創意創業學院簡介 一用「夢想·行動」點亮你的大學視界

成立宗旨:

有鑑於台灣學生從中小學到大學的學習,長期缺乏個人探索和知識 實踐,形成產業和高教轉型的時代危機,創意創業學院期許以創新, 喚醒每一個人心中夢想的藍天,透過行動方案,參與社會及人類發展,用熱情重新定義並創造學習和職業的價值。

本學院英文名稱為 IDEA School,目的在提供全校師生所有創意創業的實驗平台,鼓勵每一個創意(Idea)、藉由設計(Design)、發揮企業家的創新精神和傻勁(Entrepreneur),進而走進實踐夢想的積極行動(Action),從中點燃中大師生自我改造的校園風氣。

以此虛擬學院作為全校整合與鏈結的窗口,將教務的課程資源、學務的課外資源、研發處的跨域研究資源、國際處的全球資源及總務處的跨域創意創業空間資源,透過跨域社會參與學程、社會企業學程、創意創業學程之運作、專案推動、計畫申請、產學合作、國際交流等外來任務,以及學生自訂目標、教師個人教研追求與行政團隊的組織期待,集結成功能性與隨機性的運作社群及合作團隊。

學院特色:

在此目標下,本校已初步完成創意創業學院(Idea School)的規劃,並通過校務會議決議通過,同意以下列方式推動校內創新創業的組織運作。此一虛擬學院的建構,目的在減少過去僵化的行政或學術組織,造成的跨域合作屏障,面對未來高教經費大幅度減縮,人力成本逐漸升高的社會趨勢,以共同目標與共識為導向的社群運作,將可促發機動性,志願性的教師與行政團隊協力合作,面對私立大學近年來更彈性化,效率性,可強力全校動員的優勢與嚴峻挑戰,虛擬學院的隨機運作機制,期待可突破公立大學在組織改造上的阻礙,提供行政與系所組織在面對高教政策以績效決定經費補助的現況下,各校經費必須由多元管道,包括計畫申請、社會募款,產學合作等方式多方籌措,而行政單位推動業務,以及教師教學同樣必須因應調配改變的最新趨勢。

學院功能:

- 1.以實踐行動啟動學習熱情
- 2.以點線面整合鏈結知識碎片
- 2.以團隊目標打造組織合作
- 3.以成果檢視推動再學習

目前推動重點

(1) 自主學習微課程

學生可透過個人或團隊形式(以五人以下為原則),提送包含設定目標、學習規劃及預期成果之自主創意學習計畫書,經審查通過後並於完成自主學

習內容後,提出成果展示申請,始得採計其後修習之自主微學分。 課程採認範圍可包括線上課程、課程模組、校內專業研習活動、公私部門 課程。成果審查結合校內外創意創業相關競賽活動,優選作品並由教務處 推薦育成中心、青年事務局、青年創業協會等單位,提供後續創意或創業 實踐之支援與輔導。

★網站:http://imc.ncu.edu.tw/

(2) 跨領域社會實踐學程

藉由上述之跨領域社會參與學分學程,將由20學生與四位跨域教師共組在 地實踐團隊,透過本學程之創意創業實驗平台,建立師生共創學習及在地 蹲點過程紀錄等方式,將桃園市公部門與私人組織等相關資源引入校園, 逐步完備學程四大階段之自主學習課程與永續經營團隊,未來並將邀請全 校各院校教師,共同參與授課,一同以創意校園引動活力在地發展。

★網站:http://140.115.197.14/

(3)創意空間自主學生社群

學生可藉由社群或社團,自組團隊共同經營學習模式,申請本校 IDEA 創意空間,通過審查後,提供社群補助及輔導,並於期末舉辦成果發表會,邀請校內外主管專家,共同提供建言與指導,同時將成果分享全校師生。

★網站:https://www.facebook.com/ideaNCU/

(4)創意創業空間

為提供創新創業之學習與教學空間,促進師生進行跨域交流與成果分享,本校綜教館設置有 NCUx 製作專區,階段性開發整合為校內創意創業孵化園地,包括 Idea Space(創思空間)、Idea Garage(自造工坊)、Idea Globage(戶外國際坊)等多元空間,形成創意創業學院「ideaNCU 創意園區」提供師生創思發想環境與製作空間。未來更將與機械系與客家學院合作建置 Idea Me(創意創客)及 Idea Haka(創意客家)。

學生可藉由自由申請創意創業園區各項空間設施,並自組創意創業 團隊,打造屬於自己的大學夢想 A 世代。

★網站:https://www.facebook.com/ideaNCU/