Ammatillisen erityisopettajan moniammatilliset yhteistyöverkostot

Kuviin on koottu Etelän inton vastauksia ROPSissa esittämiimme kysymyksiin moniammatillisesta yhteistyöstä.

Etelän into

Anne, Irmeli, Kati, Maija, Sakari, Sanna

Opettajat

Ammatilliset opettajat YTO-opettajat Erityisopettajat

Muu henkilöstö

Ohjaaja
Avustaja
Opinto-ohjaaja
Kuraattori
Terveydenhoitaja
Psykologi
Arkiohjaaja
Työvalmentaja
S2-tuki

ERITYIS-OPETTAJA

Rehtori Koulutuspäällikkö Opintosihteeri

Hallinto

Oppilaitoksen ulkopuolella

Huoltajat ja perhe Työpaikat ja työpaikkaohjaajat Muut ammatilliset (erityis)oppilaitokset Terapeutit, sairaanhoitajat, lääkärit Sosiaalitoimi, Vammaispalvelut, Kela Asumisyksikön henkilökunta Etsivä nuorisotyö

Erityisen tuen prosessi

AMMATILLISESSA OPPILAITOKSESSA

- Tuen tarpeen tunnistaminen
 - havainnointi, HOKS, esitiedot, kartoitukset, testit
 - ammatillinen opettaja, erityisopettaja
- Tuen suunnittelu (ETU-suunnitelma)
 - pedagogiset ratkaisut
 - ammatillinen opettaja, erityisopettaja, muut tahot
- Päätös erityisestä tuesta (ETU-päätös)
 erityisopettaja valmistelee, rehtori tai koulutuspäällikkö
 allekirjoittaa hallintopäätös postitetaan opiskelijalle
- Tuen toteuttaminen opetuksessa
 ammatillinen opettaja, erityisopettaja, muut tahot
- Arviointi
 tukikeinojen toimivuus
 ETU-suunnitelman päivitys

Erityisen tuen prosessi

AMMATILLISESSA ERITYISOPPILAITOKSESSA

- Tuen tarve on tunnistettu jo yläkoulussa
 pääätös erityisestä tuesta on olemassa jo kun opiskelija
 tulee ammatilliseen erityisoppilaitokseen
- Tuen suunnittelu (HOKS)
 pedagogiset ratkaisut
 ammatillinen erityis opettaja, muut tahot
- HOKSin vahvistaminen
 koulutuspäällikkö allekirjoittaa
 -opiskelijalle oma kappale
- Tuen toteuttaminen opetuksessa
 ammatillinen erityisopettaja, muut tahot
- Arviointi
 tukikeinojen toimivuus
 HOKSin päivitys vähintään kerran vuodessa

Kokemuksia verkostoyhteistyöstä

HYVIÄ

- opiskelijan tilanne voidaan huomioida monipuolisesti kun on monipuolista osaamista
- opiskelija saa laaja-alaista tukea ja asiat etenevät
- -erkkaopena oppii uusia asioita ja saa tukea
- -on mukavaa ja tuloksia tuottavaa (nopeammin kuin yksin tehden)
- -tulee tutuksi verkostoissahelpottaa hankalien asioiden hoitamista
- usea asia voidaan hoitaa kerralla

HUONOJA

- tiedon kulun ongelmat
- vaikeus tavoittaa
- vaihtuvat yhteyshenkilöt
- ison kunnan koko ajan muuttuva palveluverkkorakenne
- huonot vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot
- sitoutumattomuus omaan työhön ja opiskelijan parhaaseen
- omaa osuutta ei hoideta
- -huono valmistautuminen kokouksiin
- kokousaikoja on vaikea löytää kun monta osallistujaa ja kaikilla aikapula
- -kokouksia on paljon ja se vie työaikaa muulta työltä