Elementare Algorithmen und Objektorientierte Programmierung

Übung 2

Auszuarbeiten bis 25.03.21

1. Feinanalyse (6 Punkte)

Zur Berechnung der n-ten Potenz einer Zahl x (also $p = x^n$) schlägt jemand den folgenden einfachen Algorithmus vor:

```
simplePower (\sqrt{x} \sqrt{n} \tau p ) {
    p = 1;
    for(i = 1; i <= n; i++) {
        p = p * x
    }
}</pre>
```

Um die Berechnung schneller zu machen, schlägt ein anderer den folgenden komplizierteren Algorithmus vor:

```
quickPower (\dagger x \dagger n \tau p = 1
  while(n > 0) {
    if (n mod 2 != 0) {
        p = p * x
    }
    n = n / 2
    x = x * x
}
```

- a) Beschreiben Sie die beiden Verfahren zum Potenzieren. Warum "verdient" der zweite Algorithmus seinen Namen?
- b) Führen Sie für beide Algorithmen eine Feinanalyse durch
- c) Welcher Algorithmus ist unter welchen Bedingungen schneller

Hinweise: Verwenden Sie für die Berechnung die in der Vorlesung vorgestellten Ausführungszeiten der einzelnen Anweisungen. Die *modulo* Operation benötigt 5 Zeiteinheiten, ++ 1.8 Zeiteinheiten, Multiplikation 3 Zeiteinheiten

2. Grobanalyse (4 + 3 + 3 Punkte)

Entwickeln Sie die folgenden Funktionen und analysieren Sie diese infolge.

Bestimmen Sie den Best, Worst und Average-Case (sofern möglich)

int findCharLeft(const char* str, char ch) bestimmt die Position des ersten Zeichens von links mit dem Wert ch in der Zeichenkette str.

int findCharRight (const char* str, char ch) bestimmt die Position des ersten Zeichens von rechts mit dem Wert ch in der Zeichenkette str.

int findCharRandom(const char* str, char ch) bestimmt die Position des ersten Zeichens mit dem Wert *ch* in der Zeichenkette *str* anhand zufällig ausgewählter Positionen.

Implementieren Sie die Funktionen in C. Achten Sie auf eine möglichst effiziente Implementierung.

3. O-Notation (4 Punkte)

In der Vorlesung wurden die unterschiedlichen Komplexitätsklassen besprochen. Suchen Sie in "echten" Quellen für die Komplexitätsklassen O(1), O(n), $O(\log(n))$ und $O(n^2)$ jeweils zwei Algorithmen. Überlegen Sie sich auch eine Begründung für die Einordnung in die jeweilige Klasse.