

Erweiterte Sachkunde

Skript

Christian Scholten

12. Dezember 2014

Inhaltsverzeichnis

1	Hundeverhalten I + II	5
1.1	Hund und Wolf	5
1.1.1	Gemeinsamkeiten	5
1.1.2	Unterschiede	5
1.1.3	Entstehung des Hundes	5
1.2	Aggressionsverhalten	6
1.3	Rangordnung	6
1.4	Kommunikation	6
1.4.1	Optische Signale	6
1.4.2	Signalspektrum	6
1.4.3	Rassebesonderheiten	7
1.4.4	Kommunikation Mensch-Hund	7
1.5	Welpenentwicklung	7
1.5.1	Einordnung	7
1.5.2	Phasen	8
1.5.3	Sozialisationsphase	8
1.5.4	Rasseunterschiede Welpenentwicklung	8
1.5.5	Reizarme Aufzucht	8
1.5.6	Welpenabgabe	9
1.6	Lernen	9
1.6.1	Verarbeiten von Reizen	9
1.6.2	Lernen als biologischer Vorgang	9
1.6.3	Warum sollten Hunde lernen?	9
1.6.4	Lernen als Grundlage	9
1.6.5	Klassische Konditionierung nach Pavlov	10
1.6.6	Limbisches System	10
1.6.7	Operante Konditionierung	10
1.7	Grundlagen der Hundebildung	11
1.7.1	Erziehen durch Strafe?	12
1.7.2	Lernen klappt nicht - Wieso?	12
1.7.3	Es klappt immer noch nicht	13
1.7.4	Belohnung durch Clickern	13
1.7.5	Bei allen neuen Trainingsmethoden	13

2	Anatomie und Physiologie des Hundes	14
2.1	Allgemeiner Aufbau und anatomische Lage	14
2.1.1	Bewegungsapparat mit Knochen, Muskeln und Gelenken	14
2.2	Einzelheiten	16
2.2.1	Haut und Fell	16
2.2.2	Kopf	16
2.2.3	Hals	16
2.2.4	Brusthöhle	16
2.2.5	Bauchorgane	17
2.2.6	Organe der Beckenhöhle	17
2.3	Ausgewählte Erkrankungen	18
2.3.1	Entzündung allgemein	18
2.3.2	Durchfall	18
2.3.3	Magendrehung	18
2.3.4	Pyometra	19
2.3.5	Zahnstein	19
2.4	Impfungen	19
2.4.1	Impfprogramm	19
2.4.2	Parvovirose	20
2.4.3	Staupe	20
2.4.4	Hepatitis	20
2.4.5	Leptospirose	20
2.4.6	Tollwut	20
3	Recht	22
3.1	Überblick	22
3.1.1	Überblick Gesetze	22
3.1.2	Hundespezifische Regelungen	23
3.2	Regelung für alle Hunde	24
3.3	Zusätzliche Regelung für große Hunde	25
3.4	Zusätzliche Regelung für gefährliche Hunde nach §3 LHG	25
3.5	„Erleichterungen“ bei §10 LHG Hunden gegenüber §3 Hunden	26
3.6	Gefährliche Hunde im Einzelfall	26
3.7	Tierschutzgesetz, Tierschutzhundeverordnung, BGB, GG	26
3.7.1	Tierschutzgesetz	26
3.7.2	Tierschutzhundeverordnung	28
3.7.3	BGB	28
3.7.4	Grundgesetz	28
4	Hundeverhalten III	29
4.1	Aggressionsverhalten	29
4.1.1	Was ist Aggression?	29

Inhaltsverzeichnis

4.1.2	Äußerung agonistischen Verhaltens - 4F's	29
4.1.3	Aggression beim Hund	29
4.1.4	Ursachen und Kategorien aggressiver Verhaltensweisen	30
4.1.5	Aggression und Ressourcen	30
4.1.6	Innerartliche Aggression	30
4.1.7	Aggression gegen Menschen	31
4.1.8	Ausdrucksformen des Aggressionsverhaltens	31
4.1.9	Aggressive Auseinandersetzung	31
4.1.10	Beißhemmung	32
4.1.11	Dominanz	32
4.1.12	Einfluss des Lernens auf aggressives Verhalten beim Hund	32
4.1.13	Häufige Reaktionen des Menschen auf aggressives Verhalten	33
4.2	Verhaltenstest	33
4.2.1	Ziel des Verhaltenstestes	33
4.2.2	Mögliche aggressive Verhaltensmuster - Eskalationsstufen	33
4.2.3	Anforderungen an den Verhaltenstest	33
4.2.4	Aufbau des Verhaltenstests	34

Kapitel 1

Hundeverhalten I + II

1.1 Hund und Wolf

1.1.1 Gemeinsamkeiten

- Wolf als Stammvater des Hundes
- Obligat (zwingend) sozial (Rudeltiere)
- Randordnung
- Territorialverhalten

1.1.2 Unterschiede

	Hund	Wolf
Zusammenleben	Mensch/Hund	Familienverbund
Nahrungserwerb	Dosenöffner Mensch	Nahrungserwerb lebenswichtig
Spezialisierung	Spezialist	Allrounder
Domestizierung	Domestiziert	Wildtier

1.1.3 Entstehung des Hundes

Zweistufentheorie:

1. Wölfe verlieren Scheu an Abfall
2. Aktive Zähmung durch den Mensch

1.2 Aggressionsverhalten

- Wertfreier Begriff
- sichert/verbessert Zugang zu Ressourcen (Futter/Fortpflanzung)
- Gruppe profitiert von Rangordnung
- Rangordnung wird nicht täglich neu geprüft

1.3 Rangordnung

Regeln für die **Rangordnung**:

- Ernstkämpfe selten (Verletzungsgefahr)
- Ständige Kommunikation (optische/akustische/olfaktorische Signale) erforderlich
- Die Summe der **Signale** entscheidet

1.4 Kommunikation

1.4.1 Optische Signale

Dominant	Unterwürfig
Fixieren	Blick abwenden
Ohren aufgerichtet	Ohren angelegt
Gelenke durchgedrückt	Geduckte Haltung
über Schnauze beißen	Mundwinkel lecken
Schwanz hoch getragen	Schwanz eingezogen
Maulspalte??	

1.4.2 Signalspektrum

Schäferhund	Wolf
12 mimische Signale	60 mimische Signale
6 Belllaute	Nur atonales Bellen

1.4.3 Rassebesonderheiten

Mimik und Körpersprache werden durch Zucht beeinflusst
→ Missverständnisse vorprogrammiert z.Bsp.:

- Mimik bei Bulldogge
- Haaresträuben bei Bobtail
- Ohrenanlegen bei Beagle

Rasseunterschiede Verhalten

Herdenschutzhunde	Schlittenhunde
Territorialverhalten	Kaum Territorialverhalten
Misstrauisch zu Fremden	Freundliche zu Fremden
Kein Jagdverhalten	Jagdverhalten
Geringer Bewegungsbedarf	Hoher Bewegungsbedarf

1.4.4 Kommunikation Mensch-Hund

- Optische Signale
 - Körperhaltung
 - Sichtzeichen
 - Anstarren
- Sprache
 - Kurze eindeutige Kommandos
 - Tonlage
- Gerüche

1.5 Welpenentwicklung

1.5.1 Einordnung

- Hundeverhalten wird bestimmt durch **Erbanlagen** und **Lernen**
- Erbanlagen und Lernen beeinflussen sich gegenseitig.

- Welpenentwicklung ist die Grundlage für ein normales Verhalten.
- Fehler / Versäumnisse sind schwer zu korrigieren.

1.5.2 Phasen

1. Neugeborenenphase (1. - 2. Woche)
2. Übergangsphase (2. - 3. Woche)
3. Sozialisationsphase (4. - 12. Woche)

1.5.3 Sozialisationsphase

- Entwöhnung
- Angstäußerung bei Vereinzelung
- Gruppenspiele bzw. -aggression
- Erkundung der Umwelt
- Unsicherheit in unbekannten Situationen

Alles was erlebt wird, ist „normal“, daher:

- Autofahren (Boxentransport)
- Kontakt zu anderen Hunden und Rassen
- Menschen(gruppen)
- Geräusche

1.5.4 Rasseunterschiede Welpenentwicklung

- Golden Retriever: Umwelterkundung mit Geruchssinn
- Syberian Husky: früher koordiniertes Laufen
- Einzelne Bullterrierlinien: früh auftretende und gesteigerte Aggression

1.5.5 Reizarme Aufzucht

- Entwicklung des Stirnhirns beeinträchtigt
- Ängstlich-nervöses Verhalten
- Aggressivität
- Phobien

1.5.6 Welpenabgabe

- Fremdes „Rudel“
- Fremdes Territorium
- (Zu) Viel Aufmerksamkeit
- Zum ersten mal allein

1.6 Lernen

1.6.1 Verarbeiten von Reizen

Die **Wahrnehmung** (Reize), **Erfahrung** und **Stimmung** sind Einflüsse auf das Gehirn und bestimmen das **aktive Verhalten**. Neben dem aktiven Verhalten gibt es noch eine **vegetative** (unterbewusste)¹ und **hormonelle Reaktion**.

1.6.2 Lernen als biologischer Vorgang

- Anpassung an veränderte Umwelt
- Bessere Möglichkeiten für Individuum (Futter u.a.)
- Sichtbar durch Verhaltensänderung

1.6.3 Warum sollten Hunde lernen?

- Vorteil Mensch: Erleichtert den Umgang (Grundkommandos)
- Vorteil Hund: Beschäftigung und Abwechslung
- Lernen ist auch für ältere Hunde geeignet.

1.6.4 Lernen als Grundlage

Lernen als Grundlage für:

- Orientierung des Hundes in der Umwelt
- Ausbildung von Hunden
- Verhaltenskorrektur

¹Wasser läuft im Maul zusammen.

1.6.5 Klassische Konditionierung nach Pavlov

- Basis: Unbedingter Reiz (Futter) löst Reflex (Speicheln) aus.
- Koppelung: Reiz (Futter) wird mit Signal² mehrfach verknüpft
- Ergebnis: Das Signal allein löst nun einen Reflex aus. Der Hund ist nun konditioniert.

1.6.6 Limbisches System

Im limbische (Belohnungs)System(LB) ist die **Motivationszone** im Gehirn und organisiert das zielorientierte Verhalten. Es reguliert:

- Angst
- Freude
- Trauer
- Aggression
- Motivation
- Sexualverhalten
- Brutpflege

Gehirnaktivität

- LB: Als Reaktion eine Belohnung findet im Gehirn eine Aktivitätenerhöhung statt. Der Hund ist motiviert.
- klassische Konditionierung: Die Motivation/Erwartungshaltung erfolgt hierbei nach dem Signal. Die Belohnung hat wenig Wirkung auf das Gehirn.
- Wird ein Signal ohne anschliessende Belohnung gegeben ist der Hund sogar frustriert.

1.6.7 Operante Konditionierung

Verhalten tritt **öfter** auf:

- bei Erfolg (Verstärkung)
- wenn Unangenehmes aufhört

²bis dato: neutraler Reiz

Verhalten tritt **seltener** auf:

- wenn es keinen Erfolg hat
- wenn Unangenehmes erfolgt

Beispiele:

Reiz	Menschen essen
Verhalten	Hund bittelt
Konsequenz	Hund erhält etwas
Zukünftiges Verhalten	Hund wird zukünftig bitteln
Reiz	Menschen
Verhalten	Hund springt Mensch an
Konsequenz	Hund wird ignoriert
Zukünftiges Verhalten	Hund wird zukünftig nicht mehr anspringen

Sonderform: selbstbelohnendes Verhalten

Verhalten folgt auf Reiz weitgehend unabhängig von Konsequenz:

- Jagdverhalten
- Sexualverhalten
- Brutpflegeverhalten

1.7 Grundlagen der Hundebildung

- Timing
 - Verknüpfungszeit extrem kurz (**1 sec**)
- Reizintensität / Belohnung
 - Lob, Zuwendung
 - Leckerli: sollte attraktiv und leicht abschluckbar sein (sonst: Konzentrationsverlust)
 - Wirkt nur, wenn sie etwas Besonderes ist.
 - Anwendung beim Erlernen eines neuen Verhaltens:
 - * Zu Beginn: Jedes mal!
 - * Später: Nicht jede Aktion belohnen
 - * „Unvorhersehbar“ belohnen

- Konsequenz
 - Auftrainiertes Verhalten wird erst nach **1000 Wiederholungen** sicher gezeigt

1.7.1 Erziehen durch Strafe?

- Falsches Timing extrem schädlich
- Unerwünschtes Verknüpfen (Strafreiz + Umgebung)
Beispiel Stachelhalsband: Hund verknüpft Schmerz mit anderem Hund anstatt mit dem „Nach vorne gehen“
- Strafe = Stress (Lernfähigkeit beeinträchtigt)
- Vertrauensverlust
- **Strafe ändert keine Emotionen!**
- **Kein Erziehen durch Schmerz + Strafe!**

Erlaubte Korrekturen

- Ignorieren
- Schnauzengriff
- Wegschicken
- Stimmsignale: „Nein!“ (Nicht Lautstärke)

1.7.2 Lernen klappt nicht - Wieso?

- Bedrohung durch Besitzer / Trainer
- Stress von Besitzer / Trainer
- Zu hohe Anforderung
- Unsicherheit

Anzeichen von Stress und Angst

- Häufige Beschwichtigungssignale
- Geduckte Haltung
- Anspannung
- Ohren angelegt, Schwanz eingezogen

1.7.3 Es klappt immer noch nicht

- Zu lange Übungseinheiten
- Ablenkung durch Außenreize
- Ortverknüpfung
- „Geräusche“ statt Kommandos

Lösung

- **Gelassen bleiben!**
- Außenreize ausschalten
- Übungsort wechseln
- Klare Kommandos
- Niedrigeres Trainingsziel
- Abbruch ist keine Schande

1.7.4 Belohnung durch Clickern

- Sekundärer (erlernter) Verstärker
- exaktes Timing möglich
- Auffälliges Signal
- Muss zuerst gelernt werden (klassische Konditionierung)
- Clickern + Belohnung immer in Kombination
- Clickern ist kein Befehl

1.7.5 Bei allen neuen Trainingsmethoden

- Immer überprüfen, ob die Gesetze der Lernbiologie beachtet werden
- Wundermethoden, die das nicht tun, sind unseriös!

Kapitel 2

Anatomie und Physiologie des Hundes

2.1 Allgemeiner Aufbau und anatomische Lage

2.1.1 Bewegungsapparat mit Knochen, Muskeln und Gelenken

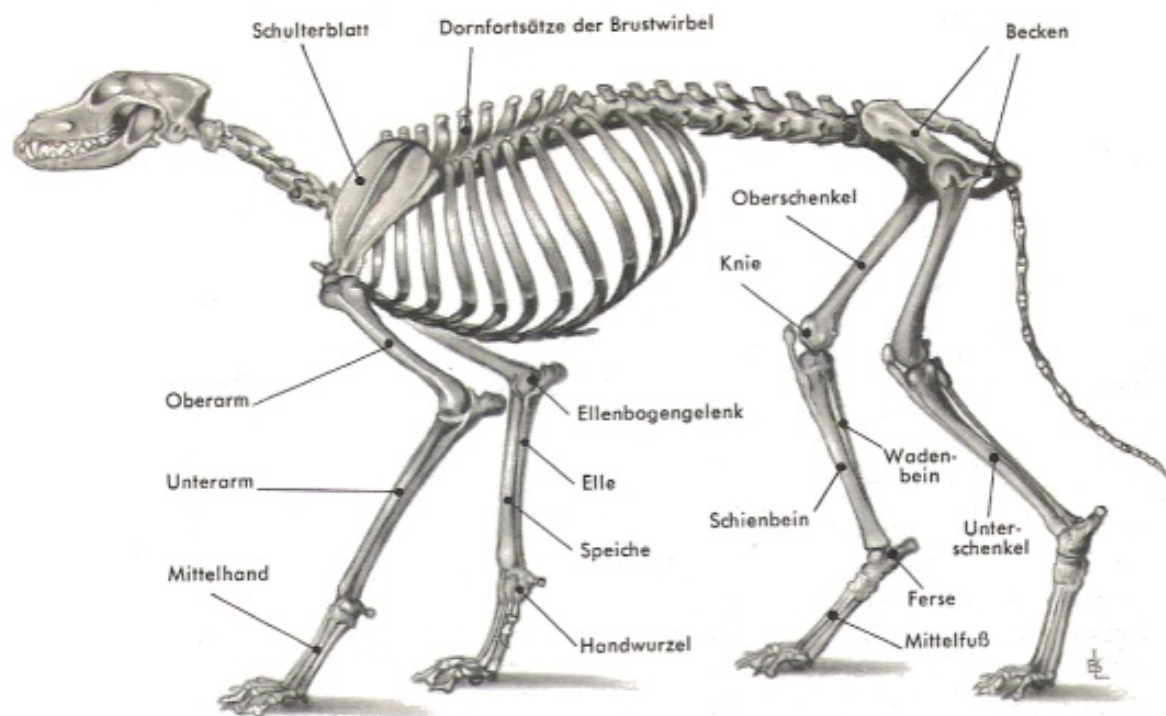


Abbildung 2.1: Skelett

Ergänzend zu Abbildung 2.1 Skelett:

- Wirbelsäule: Halswirbelsäule, Lendenwirbelsäule, Kreuzbein, Rute
- Brustkorb mit 13 Rippenpaaren
- Hintergliedmaßen: befestigt am Becken, bestehend aus:
 - Darmbein
 - Schambein
 - Sitzbein

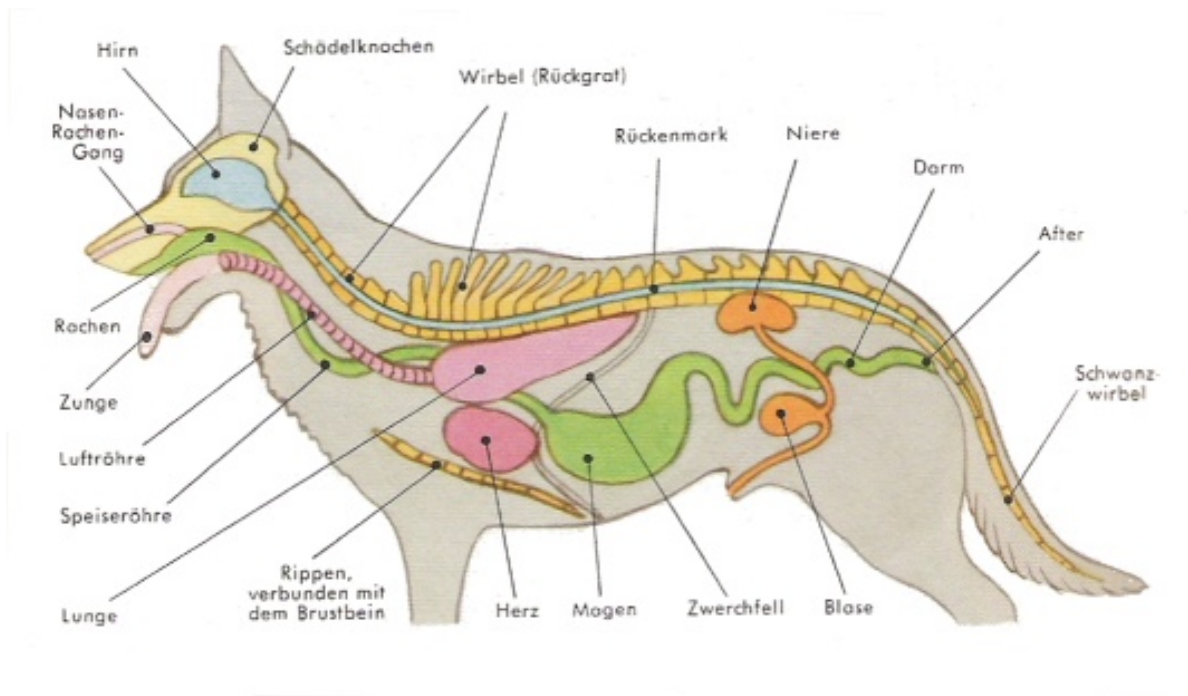


Abbildung 2.2: Organe

Ergänzend zu Abbildung 2.2 Organe:

- Brustkorb (Thorax):
 - Brusthöhle nach hinten von Zwerchfell begrenzt, welches im Brustkorb liegt. Deshalb ist der Brustkorb größer.
 - Brusthöhle beinhaltet Herz und Lunge. Dort herrscht Unterdruck, damit sich die Lunge entfalten kann.
 - Zusätzlich: Leber und Magen (Zählen zu Bauchorganen)
- Bauch (Abdomen):
 - Magen-Darm-Trakt
 - Bauchanhangdrüsen: Leber und Bauchspeicheldrüse
 - Milz

- Beckenhöhle: begrenzt von Kreuzbein und Becken.
 - Harnorgane
 - Geschlechtsorgane

2.2 Einzelheiten

2.2.1 Haut und Fell

- Schutz vor Austrocknung, Parasiten, Bakterien und Viren
- Temperaturregulation beim Hund über Hecheln. Es sind keine Schweißdrüsen unter der Haut wie beim Menschen vorhanden.
- Normaltemperatur: 38-39 Grad

2.2.2 Kopf

- Augen: Sehschärfe wie beim Menschen, Rot-Grün-Farbblindheit
- Ohren: Inneres Ohr mit Flüssigkeit gefüllt, Gleichgewichtsorgan
- Nase: sehr empfindlich, sehr gut ausgebildet
- Mund: Schutz beim Erbrechen vor Magensäure, da alkalische Eigenschaften
- Zähne:
 - 42 (22 im Oberkiefer, 20 im Unterkiefer)
 - Welpen: 28, Milchzähne ab 2.-3. Woche
 - Zahnwechsel: 2 - 6 Monate
- Kreuzung von Speise- und Atemwege. Beim Schlucken werden Nasenraum und Kehlkopf verschlossen, damit kein Futterbrei in die Atemwege gelangt

2.2.3 Hals

- Luftröhre: Reinigt, befeuchtet und erwärmt die Atemluft
- Speiseröhre: stark dehnbar

2.2.4 Brusthöhle

- Herz: 2 Vorhöfe, 2 Kammern
- Lunge

2.2.5 Bauchorgane

- Leber: liegt direkt hinter dem Zwerchfell, Stoffwechsel, Speichern von Blutzucker, Entgiftung
- Magen:
 - sehr dehnbar
 - Muskelteil zur Zerkleinerung von Futter
 - Drüsenteil mit Enzymen für die Verdauung
 - Aufhängeapparat relativ locker, deshalb Neigung zur Magendrehung
- Darm:
 - Übergang Magen → Dünndarm auf der rechten Seite
 - Mündung der Bauchspeicheldrüse (gibt Enzyme für die Verdauung ab)
 - Dünndarm: weitere Verdauung und Aufnahme von Einzelstoffen ins Blut
 - Dickdarm:
 - * Aufnahme von Wasser des Darms ins Blut
 - * Eindickung des Kotes
 - * Ausscheidung
 - Milz:
 - * linke Bauchwand
 - * Abbau von roten Blutkörperchen und -plättchen
 - * Immunabwehr
 - * Blutbildung bei Jungtieren

2.2.6 Organe der Beckenhöhle

- Harnapparat:
 - Nieren:
 - * Reinigung des Blutes
 - * Umwandlung zu Harnstoff
 - * Regulation des Wasserhaushalts + Blutdrucks
 - Harnleiter
 - Harnblase
 - Harnröhre:
 - * Mündung weiblicher Geschlechtsorgane
 - * Rüden: getrennte Ausführungsgänge im Penis für Samen und Urin
- Geschlechtsapparat:
 - Weiblich:
 - * Paarige Eierstöcke an der Spitze der Gebärmutter

- * Gebärmutterhals geht in Vagina über. Reifung der Frucht, Hormonproduktion
- * Östrogen: Läufigkeit (4 - 12 Tage)
- * Progesteron: Trächtigkeit (63 Tage)
- * Besamungszeitpunkt: 2-3 Tage nach Ende der Läufigkeit
- * Scheinträchtigkeit:
 - Nicht erfolgte Belegung führt trotzdem zu Mutterinstinkten ca. 2 Monate nach der Läufigkeit (wie bei einer gedeckten Hündin).
 - Keine Krankheit, sondern hormonell bedingt
 - Trotzdem Gefahr von Milchstau.
 - Milderung: Ablenken, Spaziergänge etc.
- Männlich: Penisknochen (Typisch beim Hund)

2.3 Ausgewählte Erkrankungen

2.3.1 Entzündung allgemein

- Kann in jedem Körperteil bei Viren-/Bakterien- oder Parasitenbefall auftreten
- Symptome: Rötung, Schwellung, Schmerz, vermehrte Wärme

2.3.2 Durchfall

- Komplex
- Mögliche Ursachen: Stress, Futterumstellung, Bakterien, Viren, Parasiten
- Kann auch von „Leckerchen“ ausgelöst werden

2.3.3 Magendrehung

- Notfall! Führt ohne sofortige OP zum Tod
- Betroffen sind vor allem große Rassen
- Auslösende Faktoren: Herumspringen nach Nahrungsaufnahme, Verfütterung von verdorbenem oder gährungsfähigem Futter
- Starke Blähung des Magens und danach Drehung um 180 Grad
- Typische Anzeichen:
 - meist abends
 - Hund ist unruhig und teilnahmslos zugleich
 - Hecheln, Speicheln, Versuch zu Erbrechen

- aufgeblähter Bauch
- Schock
- Nach der OP: 3 kritische Tage
- Vorbeugen: mehrmals täglich kleinere Portionen oder Ruhe nach dem Fressen

2.3.4 Pyometra

- Gebärmuttervereiterung, kann zum Tode führen
- Zeitpunkt: 4-8 Wochen nach der letzten Läufigkeit
- Symptome:
 - Schwäche der Hinterhand
 - Apathie
 - Futterverweigerung
 - Durst und Harndrang nehmen zu
 - Zwei Arten:
 - * offen: Eiterausfluss aus der Scheide
 - * geschlossen: angespannte Bauchdecke
- Therapie: Kastration

2.3.5 Zahnstein

- Symptome: Verfärbung und Auflagerung der Zähne
- Verursacht möglicherweise Zahnschmerzen, Fressprobleme, Herzerkrankungen

2.4 Impfungen

2.4.1 Impfprogramm

Zeitpunkt	Impfung
6 Wochen	Parvovirose (bei erhöhtem Infektionsdruck)
8 Wochen	Staupe, Hepatitis, Parvo, Leptospirose bei erhöhtem Infektionsdruck auch Zwingenhusten
12 Wochen	Wiederholungsimpfung
16 Wochen	Tollwutimpfung
Jährlich	Wiederholungsimpfungen

2.4.2 Parvovirose

- Viruserkrankung (v.a. Bullterrier, Dobermann, Labrador, Rottweiler)
- Inkubationszeit: 4-14 Tage
- Symptome Erbrechen, Fieber, Durchfall, Austrocknen
Jungtiere: Herzkrankheiten, Blutvergiftung, Bauchspeicheldrüsenentzündung
- Übertragung: Kot, sehr resistent (bis 6 Monate), symptomlose Wirtshunde möglich

2.4.3 Staupe

- Viruserkrankung: Atmungstrakt, Magen-Darm-Trakt, Nervensystem
- Inkubationszeit 8 Wochen - 6 Monate
- Symptome: Erbrechen, Fressunlust, Durchfall, eitriger Nasenausfluss, Husten, Lähmungen, später Verhornung der Nase und Zehenballen
- Übertragung: Ausscheidungen

2.4.4 Hepatitis

- Viruserkrankung
- Inkubationszeit: 4 - 8 Tage, manchmal innerhalb von Stunden
- Symptome: Fieber, Apathie, Erbrechen
- Übertragung: Kot

2.4.5 Leptospirose

- Bakterielle Erkrankung,
- auf Menschen übertragbar (Zoonose), meldepflichtig
- Symptome: Fieber, Steifheit, Erbrechen, Durchfall, vermehrtes Trinken und urinieren, erschwertes Atmen, kleine Blutungen auf den Schleimhäuten
- Übertragung: Über Urin von Nagern, gegenseitiges Belecken, Bisswunden, stehendes/lauwarmes Wasser

2.4.6 Tollwut

- Viruserkrankung
- meldepflichtige Zoonose

- Übertragung: Bisse infizierter Tiere
- Inkubationszeit: wenige Wochen - 8 Monate
- Impfpflicht für das Mitnehmen des Hundes ins Ausland
- Impfschutz erst 21 Tage nach Impfung

Kapitel 3

Recht

3.1 Überblick

3.1.1 Überblick Gesetze

- Tierschutzgesetz (bundesweit, regelt Tötung etc.)
- BGB
- Landeshundegesetz NRW
- Tierschutzhundeverordnung (bundesweit)
- Landesforstgesetz NRW(Hund im Wald)
- Hundesteuersatzung (städtespezifisch)
- Ordnungsbehördengesetz (selten)
- Ordnungsverordnung der Stadt Duisburg
- Mietvertrag

3.1.2 Hundespezifische Regelungen

- §3 LHG Gefährliche Hunde
 - Pitbull Terrier
 - American Staffordshire Terrier
 - Staffordshire Bullterrier
 - Bullterrier
 - im Einzelfall gefährliche Hunde
- §10 LHG Hunde bestimmter Rassen:
 - Alano
 - American Bulldog
 - Bullmastiff
 - Mastiff
 - Mastino Espanol
 - Mastino Napoletano
 - Fila Brasileiro
 - Dogo Argentini
 - Rottweiler
 - Tosa Inu
- §11 LHG Große Hunde (sog. 20/40er)
 - min. 40cm Widerristhöhe
 - **oder** min. 20kg Gewicht
- Alle Hunde

Schutz Mensch vor Tier	Schutz Tier vor Mensch
LHG	Tierschutzgesetz
OBG	Tierschutzhundeverordnung

3.2 Regelung für alle Hunde

- Alle Hunde sind so zu halten, zu führen und zu beaufsichtigen, dass von Ihnen keine Gefahr für Leben und Gesundheit von Menschen und Tieren ausgeht.
- **Leinenpflicht LHG:**
 - Fußgängerzonen, Haupteinkaufsbereiche und andere innerörtliche Bereiche, Straße und Plätze mit vergl. Publikumsverkehr
 - In der Allgemeinheit zugänglichen, umfriedeten¹ Park, Garten- und Grünanlagen, einschl. Kinderspielplätzen mit Ausnahme besonders ausgewiesener Hundenausläufflächen(7 in DU)
 - bei öffentlichen Versammlungen, Aufzügen, Volksfesten und sonstigen Veranstaltungen mit Menschenansammlungen
 - in öffentlichen Gebäuden, Schulen und Kindergärten
- **Leinenpflicht Landesforstgesetz:**
 - Im Wald (gilt nicht für Jagdhunde bei der Jagd und Polizeihunde)
 - Ausnahme: Auf Wegen mit „Kontrolle“ über den Hund: Keine Anleinplicht
 - Reiterwege: Betretungsverbot
- **Sonderfall Landschaftsgesetz** bzgl. Landschaftsschutzgebieten:
 - Es ist verboten wildlebende Tiere mutwillig zu beunruhigen oder ohne vernünftigen Grund zu fangen, zu verletzen oder zu töten.
 - Keine grundsätzliche Anleinplicht, aber Hausrecht der Schäfer und Bauern
- **Probleme in Landschaftsschutzgebieten:**
 - Jagen und Reißen von Schafen und Wildtieren
 - Verunreinigung durch Hundekot (Schafe fressen nicht, Heu wird nicht abgenommen)
 - Löcher vom Buddeln
 - Beschädigung von Zäunen und Gattern
- **Ordnungsverordnung Duisburg:**
 - Leinenpflicht: ausgewiesene Park, Garten- und Grünanlagen
 - Betretungsverbot: Kinderspielplätze, Sandspielflächen, Liegewiesen und Sportflächen
 - Weitere Pflichten: Auf Verkehrsflächen und Grünanlagen dürfen weder Personen noch Tiere gefährdet oder Sachen (insbes. Gehwege, Plätze und Blumenanlagen) beschmutzt oder beschädigt werden.

¹„umzäunt“, auch durch niedrige Hecke etc.

- **Besondere Regelungen:**

- Betretungsverbot auf Wochenmärkten, Friedhöfen
- Naturschutzgebiet: Leinenpflicht
- Privatgrundstücke: Regelung des Hauseigentümers
- VRR: Leinenpflicht und bei Gefährdung von Personen Maulkorbpflicht

3.3 Zusätzliche Regelung für große Hunde

- Anzeige bei Behörden
- Mikrochip
- Haftpflichtversicherung
- Sachkunde und Zuverlässigkeit des Halters
- Leinenpflicht in bebauten Ortschaften

3.4 Zusätzliche Regelung für gefährliche Hunde nach §3 LHG

- Zuchtverbot
- Haltung: setzt besonderes privates oder öffentlichen Interesses voraus, zusätzlich:
 - Volljährigkeit
 - Sachkundenachweis durch Amtstierarzt
 - Zuverlässigkeit durch Führungszeugnis
 - Nachweis der ausbruchssicheren und verhaltensgerechten Unterbringung
 - Haftpflichtversicherung mit Mindestdeckungssumme
 - Mikrochip
- Verhaltenspflicht:
 - Anleinplicht außerhalb des Grundstücks, Befreiungsmöglichkeit nach Verhaltensprüfung
 - Maulkorbpflicht ab 6. Lebensmonat, Befreiungsmöglichkeit nach Verhaltensprüfung
 - „feste“ Hand von Halter und Aufsichtspersonen
 - Sachkunde, Zuverlässigkeit und Volljährigkeit auch für Aufsichtspersonen
 - Verbot mehrere gefährliche Hunde gleichzeitig zu führen
 - Mitteilungspflichten (Umzug)

- Hundesteuer Duisburg: keine Sonderregelung für §3 Hunde, Steuerbefreiung für AGL II Empfänger

3.5 „Erleichterungen“ bei §10 LHG Hunden gegenüber §3 Hunden

- Kein Zuchtverbot
- Kein besonderes Interesse für neue Haltung erforderlich
- Sachkundeprüfung und Verhaltensprüfung muss nicht zwingend durch Amtstierarzt erfolgen

3.6 Gefährliche Hunde im Einzelfall

- Hunde, die einen Menschen gebissen haben (Ausnahme: Verteidigung einer strafbaren Handlung)
- Hunde, die einen Menschen in Gefahr drohender Weise angesprungen haben
- Hunde, die einen anderen Hund gebissen haben, und dies ohne Angriff oder trotz Unterwerfung des anderen Hundes geschehen ist
- → mögliche Einschläferung
- → einmal gefährlicher Hund = immer gefährlicher Hund
- → keine Möglichkeit der Befreiung von Anlein- oder Maulkorbpflicht

3.7 Tierschutzgesetz, Tierschutzhundeverordnung, BGB, GG

3.7.1 Tierschutzgesetz

- Grundsatz: Kein unnötigen Schmerzen, Leid oder Schäden
- Tierhaltung:
 - Art- und bedarfsgerechte Ernährung, Pflege und verhaltensgerechte Unterbringung
 - artgemäße Bewegung
- Tötung von Wirbeltieren: Nur unter Betäubung oder unter Vermeidung von Schmerzen. Kenntnisse und Fähigkeiten notwendig.
- behördliche Erlaubnis bei:
 - Tieren im TH oder Zoologischen Garten

Kapitel 3 Recht

- Wirbeltierhandel
- Zurschaustellung
- Wirbeltierschädlingsbekämpfung

- Maßnahmen:
 - Vorführung beim Tierarzt
 - Vorführung beim Amtsveterinär
 - Anordnung nur eine bestimmte Anzahl an Tieren zu halten
 - Sicherstellung

3.7.2 Tierschutzhundeverordnung

- Überprüfung nach Art der Beschwerde (Muskulatur und Krallenlänge, Ernährungszustand, Gesundheitszustand)
- Ausstellungsverbot bei amputierten Hunden
- Halten im Freien:
 - Schutzhütte: Innenraum mit Körperwärme warmhaltbar
 - Liegeplatz: witterungsgeschützt, schattig, wärmegeämmter Boden
- Regelung zur Zwingerhaltung
- Anforderung an Anbindehaltung
- Fütterung und Pflege
- Welpentrennung erst nach 8 Wochen
- Züchtung: 1 Person pro 10 Zuchthunde und ihre Welpen

3.7.3 BGB

- Tiere sind keine Sachen
- besondere Gesetze für Tiere
- Soweit nicht anders geregelt: für Sachen geltende Vorschriften anwendbar
- Findeltiere: Anzeige- und Ablieferungspflicht bei Behörde

3.7.4 Grundgesetz

Tierschutz ist Staatsziel

Kapitel 4

Hundeverhalten III

4.1 Aggressionsverhalten

4.1.1 Was ist Aggression?

Gehört zum **agonistischen Verhalten**:

- Verhaltensreaktion auf spezif. Umweltreize/Bedrohung
- Verhaltensreaktion in einem Konflikt um Ressource

4.1.2 Äußerung agonistischen Verhaltens - 4F's

- Freeze (Erstarren)
- Flirt (Übersprungshandlung)
- Flight (Flucht)
- Fight (Kampf)

4.1.3 Aggression beim Hund

- natürliche Strategie der Verhaltensanpassung an die Umwelt
- obligatorisches Regulativ für das Zusammenleben
- umfasst alle Verhaltensweisen, die zur Beeinträchtigung der physischen und psychischen Integrität oder Freiheit von anderen führen
- allgemein: Aggression kommt häufig vor, wenn:
 - der Hund daran gehindert wird, etwas zu tun oder
 - der Hund dazu gebracht werden soll, etwas zu tun, was er nicht möchte

Aggression = Summe von:

- **erlerntem Verhalten**, d.h. Erfahrungen während der ersten Lebenswochen und der tägliche Erfahrung des gesamten Lebens
- **angeborenen Eigenschaften**: genetische Disposition/Rasse
- dem **körperlichen Zustand** des Tieres
- der gesamten augenblicklichen **Situation**

4.1.4 Ursachen und Kategorien aggressiver Verhaltensweisen

- Angstbedingt: negative Erfahrungen oder Mangel an Erfahrungen
- in Verbindung mit Status/Rangfolge
- aus Frustration
- hormonell bedingt (zwischen Rüden, zwischen Hündinnen)
- umgerichtete Aggression¹
- Schmerz- und Schockbedingt
- Folge einer organischen Erkrankung (Schilddrüse, Tumor im Kopf, Tollwut, Zyklusstörung)
- sog. „idiopathische“ Aggression („Cocker Wut“)

4.1.5 Aggression und Ressourcen

- Erwerb/Verteidigung einzelner Objekte (Futter, Ruheplätze, Spielzeug, ggf. Mensch als Adressat = kompetitiv sozial)
- Unversertheit des Körpers
- Territorial
- Hormonell: Mütterliche Schutzaggression, sexuelle Rivalität

4.1.6 Innerartliche Aggression

- Gegenüber Artgenossen, die zum Rudel gehören
 - hormonell
 - Mütterliche Aggression
 - Spielaggression
- Gegenüber fremden Hunden
 - häufige Ursache: mangelhafte Sozialisation

¹A. ist auf ein Ziel gerichtet, das Ziel verschwindet → A. wird auf ein neues Ziel gerichtet

- Missverständnisse in der Kommunikation

4.1.7 Aggression gegen Menschen

- gegen unbekannte Menschen durch:
 - mangelhafte Sozialisation
 - Verteidigung des Territoriums
 - unangemessenes Jagdverhalten (Mensch als Beutetier)
- gegen Besitzer oder andere Familienmitglieder

4.1.8 Ausdrucksformen des Aggressionsverhaltens

offensives Drohverhalten

- Fixieren
- Knurren als akustische Unterstützung der optischen Drohung: tief und laut
- Vorn-Zähneblecken mit kurzem Mundwinkel
- Über-dem-Gegner-stehen
- Über-der-Schnauze-beißen
- Haarsträuben

defensives Drohverhalten

- Abwehdrohen: Voll-Zähneblecken (Mundwinkel nach hinten gezogen), oft mit Fauchen und Keifen
- Abwehrschnappen: Bisse in die Luft
- Gebissklappern
- Abwehrbeissen aus defensiver Haltung Richtung Hals und Ohren

4.1.9 Aggressive Auseinandersetzung

- Drohen
- Imponieren
- Beißen:
 - Angriff
 - Beißschütteln

- ernsthafter Beschädigungskampf
- Randnotiz: Beißen Richtung Kopf: sozial „geschädigt“

4.1.10 Beißhemmung

- erlernter Bestandteil der ritualisierten aggressiven Kommunikation
- verhindert Eskalation

4.1.11 Dominanz

- Keine Charakter- oder Wesenseigenschaft
- bezeichnet eine Eigenschaft von Beziehungen und beschreibt das Verhältnis zweier Individuen

4.1.12 Einfluss des Lernens auf aggressives Verhalten beim Hund

Positive Folgen

Positive Folgen verstärken aggressives Verhalten: Erfolg

- Distanz bleibt bestehen oder wird vergrößert
- Gegner geht weg, Ressource bleibt im Besitz
- Verhalten des Besitzers bestärkt den Hund z.B. durch Fehlinterpretation: „Hund will mich beschützen“

Negative Folgen

Negative Folgen reduzieren aggressives Verhalten: kein Erfolg

- Das Verhalten hat sich nicht gelohnt
- Distanz wird nicht aufrechterhalten oder vergrößert
- Ressource bleibt nicht im Besitz bzw. wird nicht erworben

4.1.13 Häufige Reaktionen des Menschen auf aggressives Verhalten

- Gegenaggression = Strafe
- Versuch der „Beruhigung“
- Vermeiden entsprechender Situationen
- **Für eigene Sicherheit sorgen!**

4.2 Verhaltenstest

4.2.1 Ziel des Verhaltenstestes

Erkennen von Hunden mit gestörter aggressiver Kommunikation = **übersteigertes Aggressionsverhalten**:

- biologisch und in der Ursache nicht nachvollziehbar
- tritt unvermittelt auf, oft ohne Ablauf der sog. Eskalationsleiter

4.2.2 Mögliche aggressive Verhaltensmuster - Eskalationsstufen

1. **keine aggressiven Signale**: Hund bleibt neutral oder zeigt Meideverhalten
2. a) **akustische Signale**: Knurren/tiefes Bellen
b) **optische Signale**: Zähneblecken, Drohfixieren
3. **Schnappen**: Beißbewegung aus einiger Entfernung mit oder ohne Drohgesten, **keine Annäherung**
4. **Schnappen mit unvollständiger Annäherung**: Stehen bleiben in einiger Distanz
5. **Beißen** (Beißversuche) oder **Angreifen** (Angriffsversuche: Annäherung mit hoher Geschwindigkeit und Zustoßen) + Drohgesten
6. Ebenso, aber: **ohne mimische oder akustische Signale**
7. **Beruhigung des Hundes erst nach 10 Minuten**

5-7 bedeutet: Prüfung nicht bestanden!

4.2.3 Anforderungen an den Verhaltenstest

- Hunde werden vielen Reizen und Situationen konfrontiert, v.a. solchen, die bekannterweise Aggressionsverhalten auslösen

- Bewertung jeder Reaktion nach Schema Eskalationsstufe und Multiplikatoren:
 - Faktor 1: Verhalten ist nachvollziehbar
 - Faktor 2: nachvollziehbar, aber unerwünscht
 - Faktor 3: gravierend und nicht mehr akzeptabel

4.2.4 Aufbau des Verhaltenstests

Eingezäuntes Gelände

- Begrüßung gesamte Gruppe
- Hundebegegnung
- Gehorsam: Einzelprüfung
- Spezielle Reize und Situationen Mensch-Hund
- Spezielle Reize und Situationen, aber ohne Mensch

Testsituationen im Freigelände

- Spaziergang mit der Gruppe:
 - Fahrradfahrer
 - Jogger
 - Lärmende Menschengruppe
 - Kinderwagen etc.
 - Gehorsamsübungen: bei Fuß gehen, abrufen ...
- Testsituationen in belebter Stadt:
 - Gehorsamsübungen
 - Beobachtung aller sich ergebender Situationen
 - Anleinen des Hundes in Einkaufszone ohne Besitzer (unter Aufsicht des Prüfers)