

德才如何才能兼备 当代大学生正处在时代的转折点上，承载着民族的希望，祖国的未来；肩负着人民的重托，历史的责任。可以说我们即将形成的世界观，人生观，价值观将在很大程度上推动社会的进程与走向。因此，时代要求科技的进步，时代要求人性的回归，时代更要求我们必须德才兼备！提到德才兼备，我们就不

得不说到“德”。那么什么是“德”呢？“德”是社会主义荣辱观的认知，“德”是理想信念的坚持，“德”是爱国主义的拥护！可以说，“德”就是人材素质的基础。

“德”亦是道德，是一种特殊的社会意识形态，是人类社会的上层建筑。道德通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系自身的存在规则。它是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和。马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史进程。首先社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

那么什么又是“才”呢？相较于“德”而言，“才”同样也包含着广泛的内容。而“才”的本质是“智”。“智”是人才素质的基础。“智”是当代大学生掌握的各种科技文化知识的程，“智”是解决实践问题的能力，“智”并不是简单的 IQ 指数，它在更大的程度上代表着心理成熟的表现程度。

“才”仍有许多的外延，当然，我们没必要一一陈述。但是我们必须明确的一点是“才”在本质上指出了个人对于知识的掌控与应用的技巧性。而所谓的才高八斗，我们完全可以重新给予诠释：形容某个人能更好的应用已掌握的知识对事物做出诠释。

因此，作为当代大学生的我们必须明确的认识到德才兼备，全面发展的重要性。作为当代大学生的我们，要努力学习掌握扎实的基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时要坚持以德为先，德才兼备。中国古代思想家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”统“帅”才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象，为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对我们大学生来说，“德”决不是可有可无的。德才兼备才是王道！

综观历史，有才无德的人实在是太多了，可是他们全都没留下好的名声。秦琤不聪明吗？有才华，不然又怎么能权倾朝野？但是遗憾的是他没德行，结果遗臭万年，遭受到历史的唾弃。和申，又一个只注重“才”而无“德”的典范。即使当时可以讨得龙颜一悦，权倾一时，但最终仍是为后世所不耻。为什么？你能说他智商低吗？显然不能，其实，只是他不懂德才结合的道理。就拿我们当代说吧，马家绝就是一个好例子。所以说有才无德造成的社会危害更大！反之，有德无才也不成，因为那样只能成为一个老好人。毕竟这样的人对于社会的发展，人类的进步所能起到的价值太小了。

那么我们又要如何做一个德在兼备的人呢？或者说怎么做才能让自己成为一个德才兼备的人呢？我以为首先我们要明白一点，即道德与法律是相辅相承，不相互矛盾冲突的。道德与法律同是调节人民思想行为，协调人际关系的两种基本社会规范。他们是人的基本素质体现。道德与法律不可分割抵触。

其次，我们要学习各种科学文化知识。毕竟我们是学生，学业本是我们的主业。如果我们连学业本身都搞不好，那就说明我们还不具有一个合格大学生所要求的基本素质。我们要独立，而独立的前提就是可以很

好的掌握自己的学习，生活以及与人交往，为人处世。找到适合自己的学习方法，努力学习，要象高尔基前辈说的一样：我对于书，就象饥饿的人扑在面包上一样。而我们要说：我对与知识就象饥饿的人。扑在面包上一样！在我们学习的同时努力加强自身道德修养。做到两手都要抓，两手都要硬。

也许你会有这样的疑问：为什么我会如此重视“德”？那是因为“德”反映着人们的基本心理状态。我们通过对“德”的把握感受社会关系的脉动，识别社会的发展的方向，确定自身的生存与社会和自然的关系，并形成自身关于责任和义务的观念，确立自己的道德理想，自觉的扬善抑恶，明辨荣辱，选择高尚，弃绝卑下，保持社会和个人的健康发展。

再次，我们要继承和宏扬中华民族优秀道德传统。这样才能使我们避免有才无德的尴尬。显然，这么做又恰巧与时代的要求相符合。因为继承和宏扬我们的传统美德是社会现代化建设的内在要求，是个人健康成长的重要条件！德与才应该是互补的，相辅相成的。自古以来，人们在学习的同时就十分注重德行。因为他们知道学以至用”中的“用”是用在对他人对团体对国家甚至是对人类社会都有益处的事情之上。

此外，我们还应该在实践中学习和体会德才兼备所带来的好处。“德”在广义上也可以代表一个人对事物的态度。俗话说你的态度决定你的高度。认真对待每件事情，积极乐观地去面对一切挑战，为了中华民族的伟大复兴奉献全部力量！遗憾的是，到现在仍有一些现象让人心寒。比如说有些网络黑客，利用以学的技术来入侵他人或是政府或银行电脑网络系统，带来无比巨大的损失。可以说完全是自私的行为。他们有才不？有！而且非常有！他们有德不？很遗憾他们没有！可见单一的德与才真是可怕。

因此，为了追求我们伟大的理想，为了达成我们身负的使命，同时，也是为了我们自己，我们就必须要做到德才兼备！

大一思修论文

德才如何才能兼备 当代大学生正处在时代的转折点上，承载着民族的希望，祖国的未来；肩负着人民的重托，历史的责任。可以说我们即将形成的世界观，人生观，价值观将在很大程度上推动社会的进程与走向。因此，时代要求科技的进步，时代要求人性的回归，时代更要求我们必须德才兼备！提到德才兼备，我们就不

得不说到“德”。那么什么是“德”呢？“德”是社会主义荣辱观的认知，“德”是理想信念的坚持，“德”是爱国主义的拥护！可以说，“德”就是人材素质的基础。

“德”亦是道德，是一种特殊的社会意识形态，是人类社会的上层建筑。道德通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系自身的存在规则。它是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和。马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史进程。首先社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

那么什么又是“才”呢？相较于“德”而言，“才”同样也包含着广泛的内容。而“才”的本质是“智”。“智”是人才素质的基础。“智”是当代大学生掌握的各种科技文化知识的程，“智”是解决实践问题的能力，“智”并不是简单的 IQ 指数，它在更大的程度上代表着心理成熟的表现程度。

“才”仍有许多的外延，当然，我们没必要一一陈述。但是我们必须明确的一点是“才”在本质上指出了个人对

于知识的掌控与应用的技巧性。而所谓的才高八斗，我们完全可以重新给予诠释：形容某个人能更好的应用已掌握的知识对事物做出诠释。

因此，作为当代大学生的我们必须明确的认识到德才兼备，全面发展的重要性。作为当代大学生的我们，要努力学习掌握扎实的基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时要坚持以德为先，德才兼备。中国古代思想家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”统“帅”才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象，为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对我们大学生来说，“德”决不是可有可无的。德才兼备才是王道！

综观历史，有才无德的人实在是太多了，可是他们全都没留下好的名声。秦珥不聪明吗？有才华，不然又怎么能权倾朝野？但是遗憾的是他没德行，结果遗臭万年，遭受到历史的唾弃。和申，又一个只注重“才”而无“德”的典范。即使当时可以讨得龙颜一悦，权倾一时，但最终仍是为后世所不耻。为什么？你能说他智商低吗？显然不能，其实，只是他不懂德才结合的道理。就拿我们当代说吧，马家绝就是一个好例子。所以说有才无德造成的社会危害更大！反之，有德无才也不成，因为那样只能成为一个老好人。毕竟这样的人对于社会的发展，人类的进步所能起到的价值太小了。

那么我们又要如何做一个德才兼备的人呢？或者说怎么做才能让自己成为一个德才兼备的人呢？我以为首先我们要明白一点，即道德与法律是相辅相承，不相互矛盾冲突的。道德与法律同是调节人民思想行为，协调人际关系的两种基本社会规范。他们是人的基本素质体现。道德与法律不可分割抵触。

其次，我们要学习各种科学文化知识。毕竟我们是学生，学业本是我们的主业。如果我们连学业本身都搞不好，那就说明我们还不具有一个合格大学生所要求的基本素质。我们要独立，而独立的前提就是可以很好的掌握自己的学习，生活以及与人交往，为人处世。找到适合自己的学习方法，努力学习，要象高尔基前辈说的一样：我对于书，就象饥饿的人扑在面包上一样。而我们要说：我对与知识就象饥饿的人。扑在面包上一样！在我们学习的同时努力加强自身道德修养。做到两手都要抓，两手都要硬。

也许你会有这样的疑问：为什么我会如此重视“德”？那是因为“德”反映着人们的基本心理状态。我们通过对“德”的把握感受社会关系的脉动，识别社会的发展方向，确定自身的生存与社会和自然的关系，并形成自身关于责任和义务的观念，确立自己的道德理想，自觉的扬善抑恶，明辨荣辱，选择高尚，弃绝卑下，保持社会和个人的健康发展。

再次，我们要继承和宏扬中华民族优秀道德传统。这样才能使我们避免有才无德的尴尬。显然，这么做又恰巧与时代的要求相符合。因为继承和宏扬我们的传统美德是社会现代化建设的内在要求，是个人健康成长的重要条件！德与才应该是互补的，相辅相成的。自古以来，人们在学习的同时就十分注重德行。因为他们知道学以至用”中的“用”是用在对他人对团体对国家甚至是对人类社会都有益处的事情之上。

此外，我们还应该在实践中学习和体会德才兼备所带来的好处。“德”在广义上也可以代表一个人对事物的态度。俗话说你的态度决定你的高度。认真对待每件事情，积极乐观地去面对一切挑战，为了中华民族的伟大复兴奉献全部力量！遗憾的是，到现在仍有一些现象让人心寒。比如说有些网络黑客，利用以学的技术来入侵他人或是政府或银行电脑网络系统，带来无比巨大的损失。可以说完全是自私的行为。他们有才不？有！而且非常有！他们有德不？很遗憾他们没有！可见单一的德与才真是可怕。

因此，为了追求我们伟大的理想，为了达成我们身负的使命，同时，也是为了我们自己，我们就必须要做到德才兼备！

论大学生的思想道德修养

古往今来人都没有停止过对人生价值，人生意义探求的脚步。所谓价值观，是指人们对人生价值问题的根本看法和根本态度，集中体现在处理个人与集体、个人与社会、个人与国家的关系上。我们青少年正处在长身体、长知识的黄金时期，也是价值观形成的最佳时期。人生价值观，实际上是解决个人怎样生活才算值得，怎样生活才有意义的问题。学校培养我们树立壮丽的人生理想，使我们确立经过深思熟虑、符合自己能力和顺应社会要求的人生追求。实践证明，科学价值观教育对人的成长作用重大。我们不能用事实真理取代价值真理，这正如爱因斯坦所说：仅有智慧和技能并不能给人带来尊严和幸福，人类有理由相信、完全可以把高尚的价值观和道德标准的传道士置于客观真理的发现者之上。在我国加强精神文明建设的形势下，已经把价值观教育摆到重要地位，各方面都在培养我们树立科学的价值观。要树立正确的人生价值观。人生价值观是一个人评价人生目的和人的社会行为所持有的基本价值标准和尺度，是对于人怎样生活在这个世界上才有意义的一种根本看法。一个正确、高尚的人生价值观对于人生的征途具有指导意义，是战胜一切困难羁绊的精神动力；相反，错误、扭曲的人生价值观则是人走向堕落，走向灭亡的诱因。作为 21 世纪的青年，我们要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，努力树立正确的符合时代发展潮流的人生价值观。

然而，人生价值观的核心问题是：奉献还是索取，易言之，就是把注意力放在奉献还是放在索取上。同时，人生价值的构成，包括着两个方面：个人对社会的责任与贡献以及社会

对个人的尊重和满足。

因此，为人民作出贡献，推动社会进步的人才是有价值的。在我们树立了正确科学的人生价值观后，要用实践的方法去落实到实际生活中去，从而努力提高自身在各方面的综合素质，为将来走上社会奠定良好的基础。

何谓天才，就是放对地方的人才；反过来说，你眼中的蠢材，很可能也只是放错地方的人才。

例如：你和一位土著被困在非洲丛林，既无食物，也无水喝，那么你将把这位土著当作「才」因为他懂得各种求生的技巧。相反地，如果把他带到办公室要他使用电脑，那么情况将会完全同，你可能会认为他是「白痴」。的确，天生我材必有用。

有些科学家连音阶都抓不准；有些画家连一封信都写不好，可是他们「把自己放对地方」，所以成就非凡。

史蒂芬·史匹柏就是个例子，他因为高中的成绩非常差，没有任何电影科系愿意准许他入学。反的，他走进电影工作室，认真学到了他所需的技能。今天，他不但制作了许多评价极高的影片更成为家喻户晓的大导演。毕卡索刚出道时原本想当诗人，结果他的诗被极具鉴识能力的丝泰茵夫人评得一文不值，他因而回心转意。幸好有这位贵妇的提醒，否则这世界不就少了一位大画家了吗？

其实，所有的人事物原本都是美好的，只是所属的地方适不适合而已。

人生要过得快乐，就一定要按照自己最高的价值标准过日子，每当你符合自己的价值观，内心就会充满欢乐

当我们说到什么东西有价值，那表示它对我们有某种程度的重要性，当你喜欢某样东西，那就表示它在你的心中具有一定的份量。在本章里我要跟各位谈谈人生的价值观，因为那是你生命中最重要的一些东西。在你价值观里的那些有价值的“东西”可分为两类，一种是实质上的，另一种则是工具上的，譬如说我问你：“在你心中认为对你最重要的有那些？”你或许

会这么回答：“亲情、家庭、金钱……”这里面像亲情就是你所追求的实质上的价值，因为它能挑起你的情绪，至于家庭和金钱便是工具上的价值，它们只是一个帮助你达成“亲情”这个情绪的管道而已。

许多人之所以在生活中走偏了路，归究其原因乃是没有弄清楚“实质价值”和“工具价值”这两者间的差异，常常耗费心力于那些并非真正想要的工具价值上，因此才会遭受那么多的痛苦。惟有实质价值才能使你的心灵得到满足，让你的人生更丰盛、收获更多。今天我们的社会中会有那么多的问题，最大的原因就是大家每天汲汲营营，一点不晓得生命中真正对他们有意义、有价值的东西是什么，无怪乎他们在得到所追求的东西之后内心依然空虚，叹道：“难道人生就是如此？”

人的一生是否幸福快乐，最终取决于他的人生观和价值观，即为什么活着，怎样活着，活着干什么等。

人作为一个独立的个体，还要有自我，或者说要有个性、独立的人格以及个人化的趣味和行为。

一个人只要在生活中有做为，就不会感到无聊，无聊最大的起因便是无所事事，因此我们应该想方设法充实自己的人生，让生活更丰富多彩一些。

生活是人的实在的生活流逝过程，是人们每日每刻活着的内容；而人生则是人们对这实在生活流程的主观感受，是人们对活着的内容的主观评价，因此，人人皆是先有生活而后有人生，人们活着是生活之事，而人们活得怎样则是人生大事。

对于生活，我们有选择权，我们能够选择、改变平庸的生活。

一、确立目标，艰苦奋斗

有位名人曾经说过“兴趣是最好的老师”。的确，有了兴趣，就有了学习，探索的动力，就有了学习的方向。因此在我们为自己规划之前要考虑好。自己真的是否对选择的学科或研究的事物感兴趣？如果只是因为家长的要求或其它的原因，那么会影响自己更深更远的发展。相反若对自己选择的学科是发自内心的热爱，那样我们会花更多的精力去研究它，离成功就会更近一步。

仅仅有了兴趣那是远远不够的，除此之外我们还需要制定一个奋斗的长远目标，为了实现自己的目标，我们还得学会付出更多的努力和汗水；文学家说，勤奋是打开文学殿堂之门的钥匙；科学家说勤奋能使人聪明；而政治家说勤奋是实现理想的基石；而最宝贵的勤奋，不光是身体上的勤奋，而是精神上的勤奋，勤奋靠的是毅力，更是永恒。有毅力坚持到最后的人，那才是在真正的成功者。还需要创新的勇气：勇气引领人生勇气就是在挑战面前勇往直前，永不言败的精神力量。缺乏勇气的人永远也无法体会到追寻成功者的豪情壮志，这就像在灌木丛中跳跃觅食的鸟雀永远也无法知道“绝云气”、“负青天”、“扶摇而上九万里”的鲲鹏为什么会不畏艰险地搏击长空一样。正是有了这些精神，我们才能不断进步、成功！

二、树立正确的人生、价值观

市场经济的发展，人们价值观念的更新，使我们的价值取向趋于多元化，义与利的关系，个人价值与社会价值的冲突，大学生的人生价值观变得异常复杂和矛盾，如何正确定位人生价值，完善自我，如何树立正确积极的人生观显得更加重要。

（一） 树立正确的人生观

首先幸福是人生追求的目的。要追求幸福一不要拿自己的错误惩罚自己。二不要拿自己的错误惩罚别人。三不要拿别人的错误惩罚自己。人的一生应当是不断的快乐的积累才构成幸福。

其次选择高尚的人生观。人生观是可以选择的。不同的人生选择，决定着不同的人生。不同的选择表现出不同的人生态度，体现着不同的人生观。

再次人应当追求高尚的品格。树立积极进取、乐观向上、厚德载物、自强不息的人生态度。

（二） 树立正确的价值观

我们当前在校大学生们正面临着人生发展的最为关键的时期。时代要求我们要在学习生活各方面全方位面对和思考如何正确处理个体与社会的关系等一系列重大问题。我们要学会生存、学会学习、学会创造、学会奉献，这些都是我们将来面向社会和生活所必须具有的最基本、最重要的品质。其中，我认为最核心的就是学会如何做人，学会做一个符合国家繁荣富强与社会不断进步发展所需要的人格健全的人；学会做一个能正确处理人与人，人与社会，人与自然关系并使之能协调发展的人；做一个有理想、有道德、有高尚情操的人。一句话，做一个有利于社会、有利于人民、有利于国家的人。这就要求我们每个在校大学生，必须从现在做起牢固树立正确的人生价值观。

（三） 德质体全面发展

一个人价值的实现，不仅决定于个人的学识、才能、机遇和人际关系，也与个人品德密切。我不仅希望自己成为一个成功的人，也希望自己成为一个受尊重的人。当然，这种尊重是互相的。孝敬体贴父母，尊重并关心朋友，尊重对手，以及以后涉及的理性处理感情问题，我想着都是我应该做到的。

三、具备良好的心理素质

作为一个成功的人，在面对复杂的社会，各种各样的人，还更应该具备良好的心理素质。培养良好的情趣，培养良好的性格，培养积极正确的人生观和价值观。所谓培养良好的情趣，就是积极参与各项活动，努力培养对各项活动的情趣；学会培养良好的性格，养成一个有自制力、性格果断、坚毅、善于向周围学习、善于听取意见、克服缺点的人。培养积极的，正确的价值观和人生观。价值观和人生观属于人格中的核心成份，是人对现实生活中各种事物现象评价及取舍时所持的准则。大学生价值和人生目标的确定与追求在很大程度上影响着活动的方向和途径。只有将价值走向与自身成才联系起来，与崇高的人生目标联系起来，才能防止个人主义过强价值观和人生观的冲突

浅谈大学生思想政治教育的重要性

摘要：思想政治教育是培养大学生人文素质的重要途径，从当前形势来看,我国大学生思想政治教育工作面临着许多新问题和新的挑战,情况不容乐观,还存在很多薄弱环节,这就需要教育工作者结合时代特征开展思想政治教育工作。

关键词：思想政治教育 重要性

大学生的世界观、人生观、价值观的形成,政治立场和思想观念的形成,对社会主义建设及其重要。思想政治教育,是社会进步的需要,是满足人才全面成长的需要。

一、大学生思想政治教育是大学生思想素质发展情况决定的

从目前来看,当代大学生的思想政治素质总体上是好的,他们对社会主义社会充满了信心,相信中国特色社会主义一定会实现,他们与时俱进,思维活跃,具有强烈的开拓意识和创新精神,不管做什么事,他们都有很强的竞争意识和进取精神,道德理想和道德追求也比较高。然而,我们在看到当代大学生好的思想素质的一方面,不能忽视他们思想素质中不好的以免,由于我们正处于时代转换时期,所以部分大学生的时代感强但责任意识弱,虽然有很强的进取心,但是辨别能力有待改进,自制力方面也需要加强。这些情况都说明加强大学生的思想政治教育,提升他们的思想道德情操迫在眉睫。

二、使大学生思想政治教育更好地适应文化开放的大环境。胡锦涛强调,切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富

知识和扎实本领的优秀人才,使大学生们能够与时代同步、与祖国共命运、与人民齐奋斗,这对于确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义。在经济全球化浪潮的推动下,特别是随着我国改革开放的逐渐深入和加入世界贸易组织,我国的对外开放程度进一步提高,对外开放进入了新的阶段。对外开放的国策,对外开放的环境,一方面有利于我们广泛地吸收人类文明的优秀成果;另一方面,伴随着各种思潮的传入,使人们的思想观念日趋多元化,打破了原先封闭条件下主流思想占据主导地位、一枝独秀的局面,出现了文化多样化的发展趋势,同时在多元化中还伴有强势文化的扩展。特别是西方强势文化、价值观念对我国的主流思想的冲击更为严峻。而随着西方资产阶级思想文化的渗透和扩张,必将对高校大学生的思想信念、道德伦理产生潜移默化的影响。因此,开放的环境大大增强了思想政治教育的难度,并对其所处的环境提出了严峻的挑战。这就要求高校的思想政治教育工作者要认真研究在新时期新形势下如何采用各种有效的方法有针对性地对大学生进行思想政治教育,切实做到体现主旋律、弘扬主流意识形态。面对新的发展趋势,大学生思想政治教育显然不能,也不可能使学生的思想游离于现实世界之外,必须突破高校和社会的隔离。牢牢地把握这个趋势,大学生思想政治教育必须以勇敢的迎接社会和世界各种思潮和文化,以非凡的毅力抵抗不良思潮和文化的侵蚀,以超人的能力辨证吸收借鉴其中的先进成果。在教育过程中让学生正确的认识世界、了解世界,培养和增强学生的判断、选择、适应能力,才能更

好的提高大学生思想政治教育的效果。

三、 我国改革开放和社会主义市场经济的发展，要求高校培养的专业技术人才能对大规模复杂系统进行分析和管理。今后中国经济可持续发展的战略迫切需要人才具备独创性、发明创造能力、想象力和创业精神等，要求高校培养的专业技术人才具备很高的综合素质，不仅要了解本专业知识，而且要深刻了解所处的社会、经济环境和国际背景。无论从实现物质文明和精神文明共同进步、经济和社会协调发展，还是从实现经济体制与经济增长方式的两个根本性转变来看，都要求肩负培养高层次人才重要使命的高等教育，应重视培养大学生的人文素质。思想政治教育是培养大学生人文素质的重要途径。不少大学生极度缺乏人文知识和人文精神，“马加爵事件”和“药家鑫事件”就是很好的证明。他们对人类的文化遗产知之甚少，缺乏社会所需要的情操道德和艺术气质。所以，这些大学生的信念、理想、德行和素养也随之淡化了。当他们进入社会后，当理想与社会现实发生冲突，他们就会浮躁不安，消极抑郁；在激烈的社会竞争中，也会变得思想狭隘，不从大局出发考虑事情，有的人还不能正确辨别真、假、善、恶、美、丑，在人生轨道上迷失方向。思想政治教育是人文教育的有机组成部分，让思想政治教育进课堂，对大学生进行情感和意志的培养，可以把大学生培养成社会所需要的人才。

高校是培养人才的重要基地，必须把培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人作为根本任务。要坚持思想政治理论教育，注重引导大学生深入社会、了解社会、服务社会。坚持党的思想政治工作的

优良传统，高度重视新形势下大学生思想政治教育工作。