



ОБУЧАЮЩИЙ ПРИМЕР 02:

Сотрудник органа государственного управления хочет выяснить, какие генетически модифицированные культуры могут попасть на территорию страны

Задача:

Использовать Центральный портал МПБ для того, чтобы определить, какие генетически измененные культуры одобрены в странах, являющихся торговыми партнерами.

Справка:

Модуль 4 МПБ: Поиск информации на Центральном портале МПБ

Сценарий:

Вы отвечаете за организацию оценки риска в Санта Люсии. Ваше правительство недавно ратифицировало Протокол, но еще не санкционировало интродукцию каких-либо ЖИО. Перед вами стоит задача определить уникальные идентификаторы всех генетически измененных культур, которые могут импортироваться в вашу страну из стран, являющихся торговыми партнерами, чтобы установить, нужно ли вам проводить какие-либо дополнительные оценки риска.

В настоящее время вы импортируете пшеницу, ячмень и хлопок из ряда стран Латиноамериканского региона, а также из США и Канады. С другими островами Карибского региона также осуществляется торговля многими видами товаров.

Дополнительная работа. Если позволяет время, можно, по желанию, провести дополнительную работу. Чтобы подготовиться к последующим сценариям, составьте список прочих генетически измененных культур, разрешенных правительствами ваших торговых партнеров, которые могут попасть на территорию вашей страны в случае, если вы начнете их импортировать.



ОБУЧАЮЩИЙ ПРИМЕР 02:

Сотрудник органа государственного управления хочет выяснить, какие генетически модифицированные культуры могут попасть на территорию страны

ПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ ИНСТРУКТОРА

Задача обучения:

Обучить пользователей работать с МПБ, с целью выяснить какие генетически измененные культуры, одобренные для использования в качестве продовольствия, кормов или для обработки, могут быть импортированы на территорию страны.

Требования:

Наличие доступа к МПБ.

Примечания:

- Пользователи могут получить одну и ту же информацию, следуя различными путями. Сам по себе метод не имеет значения, при условии, что он обеспечивает пользователю получение исчерпывающего перечня организмов.
- Если между перечнями, полученными разными пользователями, появляются различия, вы можете начать дискуссию о том, почему появились различия, и как это может повлиять на способ последующего поиска информации.
- Для пользователей, которые быстро завершили свои задания, предлагается дополнительная работа, относящаяся к последующим сценариям.
- Со времени подготовки данного обучающего примера ответы могли измениться, и инструкторы могут, по желанию, попрактиковаться заранее и обновить ожидаемые результаты.