

<b>Alrededor de mi cubil</b>	<b>Firma</b>
a) Elabora un trabajo manual de los medios de transporte que conoce en: plastilina, materiales de desecho, plegado de papel u otros.	

b) Realiza un dibujo, pintura, collage, canción, relato, representación de como divertirse cuidando el medio ambiente en cada una de las siguientes actividades: <u>Reuniones ordinarias, Excursiones y Acantonamientos.</u>	
<b>Las Lecciones de Baloo</b>	Firma
a) Representa mediante una dramatización como cumple con la Ley, Máximas, Promesa y la Buena Acción.	
b) Elabora una oración a su Dios.	
c) Realiza una Buena Acción diaria.	
<b>Entrenando con Bagheera</b>	Firma
a) Rodar acostado por una ladera inclinada, un mínimo de 5 mts. en línea recta.	
b) Hacer la vuelta de camero.	
c) Participa en juegos de seguidillas tipo "Capitán Ordena" o "Simón dice".	
d) Utiliza uno o dos puntos de referencia diversos (por dónde sale el sol, una montaña, una calle o avenida, edificio, casa, urbanización, etc.) para ubicar su casa y local de reunión.	
<b>Sugerencias de Kaa</b>	Firma
Realiza pequeños depósitos en la alcancía de la Manada con el propósito de obtener fondos y autofinanciar parte de los gastos de una actividad propuesta en la unidad.	
<b>Creando con Baloo y Bagheera</b>	Firma
a) Pinta un mural (sobre una pared, un lienzo, muro, papel, etc.) sin brochas o pinceles, usando únicamente sus manos y pies.	
b) Realiza un trabajo manual de tema libre y de su propia creación, utilizando cualquiera de los siguientes medios de expresión: trabajo con papel y cartulina, modelado en arcilla, papel maché, material de desecho.	
<b>Hathi nos cuenta</b>	Firma
a) Participa activamente en por lo menos tres (3) ceremonias de Bandera durante las reuniones ordinarias del grupo.	
b) Conoce datos importantes del Escultismo y Lobatismo.	
c) Conoce datos importantes de la vida de Baden Powell.	
<b>Chil el Mensajero</b>	Firma
a) Sabe y practica 3 canciones que se acompañen con movimientos del cuerpo.	
b) Describe una vivencia en secuencia, mediante la elaboración de un cuento, utilizando dibujos, recortes, fotografías.	
<b>Trae la noche en sus alas</b>	Firma
Sabe leer un reloj digital.	
<b>Siempre lo Mejor</b>	Firma
a) Ordena su morral y lo utiliza en actividades ordinarias, excursiones, paseos y acantonamientos.	
b) Asiste a las actividades de Manada con su equipo de "Siempre lo Mejor": Lápiz, papel, pañuelo y peine.	

<b>Entrega de la Insignia de Huella Fresca</b>		
	Fecha	Firma

**HUELLA ALERTA** - Sus huellas son más fuertes en la Selva Seonee. El período de tiempo estimado de esta etapa es de 12 meses. Edad ideal de 8 a 9 años.

<b>Raksha y Yo</b>	Firma
a) Practica por iniciativa propia las reglas de higiene en acantonamientos, y se preocupa por su apariencia en las actividades de Manada, como estar peinado, llevar su ropa bien acomodada (lavado y planchado), tener las garras limpias.	
b) Conoce y practica lo referente a limpieza de alimentos.	
<b>Los habitantes de mi cubil</b>	Firma
Realiza un árbol genealógico y ubica a su familia en él. (Mínimo de 3 generaciones: abuelos, padres y el niño o la niña, incluyendo sus hermanos).	
<b>Las Lecciones de Baloo</b>	Firma
a) Crea una historieta ejemplificando una manera de cumplir con la Ley y la Promesa.	
b) Realiza un dibujo identificando a donde va con su familia a visitar a Dios.	

c) Elabora un Calendario, y ubica en él los períodos de clases, actividades con la Manada y vacaciones, y otras fechas importantes como año nuevo, Navidad, fechas patrias, etc.	
d) Elabora con materiales diversos un reloj de manecillas y ubica en él la hora en que realiza diversas actividades (dormir, jugar, comer, estudiar, ayudar a sus padres, etc.).	
<b>Explorando con Bagheera</b>	Firma
a) Reconoce e identifica en actividades (ordinarias, excursiones y acantonamientos) la flor, ave y árbol Nacional.	
b) En excursiones, identifica y describe seis especies entre animales y plantas.	
c) Elabora un mapa de su comunidad y ubica en él su casa y su local.	
d) Conoce y ubica los establecimientos cercanos a su casa y/o local. (Ejemplo: farmacia, abastos, policía, bomberos, defensa civil, correo, alcaldía, etc.).	
e) Sabe que hacer en caso de que se extravié, cerca de su casa, en excursiones y/o paseos.	
f) Realiza lo siguiente (2 de ellas): Salto largo (no menos de 1m.), Equilibrio en tablón (a poca altura del piso y no menos de 5 mts. de largo), Salto en un pie (no menos de 10 mts), Salto de la cuerda (no menos de 3 minutos seguidos)	
<b>Hathi nos cuenta</b>	Firma
a) Sabe como izar o arriar una Bandera en un asta o desplegarla en una ventana o balcón.	
b) Continúa participando activamente en las ceremonias de Bandera del Grupo Scout.	
<b>El pueblo libre del Seonee</b>	Firma
Conoce la historia de su Grupo y Manada.	
<b>El lenguaje de la selva</b>	Firma
Construye un segmento de ciudad a escala con calles, avenidas, señales, etc., y participa en un simulacro de una jornada de tránsito.	
<b>Creando con Baloo y Bagheera</b>	Firma
Elabora un objeto utilitario escogido libremente.	
<b>Distinguendo con Mang</b>	Firma
a) Participa en juegos de los sentidos, distinguiendo correctamente (entre no menos de 4 por tipo) sabores, olores, texturas, sonidos y formas, expresando cuáles son los elementos utilizados y sus propiedades básicas (salado, dulce, frío, rugoso, amargo, caliente, etc.).	
b) Describe por medio de uno de los siguientes medios: pintura, collage, representación, canción o relato, las diferencias entre su cuerpo y el de otros.	
<b>El Correo de la selva</b>	Firma
a) Expresa verbalmente o gestualmente (mímica, por ejemplo) una vivencia exponiendo los hechos en secuencia.	
b) Sabe y practica un mínimo de 3 canciones que se acompañen con movimientos de las manos.	
<b>Siempre lo Mejor</b>	Firma
Incluye dentro de su morral un equipo elemental de costura y demuestra que sabe usarlo cosiendo un botón, reparando una perforación en una tela y/o zurciendo una media.	
<b>El tesoro de Nag</b>	Firma
a) Se plantea la meta de comprarse algo, en un período de tiempo determinado y ahorra para obtenerlo, con lo que aparta de su mesada, haciendo pequeños encargos, y/o recolectando y luego vendiendo material reciclable.	
b) Entiende como una forma de ahorro el cuidado de sus libros, ropa, zapatos, etc., y está en capacidad de donar a alguna institución aquellos que estén en buen estado.	

<b>Entrega de la Insignia de Huella Alerta</b>		
	Fecha	Firma

**HUELLA AGIL** - Recorre la Selva del Seonee más rápido, ya la conoce. El período de tiempo estimado de esta etapa es de 8 meses. Edad ideal de 9 a 10 años.

<b>Raksha y Yo</b>	Firma
a) Utiliza durante las actividades las normas del buen hablante y buen oyente.	
b) Mantiene un comportamiento adecuado en la mesa y hace uso de las normas de cortesía.	

c) Mantiene una postura adecuada al sentarse, caminar y levantar peso	
<b>Las lecciones de Baloo</b>	Firma
a) Ejemplifica formas en que aplica la Ley de la Manada en su vida diaria, a través de uno de los siguientes medios: pintura, collage, representación, canción o relato.	
b) Elabora un horario de sus actividades diarias.	
<b>Las enseñanzas de Bagheera</b>	Firma
a) Dibuja un mapa de su Estado y ubica su ciudad en él.	
b) Demuestra que sabe usar un teléfono público.	
c) Hace el rizo plano, el ballestrinque y conoce su utilidad.	
d) Realiza una carrera llevando un testigo, sabe saltar la cuerda, el salto del burro, sabe driblar una pelota con los pies o las manos (2 de estas).	
<b>Hathi nos cuenta</b>	Firma
a) Conoce y elabora el plato típico nacional y 2 platos típicos de su región.	
b) Sabe doblar la Bandera Nacional y la Bandera de su Grupo.	
c) Continúa participando en ceremonias de Bandera.	
d) Representa un baile o canción tradicional venezolano.	
<b>Jugando con Baloo</b>	Firma
Practica algunos juegos tradicionales venezolanos como: perinola, yoyo, gurrufío, trompo, metras, chapitas, papagayo, la ere, el escondite, cero-contrapor- cero, policía y ladrón, palito mantequillero, el gato y el ratón.	
<b>Paseando por la Selva</b>	Firma
a) Usa adecuadamente el transporte público para trasladarse durante paseos, visitas, excursiones, acantonamientos.	
b) Representa como actuar en caso de tener que llamar a: la policía, los bomberos, etc.	
<b>Hermano Gris aconseja</b>	Firma
Se hace cargo de un animal, planta o colonia de insectos, de su escuela, edificio, casa o comunidad, durante por lo menos un (1) mes, prestándole los cuidados necesarios para que crezcan sanos.	
<b>Trabajando como el Pueblo Diminuto</b>	Firma
Participa junto a la Manada en un servicio al local del Grupo, para contribuir al mantenimiento y buen uso de los equipos.	
<b>Siempre lo Mejor</b>	Firma
a) Incluye en su morral un equipo básico de primeros auxilios, conociendo su uso para atender heridas simples (pequeñas cortadas, raspaduras, quemaduras leves), picaduras y torceduras; y lo lleva a actividades ordinarias, excursiones y acantonamientos.	
b) Elabora una lista de teléfonos de emergencia y sabe cuándo y cómo recurrir a los diferentes organismos de socorro.	
<b>Economía con Nag</b>	Firma
Demuestra contra dos facturas sucesivas de luz, teléfono, agua, (de un mes al otro), que ayudó a disminuir los gastos de servicios de su casa y/o local, limitando su uso y explica cómo lo logró.	

<b>Entrega de la Insignia de Huella Ágil</b>		
	Fecha	Firma

**HUELLA LIBRE** - Las Huellas se completan... Recorre la Selva del Seonee con más seguridad y libertad (individualidad) es uno de los mayores de la Unidad, sus conocimientos, experiencias, la o lo convierten en ejemplo y ayuda de las otras Lobeznas o Lobatos de la Manada. El período de tiempo estimado de esta etapa es de 8 meses. Edad ideal de 10 años y 6 meses.

<b>Enseñando el lenguaje de la Selva</b>	Firma
Se hace cargo de una/un Lobezna/Lobato menor que él, en un transporte público.	
<b>Aplicando lo aprendido con Bagheera</b>	Firma
a) Elabora una brújula marcando en él los cuatro puntos cardinales y lo usa para ubicar su casa, su local, etc.	
b) Hace el Vuelta de Escota, el As de Guía y conoce su utilidad.	