

撮影未遂などの
容疑で教諭逮捕

福山東署

福山東署は10日、廿日
市市串戸1丁目、広島県
立葦陽高教諭の田中優貴
容疑者(30)を建造物侵入
と性的姿態撮影処罰法違
反(撮影未遂)の疑いで
逮捕した。

逮捕容疑は、昨年5月
3日午前8時半ごろから
午後0時15分ごろまでの
間、当時勤務していた千
葉県内の高校の体育館倉
庫に侵入。録画機能のあ
る機器を設置し、倉庫を
更衣室として利用してい
た10代女性3人の下着な
どを撮影しようとした疑
い。

同署によると、別の事
件の捜査で押収した映像
から容疑が浮上した。田
中容疑者は女性3人と面
識はなく、「黙秘させて
ください」と供述してい
るという。

広島県教委によると、
田中容疑者は今年4月に
採用され、葦陽高に勤務。
県教委教職員課の藤井典
之課長は「誠に遺憾。事
実を把握して厳正に対処
する」としている。

少女にわいせつ
職員を懲戒免職

広島県

広島県は12日、少女に
わいせつ行為をしたとし
て、児童自立支援施設の
県立広島学園(東広島市)
の森靖彦主任(62)を免職
にするなど2件の懲戒処
分を発表した。

県人事課などによる
と、森主任は6月に10代
少女が18歳未満と知りな
がら、いかがわしい行為
をしたとして県青少年健
全育成条例違反(わいせ
つ行為)の疑いで逮捕さ
れ、罰金30万円の略式命
令となった。

また地域政策局の男性
参事(51)は2022年8
月11日、女性音楽家の名
誉を損なう虚偽の内容を
含む文書をメールで発信
するなどしたとして戒告

にした。名誉毀損と偽計
業務妨害の疑いで逮捕さ
れ、不起訴処分になった。

盗撮用かスマホ押収

広島市立小教諭逮捕 現場付近で県警

勤務先など家宅搜索

広島市立南観音小の臨時教諭根来弘馬容疑者が残っていたという。

(27) Ⅱ西區田方3丁目Ⅱ
が広島県迷惑防止条例違反(盗撮準備行為)容疑で2日に現行犯逮捕された事件で、広島県警が盗撮用とみられるスマートフォンを現場付近で押収していたことが8日、複数の捜査関係者への取材で分かった。スマホには今回の事件で被害に遭つ



勤務先の南観音小に家宅搜索に入る広島県警の捜査員

(6日午前 広島市西区)

と容疑を否認していた。

県警によると、根来容疑者の靴の爪先部分には細工を施した穴が開いていた。商業施設の従業員が穴からレンズが見えたのに気付いて声をかけると根来容疑者は逃走。数分後に店外で店員と通行人に取り押さえられた。

捜査関係者によると、県警は事件後に現場付近でスマホを押収しており、スマホに残っていたデータの撮影時間や内容などから、根来容疑者が靴に仕込んで盗撮に使ったとみられるという。県警はこのスマホについて逃走中に投棄したか落としたとみている。

県警は4日、容疑を性的姿態撮影処罰法違反(撮影未遂)に切り替えて送検。6日には、根来容疑者の勤務先の南観音小や自宅を家宅搜索しており、同様の犯行が他になかったかどうか慎重に調べている。

園児にわいせつ 起訴内容認める

広島地裁で初公判

広島市安芸区の保育園

で女児の下着に手を入れて下半身を触ったとして、不同意わいせつ罪に問われた元団体職員江原孔伽被告(25)＝同区船越4丁目Ⅱの初公判が12日、広島地裁であった。江原被告は起訴内容を認め、検察側は懲役2年を求刑し、即日結審した。判決は30日の予定。

検察側の冒頭陳述などによると、江原被告は2020年ごろから市の認定保育園で事務職として勤務。園児をお姫様抱っこしたり脇をくすぐったりし、保育士から「過度

の接触」と注意されても「ロリコンじゃない」とやめなかった。女性への性的関心から「園児なら性的行為を知らない」と考え、犯行に及んだ。

被告人質問で江原被告は「抱っこをせがまれ触ることに抵抗感をなくしてしまった」と述べた。

検察側は論告で「職員」の立場を利用した悪質な犯行。性的行為の意味が分からない幼い子どもとの心身に与えた悪影響は大きい」と非難した。弁護側は「社会での更生が期待できる」として執行猶予付きの判決を求めた。

起訴状などによると、江原被告は24年10～11月ごろ、勤務する安芸区の保育園で13歳未満と知りながら女児(6)の下着内に手を差し入れて下半身を触った疑い。

児童収獲のコメ 持ち帰り食べる

島根県教委は11日、学校の授業の一環で栽培し、児童に配ることになっていたコメの一部を持ち帰って食べたとして、松江教育事務所管内の公立小学校の20代男性教諭を停職3カ月の懲戒処分にしたと

島根の男性教諭

停職3ヵ月受け依頼退職

発表した。男性は同日、依頼退職した。別の教員が精米後の米ぬかなどを見つけて不審に思い発覚。男性は県教委の聞き取りに「配らなければいけないが年度末を過ぎ、ごまか学校に寄付され、一部を家庭科の調理実習で使った。残りのは児童に配る決まりだったが、男性は約20kgの配布を怠り、今年3月31日に校内の精米機にかけて自宅に持ち帰った。

令和7年9月11日(不) 中国

通信制高生最多2万1336人

中国地方

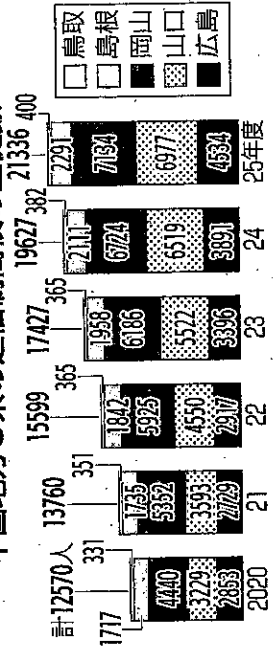
25年度 不登校増加背景に

中国地方5県で通信制高校に在籍する生徒が増えている。少子化が進む中で2025年度は過去最多の計2万1336人になり、20年度と比べて1・7倍に増加。オンライン授業が普及し、不登校の生徒の受け皿としてのニーズが高まっていることも背景にあるとみられる。(野平慧一)

文部科学省の学校基本調査で明らかになった。各県に本部を置く通信制高校を調査の対象とし、他の都道府県に設けた分校の生徒数も含む。25年度は5県別でみると、広島4534人(20年度比1・6倍)▽山口6977人(2・2倍)▽岡山7134人(1・6倍)▽島根2291人(1・3倍)▽鳥取400人(1・2倍)―といずれも増えた。広島県内では4年連続で生徒数が増加し、私立を中心に新設も進む。学校数は公立2校に対し、私立は9校。25年4月に

は県市と府中町にキャンパスを置く私立のシンギョウリテイ高が開校した。同校によると、起業やものづくりなどに興味のある生徒約230人が在籍。授業はオンラインでも通学でも自由に選んで受けることができ、3年間在籍して単位などの要件を満たせば、高卒資格が取れる。集団生活になじまずに全日制から転入する生徒もおり、同校の担当者は「大学進学だけでなく、幅広い進路先を考える生徒をサポートしている」と説明する。

中国地方5県の通信制高校の生徒数



同省によると、全国の不登校の児童生徒は11年連続で増加し、23年度は34万人超と最多を更新。通信制に通う生徒は25年度に初めて30万人を超えた。広島県学事課は「個人のライフスタイルに合わせて柔軟に学べる。進路の選択肢が増えるのは良いことだ」としている。

生徒とSNS

2教諭を戒告

広島県教委

広島県教委は5日、交流サイト(SNS)を使って許可なく生徒に連絡したとして、いずれも県東部の県立高教諭2人を戒告の懲戒処分にした。

県教委によると、女性教諭(38)は3～5月、女子生徒1人に対し、別の女性教諭(22)は6月、男子生徒1人にそれぞれSNSを通じて部活動の相談などをしたという。

県教委は2022年9月、わいせつ行為の防止などを目的に、管理職の許可などを得ずにSNSで生徒とやりとりすることを禁じている。

子ども自殺防止新指針

文科省26年度作成 学校と医療機関連携

高止まりする小中高生の自殺防止に向け、文科省は、学校現場が医療機関と連携する際の手順や留意点などを記した新たなガイドラインを2026年度中に作成する方針を固めた。危険な前兆を早期に見抜き、適切な対応につなげたい考え。教員向けの研修動画の作成などと合わせ、関連経費を26年度予算の概算要求に盛り込む。関係者への取材で26日、分かった。

警察庁の自殺統計に基づき、厚労省のまとめによると、24年の小中高生の自殺者数は529人(前年比16人増)で、統計のある1980年以降で最多だった。文科省は09年、子どもの自殺防止に関する教員向けマニュアルを公表。ただ、医療機関との連携に関する記述が薄く、教員だけでリスクの高い子どもを把握し、対処するのは難しいとの指摘が出ていた。

新ガイドラインは、自殺の兆候を例示し、医療機関との具体的な連携方法を記載する。オーバー

ドーズ(薬の過剰摂取)や交流サイト(SNS)での危険性の高いやりとりといった自殺と密接な関係が疑われる行為への対応方法などを加える。これらの内容は動画にまとめ、各学校に周知する。

小中高生の自殺は、新型コロナウイルスの国内流行が始まった20年に前年比100人増の499人となり、22年以降は500人超で推移している。24年の内訳は小学生15人、中学生163人、高校生351人だった。

24時間子供
SOSダイヤル

(0120)078310

チャイルドライン
(18歳以下専用)

(0120)997777

こころの健康相談
統一ダイヤル

(0570)064556

対応の曜日・時間は
都道府県により異なるあなたのいばしょ
チャット相談<https://talkme.jp/>

24時間対応

主な相談窓口(厚生労働省のホームページなどより)

QR接続先も検定対象

デジタル教科書 中教審部会が素案

デジタル教科書導入を検討する中教審の作業部会は5日、審議まとめの素案を示した。デジタルを紙と同様に正式な教科書と位置付け、動画や音声といった2次元コード(QRコード)の接続先のコンテンツも教科書の一部として検定の対象とする。学年や教科ごとの活用方法に関するガイドラインを策定することを盛り込んだ。

現在のデジタル教科書は、紙の教科書の内容をそのままデジタル化した「代替教材」の位置付けで検定の対象外。紙の教科書に記載されたQRコード先のコンテンツも教

材扱いで対象外となっていた。素案によると、紙、デジタル、その両方で構成する「ハイブリッド」の三つを正式な教科書として検定や無償配布の対象とする。各教育委員会がどれを使うか選択する。

QRコード先のコンテンツは、多すぎると学校現場や教科書会社の負担になるため、教科書の一部として位置付けられるもののみを認め、量に制限をかける。検定は音声読み上げや動画機能などの限定的な範囲で一定の

審議まとめ素案のポイント

- デジタル教科書も紙と同様に正式な教科書と位置付けて検定や無償配布の対象とする
- 2次元コード(QRコード)の先のデジタルコンテンツも審査
- 教科の特性や児童生徒の発達段階に応じた活用方法に関するガイドラインを策定

クリック

デジタル教科書 パソコンやタブレット端末に表示して使う教科書。学校教育法改正により、2019年4月から小中高の授業で「代替教科書」として扱えるようになった。文字の拡大や読み上げ、タッチペンでの書き込みといった機能を備えていることが多く、音声や動画の再生が可能。2次元コード(QRコード)から外部のさまざまな教材に接続することもできる。

確認を行うにとどめる。

ガイドラインには、学校現場での教科の特性や児童生徒の発達段階に並び、学年や教科、学習場面ごとの活用の具体的イメージを示す。

作業部会は次期学習指導要領が小学校で全面実施される予定の2030年度からのデジタル教科

不登校の子に個別指導計画

次期指導要領素案 意欲向上へ柔軟評価

中教審の特別部会が5日示した次期学習指導要領の論点整理素案では、不登校の児童生徒一人一人に合わせた学習指導計画の作成が可能となる仕組みを新設した。在籍学年に縛られない柔軟な評価も取り入れ、学習意欲の向上につなげる。

(一面関連)

不登校の児童生徒は増加傾向で、文部科学省は校内に教育支援センターを設置するなどして居場所づくりを進めている。ただ、計画的な学習指導が行われないケースや、

書導人が望ましいとして議論を進めている。文部科学省は26年の通常国会に学校教育法などの改正案を提出し、成立後にガイドラインを策定する方針。教科書会社は27年度中にデジタル教科書を編集し、28年度に検定、29年度に採択が行われる見通し。

また、特定の分野で突出した才能を持つ「ギフテッド」と呼ばれる子について、興味や関心を持つ分野で大学などと連携した学びができるようにする。

特別支援学校初の3000人超

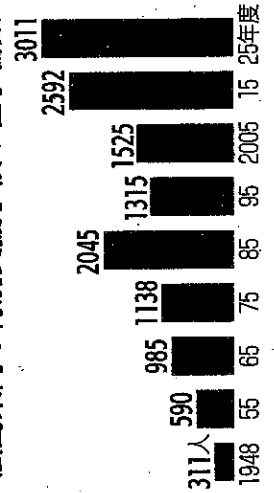
広島県内 二丁ズ高まり 5年連続増加

広島県内の特別支援学校の在学者が2025年度は3011人となり、過去最多を更新したことが文部科学省の学校基本調査(速報値)で分かった。5年連続で増え、1948年度の統計開始から初めて3千人台を超えた。県教委は子どもの障害に応じた教育二丁ズの高まりや、受け入れ環境の整備が進んだことが増加の背景にあるとみている。(野平慧一)

学校基本調査によると、在学者は前年度比で70人増加。10年前の15年度と比べて419人増えた。男女別では男子2013人(前年度比53人増)、女子998人(17人増)だった。学校数は20校(1校増)、学級数は705学級(1学級増)となった。学校・学級数はいずれも現行の特別支援学校に移行した07年度以降で最多だった。

部別では、幼稚部13人(1人増)小学部1065人(44人増)中学部659人(21人増)高等部1274人(4人増)。市町別でみると、広島市1159人▽福山市540人▽県市357人▽廿日市市299人―の順で多かった。在学者の増加に伴い、各校では校舎の増設などが進む。4月には黒瀬特別支援学校(東広島市)

広島県内の特別支援学校の在学者数



の高等部の分校が開校。黒瀬特別支援学校(黒市)は4月、広島市立広島特別支援学校(南区)は8月増築した校舎をそれぞれ使い始めた。広島北特別支援学校(安佐北区)も27年4月の利用開始を目指して増築工事をしていく。

県教委特別支援教員課は「さらなる在学者の増加が予想される中、一人一人に合った細やかな教育を進めていきたい」としている。

デジタル教科書に指針

30年度無償配布**適した教科や学年示す****中教審案**

デジタル教科書の活用に向け、中央教育審議会の作業部会が近く決定する最終まとめの素案が4日、分かった。2030年度ごろに正式な教科書として導入し、紙と同じ無償配布の対象とする。文部科学省は26年度中に、使用に適した学年や教科などについて、教育委員会向けの指針を策定する方針だ。

低学年は情報過多指摘も

学校教育法は現在、紙のみを正式な教科書として認めている。同省は24年度「デジタル教科書」を小学5年・中学3年の英語に本格導入し、算数・数学にも段階的に導入。ただ紙の教科書と同じ内容と同じレイアウトで電子化したもので、「代替教材」との位置づけだ。

素案は5日の作業部会の会議で提示、月内にも決定される見込みだ。デジタル教科書によって、学力が上がるといった成果が蓄積されたと指摘。そのうえで紙と併せてデジタルを教科書として認

める、国の検定によって質を担保することが適当だとした。同省の大規模調査では、デジタル教科書を使い「児童生徒はそうでない児童生徒に比べて、授業の理解度や主体的に学んでいる割合が高かった。学校現場からは英語の読み上げ機能や理科の実験動画などを活用でき、理解や関心が深まる」との報告がある。

素案は学習内容を紙とデジタルに分けて掲載する「ハイブリッド教科書」も認める。どの学年や教科で導入

するかは、各教委に委ねる。判断材料としてもらうため、国には目安となる指針の策定を求めた。文科省は26年度までに法改正して正式な教科書とし、その後に教委と教科書発行者向けに指針を出す。

指針策定時の論点の一つになりそうなのは、小学校低学年における活用の是非だ。

これまでの作業部会の議論では、認知処理能力が発達段階であることを踏まえるべきだとの指摘が出た。絵や音といった情報が多いデジタルより、紙の方が理解しやすい可能性があるという。素案は紙の一覧性や書く作業によって、記憶や理解が深まるという研究成果にも言及した。デジタル化に詳しい専門家からは、低学年では

紙の教科書から情報を読み取る力をつけ、中高学年からデジタルを活用する力を伸ばすといった提案もある。

素案によると、教科については、学校側から英語や算数・数学に次いで国語で活用したいとの要望が多い。デジタル教科書だと書き込んだ文字を容易に修正できるため、児童生徒にとって書くことのハードルが下がるメリットがあるという。作業部会の委員からは「家庭科や音楽では実習の手順や手本を示すことができ、デジタルとの相性が高いのではないか」との意見も出た。正式化や指針の策定を前に、同省は「代替教材」として活用する教科や学年を拡大し、効果を検証する方向で検討する。

デジタル教科書導入の流れ

2024年度	「代替教材」として、小学5年～中学3年の英語に本格導入。算数・数学にも段階的に導入
25～26年度	関連法を改正し、紙と同じ正式な教科書に
27～29年度	出版社による編集、文科省の検定の後、各教育委員会が採択
30年度ごろ	小学校から順次使用を開始

学校裁量こま数を増減

次期指導要領素案 情報活用力向上へ

中教審の特別部会は5日、次期学習指導要領の論点整理素案を示した。児童生徒の状況に応じた柔軟な教育課程が編成できるように学校現場の裁量を拡大し、各教科の授業時間数(こま数)の増減を一定範囲で可能にする制度を導入。削減で生じた時間は別の教科に上乘せするだけでなく、教員研修にも使えるようにす

次期学習指導要領のポイント

- 学校裁量で授業こま数を増減できる制度を導入
- 削減で生じた時間で教員研修も実施可
- 小中学校の情報教育を強化
- 不登校の児童生徒に個別の指導計画を立てる仕組みを創設

る。(26面に関連記事) 情報活用力の抜本的な向上に向けて情報教育を強化。小学校は探究学習

が中心の「総合的な学習の時間」で扱い、「情報の領域(仮称)」としての位置付ける。中学校は技術・家庭科を分離し、技術分野を「情報・技術科(仮称)」に改編して内容を充実させる。学校教育法施行規則は、学年・教科ごとに年間の標準授業時間数を最低基準として定める。次期指導要領では、年間の

総時間数を維持した上で、各小中学校が柔軟にカリキュラムを編成する「調整授業時間数制度」を創設する。

例えば、週5こまの国語を4こまにして、削った分を英語に上乘せしたり、学校独自の教科に充てたりできるようにする。現状、こうした運用には国に申請が必要だが、どの学校でも申請なしで可能とする。削減分の振り分け先として、個別の児童生徒への学習支援や教員研修といった「裁量的な時間」も認める。

また学習内容の学年区分にとらわれない編成や、不登校の児童生徒一人一人に指導計画を立てる仕組みを創設する。

今後、調整授業時間数制度で増減できる上限こま数などについて議論し、2026年春ごろをめぐりに結論を出す。

盗撮準備行為か 広島教諭逮捕 容疑を否認

広島中央署は2日午後5時半ごろ、広島市西区田方3丁目、市立南観音小臨時教諭根来弘馬容疑者(27)を広島県迷惑防止条例違反(盗撮準備行為)の疑いで現行犯逮捕した。

逮捕容疑は、中区大手町の商業施設で10代の女性客のスカーツの下にカメラを差し入れた疑い。「盗撮などは絶対にしていない」と供述しているという。

同署によると、根来容

疑者の靴の爪先部分に穴が開いており、商業施設の従業員が穴からレンズが見えているのに気付いて声をかけると逃走したため、通行人と取り押さえたという。同署は根来容疑者が靴にスマートフォン

などを撮影機器を仕込んでいたとみている。

市教委教職員課によると、犯行時は退勤後だった。同課は「不祥事防止に取り組んでいる最中に教員が逮捕されたことは誠に遺憾。速やかに事実関係を把握し、厳正に対処する」とコメントしている。

わいせつ教員 後絶たず 広島市・県 再発防止 効果乏しく

教員のわいせつやセクハラ行為を受けた広島市教委の主な懲戒免職処分

年度	内容
2017	女子中学生を自宅に泊めていかかわしい行為(26歳男性)
22	少年を自宅に招き入れてわいせつな行為(20代女性) 少女をわいせつ目的で連れ出そうとした(36歳男性)
23	校内や自家用車内で複数回、少女を抱き寄せキス(30代男性)
24	少女を抱きしめたり複数回キスをした(20代男性) 勤務先の校内で女子生徒を抱きしめ胸を触った(59歳男性) 少女に上半身を露出した写真を送らせた(34歳男性)

全国で相次ぐ教員のわいせつ行為が広島県内でも後を絶たない。2日、臨時教諭が県迷惑防止条例違反容疑で逮捕された広島市教委では、子どもへのわいせつ行為を「一律免職」とルール化した2022年度以降も対象事案が続き、県教委でも免職処分が繰り返されている。市教委は再発防止策を図っているが、改善されていない。

市教委では、勤務先の小学校で女児にわいせつ行為を繰り返したとされる教諭の男が逮捕されたのを受け、7月の臨時校長会で服務規律を守るよう指示。職員研修の徹底も求めたばかりだった。市教委教職員課サービス・健康管理担当は「被害者を傷つけ、教員への信頼を失墜させるおそれがあるまじき行為。事件のた

び、そう周知するがせ口にできず、申し訳ない」と話す。

市教委では17、24年度の8年連続で、わいせつ・セクハラ行為に及んだ教職員計17人を懲戒処分にした。うち6人の行為は、内規を一律免職と厳格化した22年度以降に発覚。今夏は「交流サイト(SNS)で子どもと私的なやりとりをしない」といった詳細な指示も出したが、逮捕事案は続き、「最後は教職員のモラルに委ねるしかない」(幹部)との声も漏れる。県教委でも22年度、わいせつ・セクハラ事案を起し、懲戒処分にした教職員が13人に上った。23年度は6人、24年度も9人と続き、教職員課は「粘り強く不祥事根絶を訴えていく」とする。(樋口浩二、加納亜弥)

社会人から教員、1年で

大学院に新課程 27年法改正へ

教員養成のあり方を議論する中央教育審議会の部会は1日、社会人が大学院に入り短期間で教員免許を取得できる新課程を創設したり、負担軽減に向け教員免許の取得に必要な大学の単位数を見直し、2027年の法改正を目指す。

中教審は来夏をめどに答申をまとめる方針。文部科学省は大学院における最短1年の教員養成などに向け、2027年の法改正を目指す。

中教審部会が示した論点
社会人が大学院で短期間で教員免許を取得できる仕組みの創設
免許取得に必要な単位数の見直し
自治体による教員採用の第1次試験の共同実施
教員の研修時間の確保

現在は教員免許のない人が教員を目指して大学院に入った場合、学部の単位を並行して取る必要などがあり、免許取得までに3年程度かかる。同部会は1日に示した論点整理案に、大学院での学修で免許を取得できる仕組みの構築を盛り込んだ。

文科省は学士号を取得済みの社会人を想定し、大学院に入り1～2年で免許を取得できる新課程を創設する方針。IT(情報技術)スキルや国際性を磨いた社会人など、多様な人材が教壇に立てる

文科省は学ぶ内容を精選し、単位数を削減する方向で検討。教員の質を担保するため、削減分は動画による自習で補うといった対策をとる考えだ。

文科省は学士号を取得済みの社会人を想定し、大学院に入り1～2年で免許を取得できる新課程を創設する方針。IT(情報技術)スキルや国際性を磨いた社会人など、多様な人材が教壇に立てる

文科省は学ぶ内容を精選し、単位数を削減する方向で検討。教員の質を担保するため、削減分は動画による自習で補うといった対策をとる考えだ。

文科省は学士号を取得済みの社会人を想定し、大学院に入り1～2年で免許を取得できる新課程を創設する方針。IT(情報技術)スキルや国際性を磨いた社会人など、多様な人材が教壇に立てる

文科省は学ぶ内容を精選し、単位数を削減する方向で検討。教員の質を担保するため、削減分は動画による自習で補うといった対策をとる考えだ。

検討することが必要ではないか」とも指摘した。特に教員養成系大学・学部以外の学生は教職課程の単位を追加で取らねばならず、免許取得の障壁になっているとされてきた。