

14. Основные сохраняющиеся проблемы лицея

Вместе с тем, можно отметить ряд **трудностей и противоречий**, свойственных деятельности лицея:

- Несмотря на значительные усилия, направленные на развитие профилизации образования, работу с одаренными детьми в соответствии с их склонностями, в настоящий момент пока созданы недостаточные условия для индивидуализации обучения в рамках основного (полного) образования.
- Необходимо уделять большее внимание развитию у учащихся внутренней мотивации учебной деятельности, совершенствовать формы контроля за качеством обучения в соответствии с инновационными тенденциями развития образования.
- Недостаточная активность педагогов в передаче своего инновационного опыта, необходимость стимулирования учителей к участию в конкурсах, грантах, проектах, к публикации основных результатов своей деятельности в методических изданиях.
- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы лицея, расширения возможности применения информационных компьютерных технологий.

Проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил сформулировать **основное противоречие**, сложившееся на данном этапе развития образовательной системы:

При достаточно высоком уровне инновационных процессов, связанных с совершенствованием содержания образования, ориентированного на экологический компонент, ощущается необходимость более активного преобразования оценочно-аналитической составляющей образовательной системы, в которой пока преобладают традиционные подходы и способы оценивания результатов обучения учащихся.

Выделенное противоречие подчеркивает важность применения современных подходов и технологий оценки освоения учащимися образовательных программ, что будет способствовать более объективному учету личностных достижений учащихся.

В настоящее время перед лицеем стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив. Мы проанализировали и выявили основные сохраняющиеся проблемы в ОУ, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения	Управленческие решения
Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	Расширение материально-технической базы школы. Оборудование спортивной площадки, тренажерного зала. Увеличение часов из вариативной части на ОБЖ, введение физкультуры, спортивных кружков
Укрепление спортивной базы	Оборудование спортивным инвентарем пришкольного участка
Информатизация учебного процесса	Обновление и наращивание компьютерного парка, -приобретение компьютеров в каждый учебный кабинет
Развитие школьной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт системы отопления - Замена труб в санузлах - лицензирование медицинского кабинета - Замена окон, дверей - Ограждение территории лицея
Обновление оформления ОУ	Финансирование
Прозрачность и открытость ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование сайта ОУ; - ежегодный публичный доклад директора ОУ; -создание презентации, видеороликов, буклетов.
Совершенствование системы сотрудничества с учреждениями НПО	Внесение корректив в совместную деятельность с НПО
Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - создание правового и психолого-педагогического лектория; - действенная работа школьной комиссии профилактики правонарушений