№10 | ЗАДАНИЕ №25 ЧАСТЬ 3

Задание №1

№25 КИМ ЕГЭ

Пусть G — разность максимального и минимального натуральных делителей целого

числа, не считая единицы и самого числа. Если таких делителей у числа нет, то считаем значение G равным нулю.

Напишите программу, которая перебирает целые числа, большие 500000, в порядке возрастания и ищет среди них такие, для которых значение G не равно нулю и делится нацело на 8. Программа должна найти и вывести первые 7 таких чисел и соответствующие им значения G. Формат вывода: для каждого из 7 таких найденных чисел в отдельной строке сначала выводится само число, затем через пробел — значение G.

Строки выводятся в порядке возрастания найденных чисел.

Прикрепите не только краткий ответ, но и код программы, чтобы куратор мог его проверить.

Задание №2

№25 КИМ ЕГЭ

Пусть R — сумма минимального и максимального натуральных делителей целого числа, не считая единицы и самого числа. Если таких делителей у числа нет, то считаем значение R равным нулю.

Напишите программу, которая перебирает целые числа, большие 250750, в порядке возрастания и ищет среди них такие, для которых значение R при делении на 6 даёт в остатке 4.

Вывести первые 5 найденных чисел и соответствующие им значения R.

Формат вывода: для каждого из 5 таких найденных чисел в отдельной строке сначала выводится само число, затем через пробел — значение в

Строки выводятся в порядке возрастания найденных чисел.

Прикрепите не только краткий ответ, но и код программы, чтобы куратор мог его проверить.

Задание №3

№25 КИМ ЕГЭ

Напишите программу, которая ищет среди целых чисел, превышающих 475000, первые пять чисел, удовлетворяющих условию: сумма всех различных делителей числа, отличных от 1 и самого числа, кратна 15.

Формат вывода: для каждого из 5 таких найденных чисел в отдельной строке сначала выводится само число, затем через пробел — частное от деления на 15 суммы его различных делителей (исключая единицу и само число).

Прикрепите не только краткий ответ, но и код программы, чтобы куратор мог его проверить.