

# Pedagoginen menetelmä: Tietotekniikan hyödyntäminen erityisopetuksessa

Etelärinto 2022



Anne Siponen, Maija Kivimaa, Sanna Kaarisalo, Sakari Castren, Kati Inkte, Irmeli  
Huhtala





Tieto- ja viestintätekniiikan  
käyttö pedagogisena  
menetelmänä  
erityisopetuksessa.

Esitämme näkökulmia, joita  
tämän menetelmän käytössä  
tulee huomioida, kun oppijoina  
on erityisen tuen opiskelijoita.

# ESTEETTÖMYYS



Puhuttu ohjeistus,  
ääniohjaus

Tekstitys

Osaaminen  
ja  
tietoisuus

Asenneilmasto

Oikeanlaiset  
ja riittävät  
apuvälineet

Kuvalliset  
ohjeet

Tulkkaus

## SAAVUTETTAVUUS



Helppo-  
käyttöisyys

Tiedon  
visualisoiminen

Sisällön  
ymmärrettävyys

Videot

Puhuttu  
ohjaus,  
ääniohjaus

Selkokieli

Selkeät,  
strukturoidut  
ohjeet

Asenne  
ilmasto

Ei liikaa tietoa,  
tiedon  
jäsentäminen



Kronologisesti  
etenevä ohjeistus

Selkeät,  
pilkotut  
kuvalliset  
ohjeet

Tekstitys,  
puhe, kuvat ja  
videot  
ohjaamassa  
toimintaa

Varmistus  
ohjeista ja  
avusta tehtävän  
suorittamisen  
aikana

Erilliset  
tehtävän  
aloitusohjeet

## TOIMINNAN OHJAUS



Kalenteri ja  
muistutukset  
muistin tukena

TimeTimer  
ajanhallinnan  
tukena

Kalenteri ja  
puhelimien kuvat  
apuna tilanteiden  
hallinnassa

Karttasovellus  
apuna siirtymissä

ERILAISTEN OPPIJOIDEN  
LIITTO

<https://www.eoliitto.fi/tietoa-meista/myyntituotteita/>

LUKEVA KYNÄ

<https://cpen.com/>

LUKEMISEN JA  
KIRJOITTAMISEN  
APUVÄLINEITÄ

<http://jeesaajat.blogspot.com/2016/03/lukemisen-ja-kirjoittamisen-apuvaineet>

KEHITYSVAMMALIITTO

<https://www.kehitysvammaliitto.fi/>

> Tikoteekki

APUVÄLINEITÄ  
OPISKELUUN

APUVÄLINEITÄ  
Apuvälinekeskus  
Kela

KUNTOUTUSSÄÄTIÖ

<https://kuntoutussaatio.fi/>

>Oppimisen tuen keskus

KEHITYSVAMMAISTEN  
PALVELUSÄÄTIÖ

<https://kvps.fi/tietopankki/?data-type=oppaat-ja-tyovalineet>

Paina linkkiä + Ctrl