## 8. برنامج دراسي مثالي: عامة الجمهور

## أ. التركيز التعليمي

هذا البرنامج الدراسي المثالي موجّه إلى أعضاء من الجمهور الذين يريدون استعمال غرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية للبحث عن معلومات تتعلق بالسلامة الأحيائية.

## ب. ملخص للبرنامج الدراسي

المادة المبرّزة بالخط الكبير تعتبر تركيز التدريب.

MO01	•	المواد التدريبي
111101	مقدمه حول بروتوكول فرطاجته بشان السلامه الاحيانية	•
MO02	مقدمة حول غرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية	•
IM02	مقدمة حول غرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية	•
MO03	الإبحار في البوابة المركزية لغرفة تبادل معلومات السلامة	•
	الأحيائية	
MO04	إيجاد المعلومات في البوابة المركزية لغرفة تبادل معلومات	•
	السلامة الأحيائية	
	IM02 MO03	MO01 مقدمة حول بروتوكول قرطاجنّة بشأن السلامة الأحيائية   IM01 مقدمة حول بروتوكول قرطاجنّة بشأن السلامة الأحيائية   MO02 مقدمة حول غرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية   IM02 مقدمة حول غرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية   IVبحار في البوابة المركزية نغرفة تبادل معلومات السلامة   الأحيائية   إيجاد المعلومات في البوابة المركزية لغرفة تبادل معلومات   البوابة المركزية لغرفة تبادل معلومات

	راسات الحالات المقترحة	
CS01	تاجر مكسيكي يريد أن يستورد بذور قطن من الولايات المتحدة إلى	•
	المكسيك للتجهيز	
CS02	منظم يريد تحديد أنواع المحاصيل المحورة المراد إستخدامها كأغذية أو	•
	كأعلاف أو للتجهيز التي يجوز إدخالها إلى البلاد.	
CS08	تبحث احدى الباحثات عن معلومات حول سلالات قطنية محورة رائجة	•
	تجارياً	

CS13	هيئة تنمية وطنية تبحث عن معلومات عن مساندة برامج بناء القدرات	•
CS15	أحد المواطنين يريد أن يعرف معلومات عن أحد المنتجات الغذائية	•
	المحورة جينياً .	
CS19	أحد الصحفيين يبحث عن قصة تتناول واقعة نقل أحد الكائنات الحية	•
	المحورة عبر الحدود بطريقة غير قانونية/ غير متعمدة.	

