

15. Основные направления ближайшего развития лицея

В основе учебно-воспитательного процесса лицея лежит коллективно-творческая и проектная деятельность. На сегодняшний день эти направления деятельности получили дальнейшее развитие и методическое подкрепление на уровне стратегических и тактических документов в области образования.

Лицей выполняет ряд социальных функций:

1. Социальная адаптация выпускников, профильная и предпрофильная подготовка обучающихся;
2. Профессиональная ориентация личности обучающегося;
3. Формирование педагогов – исследователей;
4. Поддержка инновационных процессов в сфере образования;
5. Организация повышения педагогической квалификации педагогов.

Активизация системы научно-методической работы, развитие в инновационном направлении обусловлена созданием новых структурных подразделений:

1. Информационно-аналитического центра;
2. Центра развития технологии коллективной творческой деятельности.

Возглавляют информационно-аналитический центр и центр развития технологии коллективной творческой деятельности педагоги высшей категории и педагоги – исследователи.

Конечным результатом программы развития лицея является:

1. Готовность лицея к работе, способствующей повышению качества профессионального педагогического образования;
2. Информатизация образовательного процесса, в условиях формирования в России информационного общества;
3. Развитие и расширение исследовательской деятельности обучающихся;
4. Создание условий для непрерывного профессионального образования учителей;
5. Организация учебного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
6. Сформированность информационно-диагностической базы лицея, направленной на ее развитие;
7. Создание творческого коллектива, способного осуществлять научно-практическое руководство деятельностью лицея, направленной на повышение квалификации учителей гуманитарного образования.

Основные направления ближайшего развития ОУ.

Приоритетные направления:

- обеспечение содержания образования в соответствии с федеральными требованиями государственного образовательного стандарта;
- создание действенной системы мониторинга качества образования;
- использование дистанционного обучения;
- сохранение здоровья учащихся.

Проблема создания равных возможностей образования для различных категорий учащихся в условиях вечерней лицея, создание такой информационно-образовательной среды, в условиях которой каждый ребенок имеет возможности для удовлетворения

индивидуальных образовательных потребностей, личностного развития, приобретения умений и навыков для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.