















ПРИМЕР 7:

Служащий таможни осуществляет поиск информации об импорте ЖИО.

Задача:

Использовать центральный портал для получения доступа к информации, которая может понадобиться в ходе осуществления пограничного контроля.

Справка:

Протокол по биобезопасности

Модуль 4 МПБ: Поиск информации, касающейся Решения КС-ВС/СОР-МОР BS-III/10, на центральном портале МПБ

Сценарий:

Новый служащий таможни в Венгрии получает документацию о партии кукурузы, которая прибыла из латиноамериканского порта. Кукуруза происходит из Аргентины и Бразилии и предназначена для пищевой обработки в Венгрии. Служащий таможни не уверен, не вызовет ли эта партия каких-либо особых вопросов, связанных с импортом ЖИО.

Использовать МПБ и Протокол для ответа на следующие вопросы:

- 1. С кем должен связаться служащий таможни для выяснения требований относительно импорта ЖИО в Венгрию?
- 2. Будет ли эта партия подпадать под положения Картахенского протокола?
- 3. Какая информация должна быть доступной в отношении данного ЖИО?
- 4. Какую информацию должен получить служащий таможни из документации, сопровождающей партию кукурузы?



ПРИМЕР 7:

Служащий таможни осуществляет поиск информации о об импорте ЖИО.

ПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ ИНСТРУКТОРА

Задача обучения:

Отработать практические навыки у пользователей в поиске Решений и поиске организмов, а также научиться использовать МПБ как инструмент поддержания торговли.

Требования:

Наличие доступа к МПБ.

Примечания:

Учебный момент: МПБ постоянно обновляется, что означает, что данные во время работы на практических занятиях будут со временем меняться. Очень важно, чтобы вы, как инструктор, пересматривали материал своих занятий, с тем чтобы в ходе учебных семинаров он был, насколько возможно, современным.

Учебный момент: Стороны и государства, не являющиеся Сторонами: Обсудить тот факт, что Бразилия является Стороной настоящего Протокола, и поэтому обязана предоставить информацию, а Аргентина не является Стороной Протокола, и потому от нее не требуется предоставлять информацию в МПБ.