



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025

Nombre de la Institución escolar	LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO CESAREO AGUIRRE GOYENECHEA
Coordinador	ALEX LEIVA VÁSQUEZ LEOPOLDO PINTO RAMÍREZ
Comuna, Región	CALAMA, SEGUNDA REGION

En el marco de la ley nº 20.911 promulgada el año 2016 que establece que los establecimientos reconocidos por el Estado de Chile deben incluir un Plan de Formación Ciudadana, nuestro establecimiento ha emprendido la tarea de implementar y desarrollar este plan, para el fortalecimiento constante de la formación ciudadana en el ámbito escolar, promoviendo el desarrollo de procesos formativos que permitan que nuestros jóvenes lograr los conocimientos, habilidades, valores y actitudes para la construcción de una sociedad democrática de individuos conscientes, críticos, activos, participativos y solidarios.

El propósito del Plan de Formación Ciudadana del Liceo Bicentenario Politécnico Cesáreo Aguirre Goyenechea es brindar a los estudiantes experiencias escolares significativas, que potencien su desarrollo personal y social de forma integral. Para lograr lo anterior, es que este plan de gestión, a través de sus acciones y propósitos esté en directa relación y concordancia con el **Proyecto Educativo Institucional** y el **Plan de Mejoramiento Educativo**, los tres ejes que orientan los objetivos y acciones de nuestro Plan de Formación Ciudadana expresan la esencia del sello institucional “Sólida formación técnica, en un ambiente laico con conciencia ciudadana y respeto a la interculturalidad”, fortaleciendo el desarrollo técnico y académico de nuestros estudiantes con una formación valórica que los transforme en ciudadanos conscientes de sus deberes y compromisos en la sociedad.

### EJES TEMÁTICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

**1.- Formación Ciudadana adentro y afuera del Aula:** Por medio de decisiones pedagógicas a nivel meso y micro curricular se realizan acciones que desarrollen la formación ciudadana desde la Planificación Curricular de cada docente, la creación de espacios de diálogo, hasta la conmemoración de efemérides, para fortalecer la formación cívica, la cultura democrática y el vínculo socioafectivo de la comunidad educativa.

**2.- Aprendizaje de Servicio:** Acciones orientadas a potenciar en nuestros jóvenes el espíritu ciudadano de nuestros jóvenes a través de su compromiso de colaborar con los conocimientos y competencias que adquieren en las diferentes especialidades de nuestro liceo en el cuidado y protección de la comunidad en la que están inmersos. “El estudiante con sus conocimientos y competencias técnicas al servicio de la comunidad” es el lema de este eje y que pretende ser una oportunidad para los estudiantes de vincularse y poner en práctica los conocimientos y competencias adquiridas en su especialidad.

**3.- Derechos humanos:** Este eje busca que los estudiantes comprendan la centralidad de los derechos humanos no solo como un marco legal, sino como la base ética para una sociedad justa, inclusiva y participativa. Se enfoca en empoderarlos para que se reconozcan como sujetos de derechos y deberes, capaces de incidir positivamente en su entorno. Además, se fomenta un espacio temático que busca ser flexible y adaptable a las realidades específicas del establecimiento educativo y a los intereses de los estudiantes.



## OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

OBJETIVOS GENERAL
Fortalecer el desarrollo de la formación ciudadana y la promoción de los derechos humanos en la comunidad educativa a través de diversas prácticas y acciones que permitan reforzar los objetivos declarados en el PEI.
OBJETIVO ESTRATÉGICOS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mejorar cualitativamente la participación en los procesos de Formación ciudadana y derechos humanos en la comunidad educativa.</li><li>2. Acrecentar mecanismos que permitan medir cuantitativamente la participación de la unidad educativa en la formación ciudadana y la promoción de los derechos humanos.</li></ol>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover aprendizajes y competencias cívicas de una cultura democrática y de paz a través de espacios curriculares.</li><li>2. Generar espacios de diálogo y análisis de temáticas de interés de nuestros estudiantes que fomenten la participación de los estudiantes en temas de contingencia y así fortalecer además el vínculo socio afectivo de la comunidad educativa.</li><li>3. Fortalecer el compromiso de los estudiantes en el cuidado y mejoramiento de la comunidad a la que pertenecen a través de las habilidades y competencias adquiridas en los módulos de las especialidades del establecimiento.</li><li>4. Promover el conocimiento y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con la promoción de los derechos humanos.</li></ol>

## ACCIONES DE LOS EJES TEMÁTICOS DEL PLAN DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DECLARADOS

Nombre de la acción	<b>PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA</b>
Objetivo	<b>1.</b> Promover aprendizajes y competencias cívicas de una cultura democrática y de paz a través de espacios curriculares.
Meta a lograr	Por medio del alineamiento de los objetivos específicos de los Planes de Formación ciudadana establecidos por la ley 20.911 y los objetivos de aprendizajes de las diferentes asignaturas y los módulos de las especialidades los alumnos puedan reforzar valores, habilidades, conocimientos y actitudes para la vida en una sociedad democrática.
Eje	<b>1.-</b> Formación Ciudadana adentro y afuera del Aula <b>3.-</b> Derechos Humanos.



Actividad	Se llevará a cabo una revisión y vinculación de los objetivos de aprendizaje priorizados de cada asignatura y módulo de especialidad del establecimiento con los objetivos específicos del Plan de Formación Ciudadana, para realizar diferentes actividades específicas que permitan a los estudiantes el desarrollo de la ciudadanía, y una cultura democrática por medio de sus asignaturas.
Dirigido a	Alumnos de Primero a Cuarto Medio.
Medios de verificación y evidencias.	Planificaciones de asignaturas por nivel, fotografías y capturas de pantalla, registro de actividades y reuniones de coordinación presenciales.

Nombre de la acción	<b>EFEMÉRIDES Y DIÁLOGO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>
Objetivo	2.- Generar espacios de diálogo y análisis de temáticas de interés de nuestros estudiantes que fomenten la participación de los estudiantes en temas de interés público y fortalezcan el vínculo socio afectivo de la comunidad educativa. 4.- Promover el conocimiento y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa con la promoción de los derechos humanos.
Meta a lograr	Que los estudiantes tengan espacios de diálogo y análisis de las diferentes temáticas de interés que ellos manifiesten, como también de la contingencia nacional e internacional, para ser socializadas con el resto de la comunidad educativa permitiendo una vinculación socio afectiva en instancias extra programáticas.
Eje	<b>1.- Formación Ciudadana adentro y afuera del Aula</b>
Actividad	Por medio de la conmemoración de algunas efemérides que permitan la valorización de la diversidad social y cultural para la promoción de los Derechos Humanos y de una cultura cívica, se realizarán periódicamente instancia de diálogo y reflexión en qué los/las estudiantes interactúen proyectando sus opiniones hacia temas de interés y de la realidad cotidiana. Además, a través de encuesta se identificará el parecer de la comunidad sobre estas temáticas a modo de poder construir resultados estadísticos que permitan conocer las preferencias estudiantiles.
Dirigido a	Alumnos de Primero a Cuarto Medio. Apoderados. Docentes. Miembros del equipo técnico-pedagógico. Paradocentes. Coordinadora CRA
Medios de verificación y evidencias.	Lista de asistencia, Cronograma de actividad, fotografías y capturas de pantalla de la actividad, encuestas realizadas a los/las estudiantes, reuniones de coordinación, y encuestas de satisfacción.

Nombre de la acción	<b>CENTRO DE ALUMNOS</b>
Objetivo	<b>2.- Generar espacios de diálogo y análisis de temáticas de interés de nuestros estudiantes que fomenten la participación de los estudiantes en temas de interés público y fortalezcan el vínculo socio afectivo de la comunidad educativa.</b>
Meta a lograr	Que los estudiantes participen dentro de las normas de organización escolar para desarrollar prácticas de una ciudadanía activa, responsable, abierta y respetuosa con un pensamiento reflexivo y voluntad de acción desde un principio de paridad de género.



Eje	<b>1.- Formación Ciudadana adentro y afuera del Aula</b>
Actividad	Por medio de la participación, el liderazgo y la cooperación se realiza elecciones de CEAL, talleres de liderazgo y creación de un estatuto estudiantil, para que, junto con la asesoría docente, los y las estudiantes logran construir instancias de organización significativas para la representatividad estudiantil. Las actividades consideradas son: <ul style="list-style-type: none"><li>- Formación, Debate y elección de Centro de Alumnos.</li><li>- Talleres de Liderazgo.</li><li>- Encuentros con otras organizaciones estudiantiles.</li><li>- Estatuto del Centro de Alumnos 2025</li></ul>
Dirigido a	Estudiantes de Primero a Cuarto Medio.
Medios de verificación y evidencias.	Cronograma de actividad, fotografías y capturas de pantalla de la actividad, lista de alumnos postulantes al centro de estudiantes del establecimiento, resultado de votaciones y encuesta de satisfacción.

Nombre de la acción	<b>EL LICEO AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD</b>
Objetivo	<b>3.- Fortalecer el compromiso de los estudiantes en el cuidado y mejoramiento de la comunidad a la que pertenecen a través de los conocimientos y competencias adquiridas en los módulos de las especialidades del establecimiento.</b>
Meta a lograr	Reforzar en los estudiantes el compromiso a participar en el cuidado y mejoramiento de los diferentes espacios de su ciudad con el uso desinteresado de los conocimientos y competencias adquiridas en las especialidades en beneficio de su comunidad.
Eje	<b>1.- Formación Ciudadana adentro y afuera del Aula</b> <b>2.- Aprendizaje de Servicio</b>
Actividad	Durante el transcurso del año escolar los alumnos de todos los niveles y de las diferentes especialidades del establecimiento por medio de los conocimientos y competencias adquiridas en los diferentes módulos realizarán acciones que buscarán mejorar la calidad de su entorno, y fortalecerán su compromiso con la comunidad y el desarrollo de valores como la solidaridad y la empatía. Las actividades consideradas son:  1.- Talleres de educación de servicio 2.- Difusión de la salida al centro de implementación 3.-Reunión estratégica con el equipo directivo de centro de implementación 4.- Acompañamiento en conjunto al centro de implementación
Dirigido a	Alumnos de Primero a Cuarto Medio. Docentes Organizaciones sociales pertenecientes a la comunidad de Calama
Medios de verificación y evidencias.	Cronograma de actividad, fotografías y capturas de pantalla de la actividad, y testimonio de involucrados y organizaciones sociales contactadas.



# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA PLAN DE TRABAJO 2025**







Actividad	Mes	Propósito	Responsable	Recursos	Medios de verificación
<b>A.1. Mes de la Mujer:</b>  - Reflexión en el aula. - Encuesta del día de la Mujer - Difusión en espacios comunes del liceo.	Marzo	Fortalecer la formación ciudadana promoviendo la tolerancia, la inclusión y la valorización por diferentes actores sociales en la comunidad estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encargados del Plan de Formación Ciudadana</li><li>- Profesores de asignatura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 Resmas hoja carta</li><li>- Impresora</li><li>- Plotter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación mayoritaria de estudiantes en encuesta.</li><li>- Listas de asistencia de la jornada</li><li>- Actividad de reflexión.</li></ul>
<b>B.1. Centro de Alumnos:</b>  - Espacios de discusión y organización CEAL. - Elecciones CEAL 2025.	Abril Mayo	Desarrollar en el estudiantado liceano, la participación y compromiso en la labor cívica de las elecciones democrática y lo que conlleva este proceso.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encargados del Plan de Formación Ciudadana.</li><li>- Estudiantes del Centro de Alumnos 2024.</li><li>- Tricel</li><li>- Inspectoría general</li><li>- Profesores de asignatura</li><li>- Paradoencia</li><li>- U.T.P</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Urnas de votación</li><li>- Inmobiliario para vocales de mesa.</li><li>- 4 Resmas de hoja carta.</li><li>- Impresora y Plotter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Listas de asistencia.</li><li>- Quorum exigido para la jornada.</li><li>- Cronograma de actividades.</li><li>- Lista de estudiantes postulantes.</li><li>- Resultados votaciones.</li></ul>

**“EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA LOGRAN EL ÉXITO”**





<b>C.2.</b> Planificación Interdisciplinaria.	Mayo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargados del Plan de Formación Ciudadana</li> <li>- Docentes de asignatura y de especialidad.</li> <li>- Curriculista</li> <li>- Evaluadora</li> <li>- Jefe de UTP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT de apoyo a presentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación curricular de asignaturas y especialidades.</li> <li>- Lista de asistencia a la jornada.</li> <li>- Actividad/evaluaciones realizadas.</li> </ul>
<b>C.3.</b> Conmemoración de las glorias navales: Combate naval de Iquique “Mes del Mar”	Mayo	Valorizar la identidad con los hechos históricos del país y el significado que tiene para nuestra comunidad, lo que ha permitido construir nuestra historia nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargados del Plan de Formación Ciudadana.</li> <li>- Departamento de Historia, Geografía y Cs. Sociales.</li> <li>- U.T.P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT de apoyo</li> <li>- Semblanza Histórica</li> <li>- Degustación</li> </ul>	
<b>D.1.</b> Taller de Liderazgo	Junio	Formar a los nuevos líderes potenciales de nuestro establecimiento, consolidando	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargados del Plan de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación PPT.</li> <li>- Parlantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de asistencia.</li> <li>- Presentación de invitados a la jornada.</li> </ul>

**“EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA LOGRAN EL ÉXITO”**



	AGOSTO	distintos valores que permiten ser agentes de cambio para nuestra comunidad.	Formación Ciudadana - Inspectoría General. - Centro de Estudiantes del establecimiento - CEALES invitados de otras escuelas.	- Auditorio/Gimnasio del establecimiento.	- Testimonio de invitados para nota periodística. - Informe de jornada. - Cumplimiento del 100% del cronograma de la actividad.
<b>D.2. Día de los Pueblos Indígenas.</b>	Junio	Reconocer la importancia del mundo indígena en nuestra comunidad y la cosmovisión que puede sobrevivir en nuestros tiempos de la practicas que se mantienen y se conservan en favor de las nuevas generaciones.	- Encargados del Plan de Formación Ciudadana - Docentes de asignatura y especialidad.	- Insumos necesitados por el cultor invitado a realizar la actividad. - Afiches publicitarios. - Impresora - Muestras de gastronómica - Presentación de bailes	
	Julio				

**“EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA LOGRAN EL ÉXITO”**



<b>E.1. Aprendizaje de Servicio</b> 2 especialidades del establecimiento	Agosto	Transferir a la comunidad a elegir, los aprendizajes obtenidos por los estudiantes en sus especialidades que se ponen a disposición a la comunidad de fuera de nuestro liceo, transformándose en un aporte de servicio visible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargados Plan de Formación Ciudadana</li> <li>- Profesores de especialidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Furgón o movilización proporcionada para los/las estudiantes.</li> <li>- 1 resma de hojas para permisos de salida a terreno.</li> <li>- Colaciones para las/los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta de satisfacción</li> <li>- Informe de resultados de entrega de trabajos realizados.</li> <li>- Entrevista a integrantes de la comunidad</li> </ul>
<b>E.1. Aprendizaje de Servicio</b> 2 especialidades del establecimiento	Septiembre	Transferir a la comunidad de Calama, los aprendizajes obtenidos por los estudiantes en sus especialidades que se ponen a disposición a la comunidad de fuera de nuestro liceo, transformándose en un aporte de servicio visible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargados Plan de Formación Ciudadana</li> <li>- Profesores de especialidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Furgón o movilización proporcionada para los/las estudiantes.</li> <li>- 1 resma de hojas para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta de satisfacción</li> <li>- Informe de resultados de entrega de trabajos realizados.</li> <li>- Entrevista a integrantes de la comunidad</li> </ul>

**“EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA LOGRAN EL ÉXITO”**



				permisos de salida a terreno. - Colaciones para las/los estudiantes .	
<b>E.1.</b> <u>Derechos humanos</u>	Octubre	Conmemorar en la comunidad escolar, la importancia que tiene la valoración y respeto de que tiene los derechos humanos en la época actual	- Encargados Plan de Formación Ciudadana - Profesores de especialidad	- PPT de apoyo - 1 resma de hojas para permisos de salida a terreno. - Colaciones para las/los estudiantes .	- Encuesta de satisfacción - Informe de resultados de entrega de trabajos realizados. - Entrevista a integrantes de la comunidad
<b>F.1.</b> Entrega de estatuto del Centro de Alumnos L.B.P.C.A.G	Noviembre	Redactar un estatuto que permita consolidar el centro de estudiantes del establecimiento	- Centro de Alumnos	- Furgón o movilización	- Encuesta de satisfacción

**“EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA LOGRAN EL ÉXITO”**



		como una unidad válida que se rige por normas y las da a conocer a su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Profesores</li><li>- Asesores</li><li>- Encargados del Plan de Formación Ciudadana</li><li>- U.T.P</li><li>- Inspectoría General.</li><li>- Consejo de profesores.</li><li>- Directivas de cursos.</li></ul>	<p>proporcionada para los/las estudiantes .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 resma de hojas para permisos de salida a terreno.</li><li>- Colaciones para las/los estudiantes .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informe de resultados de entrega de trabajos realizados.</li><li>- Entrevista a integrantes de la comunidad</li></ul>
--	--	--	--	---	---



Actividades	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Responsables
A.1	X									- Encargados del Plan de Formación Ciudadana - Profesores de asignatura
B.1		X								- Encargados del Plan de Formación Ciudadana - Profesores de asignatura
C.1		X	X							- Encargados del Plan de Formación Ciudadana. - Inspectoría general – Paradoxcencia - Profesores de asignatura - U.T.P
C.2			X							- Encargados del Plan de Formación Ciudadana - Docentes de asignatura y de especialidad. - Curriculista - Jefe de UTP.
C.3			X							- Encargados del Plan de Formación Ciudadana. - Departamento de Historia, Geografía y Cs. Sociales. - U.T.P
D.1				X						- Encargados del Plan de Formación Ciudadana - Inspectoría General. - Centro de Estudiantes del establecimiento - CEALES invitados de otras escuelas.
D.2				X						- Encargados del Plan de Formación Ciudadana - Docentes de asignatura y especialidad.

**“EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA LOGRAN EL ÉXITO”**



<b>E.1</b>					<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargados Plan de Formación Ciudadana</li> <li>- Profesores de especialidad</li> </ul>
<b>F.1</b>					<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Alumnos</li> <li>- Profesores Asesores</li> <li>- Encargados del Plan de Formación Ciudadana</li> <li>- U.T.P</li> <li>- Inspectoría General.</li> <li>- Consejo de profesores.</li> <li>- Directivas de cursos.</li> </ul>

***“EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA LOGRAN EL ÉXITO”***