**绪论 练习题**

一、单项选择题

1.党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。大学生应该以（ D ）为根本要求，使自己努力成长为中国特色社会主义事业合格的建设者和可靠接班人。

A.有理想、有文化、有纪律 B.有理想、有道德、有文化  
C.有理想、有道德、有纪律 D.有理想、有本领、有担当

2. 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。下列关于新时代内涵表述错误的一项是（ B ）

A.这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代

B. 这个新时代，是摆脱列强欺凌、实现民族独立、开始自立于世界民族之林的时代

C. 这个新时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代

D. 这个新时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代

3.（ A）是我们理解当前历史方位的关键词。

A.新时代 B. 新征程 C. 中国梦 D.新起点

4. 我们要坚定中国特色社会主义的道路自信、（ C ）自信、制度自信、文化自信。

A. 民族 B.思想 C. 理论 D. 发展

5 “培养担当民族复兴大任的时代新人”是党的（ C ）提出的战略要求。

A.十八大 B.十八届六中全会

C.十九大 D.十七大

6.新时代大学生要有崇高的理想信念，没有理想信念就会导致精神上的（ D）。

A.痛苦 B.压抑 C.幼稚病 D.软骨病

7“问渠那得清如许，为有源头活水来”体现最为明显的是（B ）的学习理念和态度。

A. 既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁鹫、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，做到又博又专、俞博俞专

B. 既打牢扎实基础，又及时更新知识

C. 既刻苦钻研理论知识，又积极掌握实践技能

D. 既向书本学，又向实践学、向群众学

E. 既向传统学，又向现代学

8.励志成才，实现人生价值，大学生要有担当精神，缺乏担当精神表现为（ C ）。

A. 尽责集体 B. 服务社会 C. 只关注自我利益 D. 贡献国家

9. 中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快 发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决（ C）贡献 了中国智慧和中国方案。

A.社会问题 B.环境问题 C.人类问题 D.经济问题

10.“思想道德修养与法律基础”，是一门融（ D）于一体的思想政治理论课。

A.理论性、艺术性、科学性、教育性、灵活性

B.思想性、科学性、人文性、理论性、趣味性

C.思想性、形象性、艺术性、科学性、实践性

D. 思想性、政治性、科学性、理论性、实践性

二、多项选择题

1. 进入大学阶段，大学生要面临许多新的人生课题，比如：（ ABCD）。

A. 怎样处理好理想与现实、友谊与爱情、学习与工作的关系

B. 怎样处理好个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律的关系

C. 做什么样的人，怎样做人

D. 怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值

2. 关于思想道德与法律说法正确的有（ABC ）。

A. 道德与法律都是上层建筑的重要组成部分，相辅相成，缺一不可

B. 社会主义思想道德为社会主义法律提供思想指引和价值基础

C. 社会主义法律为社会主义思想道德建设提供制度保障

D. 社会主义法律与社会主义思想道德在一定程度上可以相互替代

3. 党的十九大报告提出，培育和践行社会主义核心价值观，要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点.发挥社会主义核心价值观对（BDC ）的引领作用。

A.制度保障 B.国民教育

C.精神文明创建 D.精神文化产品创作生产传播

4. 以下关于思想道德素质和法治素养的说法中，正确的有（ABD ）。

A.法治素养是人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力

B.良好的思想道德素质和法治素养是大学生把握发展机遇、创造精彩人生的基础条件和宝贵资源

C.大学生应当通过理论学习，不断提高自身的思想道德素质和法治素养，因为良好的思想道德素质和法治素养，是在学习中养成的

D.思想道德素质和法治素养是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合

5. 学习“思想道德修养与法律基础”课的基本方法有（ABCD ）。

A.学好科学理论 B.掌握基本知识

C.注重联系实际 D.坚持学以致用

6、新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。对中国特色社会主义进入新时代的理解是( ABC )

A.意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

B. 意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力

C. 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展

D. 意味着中华民族已经实现了伟大民族复兴、建成了社会主义现代化强国

**三、简答题**

1. 对于大学生来说，如何通过勤奋学习实现青春梦想？

2. 新时代大学生应当树立怎样的担当精神？

3. 大学生应当如何提高自身的思想道德素质和法治素养？

**四、论述题**

1. 结合自身实际谈谈学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

2. 中国特色社会主义进入新时代，蕴含着怎样的历史意义？

**参考答案**

一、单项选择题

1.D   2. B   3. A   4. C  5. C 6.D   7.B   8.C   9.C   10.D

二、多项选择题

1.ABCD   2.ABC   3.BCD

4.ABD   5.ABCD 6.ABC

**三、简答题**

1.要点

大学生应把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

2.要点

作为实现中华民族伟大复兴的生力军，大学生的担当精神体现为奉献祖国、奉献人民、尽心尽力、勇于担责，必须讲求奉献，实干进取，自觉树立国家意识、民族意识、责任意识，把个人前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，在尽责集体、服务社会、贡献国家中实现人生理想和人生价值；

应坚持实践第一、知行合一，求真务实、有为善为，勇于面对实际生活中的各种挫折考验，勤奋刻苦、磨砺意志、脚踏实地；

应始终保持昂扬向上的精神状态，富有求新求变的朝气锐气，敢于站在变革前沿，引领潮流之先，以新的实践创造更大成就。

3.要点

大学生应当通过理论学习和实践体验，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念，陶冶高尚的道德情操，增强尊法学法守法用法的自觉性，不断提高自身的思想道德素质和法治素养。

**四、论述题**

1.要点

学习本课程的重要意义：学习“思想道德修养与法律基础”课，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

学习本课程的基本方法：学好科学理论；掌握基本知识；注重联系实际；坚持学以致用。

2.要点

从中华民族的维度来看，中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景。

从科学社会主义的维度来看，中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

从全世界广大发展中国家的维度来看，中国特色社会主义进入新时代，意味着我们的道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家实现现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

**绪论 知识点**

1. 社会主义新时代的内涵。
2. 如何做有理想、有本领、有担当的时代新人。

**第一章 人生的青春之问 习题**

1. 单选题
2. 在现实生活中，由于人们的立场和观点不同，存在着各种不同的人生观。人生观是指（ D ）。

A人们对美好未来的向往和追求

B人类社会中人们之间的相互需要关系

C人们对整个世界最根本的看法和观点

D人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法

2. 人的本质属性是（ CB）。

A、自然属性 B、社会属性 C、人性 D、动物性

3.（ A ）是人生观的核心，决定了人生道路。

A、人生目的 B、人生态度 C、人生价值 D、人生意义

4. 个人（ D ）是社会评价其人生价值的根本尺度。

A、品德修养

B、拥有的财富

C、获得的职称或学位

D、实践活动是否符合社会的发展规律，是否促进了历史的进步

5.下列选项中，（ C ）反映的是一种享乐主义。

A、“做人不能那么现实，一切都要向钱看”

B、“穿别人的鞋，走自己的路，鞋破了不心疼”

C、“今朝有酒今朝醉，管他明日谁是谁”

D、“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”

二、多选题

1.人生观主要包括（ ABC ）

A人生价值

B人生态度

C人生目的

D人生的文化素质

2. 一个人自觉地调适心理，保持心理健康，能够为人生价值的实现创造良好的自我环境。促进心理健康的途径主要有（ ABCD ）

A树立正确的世界观、人生观、价值观

B掌握应对心理问题的方法和知识

C积极参加集体活动，增进人际交往

D积极参加体育锻炼

3.人生目的在人生实践中具有重要的作用，主要体现在它（ ACD ）

A决定人生道路

B决定职业生涯

C决定人生态度

D决定人生价值标准

4.人生实践中会遇到各种各样的矛盾和困难，需要人们端正人生态度。下列属于正确人生态度的是（ ABCD ）

A人生须认真

B人生当务实

C人生应乐观

D人生要进取

5.在确立科学正确的人生观的过程中，人们往往不可回避的问题是“如何看待金钱”。下列有关人生与金钱的说法正确的是（ ABD ）

A金钱拜物教使人唯利是图，损人利己

B人要做金钱的主人，不能做金钱的奴隶

C在市场经济时代，追求金钱是人生的最高目的

D金钱只是人生存和发展的一个条件，不是人生的全部

三、简答题

1.简述自我价值和社会价值的关系。

2.列举错误人生观，并说出它们的共同特点是什么。

四、材料分析题

1．博士周末南京街头乞讨

    周末晚上，南京市丹凤街上熙熙攘攘，每个人都在享受属于自己的周末，没有人会在意街边的一个乞讨者。这是一名中年男子，衣着整洁，头发整齐，戴着眼镜，一身书卷气。与其他乞丐一样，他面前放着一只乞讨用的小碗，里面放着几枚硬币。小碗旁的白纸上也整齐放着两排一角硬币。过了很久，终于有一路人往碗里丢了一个一角钱的硬币，硬币在地上蹦了几蹦。他低头拾起，细心地收到碗里。路上行人稀少，给钱的更少。他也不说话，只坐着，时而看看路人，时而看看地上小碗。他木然地看着人来人往的行人，可能没有人想到，他竟是南京一所名牌大学的热能博士。

    他1986年考上南京某名牌大学热能博士。1990年毕业留校。分到房子，爱人调到一起。1994年辞职，他和爱人双双辞职，准备到澳大利亚发展，但签证迟迟没有办下来。再回学校没有退路。孩子刚出生不久，生活困难。后曾开小公司，不谙市场和人际关系，没落。曾找到几份工作，均因不满，失业。导师介绍到广州一家能源所工作，仍不如意，回南京。人生观发生很大变化。

    博士：我只想过简单生活

    乞讨对他来说是一件很轻松的事，没有什么好难为情的，“我不在意别人怎么想，怎么看，也不想为生活所累，我只想过一种最简单的生活。”他还解释，自己只是每周末才出来乞讨，是因为周末乞讨所得就足够自己生活一周了。

    博导：他是很聪明的博士

    前妻：恨铁不成钢才离婚

    专家：这个案例令人震惊

题目：结合上述材料，请分析人生态度对于人生的意义，并说明大学生应该具有怎样的人生态度。

**参考答案**

1. 单选题答案

1.D 2.B 3.A 4. D 5. C

二、多选题答案

1.ABC 2.ABCD 3.ACD 4.ABCD 5.ABD

三、简答题答案

1.要点：（1）人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。（2）人生的社会价值，是个体的人生活动对社会、他人所具有的价值。（3）二者相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成了人生价值的矛盾统一体。（4）人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会制造更大价值的前提。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。（5）人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。自身物质和精神需要能否得到满足和满足程度，取决于他的人生活动对社会和他人的贡献，即社会价值。

2.要点：（1）拜金主义人生观，享乐主义人生观，个人主义人生观。（2）共同特征：一、反映的都是狭隘的剥削阶级利益人生观。二、它们都没有把握个人和社会的正确关系的个人主义人生观。三、它们对人的需求的理解都是片面的，夸大了人生的某方面追求，比如只注重金钱。

四、材料分析题答案

1.要点：（1）博士的人生态度值得我们深思，不论他如何解释，他不正视现实，随心所欲，这种对人生的态度是不认真的，辜负了导师对他的培养，辜负了前妻对他的希望，也辜负了他自己的聪明才智。人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就有什么样的人生态度；一个人对人生的态度如何，往往又制约着它对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要影响。这种消极的人生态度使得他选择了最方便的生活方式，乞讨。

（2）人生态度是人生观的表现和反映。有积极人生态度的人，其背后一定有一种正确的人生观作为精神支柱。反之则没有正确的人生观。（3）人生须认真。要以认真的态度对待人生，要严肃思考人生应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，既要清醒地看待生活，又要积极认真地面对生活。人生当务实。要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生，以求真务实的作风做好每一件事。人生应乐观。要乐观向上、热爱生活、对人生充满自信，形成热爱生命、乐观向上的人生态度。人生要进取。要积极进取，不断丰富人生的意义，在贡献中提升生命的价值，在创造中书写人生的灿烂篇章。我们接受博士的人生态度，不接受他惧怕生活的劳苦艰辛，我们每个人都要要务实进取、做生活的主人，不虚度不可重来的人生，为亲人、社会做出自己的贡献。

**第一章 知识点**

1.人生观的主要内容： 人生目的 p10-11

人生态度

人生价值

2.积极进取的人生态度：人生须认真 p16-17

人生当务实

人生应乐观

人生要进取

3.人生价值的实现条件：实现人生价值要从社会客观条件出发 p19-20

实现人生价值要从个体自身条件出发

不断增强实现人生价值的能力与本领

4.辩证对待人生矛盾： 树立正确的幸福观 p20-23

树立正确的得失观

树立正确的顺逆观

树立正确的生死观

树立正确的荣辱观

5.反对错误人生观： 反对拜金主义 p24-25

反对享乐主义

反对极端个人主义

**第二章 坚定理想信念**

1. 单选题
2. 理想区别于幻想、空想的特点是：（ B ）

A、理想是个人对幻想、空想的改进

B、理想源于实践，具有实现可能，是对未来的向往和追求

C、理想是永恒的，幻想和空想可以随时间的变化而变化

D、崇高的理想与信念相伴，而空想、幻想则与信念无缘

2. 信念的最集中、最高的表现形式是（ A ）

A、信仰 B、理想 C、意志 D、志向

3. 理想不具有（ D ）的特征

A、超越性 B、实践性 C、时代性 D、保守性

4. 关于个人理想与社会理想的关系，下列选项中表达不准确的是（ C ）

A、个人理想以社会理想为指引

B、社会理想是个人理想的凝练与升华

C、个人理想的总和就是社会理想

D、个人理想要与社会理想要统一起来

5.下列选项中，属于科学信念的有（ D）

A、生死有命，富贵在天

B、金钱万能，有钱就有一切

C、个人本身就是目的，社会只是达到个人目的的一种手段

D、社会主义必然代替资本主义，全世界最终必然实现共产主义

二、多选题

1. 理想信念的作用是（ ABC ）

A、昭示奋斗目标 B、提供前进动力 C、提高精神境界 D、规避人生风险

2.大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的（ ABC ），确立正确的世界观和历史观。

A、立场 B、观点 C、方法 D、经典文本

3.大学生要不断增强中国特色社会主义（ ABCD ），自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的鉴定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。

A、道路自信 B、理论自信 C、制度自信 D、文化自信

4.理想是否合理、进步与科学的判断标准为(ACD)

A、是否有益于社会的发展 B、是否为多数人所认同

C、是否具有现实可能性和是否合乎历史发展规律 D、是否有益于社会的进步

5.青年大学生思想活跃，但也容易对理想与现实的矛盾产生困惑，这就需要正确认识理想与现实的关系，要做到（ ABCD ）

A、不要用理想来否定现实 B、不要用现实来否定理想

C、辩证看待理想与现实的矛盾 D、努力超越现实的制约实现理想

三、简答题

1.如何正确认识理想与现实的关系？

2.如何认识个人理想与社会理想之间的辩证关系？

四、材料分析题

1．材料：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下——《老子·六十四掌》”

题目：结合上述材料，请分析如何看待理想的实现。

2.材料：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄与地球，则国雄与地球”——梁启超《少年中国说》

题目：结合上述材料，请分析新时代，大学生应树立怎样的理想信念。

**参考答案**

1. 单选题答案

1.B 2. A 3.D 4.C 5.D

二、多选题答案

1.ABC 2.ABC 3.ABCD 4.ACD 5.ABCD

三、简答题答案

1.要点：（1）辩证看待理想和现实的矛盾；（2）不要用理想来否定现实，对现实感到失望。（3）不要用现实来否定理想，丧失对理想的追求。

2.要点：（1）个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。（2）社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。（3）二者之间的关系：个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映，个人理想以社会理想为指引，社会理想是对个人理想的凝练与升华。

四、材料分析题答案

1.要点：（1）空谈误国，充分认识理想的实践性

（2）志当存高远，充分认识理想的长期性、艰巨性和曲折性

（3）脚踏实地，充分认识实现理想需要个人的主观能动性。

2.要点：大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。（1）立志当高远；（2）立志做大事；（3）立志须躬行

**第二章 知识点**

1.理想信念的重要性。

2.个人理想与社会理想的关系。

3.明确自身的发展目标。

**第三章 弘扬中国精神 练习题**

**一、单项选择题**

1.实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬（C　）。

A．民族精神 B．时代精神 C．中国精神 D．优秀传统

2.中国精神是兴国强国之魂。实现中国梦，必须弘扬中国精神，因为它是（D　）。

A.①② B.②③ C.①③ D.①②③

①凝聚中国力量的精神纽带

②激发创新创造的精神动力

③推进复兴伟业的精神定力

3.爱国主义在不同的历史和文化背景下有着不同的内涵和特点。在新民主主义革命时期，爱国主义主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚主资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段，爱国主义主要表现为心系国家的前途和命运，献身于社会主义现代化事业，献身于祖国统一大业。这表明（　）。

A.爱国主义是客观的、具体的

B.爱国主义是历史的、具体的

C.爱国主义是客观的、抽象的

D.爱国主义是主观的、现实的

4.习近平在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话中说：“希望广大留学人员继承和发扬留学报国的光荣传统，做爱国主义的坚守者和传播者，秉持‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的人生理想，始终把国家富强、民族振兴、人民幸福作为努力志向，自觉使个人成功的果实结在爱国主义这颗常青树上。”个人成功的果实之所以应该结在爱国主义这棵常青树上，是因为爱国主义是（　）。

A．个人实现人生价值的力量源泉

B．人人实现人生价值的直接条件

C．个人成功的根本保障

D．个人成功的决定性因素

5.在当代中国，社会发展离不开改革创新，因为（　）。

A.①② B.②③ C.①③ D.①②③

①创新始终是推动人类社会发展的第一动力

②创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

③改革创新是我国赢得未来的必然要求

**二、多项选择题**

1.中华民族崇尚精神的优秀传统表现在（　）。

　　A.对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上

　　B.中国古人对理想的不懈追求上

　　C.对道德修养和道德教化的重视上

　　D.对理想人格的推崇

2.中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神表现在（　）。

　　A.伟大创造精神

　　B.伟大奋斗精神

　　C.伟大团结精神

　　D.伟大梦想精神

3.爱国主义的基本要求包括（　）。

　　A.爱祖国的大好河山

　　B.爱自己的骨肉同胞

　　C.爱祖国的灿烂文化

　　D.爱自己的国家

4.爱国主义传统源远流长，内涵极为丰富。下列诗句中反映爱国主义优良传统的有（　）。  
A.位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺  
B.四万万人齐下泪，天涯何处是神州  
C.寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕  
D.苟利国家生死以，岂因祸福避趋之

5.新时代的爱国主义基本要求是（　）。

　　A.坚持爱国主义和社会主义相统一

　　B.维护祖国统一和民族团结

　　C.尊重和传承中华民族历史和文化

　　D.坚持立足民族又面向世界

**三、简答题**

1.如何做新时代的忠诚爱国者？

2.大学生应如何走在改革创新的时代前列？

**四、材料分析题**

材料1

2017年11月17日，在全国精神文明建设表彰大会上，习近平总书记请老人坐在自己身边的暖心举动，感动了全国人民，同时也让大家记住了这位93岁高龄的中国核潜艇之父——黄旭华。

1937年，日本开始了全面侵华，黄旭华随同学在向内地转移途中，看到无数城市在日军的轰炸下化为了废墟。年少的黄旭华默默思考：国家太弱就会任人欺凌、宰割！我要学习航空、造船，将来制造飞机捍卫我们的蓝天，制造军舰抵御外国的侵略。凭着这个信念他考入大学学习舰船技术。

由此他把自己的专业志向与国家需要紧紧结合在一起，从20世纪50年代起，他隐姓埋名30多年，自力更生、艰苦奋斗、孜孜不倦地战斗在核潜艇研制一线。1970年，我国第一艘鱼雷攻击型核潜艇终于顺利下水试航，中国也由此成为世界上第五个拥有核动力潜艇的国家。如今，已是90多岁高龄的黄旭华仍然每天准时出现在研究所，在他身上好像蕴涵着无穷的力量，永远不知疲倦，而这一力量正是源自他年轻时确立的正确的理想信念，他说：“研制核潜舰是我的梦想，一辈子从事自己热爱的事业，我很幸福。”

黄旭华为我国第一代核潜艇从无到有、第二代核潜艇的跨越发展和第三代核潜艇的探索赶超作出了卓越贡献，被誉为"中国核潜艇之父"。

摘编自《人民日报》(2017年7月30日)、《光明日报》(2017年11月26日)

材料2

2017年5月24日，习近平总书记在对黄大年同志先进事迹作出重要指示时强调，黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑，我们要以黄大年同志为榜样，从自己做起，从本职岗位做起，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量.

黄大年是我国著名地球物理学家、国家“千人计划”专家。2017年1月8日因病去世，年仅58岁。黄大年青年时期就立下“振兴中华，乃我辈之责”的宏大志向。他17岁考到地质队工作，成为一名物探操作员；1977年考入大学，从此与地球物理结下一生的缘分。1992年被选送至国外大学攻读博士学位，临出国前，他说，“等着我，我一定会把国外的先进技术带回来”，“我是国家培养出来的，我的归宿在中国”。2009年，黄大年放弃国外优越的生活科研条件，回到了阔别多年的母校。四国7年多，他作为国家多个技术攻关项目的首席专家，带领科技团队只争朝夕、顽强拼搏，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白，部分成果达到国际领先水平。他秉持“祖国的需要就是最高需要”的人生信条，为实现科技强国梦殚精竭虑，直到生命最后一刻。他常说，“中国要由大国变成强国，需要有一批‘科研疯子’，这其中能有我，余愿足矣！”

黄大年的一生从“物探操作员”到“地球物理学家”，变的是称呼，不变的是他对理想信念的不懈追求。

摘编自《人民日报》(2017年7月13日)、(光明日报》(2017年7月24日）

1.为什么说年轻时期确立正确的理想信念能够为人的一生提供“无穷的力量”？

2.青年如何在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想？

**参考答案**

**一、单项选择题**

1.C 2.D 3.B 4.A 5.D

**二、多项选择题**

1.ABCD 2.ABCD 3.ABCD 4. ABCD 5. ABCD

**三、简答题**

1. 新时代的爱国主义基本要求是：坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、坚持立足民族又面向世界。弘扬新时代的爱国主义，必须团结全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者，汇集起实现中国梦的磅礴力量。

只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致，与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者。

➊维护和推进祖国统一：坚持一个中国原则；推进两岸交流合作；促进两岸同胞团结奋斗；反对“台独”分裂图谋。➋促进民族团结。➌增强国家安全意识：确立总体国家安全观；增强国防意识；履行维护国家安全的义务。

2．新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革创新的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。

➊树立改革创新的自觉意识：增强改革创新的责任感；树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心。

➋增强改革创新的能力本领：务实创新基础；培养创新思维；投身创新实践。

**四、材料分析题**

1．理想与信念是如影随形，相互依存的。理想是信念的根据和前提，信念则是理想实现的重要保障。理想信念的作用与意义主要表现在：

第一，昭示奋斗目标。理想信念对人生历程起着导向作用，是人的思想和行为的定向器。材料中的黄旭华、黄大年等人物青年时期即树立了正确的理想信念。

第二，提供前进动力。有了坚定正确的理想信念，就会以惊人的毅力和不懈的努力，成就事业、创造奇迹。材料中黄旭华、黄大年等人物正是在正确的理想信念的指引下，对社会做出了突出贡献。

第三，提高精神境界。理想信念一方面使人的精神生活的各个方面统一起来，另一方面又引导着人们不断追求更高的人生目标，塑造高尚的人格。材料中黄旭华、黄大年等人物的成功离不开个人高尚的人格。

因此，青年时代确立正确的理想信念能够为人的一生提供“无穷的力量”。

　　2.材料通过对黄大年等人物事迹的阐释，使我们知道青年学生只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。

第一，立志当高远。志向高远，就是要放开眼界，不满足现状也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不斤斤计较个人私利的多少与得失。

第二，立志做大事。青年学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

第三，立志须躬行。崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，在一切平凡的岗位上，在扎扎实实地学习和工作中。

第四，伟大出自平凡。祖国的富强、民族的繁荣、人民的幸福，需要每一个社会成员尽其才、奋其志。

**第三章 知识点**

1、中国精神的主要内容、弘扬中国精神。

2、爱国主义的时代内涵、做忠诚的爱国者。

3、改革创新的时代要求、在改革创新中放飞青春

**第四章 弘扬和践行社会主义核心价值观 练习题**

**一、单项选择**

1.社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的（ ）

A政治追求 B理想追求 C价值追求 D爱国深情

2.党在哪一次会议上提出倡导“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观（ ）

A十六大 B十七大 C十八大 D十九大

3.以下哪一项不属于社会主义核心价值体系的内容（ ）

A马克思主义指导思想

B富强、民主、文明、和谐

C社会主义荣辱观

D以改革创新为核心的时代精神

4.民族精神是社会主义核心价值体系的重要内容之一，其核心是（ ）

A爱国主义 B团结统一 C勤劳勇敢 D自强不息

5.文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的（ ）的竞争

A人才 B核心价值观 C社会制度 D文化产业

6.社会主义核心价值观的现实基础是（ ）

A中国特色社会主义建设实践

B当代中国人的思想实际

C八荣八耻

D改革创新的社会实践

7.社会主义核心价值观的道义力量集中体现在（ ）

A先进性 人民性 真实性

B先进性 正义性 人民性

C先进性 正义性 时代性

D正义性 人民性 真实性

8.践行社会主义核心价值观，应勤学修德明辨笃实。其中笃实的要求是于实处用力，避免坐论空谈，以下不属于笃实要求的是哪一项（ ）

A知行合一 B夯实基础 C久久为功 D心怀善念

9. 社会主义核心价值观的内容是“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”。其中“自由、平等、公正、法治”是（ ）

A国家层面的价值要求

B社会层面的价值要求

C公民层面的价值要求

D普世层面的价值要求

10.人民当家作主的社会主义制度，为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本的制度前提和制度保障，使得自由、民主、公正等价值观念不是装饰品，是用来摆设的，而是要解决人民要解决的实际问题，这体现了社会主义核心价值观的（）

A先进性 B人民性 C普适性 D真实性

**二、多项选择**

1.人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层次的力量是全社会共同认可的核心价值观。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点，积极培育和践行社会主义核心价值观，有利于（）

A巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位

B巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础

C集聚实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量

D促进人的全面发展和引领社会全面进步

2.核心价值体系和核心价值观，是决定文化性质和方向的最深层次要素，是一个国家的重要稳定器。社会主义核心价值体系的主要内容包括（）

A马克思主义指导思想

B中国特色社会主义共同理想

C以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

D社会主义荣辱观

3.坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。我们之所以有坚定的核心价值观自信，是因为社会主义核心价值观具有

A丰厚的历史底蕴

B坚实的现实基础

C强大的道义力量

D深沉的普世价值

4.真理的力量加上道德的力量，才能行之久远。社会主义核心价值观居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。这是因为社会主义核心价值观具有

A先进性 B人民性 C普适性 D真实性

5.培育和弘扬社会主义核心价值观，要下好落实的功夫，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。对于大学生而言，就是要切实做到

A勤学 B修德 C明辨 D笃实

**三、简答题**

1.社会主义核心价值体系包含哪些内容？

2.社会主义核心价值观包含哪三个层次？分别包含哪些内容？

**四、材料分析**

1. 中华传统文化强调“民惟邦本”“天人合一”“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”。习近平总书记强调，要“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”。

问题一：请结合材料内容，写一句能够体现热爱祖国、心系国家、关心民生疾苦的古代名言。

问题二：谈一谈为什么弘扬社会主义核心价值观，要立足中华优秀传统文化？（400字以内作答）

2.习近平总书记指出：“这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

问题一：人生观包含哪些内容？

问题二：青年人应该如何扣好人生的扣子（200字以内作答）？

**参考答案**

**单项选择：**1.C 2.C 3.B 4.A 5.B 6.A 7.A 8.D 9.B 10.D

**多项选择：**1.ABCD；2. ABCD；3. ABC；4. ABD；5. ABCD

**简答题**

1.马克思主义指导思想；中国特色社会主义共同理想；以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神；社会主义荣辱观（八荣八耻）。

2.分为三个层次的内容：国家、社会、公民。每个层次包含的内容分别是，国家层面：富强、民主、文明、和谐，社会层面：自由、平等、公正、法治，公民层面：爱国、敬业、诚信、友善。

**材料分析题一**

1.只要能体现出爱国思想的名言都可以，例如：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。（注意不可以有错别字）。

2.要点一是对社会主义核心价值观的表述正确，二是指出立足传统文化是树立价值观自信的重要思想源泉和根据。围绕上述重点，学生可以自由发挥，只要思想正确，知识点无错误，不偏题跑题即可，教师根据学生思想深度、语言表达确定得分。（具体答案：略）

**材料分析题二**

1.人生目的、人生价值、人生态度。

2.要点：一是人生扣子理论如何影响人生选择，二是人生扣子与践行社会主义核心价值观的关系。围绕上述重点，学生可以自由发挥，结合大学生思想实际答题，只要思想正确，知识点无错误，不偏题跑题即可，教师根据学生思想深度、语言表达确定得分。（具体答案：略）

**第四章 知识点**

1.核心价值观的概念及其提出，并非我国所独有，而是对一切国家和民族的发展都具有至关重要的意义。它是一个国家和民族发展最持久、最深层的推动力量，是同一个国家和民族内部全体成员共同的价值标准和精神追求。就我国当前的实际而言，我们提出的社会主义核心价值观符合核心价值观理论的一般规律，是核心价值观一般规律在社会主义中国发展道路上的具体体现，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的**价值追求**。

2.党的十八大提出，要倡导“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

3.应注意区分社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的提出、主要内容，注重把握两者之间的联系和区别。两者虽然不是同一个概念，但是紧密联系、互为依存、相辅相成的关系。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，两者具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求。从时间关系上看，社会主义核心价值体系是先提出来的，“富强、民主、文明、和谐”是在核心价值体系基础上，后来的提炼和总结，是社会主义核心价值观的内容，不直接构成社会主义核心价值体系的主要内容。

4.社会主义核心价值体系的主要内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

5.培育和践行社会主义核心价值观是提高文化软实力的迫切要求。文化的力量，归根到底来自于凝结其中的核心价值观的影响力和感召力，文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。

6.不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。社会主义核心价值观，是对中华优秀传统文化的继承和升华。培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，坚持古为今用、推陈出新，推动中华传统文化创造性转化和发展，将继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

7.社会主义核心价值观的现实基础是中国特色社会主义建设实践。中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。社会主义核心价值观之所以彰显出强大的生命力、吸引力和感召力，正因其深深地扎根于中国特色社会主义建设的生动实践之中。

8.社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

9.关键是人生的扣子“从一开始”就要扣好。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。大学生成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。核心价值观的养成绝非一日之功。要勤学、修德、明辨、笃实。

10. 社会主义核心价值观的内容是“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”。其中“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的的价值要求，“自由、平等、公正、法治”是社会层面的价值要求，“爱国、敬业、诚信、友善”是公民层面的价值要求。

**第五章 明大德守公德严私德**

**一、单项选择题**

1.（ ）是人类道德起源的第一个历史前提

A.劳动

B.实践

C.自我意识

D.社会关系

2.人类最初的道德以（ ）的形式表现出来。

A.社会规范

B.风俗习惯

C.社会舆论

D.内心信念

3.社会主义道德的核心是（ ）

A.集体主义

B.共产主义

C.社会公德

D.为人民服务

4.社会主义道德的原则是（ ）。

A.共产主义

B.爱国主义

C.集体主义

D.为人民服务

5.（ ）是全体社会成员都必须遵守的道德规范,具有最广泛的群众基础和适用范围。

A.基本道德

B.职业道德

C.社会公德

D.家庭美德

6.（ ）是全体公民都必须遵循的基本行为准则,是维护公共生活秩序的重要

条件。

A.爱护公物

B.遵纪守法

C.助人为乐

D.文明礼貌

7.个人的言行合乎社会的要求和礼节的规定,尊老爱幼,孝亲敬长,说话和气,以

礼待人,服饰朴素大方,举止端庄优雅。这是良好道德品质中（ ）的体现。

A.正直无私

B.谦虚谨慎

C.文明礼貌

D.敬业好学

8.社会主义职业道德的最基本要求是（ ）。

A.爱岗敬业

B.办事公道

C.诚实守信

D.奉献社会

9.对待中国传统道德的正确态度是（ ）

A.全盘肯定

B.全盘否定

C.辩证扬弃

D.任其自由

10.下列选项中,属于家庭美德基本要求的是（ ）。

A.遵纪守法

B.诚实守信

C.邻里团结

D.文明礼貌

**二、多项选择题**

1.关于道德,下列说法中正确的有（ ）

A.道德是人类特有的一种社会现象,是社会意识形态之

B.道德规定人们行为“必须怎样做”“不准怎样做”

C.道德通过社会舆论、传统习俗和人们内心信念来维持

D.道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范

2.道德的本质是由（ ）决定的。

A.阶级关系 B.社会经济关系的性质

C.人们对道德的认识与把握 D.社会经济关系所表现出的利益

3.当代公共生活的特征主要有（ ）。

A.活动范围的广泛性 B.活动内容的开放性

C.交往对象的复杂性 D.活动方式的多样性

4.社会公德是人类社会生活中最起码、最简单的行为准则。以下行为中,遵守了社会公德的有（ ）。

A.语言文明,不恶语伤人 B.在公共场所随地吐痰,乱扔果皮杂物

C.自觉增强法律意识,用法纪来指导和约東自己的行为

D.爱护道路旁的交通设备、电话亭、邮筒等,不损坏、不滥用

5.以下表现属于爱岗敬业的有（ ）。

A.在本职工作中勤奋努力,不偷懒、不怠工

B.把自己从事的工作视为生命存在的表现方式,尽心尽力地去工作

C.虽不愿从事现有工作,但在未调离之前仍坚守岗位履行职业责任

D.为了求得未来自己理想的职业,利用现有职业劳动时间全力为新职业做准备

6.大学生应当树立的正确择业观和创业观包括（ ）。

A.培养创业的勇气和能力 B.树立崇高的职业理想

C.服从社会发展的需要 D.做好充分的择业准备

7.下列选项中,属于加强个人道德修养的正确方法的有（ ）。

A.学思并重 B.省察克治

C.慎独自律 D.坐而论道 E.知行合一 F.积善成德

8.为人民服务是（ ）。

A.先进性要求和广泛性要求的统

B.社会主义经济基础和人际关系的客观要求

C.社会主义市场经济健康发展的要求

D.社会主义文化健康发展的要求

9.关于网络生活中的道德要求,下列说法中正确的有（ ）。

A.网络空间同现实社会一样,既要提倡自由,也要保持秩序

B.通过网络可以接触到前所未有的广阔空间,能够更加有效和广泛地获取信息

学习知识、交流情感和了解社会,从网上得到的信息越多越好

C.网络交往在一定程度上会弱化现实的人际交往能力,不能以网络代替现实交往

D.网络生活中的道德要求是社会公德在网络空间的运用和扩展

10.下列选项中,不符合恋爱中的道德规范的有（ ）。

A.拒绝平淡,要么不爱,要么就爱得轰轰烈烈、不顾一切

B.爱他(她)就要自愿地为他(她)承担责任

C.在公共场所向恋人求婚,对方不答应就跪地不起

D.只谈恋爱不结婚,因为婚姻是爱情的坟墓

**三、简答题**

1.中华传统美德的基本精神体现在哪些方面？

2.中国革命道德的主要内容有哪些？

3.简述中国革命道德的当代价值。

4.恋爱、婚姻家庭中的道德规范具体有哪些要求？

5.大学生应该树立这样的恋爱观和婚姻观？

**四、论述题**

1.作为当代大学生，如何积极投身崇德向善的道德实践？

2.如何认识社会主义道德的核心和原则？

# 第五章  明大德守公德严私德

**一、单项选择题**

1.A   2.B   3.D   4.C   5.C

6.B   7.C   8.A   9.C   10.C

**二、多项选择题**

1.ACD   2.ABD   3.ABCD   4.ACD

5.ABC   6.ABCD  7ABCEF   8.ABC

9.ACD   10.ACD

**三、简答题**

1.要点

（1）重视整体利益，强调责任奉献；（2）推崇“仁爱”原则，注重以和为贵；（3）提倡人伦价值，重视道德义务；（4）追求精神境界，向往理想人格；（5）强调道德修养，注重道德践履。

2.要点

（1）为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；（2）全心全意为人民服务；（3）始终把革命利益放在首位；（4）树立社会新风，建立新型人际关系；（5）修身自律，保持节操。

3.要点

（1）有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；（2）有利于培育和践行社会主义核心价值观；（3）有利于引导人们树立正确的道德观；（4）有利于培育良好的社会道德风尚。

4.要点

（1）恋爱中的道德规范：①尊重人格平等；②自觉承担责任；③文明相亲相爱。

（2）婚姻家庭生活中的道德规范：①尊老爱幼；②男女平等；③夫妻和睦；④勤俭持家；⑤邻里团结。

5.要点

（1）树立正确的恋爱观：①不能错把友谊当爱情：②不能错置爱情的地位；③不能片面或功利化地对待恋爱；④不能只重过程不顾后果；⑤不能因失恋而迷失人生方向。

（2）树立正确的婚姻观：①谨慎对待结婚成家；②担当责任和履行义务；③正确处理家庭关系。

**四、论述题**

1.要点

当代大学生要做到明大德守公德严私德，最重要的是弘扬和践行社会主义道德，传承中华传统美德，发扬中国革命道德，并自觉吸收和借鉴人类文明一切优秀道德成果，遵守道德行为规范，在崇德向善的道德实践中锤炼道德品质，引领道德风尚。

2.要点

社会主义道德建设是社会主义文化建设的重要内容，要以为人民服务为核心、以集体主义为原则，这既符合我国社会主义初级阶段道德建设的现实状况，也是社会主义文化建设的客观要求。

（1）为人民服务是社会主义道德建设的核心

①为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求：③为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

（2）集体主义是社会主义道德建设的原则

①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一；②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益；③集体主义重视和保障个人的正当利益。

**第五章 知识点**

1. 道德起源、本质、作用、发展。

2．中华传统美德、中国革命道德的内容

3.社会公德、职业道德、家庭美德具体要求

4、明大德，守公德，严私德

**第六章 尊法学法守法用法**

一、单项选择题

1.法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。其中法律制定的主体是（ ）。

A.国家审判机关和检察机关 B.国家行政机关

C.国家监察机关 D.国家权力机关

2.下列选项中,属于程序法的是（ ）。

A.《中华人民共和国刑法》 B.《中华人民共和国著作权法》

C.《中华人民共和国广告法》 D.《中华人民共和国民事诉讼法》

3.（ ）是法律实施和实现的基本途径。

A.立法 B.守法 C.执法 D.司法

4.我国目前形成了以（ ）为核心的法律体系

A.民法 B.刑法 C.经济法 D.宪法

5.我国的政权组织形式是（ ）

A.人民代表大会制度 B.无产阶级专政制度

C.政治协商制度 D.人民民主专政制度

6.法律区别于其他社会规范的首要之处在于（ ）。

A.法律是从来就有的 B.法律是一种行为规范

C.法律是由国家创制并保证实施的社会规范D.法律是全体社会成员意志的体现

7.行政法规的制定机关是（ ）。

A.省级政府 B.国务院 C.全国人大 D.省级人大

8.法律运行的起始性和关键性环节是（ ）。

A.法律遵守 B.法律适用 C.法律制定 D.法律执行

9.（ ）不属于社会监督体系。

A.人民政协的监督 B.人民群众的监督

C.新闻舆论的监督 D.行政审计的监督

10.（ ）是人民当家作主的根本保证,是中国特色社会主义最本质的特征,是中

国特色社会主义制度最大优势

A.人民当家做主 B.依法治国

C.党的领导 D.公平正义

11.治国理政必须奉守（ ）的最高准则。

A.法律至上 B.执法为民 C.民主集中制 D.服务大局

12.以法治价值和法治精神为导向,运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式是（ ）

A.法治观念 B.法治思维 C.法治理念 D.法律意识

13.（ ）一直被认为是法律所追求的主要价值目标。

A.公平正义 B.自由平等 C.民主法治 D.权利与义务

14.（ ）是指对所有人适用同一的规则和标准,不得因人而异。

A.权利公平 B.规则公平 C.救济公平 D.机会公平

15.权利保障的前提和基础是（ ）

A.宪法保障 B.立法保障

C.司法保障 D.行政保护

16.（ ）是权利保障的重要条件

A.宪法保障 B.立法保障

C.司法保障 D.行政保护

17.（ ）是权利保障的最后防线

A.宪法保障 B.立法保障 C.司法保障 D.行政保护

18.法律上的平等观念最为核心的是（ ）的观念。

A.等贵贱 B.均贫富 C.人权主义 D.法律面前人人平等

19.下列选项中,关于权利与义务说法不正确的是（ ）。

A.法律权利和法律义务是相互依存的

B.在现代法治国家中,不存在纯粹的权利主体,也不存在纯粹的义务主体

C.法律义务必须依法设定

D.法律权利表现为“需要”“获得”“占有”等属性,只对权利人有利

20.下列选项中,属于人身权利的是（ ）。

A.休息权 B.继承权 C.监督权 D.住宅安全权

二、多项选择题

1.下列选项中,属于实体法律部门的有（ ）。

A.诉讼法 B.宪法 C.刑法 D.行政法

2.下列选项中,正确揭示了法律本质和特征的有（ ）

A.法是体现统治阶级意志的社会规范

B.法是由国家制定和认可的社会规范

C.法是以国家强制力保障实施的社会规范

D.法是受社会物质生活条件决定的社会规范

3.全国人民代表大会是（ ）。

A.我国的最高国家权力机关,同时又是行使国家立法权的机关

B.由各省、自治区、直辖市的人民代表大会及军队选出的代表组成

C.我国的最高国家权力机关,同时又是行使国家司法权的机关

D.由全国各族人民直接选出的代表组成

4.下列法律中,属于民法商法的有（ ）。

A.劳动法 B.婚姻法 C.公司法 D.专利法

5法律至上具体表现为法律的（ ）

A.普遍适用性 B.优先适用性 C.不可违抗性 D.国家强制性

6.法律有无权威,取决于（ ）。

A.法律在国家和社会治理体系中的地位和作用

B.法律本身的科学程度

C.法律在实践中的实施程度

D.法律被社会成员尊崇或信仰的程度

7.下列选项中,属于培养法治思维的正确途径的有（ ）

A.学习法律知识 B.掌握法律方法

C.参与法律实践 D.养成守法习惯 E.守住法律底线

8.下列关于民事责任的说法中,正确的有（ ）。

A.民事责任主要是以人身、行为、人格等为责任承担内容的非财产责任

B.民事责任主要是一方当事人对另一方的责任

C.民事责任主要是补偿性的

D.在法律允许的条件下,民事责任可由当事人协商解决

9.下列选项中,属于公民的社会经济权利的有（ ）。

A.受教育权 B.劳动权 C.社会保障权障权 D.休息权

10.李力在市区的繁华街道上无照设摊点叫卖烤羊肉串,被城市综合管理执法人员查处, 李力以暴力抗法,导致一名城市综合管理执法人员受伤。经媒体报道,人们议论纷纷。关于此事,下列选项中,说法正确的有（ ）。

A.张 指出,城市综合管理执法人员的活动属于执法行为,具有权威性

B.李 认为,城市综合管理机构执法,不仅要合法,还要公平合理

C.王 说,如果老百姓认为执法不公,有权利反抗

D.赵 说, 李力应该采用行政复议、行政诉讼的方式寻求救济,不能暴力抗法

三、简答题

1.从三个方面简要概括法律的具体含义。

2.简述我国社会主义法律的本质特征。

3.我国宪法的基本原则有哪些?

4.我国宪法确立的基本政治制度有哪几个方面?

5.如何理解我国刑法中的“罪刑法定”原则?

6.简述法治思维的含义。

7.简述大学生培养法治思维的途径。

8.简述尊重和维护法律权威的基本要求。

9.走中国特色社会主义法治道路,有哪五个方面的核心要义?它们各自的重要

性是什么?

10.简述法律权利的四个特征?

11.我国公民享有哪些政治权利?

12.当权利受到侵犯时如何依法维权?

四、论述题

1.中国特色社会主义法律体系包括哪些法律部门?

2.建设中国特色社会主义法治体系包含哪些主要内容?

3.联系实际,谈谈如何理解法律权利和法律义务的关系

4.论述尊重和维护法律权威的重要意义。

五.材料分析题

材料：

1995年4月25日，**河北**省鹿泉县人聂树斌因方在方台村强奸、杀害一名女青年犯故意杀人、强奸妇女被判处死刑，剥夺政治权利终身，同年4月27日在有关领导督查下，被执行死刑。

聂树斌父母不服，在聂树斌执行死刑之后一直继续上诉。

2005年，河南省荥阳市公安局抓获通缉逃犯王书金。王书金交待在广平县实施多起强奸杀人案件外，还供称曾在石家庄西郊方台村附近玉米地内强奸、杀害一名青年女性。

2007年3月12日，河北省邯郸市中级人民法院作出一审判决，以故意杀人罪判处王书金死刑，剥夺政治权利终身；以强奸罪判处王书金有期徒刑十四年，剥夺政治权利五年。决定对王书金执行死刑，剥夺政治权利终身。王书金不服，上诉至河北省高级人民法院。

2013年9月27日，河北省高级人民法院二审宣判，王书金供述与石家庄西郊强奸杀人案证据不符，不能认定王书金作案，驳回上诉，维持原判。

2014年12月12日，最高人民法院指令**山东**省高级人民法院**复查**河北省高级人民法院终审的聂树斌故意杀人、强奸妇女一案。

2015年6月、9月和12月，聂树斌案复查期限先后延期三个月。

2016年2月，山东高院决定再次延长复查期限三个月，至2016年6月15日。2016年12月2日，最高人民法院第二巡回法庭对原审被告人聂树斌故意杀人、

强奸妇女再审案公开宣判，宣告撤销原审判决，改判聂树斌无罪。有关领导被撤职。

2017年3月30日，河北省高级人民法院寄送国家赔偿决定书，赔偿聂树斌家属268余万元。

结案后，聂母称，对聂树斌的处理结果“很满意”。（光明日报，2017年7月24日第3版《向冤假错案说“不”》本报记者龚亮）

问题:

1. 聂树斌案的复查、改判反应了什么问题？
2. 聂树斌案的错误为什么会发生，应汲取怎样的教训？

**参考答案**

一、单项选择题

1.D  2.D  3.B 4.D 5.A 6.C 7.B 8.C 9.D 10.C 11.A 12.B 13.A

14.B 15.A 16.B 17.C 18.D 19.D20.D

二、多项选择题

1.BCD   2.ABCD   3.AB   4.BCD

5.ABC   6.ABCD   7.ABCDE

8.BCD   9.BCD   10.ABD

三、简答题

1.要点

法律的含义：第一，法律是由国家创制和实施的行为规范。第二，法律由一定的社会物质生活条件所决定。第三，法律是统治阶级意志的体现。

2.要点

我国社会主义法律的本质特征：第一，我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。第二，我国社会主义法律具有科学性和先进性。第三，我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

3.要点

我国宪法的基本原则有：党的领导原则；人民主权原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

4.要点

我国宪法确立的基本政治制度主要有：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。

5.要点

罪刑法定原则是指法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑，法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑。

6.要点

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

法治思维包含以下几层含义：（1）法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。（2）法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维。（3）法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维。（4）法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

7.要点

在日常生活中，大学生可以通过各种途径学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线等，在学习和生活中逐渐提高法治思维能力，培养法治思维方式。

（1）学习法律知识。学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。

（2）掌握法律方法。法律方法是法治思维的基本要素，法治思维的过程就是运用法律方法思考分析和解决法律问题的过程。

（3）参与法律实践。法治思维是在丰富的法律实践中训练、培养和应用的思维方式。

（4）养成守法习惯。法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。

（5）守住法律底线。法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。

8.要点

（1）信仰法律；（2）遵守法律；（3）服从法律；（4）维护法律。

9.要点

走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

重要性：（1）党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。（2）在社会主义法治国家，人民是依法治国的主体和力量源泉，坚持人民主体地位是依法治国的基本原则。（3）平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。（4）法治和德治是治国理政不可或缺的两种方式，如车之两轮或鸟之两翼，忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安。只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。（5）走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。建设法治中国，必须从我国实际出发。

10.要点

法律权利的四个特征：

（1）权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。

（2）权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

（3）权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。

（4）法律权利必须依法行使，不能不择手段的行使法律权利。

11.要点

（1）选举权与被选举权。（2）表达权。（3）民主管理权。（4）监督权。

12.要点

当我们的权益受到侵害时，有权向人民法院提起诉讼，要求恢复被侵害的权利，赔偿造成的损失，惩罚侵权者，讨回公道。

**四、论述题**

1.要点

实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法。程序法包括诉讼法（刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法）及非诉讼程序法（仲裁法、人民调解法、引渡法、海事诉讼特别程序法、劳动争议调解仲裁法、农村土地承包经营纠纷调解仲裁法等）。

2.要点

建设完备的法律规范体系；建设高效的法治实施体系；建设严密的法治监督体系；建设有力的法制保障体系：建设完善的党内法规体系。

3.要点

法律权利与法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。

（1）法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，如只有开发商履行交房义务，购房人才能行使房主的权利；同样，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，不存在没有权利根据的法律义务，如债务人的还款义务，来自于其先前取得权利人购物的行为。

（2）法律权利与法律义务是目的与手段的关系。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

（3）有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。如劳动的权利和义务，接受义务教育的权利和义务。

4.要点

（1）尊重和维护法律权威是社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。法律与国家前途、人民命运息息相关。树立法律权威，就是树立党和人民共同意志的权威；捍卫法律尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严。只有切实尊重和有效实施法律，人民当家作主才有保证，党和国家的事业才能顺利发展。反之，如果法律受到漠视、削弱甚至破坏，人民的权利和自由就无法保证，党和国家的事业就会遭受挫折。

（2）尊重和维护法律权威对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。法律权威是国家治理的坚实基础和关键。以法安天下则天下安，依法治天下则天下治，这也是千古不易的经验之谈。由于法律是一种超越任何个人意志的普遍性规则，并且具有稳定性和连续性，因此，当国家的最高权威系于法律时，任何组织和个人都不能拥有超越法律的特权，从而有助于保持政治与社会秩序的稳定和连续。

（3）尊重和维护法律权威是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。我国法律保护和实现的是人民的根本利益。从本质上讲，尊重和维护法律权威，就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践，也是尊重和保障人权的具体实践。尊重和维护法律权威，对于弘扬社会主义法治精神，坚定全社会尊法学法守法用法的自觉性，逐步树立对社会主义法律信仰，让人民利益和权利得到有力保障和充分实现，具有重要意义。

（4）尊重和维护法律权威是维护个人合法权益的根本保障。在现实生活中，我们每个人都可能会遇到这样或那样的个人权益受到侵害的问题。有人把当今社会称为风险社会，这种看法不无道理。在应对各种风险时如何维护和保障自身权益呢？在法治社会，只有依靠有权威的法律。有权威的法律能够威慑人、警示人、保护人，防范违法犯罪行为，能够增强个人的安全感。因此，公民尊重和维护法律权威，也是对个人幸福的最大尊重和保护。

五.材料分析题

要点：

1.聂树斌案的复查、改判说明：

第一，我国司法坚持有错必纠的司法原则。

第二，我国公民有依法保护自己合法权益的权利，当个人合法权利受到侵犯时要依法保护自己的合法权利。。

1. 异地复查审判是保障司法公正的有效方法。
2. 聂树斌案的错误成因复杂，主要是没有严格依法办案并伴有干预司法情形。

第一，我国司法工作依然存在审判程序不规范、定罪不准确等现象。

第二，司法独立在某种程度上受到干扰。。

第三，4月25日犯罪，4月27日执行死刑，2天就判决过于迅速。1995年案件上诉，2017年改判，22年伸冤的时间过于漫长，暴露出司法体制的弊端和推进法治国家建设的紧迫。 尤其是，案件在真正凶手确定后仍不能改判，更说明了以事实为依据的审判原则被人为改变，人治与法治的矛盾冲突依然存在，要在法治思维的基础上走依法治国的道路还很艰辛，这需要国家和每个有监督权的公民付出更多努力。

**第六章：法律部分知识点**

1.法律的内涵、法律的运行、我国社会主义法律的本质特征※

2.宪法及其地位※

3.民法、商法、行政执法基本原则、内容分类；社会法与经济法内容分类

4.刑法基本原则、犯罪构成、排除社会危害性的行为、刑罚的种类。

5.建设中国特色社会主义法治体系的重大意义，主要内容

6.全面依法治国的格局 走中国法治道路的具体要求。

7.坚持法律面前人人平等的意义、具体要求※。

8.法治思维的含义、特征、要求（5点），培养法治思维的途径。※

9.体现法律权威的四个要素、尊重和维护法律权威的意义、要求※

10.公民基本权利与义务的内容，权力行使的界限、 违反法定义务应承当的法律责任※