ | · · | | | | | | | | | | 3 | |
| \checkmark | Inspeccionar y adaptar. | 3 1,2, | 1 | 1 | 1 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | | | | | | | | | | 2,3 | 3 |
| ✓ | Realizar la retrospectiva de la iteración. | 1,2,3 | ⊤ Trans | T T | n los | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | | | | | | | | | | | |
| , | Almacenar, aprovechar y mejorar los activos generados por la | 3 | 3 | 3 | 3 | 1,2,3 | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| √ ./ | empresa. Involucrar y estimular a las personas y líderes para el cambio. | 1,2, | 1,2, | 1 1,2, | 1,2, | 3 | | 6, | | | | 2,3 | | | | | | | | |
| √ √ | Involucrar y estimular a las personas y lideres para el cambio. Incentivar la mejora continua y el aprendizaje compartido. | | | 1 1 | | 2, | | 2,3 2, | | | 3 | 2,3 2, | | | | | | | | |
| Y | Coordinar horarios. | ,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 2,3 | | | , 4 | | | | (4 | | 3 | | | | | | |
| X | Compartir el mismo modelo mental entre todos los equipos. | 1, | 1, | 1, | 1, | | | | | | | | | | | | | | | |
| Χ | Mantener la comunicación en circuito cerrado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Χ | Unificar vistas y valores. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Mantener la comunicación y transparencia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ |
| X | Conseguir el apoyo de la gerencia. Mejorar la cultura empresarial y contar con alguien que tenga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| X | previa experiencia en ágil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Contar con una guía de implementación y garantizar el entrenamiento y acompañamiento de expertos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Mantener la gobernanza de desarrollo Lean. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Χ | Manejar la presión y la sobrecarga de trabajo en los equipos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> |

| | Notación: | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Pequeña escala | | | | | | |
| 2 | Gran escala | | | | | | |
| 3 | Escala muy grande | | | | | | |