

Inhoud

- Kippenziekenhuis 1
- Verbouwingen 2
- Versterking 3
- Even voorstellen 4
- Van buiten naar binnen 5
- Buitenklaas 5



Hofnieuws

December 2020

Met groot plezier sturen wij onze nieuwsbrieflezers weer wat nieuws van de Hofakker. Dit schooljaar heeft de onderbouw Twee klassen: een Hofklas (klas 1-2-3) en een Akkerklas (klas 4-5-6). Onze Hofklas telt 12 kinderen, de akkerklas 6 kinderen en de kleuterklas 12 kinderen. 30 kinderen dus bij de Hofakker. Momenteel heeft onze kleuterklas een wachtlijst, is er een wachtlijst voor klas 3 en zijn onze infomiddagen iedere keer weer goed bezocht.

Kippenziekenhuis

Na de herfstvakantie werden de dieren gelijk begroet door de kinderen. Maar wat bleek, we hadden een nieuwe kip. Na een goede inspectie bleek het geen nieuwe kip, maar onze liefde Latias had alle veren van haar staart verloren. De kinderen van de Hofklas maakten gelijk een plan. Er werden heerlijke wormen voor haar meegenomen en nog ander voer om haar weer beter te maken. En er werd een ziekenhuis getimmerd door de kinderen, voorzien van warm hooi en een eigen rennetje. En ze werd liefdevol geknuffeld gevoerd en opgewarmd. Al snel zagen we de eerste veertjes weer terug groeien. Mooi om te zien dat de kinderen hier zo gezamenlijk mee bezig zijn geweest, zorg dragen voor onze dieren. Heel verbindend!



Nieuwtjes

Bijzonder nieuws

Heel bijzonder nieuws: op 20 november is Meester Hans zijn eerste kindje geboren. Vruchtbare grond daar bij de Hofakker.



Hofnieuws

December 2020

Verbouwingen

Om de groei in de kleuterklas goed op te kunnen vangen is de kleuterklas verbouwd. Vele handige handen hebben samen de overkapping bij de kleuterklas getrokken en een nieuwe overkapping neergezet. De kleuterklas heeft zo meteen veel meer licht gekregen. Ook zal er in de voorjaarsvakantie een groot lokaal voor de Onderbouw boven in het gebouw gerealiseerd gaan worden. Zo heeft de akkerklas straks een groter lokaal tot zijn beschikking. Wij zijn ontzettend blij dat onze school van die handige handen in zijn midden heeft. Voor de verbouwing van de zolder, kunnen we best nog hulp gebruiken. Kan je klussen en wil je ons daarmee ondersteunen? Meld je dan aan om in de voorjaarsvakantie te komen helpen.



De Kinderen van onze school werken ook veel met hun handen en voeten. Ze hebben met Meester Hans de moestuin omgewerkt tot een permacultuur moestuin. Ze zorgen dagelijks voor de dieren. En letten goed op dat een kippetje dat altijd maar ontsnapt. We koken veel met producten uit de tuin, maken kampvuur en wandelen veel in het bos. We hebben weer met de hele school de lekkerste appel- perensap gemaakt en klimmen in de perenboom om peren te plukken.

Nieuwtjes

500 bloembollen

Onze school heeft 500 bloembollen gekregen, en die worden met de kinderen in November overal in de tuin gezet. Dus kom gerust in het voorjaar onze bloemenpracht eens bekijken!



Hofnieuws

December 2020

Jongere kinderen kijken vaak vol trots naar onze beste bomenklimmers. Je zou toch maar zo hoog durven.... Toen een zesjarig kind na lange tijd bewonderen en proberen het dan eindelijk voor elkaar kreeg om ook in de boom te komen was de vreugdekreet groot. De akkerklas is een winkelkraam aan het timmeren om bij de weg producten te kunnen verkopen (wat vast geweldige rekenmogelijkheden oplevert).

Iedere donderdag is het klusjesdag waarbij de onderbouwkinderen zorg dragen voor hun buitenomgeving. En iedere dag aan het eind van de ochtend doet ieder kind een taakje. Zo ruimen wij gezamenlijk de school en de buitenomgeving op. Op vrijdagen doen wij grotere klussen binnen en buiten met ouders. Zo kunnen we fijn de week gezamenlijk afsluiten.

Versterking

Wij zijn blij dat we de afgelopen periode een zeer ervaren leerkracht hebben gevonden die voor Hans kwam invallen na de geboorte van zijn kindje en zo kon kennis maken met onze school. Daarnaast proberen wij een Euritmist te vinden die een periode euritmie kan geven aan de Hofklas. Een wens is nog steeds een native speaker te vinden om een vreemde taal te geven en iemand die een periode volksdansen wil verzorgen in het voorjaar.

Wil jij je inzetten voor staatsvrij onderwijs? Ben je een ervaren vrije school leerkracht, of wil je vrijwillig komen ondersteunen? Neem contact met ons op. Het is namelijk goed vertoeven bij de Hofakker.

Nieuwe leerkracht

Vanwege gestage groei bij de Hofakker groeien wij ook in het lerarenteam. In Januari krijgen wij er dan ook een leerkracht bij. Op de volgende pagina stelt Kirsten zich aan jullie voor.

Foto's



Hofnieuws

December 2020

Even voorstellen: juf Kirsten

Ik ben Kirsten, 36 jaar en ik woon sinds september samen met mijn man Teun en twee kinderen Rinke (3) en Ole (1) in Zutphen. Bij de schoolkeuze voor onze kinderen kwamen we al gauw bij de Hofakker uit. Het kleinschalige karakter, de natuur dichtbij en vooral de vrijeschool pedagogie die écht vrij kan zijn, zonder staatsbemoeienis en dichterbij de essentie. En nu mag ik hier zelf ook gaan lesgeven, fantastisch!

Als 18 jarige adolescent was ik erg idealistisch en wilde 'de wereld verbeteren'. Ik kwam er toen op uit dat ik dit via het onderwijs wilde doen. Dáár begint het, dacht ik. Zelf zat ik vanaf de peuterklas op de vrijeschool, dus die keuze was snel gemaakt. Ik ging naar de vrijeschool pabo en stond na vier jaar inspiratie al gauw voor de klas. Eerst op een particuliere school in India, daarna twee jaar in Amersfoort. Toen ik 25 was werd me duidelijk dat ik mijn horizon meer wilde verbreden. Dat deed ik door een bachelor en master Culturele Antropologie en daarnaast als coach en ondernemer in mijn eigen bedrijf Idéfix, waar ik twintigers en dertigers begeleidde in het wakker maken van hun slapende ideeën. Toen ik moeder werd besloot ik een tijd thuis te blijven om voor mijn kinderen te zorgen. Intussen verhuisden we vanuit Amsterdam naar de Achterhoek voor meer rust, ruimte én een staatsvrije school in de buurt. Nu vind ik het geweldig om weer met kinderen aan het werk te kunnen gaan bij de Hofakker. Want nog steeds wil ik de wereld beter en mooier maken en is opvoeding en onderwijs voor mij de manier om dat te doen.

Ik zie ernaar uit om jullie te ontmoeten!

Nieuwtjes

Buitenklas

Nog steeds zijn de kleuters op dinsdag in het bos. Pas geleden deden we daar met zijn allen verstoppertje. Toen er plotseling een groot hert langs Ivan rende. Waarschijnlijk had iemand zich verstopt, vlak bij zijn verblijfplaats. Het ging zo snel dat helaas niet iedereen hem gezien had. Ivan wel. Die stond daar te stralen en zei: dat was een hert! Een gouden moment.

Juf noemt ze vaak de kinderen van het woud als ze in het bos zijn.



Hofnieuws

December 2020

Van buiten naar binnen en weer naar buiten

Op de Hofakker maken de kinderen deze beweging gedurende de dag meermalen. Van buiten naar binnen en dan weer naar buiten. Deze beweging voeren we niet alleen uit in fysieke zin, maar ook in onze binnenwereld. Ik vroeg mezelf af; wat maakt de Hofakker zo'n uitstekende plek voor kinderen om naar school te gaan? Wat bieden wij nou de kinderen? Volgens mij is het uitnodigen, ondersteunen en faciliteren van deze beweging in de binnenwereld van kinderen één van de dingen waar de Hofakker in uitblinkt.



Kinderen op de basisschool leren voornamelijk door de buitenwereld in beelden te vangen en deze worden dan verteerd tot een levendige, fantasievolle binnenwereld. De echte buitenwereld blijft nog gesluierd, maar deze beeldenwereld is waar de ontwikkeling zijn werk doet. Hier ontstaat het besef voor de taal en de cijfers. Hier ontstaat het gevoelsleven en de vonk van het weten. Als school is het de opgave de buitenwereld op een rijke, mooie en toegankelijke manier te presenteren, zodat de kinderen hierin stappen en via de sluier van hun eigen bewustzijn hun eigen binnenwereld gaan verkennen en verrijken. Beelden, liedjes, verhalen en rijmen helpen de kinderen hier grip op te krijgen en toegang te krijgen tot hun eigen binnenwereld.

foto's



Hofnieuws

December 2020

In de praktijk zie je dat we op de Hofakker een rijke, mooie en wonderlijke wereld laten zien. De moestuin geeft de kinderen het wonder van de planten en hoe die groeien. De schapen en kippen geven de kinderen het wonder van de dieren die voelen en communiceren. Het bos om de hoek toont de natuur als geheel en vol wonderlijke wezens en plekken om te verkennen. Het schoolplein biedt ruimte voor verkenning binnen kaders en in het sociale leven. Daarover heen brengen de seizoenen ons het eb en vloed van de natuur en kunnen wij ons aan deze beweging verbinden. Deze buitenwereld nemen de kinderen mee het klaslokaal in en dat gebruiken wij als docent vervolgens om ingangen te bieden in de taal, de cijfers en het kunstzinnige aspect van deze inmiddels in de kinderen levende binnenwereld. Daar ontmoeten in de binnenwereld van de kinderen de natuur en de cultuur en vindt het leren en opgroeien plaats.



Het proces van de buitenwereld opnemen en mee naar binnen nemen is geen vluchtig proces. Dit proces dient de rust en ruimte te krijgen om tot wasdom te komen. Op de Hofakker bieden we de kinderen echt deze rust en ruimte om de buitenwereld via hun gesluierde waarneming in te nemen. Er zit geen druk op dit proces en het krijgt de ruimte en tijd die het verdient. In het klaslokaal borrelen de kinderen van binnen en dan kan de beeldenwereld verder worden verteerd in zelf geschapen beelden, taal en cijfers.



Hofnieuws

December 2020



Uit deze beeldenwereld in de kinderen komt dus weer een beweging naar buiten. Voor de leraar is het de opgave dit naar buiten bewegen te faciliteren. Door beelden, muziek, bewegen en rijmen te koppelen aan taal en cijfers ontstaat in de kinderen een bewegen naar buiten, een tonen van wat ze van binnen al weten. De leraar helpt de kinderen dat te grijpen wat ze van binnen al voelen aankomen. Ook dit proces van naar buiten bewegen kan alleen plaats vinden met rust en ruimte. Op de Hofakker bieden we tijdens ons periode onderwijs die ruimte en rust voor de kinderen om de aangereikte stof in te nemen en dat vervolgens te tonen in hun werken. Hierbij zijn de kinderen zeer enthousiast en welwillend om de leerstof tot zich te nemen het voelt voor hen als wezenlijk en waar dat ze hiermee bezig zijn. Daarbij kunnen ze dus ook hun eigen wil en weten tot ontwikkeling laten komen en door bewegen waar ze zonder de ondersteuning van de leraar misschien waren gestopt.

Om duidelijk te laten zien hoe de hierboven genoemde processen in het onderwijs in de Hofakker verweven zitten zal ik hiervan een voorbeeld beschrijven. In de tuin hebben de kinderen bieten geplant. En deze zijn gedurende het jaar volgroeid. Nu oogsten we de bieten. We halen de bieten uit de grond en aanschouwen de biet. Hoe wonderlijk dat hij van een zaadje nu tot deze grote biet is gegroeid. We voelen de textuur van de biet op onze huid als we

foto's



Hofnieuws

December 2020

hem oogsten. We zien de hele plant, de knol en de bladeren. Daarna koken we de bieten en proeven we hoe hij smaakt. De kinderen hebben op deze manier met alle mogelijke zintuigen de biet ervaren en in hun binnenwereldleeft nu het beeld van de biet zoals hij voor hen is geweest. Misschien was de biet wel gek gevormd als een biggetje of proefde we de aarde in de biet. Misschien waren de bladeren wel donker groen als het krijtbord. De buitenwereld is dus zo in de kinderen gekomen en biet is nu als beeld in hun gaan leven, ze kunnen hem wel dromen.

De volgende dag staat er een biet getekend op het bord. De kinderen snappen meteen wat hun te doen staat. Namelijk nu gaan we leren de biet te tekenen en de biet te schrijven. Dit is voor hun vanzelfsprekend want nu ze de biet kennen kunnen de kinderen ook leren hoe ze de biet die in hun binnenwereld leeft kunnen tonen door hem te tekenen en hem te schrijven. En zo komt de biet weer uit hun eigen vingers naar buiten. De leraar verrijkt het beeld van de biet met een rijm of lied, misschien met nog meer woorden met de ie klank of de b klank. Zo is het hele proces van buiten naar binnen en weer naar buiten voltooid en nu weten de kinderen hoe de biet is. En dan snappen de kinderen ook b-ie-t als dat wat staat voor alles wat ze in hun binnenwereld hebben beleefd, niet slecht voor de klanken b, ie en t. De natuur ontmoet in hun binnenwereld de cultuur. Daarmee krijgt de taal voor hen zijn betekenis en worden de letters en klanken gekend op een levendige en werkelijke manier die vervolgens uitnodigen tot veel grotere creativiteit, want deze taal komt vanuit henzelf. Het is geen aangeleerd trucje, maar een wereld binnen en buiten waar ze de rijkdom van kennen en kunnen laten zien.

2021

Wij beseffen ons goed dat wij in onze kleine gemeenschap minder geconfronteerd zijn geweest met de maatregelen die voor grote scholen veel meer impact hebben gehad. Wat dat betreft zijn we geluksvogels geweest op onze kleine akker. Wij wensen iedereen op zijn eigen akker veel vruchtbaarheid in het nieuwe jaar. Geniet, van al het kleine.



Veldwijkstraat 1, Vorden
info@schooldehofakker.nl
www.schooldehofakker.nl