## Formale Methoden -Serie 6

#### Tobias Reincke Matrikelnummer 218203884

December 4, 2019

## 1 Aufgabe 1

1.1 a

Richtig.

1.2 b

Falsch.

1.3 c

Richtig.

1.4 d

Richtig.

1.5 e

Falsch.

# 2 Aufgabe 2

$$P+(Q|R)=(P+Q)|(P+R)\rightarrow P+(Q|R)=(P|(P+R))\rightarrow P+(Q|R)\neq (P|R)\rightarrow P+(Q|R)=(P+Q)$$

Es ist nicht gleich, weil in der linken Gleichung existiert keine Ableitungsmöglichkeit, wie P und R parallel laufen könnten, bzw. P und Q. Auf der einen Seite ist in jeden Fall Parallelität vorrausgesetzt, auf der anderen nicht.

#### 3 Aufgabe 3

```
P und Q sind Complete-Trace-equivalent siehe: CT(P) = \{P_{a.b.0}, P_{a.c.0}, P_{b.a.0}, P_{a.b.0}, P_{c.a.0}\} = CT(Q) = \{Q_{a.b.0}, Q_{a.c.0}, Q_{b.a.0}, Q_{a.b.0}, Q_{c.a.0}\} Ab der Failure-Trace-Semantik und die Prozesse unterschiedlich, weil Failure-Pair-Mengen in P anders sind als in Q. F T (P ) = \emptyset F T (Q) = \{[a, \{c\}], [a, \{b\}]\}\} F T (P) \neq F T (Q) Q hat zwei Failure Pairs für den linken Ast von und den Rechten. von einem ist nur b ausführbar, von dem anderen nur c. Daher die Failure-Pairs. In P sind
```

### 4 Aufgabe 4

beide von einem Ast aus erreichbar.

```
S_{ds}[[if\ b\ then\ S\ end, while\ b\ do\ S\ end]]
=_{entspricht} cond(B[[b], S_{ds}[[while\ b\ do\ S\ end]] \circ S_{ds}[[S]], S_{ds}[[while\ b\ do\ S\ end]] \circ id])
=_{entspricht} cond(B[[b]], S_{ds}[[while\ b\ do\ S\ end]] \circ S_{ds}[[S]], id \circ id)
=_{entspricht} cond(B[[b]], S_{ds}[[while\ b\ do\ S\ end]] \circ S_{ds}[[S]], id)
Die\ Fixpunkte\ von\ [[while\ b\ do\ S\ end]] S_{ds}\ ist\ wie\ folgt\ definiert:
[[while\ b\ do\ S\ end]] S_{ds}\ ist\ wie\ folgt\ definiert:
F=cond(B[[b]], g\circ S_{ds}[[S]], id)
Waehle\ g=[[while\ b\ do\ S\ end]] S_{ds}
[[while\ b\ do\ S\ end]] \circ S_{ds}[[S]] = f(g) = g
Fuer\ jeden\ Zustand\ gilt\ also:\ g=f(g)=[[while\ b\ do\ S\ end]] \circ S_{ds}[[S]]
\rightarrow Somit\ ist\ [[if\ b\ then\ S\ end, while\ b\ do\ S\ end]] ein\ Fixpunkt\ von
S_{ds}[[while\ b\ do\ S\ end]],
genauso\ wie\ [[while\ b\ do\ S\ end]]selbst.
```