

Требования к тестовым материалам:

1. Исходные файлы должны быть представлены в формате *.doc, *.docx, *.odt.
2. Все редактирования в тексте надо проводить с включенными (т.е. что бы их видеть) непечатаемыми символами¹. Это нужно для правильной конвертации вопросов.
3. Вопросы с вариантами ответов не должны находиться в таблицах.
4. **Перед** правильными вариантами ответа должна стоять звездочка (*).
5. Формулы должны быть **созданы в редакторе формул или набраны в формате latex**.
6. Текст вопроса должен быть представлен в виде одной строки и **начинаться со знака вопроса (?)**.
7. Каждый вариант ответа должен начинаться с новой строки и не иметь внутренней нумерации (типа «А», «Б», «1», «2» и т. п.)
8. Недопустимы варианты ответа «**только а и б**», «**все кроме г**» и т.п., так как варианты ответа перемешиваются.
9. Нежелательно использовать вопросы, в которых все варианты ответа правильные.
10. Картинки должны иметь обтекание в тексте и привязку как символ.
11. В тексте не должно быть таблиц. При необходимости таблицу следует вставлять в виде картинки или html-кода

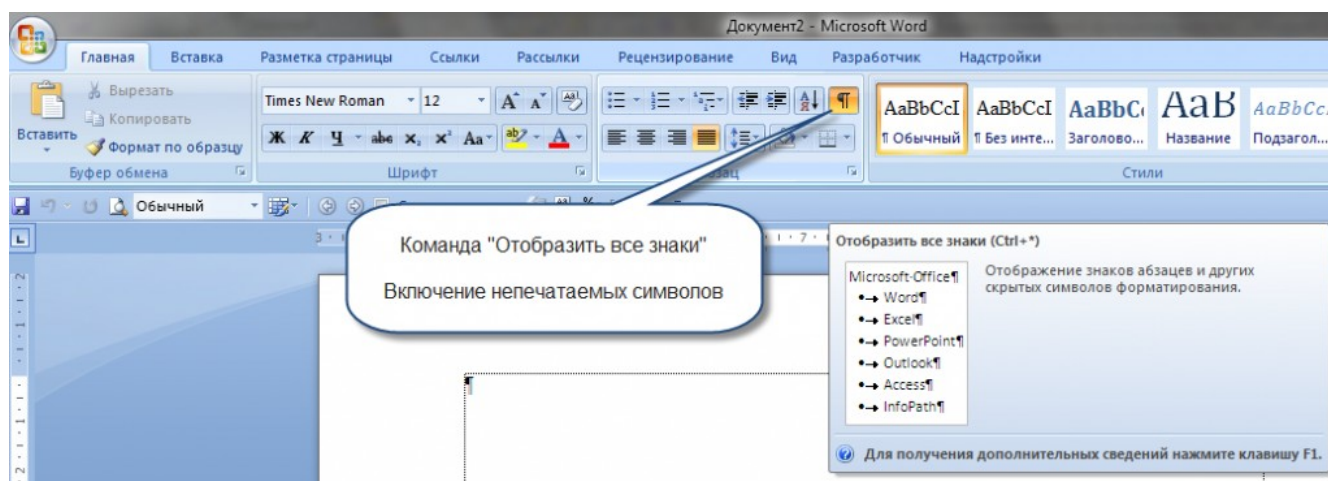


Рисунок 1. Команда "Отобразить все знаки" (непечатаемые символы)

1 Как включить непечатаемые символы?

Для отображения непечатаемых символов в программе Word 2007 выполните следующие действия:

- В окне открытого документа перейдите к вкладке «Главная».
- В группе «Абзац» щелкаем по кнопке «Отобразить все знаки» (см. рис. 1)

Полное описание формата текста²

Раздел (обычно название курса)

@ Тема (для вложения можно использовать формат **Тема/подтема**)

?Вопрос с выбором правильного ответа

*правильный ответ

неправильный ответ

?Открытый вопрос (с вводом текста)

* тест ответа (требуется точное совпадение, при необходимости уточните в тексте вопроса)

?Открытый вопрос (ответ в виде числа)

*число:погрешность³

?Вопрос на соответствие

* подвопрос 1->ответ

* подвопрос 2->ответ

\$Вопрос в закрытой форме (фактически готовый билет). Используется при необходимости задать несколько вопросов по одному блоку данных, например, вопросы по тексту в языковых курсах.

?Вопрос с выбором правильного ответа

*правильный ответ

неправильный ответ

?Открытый вопрос (с вводом текста)

* тест ответа (требуется точное совпадение, при необходимости уточните в тексте вопроса)

?Вопрос на соответствие

* подвопрос 1->ответ

* подвопрос 2->ответ

² Можно указать вес вопроса или варианта ответа, добавив **число% %** перед его текстом, например,
?10%%текст вопроса

*100%%ответ

-100%%ответ

При указании веса одного варианта ответа следует сделать это для всех. По-умолчанию вес вопроса 10. Вопросы с разным весом следует разделить по темам.

³ Погрешность можно опустить, тогда она будет задана автоматически как 0,5% от ответа

Пример правильного оформления тестов

#Математика 2 семестр¶

Раздел Математика 2 семестр

@Комплексные числа¶

Тема Комплексные числа в разделе Математика 2 семестр

?Вычислите определитель $\begin{vmatrix} 2-i & 2-i \\ 2-i & 2+i \end{vmatrix}$ ¶

Правильный ответ

*2+4i¶

-2-4i¶

1+2i¶

-1-2i¶

Сделано через редактор формул

Вопрос в выборе правильного ответа

Разрыв строки

?Вычислите определитель $\left(\begin{matrix} 2-i & 2-i \\ 2-i & 2+i \end{matrix} \right)$ ¶

Ответ ввести без пробелов в формате 1+1i¶

*2+4i¶

Формула в latex

Уточнение требований к ответу

@Экстремумы функций нескольких переменных/Теория¶

?Опишите достаточное условия экстремума¶

* $B^2 - AC < 0 \rightarrow$ экстремума¶

* $B^2 - AC > 0 \rightarrow$ не является экстремумом¶

* $B^2 - AC = 0 \rightarrow$ требуется дополнительное исследование¶

Картинки только в левой части

Вопрос на соответствие

@Экстремумы функций нескольких переменных/Поиск¶

?Найти значение функции $z=2(x-y)-y^2-x^2$ в точке экстремума.¶

*2:0¶

Правильный ответ 2. Погрешность 0

@математическая логика¶

Аналог разрыва строки

A	B	
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Таблица картинкой

?Определите логическую функцию $[[br]]$ ¶

*И¶

ИЛИ¶

Ответ в виде текста

ИЛИ-НЕ¶

?Определите логическую функцию

<table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>¶

*И¶

ИЛИ¶

ИЛИ-НЕ¶

?Каким символом обозначается операция умножения¶

* * ¶

+¶

-¶

/¶

?Каким символом обозначается операция деления¶

 * ¶

+¶

-¶

*/¶

Вариант начинается со * —
добавить неразрывный пробел

\$Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа на каждый вопрос. ←

(1) Славянские языки восходят к одному языку-источнику, который *условно* называют прасл..вянским; условно потому, что неизвестно, как называл себя в глубокой древности народ, гов..ривший на этом языке. (2) Хотя прасл..вянский язык *существовал* очень давно и от него не осталось никаких письменных текстов, тем не менее мы имеем о нем достаточно полное представление. (3) Наши знания *основываются* на результатах сравнительно-исторического изучения славянских языков: оно позволяет восст..навливать первоначальный облик (праформу) каждого исследуемого языкового факта. (4) При этом для ср..внения берутся не слова современного языка, но их древнейшие формы, зафиксированные письменными памятниками.¶

?В каком варианте значение слова «язык» (предложение 1) объяснено ПРАВИЛЬНО?¶

*Система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющиеся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.¶

Подвижный мышечный орган в полости рта, являющийся органом вкуса, а у человека участвующий также в образовании звуков речи.¶

(стар.) Народ, нация.¶

Металлический стержень колокола, производящий звон ударами о стенки.¶

?Какой из вариантов представляет собой подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ?¶

языкового факта (предложение 3)¶

*восходят к языку-источнику (предложение 1)¶

их формы (предложение 4)¶

письменных текстов (предложение 2)¶

#Русский язык¶

@сложное¶

Стоимость вопроса

?30%%Пунктуационная ошибка допущена в предложении.¶

*Мне было необыкновенно приятно, что именно меня воспринимали, как своего лидера.¶

Неведомая южная земля существует лишь как гипотеза.¶

Первые граммофоны, паровозы, воздушные шары превратились, оказывается, в музейную редкость.¶

?30%%Пунктуационная ошибка допущена в предложении.¶

*35%%Я не знаю кому это было нужно, но чувствую, что впереди меня ждут неприятности.¶

-100%На дворе было совсем темно, дул сильный ветер, так что трудно было стоять.¶

Стоимость варианта ответа

*65%%Дуня села в кибитку подле гусара, слуга вскочил на облучок, ямщик свистнул и лошади поскакали.¶

Пример не правильного оформления тестов⁴

1. Известна следующая информация о деятельности предприятия:¶

Показатель	Величина
Средняя стоимость основных средств, млн.руб.	150
Средний остаток оборотных средств, млн.руб.	110
Средний размер собственного капитала, млн.руб.	90
Выручка от реализации продукции, млн.руб.	40
Себестоимость реализованной продукции, млн.руб.	35
Ставка налога на прибыль, %	20

Определить коэффициент оборачиваемости активов.¶

а) 0,015;¶

б) 0,019;¶

в) 0,031;¶

г) 0,123;¶

д) 0,135;¶

е) 0,154.¶

Правильный ответ отмечен цветом

Прямая вставка таблицы

2 «Сведение к абсурду» — это:↵

+ **прямое опровержение**↵

косвенное опровержение↵

косвенное доказательство↵

прямое доказательство¶

Мягкий перенос вместо конца строки

?. Установит соответствие:↵

+ достоверность аргументов — «**основное заблуждение**»↵

+ автономное обоснование аргументов — **круг в аргументации**↵

+ **непротиворечивость аргументов** — **противоречие в аргументах**↵

+ достаточность аргументов — **чрезмерное доказательство**¶

+ вместо *

3. Федеральным законом № 79-ФЗ устанавливаются:¶

а. политические основы гражданской службы;¶

б. правовые основы гражданской службы;¶

с. организационные основы гражданской службы;↵

д. финансово-экономические основы гражданской службы¶

— вместо ->

Мягкий перенос вместо конца строки

Правильный ответ жирным

1. Какая из представленных формул позволяет установить изменение объема производства продукции в результате изменения физический объем производства ...¶

а) $\sum (p_1 - p_0) \cdot q_0$;

б) $\sum (p_1 - p_0) \cdot q_1$;

в) $\sum p_1 \cdot (q_1 - q_0)$;

г) $\sum p_0 \cdot (q_1 - q_0)$;¶

д) $\Delta Q^p + \Delta Q^q$;¶

е) $Q_1 - Q_0$.¶

Правильный ответ
цветом

1. Система международного права - это:¶

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;¶

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;¶

С + совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;¶