

Effects of Physical Interaction While Sport Climbing in Virtual Reality

Comparing Different Levels of Presence

Peter Schulz

Fakultät für Mathematik und Informatik Prof. Dr. Rainer Malaka

Prof. Dr. Johannes Schöning Dmitry Alexandrovsky

Inhalt

- 1. Einleitung
- 2. Forschungsumfeld
- 3. Studie

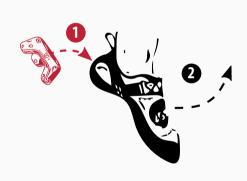
Technische Umsetzung

Methode

Ergebnisse

Diskussion

4. Fazit und Ausblick



Einleitung

Motivation – Zur Person

- Kletter seit 20 Jahren
- Jugendleiter für Sportklettern
- mehrere eigene Forschungsprojekte

Eigene Forschungsprojekte – Imagery in Sport Climbing





Abbildung 1: Livebildübertragung vom Smartphone (Kamera) an Google Glass Brille (Display). Die Kletterin kann sich selbst beim Klettern sehen, während sie klettert.

Eigene Forschungsprojekte – CrimpBit



Abbildung 2: MYO Armband zur Gestenerkennung als Sensor für potentiell schädliche Greifbewegungen.

Motivation – Grundlegende Fragestellung

- zwei Professoren mit Kletterleidenschaft
- Forschungstrend virtual reality (VR)
- erfolgreicher Einsatz von VR therapy (VRET) insbesondere bei Höhenangst (Emmelkamp u. a., 2001)



Motivation – Grundlegende Fragestellung

- zwei Professoren mit Kletterleidenschaft
- Forschungstrend VR
- erfolgreicher Einsatz von VRET insbesondere bei Höhenangst (Emmelkamp u. a., 2001)



Fragestellung

Lässt sich Sturzangst, wie auch Höhenangst, in VR auslösen?

Wenn ja, welche Faktoren sind maßgebend?

→ Ist VR als Trainingsmethoden denkbar?

Was ist (Sturz-)Angst und wie lässt sie sich messen?

Wie vergleiche ich Angst im Realen mit Angst im Virtuellen?

Was ist (Sturz-)Angst und wie lässt sie sich messen? Wie vergleiche ich Angst im Realen mit Angst im Virtuellen?

Immersion Die technischen Möglichkeiten in ein virtuelle Welt einzutauchen, z.B. Bildschirm, grafische Darstellung, Ton (McMahan, 2003)

Präsenz Das aus Immersion resultierende Gefühl, vor Ort zu sein (McMahan, 2003)

Was ist (Sturz-)Angst und wie lässt sie sich messen? Wie vergleiche ich Angst im Realen mit Angst im Virtuellen?

Immersion Die technischen Möglichkeiten in ein virtuelle Welt einzutauchen, z.B. Bildschirm, grafische Darstellung, Ton (McMahan, 2003)

Präsenz Das aus Immersion resultierende Gefühl, vor Ort zu sein (McMahan, 2003)

Angst Mehrdimensionales Phänomen: Psych. u. Phys. Symptome (Krohne, 1996)

Sturzangst Angst vor dem unkontrollierten, einer Verletzung (Lewis, 2010)

Was ist (Sturz-)Angst und wie lässt sie sich messen?

Wie vergleiche ich Angst im Realen mit Angst im Virtuellen?

Immersion Die technischen Möglichkeiten in ein virtuelle Welt einzutauchen,

z.B. Bildschirm, grafische Darstellung, Ton (McMahan, 2003)

Präsenz Das aus Immersion resultierende Gefühl, vor Ort zu sein (McMahan, 2003)

Angst Mehrdimensionales Phänomen: Psych. u. Phys. Symptome (Krohne, 1996)

Sturzangst Angst vor dem unkontrollierten, einer Verletzung (Lewis, 2010)

Angeonommener Zusammenhang

Immersion ~ Präsenz ~ Angst

Forschungsfrage

```
\begin{array}{l} \text{Immersion} \\ \text{(variieren)} \end{array} \sim \begin{array}{l} \text{Pr\"{a}senz} \\ \text{(messen)} \end{array} \sim \begin{array}{l} \text{Angst} \\ \text{(messen)} \end{array}
```

Forschungsfrage

```
\begin{array}{ll} \text{Immersion} & \text{Pr\"{a}senz} \\ \text{(variieren)} & \sim & \text{(messen)} \end{array} \sim \begin{array}{ll} \text{Angst} \\ \text{(messen)} \end{array}
```

Alternativ-Hypothese (H_a)

Das Präsenzerleben von KletterInnen in VR steigt wenn sie sich tatsächlich festhalten müssen, da dies die Immersion erhöht und damit die Angst vergrößert.

Null-Hypothese (H₀)

Es gibt keinen messbaren Unterschied zwischen Klettern in VR mit Griffen und Tritten gegenüber Klettern in VR mit Game Controllern.

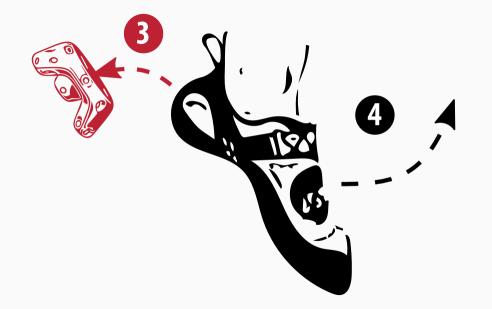
Forschungsumfeld



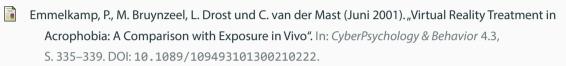
Studien zur Auswirkung von (Sturz-)Höhe beim Sportklettern Studien Auswirkung von

Studie

Fazit und Ausblick



Literaturverzeichnis i



- Krohne, H. W. (9. Okt. 1996). Angst und Angstbewältigung. Stuttgart: Kohlhammer W., GmbH. 427 S.
- Lewis, M. (3. Nov. 2010). "The Emergence of Human Emotions". In: *Handbook of Emotions*. Hrsg. von M. Lewis, J. M. Haviland-Jones und L. F. Barrett. Guilford Press, S. 304–319.
 - McMahan, A. (18. Sep. 2003). "Immersion, Engagement and Presence: A Method for Analyzing 3-D Video Games". In: *The Video Game Theory Reader*. Hrsg. von M. J. P. Wolf. New York; London: Routledge, S. 67–86.

