吉林大学珠海学院计算机学院作业纸

课程名称：编译原理 学号：04180717 姓名：陈香民 班级：计算机7班 时间：2020年06月20日

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

练 习 6

一.填空题: (答案请在题目下方的字母后给出) (共25分 每小题5分)

6-01.自底向上的语法分析方法的基本思想是：从给定的 A 开始，根据文法的规则一步一步的向上进行直接归约，试图归约到文法的 B 。

答：A：输入串 B： 开始符号

6-02.自底向上的语法分析方法的关键是 A 的问题。

答：A：选择候选式

6-03.在SLR（1）分析法的名称中，S的含义是 A 。

答：A： 简单的

6-04. 在LR（K）分析法的名称中，L的含义是 A ，R的含义是至多再向右查看K个输入符号。

答：A： 自左向右扫描

二. 简答题： (共20分 每小题10分)

6-05. 请简述活前缀与可归前缀的关系。

答：

活前缀可以是一个或若干个规范句型的前缀,可归前缀是规范句型的一个前缀。

6-06. 在LR分析法中，什么是冲突项目？在构建在LR分析表时如何解决冲突？

答：

三．语法分析应用题 ： (本大题共55分)

给定文法G[S′]：

(0) S′→S {print:“0”}

(1) S→e S {print:“1”}

(2) S→f S {print:“2”}

(3) S→e {print:“3”}

6-10.文法G属于chomsky哪一型文法？ (2分)

答：

6-11.请用推导式证实符号串effe是该文法的一个句子。 (15分)

答： S’→S→eS→efS→effS→effe

6-12.若是句子，写出该句型的所有短语、简单短语，以及句柄。 (18分)

答：

6-13.构造识别该文法的活前缀的 DFA 。 (12分)

答：

6-14.判断该文法是LR（0）还是SLR（1），并构造其分析表。 (8分)