Pedagoginen menetelmä: Tietotekniikan hyödyntäminen erityisopetuksessa

Etelän into 2022

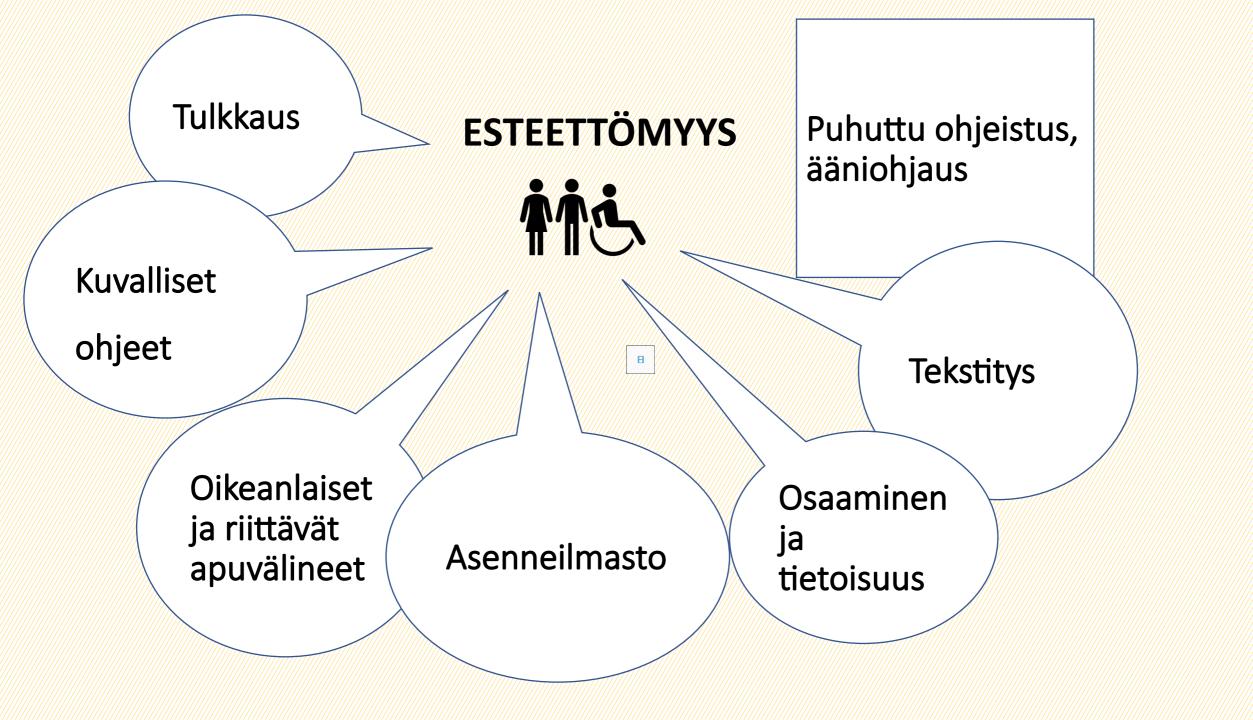
Anne Siponen, Maija Kivimaa, Sanna k<mark>aar</mark>isalo, Sakari Castren, Kati Inkte, Irmeli Huhtala

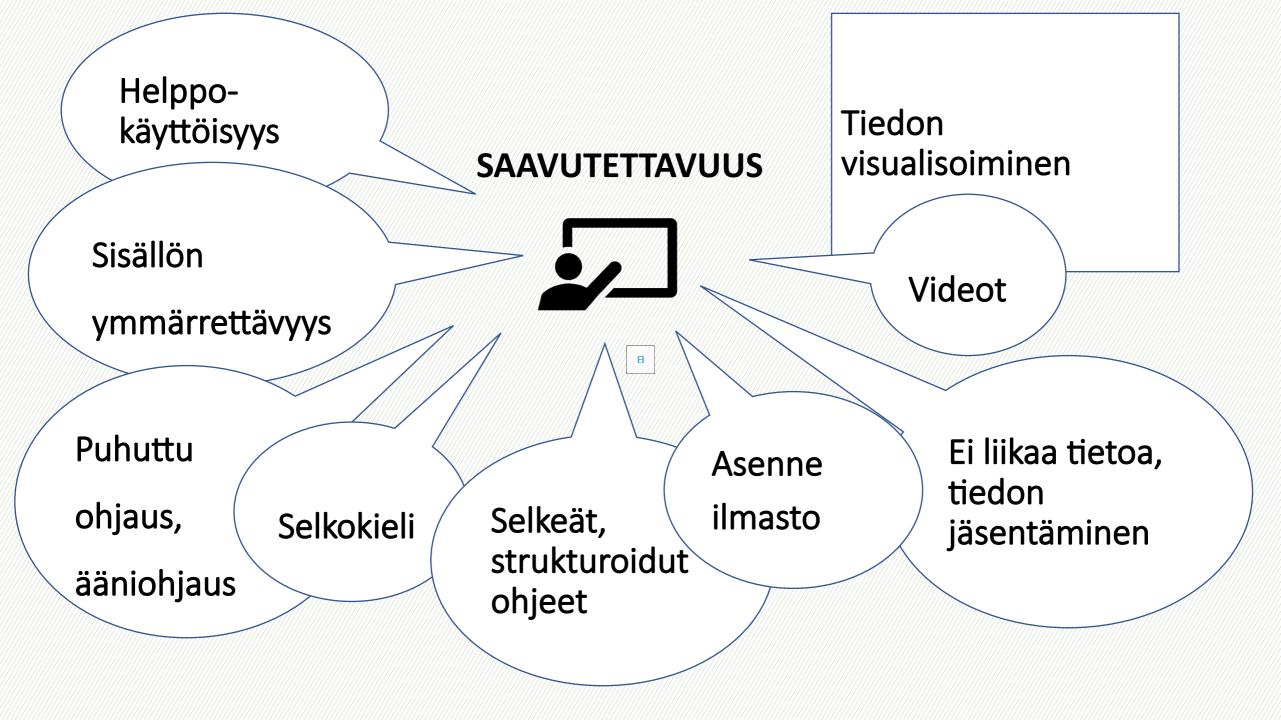




Tieto- ja viestintätekniikan käyttö pedagogisena menetelmänä erityisopetuksessa.

Esitämme näkökulmia, joita tämän menetelmän käytössä tulee huomioida, kun oppijoina on erityisen tuen opiskelijoita.





Kronologisesti etenevä ohjeistus

Selkeät, pilkotut kuvalliset ohjeet Tekstitys,
puhe, kuvat ja
videot
ohjaamassa
toimintaa

Varmistus ohjeista ja avusta tehtävän suorittamisen aikana

Erilliset tehtävän aloitusohjeet

TOIMINNA NO OHJAUS



Kalenteri ja muistutukset muistin tukena

TimeTimer
ajanhallinnan
tukena

Kalenteri ja puhelimen kuvat apuna tilanteiden hallinnassa Karttasovellus apuna siirtymissä

ERILAISTEN OPPIJOIDEN LIITTO

https://www.eoliitto.fi/tietoa -meista/myyntituotteita/ LUKEVA KYNÄ

https://cpen.com/

LUKEMISEN JA

KIRJOITTAMISEN

APUVÄLINEITÄ

KEHITYSVAMMALIITT O

https://www.kehitysvam maliitto.fi/

> Tikoteekki

APUVÄLINEITÄ OPISKELUI ii N http://jeesaajat.blogspot.co m/2016/03/lukemisen-ja-kirj

misen-apuvalineet

APUVÄLINEITÄ

Apuvälinekeskus

Kela

KUNTOUTUSSÄÄTIÖ

https://kuntoutussaatio.fi

>Oppimisen tuen keskus

KEHITYSVAMMAISTEN

PALVELUSÄÄTIÖ

https://kvps.fi/tietopankki/?

data-type=oppaat-ja-tyovalin

eet

Paina linkkiä + Ctrl