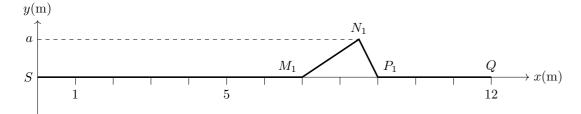
TSI1 – Physique-chimie

## TD1: Ondes

#### Exercice 1 : Onde progressive le long d'une corde

On étudie la propagation sans amortissement d'une perturbation le long d'une corde élastique. Au temps t = 0, le front de l'onde quitte l'extrémité S de la corde. On trace ci-dessous la forme de la corde au temps  $t_1 = 2,3$  s.



- 1. Calculer, en la justifiant, la célérité c de l'onde qui se déplace le long de la corde.
- 2. Pendant combien de temps un point de la corde est-il mis en mouvement par le passage de l'onde?
- 3. Au temps  $t_1$ , quels sont les points de la corde qui s'élèvent? Quels sont ceux qui descendent?
- 4. Représentez sur le graphique l'allure de la corde à  $t_2 = 1s$ .
- 5. Tracez l'évolution temporelle de la position de la corde au point Q(x = 12 m). On fera apparaître sur le graphique la valeur de t aux instants où le mouvement de la corde est modifié.

#### Exercice 2 : Ondes sismiques

Lors d'un tremblement de terre, deux types d'ondes sont générées, des ondes longitudinales (P), et des ondes transversales (S) qui se propagent avec des célérités différentes notées respectivement  $c_p = 8.0 \,\mathrm{km \, s^{-1}}$  et  $c_s = 4.5 \,\mathrm{km \, s^{-1}}$ . Un sismographe qui enregistre ces ondes note que les premières ondes P arrivent 3 minutes avant les premières ondes S.

- 1. À quelle distance l'épicentre du tremblement de Terre se trouve-t-il?
- 2. Comment pourrait-on localiser précisément l'épicentre?

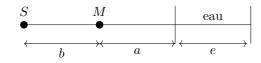
#### Exercice 3: Effet Doppler

L'effet Doppler correspond au décalage de la fréquence d'une onde lorsque l'émetteur et le récepteur sont en mouvement relatif. Une source sonore émet une onde sinusoïdale de célérité c à la fréquence f dans la direction x. Un observateur situé en M et animé d'une vitesse v suivant le même axe x reçoit le son.

- 1. Écrire la fonction représentant l'onde émise par la source dans la direction des x croissants.
- 2. Quelle est la position  $x_M(t)$  de l'observateur au cours du temps?
- 3. Écrire la fonction qui représente l'onde reçue par l'observateur en mouvement.
- 4. Que vaut le fréquence f' entendue par l'observateur en fonction de f, v et c?
- 5. Comment est modifiée le son que l'on perçoit lorsque l'on s'approche de sa source? Que se passe-t-il si c'est la source sonore qui bouge?

#### Exercice 4: Bulle de savon

Considérons une bulle de savon éclairée par une source S d'onde lumineuse monochromatique de longueur d'onde dans le vide  $\lambda$ . La bulle est constituée d'un film d'eau d'épaisseur e. Une partie de la lumière incidente est réfléchie à l'interface air-eau puis une seconde partie est réfléchie à l'interface eau-air. Lors de sa réflexion sur l'interface air-eau, l'onde subit un déphasage supplémentaire de  $\pi$ .



- 1. Expliquer pourquoi on observe un phénomène d'interférences en M.
- 2. La célérité de la lumière dans l'eau vaut  $c/n_e$  où c est la célérité de la lumière dans le vide. Combien vaut la longueur d'onde  $\lambda_e$  dans l'eau en fonction de  $\lambda$ ? (La fréquence reste inchangée dans l'eau). Exprimer les nombres d'onde dans l'air  $(k_a)$  et dans l'eau  $(k_e)$  en fonction de  $\lambda$  et  $n_e$ .

3. Montrer que les phases  $\varphi_1(t)$  et  $\varphi_2(t)$  des ondes se réfléchissant sur la première et la seconde interface sont données par :

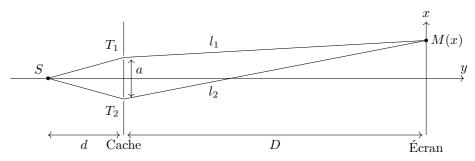
$$\varphi_1(t) = k_a(2a+b) - \omega t + \pi$$
  
$$\varphi_2(t) = k_a(2a+b) + 2e k_e - \omega t$$

En déduire le déphasage  $\Delta \varphi$  entre les deux ondes qui interfèrent en M.

- 4. Pour quelles longueurs d'ondes (dans l'air) obtient-on des interférences constructives? destructives?
- 5. A.N. : Pour  $e = 0.25 \,\mu\text{m}$  et  $n_e = 1.4$ , quelles sont les longueurs d'onde du spectre visibles pour lesquelles les interférences sont constructives? destructives? De quelle couleur apparaît la bulle?
- 6. Expliquez qualitativement pourquoi une bulle plus épaisse  $(e > 1 \,\mu\text{m})$  apparaît blanche.

### Exercice 5 : TROUS D'YOUNG \*

Une source lumineuse S émet une onde sinusoïdale de longueur d'onde  $\lambda$  d'équation  $A\cos(\omega t - kl)$  (où l est la distance entre S et le point considéré) en direction d'un cache situé à une distance d percé de deux trous de petite taille espacés d'une distance a. On suppose que chacun des trous renvoie l'onde dans toutes les directions et notamment vers un écran situé à une distance D des trous. On suppose que  $a \ll D$ 



- 1. Pourquoi peut-on écrire que les ondes ré-émises par chacun des trous sont représentées par les fonctions  $f_1(l_1,t) = A\cos(\omega t kl_1 + \varphi)$  et  $f_1(l_2,t) = A\cos(\omega t kl_2 + \varphi)$ ?  $l_1$  et  $l_2$  représentent la distance entre le point considéré et les trous 1 et 2. Que représente  $\varphi$  et quelle est sa valeur?
- 2. Les ondes issues des deux trous produisent des interférences. Expliquer qualitativement pourquoi on observe ce phénomène, et comment il se manifeste dans le cas présent.
- 3. Calculer le déphasage  $\Delta \phi$  entre les ondes issues des deux trous arrivant au point M repéré par sa distance x à l'axe y (en supposant  $x \ll D$ ). On rappelle que si  $x \ll 1$  alors  $\sqrt{1+x} \simeq 1+x/2$ .
- 4. Quelles sont les valeurs de x pour lesquelles les interférences sont constructives (en fonction de a,D et  $\lambda$ )? destructives? Qu'observe-t-on dans les deux cas?
- 5. Tracer l'allure de l'intensité lumineuse observée sur l'écran en fonction de x.
- 6. Quel phénomène explique que chacun des trous ré-émette l'onde incidente dans toutes les directions? Quelle doit être l'ordre de grandeur de la taille des trous?

## Exercice 6 : Battements

On place au point O de l'axe x deux haut parleurs émettant des sons à deux fréquences légèrement différentes  $f_1$  et  $f_2$  en direction d'une personne placé en  $M(x_M)$  qui écoute.

- 1. Écrire la fonction représentant l'onde émise par chacun des deux haut-parleurs sur l'axe x.
- 2. Écrire la fonction représentant l'onde sonore reçue par la personne sous la forme d'un produit de deux fonctions trigonométriques.
- 3. Pour des fréquences  $f_1 = 2000 \,\mathrm{Hz}$  et  $f_2 = 2001 \,\mathrm{Hz}$ , décrire le son perçu par la personne qui écoute.
- 4. Tracez l'allure de l'évolution temporelle de l'onde sonore perçue.

### Exercice 7 : ÉPAISSEUR D'UN CHEVEU

On éclaire avec un laser rouge dont le faisceau a un diamètre d de longueur d'onde  $\lambda=633\,\mathrm{nm}$  une fente de largeur  $l\ll d$  et on observe l'éclairement d'un écran situé à une distance  $D\gg l^2/\lambda$  de la fente.

- 1. Faire un schéma du système décrit.
- 2. Quelle sera la forme et les dimensions approximatives de la tache observée sur l'écran?
- 3. Si on note I l'intensité du faisceau incident (supposée homogène), quelle sera l'intensité moyenne  $I_e$  de la tache sur l'écran?
- 4. On suppose que la figure de diffraction produite par un cheveu d'épaisseur l a la même taille que celle produite par une fente de même largeur. Exprimer l'épaisseur l en fonction de la largeur L de la tache de diffraction.
- 5. A.N. : Calculer l'épaisseur d'un cheveu produisant une tache de largeur  $L=2\,\mathrm{cm}$  à une distance  $D=2\,\mathrm{m}$

TSI1 – Physique-chimie

# Exercice 8 : QUELQUES PETITS PROBLÈMES

- 1. Supposons que le son puisse se propager dans l'espace, vous criez une question à un ami sur la Lune, il vous répond, combien de temps met sa réponse à arriver?
- 2. Jim et Bob jouent au tennis, à quelle distance du court doit-on se trouver pour entendre Jim frapper la balle lorsqu'on voit Bob la frapper (et inversement)?
- 3. On dirige un pointeur laser vers la Lune, quelle est l'ordre de grandeur de la taille de la tâche lumineuse sur la Lune?

page 2/2