

# LES 4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE

Réalisation : Groupe de formateurs  
"Travail personnel de l'élève",  
académie de Grenoble.

## LES 4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE

Théorie proposée par  
Stalinas DEHAENE.

piliers = fonctions  
majeures du cerveau qui  
maximisent la capacité  
d'apprentissage

RESSOURCES POUR  
APPROFONDIR :



Mur de ressources :  
<https://dgxy.link/piliers-apprentissage>

### L'ATTENTION

L'attention permet de sélectionner  
une information et d'accéder à  
l'apprentissage.

Pour apprendre,  
l'attention doit être  
sélective.

pas  
d'apprenant  
multitâches

### L'ENGAGEMENT ACTIF

Pour qu'il y ait apprentissage,  
l'apprenant doit nécessairement  
être engagé activement, mis en  
situation de mobiliser les ressources  
cognitives l'apprentissage visés.

leviers : curiosité, tests réguliers,  
zone proximale de développement

### LE RETOUR D'INFORMATION

Le cerveau fonctionne par itération :  
j'établis une prédiction, l'erreur fait  
apparaître un décalage entre cette  
prédiction et la réalité qui m'amène à me  
corriger et à faire une nouvelle prédiction.

La rétroaction est essentielle pour le  
processus d'apprentissage.

### LA CONSOLIDATION

Pour s'ancrer dans le temps,  
l'apprentissage demande à être  
consolidé pour permettre une  
activité automatique, presque  
inconsciente.

automatisation, ritualisation,  
distribution espacée