

Mielenkiintoisia linkkejä ammatillisen erityispedagogiikan opintojen portfolioon

15.8.2021

Löysin verkosta mielenkiintoisen väitöksen, jossa on tutkittu ammatillisen koulutuksen ensimmäisen vuoden opiskelijoiden opintoihin kiinnittymistä. Valitsin väitöksen lukupiiriin kirjakseni. Esittelen myöhemmin väitöksen pienryhmälleni. Väitös aukeaa ao. linkistä pdf-muodossa www-selaimeen:

<https://trepo.tuni.fi/bitstream/handle/10024/132995/978-952-03-2014-0.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

22.8. 2021

Tein diat viiden minuutin esittelyä varten. Selkivuori pitää istunnot 14.9. ja 27.9.

25.8. HOKS Eskola - Castrén

Käytiin läpi koko koulutuksen kaikki tutkinnonosat. Tallensin HOKS:n Teamsissa videotiedostoon osoitteeseen: <https://web.microsoftstream.com/video/318247f0-a4f1-45f7-b19a-b07e81ff0c7f> . Kirjoitan videon avulla tiedostoon ammatillisen erityispedagogiikan koulutuksen tutkinnonosat selvennyksesi itselleni, vaikka ne ovatkin saatavilla Moodlesta.

27.8.2021

Hybridiopetus - koonti hyvistä linkeistä

Matleena Laakso: ”Kokoan tänne linkkejä, oppaita ja ohjeita hybridiopetuksesta eli tilanteesta, missä osa ryhmästä on etänä ja osa läsnä.”

<https://padlet.com/matlaakso/hybridi>

29.8.2021

Milloin työpaikoista tuli toisen asteen oppilaitoksia? – Koulun tulee opettaa nuorelle ammatti, kirjoittaa kangasalainen toimitusjohtaja

<https://www.aamulehti.fi/lukijalta/art-2000008222653.html>

30.8.2021

<https://www.amke.fi/ajankohtaista/blogi/kirjoitus/oppivelvollisuus-ei-tuonutkaan-toiveiden-opiskelupaikkaa-erityista-tukea-tarvitsevien-tilanne-puhututtaa.html>

3.9.2021

<https://karvi.fi/2021/09/02/ammattillisen-koulutuksen-erityinen-tuki-arvioitu-ensimmaista-kertaatyonjaossa-osaamisessa-ja-resursoinnissa-kehitettavaa/>

Ammattiopisto vastaa maarakennusyritykselle: Yhteistyö hyödyttää kaikkia – ammatillinen koulutus muuttui 2018:

<https://www.aamulehti.fi/lukijalta/art-2000008228191.html>

4.9.2021

HS raportti: Ammatillisen koulutuksen erityinen tuki toteutuu hyvin oppi-laitoksissa mutta huonommin työssä-oppimisessa

<https://www.hs.fi/kotimaa/art-2000008236430.html>

6.9.2021

HS Juuso Karjanlahti soitti YTHS:ään, kun opinnot eivät korona-aikana enää sujuneet – Ennätysmäärä opiskelijoita on hakenut tänä vuonna apua keskittymis-ongelmiin

<https://www.hs.fi/kotimaa/art-2000008227317.html>

7.9.2021

<https://oppimisvaikeus.fi/kyselytutkimus-oppimisen-digityovalineista-ja-muista-oppimisen-apuvalineista-on-kaynnistynyt/>

“Live avaa pääkaupunkiseudulle ensimmäisen Goodwill Pasila -kierrätysmyymälän, joka tarjoaa Liven opiskelijoille ja kuntoutujille uusia oppimis- ja työympäristöjä. Otamme vastaan kierrätystavaraa Ammattiopisto Liven pop up -myymälässä Kauppakeskus Sellossa 7.-19.9.2021.”

22.9.2021

Sain mentorin! Marjo “Mape” Kullberg toimii Careerista mentorinani. Tämä on hyvä.

27.9.2021

Sovin palaverin ertan Mape Kullberg kanssa. Käydään läpi koulutukseeni liittyviä asioita ja Careerian tämänhetkinen tilanne erkkapedan osalta. Sain jo diaesityksen nimeltä MAPEN OSASTOTAPAAMISET PROP.pptx. Se on pilvessä samassa kansiossa kuin tämä portfolio.

11.10.2021

Kolme kehitysvammaista pääsi tavallisiin palkkatöihin – nyt he ovat työporukoidensa tärkeät lenkit:
"Jos Elmo on lomalla, odotamme sen loppumista"

<https://yle.fi/uutiset/3-12133385>

11.10.2021

Erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa - OPH

<https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-service/api/dokumentit/4637898>

Pirkanmaan ammatillisen erityisopetuksen käsikirja

<https://ammattipolku.fi/wp-content/uploads/2019/11/Perusopetuksesta-toiselle-asteelle-1.pdf>

21.1.2022

Käsitekartta: <http://go.bubbl.us/c57b3c/566a?/Erityisopettajan-tehtävät-Careeriassa>

2.2.2022

<https://blogs.tuni.fi/pyry/vertaisryhmaohjaus/lautapeli-vahvuuksien-loytamiseen-ja-uraohjauksen-tueksi/>

13.2.2022

Ohjauspalveluiden järjestäminen ja moniammatillinen verkostotyö

Tehtävä 1 Orientaatio

Tutustu verkkokurssin tavoitteisiin, sisältöihin ja materiaaleihin. Mitkä ovat henkilökohtaiset tavoitteesi kurssille? Millaisella orientaatiolla tulet kurssille? Kirjaa asioita itsellesi muistiin oppimispäiväkirjaan. Näihin palataan verkkokurssin päätteeksi.

Oppimistehtävät edellyttävät moniammatillista ja monialaista yhteistyötä. Mieti jo etukäteen, miten toteutat sitä koulutuksen aikana.

Vastaus:

Viitaten kohtaan "...on kehittänyt moniammatillista työtötään ja selkiyttänyt omaa rooliaan eri tahojen kanssa tehtävässä yhteistyössä ". Haluan selvittää esihenkilöni kanssa, kuinka voin ja saan tukea nuoria ja aikuisia Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon (IT-tukihenkilö) ilt- ja päiväopiskelijoita sitten, kun olen valmistunut ammatilliseksi erityisopettajaksi. Onko vuosityöajasta jokaista opettajaa varten irrotettu 50 h/vuosi riittävä määrä resursseja kattamaan erityisen tuen tarpeen, kun ryhmän opiskelijoista saattaa olla 30–50 % erityisen tuen päätöksen opiskelijoita. Olisiko olemassa muitakin tuen muotoja, joita voisin toteuttaa? Miksi toisilla opettajilla on peräti yksi pajaripäivä viikossa ja toisilla ei?

Moniammatillista ja monialaista yhteistyötä

Moniammatillinen yhteistyö onnistuu matalalla kynnyksellä omassa organisaatiossa. Kaikkia on lupa lähestyä ja kun mainitsee opinnot, eivät voi kieltäytyä vastaamasta. Ainoastaan kiire on sellainen tekosyy, johon välillä törmään Careerian henkilökunnan osalta.

Monialainen yhteistyö on haastavampaa, koska myönnän, että en tunne juurikaan oman organisaation ulkopuolisia toimijoita. Toimin ammatillisena opettajana eikä minun ole tarvinnut pitää yhteyksiä muihin organisaatioihin. Olen kuitenkin luottavainen, että saan yhteyden mm. Vantaan kaupungin kuraattorin kanssa. Hänen kontollaan ovat Careerian Vantaan toimipisteen opiskelijat. Lisäksi olen ollut yhteydessä Omnian opettajiin aiempina vuosina, kun kuin ”pedat”. Vielä tämänkin lisäksi voin kysyä neuvoa oman yksikköni erityisestä tuesta vastaavalta opettajalta, joka on samalla ohjaajani erityisopettajan opintojeni ajan.

Tehtävä 2 Moniammatillisuus

Pohdi moniammatillisen yhteistyön ja verkosto-osaamisen merkitystä ja edellytyksiä. Tee itsellesi muistiinpanot, joita käsitellään 1. webinaarissa.

Mitä tarkoittaa moniammatillinen /monialainen yhteistyö? Entä verkostotyö? Miksi yhteistyötä tehdään?

- Moniammatillinen yhteistyö tarkoittaa ryhmää ihmisiä, joilla on erilainen koulutus ja jotka työskentelevät yhdessä tietyssä työyhteisössä.
- Monialainen yhteistyö ymmärretään eri hallinnon- ja tieteenalat yhteen kokoavana ja niiden rajat ylittävänä toimintana.

Millaista on toimiva moniammatillinen yhteistyö? Mitä se edellyttää? Millaisia haasteita siinä voi olla?

- Työntekijöiden välinen vuorovaikutus
- Monialaisen yhteistyön organisoituminen
- Työntekijää tukeva työyhteisö

(Lähde: <https://unlimited.hamk.fi/amatillinen-osaaminen-ja-opetus/monialainen-yhteistyö-työyhteisössä/#.YgjrulxBwUE>)

Haasteena on luottamus. Voidaanko luottaa kolleegaan ja toisaalta työyhteisön johtoon? Onko oma osaaminen ja aloitekyky sillä tasolla, että työt sujuvat eli voinko luottaa edes itseeni?

Millaista osaamista tarvitaan verkostoissa toimiessa? Mitä tarkoitetaan verkosto-osaamisella? Entä konsultaatio-osaamisella?

- Verkostossa tarvitaan sosiaalista pääomaa, tietoteknisiä taitoja, kommunikointitaitoja ja toiminnan jatkuvaa kehittämistä.
- Verkosto-osaamisella tarkoitetaan kykyä päästä mukaan verkostoihin, luoda toimivia verkostoja, sekä johtaa ja kehittää verkostoja.
- Pedagogisella konsultaatiolla (tässä artikkelissa konsultaatio) tarkoitetaan erityisopettajan antamaa ohjausta ja tukea opettajalle oppilaan tuen tarpeen tunnistamiseen ja tukitoimien kohdentamiseen (Sundqvist & Ström, 2015). Konsultaation avulla opettajia voidaan tukea inklusiivisten opetusjärjestelyjen mahdollistamisessa ja auttaa opettajia löytämään tapoja kohdata tukea tarvitseva oppilas. Konsultaation on todettu vahvistavan erityis- ja luokanopettajan

ammattillista yhteistyötä (Pettersson & Ström, 2019). Lähde:
<https://journals.helsinki.fi/e-erika/article/download/1588/1506>

Miten nämä näyttäytyvät omassa työssä?

- Moniammatillinen yhteistyö näkyy työssäni siten, että pidän säännöllisesti yhteyttä työyhteisöni opinto-ohjaajaan, kuraattoriin ja erityisestä tuesta vastaavaan opettajaan, kun opiskelijatilanne niin vaatii.
- Monialainen yhteistyö näkyy vähän omassa työssäni. Mainitsen vuokratyöyrityksen, joka on ottanut yhteyttä oppilaitokseen ja jonka kanssa tehdään yhteistyötä.
- Konsultaatio-osaaminen näkyy niin, että kerron uusille opettajille, mikäli vain mahdollista, kuinka Careeriassa toimitaan.

Linkkejä:

<https://www.soste.fi/jarjestoopas/verkostojohdaminen/>

21.2.2022

TUVA: <https://www.hs.fi/kotimaa/art-2000008580069.html>

23.8.2022

<https://blog.hamk.fi/hamk-beat/inklusiivisen-toimintakulttuurin-luominen/>

11.10.2022

Kävin läpi IT-tukihenkilökurssin (Porvoo, POMO-talo) kaikki opiskelijat ja luin erityisen tuen päätökset torstain 13.10. palaveria varten. Mape on sairauslomalla noin kaksi kuukautta ja minä huolehdin ko. ryhmän erityisestä tuesta tuona aikana. Koska pajaa ei ole vielä pystytetty, olen tarkkana, millaista tukea ja milloin annan. En voi olla vastuussa siitä, jos ammattipettajat laiminlyövät oman osuutensa. En ala pitää nk. Tukiovetusta, mikäli ammattipettajat eivät kerro asioita ymmärrettävästi ja riittävällä tarkkuudella.

10.11.2022

Ammatillinen opettajankoulutus – Luovuutta. Tulevaisuutta.

https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/745288/JAMKJULKAISUJA3112022_web.pdf?sequence=2&isAllowed=y

21.11.2022

Professori haluaa lopettaa puheet koulujen inklusiosta – "Siitä on tullut hyvä vihollinen"

Toimiva suomenkielinen vastine voisi olla osallistava kasvat.

<https://www.lansivayla.fi/paikalliset/5509282>

21.11.2022

Sociability on vammaisille suunnattu sovellus, jonne kerätään tietoa erilaisten julkisten tilojen esteettömyydestä helpottamaan liikkuvuudessa rajoitettujen ihmisten jokapäiväistä elämää.

Slush-tapahtumassa Sociabilityn perustaja Matt Pierri toi esiin, kuinka epävarmuus tilojen esteettömyydestä voi muun muassa olla esteenä tiettyihin tapahtumiin osallistumiselle tai johtaa eristäytymiseen.

Sociabilityn tavoitteena on parantaa vammaisten yhteiskunnallista asemaa, mutta Pierrin mukaan entistä laajempi esteettömyys on myös taloudellisesti järkevää, sillä esteettömät tilat esimerkiksi kasvattavat yritysten mahdollista asiakaskuntaa.

<https://www.talouselama.fi/uutiset/te/d7c42bfa-c5b4-4602-a335-34cacf2ad9f3?ref=ampparit:1d25>

2.12.2022

Jatkuva oppiminen ja aikuispedagogiikka työssä

<https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/84074>

Haavoilla – käsite ja kokemus : aikuiskasvatuksen näkökulmia rikkoviin elämäntilanteisiin

<https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/83733>

28.12.2022

Infotilaisuus opiskeluhollosta hyvinvointialueiden ja koulutuksen järjestäjien vastuushenkilöille

<https://okm.fi/tapahtumat/2023-01-23/opiskeluhollo>