c) Realiza lo siguiente (2 de estas): Lanza una pelota pequeña a 7 mts. de	
distancia y le acierta a un espacio no mayor de 1 metro cuadrado - Atrapa una	
pelota de béisbol a 10 mts. de distancia - Realiza una carrera con obstáculos no	
menor de 50 mts Demuestra su plasticidad con elementos tales como cintas,	
mazos, bolas Realiza una serie de ejercicios de gimnasia por mínimo 5 minutos.	
Costumbres de la Selva	Firma
Representa de que forma se identifica con su país a través de un baile, tradición,	
ropas, canciones.	
Trabajando como el Pueblo Diminuto	Firma
a) Participa en un proyecto con la Manada donde plantea como mejorar el	
ambiente natural de un lugar específico (local de reunión, parque, escuela, etc.)	
mediante actividades de reforestación, elaboración de carteles y otras.	
b) Participa junto a la Manada en un servicio a su comunidad (pintado de	
paredes, jornadas de la asociación de vecinos,).	
Siempre lo Mejor	Firma
Demuestra con la práctica el uso del equipo "Siempre Lo Mejor" y ayuda a los	
más pequeños a crear uno.	
Curando a Wontolla	Firma
Demuestra que conoce el tratamiento de primeros auxilios para hemorragias	
nasales, vendaje de muñeca y cabestrillo.	
En la noche cuando la Luna	Firma
a) Pernocta en carpa en compañía de los Viejos Lobos durante una noche, y	
and the control of th	
sugiere un menú balanceado, ayudando a preparar una de las comidas.	
b) Hace una fogata y sabe encenderla, mantenerla y apagarla correctamente.	

Entrega de la Insignia de		
Huella Libre	Fecha	Firma

LOBO SALTARÍN (Máxima Insignia) - Ya la Lobezna o el Lobato culmina su recorrido, lo caracteriza un rastro o una huella llena de frescura, atención, agilidad, libertad. Comienza a dar sus primeros pasos hacia la siguiente Unidad. El período de tiempo estimado de esta etapa es de 6 meses. Edad ideal 10 años y 6 meses a 11 años. Reflexiones con Kaa

Reflexiones con Kaa	Firma
a) Entiende y expresa lo bueno y malo que tiene su país y propone	
soluciones a algún problema de su comunidad.	
b) Demuestra mediante acciones que es capaz de administrar su	
dinero en forma adecuada y conoce la importancia de no	
malgastarlo.	
Mirando Hacia los Bosques	Firma
a) Investiga acerca de los valores Scouts y los compara con los de	
la Manada.	
b) Ayuda a un Lobato/Lobezna a pasar pruebas que él o ella	
domina.	
Actividades de pasantías en la Tropa	
Nombre de la Actividad	Firma

Fecha

Entrega de la Insignia de Lobo Saltarín

ESPECIALIDADES

Para optar a la Máxima Insignia debe tener 2 especialidades en Oro, cada una de un área

Especialidad	Bronce	Plata	Oro

CONCURSO DE VIDA AL AIRE LIBRE (CVAL)

Para optar a la Máxima Insignia debe tener aprobado el Nivel en Oro en los últimos 12 meses. Para el control firmar la casilla en el nivel que corresponda

Nivel Bronce	Nivel Plata	Nivel Oro
	Nivel Bronce	Nivel Bronce Nivel Plata

CONCURSO DE ACCIÓN COMUNITARIA (CAC)

Para optar a la Máxima Insignia debe tener aprobado el Nivel en Oro en los últimos 12

Año	Nivel Bronce	Nivel Plata	Nivel Oro
Į.			

ACTIVIDADES DE LOS CICLOS INSTITUCIONALES DE PROGRAMA (CIP)

Para optar a la Máxima Insignia debe tener 3 actividades en los últimos 24 meses incluyendo "Tu Rastro junto a mi rastro", Paxtú Reg. ó Paxtú Nac.

ACTIVIDAD	Fecha	Firma
	•	•



ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE VENEZUELA



	DISTRITO PARAGUANÁ
ŞTÇ	Control de Adelanto en Manada

NOMBRE Y APELLIDO	
CÉDULA DE IDENTIDAD	
GRUPO SCOUT	
FECHA DE INGRESO AL MOVIMIENTO	FECHA DE INGRESO A LA MANADA

ADELANTO BÁSICO

CACHORRO o CACHORRA - Vinculación del niñ@ a la unidad. El período de tiempo estimado de esta etapa es de 4 a 5 semanas. Edad ideal 7 años.

			Firma
Nombre y Domicilio:			
a) Sabe escribir y leer correctamente su nombre	e completo, domicilio y nume	ero	
telefónico (sí tiene alguno).			
b) Sabe cómo ubicar a un familiar en caso de el	mergencia (teléfono, direccio	ón,	
etc.).			
Lema y Saludo:			
 a) Dice el lema y sabe su significado. 			
b) Realiza el saludo, sabe su significado y lo pra			
Oración: Recita de memoria la Oración de la	Manada y entiende su signi	ficado.	
Ley: Verbaliza la Ley de la Manada. Dice lo qu	e hará para cumplirla.		
Máximas: Verbaliza las Máximas de la Mana	da. Dice lo que hará para		
cumplirla.			
Historia de Mowgli: Conoce él capitulo "Lo	•	Libro	
de Las Tierras Vírgenes y reconoce los principa	les personajes con sus		
características resaltantes.			
Mis Dirigentes: Conoce el nombre de sus d	irigentes, su caracterización	y	
sabe cómo localizarlos.			
Uniforme: Porta el Uniforme Scout según lo e	establece el reglamento, y ci	onoce	
las insignias de la Manada.			
Tótem: Elabora su cinta de Tótem con su non		a, para	
colocarla en el mismo, al momento de su Prome			
Promesa: Verbaliza la Promesa de la Manad	a y conoce su significado.		
Gran Aullido: Sabe hacer el Gran Aullido y o	conoce su significado.		
PROMESA			
	Fecha		Firma

HUELLA FRESCA - Primeros pasos en la Selva Seonee. El período de tiempo estimado de esta etana es de 12 meses. Edad ideal 7 años y 2meses a 8 años y 10 mese de edad

Raksha y Yo	Firma
a) Elabora un álbum donde describe con dibujos (usando lápiz, creyón, tempera,	
etc.) los cambios por los cuales ha pasado su cuerpo desde que nació hasta el momento.	
b) Demuestra a través de la práctica que conoce las reglas de higiene: cepillarse	
los dientes, lavarse las manos antes de comer, bañarse diariamente, cambiarse	
de ropa interior.	
Mang y los sentidos	Firma
Participa en por lo menos dos (2) juegos de cada uno de los cinco sentidos: vista,	
oído, olfato, gusto y tacto, distinguiendo correctamente dos de cada uno de estos	
estímulos.	
Mi cubil	Firma
Llena una ficha con los siguientes datos: Su lugar y fecha de nacimiento, nombre	
y dirección de sus padres.	
Alrededor de mi cubil	Firma
a) Elabora un trabajo manual de los medios de transporte que conoce en:	
plastilina, materiales de desecho, plegado de papel u otros.	

[&]quot;A Dios hay que darle siempre gracias después de cada cosa de la que uno ha disfrutado, ya sea la comida, una buena bebida o un día feliz, pues así harias con cualquier persona que te hubiera proporcionado algo que te gustara". Baden-Powell

b) Realiza un dibujo, pintura, collage, canción, relato, representación de como	
divertirse cuidando el medio ambiente en cada una de las siguientes actividades:	
Reuniones ordinarias, Excursiones y Acantonamientos.	
Las Lecciones de Baloo	Firma
a) Representa mediante una dramatización como cumple con la Ley, Máximas,	
Promesa y la Buena Acción.	
b) Elabora una oración a su Dios.	
-,	
c) Realiza una Buena Acción diaria.	
,	
Entrenando con Bagheera	Firma
 a) Rodar acostado por una ladera inclinada, un mínimo de 5 mts, en línea recta. 	
b) Hacer la vuelta de carnero.	
 c) Participa en juegos de seguidillas tipo "Capitán Ordena" o "Simón dice". 	
d) Utiliza uno o dos puntos de referencia diversos (por dónde sale el sol, una	
montaña, una calle o avenida, edificio, casa, urbanización, etc.) para ubicar su	
casa y local de reunión.	
Sugerencias de Kaa	Firma
Realiza pequeños depósitos en la alcancía de la Manada con el propósito de	
obtener fondos y autofinanciar parte de los gastos de una actividad propuesta en	
la unidad.	
Creando con Baloo y Bagheera	Firma
a) Pinta un mural (sobre una pared, un lienzo, muro, papel, etc.) sin brochas o	
pinceles, usando únicamente sus manos y pies.	
b) Realiza un trabajo manual de tema libre y de su propia creación, utilizando	
cualquiera de los siguientes medios de expresión: trabajo con papel y cartulina,	
modelado en arcilla, papel maché, material de desecho. Hathi nos cuenta	Firma
a) Participa activamente en por lo menos tres (3) ceremonias de Bandera durante	FIIIIa
las reuniones ordinarias del grupo.	
b) Conoce datos importantes del Escultismo y Lobatismo.	
b) Conoce datos importantes del Escultismo y Lobatismo.	
c) Conoce datos importantes de la vida de Baden Powell.	
o) conocc dates importantes de la vida de Baden i ovien.	
Chil el Mensajero	Firma
a) Sabe y practica 3 canciones que se acompañen con movimientos del cuerpo.	
ay case y practice o carrottines que se acompanen con movimientes del caerpe.	
b) Describe una vivencia en secuencia, mediante la elaboración de un cuento,	
utilizando dibujos, recortes, fotografías.	
Trae la noche en sus alas	Firma
Sabe leer un reloj digital.	
Siempre lo Mejor	Firma
a) Ordena su morral y lo utiliza en actividades ordinarias, excursiones, paseos y	
acantonamientos.	
b) Asiste a las actividades de Manada con su equipo de "Siempre lo Mejor": Lápiz,	
papel, pañuelo y peine.	

Entrega de la Insignia de		
Huella Fresca	Fecha	Firma

HUELLA ALERTA - Sus huellas son más fuertes en la Selva Seonee. El período de tiempo estimado de esta etapa es de 12 meses. Edad ideal de 8 a 9 años.

Raksha y Yo	Firma
a) Practica por iniciativa propia las reglas de higiene en acantonamientos, y se	
preocupa por su apariencia en las actividades de Manada, como estar peinado,	
llevar su ropa bien acomodada (lavado y planchado), tener las garras limpias.	
b) Conoce y practica lo referente a limpieza de alimentos.	
Los habitantes de mi cubil	Firma
Realiza un árbol genealógico y ubica a su familia en él. (Mínimo de 3	
generaciones: abuelos, padres y el niño o la niña, incluyendo sus hermanos).	
Las Lecciones de Baloo	Firma
a) Crea una historieta ejemplificando una manera de cumplir con la Ley y la	
Promesa.	
b) Realiza un dibujo identificando a donde va con su familia a visitar a Dios.	

c) Elabora un Calendario, y ubica en él los periodos de clases, actividades con la	
Manada y vacaciones, y otras fechas importantes como año nuevo, Navidad, fechas	
patrias, etc.	
d) Elabora con materiales diversos un reloj de manecillas y ubica en él la hora en que	
realiza diversas actividades (dormir, jugar, comer, estudiar, ayudar a sus padres, etc.).	
Explorando con Bagheera	Firma
a) Reconoce e identifica en actividades (ordinarias, excursiones y acantonamientos) la	
flor, ave y árbol Nacional.	
b) En excursiones, identifica y describe seis especies entre animales y plantas.	
c) Elabora un mapa de su comunidad y ubica en él su casa y su local.	
of Elabora an mapa de sa comanidad y abica on orda dada y sa local.	
d) Conoce y ubica los establecimientos cercanos a su casa y/o local. (Ejemplo: farmacia,	
abastos, policía, bomberos, defensa civil, correo, alcaldía, etc.).	
 e) Sabe que hacer en caso de que se extravíe, cerca de su casa, en excursiones y/o paseos. 	
f) Realiza lo siguiente (2 de ellas): Salto largo (no menos de 1m.), Equilibrio en tablón (a	
poca altura del piso y no menos de 5 mts. de largo), Salto en un pie (no menos de 10	
mts), Salto de la cuerda (no menos de 3 minutos seguidos)	
Hathi nos cuenta	Firma
a) Sabe como izar o arriar una Bandera en un asta o desplegarla en una ventana o	
balcón.	
 b) Continúa participando activamente en las ceremonias de Bandera del Grupo Scout. 	
El pueblo libre del Seonee	Firma
Conoce la historia de su Grupo y Manada.	
El lenguaje de la selva	Firma
Construye un segmento de ciudad a escala con calles, avenidas, señales, etc., y	
participa en un simulacro de una jornada de tránsito.	
Creando con Baloo y Bagheera	Firma
Elabora un objeto utilitario escogido libremente.	
Distinguiendo con Mang	Firma
a) Participa en juegos de los sentidos, distinguiendo correctamente (entre no menos de 4	
por tipo) sabores, olores, texturas, sonidos y formas, expresando cuáles son los	
elementos utilizados y sus propiedades básicas (salado, dulce, frío, rugoso, amargo,	
caliente, etc.).	
b) Describe por medio de uno de los siguientes medios: pintura, collage, representación,	
canción o relato, las diferencias entre su cuerpo y el de otros.	Firms
El Correo de la selva	Firma
 a) Expresa verbalmente o gestualmente (mímica, por ejemplo) una vivencia exponiendo los hechos en secuencia. 	
b) Sabe y practica un mínimo de 3 canciones que se acompañen con movimientos de las	
manos.	
Siempre lo Mejor	Firma
Incluye dentro de su morral un equipo elemental de costura y demuestra que sabe usarlo	
cosiendo un botón, reparando una perforación en una tela y/o zurciendo una media.	
El tesoro de Nag	Firma
a) Se plantea la meta de comprarse algo, en un periodo de tiempo determinado y ahorra	
para obtenerlo, con lo que aparta de su mesada, haciendo pequeños encargos, y/o	
recolectando y luego vendiendo material reciclable.	
b) Entiende como una forma de ahorro el cuidado de sus libros, ropa, zapatos, etc., y	
está en capacidad de donar a alguna institución aquellos que estén en buen estado.	

Entrega de la Insignia de		
Huella Alerta	Fecha	Firma

HUELLA AGIL - Recorre la Selva del Seonee más rápido, ya la conoce. El período de tiempo estimado de esta etapa es de 8 meses. Edad ideal de 9 a 10 años.

Raksha y Yo	Firma
a) Utiliza durante las actividades las normas del buen hablante y buen oyente.	
Mantiene un comportamiento adecuado en la mesa y hace uso de las normas de cortesía.	

a) Mantiana una nastura adaquada al conterno cominar y lavant	
c) Mantiene una postura adecuada al sentarse, caminar y levantar peso	
Las lecciones de Baloo	Firma
a) Ejemplifica formas en que aplica la Ley de la Manada en su vida diaria, a través	
de uno de los siguientes medios: pintura, collage, representación, canción o	
relato.	
b) Elabora un horario de sus actividades diarias.	
Las enseñanzas de Bagheera	Firma
a) Dibuja un mapa de su Estado y ubica su ciudad en él.	
b) Demuestra que sabe usar un teléfono público.	
c) Hace el rizo plano, el ballestrinque y conoce su utilidad.	
d) Realiza una carrera llevando un testigo, sabe saltar la cuerda, el salto del burro,	
sabe driblar una pelota con los pies o las manos (2 de estas).	
Hathi nos cuenta	Firma
a) Conoce y elabora el plato típico nacional y 2 platos típicos de su región.	
b) Sabe doblar la Bandera Nacional y la Bandera de su Grupo.	
c) Continúa participando en ceremonias de Bandera.	
d) Representa un baile o canción tradicional venezolano.	
Jugando con Baloo	Firma
Practica algunos juegos tradicionales venezolanos como: perinola, yoyo, gurrufío,	
trompo, metras, chapitas, papagayo, la ere, el escondite, cero-contrapor- cero,	
policía y ladrón, palito mantequillero, el gato y el ratón.	
Paseando por la Selva	Firma
a) Usa adecuadamente el transporte público para trasladarse durante paseos,	
visitas, excursiones, acantonamientos.	
b) Representa como actuar en caso de tener que llamar a: la policía, los	
bomberos, etc. Hermano Gris aconseja	Firma
Se hace cargo de un animal, planta o colonia de insectos, de su escuela, edificio,	
casa o comunidad, durante por lo menos un (1) mes, prestándole los cuidados	
necesarios para que crezcan sanos.	
Trabajando como el Pueblo Diminuto	Firma
Participa junto a la Manada en un servicio al local del Grupo, para contribuir al	
mantenimiento y buen uso de los equipos.	
Siempre lo Mejor	Firma
a) Incluye en su morral un equipo básico de primeros auxilios, conociendo su uso	
para atender heridas simples (pequeñas cortadas, raspaduras, quemaduras	
leves), picaduras y torceduras; y lo lleva a actividades ordinarias, excursiones y	
acantonamientos.	
b) Elabora una lista de teléfonos de emergencia y sabe cuándo y cómo recurrir a	
los diferentes organismos de socorro.	Eirmo
Economía con Nag	Firma
Demuestra contra dos facturas sucesivas de luz teléfono, agua (de un mos el	
Demuestra contra dos facturas sucesivas de luz, teléfono, agua, (de un mes al otro), que ayudó a disminuir los gastos de servicios de su casa y/o local, limitando	

Entrega de la Insignia de		
Huella Ágil	Fecha	Firma

HUELLA LIBRE - Las Huellas se completan... Recorre la Selva del Seonee con más seguridad y libertad (individualidad) es uno de los mayores de la Unidad, sus conocimientos, experiencias, la o lo convierten en ejemplo y ayuda de las otras Lobeznas o Lobatos de la Manada. El período de tiempo estimado de esta etapa es de 8 meses. Edad ideal de 10 años y 6 meses.

Enseñando el lenguaje de la Selva	Firma
Se hace cargo de una/un Lobezna/Lobato menor que él, en un transporte público.	
Aplicando lo aprendido con Bagheera	Firma
Aplication to apreligido con Baglieera	ГІППа
a) Elabora una brújula marcando en él los cuatro puntos cardinales y lo usa para	
ubicar su casa, su local, etc.	
 b) Hace el Vuelta de Escota, el As de Guía y conoce su utilidad. 	
i i	