

6	Directores de División / Docentes académicos	Valda y resguarda el portafolio de evidencias entregado por el docente	Que gestión académica no cuente con los portafolios de evidencias completos, validados y no los tenga en resguardo	El docente entrega el portafolio de evidencias al momento o no valda la evidencia entregada	El portafolio de evidencias no está disponible con los elementos que aseguran que el estudiante alcanza sus competencias.	Lista de cotejo.	POCO SIGNIFICA TIVO	2	PROBABLE	C	M	No contar con evidencia de	Se cuenta con procedimiento de las actividades de seguimiento.	Directores de División	Se encuentra previamente implementada	La disponibilidad de Portafolios de evidencias	Directión de División	3 semanas posteriores a la conclusión del cuatrimestre	POCO SIGNIFICATI VO	2	PROBAB LE	B	F
		Hay un portafolio de evidencias entregado por el docente	Que gestión académica no cuente con los portafolios de evidencias completos, validados y no los tenga en resguardo	Gestión académica no valda el portafolio de evidencias	Los estudiantes no pueden demostrar las competencias indicadas en la asignatura.		POCO SIGNIFICA TIVO	2	PROBABLE	C	M	Falta de tiempo para realizar la actividad	Integrar personas de apoyo para dar seguimiento	Directores de División	Se encuentra previamente implementada	La disponibilidad de Portafolios de evidencias	Directión de División	Durante el cuatrimestre	POCO SIGNIFICATI VO	2	PROBAB LE	B	F
7	Alumno	Alcanza las competencias	No se dan las tareas conforme al Programa Educativo	Hay derivación del Programa Educativo	Los estudiantes pueden no demostrar las competencias indicadas en la asignatura.	Seguimiento a la planificación	POCO SIGNIFICA TIVO	2	PROBABLE	C	M	Falta de información por parte del docente	Orientar al Docente por la Dirección de División y darle seguimiento.	Directores de División	Se encuentra previamente implementada	Resultado de la evaluación en situ del seguimiento y/o de los datos de Censo.	Directión de División	Durante el cuatrimestre	POCO SIGNIFICATI VO	3	NULO	A	F
		Recibir documentos de salida	No recibe documentos	No existe un adecuado control	No puede avanzar en su proceso educativo, el incumplimiento de un requisito	Atención por Directores de División y Control Escolar	CRITICO	4	PROBABLE	C	MM	Una derivación en el proceso	Atender la derivación y eliminar la causa si es posible.	Directión de División	Se encuentra previamente implementada	Valorar la entrega del documento.	Directión de Control Escolar	Durante el cuatrimestre	POCO SIGNIFICATI VO	3	PROBAB LE	B	F
8	Alumno	Se evaluado	No le garantan dar posibilidad de evaluación cuando tenga derecho a revisión	Desconocimiento de los procedimientos de estudiantes por el docente.	No puede avanzar en su proceso educativo, el incumplimiento de normativa	Atención por Directores de División	CRITICO	4	PROBABLE	C	MM	Falta de conocimiento del docente	Atender al estudiante por la Dirección de División	Directores de División	Se encuentra previamente implementada	Afianzar el formato de cambio de calificación en caso de proceder.	Directión de División	Durante el cuatrimestre	POCO SIGNIFICATI VO	2	PROBAB LE	C	F
		Recibir Clases	No recibe clases	No asiste el docente en clases.	No alcanza sus competencias	Monitoreo del docente en clases	CRITICO	4	PROBABLE	C	MM	No está en posibilidad de atender al grupo el docente	Se apoya con otro docente, y se continúa con trabajos que permitan avanzar en el desarrollo de competencias	Directores de División	Se encuentra previamente implementada	Monitoreo del Docente	Directión de División	Durante el cuatrimestre	POCO SIGNIFICATI VO	2	PROBAB LE	C	F
9	Directores de División	Seguimiento al desempeño del docente durante el cuatrimestre	El seguimiento al docente se interrumpe o no se realiza.	El Director de División no da seguimiento al monitoreo de docentes.	Los docentes podrían no realizar sus funciones de acuerdo al puesto, no podrían tener el nivel que requieren para dar seguimiento a los docentes.	Monitoreo del desempeño del docente durante el cuatrimestre	POCO SIGNIFICA TIVO	2	PROBABLE	C	M	Falta de claridad del Director de División con respecto a su desempeño	Se cuenta con procedimiento de las actividades de seguimiento.	Directores de División	Se encuentra previamente implementada	Seguimiento en clase	Directión de División	Durante el cuatrimestre	POCO SIGNIFICATI VO	2	NULO	A	F
		Comunicación insuficiente entre Gestión Académica y la Dirección de División	Falta de conocimiento por parte de Gestión Académica o la Dirección de División	Falta de conocimiento por parte de Gestión Académica o la Dirección de División	Falta de comunicación por parte de Gestión Académica o la Dirección de División	Comunicación insuficiente entre Gestión Académica y la Dirección de División	POCO SIGNIFICA TIVO	2	PROBABLE	C	B	Falta de identificación de actividades a seguir por Gestión Académica	Se cuenta con procedimiento de las actividades de seguimiento.	Directores de División	Se encuentra previamente implementada	Seguimiento en clase	Directión de División	Durante el cuatrimestre	POCO SIGNIFICATI VO	2	NULO	A	F