



### ОБУЧАЮЩИЙ ПРИМЕР 15:

Представитель общественности ищет информацию о генетически измененном продукте питания

#### Задача:

Используя Центральный портал МПБ, найти информацию о живом измененном организме SYN-EV176-9.

#### Справка:

Модуль 4 МПБ: Поиск информации на Центральном портале МПБ

#### Сценарий:

Недавно к вам попал продукт питания, на котором указано, что он содержит генетически измененный организм, который идентифицирован как SYN-EV176-9. С помощью МПБ ответьте на следующие вопросы:

- К какому типу организмов принадлежит SYN-EV176-9?
- Как отличается SYN-EV176-9 от своего родительского организма (т.е. какие новые свойства он проявляет)?
- Известен ли SYN-EV176-9 под какими-либо иными названиями?
- Какой ген был включен в SYN-EV176-9? Откуда этот ген происходит?
- Одобрен ли SYN-EV176-9 в каких-либо странах для использования в качестве продукта питания для людей, корма для животных, или для обработки? Если да, то в каких?
- Считают ли какие-либо страны, что в силу тех или иных причин SYN-EV176-9 не может быть использован? Если да, то почему?
- Где еще вы можете получить дальнейшую информацию об этом организме?

**Дополнительная работа:** Если позволяет время, вы можете, по желанию, ответить на ряд нижеприведенных дополнительных вопросов:

- Какой продукт производит встроенный ген?
- Какие другие организмы, приведенные в МПБ, имеют те же привнесенные свойства, что и SYN-EV176-9?
- Какие гены были встроены в другие организмы, с целью получения подобных свойств?



### **ОБУЧАЮЩИЙ ПРИМЕР 15:**

**Представитель общественности ищет информацию о генетически измененном продукте питания**

## **ПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ ИНСТРУКТОРА**

### **Задача обучения:**

Обучить на практике поиску данных в Реестре ЖИО и нахождению информации о родительском организме, торговых названиях, генетических модификациях и связанных с ними решениях.

### **Требования:**

Наличие доступа к МПБ.

### **Примечания:**

- Для выполнения данного упражнения пользователи могут работать по одиночке или в малых группах.
- Перед тем, как начать упражнение, инструктору необходимо обновить раздел ожидаемых результатов.
- Для тех, кто быстрее других завершил работу, предлагаются дополнительные задания. Они касаются использования Реестра генов и поиска информации о привнесенных характеристиках.