# IT Infrastrukturen – Rechnerstrukturen

# Einführungsvorlesung

Prof. Dr.-Ing. Sebastian Schlesinger Professur für Wirtschaftsinformatik (Security and Embedded Systems Engineering)

# Überblick



- Organisatorisches
- Lernziele und Themen-Überblick
- Einführung

# Überblick



- Organisatorisches
- Lernziele und Themen-Überblick
- Einführung

# **Ansprechpartner**



#### Vorlesung

Prof. Dr. Sebastian Schlesinger
 Raum 5.2001
 sebastian.schlesinger@hwr-berlin.de
 MS Teams

# Ablauf der Veranstaltung



- Vorlesungen und Übungen finden grundsätzlich hybrid statt
- kurzfristige Änderungen werden über Moodle Announcements bekannt gegeben

#### Prüfung

- Zwei Moodle-Tests während der Vorlesung
- Ergibt 34 Punkte (ganzes Modul Infrastrukturen ergibt 100 Punkte)

# **Organisation**



# Fragen?

# Überblick



- Organisatorisches
- Lernziele und Themen-Überblick
- Einführung

### Lernziele



- Zahlendarstellungen im Rechner und Mikroalgorithmen zur Umsetzung von arithmetischen Operationen verstehen und anwenden können.
- Den Aufbau digitaler Systeme und den Entwurfsprozess von Hardware zu verstehen und anhand von Beispielen nachvollziehen zu können.
- Die Übersetzung eines Programmes von einer höheren Programmiersprache (z. B. C) in eine Maschinensprache und deren Ausführung von einem digitalen System verstehen.
- Assemblerprogramme nachvollziehen und selbst schreiben können.
- Die logischen Abläufe zur Bearbeitung von Maschinenbefehlen in einem Prozessor auf Register-Transfer-Ebene verstehen.

#### **Themen**



- 1. Rechnerarithmetik (Zahlendarstellungen, arithmetische Operationen)
- 2. Grundlagen der Digitaltechnik (Gatter, Flipflops, Register)
- 3. Maschinenbefehle (Assemblersprache, Kontrollfluss, Adressierungsarten)
- 4. Aufbau und Funktionsweise eines einfachen Prozessors
- 5. Fließbandverarbeitung (Pipelining, Pipelinekonflikte und ihre Lösungen) (optional)
- 6. Ggf. Ausblick Weiterentwicklung Rechnerarchitekturen und SoC Designs / Architekturen für spezielle Use Cases (z.B. FPGAs, GPUs)

### Thema 1: Rechnerarithmetik

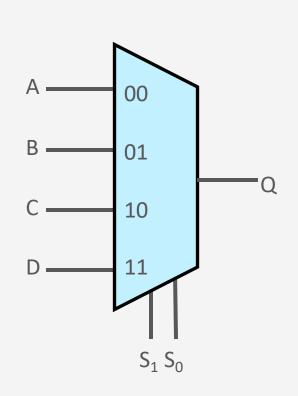


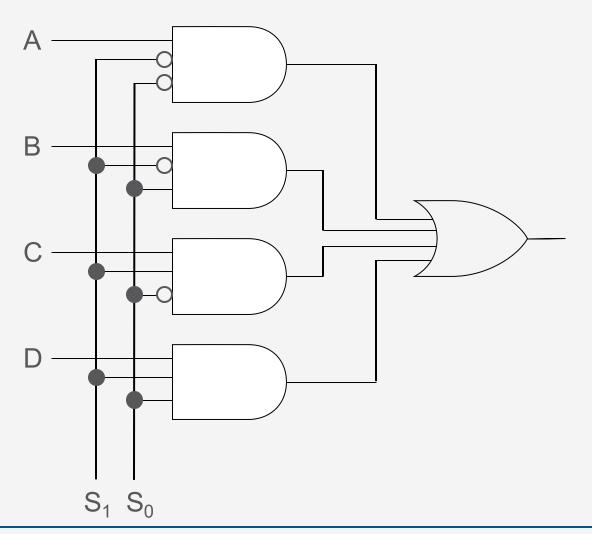
$$2435 = 2 \cdot 10^{3} + 4 \cdot 10^{2} + 3 \cdot 10^{1} + 5 \cdot 10^{0}$$
$$1011_{B} = 1 \cdot 2^{3} + 0 \cdot 2^{2} + 1 \cdot 2^{1} + 1 \cdot 2^{0} = (8 + 0 + 2 + 1)_{D} = 11_{D}$$

$$b_{31}b_{30}...b_1b_0 = -b_{31}2^{31} + b_{30}2^{30} + ... + b_12^1 + b_02^0$$

# Thema 2: Digitaltechnik





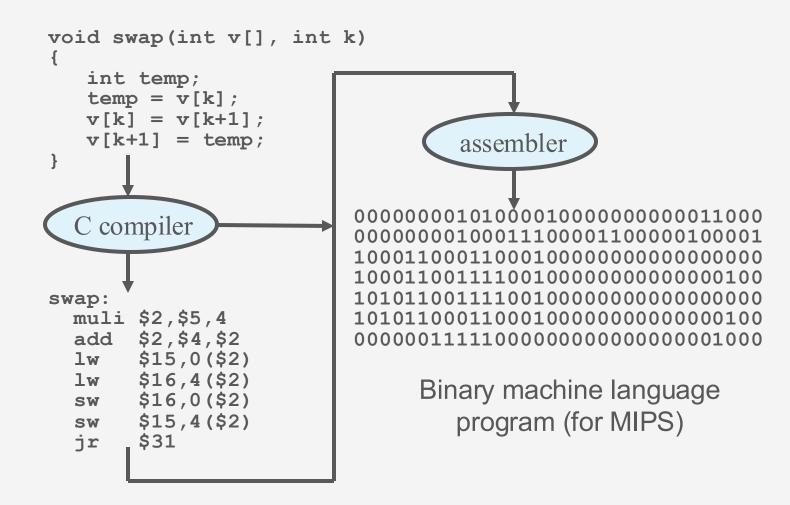


### Thema 3: Assembler



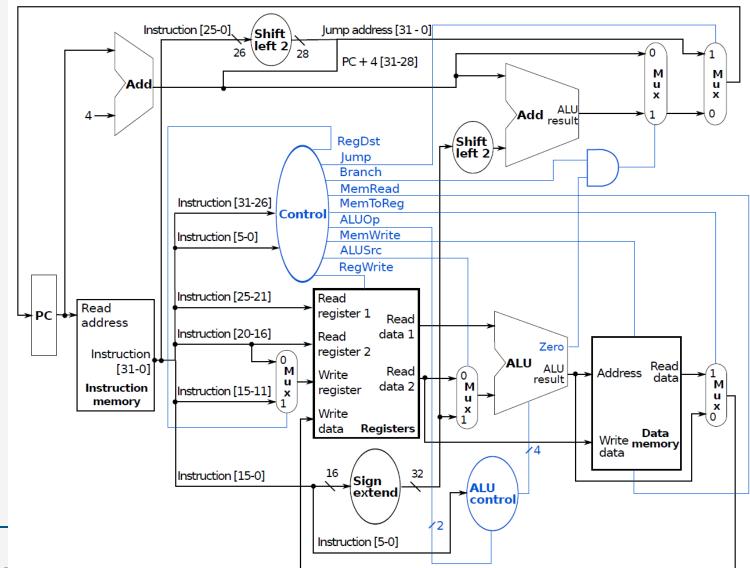
High-level language program (in C)

Assembly language program (for MIPS)



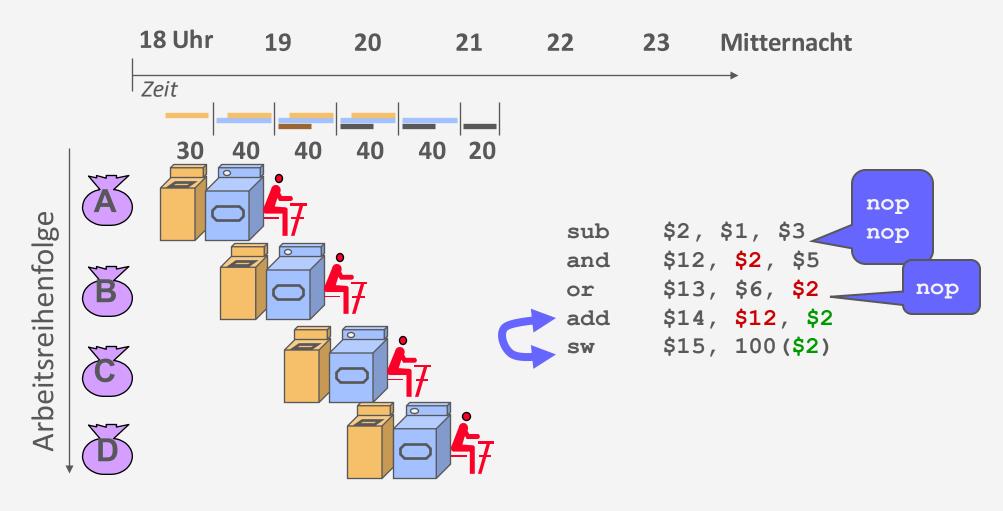
### **Thema 4: Prozessorentwurf**





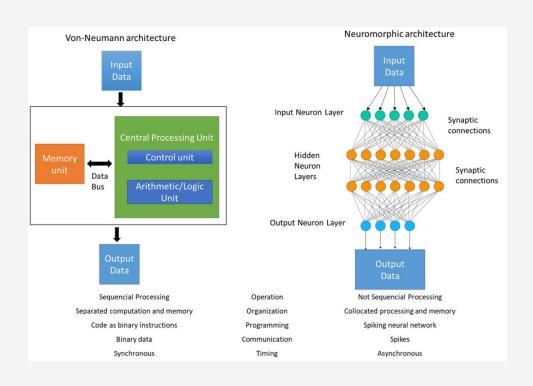
# **Thema 5: Pipelining - optional**

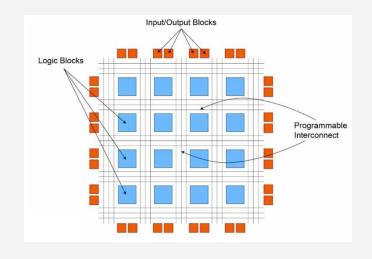


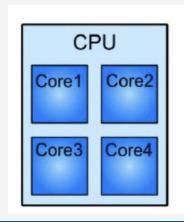


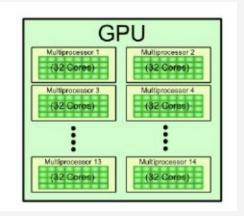
# Thema 6: Weiterentwicklung von Architekturen und spezielle SoC











#### Literatur



16



# Rechnerorganisation und -entwurf Die Hardware/ Software-Schnittstelle

David A. Patterson and John L. Hennessy Übersetzt von Arndt Bode, Wolfgang Karl und Theo Ungerer

Wir verwenden die MIPS Edition (3. bis 5. Auflage) nicht die RISC V Edition

# Literaturübersicht (Kapitel 1 – 3)



Themen der Vorlesung	Kapitel in Patterson & Hennessy: Rechnerorganisation und Rechnerentwurf. 5. Auflage, De Gruyter, 2016.
Thema 1: Zahlendarstellung und Rechnerarithmetik	Kapitel 2.4: Vorzeichenbehaftete und nicht vorzeichenbehaftete Zahlen Kapitel 3: Rechnerarithmetik
Thema 2: Digitaltechnik	Anhang B: The Basics of Logic Design in Patterson & Henessy nicht erschöpfend behandelt → ergänzend: Chapter 3 in Null, Linda und Julia Lobur: Essentials of Computer Organization and Architecture. Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA, 4. Auflage, 2015. http://ccftp.scu.edu.cn:8090/Download/545716da-b3aa-4aae-840e-3a5b9646c6dc.pdf
Thema 3: Befehle, die Sprache des Rechners	Kapitel 2: Befehle, die Sprache des Rechners Anhang A: Assemblers, Linkers, and the SPIM Simulator

# Literaturübersicht (Kapitel 4 – 6)



Themen der Vorlesung	Kapitel in Patterson & Hennessy: Rechnerorganisation und Rechnerentwurf. 5. Auflage, De Gruyter, 2016.
Thema 4: Eintaktprozessor	Kapitel 4: Der Prozessor (Kapitel 4.1 – 4.4)
Thema 5: Pipelining	Kapitel 4: Der Prozessor (Kapitel 4.5 – 4.11)

### Überblick



- Organisatorisches
- Lernziele und Themen-Überblick
- Einführung
  - Die Computerrevolution
  - Klassen von Computersystemen
  - Hardware- und Software-Ebenen
  - Von einer Hochsprache zur Sprache der Hardware
  - Klassische Computerkomponenten
  - Abstraktion

# **Die Computerrevolution**



- Computer haben die Welt verändert.
- Vor 50 60 Jahren waren folgende Anwendungen Science Fiction:
  - Laptops und Handys
  - World Wide Web (WWW, Web)
  - Digitales Fernsehen/Kamera
  - moderne Navigationstechnologie und autonome Fahrzeuge
  - Forschung am menschlichen Genom
  - Viren-Simulation
  - . . .
- Diese und andere Anwendungen sind nur möglich Dank der Entwicklung der Rechnertechnologie

# Klassen von Computersystemen



- Arbeitsplatzrechner (desktop computers) (100 M/Jahr)
  - der auf/unter/neben dem Schreibtisch
  - gute Leistungen zu akzeptablen Preisen
  - führen Software von Drittanbietern aus
- Server (5 M/Jahr)
- bewältigen große Lasten (Anwendungen aus dem technisch/wissenschaftlichen Bereich, Verarbeitung vieler kleiner Jobs (Web Server))
- gleiche Technologie wie Arbeitsplatzrechner, jedoch höheres Maß an Erweiterbarkeit
- Eingebettete Rechner (embedded computers) (1000 M/Jahr)
  - größte Klasse und größte Bandbreite an Anwendungen und Leistungen
  - in Waschmaschinen und Autos, Flugzeugen, Satelliten, Fahrkartenautomaten, Fabriken, ...

# **Hinter einem Programm**

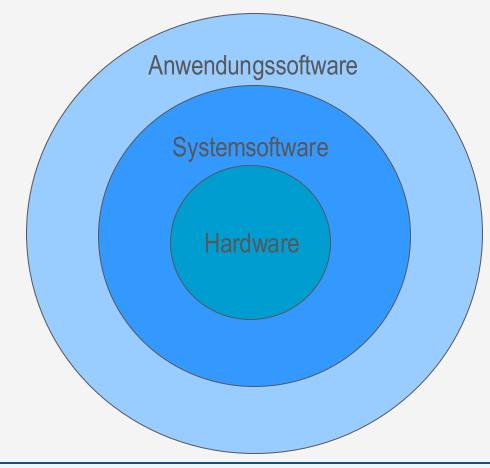


Vereinfachte Darstellung der Hardware (HW) und Software (SW) als hierarchische Ebenen in Form

von konzentrischen Kreisen

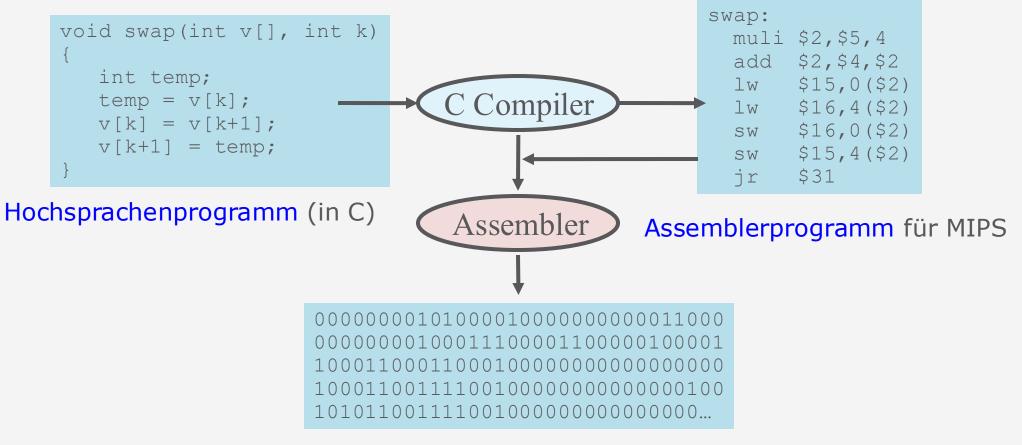
 Komplexe Anwendungen bestehen häufig aus mehreren SW-Ebenen

 Systemsoftware: SW, die die Verbindung zur Hardware herstellt (z. B. Betriebssysteme, Compiler und Assembler)



### Von Hochsprache zu Maschinensprache





Binärer Maschinencode für MIPS

# Computerkomponenten



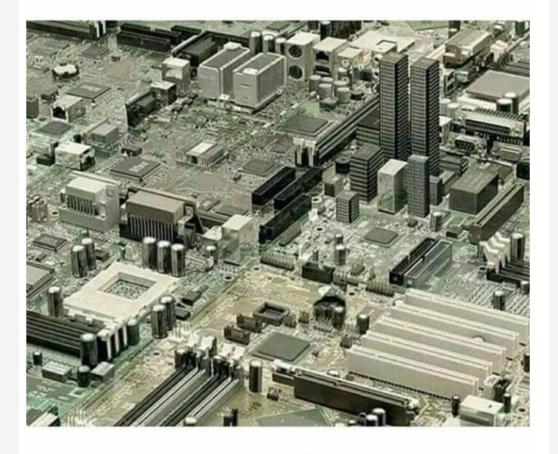
Die 5 klassischen Komponenten eines Computers

- Eingabegeräte (Maus, Tastatur, ...)
- Ausgabegeräte (Bildschirm, Drucker, ...)
- Speicher
  - Intern: DRAM, SRAM [flüchtig]
  - Extern: Festplatte, CD [nicht flüchtig]
- Datenpfad
  - führt Operationen aus
  - die Muskeln eines Prozessors
- Leitwerk / Steuerung
  - sendet Signale, welche die Operationen bestimmen
  - Gehirn eines Prozessors

Prozessor oder *Central Processing Unit* (CPU)

### Inneres eines PC

# Trust me, this is not Dubai, Singapore or Taiwan



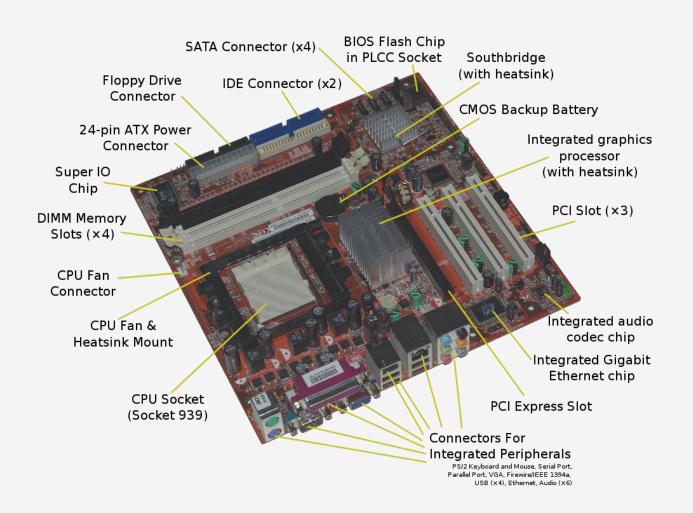
This is a Motherboard





#### **Inneres eines PCs**



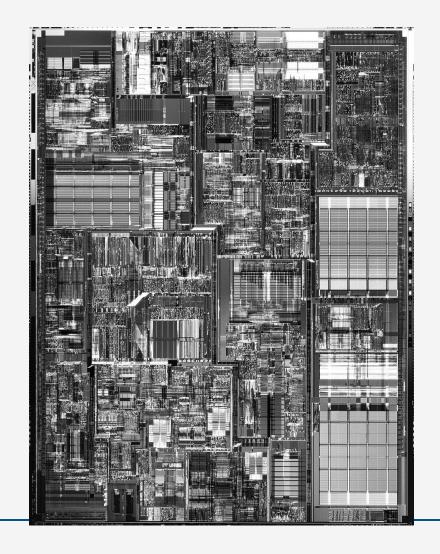


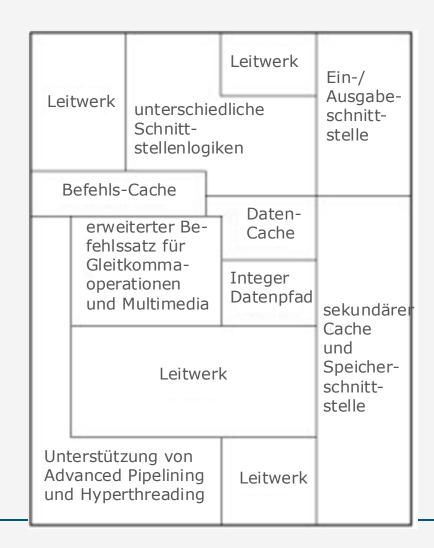
# Hauptplatine (motherboard)

- DIMM = Dual In-line Memory Module
- PCI = Peripheral Component Interconnect
- IDE = Integrated Drive Electronics (bus for hard disk drives)
- SATA = Serial Advanced Technology Attachment
- CPU = Cenral Processing Unit

# Inneres eines Prozessorchips (Pentium 4)



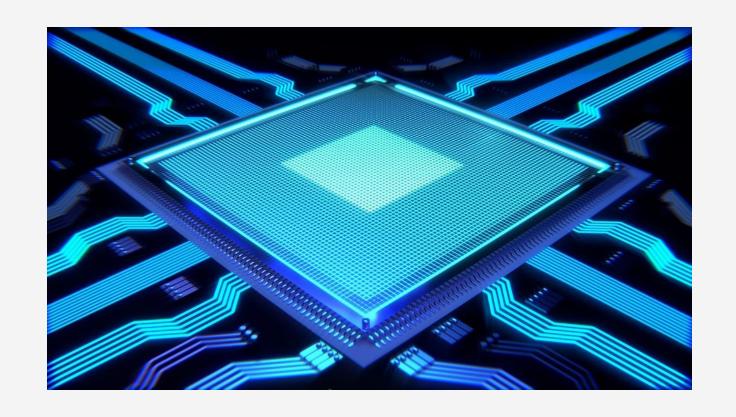




### **Fokus**



- Unser Fokus: Der Prozessor (CPU = Central Processing Unit)
  - Datenpfad
  - > Steuerwerk
- Milliarden von Transistoren
- Unmöglich zu verstehen, wenn man die Transistoren einzeln betrachtet
- Wir benötigen Abstraktionen auf viele Ebenen.



### **Abstraktion**



- Abstraktion: Details der unteren Ebenen eines (Computer-) Systems werden vorübergehend ausgeblendet, um die Entwicklung komplexer Systeme zu erleichtern.
- Beispiele:
  - Schaltkreise (Logische Gatter AND, OR, NOT statt einzelner Transistoren)
  - Befehlssatzarchitektur (digitaler Rechner = Satz von Befehlen, den er ausführen kann)
  - Programmabstraktion (Funktionen, Klassen, Objekte)
  - Datenabstraktion (Listen, Warteschlangen)

# Befehlssatzarchitektur (*Instruction Set Architecture*)



- Eine sehr wichtige Abstraktion!
- Vorteile
  - ✓ einfach verständliche Schnittstelle zwischen HW und SW
  - ✓ Standardisierung von Befehlen, Bitfolgen, u.s.w.
  - ✓ Programmierer / Compiler muss nicht die darunter liegende Digitaltechnik kennen
  - ✓ verschiedene Implementierungen eines Befehlssatzes möglich
- Nachteil: verhindert manchmal Innovationen

### Zusammenfassung



- Klassen von Computersystemen: Arbeitsplatzrechner, Server, eingebettete Rechner
- eingebettete Rechner höchste Anzahl, Arbeitsplatzrechner größter Umsatz
- klassische Komponenten eines Computers:
- Eingabegeräte (input devices), Ausgabegeräte (output devices), Speicher, Datenpfad,
  Leitwerk/Steuerung (control)
- Unser Fokus ist der Prozessor (CPU = Central Processing Unit, umfasst Datenpfad und Leitwerk/Steuerung)
- Wir brauchen Abstraktion um den Prozessor verstehen zu können!