

TH Brandenburg  
Online Studiengang Medieninformatik  
Fachbereich Informatik und Medien  
Mensch-Computer-Interaktion  
Prof. Dr. Martin Christof Kinds Müller

## Einsendeaufgabe 1: Personas und Storyboards

Sommersemester 2021  
Abgabetermin 30.04.2021

Maximilian Schulke  
Matrikel-Nr. 20215853

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Aufgabenstellung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Personas</b>	<b>2</b>
2.1	Mark Schneider - Der Effiziente . . . . .	2
2.2	Rosa Haas - Die Motivierte . . . . .	3
<b>3</b>	<b>Storyboards</b>	<b>4</b>
3.1	Storyboard 1 für Mark . . . . .	4
3.2	Storyboard 2 für Mark . . . . .	5
3.3	Storyboard 3 für Rosa . . . . .	6
3.4	Storyboard 4 für Rosa . . . . .	7

## 1 Aufgabenstellung

Folgende Aufgabenstellung wurde im Moodle-Kurs bekannt gegeben:

Sie haben die Aufgabe eine Smartphone-App zu konzipieren, die OSMI-Studierende beim Studium unterstützt. Die App soll insbesondere die Kommunikation, die gegenseitige Unterstützung und das gemeinsame Bearbeiten von Aufgaben und Projekten unterstützen. Denken Sie auch darüber nach, wie die App in der aktuellen SARS-CoV-2-Situation helfen kann (also beispielsweise auch Studierende, die normalerweise in Präsenz studieren).

- (a) Erstellen Sie zwei Personas der (potentiellen) Zielgruppe.
- (b) Erstellen Sie für jede Persona zwei Storyboards (also insgesamt vier) zur Nutzung der App. Storyboards werden in der Regel von Hand gezeichnet (auf Schönheit kommt es in diesem Zusammenhang nicht an). Scannen oder fotografieren Sie die Skizzen und beschreiben Sie ggf. kurz wie die Skizzen verstanden werden sollen.

Anmerkungen:

Abzugeben ist ein PDF-Dokument, das Ihre Ausführungen enthält. Bitte beachten Sie dazu die Hinweise zu den Einsendeaufgaben (siehe oben). Der zeitliche Umfang dieser Einsendeaufgabe wird auf 6 Stunden geschätzt. Ihre Ausarbeitung sollte ca. 7-9 Seiten (A4) umfassen (eine Seite für Titelblatt inkl. Aufgabenstellung, je eine Seite pro Persona, und je eine pro Storyboard sowie ggf. zusätzliche Seiten für die Erläuterungen). Die Lösung, die Sie zur Deadline abgeben, sollte eine aus Ihrer Sicht endgültige Lösung sein. Falls Sie Fragen zur Aufgabenstellung haben, stellen Sie diese bitte im Vorfeld!

## 2 Personas

### 2.1 Mark Schneider - Der Effiziente



Abbildung 1: Mark Schneider – thispersondoesnotexist.com

“Ich verbringe meine Zeit gerne mit meiner Familie. Wenn ich Abends noch studiere, dann versuche ich möglichst effizient durch den Stoff zu kommen. Bisher habe ich eher selten in Lerngruppen gearbeitet, da mir der Austausch mit anderen Studenten immer sehr Zeitaufwendig vorkam.“ - Mark

#### Verhaltensweisen

Überspringt meistens die Skripte und versucht direkt die Aufgaben zu bearbeiten um schnell durchzukommen. Lernt gerne durch Videos, und schaut diese auf 1.5-facher Geschwindigkeit. Versucht mit so wenig Einsatz wie möglich durch die Klausur zu kommen.

#### Motivation für OSMI

Möchte einen Karrieresprung machen, um mehr Geld für seine Familie zu verdienen - er bekam Kontakt zum OSMI als Weiterbildungsprogramm in seinem Job an einer Hochschule.

#### Motivation für Lerngruppen

Mark hat durch seine relativ begrenzten Zeiteinsatz öfter Probleme und ist dankbar wenn er unkompliziert mit anderen seine Probleme besprechen und lösen kann.

Eckdaten	
Name	Marc Schneider
Alter	28
Beruf	Hochschul-Verwaltungsangestellter
Bildungsabschluss	Abitur
Familienstand	Verheiratet
Kinder	Ja
Wohnort	Brandenburg an der Havel
Hobbies	Alte Filme sammeln, Kochen, Wandern
OSMI-Student seit	WS 2019
Persönlichkeitstyp	Introvertiert

## 2.2 Rosa Haas - Die Motivierte



Abbildung 2: Rosa Haas – thispersondoesnotexist.com

“Ich bin gerne mit anderen Menschen zusammen und finde, dass das Studium zusammen viel mehr Spaß macht und man besser lernt. Deshalb habe ich mit einigen Kommilitonen eine Lerngruppe gegründet.“ - Rosa

### Verhaltensweisen

Fängt bereits sehr früh an für Klausuren zu lernen, da sie gerne die Situation unter Kontrolle hat. Ist sehr interessiert an Informatik und schaut auch gerne über den Modulinhalt hinaus.

### Motivation für OSMI

Möchte sich in Richtung Informatik weiterentwickeln und sich selbst etwas Beweisen. Möchte letztendlich auch mehr Geld durch das Studium verdienen, aber die neugier war ausschlaggebend für die Einschreibung.

### Motivation für Lerngruppen

Rosa trifft sich gerne mit anderen zum lernen und tauscht sich gerne über den Stoff aus, da sie den Kontakt zu anderen beim Online-Studium etwas vermisst.

Eckdaten	
Name	Rosa Haas
Alter	23
Beruf	Screen Desginerin
Bildungsabschluss	Ausbildung
Familienstand	Ledig
Kinder	Nein
Wohnort	Berlin Wedding
Hobbies	Netflix, Feiern, guter Kaffee & Kreativität
OSMI-Student seit	SS 2021
Persönlichkeitstyp	Extrovertiert

### 3 Storyboards

#### 3.1 Storyboard 1 für Mark

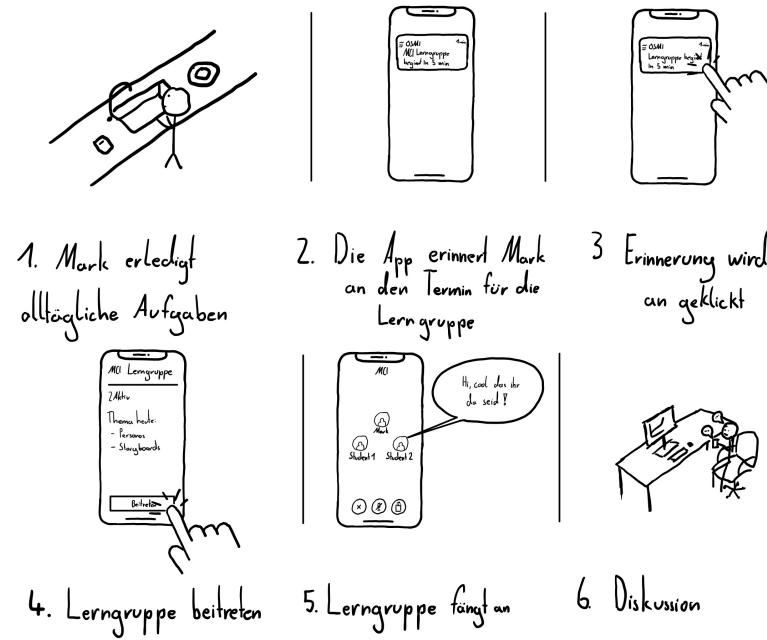


Abbildung 3: Storyboard Mark – Als OSMI Student möchte ich über Lerngruppen-Termine benachrichtigt werden, da ich diese sonst u.U. verpasse.



### 3.3 Storyboard 3 für Rosa

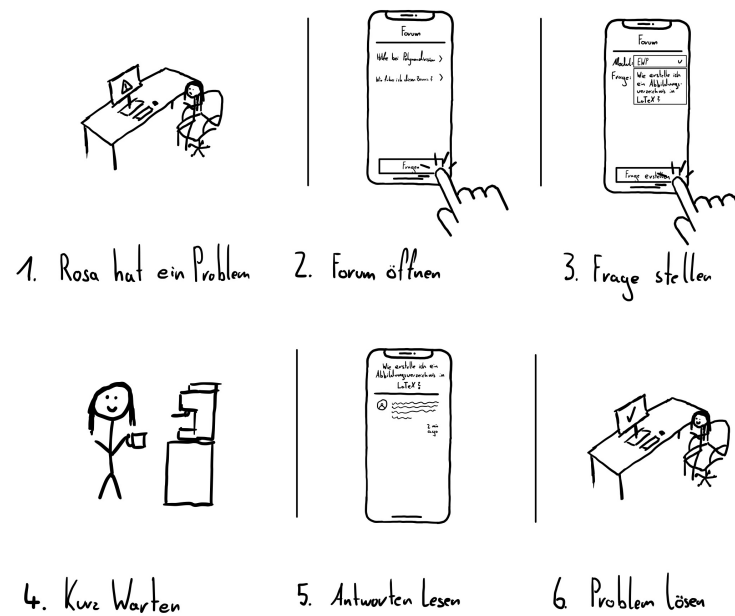


Abbildung 5: Storyboard Rosa – Als OSMI Student möchte ich Fragen in ein Forum posten, um bei Problemen schnell Hilfe von anderen Studenten zu bekommen.

### 3.4 Storyboard 4 für Rosa

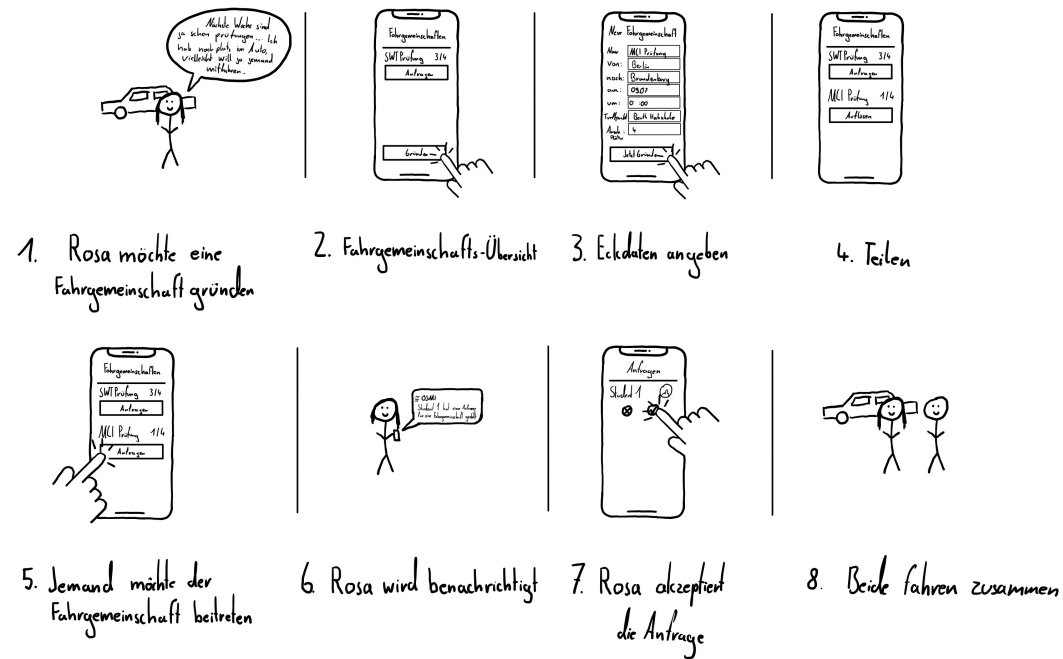


Abbildung 6: Storyboard Rosa – Als OSMI Student möchte ich Fahrgemeinschaften gründen, um mir Fahrtkosten zu sparen und die Umwelt zu schonen.