

# LES TYPES DE CONNAISSANCES

d'après les travaux d'André Tricot

Réalisation : Groupe de formateurs  
"Travail personnel de l'élève",  
académie de Grenoble.

○ ○ ○ ○

## CONNAISSANCES PRIMAIRES

acquises sans enseignement

apprentissage fonctionnant par maturation  
(imprégnation - adaptation)

utilité : adaptation à l'environnement social, vivant et  
physique

attention : peu importante

apprentissage : inconscient, sans effort, rapide ; fondé  
sur l'immersion, les relations sociales, l'exploration,  
le jeu

motivation : pas besoin de motivation (ou motivation  
intrinsèque)

généralisation : oui

exemples : reconnaissance des visages, langage oral

## CONNAISSANCES SECONDAIRES

Elles nécessitent un enseignement, des efforts et de la  
motivation

- apprentissage fonctionne soit :
- Par génération aléatoire et sélection
  - Par guidage, enseignement direct et explicite

utilité : préparation à la vie future (sociale, de travail)

attention : très importante

apprentissage : conscient, avec effort, lent ; fondé sur  
l'enseignement, la pratique délibérée, intense, dans la  
durée

motivation : motivations extrinsèques souvent nécessaires

généralisation : très difficile

exemples : langage écrit, mathématiques



Les apprentissages académiques sont secondaires, sont confrontés à des processus d'apprentissage qui ne sont pas adaptatifs, sont spécifiques et impliquent la mise en oeuvre d'apprentissages coûteux.