

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ «Естественно - математический лицей № 20» обучался **921** учащийся.

| Группа здоровья | Количество учащихся |
|-----------------|---------------------|
| I | 53 |
| II | 776 |
| III | 86 |
| IV | 3 |

| По заболеваниям | Количество учащихся, состоящих на учете врача-специалиста |
|---|---|
| Сердечно-сосудистая система | 61 |
| Легочные заболевания | 34 |
| ЖКТ | 72 |
| Мочеполовая система | 27 |
| Заболевания крови | 6 |
| ЛОР-заболевания | 18 |
| Эндокринная система | 74 |
| Патология нервной системы | 56 |
| Ослабленное зрение | 387 |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 106 |
| Кожные заболевания | 6 |
| Часто болеющие дети | 15 |

Приведенные данные свидетельствуют о довольно высоком проценте (**более 80%**) здоровых учащихся. Однако есть и учащиеся, которым следует уделять особое внимание по причине ослабленного здоровья. На сохранение здоровья здоровых детей и укрепление здоровья ослабленных детей направлена работа всего коллектива лицея по здоровьесбережению учащихся. Статистика по заболеваниям говорит о довольно высоком количестве учащихся, состоящих на учете у врача-специалиста.

9.2. Пропуски учащихся по болезни.

Ежедневный мониторинг пропусков уроков учащимися лицея позволяет вести статистику пропусков и своевременное выявление их причин. Так, в 2013-2014 учебном году, по статистике, ежедневно 39-41 учащихся пропускали занятия по причине болезни. Учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

9.3. Уровень физического развития учащихся

| Физкультурная группа | Количество учащихся |
|-------------------------|---------------------|
| Основная группа | 698 |
| Подготовительная группа | 111 |
| Специальная группа | 76 |
| Освобожденные | 16 |
| ЛФК | 17 |

9.4. Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях

В 2013-2014 учебном году 599 учащихся лицея занимались в спортивных кружках и секциях как организованных в лицее, так и работающих в городе. 70% учащихся занимаются тем или иным видом спорта. Однако педагогический коллектив лицея ставит своей целью увеличение этой цифры путем пропаганды здорового образа жизни и спорта.

9.5. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья.

Большая работа организована педагогическим коллективом, службой сопровождения по здоровотворчеству по следующим направлениям:

| | |
|--|--|
| Деятельность педагогов ОУ с несовершеннолетними и семьями «группы риска» | <ul style="list-style-type: none">-Реализация воспитательных модулей по здоровотворчеству-Информирование и участие обучаемых об акциях по антинаркотической направленности «Скажи жизни-да!» и др.-Организация деятельности в Клубе неслучайных встреч со специалистами-Реализация программ «Ладья», «Твой стиль жизни-здоровье»-Размещение на сайте ОУ информации о сайте УФСКН-Информирование о телефонах доверия-Размещение плакатов по ЗОЖ-Оздоровительный лагерь для учащихся (4 раза в год)-Профилактические занятия на базе школьного лагеря о вреде курения, потребления наркотиков.-Профилактические тренинги в Клубе неслучайных встреч (специалисты ГУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»)- Участие в городском конкурсе презентаций и видеороликов «Я выбираю жизнь»-Участие в тестировании на употребление наркотиков немедицинским путем (иммунохроматографическим методом)-Участие в совершенствовании методической базы для ОУ города |
| Организация деятельности службы психолого-педагогического и медицинского сопровождения с подростками | <ul style="list-style-type: none">-Социально-педагогическая диагностика обучающихся и их семей:*выявление проблем подростка, изучение его положения в семье,*изучение интересов, возможное включение во внеурочную деятельность,*мониторинг успеваемости,*мониторинг занятости в свободное время,*контроль за проведением досуга на каникулах.-Индивидуальная профилактическая работа: |

| | |
|--|---|
| «группы риска» | *социальная адаптация детей, *оказание возможной помощи семье, *организация обучения, досуга, оздоровительного отдыха, трудоустройства, *помощь семье в необходимости изменения образовательного маршрута. |
| Работа Советов по профилактике правонарушений с несовершеннолетними «группы риска» | - Привлечение в Совет ветеранов-наставников н/л с целью профилактики -Приглашение на Совет и информирование родителей о Всероссийских антинаркотических акциях -Проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания -Выступления членов Совета и специалистов на классных и общешкольных родительских собраниях -Привлечение родителей к участию в городском родительском собрании, в т.ч. и по вопросам ЗОЖ учащихся -Распространение буклетов-памяток для родителей. -Обсуждение, согласование и утверждение нормативно-правовой базы по вопросам, касающимся деятельности Совета |
| Межведомственное взаимодействие | -2 ОП УВД по г.Пскову; -Центр психолого-педагогической реабилитации; -Псковское региональное отделение РКК; -Центр по борьбе и профилактике СПИДа -Центр планирования семьи и репродукции; -УФСКН РФ по Псковской области; -ГИБДД; -Управление МЧС по Псковской области; -Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; -Центр внешкольной работы «Патриот»; -Центр детского и юношеского туризма -Центр «Призма» и др. |

9.6. Характеристика медико-психологической службы лицея

1. Цели, содержание, принципы организации деятельности медико-психологической службы школы.

В целях создания условий для полноценного развития и обучения детей, сохранения их здоровья, оказания квалифицированной помощи, доступной и систематической помощи учащимся с проблемами в обучении, общении создана и действует школьная медико -психологическая служба.

Сегодня эта служба стала неотъемлемой частью образовательного учреждения, реализующей цели поддержки и сохранения психологического здоровья учащихся.

Цель службы - обеспечение всех условий, способствующих максимальному физическому, психическому и личностному развитию каждого школьника.

Направления работы медико-психологической службы:

1. Психологическое просвещение - приобщение педагогов и родителей к психологическим знаниям.

2. Психопрофилактика - психолог должен проводить постоянную работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии.

3. Психоконсультирование - помощь в решении тех проблем, с которыми приходят учителя, учащиеся и родители.

4. Психодиагностика - проникновение во внутренний мир школьника. Результаты обследования дают информацию по необходимости коррекции или развитию ученика, об эффективности профилактической или консультационной работы.

5. Психокоррекция - устранение отклонений.

6. Мониторинг состояния физического здоровья учащихся, своевременная вакцинация и ревакцинация детей

7. Помощь в укреплении и сохранении здоровья.

Работа **психолога с педагогическим коллективом и руководством школы** строится на основе сотрудничества в совместной разработке тем педагогических советов и проведении просветительских и методических семинаров, на которых раскрываются психологические аспекты педагогических проблем. Это позволяет педагогам более глубоко и полно ориентироваться в данных проблемах, а также более целенаправленно повышать свою психологическую грамотность.

Работа с учащимися начинается с ежегодной диагностики школьной готовности детей 6-7летнего возраста с целью выявления уровня развития познавательной, интеллектуальной, речевой и социальной сфер каждого ребенка. Первичная диагностика школьной готовности позволяет выявить детей с недостаточным уровнем функциональной готовности к школьному обучению, дать необходимые и своевременные рекомендации родителям и учителям по дальнейшему формированию предпосылок учебной деятельности.

Ежегодно психологом осуществляется наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов, которое проводится в форме посещения уроков, наблюдения за поведением детей во внеурочное время, проведения анкетирования родителей и учителя. Это позволяет более целенаправленно вести психопрофилактическую работу с родителями в форме индивидуальных консультаций, бесед, классных собраний и способствует, в целом, снятию тревожности у детей первого года обучения.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднюю осуществляется посредством следующих форм и методов:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- анкетирование учащихся;
- посещение уроков;
- проведение семинара для педагогов;
- проведение родительских собраний.

Такой подход к организации адаптационного периода в школе позволяет выявить ряд трудностей у учащихся, связанных с изменением условий обучения и наметить пути их преодоления, а также выявить группу учащихся с недостаточным уровнем психологической готовности к обучению в среднем звене, выработать рекомендации для педагогов.

С родителями учащихся проводится консультативная и просветительская работа. Индивидуальное консультирование родителей проводится по результатам диагностики школьной готовности, по различным проблемам воспитания, обучения и развития детей. Просветительская работа с родителями строится в рамках психолого-педагогического лектория по проблемам возрастной психологии, профилактике отклоняющегося поведения и потребления психоактивных веществ.

9.7. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

В учреждении проводятся лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные, психолого-коррекционные мероприятия:

- создание санитарно-гигиенических условий для сохранения здоровья детей и сотрудников
- организация горячего питания школьников.
- составление расписания уроков с учётом нормативных требований
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды
- проведение иммунизации в рамках Европейской недели иммунизации (ЕНИ)
- проведение классных часов, беседы с учащимися по формированию здорового образа жизни
- проведение мероприятий в соответствии с Законом Псковской области от 4.12.2009 №920-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному и нравственному развитию»
- проведение мероприятий: «Здоровый образ жизни», «Наркозависимость в подростковой среде», «Предупреждению детского травматизма на железной дороге» (беседы, игра-занятие, классные часы, классные собрания и др.)
- проведение спортивно - оздоровительных мероприятий: «День здоровья», «В нашем шахматном королевстве» неделя физической культуры, спортивный праздник «Мини-футбол в школе» по годам рождения, «Мини-баскетбол», мониторинг по физической культуре (4-11 классы), подготовка к соревнованиям согласно календарю «Школьные игры»: осенний кросс, пионербол, баскетбол, волейбол, гандбол, зимнее многоборье, лыжные гонки, эстафета «Псковская-правда».
- обновление информационных стендов для родителей «Уголок здоровья», «Уголок психолога», «Правила дорожного движения», соревнования по пулевой стрельбе, оборонно-спортивная игра «Зарница», «Безопасное колесо» и др.
- психологическое сопровождение адаптационного периода (вновь поступающих детей, первоклассников, пятиклассников, выпускников 9-ых и 11-ых классов), детей группы-риска.