

DOCUMENTO DE ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS DO SISTEMA

SISTEMA EDUCACIONAL DE P&R QUIZ



Elementos do Grupo	Documento nº	01
Almerindo Jamba	Versão	Doc1
Eliete Vilinga	Data	15/03/2024
Geovanna Vieira Santiago Casseca	Classificação	PRIVADO

1. Descrição do Software

O software educacional de perguntas e respostas, também conhecido como quiz, é uma aplicação interativa projetada para auxiliar no processo de aprendizagem de forma dinâmica e envolvente. Este software oferece uma plataforma versátil para estudantes, educadores e entusiastas de conhecimento desafiarem seu conhecimento em uma ampla variedade de tópicos, desde trivia geral até assuntos acadêmicos específicos.

Benefícios:

- 1. Facilita a autoavaliação e o aprendizado autodirigido.
- 2. Fomenta a curiosidade e o interesse em diferentes áreas do conhecimento.
- 3. Promove a interação e o engajamento dos usuários por meio de desafios interativos.
- 4. Oferece uma abordagem divertida e eficaz para reforçar conceitos e informações aprendidas.

O que o software não fará:

Não Substitui o Ensino Formal: O software educacional de perguntas e respostas não substitui o ensino formal ministrado por educadores qualificados. Ele é projetado para complementar o processo de aprendizagem, oferecendo uma forma interativa de revisão e prática de conhecimentos.

Não Fornece Aprofundamento Profundo: Embora o software possa abranger uma variedade de tópicos, não oferece o mesmo nível de aprofundamento encontrado em cursos acadêmicos especializados ou materiais de estudo mais extensos. Ele serve como uma ferramenta de revisão e prática, mas não como a única fonte de conhecimento.

Não Garante o Domínio Completo do Assunto: O uso do software não garante o domínio completo de um determinado assunto ou tópico. O aprendizado eficaz requer prática contínua, revisão consistente e aplicação ativa do conhecimento adquirido em contextos relevantes.

Não Personaliza o Aprendizado para Necessidades Específicas: Embora ofereça opções de personalização, o software pode não atender às necessidades individuais de aprendizado de todos os usuários. Alguns podem se beneficiar mais do que outros, dependendo de seu estilo de aprendizado, nível de conhecimento prévio e objetivos educacionais.



Elementos do Grupo	Documento nº	01
Almerindo Jamba	Versão	Doc1
Eliete Vilinga	Data	15/03/2024
Geovanna Vieira Santiago Casseca	Classificação	PRIVADO

2. Público-alvo

Estudantes e Educadores da Universidade Católica de Angola.

3. Requisitos do sistema

3.1. Requisitos Funcionais

Cod	Descrição
RF 1	Gerenciar usuários
RF 2	Gerenciar perguntas
RF 3	Mecanismo de autenticação
RF 4	Exibir as perguntas aos usuários
RF 5	Visualizar histórico de pontuações
RF 6	Permitir a escolha de nível (fácil, médio, difícil)
RF 7	Fornecer um limite de tempo para responder cada pergunta.
RF 8	Alertar os usuários quando o tempo estiver prestes a expirar
RF 9	manter um registro das pontuações dos usuários ao longo do tempo
RF10	Mostrar a resposta correta ao usuário caso a sua resposta esteja errada.
RF11	Enviar ao usuário um feedback imediato sobre sua resposta (certo/errado)
RF12	Permitir que as perguntas sejam categorizados por tópicos (programação, nutrição, etc)

3.2. Requisitos Não funcionais

Cod	Descrição
RNF 1	O sistema deve ser compatível com uma variedade de sistemas operacionais desktop,
	como Windows, macOS e Linux;
RNF 2	O código-fonte deve ser bem documentado e modularizado, facilitando a manutenção e a
	extensão do sistema no futuro;
RNF 3	O sistema deve ser responsivo e rápido, proporcionando uma experiência de usuário sem
	atrasos perceptíveis;
RNF 4	O sistema deve ser intuitivo e fácil de usar, com uma interface limpa e organizada;
	O sistema deve ser acessível para usuários de diferentes níveis de habilidade e
RFN 5	experiência.
	O sistema deve fornecer explicações ou informações adicionais sobre as
RNF 6	respostas, se necessário.
RFN 7	O sistema estará disponível 24/7
RNF 8	O sistema deve ter uma taxa de erro de menos de 0,1% ao fornecer respostas aos
	usuários.



Documento nº	01
Versão	Doc1
Data	15/03/2024
Classificação	PRIVADO
	Versão Data

RNF 9	O sistema será em desenvolvido em linguagem(por definir)
RNF10	Apresentar um ranking dos usuários com as pontuações mais altas;

4. Técnicas de Recolha Utilizadas

Nome	Definição	Motivo de escolha
Brainstorming	Refere-se a uma técnica de geração de	Escolheu-se o brainstorming como
	ideias em grupo que tem como objetivo	técnica para desenvolver nosso
	estimular a criatividade e a inovação.	software educacional de perguntas e
	Durante uma sessão de brainstorming,	respostas porque acreditamos que esta
	os participantes são encorajados a	abordagem nos permitirá capitalizar
	oferecer ideias livremente, sem censura	plenamente nossa experiência como
	ou críticas, com o intuito de gerar o	estudantes. Como nós mesmos somos
	maior número possível de conceitos e	o público-alvo do software,
	soluções para um problema específico	entendemos intuitivamente as
	ou para explorar novas oportunidades.	necessidades e expectativas dos
		estudantes em relação a uma
		ferramenta educacional interativa.



Elementos do Grupo	Documento nº	01
Almerindo Jamba	Versão	Doc1
Eliete Vilinga	Data	15/03/2024
Geovanna Vieira Santiago Casseca	Classificação	PRIVADO

5. Definição das ferramentas de Desenvolvimento do Sistema

Linguagem	Versão	Motivo de escolha
HTML, CSS, JavaScript,	HTML5,	
Bootstrap	CSS3, EC2021	
PostgreSQL	7.5	
Ambiente de	Versão	Motivo de escolha
Desenvolvimento		
		O pgAdmin fornece uma interface gráfica amigável para criar,
pgAdmin	4	gerenciar e consultar bancos de dados PostgreSQL
Modelo de Processo		Motivo de escolha



Elementos do Grupo	Documento nº	01
Almerindo Jamba	Versão	Doc1
Eliete Vilinga	Data	15/03/2024
Geovanna Vieira Santiago Casseca	Classificação	PRIVADO

6. Modelagem do Sistema

6.1. Diagrama de casos de uso

6.1.1. Descrição do caso de uso "Escolher nível"

Nome do caso de uso		
Ator principal		
Ator secundário		
Resumo		
Pré-condição		
Pós-condição		
Fluxo Prir	ncipal – ""	
Ação do ator		
Acessar a página de login.		
Inserir seu nome de usuário e senha nos campos		
correspondentes.		
Clicar em "Login".		
Fluxo Alternativo – ""		
Ação do ator		

6.1.2. Descrição de casos de uso "Visualizar histórico de pontuações"

Nome do caso de uso	
Ator principal	
Ator secundário	
Resumo	
Pré-condição	
Pós-condição	



Elementos do Grupo	Documento nº	01
Almerindo Jamba	Versão	Doc1
Eliete Vilinga	Data	15/03/2024
Geovanna Vieira		
Santiago Casseca	Classificação	PRIVADO

Ações do ator		
Fluxo Alternativo – ""		
Ações do ator	Ações da Aplicação	

6.2. Diagrama de Actividades

Escolham as actividades principais do sistema e reprev sentem (mínimo- 5 actividades)

- 6.2.1 Actividade xxxxxxxx
- 6.2.2 Actividade xxxxxxxx
- 6.2.3 Actividade xxxxxxxx
- **6.2.4** Actividade xxxxxxxx
- **6.2.5** Actividade xxxxxxxx
- 6.3. Diagrama de Classes
- 6.4. Diagrama entidade e Relacionamento
- 7- Fluxo de Interface de Utilizador



Elementos do Grupo	Documento nº	01
Almerindo Jamba	Versão	Doc1
Eliete Vilinga	Data	15/03/2024
Geovanna Vieira Santiago Casseca	Classificação	PRIVADO

Pelo Gestor de projecto	
xxxxxxxxxxxxxxxxx	
Pela Direção Financeira	
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	
Pelo Cliente	
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	