## TP6: caractéristique d'une diode

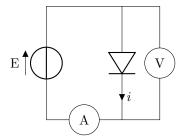
## 1 Objectif du TP

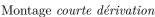
L'objectif de ce TP est de mesurer la caractéristique statique d'une diode (composant électronique à semiconducteurs). Puis d'utiliser la diode comme capteur de température.

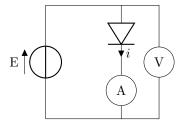
Ne pas oublier qu'une mesure physique doit toujours être associée à une incertitude expérimentale. Penser à lire la notice des appareils pour connaître l'incertitude liée aux valeurs qu'ils fournissent.

## 2 Caractéristique de la diode

Dans cette partie on souhaite tracer la caractéristique de la diode point par point en utilisant un voltmètre et un ampèremètre. Les deux circuits ci-dessous permettent de mesurer simultanément l'intensité du courant électrique qui traverse la diode et la tension à ses bornes.







Montage longue dérivation

- En considérant que le voltmètre et l'ampèremètre ne sont pas idéaux, dans quelle situation doit-on utiliser chacun de ces montages? Pour mesurer la caractéristique de la diode on utilisera le montage courte dérivation et on vérifiera une fois les mesures faites si ce choix était justifié.
- Pour réaliser les mesures, il faudra faire attention à ne pas faire passer un courant trop important dans la diode pour ne pas la détruire. On réglera la limite d'intensité de l'alimentation stabilisée à 200 mA.
- $\bullet$  Réaliser le circuit et et mesurer les valeurs de i et u.
- Tracer la caractéristique i = f(u) de la diode. Choisir intelligemment la répartition des points de mesure. Et ne pas oublier les barres d'erreurs. On pensera également à faire des mesures pour u < 0.
- Utiliser la caractéristique de la diode pour proposer une application de ce composant.

## 3 Utilisation en tant que sonde de température

- Observer comment la caractéristique de la diode est modifiée lorsque la température varie. On pourra notamment observer l'évolution de l'intensité à proximité de la tension seuil de la diode.
- Comment utiliser ce phénomène pour fabriquer un capteur de température?

2025-2026 page 1/1