

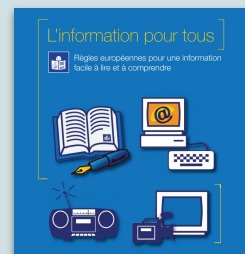


Le Facile à lire et à comprendre (FALC) désigne **un ensemble de règles** ayant pour finalité de rendre l'information facile à lire et à comprendre, notamment pour les personnes en situation de handicap mental.



L'ensemble des règles européennes est décrit dans un document publié par l'Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis (Unapei).

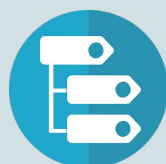
Ce logo indique que le document est FALC, c'est à dire qu'il a été adapté pour une lecture et une compréhension plus aisée.



<http://ressources-ecole-inclusive.org/>

Préconisations

1 Structuration/organisation de l'information



- L'information principale doit être facile à trouver,
- L'ordre des informations doit être aisé à suivre/comprendre,
- Il convient de donner toutes les informations nécessaires sans en mettre trop,
- Les informations doivent être regroupées de façon logique,
- Les titres doivent être faciles et clairs, il faut éviter les sous titres...

Dans le respect des conditions particulières de prise en charge et d'accompagnement, prévues par la loi, nul ne peut faire l'objet d'une discrimination à raison de son origine, notamment ethnique ou sociale, de son apparence physique, de ses caractéristiques génétiques, de son orientation sexuelle, de son handicap, de son âge, (...).



Nous avons tous le droit d'être accueillis dans un établissement sans faire de différence.

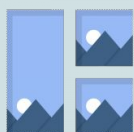
2 Construction des phrases et choix des mots



- Il convient d'utiliser des phrases courtes, une idée par phrase (éviter les métaphores, les images abstraites),
- Il faut privilégier des mots simples et expliquer les mots compliqués
- On privilégie des phrases positives (pas de négation), le style direct, la forme active,
- On a recours à des listes avec puces plutôt que des énumérations séparées par des virgules,
- L'auteur doit s'adresser directement aux personnes concernées,
- On évite les sigles, les abréviations, les caractères romains, les nombres écrits en chiffres, les dates abrégées...



3 Illustrations

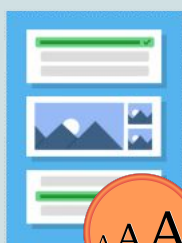


- On ne propose que des images qui soutiennent la compréhension (en lien avec le texte)
- On donne des exemples pour illustrer les idées complexes
- On privilégie les exemples tirés de la vie quotidienne
- On ne propose que des images adaptées aux personnes concernées
- Les tableaux doivent être simples et légendés

Facile à lire et à comprendre



4 Mise en page



- On choisit une police "universelle" sans serif (Arial, Tahoma), assez grande (corps 14) et unique
- On évite les "fleuritures" décoratives
- Il convient d'aérer le texte, avec un interligne suffisant et des marges larges, on évite le multicolonnage.
- On aligne le texte à gauche sans retrait.
- On va si possible à la ligne à chaque phrase,
- On ne propose pas de coupure de mots en fin de ligne, on cherche à organiser en fonction des groupes sémantiques (unité de souffle en lecture)
- On ne met pas d'italique ni de mots entiers en majuscules (sauf titre court)
- On numérote les pages (format page n°... sur nombre de pages)
- On propose un format facile à lire, manipuler, photocopier (le A5 par exemple)
- On imprime en noir sur fond clair (pas d'arrière-plan), ou couleur bien lisibles (contraste)