

				Grund-anforderung		darüber hinausgehende Anforderung		
Kompetenzbereich, Deskriptoren und Beschreibung				Taxierung	über-wiegend	voll-ständig	über-wiegend	voll-ständig
Zahlenmengen (I1)	MAM.I1.1	Ich kann grundlegende Mengenoperationen zur Darstellung mathematischer Sachverhalte einsetzen (reelle und komplexe Zahlen)	Durchschnitt und Vereinigung; Differenz /Potenzmenge; Kartesische Darstellung, Relation, Funktion; Abbildung	Verstehen(H1) Anwenden (H2)				
	MAM.I1.2	Ich kann die Grundrechnungsarten mit komplexen Zahlen ausführen und die Ergebnisse in der Gaußschen Ebene interpretieren (alle Grundrechnungsarten, Polarkoordinaten)	+, -, *, / und Potenzieren von komplexen Zahlen (inkl. Anwendungen); Darstellung von Zahlen und Operationen in Gaußscher Ebene; Kartesische Koordinaten Umwandlung in Polarkoordinaten, Kreisteilungsgleichungen	Anwenden (H2) Analysieren (H3)				
	MAM.I1.3	Ich kann quantitative Aufgabenstellungen mathematisch modellieren und zeitgemäße Rechenhilfen einsetzen (bezogen auf reelle und komplexe Zahlenbereiche)	Anwendungen im Gleich- und Wechselstromkreis, allgemeine Aufgaben, Technologieeinsatz (Taschenrechner oder Software)	Anwenden (H2) Analysieren (H3)				
Algebra und Geometrie (I2)	MAM.I2.1	Ich kann Berechnungen im Dreieck, im Einheitskreis und im Viereck sowie von elementaren Körpern durchführen (Trigonometrie des allgemeinen Dreiecks)	Umfang, Fläche von Dreiecken, Vierecken und vom Kreis; spez. Punkte im Dreieck; Pythagoras und ähnliche Sätze, Winkel-funktionen; Oberfläche, Volumen	Verstehen(H1) Anwenden (H2)				
	MAM.I2.2	Ich kann Linearkombinationen und Skalarprodukte von Vektoren bestimmen und interpretieren, das vektorielle Produkt im Raum bilden und es geometrisch interpretieren (Betrag, orthogonal)	Vektorraum, Linearkombination, Skalarprodukt, orth. Vekt., Betrag des Vektors Theorie der linearen Abbildung; Vektoriell es Produkt (operieren, geometrische Interpretation – auch in d.ET)	Verstehen(H1) Anwenden (H2) Analysieren (H3)				