

Les 4 C dans l'éducation

23 de avril de 2022

Methodologies

Qu'est-il important que les étudiants apprennent pour s'adapter aux temps modernes, à la vie et aux emplois qui les attendent dans quelques années ? Les différents cadres de référence s'accordent sur la nécessité de travailler sur diverses compétences curriculaires et personnelles afin de s'adapter à une nouvelle société et donc de l'améliorer.

Cette approche mise sur une éducation adaptée aux besoins sociaux actuels et se heurte avec de nombreux outils ou plateformes scolaires traditionnels qui restent bloqués dans les systèmes académiques du passé.

En ce sens, les 4C sont l'équivalent d'une série de savoirs-faire, définis par ces experts comme essentiels pour le bon développement de l'enseignement. Ces compétences comprennent : la pensée critique, la créativité, la collaboration et la communication.

À première vue, il peut sembler très difficile d'enseigner ces capacités à des élèves aussi jeunes, mais c'est possible avec un petit effort !

Comme le disait Paulo Freire, « l'éducation ne change pas le monde, mais les personnes qui vont changer le monde ». C'est pourquoi il est important d'initier le changement depuis l'éducation, où il est essentiel et aussi très urgent pour ceux qui n'ont pas encore réfléchi sur le sujet.



1. Pensée critique (ou Critical thinking)

L'esprit critique est la capacité d'évaluer et d'analyser des informations.

En réalité, pour les très jeunes enfants, l'esprit critique consiste essentiellement à poser des questions et à faire preuve de curiosité, de sorte qu'il ne s'agit pas d'une compétence très difficile à développer pour eux. Ils commencent généralement par poser des questions simples, qui deviennent de plus en plus conscientes au fur et à mesure qu'ils grandissent.

Une bonne manière de travailler cet esprit critique est de formuler des questions pour les petits afin qu'ils commencent à réfléchir à la réponse.

Additio App

La possibilité pour les étudiants d'utiliser des rubriques pour l'auto-évaluation et la co-évaluation ouvre un éventail de possibilités au niveau pédagogique.

Le fait de devoir s'auto-évaluer provoque une réflexion chez les élèves, qui leur permet de comprendre où leurs compétences sont moins développées et ce qu'ils devraient travailler pour s'améliorer, ainsi que de visualiser leurs points forts.

Aussi, le fait qu'ils évaluent leurs camarades et que cela affecte leur note accroît leur responsabilité, et ils l'entendent comme un processus naturel, dans lequel ils se mettent aussi à la place de l'enseignant et cela aide les deux parties à comprendre leurs différents points de vue.

Additio Pestañas Programación Comunicaciones Más Buscar

1A Historia***
5º A
Aula 25

Actividades

- Hurtado, Rafael
- Vidal, Sergi
- Losada, Omar
- Trias, Lucas
- Gibert, Karina
- Casanova, Teresa
- Cortés, Marta

Vidal, Sergi Expo oral

Cancelar OK

	Excelente	4 Buen nivel	3 Aceptable	2 Justo	1
Contenido ¿El contenido de la presentación ha sido adecuado a la temática y el	Se ha profundizado en los temas	Se han cubierto diferentes temas	Ideas correctas pero incompletas	Ideas simplistas	
Estructura ¿La presentación estaba estructurada de forma que facilitaba la	Las diferentes secciones se han planificado para hacer una presentación global	Se ha intentando relacionar las diferentes explicaciones	Secuencia correcta pero las secciones aparecen aisladas	Mal estructurado y difícil de entender	
Organización ¿El equipo ha organizado bien la jornada y la forma de exponer el	Tono de voz apropiado y lenguaje preciso. Se ha hecho partícipe al público	Fluida. El público sigue con interés.	Clara y entendedora en general	Poco clara. Difícil de seguir	
Materiales	Muy interesantes y	Adecuados, han	Adecuados, aunque no	Pocos y nada	

☐ Saltar al siguiente alumno

Nota: 8 / 10

2. Créativité

Rien ne vole plus haut que la créativité d'un enfant, c'est pourquoi c'est l'une des compétences les plus importantes à développer.

Dès leur plus jeune âge, les enfants font preuve de créativité, qu'il s'agisse de faire un dessin, d'inventer un objet ou de réaliser un bricolage. La créativité est comme un muscle : vous devez l'entraîner et l'utiliser pour le rendre de plus en plus fort. C'est la capacité d'utiliser l'imagination pour créer ou penser à de nouvelles choses.

Dans le monde compétitif d'aujourd'hui et avec l'automatisation des tâches, la capacité d'innover et l'esprit créatif sont en train de devenir des conditions indispensables à la réussite personnelle et professionnelle. Sir Kenneth Robinson, penseur et orateur, a dit :

« La créativité est aussi importante dans l'éducation que l'alphabétisation et nous devrions la traiter de la même manière. »

La créativité est étroitement liée aux autres compétences définies précédemment. Aujourd'hui, l'innovation a une composante sociale et requiert une capacité d'adaptation, de leadership, de travail d'équipe et de compétences interpersonnelles. La capacité d'innover de nos jours est de plus en plus liée à la capacité de se connecter aux autres et aux facilités de communication et de collaboration.

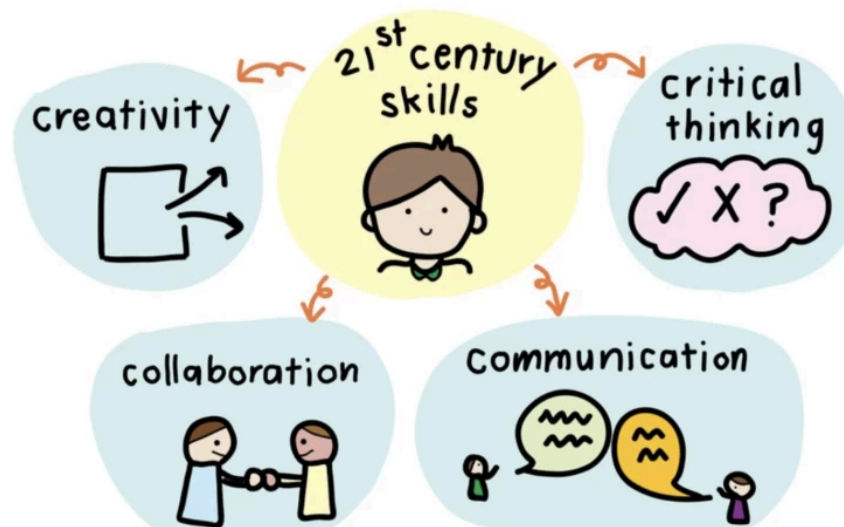


3. Collaboration

Les mots qui pourraient définir le mieux la collaboration seraient « travail d'équipe », « coopération », ou même « faisons-le ensemble ». En bref, la collaboration se présente comme une compétence essentielle pour obtenir des résultats significatifs et efficaces de nos étudiants.

Tout peut être rendu plus accessible si nous mettons en pratique le concept d'apprentissage collaboratif et essayons que les élèves se divertissent en le faisant. Certains enfants commencent à pratiquer la coopération lorsqu'ils commencent à aller à l'école, mais nous pouvons commencer à leur apprendre à la maison. Par exemple, en leur montrant comment ils peuvent participer aux petites tâches ménagères, comme le rangement ou le ramassage de leurs jouets. S'ils ont des frères ou des sœurs, ils peuvent même le faire ensemble.

Le travail collectif, quand chacun apporte ses propres idées, est beaucoup plus efficace que lorsque le travail est effectué individuellement. La diversité apporte de multiples perspectives individuelles et culturelles, ce qui enrichit le travail de groupe



4. Communication

Enfin, nous avons le dernier de nos quatre C : la communication. Mais pourquoi la communication est-elle si importante dans l'éducation ? La communication est la base de la compréhension dans notre société !

Dès le plus jeune âge, nous travaillons sur la communication avec nos enfants ou nos élèves, en mettant l'accent sur l'expression de leurs sentiments, de leurs idées ou de leurs opinions afin de travailler et de développer au maximum leurs capacités de communication, que ce soit par des gestes, des sons, des mots ou des expressions faciales.

S'il est important de mettre l'accent sur les capacités de communication, il peut être difficile de les séparer des autres « C ». Les compétences en communication, telles que la formulation d'idées à l'oral et à l'écrit, sont étroitement liées aux compétences de coopération, telles que le fait de travailler efficacement avec des équipes variées, de faire les compromis nécessaires pour atteindre un objectif commun et d'assumer la responsabilité partagée du travail de collaboration. C'est pourquoi la communication ne peut être efficace que si le message est reçu et compris.

La communication est importante non seulement entre les élèves, mais aussi entre les élèves, l'école et les familles. Sans aucun doute, deux des plus grands défis pour les enseignants sont la communication avec les familles et la capacité à donner un feedback de manière instantanée à l'élève, ce qui leur permet d'être un guide, en consacrant le moins de temps possible aux tâches administratives, et ainsi pouvoir consacrer tout leur temps aux progrès des élèves, à leurs performances et à la manière de maximiser leur potentiel.

Un outil parfait pour aider dans ce sens est Edvoice, où nous connectons les familles, les étudiants et les enseignants entre eux. Cela crée des communautés communiquées en temps réel et participatives, pouvant communiquer aux moments voulus.

Également, l'enseignant bénéficie d'avantages précieux, tels que la possibilité de réduire les tâches répétitives, d'envoyer des notes de manière individuelle et le registre de présence de manière automatique et intégrée dans son carnet de notes numérique, et dispose d'un canal bidirectionnel et privé avec les élèves par lequel il peut leur fournir des indications pour améliorer leurs performances.

Edvoice by Additio

Invitación a las jornadas de puertas abiertas

16/03/21 11:34

Apreciadas familias, este próximo sábado abrimos las puertas de nuestra escuela. Compartiremos nuestro proyecto educativo y mostraremos las instalaciones.

También resolveremos dudas acerca de las preinscripciones, por lo que os animamos a invitar a vuestras amistades o familiares que puedan estar interesados. ¡Os esperamos!



Empoderando el trabajo colaborativo

02/12/20 13:42

La pandemia no ha parado el aprendizaje de nuestros alumnos. Hemos seguido implementando proyectos colaborativos donde han podido seguir desarrollando sus competencias clave, desde el pensamiento crítico a la resolución de problemas.

Catégories

Des astuces

Des idées

Entretiens

Méthodologies

Nouveautés

Tendances

Récent

Comment créer des bulletins d'évaluation pour améliorer les apprentissages

Entretien avec Elio Jardón, enseignant et directeur des études qui promeut l'utilisation de la technologie

L'apprentissage par observation : guide pratique pour l'appliquer en classe

Voici comment travailler l'ODD 7 en classe : une énergie propre et d'un coût abordable
Comment fonctionne le système éducatif en Chine ?

Vous n'utilisez toujours pas Additio?

Inscrivez-vous gratuitement

Additio App

Plateforme de gestion scolaire de nouvelle génération



Bureaux

Produits

Ressources

Sécurité

Twitter | Instagram | Youtube | Facebook



Didactic Labs, dans le cadre du Programme d'initiation à l'exportation ICEX, a eu le soutien de l'ICEX et un cofinancement du fonds européen FEDER, pour contribuer au développement international de l'entreprise et de son environnement.

