

基于动态 AP 扫描的自动签到系统研究

摘要

本文主要对签到系统的底层架构进行分析：明确了网络拓扑方案；实现了验证 AP 的方法；提出利用课表对核心参数进行结构化的思路；然后分析了基于 Node.JS + Express + MySQL 的服务器后端系统的设计思路；最终对其它部分的设计做出展望。通过这些分析，勾勒出了签到系统设计的基本轮廓。

目录

摘要.....1

一、中心化网络拓扑与去中心化网络拓扑方案的比较.....2

二、利用 AP 识别签到请求和防止伪造的关键技术.....3

三、利用课表实现配置数据的结构化.....6

四、基于 Node.js + Express + MySQL 的服务器后端系统设计.....8

4-1 API 响应数据的生成.....8

4-2 API 处理及 SQL 数据库操作.....9

4-3 RSA 非对称加密算法在账号认证中的运用.....12

总结与展望.....14

参考文献.....14

图表索引

图- 1 基于中心化网络拓扑的签到系统框图.....2

图- 2 基于去中心化网络拓扑的签到系统框图.....3

图- 3 用于表示和存储课程表的数据结构.....6

图- 4 函数机制的数据流图.....7

图- 5 MD5 加密示意图.....13

图- 6 基于非对称加密的认证过程.....13

表 1 WifilInfo 结构体的参数列表.....4

表 2 几种常见课程安排规则总结.....7

表 3 通过用户自定义函数描述课程安排的实例.....7

专有名词		本文所采用的含义
GUID	Globally Unique IDentifier	全局唯一标识符
MAC	Media Access Control Address	局域网地址
SSID	Service Set IDentifier	服务集标识
AP	Access Point	接入点（热点）
BSSID	Basic Service Set IDentifier	基础服务集标识

一、中心化网络拓扑与去中心化网络拓扑方案的比较

根据签到应用的总体架构，提出两种网络拓扑方案：一是中心化的网络拓扑；二是去中心化的拓扑。其中去中心化的拓扑的结构如下图所示：

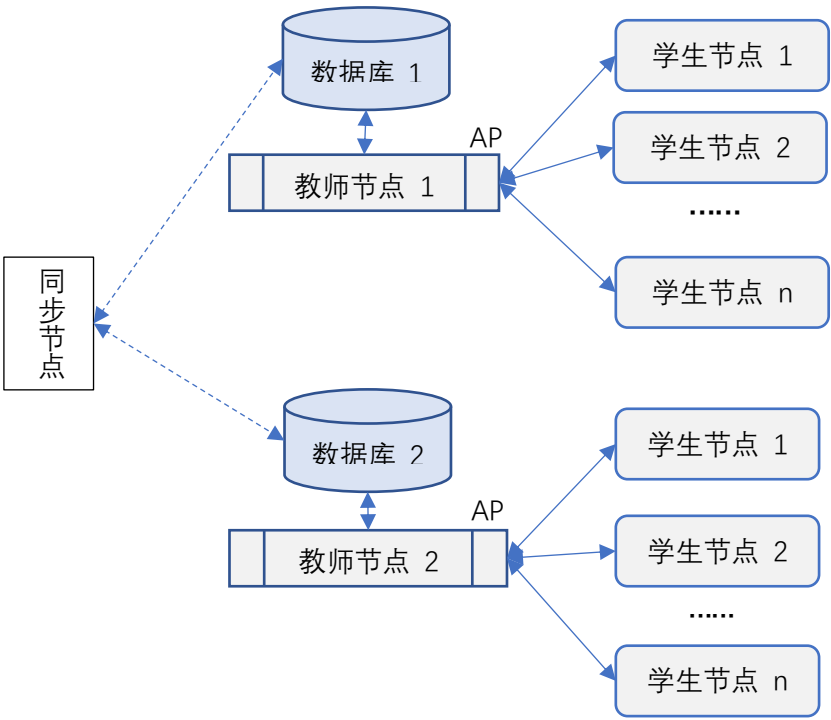


图-1 基于中心化网络拓扑的签到系统框图

采用去中心化拓扑结构的根本目的是避免维护大规模的中心服务器，降低运维成本。

在该种结构中，每个教师节点都拥有各自独立的数据库。在网络初始化时，通过“同步节点”统一向所有数据库下发数据，使得每个教师节点持有数据都相同。

由于同步节点只负责数据下发，当网络初始化结束后，其生命周期便结束了，因此可以从网络中销毁同步节点，同时与数据库的连接便可以断开。图中用虚线来表示这种短暂的连接。当日后需要更新签到系统的数据时，只需重新初始化同步节点，即可完成各个教师节点的数据更新。

学生节点直接从教师节点获取所有数据，而不通过广域网，因此我们成功取消了中心服务器。

去中心化拓扑结构虽然降低了服务器运维成本，但应用于签到系统时存在如下缺点：

- 1、存储负载：教师节点需要负责一定规模的数据存储。
- 2、数据一致性：只有当同步节点收到来自各教师节点的状态响应（S-response）并确定同步完成后才能结束操作并销毁。但教师节点的上线时间不统一，这会延长总体的同步周期。倘若控制失效，可能存在各教师节点所持有的数据不一致的问题。
- 3、建立物理链路：学生节点与教师节点需要通过 Wi-Fi 建立物理链路并进行 TCP/IP 连接，一方面会增加教师节点的带宽负担，可能造成网络瘫痪；另一方面对学生端来说，切换网络连接会造成网络暂时中断，影响正常使用。

为了避免去中心化拓扑结构的缺点，提出中心化的拓扑结构。如图所示。

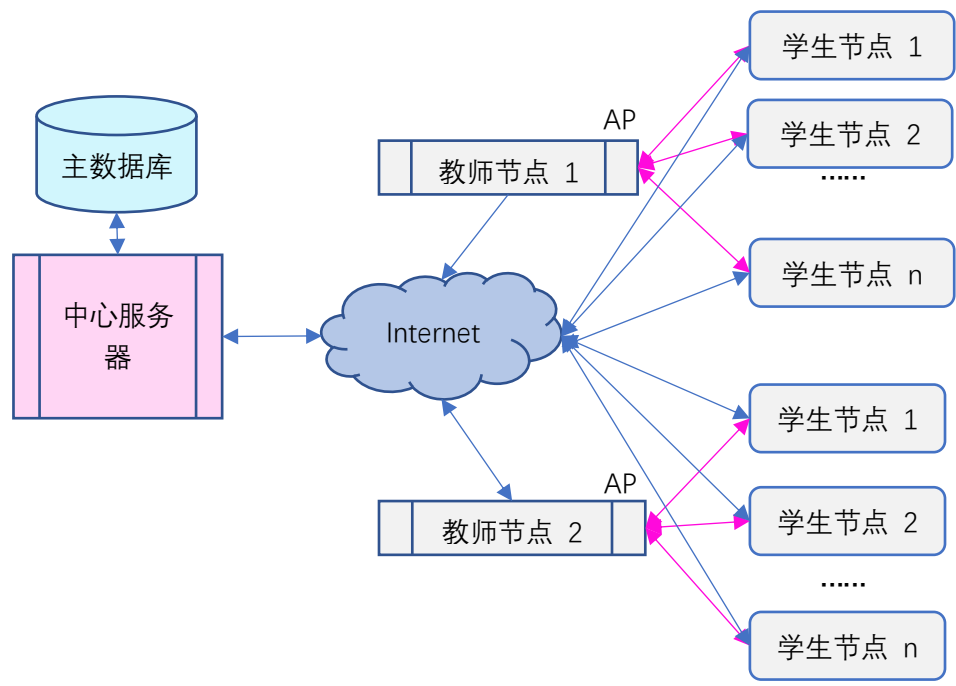


图-2 基于去中心化网络拓扑的签到系统框图

在中心化拓扑中，所有节点与主服务器都通过 Internet 连接，而不是之前所采用的局域网连接。图中数据链路被分为了蓝色与紫色两种颜色，其中蓝色表示真正的 TCP/IP 连接，而紫色表示仅通过 Wi-Fi 广播协议进行握手的连接。

中心化结构最大的优势在于取消了学生节点与教师节点的实际 Wi-Fi 连接（即不进行 TCP/IP 数据交换），仅仅通过扫描热点 SSID 和 BSSID 就可以识别对应的教师。

其次，中心化结构消除了去中心化结构中数据同步的周期，所有数据都可以通过中心服务器进行统一管理，统一监测。

但可以总结出中心化结构也存在如下缺点：

- 1、传输延迟：由于与中心服务器进行数据交互需要通过广域网实现，在网络状况不佳时，传输延迟造成的影响比较明显。
- 2、计算负载：所有签到请求都通过中心服务器集中处理，因此全部请求的计算负载都集中到中心服务器上。

综合上述讨论可知，从便于开发者管理的角度，可以选择去中心化拓扑；从提高用户体验的角度，需要选择中心拓扑。

二、利用 AP 识别签到请求和防止伪造的关键技术

签到认证的总体思路是：教师节点创建一个 AP 并上传相关信息到服务器。学生节点签到时，将当前扫描到的所有 AP 与服务器下发的信息进行比较，如果信息相符合则签到成功。

AP 广播的接入点信息主要包括 SSID 和 BSSID。其中 SSID 是该接入点的标识字符串，

而 BSSID 是一个 48 位的二进制地址。

AP 的 BSSID 与其 MAC 地址有关，由于 MAC 地址在设备生产时便唯一确定了，可以认为 BSSID 在网络内也是唯一的。所以 BSSID 无法轻易伪造，可以通过比较 BSSID 判断 AP 的真伪。

此外 SSID 也用于识别。服务器为每个教师分配不同的 SSID。为了保证 SSID 的唯一性，引入 GUID 标识符。通过专用算法生成 128 位的 GUID 标识符，每次生成的结果不会完全相同，在理想状态下可以保证标识符全球唯一。

判据 { SSID (中心服务器分配)
BSSID (固定, 设备生产商分配)

综合 SSID 和 BSSID 两个判据，可以保证稳定的签到验证。

接下来考虑微信小程序的具体实现，微信提供了 `wx.getWifiList` 接口函数，可用于获取 Wi-Fi 列表。摘录官方文档[1]如下：

wx.getWifiList(Object object)

基础库 1.6.0 开始支持，低版本需做[兼容处理](#)。

请求获取 Wi-Fi 列表。在 `onGetWifiList` 注册的回调中返回 `wifiList` 数据。

iOS 将跳转到系统的 Wi-Fi 界面，Android 不会跳转。iOS 11.0 及 iOS 11.1 两个版本因系统问题，该方法失效。但在 iOS 11.2 中已修复。

从文档中发现主要有两点需要处理的地方：一是兼容处理；二是异步回调。

- 1、对于兼容处理，可通过 `wx.canIUse` 接口判断 `getWifiList` 函数是否在当前版本的微信中受支持。如果不支持，签到系统便无法工作，此时应抛出提示信息。
- 2、对于异步回调，这实质上是微信为了解决“双线程模式”[2]中两个线程间的延迟而提出的机制。当 `getWifiList` 成功完成后，会触发 `onGetWifiList` 事件。我们接下来在事件回调中处理 Wi-Fi 列表即可。

查看文档发现 `onGetWifiList` 事件中涉及一个重要的结构体 `WifiInfo`，该结构体的所有参数如下：

表 1 WifiInfo 结构体的参数列表

参数	描述
<string> SSID	接入点的 SSID
<string> BSSID	接入点的 BSSID
<bool> secure	接入点是否安全
<number> signalStrength	信号强度

上表灰色部分即为我们需要的信息。综上可以得出获取 Wi-Fi 列表的总程序，为了便于测试，该程序通过 console 输出运行状态。

```

if (wx.canIUse('startWifi') && wx.canIUse('getWifiList')) {
  // Register the callback function for onGetWifiList
  wx.onGetWifiList(function(res){
    console.error('onGetWifiList')
    console.info(res.wifiList)
  })
  // Switch on WIFI and scan all the APs
  wx.startWifi({
    success(e) {
      wx.getWifiList({
        fail(e) {
          console.error('Failed to get Wi-Fi list: ' + e.errMsg)
        }
      })
    },
    fail(e) {
      console.error('Failed to start Wi-Fi: ' + e.errMsg)
    }
  })
} else {
  // Report compatibility issues
  console.error('Unsupported by the current version!')
}

```

运行结果如下：

```

(21) [{...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}, {...}]
  0: {SSID: "CU_aa7d", BSSID: "9c:e3:74:4c:ab:9c", secure: true, signalStrength: 99}
  1: {SSID: "ChinaNet-EYD9", BSSID: "00:4a:77:df:73:b2", secure: true, signalStrength: 90}
  2: {SSID: " ", BSSID: "f4:83:cd:46:2b:22", secure: true, signalStrength: 57}
  3: {SSID: "", BSSID: "ce:d2:4b:59:44:7d", secure: false, signalStrength: 99}
  4: {SSID: "CMCC-j2YG", BSSID: "18:69:da:fc:8f:a7", secure: true, signalStrength: 99}
  5: {SSID: "CU_u25R", BSSID: "9c:e3:74:4c:ac:c8", secure: true, signalStrength: 99}
  6: {SSID: "Huawei AP", BSSID: "8c:34:fd:84:c1:a6", secure: true, signalStrength: 99}
  7: {SSID: "CMCC-f626", BSSID: "18:69:da:fc:2a:87", secure: true, signalStrength: 88}
  8: {SSID: "CMCC-KN3t", BSSID: "70:89:cc:75:ef:46", secure: true, signalStrength: 99}
  9: {SSID: "CMCC-LC2L", BSSID: "18:69:da:f7:4e:f7", secure: true, signalStrength: 99}
 10: {SSID: " ", BSSID: "f4:83:cd:68:ca:25", secure: true, signalStrength: 48}
 11: {SSID: "Beautiful wifi 1", BSSID: "b0:95:8e:9f:54:6e", secure: true, signalStrength: 85}
 12: {SSID: "CMCC-Web", BSSID: "9c:d2:4b:59:44:7d", secure: false, signalStrength: 99}
 13: {SSID: "CMCC-EDU", BSSID: "ae:d2:4b:59:44:7d", secure: false, signalStrength: 99}
 14: {SSID: "ChinaNet-MjUt", BSSID: "00:4a:77:df:1c:02", secure: true, signalStrength: 99}
 15: {SSID: "CMCC-YeAu", BSSID: "e4:ca:12:7c:18:60", secure: true, signalStrength: 92}
 16: {SSID: "CMCC-x3IM", BSSID: "18:69:da:f7:b7:0f", secure: true, signalStrength: 99}
 17: {SSID: "CMCC-9tXx", BSSID: "e4:ca:12:7c:12:e0", secure: true, signalStrength: 85}
 18: {SSID: "CMCC-713n", BSSID: "18:69:da:f7:b9:77", secure: true, signalStrength: 99}
 19: {SSID: "MERCURY_9772", BSSID: "e4:f3:f5:23:97:72", secure: true, signalStrength: 70}
 20: {SSID: "ChinaNet-KnFu", BSSID: "00:4a:77:df:7f:f2", secure: true, signalStrength: 92}
length: 21
nv_length: (...)

```

获取到 Wi-Fi 列表后，只需将所有接入点的 SSID 和 BSSID 暂存到内存中，之后从服务器获取当前上课教师的 AP 信息，并将该信息与列表中的所有信息逐一比对，如果找到相同项，则签到成功，上传至服务器；如果未找到相同项，则抛出失败提示，并尝试重新搜索。当服务器检测到已经超出上课时间仍未完成签到时，记录缺勤。

三、利用课表实现配置数据的结构化

课表包括了签到应用所需的全部数据，如教师的基本信息，上课地点，上课时间等等。事实上，教师只需录入整张课表即可完成签到系统的所有配置。

但是因为课程变换频繁，课表的上传和维护是一个复杂的过程。这里提出利用课表抽象参数的方法，使得教师只需上传一次课表，即可完成整个学期的课程安排。

该方法的优势是统一了数据结构，实现了对课程安排的抽象；其次方便客户端实现签到的自动化：用户无需手动搜索附近的教师或者课程，只需打开应用即可完成签到。

首先对学生端的 UI 进行一些修改：用户打开应用后，自动加载当天的课程信息并自发地完成签到，这样就避免了手动操作。同时所有已签到的课程都将被标记出来，与未签到的课程相区别。

下面讨论课表的数据抽象方法。在 JavaScript 中可以通过存储对象引用的数组来实现课表的结构，如下图所示，其中总列表 **M** 是固定的 7 个元素，每个元素对应一周内的每一天。而每个元素又存储指向一个新的列表的引用，记该列表为 **Sx**，列表 **Sx** 存储的是第 **x+1** 天的所有课程的时间段（小节）。

考虑到有的课程是随时间变动而灵活改变的，因此列表 **Sx** 存储的内容并非实际的课程数据，而是指向课程数据列表 **Dxy** 的引用。**Dxy** 存储的才是该节课所有可能的课程。其中 **x** 对应列表 **Sx** 中的索引，而 **y** 表示第 **y+1** 节课。如果某个时间段无课，也需要在列表 **Dxy** 中添加一项，并设置“课程”字段为空。

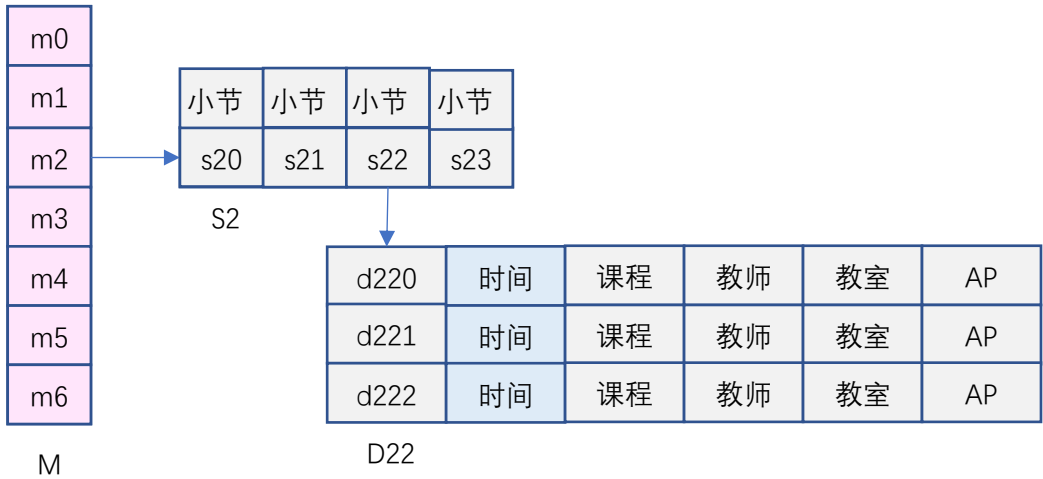


图- 3 用于表示和存储课程表的数据结构

对于确定的时间点，必须从 **Dxy** 中选出唯一的课程。因此 **Dxy** 存储的“时间”字段包含相应的规则，程序通过“时间”字段即可唯一确定当前所处的课程。

通过收集大量大学课程表，可以总结出课程安排的规则主要有以下几种类型：

表 2 几种常见课程安排规则总结

	类型	实例
1	设定单个区间	第 6 周~第 16 周上
2	设定组合区间	第 2, 3 周; 第 14 周~第 16 周上
3	单双周	单周上
4	设定确定日期 (日期集合)	11 月 16 日上

其中第 3 种类型可在前几种类型基础上自由组合产生另外 3 种规则。上述为基本规则，用户可通过简单设置实现。

很多时候可能的情况不止这 7 种，因此需要更为灵活的方法。这里提出类似 excel 的可变函数机制，用户可以通过修改表达式自定义任意复杂规则。

可变函数机制的核心是将函数关系作为变量。输入变量为周数、日期和函数，由函数求值后，输出一个布尔值，若输出值为 true，说明当前日期与规则匹配，若输出值为 false 则说明不匹配。

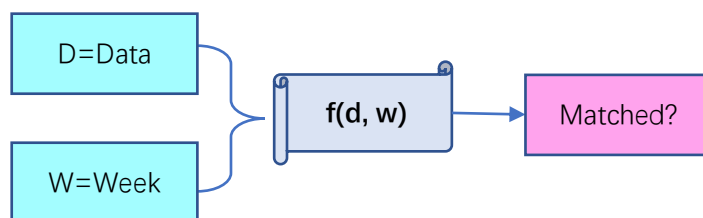


图-4 函数机制的数据流图

再制定可变函数机制所支持的基本表达式，首先必须支持的是逻辑运算符，包括逻辑与(and)、逻辑或(or)、逻辑异或(xor)、逻辑非(not)四种运算符。这样我们的机制便具备了基本的逻辑表达能力。

其次考虑基本的算术运算符，包括加(+)、减(-)、乘(*)、除(/)、取整(floor)、取余(mod)六种运算符，这样便可以对日期或周数完成运算。

最终引入比较运算符对运算结果进行判断。包括等于(=)、不等于(!=)、大于(>)、大于等于(>=)、小于(<)、小于等于(<=)六个运算符。

最后规定所有运算符的优先级，优先级越高，则越需要先于其它运算符运算。首先是算术运算符、其次是比较运算符、最后是逻辑运算符。其中算术运算和逻辑运算的优先级按照数学定义进行即可，所有比较运算优先级均相同。

通过函数机制规定的表达式，用户可以描述任意课程安排的规则。作为演示，这里用函数机制描述以上表格中列出的规则如下：

表 3 通过用户自定义函数描述课程安排的实例

	实例	用户输入的函数表达式
1	第 6 周~第 16 周上	$w \geq 6 \text{ and } w \leq 16$
2	第 2, 3 周; 第 14 周~第 16 周上	$(w = 2 \text{ or } w = 3) \text{ or } (w \geq 14 \text{ and } w \leq 16)$
3	双周上	$w \bmod 2 = 0$

4	11 月 16 日上	d = {11, 6}
---	------------	-------------

为了便于用户操作，我们将之前总结出的 7 种类型固定为模板，用户不需要编写函数，只需图形化操作。对于其它规则，用户可以自行编写。

最后需要讨论底层如何实现函数机制的问题。事实上 JavaScript 提供了 eval() 函数，可以对任意的 JS 表达式进行求值，但这样做存在安全性问题，因为除了表达式，eval 也可能被利用来运行其它代码，进而破坏系统。此外判断函数出错需要使用 try{ }catch(){ }形式的错误捕捉，实现起来具有不确定性。

因此应完全抛弃 eval 这种取巧的方案，转而通过堆栈实现一个简易的表达式求值程序，代码的实现不超过百行，各种风险都是可控的。

四、基于 Node.js + Express + MySQL 的服务器后端系统设计

之前讨论的内容主要集中于前端领域，接下来有必要着手考虑前文提到的中心服务器，分析服务器后端需要做的工作。在进行后端开发之前，不妨先确定所有接口的协议。由于 RESETful 风格的 API 接口最具有代表性，而且完全基于 HTTP 协议，实现起来比较容易。本节论述也围绕 RESETful 接口展开。

接下来开始整个后端的开发，我们采用 **Node.js** 作为服务器后端的开发平台，其编程语言同样是 JavaScript。node.js 为我们封装了一个服务器所有的技术细节，只需要通过简单地通过编程组织各模块即可实现服务器的所有功能。

总结整个前端系统，需要提供的接口不外乎两个方面，一是教师节点用于管理的 API；二是学生节点用于签到的 API。除了接口外，还需要结合 **MySQL** 数据库，实现数据的管理。

4-1 API 响应数据的生成

对于学生节点 API，需要 3 个接口，一是绑定用户的接口，二是下载课表数据接口，三是上传签到信息的接口。

对于教师节点 API，主要是教师注册、上传课表数据接口和下载学生签到信息接口。

为了统一化状态管理，避免编程中出现碎片化，强制要求所有接口都采用统一的返回格式，并基于 JSON 语法格式。

JSON 是一种树状的数据结构，如下所示为一个服务器返回内容的实例：

```
{
  "code":-1,
  "body":{
    "errMgs":"Invalid requests..."
  }
}
```


其中树的根节点的 code 字段总是固定的，即各种接口的返回值中都必须包含 code 字段。这是因为 code 字段的值代表当前请求的状态，客户端需要利用此字段判断请求是否被成功处理。这也是统一化错误处理的一种手段。

code 值为正数或零时表示操作成功，而 code 为负值意味着操作失败。服务器和客户端达成协定，用如下编码表示错误类型，这样可以通过编号快速判断发生的错误。

```
/*
 * Status codes
 */
const EOK = 0;           /* operation has been succeeded. */
const EFAULT = -1;       /* operation has failed. */
const EMISSING_PARAMEETR = -2; /* missing parameetrs. */
const EUSER_NOT_FOUND = -3; /* user not found. */
const EUSER_EXISTING = -4; /* user is existing. */
```

而 body 字段则比较灵活，存储的是请求实际的返回值，例如错误消息等。按照实际情况，body 可以忽略

服务端如何生成满足统一规范的响应数据？可以设计一个简单的封装函数来完成。

```
/**
 * 以 JSON 形式统一封装接口返回值。
 * @param code 状态代码，用于 client 判断 server 的状态。
 * @param body 待发送的数据实体
 * @retval 封装后的 JSON 字符串。
 */
function packResult(code, body) {
    var response = { 'code': code, 'body': body };
    return JSON.stringify(response);
}
```

4-2 API 处理及 SQL 数据库操作

有了统一化的规定后，就可以开始后端的设计了。首先以教师注册接口为例，逐步建立整个后端的框架。

在教师注册接口的设计中，基本覆盖了后端运行所需要的所有模块。

在开始第一个接口的设计之前，需要明确 RESTful 的约束规则。其中比较重要的一点是“无状态”，即服务器不需要维护多个状态机来保存所有会话的状态。每次接口调用的返回值不依赖于上次调用的状态。（可以依赖于上次调用的数据）

教师注册接口依赖于 MySQL 数据库，因此首先可以通过 Node.js 建立与 MySQL 的连接：

```
/*
 * MySQL database forms
 */
const DATABASE_GLOBAL = "global";
const FORM_TEACHERS = "teachs";
const MYSQL_USERNAME = "root";
const MYSQL_PASSWD = "admin";

/*
 * Establish the connection to MySQL database.
 */
var mysql = require('mysql');
var sqlClient = mysql.createConnection({
  user: MYSQL_USERNAME,
  password: MYSQL_PASSWD
});
sqlClient.connect();
```

接下来开发第一个接口 `registerTeacher`，用于响应客户端注册教师的请求。为了缩短开发周期，采用 Node.js 提供的 Express 框架作为实现 RESTful 接口的工具，Express 框架提供了快速建立 HTTP 应用的完整机制，并且具有精简的结构和较高的灵活性。

在调用 Express 框架前需要先对其进行初始化：

```
/*
 * Construct a express framework for RESTful APIs.
 */
const express = require('express');
var app = express();
```

完成初始化后，可以通过 express 的 `get()` 函数设置响应接口请求的回调函数。当服务器接收到客户端对该接口的请求时，立刻调用设置的回调函数，回调函数处理该接口的所有请求，并将结果返回给客户端。

上述过程实际上是创建了 express 的一个处理 HTTP GET 请求的中间件^[3]。服务器的每一个接口都需要由中间件实现。

```

/**
 * registerTeacher Interface.
 * @param id The ID of this teacher.
 * @param name Real name of this teacher.
 * @param bssid BSSID of the device of teacher, can be altered later.
 */
app.get('/registerTeacher', (req, res, next) => {
  /**
   * Validate parameters
   */
  if (typeof (req.query.id) == 'undefined' ||
    typeof (req.query.name) == 'undefined' ||
    typeof (req.query.bssid) == 'undefined') {
    res.send(packResult(EMISSING_PARAMEETR, undefined));
    next();
  }
  /**
   * See if there has been the same teacher exisiting in the global database.
   */
  sqlClient.query(`use ${DATABASE_GLOBAL}`);
  sqlClient.query(`SELECT * FROM ${FORM_TEACHERS}`,
    function select_callback(err, results, fields) {
      if (err) {
        res.send(packResult(EFAULT, undefined));
        return;
      }
      if (results) {
        for (var i = 0; i < results.length; i++) {
          if (results[i].id == req.query.id) {
            res.send(packResult(EUSER_EXISTING, undefined));
            return;
          }
        }
      }
    }
  );
  /**
   * Insert the information of this teacher to global database.
   */
  var dbEntry = [req.query.id, req.query.name, req.query.bssid];
  sqlClient.query(`INSERT INTO ${FORM_TEACHERS}(id,name,bssid) VALUES(?,?,?)`, dbEntry,
    function (err, result) {
      if (err) {
        res.send(packResult(EFAULT, undefined));
        return;
      }
    }
  );
  res.send(packResult(EOK, undefined));
}

```

该回调函数（即=>所定义的闭包函数）完成的主要功能分为 3 个部分：第一部分是对客户端给出 URL query 参数的验证，如果客户端在发送请求时遗漏了必须的参数，则响应错误代码并返回；第二部分是利用 SQL 语句检索数据库，查看待注册用户的 ID 是否已经在之前在数据库中出现过，从而阻止重复注册；第三部分是利用 SQL 语句将待注册教师的所有信息写入数据库中，并反馈状态信息到客户端。

实现了 `registerTeacher` 接口的回调处理后，我们可以正式初始化网络服务，开始端口监听。如下程序在 8080 端口监听并处理连接请求。

```
var server = app.listen(8080, () => {  
  var hostname = server.address().address;  
  var port = server.address().port;  
  console.log(`Server running at http://${hostname}:${port}/`);  
});
```

到此一个服务器的基本框架就完成了。接下来简单地测试这个简易服务器。启动 Node.js 后，通过调试工具向服务器发送模拟注册的 URL 请求：

```
http://127.0.0.1/registerTeacher?id=test&name=xxx&bssid=bb:aa:dd:bb
```

如果服务器正常运行，可以得到如下响应。同时可以发现数据表中新增了 id 为 test 的项，完成了教师注册。

```
{"code":0,}
```

根据相关规范，URL 中是不允许特殊字符存在的，因此客户端还需要对 URL 中的特殊字符进行十六进制编码，例如将空格转换为 %20 的形式。

除此之外，还需要对服务器进行模拟负载测试，以确定服务器的最大连接数和处理性能。对于较大的服务规模，还需要建立分布式的计算和存储系统，通过并行计算分割运算任务，通过分布式文件系统增加存储容量，并利用冗余机制提高整个系统的可靠性。

4-3 RSA 非对称加密算法在账号认证中的运用

以上几节实现的 API 接口都没有考虑安全性，无论是密码或者其它敏感信息都通过明文传送，入侵者可以轻易地通过数据包抓取得出用户的信息。

因此本文引入非对称加密算法[5]用于密码的传输和认证，解决了密码的安全性问题。RSA 算法[4]具有公钥和密钥两个密钥，其中公钥是公开的，并且只能用于加密；而私钥是不能公开的，但是可以用来解密数据。

为了避免在服务器中存储用户的明文密码，保障数据安全，还需要引入 MD5 加密算法。MD5 加密基本上是不可逆的，因为加密不需要密钥。密文与原文具有一一对应关系。

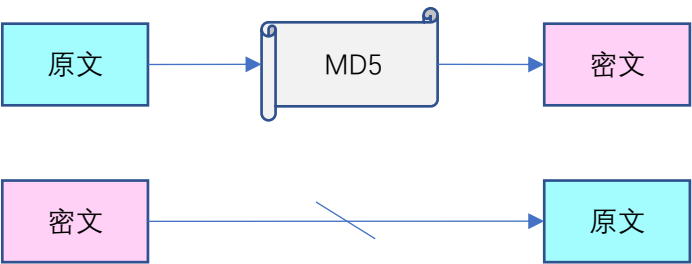


图- 5 MD5 加密示意图

利用 MD5 算法加密后，通讯中传输的是加密后的密码，服务器中也不存储明文密码，因此除了用户本身外，不论是服务器还是入侵者都不知道密码原文，而至于密码验证则只是通过对比加密后的密码进行，这样在发生用户信息泄露时，可以最大限度保证密码安全。

解决了明文密码的问题后，考虑非对称加密的实现。在用户注册时，服务器会生成一对配对的密钥并永久保存。每次用户登陆前服务器会将公钥发送给客户端，而在本地保留私钥。客户端将明文密码用 MD5 加密后，根据公钥通过 RSA 算法对 MD5 密文进行加密，最终得出新的密文并传输至服务器。服务器利用配对的私密便可以解出 MD5 密文，与数据库中的 MD5 密文比较，即可判断认证是否成功。

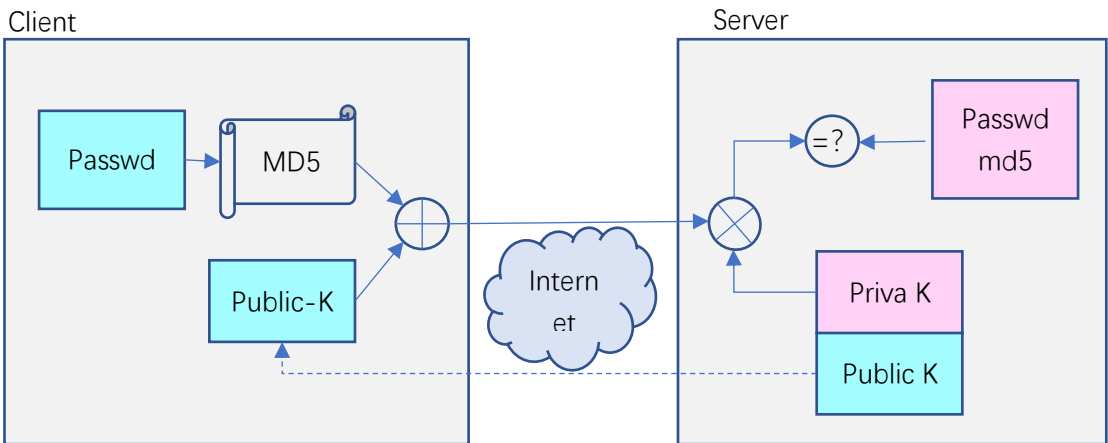


图- 6 基于非对称加密的认证过程

由于密钥保存在服务器内部，入侵者难以得知解密所使用的私钥，即便他知道了公钥但不指明私钥，也无法解密出数据报文来，因此保证了传输的安全。

事实上为了提高安全性，每次登陆前都可以动态生成新的密钥对，但由于 RESTful 规定接口必须是无状态的，若动态生成密钥，系统需要为每次登陆会话都保存当前的私钥，这样就破坏了无状态的特性，因此密钥只能在用户注册完毕后就确定下来。

为了弥补这种不足，直接引入 SSL 安全连接，在传输层进一步确保了数据安全。

总结与展望

本文主要对签到系统开发中可能遇到的问题做了简易的分析，从前端到后端挖掘了可能会遇到的细节问题并提出解决方案。但本文所做的工作主要集中于服务器后端方面，并没有分析微信小程序的图形用户界面的设计，这方面仍需要在以后的研究中深入探讨。

参考文献

- [1] 《API》，设备，Wi-Fi. [Z] [链接](#)
- [2] 《小程序开发指南》，第 6 章 底层框架，多线程模型. [Z] [链接](#)
- [3] Using middleware, Express Documents. [Z] [链接](#)
- [4] Wikipedia, RSA. [Z] [链接](#)
- [5] Wikipedia, Public-key cryptography. [Z] [链接](#)

2019.3.15