JAMK

1 (3)

21.8.2022

Harjoittelusuunnitelma

Stadin ammattiopisto

Stadin ammattiopisto (myöhemmin Stadin AO) on Suomen suurin ammatillista peruskoulutusta, täydennyskoulutusta, oppisopimuskoulutusta sekä nivelvaiheen koulutusta järjestävä oppilaitos. Stadin AO:lla on 14 toimipaikkaa ympäri Helsinkiä. Toimipisteissä opiskelee lähes 17000 opiskelijaa. Stadin AO voi opiskella noin 30 eri tutkintoa ja hankkia osaamista yli 50 ammattiin.

Stadin AO:lla on käytössään nykyaikaiset oppimisympäristöt, jotka tukevat oppimista ja työntekoa. Stadin AO:n oppisopimusvalikoimaan kuuluvat kaikki ammatilliset tutkinnot ja yrittäjän oppisopimus. Stadin AO tekee tiivistä yhteistyötä niin pienten kuin suurtenkin yritysten kanssa.

Stadin AO ja erityinen tuki

Seuraan viikon mittaisen harjoitteluni aikana koordinoivan erityisopettajan Katja Grekin toimintaa. Hän vastaa seuraavien alojen erityisestä tuesta; tieto- ja viestintätekniikan ala, taideteollisuusala: sisustus, VALMA-koulutus (nykyään lienee TUVA, mutta www-sivulla luki vielä VALMA) Sturenkadun toimipisteessä.

Haluan verrata sen verran kuin viikon aikana ehdin Stadin AO:n ja Careerian erityisen tuen toteutuksia. Kun olin keväällä yhteydessä Katjaan, hän oli kovin kiireinen enkä ollut saada häneen yhteyttä. Onneksi JAMK:n pienryhmässäni oli opettaja, joka toimi Katjan kollegana ja näin sain viestin perille. Katja Grek on ennestään tuttu, sillä hän on työskennellyt aikaisemmin Edupolissa kuten itsekin. Oppilaitokset eivät välttämättä ole vertailukelpoisia, sillä Careeria järjestää paljon koulutusta myös aikuisille niin päivällä kuin illalla. Olen ymmärtänyt, että Stadin AO:ssa opiskelee hyvin paljon nuoria ja myös paljon maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita.
Nähtäväksi jää, onko asialla merkitystä, mitä tulee erityiseen tukeen. Mielestäni sillä, kenelle opintoja tarjotaan, ei saa olla vaikutusta. Kaikki ovat samanarvoisia lain puitteissa. Olen toki pitänyt oppitunteja nuorille ja aikuisille. Jonkin verran on eroa siinä, kuinka opetettavia aiheita kannattaa lähestyä eri ryhmien kanssa.

Olen etsinyt ennalta tietoa Stadin AO:n erityiseen tukeen liittyen. Löysinkin Internetistä Stadin AO:n pdf-muotoisen vuoden 2019 oppimisen tuen suunnitelman, joka sisältää mm. erityisen tuen prosessin ja palvelut. Samassa asiakirjassa on tietoa myös esimerkkejä erityisestä tuesta koulutussopimuksessa ja oppisopimuksessa. Myös moniammatillista erityisen tuen verkostoa avataan ja selvitellään. On myös hyvä, että osaamistavoitteista poikkeamisen prosessi esitellään. Pidän löytämääni Stadin AO:n oppimisen tuen suunnitelmaa vuodelta 2019 asiakirjana, johon viittaan harjoitteluni aikana. Mikäli on saatavana vastaava uudempi asiakirja, otan sellaisen käyttöön. Olen vaikuttunut, että Stadin AO on julkaissut oppimisen tuen suunnitelman seikkaperäisenä, mutta sopivan tiiviinä tiedostona Internetiin. Aion keskustella asiasta oman Careerian ohjaajani Marjo Mape Kullbergin kanssa. Tiedustelen, onko Careeria yhtä avoin (vai avoimempi?) kuin Stadin AO erityisen tuen osalta Internetissä.

JAMK

2 (3)

21.8.2022

Tavoitteita harjoitelulleni

Toki minua kiinnostaa se tavallinen arki Stadin AO:ssa. Haluan kuulla, kuinka opinnot etenevät opiskelijoilla. Kysyn, saavatko opiskelijat, joilla on erityisen tuen suunnitelma, jokainen suunnitelman mukaista ohjausta ja opetusta. Toteutuuko lain henki vai jääkö se siistiin oppimisen tuen suunnitelman pdf-tiedostoon Internetiin? Voi olla, että en saa vastauksia kovin helpolla ja minulle ei kerrota ihan kaikkea. Vaan ei kysyvä tieltä eksy ja tyhjän saa pyytämättäkin. Uskallan kertoa, että ihan kaikki ei ole kunnossa ja valmista erityisen tuen osalta Careeriassa. Tätä tietoa vasten voisin kuvitella, että voitaisiin keskustella Stadin AO:ssa vertaisina.

Edelleen haluan myös kokeilla, ymmärränkö erityisen tuen prosessin, kun olen ensin tutustunut siihen Careeriassa ja nyt pääsen kuulemaan samoja asioita Stadin AO:ssa. Jännittää, onko muistissa riittävästi tietoa, jotta voin jutella Katjan ja muiden moniammatillisesti työskentelevien opetushenkilökuntaan kuul

uvien Stadin AO:n työntekijöiden kanssa. Epäilen, että en vielä riittävästi osaa ja tiedä. Tämä johtuu siitä, että en ole käytännössä tehnyt erityisestä tuesta vastaavan opettajan töitä. Toistoilla asioita alkaa jäädä mieleeni. Lisäksi moniammatillisuus on tällä hetkellä omassa työssäni Careeriassa vähäistä. Toimin toki yhteistyössä kuraattorin, opinto-ohjaajan, YTOopettajan ja erityisestä tuesta vastaavan opettajan kanssa. Vaan emme juuri koskaan istu alas ja keskustele mistään. On vain edessämme oleva opiskelija-case, jota on saatava eteenpäin. Silloin ollaan taloudellisia ja yhteistyöhän käytetään vain sen verran aikaa kuin on pakko.

> En ole edes vieraillut toisessa ammatillisessa oppilaitoksessa pitkiin aikoihin. Olen innoissani, että pääsen tutustumaan Stadin AO:n arkeen tällä tavalla. Sekin haastaa itseni miettimään, mistä Suomen ammatillinen koulutus on tehty ja miten se voi tarjota jokaiselle opiskelijalle henkilökohtaiset polut, joita niin paljon mainostetaan. Odotan, että olen pyörällä päästäni viikon harjoittelun jälkeen ja saan kuulla Stadin AO:n erityisen tuen järjestelyistä paljon. Se on tarkoituskin.

Harjoittelun aikataulu

Suoritan kolmasosan eli viikon harjoittelustani Stadin AO:ssa. Päivät ovat palkattomia. Joidenkin päivien perään pidän iltatunnit omassa työpaikassani Careeriassa joko Porvoon POMO-talon toimipisteessä tai Teamsin kautta. Tässä ei ole mitään uutta, sillä vastahan ollaan oltu uudessa työehtosopimuksessa muutaman vuoden ajan. 12-tuntiset työpäivät olivat aivan arkea kymmenien vuosien ajan. Siksi luotan ja uskon, että selviän harjoittelusta. Olen lisäksi luvannut, että pidän tarvittaessa oppitunteja Stadin AO:n tieto- ja viestintätekniikan opiskelijoille.

Harjoittelupäivät eivät ole peräkkäisiä päiviä vaan sijoittuvat pidemmälle aikavälille sen mukaan, kuinka päivät mahtuivat työkalenteriini. Päivien aiheista saan kuulla vasta sitten, kun olen harjoittelemassa. Näin minulle kerrottiin. Tiedän vain, että minun tulee saapua Stadin AO:n seuraavasti: klo 8.30, Sturenkatu 18-22, A- talo eli päärakennuksen 1. kerroksen aula.

3 (3)

21.8.2022

Harjoittelupäivät:

5.9. klo 8-16

7.9. klo 8-16

9.9. klo 8-16

12.9. klo 8-16

19.9. klo 8-16

Lähdekirjallisuus

Ladonlahti, Pirttimaa (toim.), 2011. Erityispedagogiikka ja aikuisuus, Vantaa: Hansaprint

Moberg, Hautamäki, 2009. Erityispedagogiikan perusteet, Helsinki: WSOY Räty, Kaisa, 2016. Erityinen tuki elinikäisen oppimisen mahdollistajana ammatillisessa aikuiskoulutuksessa, Helsinki: Yliopistopaino Unigrafia Puukari, Lappalainen, 2017. Ohjaus ja erityisopetus oppijoiden tukena, Juva: PS-kustannus

Ahonen, Aro (toim.), 2021. Oppimisen vaikeudet, Keuruu: Otavan kirjapaino