

Modèle ABC Learning Design – Guide approfondi pour la scénarisation pédagogique

1. Introduction

Le modèle ABC Learning Design, développé par l'University College London (UCL), offre une méthode rapide, collaborative et visuelle de conception pédagogique. Initialement destiné à la scénarisation de formations universitaires, il est aujourd'hui largement utilisé dans l'enseignement scolaire et la formation continue, notamment via la plateforme Magistère en France. Ce guide présente le modèle, ses déclinaisons académiques françaises (notamment celles des DRANE Grand Est et Aix-Marseille), et son potentiel d'intégration dans un assistant pédagogique intelligent (DIA).

2. Les six types d'activités pédagogiques du modèle ABC

Le modèle repose sur 6 familles d'activités représentant différentes façons d'apprendre. Chaque type peut être utilisé seul ou en combinaison selon l'objectif pédagogique.

- Acquisition : L'apprenant consulte des ressources pour découvrir un contenu (vidéo, lecture, podcast, MOOC).
- Enquête : L'apprenant explore, recherche, analyse des données ou des informations par lui-même.
- Discussion : L'apprenant confronte ses idées, débat, ou clarifie des concepts à travers des interactions.
- Collaboration : Les apprenants construisent du contenu ensemble, dans une logique de projet ou de co-création.
- Pratique : L'apprenant applique ses savoirs dans un contexte d'exercice ou de simulation.
- Production : L'apprenant crée un contenu ou une synthèse mobilisant plusieurs compétences.

Ces activités sont généralement visualisées sur un tableau ou un canevas pour équilibrer une séquence ou un parcours.

3. Adaptation ABC par la DRANE Aix-Marseille : kit de scénarisation à la carte

La DRANE Aix-Marseille a proposé une version francisée du modèle ABC en y intégrant des ressources complémentaires :

- • Cartes d'activités interactives utilisables sur écran ou à imprimer
- • Tableaux intégrant les piliers de l'apprentissage selon Stanislas Dehaene
- • Grilles d'aide à la scénarisation intégrant la taxonomie de Bloom
- • Équivalents numériques proposés pour chaque activité (H5P, forum, quiz, wiki...)

4. Méthodologie structurée de la DRANE Grand Est

Le Grand Est a structuré la démarche de scénarisation ABC à travers 5 grandes étapes :

1. 1. Définir les objectifs pédagogiques et le public visé.
2. 2. Élaborer un macro-design (organisation globale de la formation).
3. 3. Construire un micro-design détaillant chaque temps pédagogique (synchrone/asynchrone).
4. 4. Intégrer le scénario dans Magistère avec une attention à l'ergonomie, la clarté, l'accessibilité.
5. 5. Mettre en place un dispositif d'évaluation et de retour pour améliorer en continu le parcours.

5. Exemple de séquence scénarisée (90 minutes)

Objectif : Sensibiliser à l'évaluation formative en contexte numérique.

- • Accroche (5 min) : citation provocatrice + mini-sondage Mentimeter.
- • Acquisition (15 min) : capsule vidéo + support PDF à annoter.
- • Discussion (10 min) : forum ou échanges en sous-groupe.
- • Enquête (15 min) : analyse guidée de deux scénarios existants.
- • Pratique (20 min) : activité H5P de remaniement d'un module.
- • Production (15 min) : proposition d'un mini-plan d'évaluation formative.
- • Conclusion (10 min) : synthèse collaborative et auto-évaluation.

6. Traduction des éléments visuels pour une IA

Les assistants IA ne pouvant lire des images, les schémas doivent être traduits de manière textuelle et logique. Voici des exemples de transposition :

- ✓ Grille ABC :
- - Ligne 1 : Acquisition – Vidéo + Lecture
- - Ligne 2 : Discussion – Forum + Mentimeter

✓ Schéma de déroulement : Converti en tableau avec colonnes : Activité | Durée | Objectif | Modalité | Outil

7. Utilisation dans un assistant pédagogique intelligent (DIA)

Un assistant IA basé sur ce modèle peut aider à :

- - Générer des séquences pédagogiques équilibrées selon ABC
- - Suggérer des outils numériques adaptés pour chaque activité
- - Proposer un plan de parcours cohérent, modifiable en Markdown
- - Poser des questions guidées pour clarifier les intentions pédagogiques

8. Conclusion

Le modèle ABC Learning Design est une brique essentielle pour construire des formations hybrides pertinentes, notamment sur Magistère. Son adaptation par les DRANE le rend opérationnel pour l'enseignant-formateur, et sa structuration logique est idéale pour une intégration dans un assistant pédagogique IA. Ce document doit être accompagné d'une fiche en Markdown pour indexation.