



CUESTIONARIO PARA EGRESADOS

DATOS PERSONALES

Fecha de la aplicación de la encuesta : día / mes / año

Nombre:

Apellido Paterno

Apellido Materno

Nombre (s)

CURP: Edo

Civil:

Carrera:

Lugar de Nacimiento:

Número Fijo:

Número de celular:

E-mail:

Domicilio:

Calle

Número Ext.

Colonia

Colonia

Municipio

Entidad

C.P.

DATOS DE INGRESO Y EGRESO DE LA UNIVERSIDAD

Periodo en el que estudió la carrera

¿En qué año inició? ¿En qué año terminó? ¿Qué generación es?

Edad en la que egresó de la Universidad:

Nivel de Inglés al egresar:

DATOS LABORALES

Actualmente ¿está Ud. trabajando? (considere por trabajo cualquier actividad remunerada de por lo menos media jornada de dedicación)

SI

NO

Fecha de Ingreso:

¿Es de acuerdo a su perfil académico?

SI

NO

Nombre de la empresa:

Número telefónico de la empresa:

Función o cargo:



Número telefónico de Jefe Inmediato:			
Correo electrónico del jefe Inmediato:			
Dirección de la empresa:			
Calle	Número Ext.	Número Int.	
Colonia	Municipio	Entidad	C.P.
Nombre de jefe Inmediato:			

PROCESO LABORAL			
Contestar las siguientes preguntas referenciales a su estatus laboral:			
Desde que comenzó a buscar trabajo, luego de egresar, ¿Cuánto tiempo se demoró en encontrar su primer trabajo?			
ENTRE 3 Y 6 MESES <input type="checkbox"/>	MENOS DE 3 MESES <input type="checkbox"/>	MÁS DE UN AÑO <input type="checkbox"/>	NO HE ENCONTRADO TRABAJO <input type="checkbox"/>
Si está laborando señale el sueldo aproximado mensual que está obteniendo:			
MENOS \$5,000 <input type="checkbox"/>	ENTRE \$6,000 a \$9,999 <input type="checkbox"/>	ENTRE \$10,000 a \$20,000 <input type="checkbox"/>	MÁS DE \$20,000 <input type="checkbox"/>
Si está laborando actualmente, el rol por usted cumplido en la organización donde trabaja es de: Administrativo, Empleado, Independiente, Jefatura o dirección			
Administrativo <input type="checkbox"/>	Empleado <input type="checkbox"/>	Independiente <input type="checkbox"/>	Jefatura o Dirección <input type="checkbox"/>
Otro Especifique: _____			
Si está usted trabajando, el sector en el que está empleado es: Público, Privado, Negocio Propio, u otro, Indique			
Público <input type="checkbox"/>	Privado <input type="checkbox"/>	Negocio Propio <input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/> Cual: _____
Tamaño de Organización:			
MICRO <input type="checkbox"/>	MEDIANA <input type="checkbox"/>	GRANDE <input type="checkbox"/>	MACRO <input type="checkbox"/>
Colocación del primer empleo por Estadía			
3 MESES <input type="checkbox"/>	6 MESES <input type="checkbox"/>	1 AÑO <input type="checkbox"/>	MÁS DE UN AÑO <input type="checkbox"/>

DIMENSIÓN 1: PROPÓSITOS:		
Seleccionar de acuerdo a la pregunta correspondiente		
Cuando estudió había claridad en la información que le proporcionaron directivos y profesores respecto a los objetivos de la formación impartida.		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
¿La institución tenía definido claramente cuál era el cuerpo de conocimientos mínimos o perfil de egreso para poder egresar a la carrera?		

MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
¿Los egresados de la carrera y la institución académica donde estudió cuenta con un perfil identificable para los empleadores?		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
La formación que recibió cumplió con los objetivos de la carrera que se informó		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
El número de estudiantes de la carrera era adecuado para los recursos disponibles y el número de académicos del programa.		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
Tanto la publicidad como las informaciones que recibió al momento de ingreso ¿resultaron ser verídicas?		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
Los antecedentes referidos a asuntos académicos (calificaciones, asignaturas cursadas, cursos por periodo, etc.) siempre fue accesible y estuvo disponible a las consultas.		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
Las decisiones tomadas por las instancias directivas de la carrera se basaban en criterios académicos.		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>

DIMENSIÓN 2: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL		
Seleccionar con una X de acuerdo a la pregunta correspondiente		
Las autoridades de la carrera eran elegidas o nombradas de manera transparente.		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
Los roles que cumplían las autoridades administrativas cumplían eficientemente con los objetivos de la carrera.		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
Siempre hubo conocimiento claro respecto a la autoridad a la cual debía recurrir cuando tenía algún problema administrativo y / o académico.		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
El o los responsables de la carrera eran accesibles para atender los problemas o aclarar dudas académico administrativas que suscitaban en el periodo de formación.		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>
Las instancias y personal administrativas desempeñaban eficientemente sus funciones (entrega de documentos, inscripciones, pagos, etc.)		
MUY DE ACUERDO <input type="radio"/>	DE ACUERDO <input type="radio"/>	EN DESACUERDO <input type="radio"/>

DIMENSIÓN 3: ESTRUCTURA CURRICULAR

Seleccionar con una X de acuerdo a la pregunta correspondiente

Si se reprobaba una asignatura había que esperar un año entero para poder cursarlo de nuevo, pues los cursos no se impartían todos los cuatrimestres.

MUY DE ACUERDO ☐ DE ACUERDO ☐ EN DESACUERDO ☐

Algunos contenidos de las asignaturas se repitieron en dos o más asignaturas de manera innecesaria.

MUY DE ACUERDO ☐ DE ACUERDO ☐ EN DESACUERDO ☐

Muchos contenidos de las materias fueron poco útiles y / o irrelevantes para la información o para el desempeño como profesional.

MUY DE ACUERDO ☐ DE ACUERDO ☐ EN DESACUERDO ☐

¿Las actividades de las asignaturas le permitieron conciliar el conocimiento teórico y práctico?

MUY DE ACUERDO ☐ DE ACUERDO ☐ EN DESACUERDO ☐

EN DESACUERDO La carrera entrega una formación que permite afrontar el proceso de obtención del título profesional sin inconvenientes.

MUY DE ACUERDO ☐ DE ACUERDO ☐ EN DESACUERDO ☐

FORMACIÓN EN CAPACIDADES ESPECÍFICAS

En el siguiente cuadro usted encontrará una serie de criterios para evaluar la formación lograda en la carrera cuando usted estudió Califique en una escala de 1 (Deficiente) al 6 (Excelente).

ASPECTOS A EVALUAR	PONDERACION					
Comunicación: Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión	1	2	3	4	5	6
Pensamiento crítico: Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencias y el razonamiento para emitir juicios fundados.	1	2	3	4	5	6
Solución de problemas: capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos	1	2	3	4	5	6
Interacción Social: Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales	1	2	3	4	5	6
Autoaprendizaje e iniciativa personal: Inquietud y búsqueda permanente de nuevos	1	2	3	4	5	6



conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores							
Formación y consistencia ética: Capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social:	1	2	3	4	5	6	
Pensamiento globalizado: Capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado	1	2	3	4	5	6	
Formación ciudadana: Capacidad para ingresar a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana	1	2	3	4	5	6	
Sensibilidad estética: Capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen	1	2	3	4	5	6	

ACTIVIDADES CULTURALES

Califique en una escala del 1(Deficiente)
al 6 (Excelente)

Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	1	2	3	4	5	6
El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	1	2	3	4	5	6
La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	1	2	3	4	5	6
El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	1	2	3	4	5	6

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Califique en una escala del
1(Deficiente) al 6 (Excelente)

En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	1	2	3	4	5	6
Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	1	2	3	4	5	6
El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	1	2	3	4	5	6
El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	1	2	3	4	5	6

TUTORIAS

Califique en una escala del
1(Deficiente) al 6 (Excelente)

¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	1	2	3	4	5	6
¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	1	2	3	4	5	6
¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	1	2	3	4	5	6
¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	1	2	3	4	5	6
¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	1	2	3	4	5	6
¿Cómo ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	1	2	3	4	5	6
¿El programa de tutoría, lo considera que está?	1	2	3	4	5	6
¿El programa de tutoría, lo considera que está?	1	2	3	4	5	6



ASESORÍA ACADÉMICA

**Califique en una escala del
1(Deficiente) al 6 (Excelente)**

¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	1	2	3	4	5	6
Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	1	2	3	4	5	6
El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	1	2	3	4	5	6
La asesoría académica aclara mis dudas:	1	2	3	4	5	6

SERVICIO DE CAFETERÍA

**Califique en una escala del
1(Deficiente) al 6 (Excelente)**

La atención que recibo en la cafetería, es:	1	2	3	4	5	6
La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	1	2	3	4	5	6
El tiempo que espero para recibir el servicio es:	1	2	3	4	5	6
La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	1	2	3	4	5	6
Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	1	2	3	4	5	6

**Califique en una escala del
1(Deficiente) al 6 (Excelente)**

El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	1	2	3	4	5	6
El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	1	2	3	4	5	6
La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	1	2	3	4	5	6
El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	1	2	3	4	5	6
El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	1	2	3	4	5	6
El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	1	2	3	4	5	6



Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	1	2	3	4	5	6
El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	1	2	3	4	5	6
BECAS						
Califique en una escala del 1(Deficiente) al 6 (Excelente)						
Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	1	2	3	4	5	6
La difusión en cuanto al tipo de beca es:	1	2	3	4	5	6
La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	1	2	3	4	5	6
Las solicitudes son fáciles de llenar:	1	2	3	4	5	6
El horario de atención es:	1	2	3	4	5	6
El trato que he recibido en los trámites de beca es:	1	2	3	4	5	6

DIMENSIÓN 6.- RECURSOS HUMANOS

Marcar con una X dentro del paréntesis la respuesta seleccionada.

Los docentes con los que contó la unidad académica tenían las competencias y capacidades para proporcionar la formación comprometida.		
() MUY DE ACUERDO	() DE ACUERDO	() EN DESACUERDO
La cantidad de docentes asignados a la carrera era suficiente y adecuada, para la cantidad de estudiantes que estaban en el curso		
() MUY DE ACUERDO	() DE ACUERDO	() EN DESACUERDO
Los profesores estaban al día en el conocimiento teórico y práctico de la disciplina y eso era evidente en sus clases		
() MUY DE ACUERDO	() DE ACUERDO	() EN DESACUERDO
La cantidad de personal administrativo era la adecuada para proporcionarnos atención oportuna y eficiente		
() MUY DE ACUERDO	() DE ACUERDO	() EN DESACUERDO

DIMENSIÓN 7.- EFECTIVIDAD PROCESO DE ENSEÑANZA

Marcar con una X dentro del paréntesis la respuesta seleccionada.

32.- Las autoridades de la carrera se preocuparon de diagnosticar la formación de los alumnos, para adecuar los contenidos y las estrategias de enseñanza.



<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
33.- El plan de estudios y los programas de las asignaturas me fueron impartidos completamente, en tiempo y forma.		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
34.- La forma de evaluación de las asignaturas aplicadas a los alumnos como pruebas, trabajos y otras actividades estaba basada en criterios claros y conocidos.		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
35.- Siempre tuve claros los criterios y requisitos para egresar y titularme		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
36.- Los criterios de titulación eran congruentes con la formación recibida.		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO

DIMENSIÓN 8.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN.		
Marcar con una X dentro del paréntesis la respuesta seleccionada.		
La institución de donde egresé actualmente ofrece programas y mecanismos para el perfeccionamiento y/o actualización de los egresados		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
Existe un proceso eficiente de seguimiento de los egresados en el que he participado.		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
39.- Realizó alguna formación académica de algún Diplomado, Doctorado o algún curso en referencia a lo que estudió		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
¿Cuál?		

DIMENSIÓN 9.- INFRAESTRUCTURA		
Marcar con una X dentro del paréntesis la respuesta seleccionada.		
Las salas de clases tenían instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
Siempre encontraba los libros u otros materiales que necesitaba para mi formación en la biblioteca o las bases de datos de la institución.		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
El Servicio de bibliotecas y salas de lectura era adecuado en términos de calidad de atención y extensión de horarios de uso		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO
Los medios audiovisuales de apoyo a la carrera eran suficientes		
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO



Los laboratorios y/o talleres estaban equipados y, con las medidas de seguridad y protección, para realizar las prácticas que requería el programa educativo que cursé.			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
Los equipos computacionales eran suficientes y actualizados para nuestras necesidades asociadas a los requerimientos del programa que cursé.			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
La Institución se preocupaba permanentemente de mejorar la calidad de la infraestructura requerida para el programa.			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
El departamento, escuela o facultad facilitó los medios necesarios para realizar las actividades de apoyo a la formación (excursiones, trabajos de campo, servicio social, prácticas, etc.)			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
DIMENSIÓN 10.- VINCULACIÓN CON EL MEDIO			
Marcar con una X dentro del paréntesis la respuesta seleccionada.			
La formación que recibí fue suficiente para desempeñar satisfactoriamente mi práctica profesional y para enfrentarme al mundo laboral			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
La calidad y cantidad de la investigación desarrollada en mi unidad académica estaba vinculada a la formación que recibía en la carrera.			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
El Plan de Estudios contemplaba actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional (estancias, visitas y prácticas profesionales)			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
En el mercado laboral existe interés por contratar a los egresados de la carrera que cursé.			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
DIMENSIÓN 11.- SATISFACCIÓN GENERAL			
Marcar con una X dentro del paréntesis la respuesta seleccionada.			
En términos generales, puedo señalar que la formación que recibí en mi carrera fue de alta calidad			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
Al egresar de la carrera, fui contratado de acuerdo a mis expectativas profesionales y sueldo.			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	
A los egresados de mi carrera nos resulta favorable la comparación, en términos profesionales, con los de otras instituciones académicas			
<input type="checkbox"/> MUY DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> DE ACUERDO	<input type="checkbox"/> EN DESACUERDO	