





# BCH training







دراسة الحالة 11:

يسعى أحد علماء البحث الطبي للحصول على معلومات تتصل بتطبيق إجراء "الاتفاق المسبق عن علم".

#### الهدف:

تحديد ما إذا كان إجراء الاتفاق المسبق عن علم يسري في حالات معينة.

### المراجع:

النموذج التطبيقي 1 لغرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية: مقدمة عن بروتوكول قرطاجنة.

## السيناريو:

نفترض أنك تعمل لدى احدى السلطات الوطنية المختصة واتصل بك أحد الباحثين فى المجال الطبي ينوى إجراء بحث جديد، ويرغب فى استيراد بعض الإمدادات ويريد معرفة ما إذا كان الإجراء الخاص بالاتفاق المسبق عن علم يسري عليه أم لا.

- 1. مجموعة من الجرذان المُهندسة وراثياً وذات بعض الجينات المعطلة المنوعب لخدمة أبحاث مرض السرطان.
- 2. خمس نبتات أرز محورة جينياً سيتم زراعتها في بقعة أرض صغيرة تابعة للجامعة بحيث سيتم حصادها فيما بعد لتستخدم في إنتاج أحد المستحضرات الصيدلانية الهامة (وهو ما يطلق عليه التصنيع الدوائي الحيوي أو الــbiopharming).

<sup>1</sup> الفأر المُهندس وراثياً هو الذي عطل فيه أحد جيناته أو أكثر اي تم تعطيله في الفأر او ما يسمى knocked-out

دراسة الحالة 11:



يسعى أحد علماء البحث الطبي للحصول على معلومات تتصل بتطبيق إجراء "الاتفاق المسبق عن علم".

### ملاحظات خاصة بالمدرب

## الهدف من التدريب:

فهم تطبيق إجراء الاتفاق المسبق عن علم.

# الشروط والمتطلبات:

لا يوجد

#### ملاحظات:

- يمكن للمشاركين في هذا التمرين العمل فرادى أو مجموعات.
- يصح أن يستخدم هذا التمرين لإطلاق النقاش حول التعقيدات المحيطة باستخدام عبارة "الإدخال المقصود في البيئة"، والتي لم يُعرفها البروتوكول. فلابد أن تقرأ هذه العبارة في سياق النصوص الأخرى التي يشتمل عليها البروتوكول، كالمادة 7 مثلاً (والتي تستثني بوضوح الكائنات الحية المحورة المستخدمة كأغذية أو كأعلاف أو للتجهيز، على الرغم من أن التحضير الدوائي الحيوى أو السوائي المقال يتضمن التجهيز والمعالجة، كما أنه يهدف إلى الزراعة) والتعريف المناقض لعبارة "الاستخدام المعزول" كما ورد بالمادة 3(ب).
- قد ترغب في الإشارة إلى استثناء الإجراء الخاص بالاتفاق المسبق عن علم لبعض الكائنات المحورة جينياً وذلك بمقتضى المادة 7(4).