### Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-математический факультет

Кафедра общей и теоретической физики

Заведующий кафедрой,

С.И. Берил/

2020 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## «Основы теории динамических систем»

Направление подготовки: 01.03.02 "Прикладная математика и информатика"

Профиль подготовки: "Системное программирование

и компьютерные технологии"

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Разработал:

Reowner

доцент Соковнич С.М.

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Основы теории динамических систем»

### 1. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, постулаты, методы современной теории динамических систем, методы исследования динамического хаоса; основные принципы, лежащие в основе различных подходов в исследовании детерминированного хаоса, методы решения и анализа задач теории динамического хаоса; проблемы, стоящие перед исследователями в данной области в настоящее время.

**Уметь:** использовать различные положения и методы теории динамических систем в профессиональной деятельности; формулировать задачи теории детерминированного хаоса и возможные методы их решения.

Владеть: приемами и методами математического анализа и моделирования задач детерминированного хаоса.

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая	Контролируемые модули,	Код контролируемой	Наименование
аттестация	разделы дисциплины и их наименование	компетенции (или ее части)	оценочного средства**
1	Раздел 1: Основные задачи теории динамических систем. Отображения. Раздел 2: Системы с потоками. Система Лоренца.	ПК-1, ПК-2	Лабораторные работы
	Раздел 1: Основные задачи теории динамических систем. Отображения. Раздел 2: Системы с потоками. Система Лоренца.	ПК-1, ПК-2	Вопросы к модульному контролю № 1
2	Разделы 3: Устойчивость динамических систем. Раздел 4: Фракталы. Сценарии перехода к хаосу.	ПК-1, ПК-2	Лабораторные работы
	Разделы 3: Устойчивость динамических систем. Раздел 4: Фракталы. Сценарии перехода к хаосу.	ПК-1, ПК-2	Вопросы к модульному контролю № 2.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачёт с оценкой		ПК-1, ПК-2	Вопросы к зачёту с оценкой

## Лабораторные работы по дисщиплине «Основы теории динамических систем»

Раздел 1: Основные задачи теории динамических систем. Отображения.

Раздел 2: Системы с потоками. Система Лоренца.

- 1. Инструктаж по технике безопасности. Основные сведения из системы Matlab.
- 2. Простейшие одномерные отображения. Итерационные диаграммы
- 3. Двумерные отображения
- 4. Шум и бифуркационное дерево
- 5. Качественные критерии хаоса

Задания выполняются на компьютерах. Максимальное количество баллов по каждому заданию – 10.

Соответствие полученных баллов и критерии оценки:

72 - 80 баллов - «отлично»

56 – 71 – «хорошо»

40 - 55 - «удовлетворительно»

0 - 39 — «неудовлетворительно».

Составитель:

доцент кафедры общей и теоретической физики

/С.М. Соковнич/

## Вопросы к модульному контролю № 1 по дисциплине «Основы теории динамических систем»

Раздел 1: Основные задачи теории динамических систем. Отображения.

Раздел 2: Системы с потоками. Система Лоренц

- 1. Динамические системы. Основные типы динамических систем. Основные задачи теории динамических систем
- 2. Консервативные и диссипативные системы. Хаос в простых моделях динамических систем
- 3. Отображение «зуб пилы». Сдвиг Бернулли
- 4. Логистическое отображение
- 5. Цикл периода три
- 6. Двумерные отображения. Отображение пекаря
- 7. Отображение «кот Арнольда»
- 8. Обобщённое отображение пекаря. Аттрактор Смейла Вильямса
- 9. Эксперимент Бенара. Система Лоренца.
- 10. Аналитическое исследование уравнений Лоренца

#### Критерии оценки:

«Отлично» - отличное владение всеми компетенциями, студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Хорошо» - хорошее владение необходимыми компетенциями, студент твердо знает учебный материал; отвечает на дополнительные вопросы и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, знание материала фрагментарно и его понимание недостаточно глубокое; практические работы выполнены с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале, при ответах допускает грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании материала, практические работы или не выполнены, или выполнены с существенными ошибками.

Составитель:

доцент кафедры общей и теоретической физики

и /С.М. Соковнич/

## Лабораторные работы по дисциплине «Основы теории динамических систем»

Разделы 3: Устойчивость динамических систем. Раздел 4: Фракталы. Сценарии перехода к хаосу.

- 1. Сечение Пуанкаре
- 2. Алгоритм Бенеттина для вычисления старшего ляпуновского показателя
- 3. Шум и бифуркационное дерево
- 4. Бифуркационные диаграммы. Переход к хаосу через удвоение периода

Задания выполняются на компьютерах. Максимальное количество баллов по каждому заданию – 10

Соответствие полученных баллов и критерии оценки:

72 – 80 баллов – «отлично»

56 – 71 – «хорошо»

40 - 55 - «удовлетворительно»

0-39 — «неудовлетворительно».

Задания выполняются на компьютерах. Максимальное количество баллов по каждому заданию -10.

Соответствие полученных баллов и критерии оценки:

72 – 80 баллов – «отлично»

56 - 71 - «хорошо»

40 - 55 - «удовлетворительно»

0 - 39 - «неудовлетворительно».

Составитель:

доцент кафедры общей и теоретической физики

и /С.М. Соковнич/ *Деости* 

## Вопросы к модульному контролю № 2 по дисциплине «Основы теории динамических систем»

Разделы 3: Устойчивость динамических систем.

Раздел 4: Фракталы. Сценарии перехода к хаосу.

- 1. Бифуркации в модели Лоренца
- 2. Сечение Пуанкаре
- 3. Устойчивость фазовой траектории. Устойчивость по Ляпунову. Ляпуновские показатели.
- 4. Показатели Ляпунова для аттракторов диссипативных систем
- 5. Алгоритм вычисления старшего показателя Ляпунова
- 6. Геометрия странных аттракторов. Фрактальные множества. Фракталы
- 7. Фрактальная размерность. Ёмкость множества
- 8. Информационная размерность. Корреляционная размерность
- 9. Сценарии перехода к хаосу
- 10. Сценарий Фейгенбаума

#### Критерии оценки:

«Отлично» - отличное владение всеми компетенциями, студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Хорошо» - хорошее владение необходимыми компетенциями, студент твердо знает учебный материал; отвечает на дополнительные вопросы и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, знание материала фрагментарно и его понимание недостаточно глубокое; практические работы выполнены с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале, при ответах допускает грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании материала, практические работы или не выполнены, или выполнены с существенными ошибками.

Составитель:

доцент кафедры общей и теоретической физики

и /С.М. Соковнич/

#### Вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине «Основы теории динамических систем»

- 1. Динамические системы. Основные типы динамических систем. Основные задачи теории динамических систем
- 2. Хаос в простых моделях динамических систем. Одномерные отображения. Отображение "зуб пилы". Сдвиг Бернулли
- 3. Логистическое отображение
- 4. Цикл периода три
- 5. Двумерные отображения. Отображение пекаря
- 6. Отображение "кот Арнольда"
- 7. Странные хаотические аттракторы. Обобщённое отображение пекаря. Аттрактор Смейла Вильямса.
- 8. Система Лоренца. Аналитическое исследование уравнений Лоренца
- 9. Бифуркации в модели Лоренца
- 10. Сечение Пуанкаре
- 11. Устойчивость фазовой траектории. Устойчивость по Ляпунову. Ляпуновские показатели. Показатели Ляпунова для аттракторов
- 12. Алгоритм вычисления старшего ляпуновского показателя
- 13. Геометрия странных аттракторов. Фрактальные множества. Фракталы
- 14. Фрактальная размерность. Ёмкость. Информационная размерность. Корреляционная размерность
- 15. Сценарии перехода к хаосу
- 16. Сценарий Фейгенбаума

### Критерии оценки:

«Отлично» - отличное владение всеми компетенциями, студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Хорошо» - хорошее владение необходимыми компетенциями, студент твердо знает учебный материал; отвечает на дополнительные вопросы и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, знание материала фрагментарно и его понимание недостаточно глубокое; практические работы выполнены с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале, при ответах допускает грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании материала, практические работы или не выполнены, или выполнены с существенными ошибками.

При выполнении первых какого-либо из трёх критериев по дисциплине выставляется зачтено.

Составитель:

доцент кафедры общей и теоретической физики «30» августа 2020 г.

Иссоди /С.М. Соковнич/