Experimentos de un factor

Diplomado: Diseño Profesional de Experimentos Modulo: Fundamentos del diseño experimental

Econ. Morales Alberto Alexis Adonai

2025



Introducción

- Introducción
- 2 Diseño completamente al azar y ANOVA

- Introducción
- 2 Diseño completamente al azar y ANOVA
- Aspectos teóricos

- Introducción
- 2 Diseño completamente al azar y ANOVA
- 3 Aspectos teóricos
- Tamaño de muestra

- Introducción
- 2 Diseño completamente al azar y ANOVA
- 3 Aspectos teóricos
- Tamaño de muestra
- 5 Recomendaciones para n

- Introducción
- 2 Diseño completamente al azar y ANOVA
- Aspectos teóricos
- Tamaño de muestra
- 5 Recomendaciones para n
- 6 Modelo estadístico

- Introducción
- 2 Diseño completamente al azar y ANOVA
- 3 Aspectos teóricos
- Tamaño de muestra
- 5 Recomendaciones para n
- 6 Modelo estadístico
- Sobre la media global

- Introducción
- 2 Diseño completamente al azar y ANOVA
- 3 Aspectos teóricos
- Tamaño de muestra
- Secomendaciones para n
- 6 Modelo estadístico
- Sobre la media global
- 8 Diferencias entre prueba "t" y ANOVA

Malisis de varianza (ANOVA)

- Malisis de varianza (ANOVA)
- Hipótesis en ANOVA

- 9 Análisis de varianza (ANOVA)
- 10 Hipótesis en ANOVA
- Supuestos de ANOVA

- 9 Análisis de varianza (ANOVA)
- 10 Hipótesis en ANOVA
- Supuestos de ANOVA
- 12 Tabla de ANOVA (general)

- Malisis de varianza (ANOVA)
- 10 Hipótesis en ANOVA
- Supuestos de ANOVA
- 12 Tabla de ANOVA (general)
- Prueba LSD (Least Significant Difference)

- Malisis de varianza (ANOVA)
- 10 Hipótesis en ANOVA
- Supuestos de ANOVA
- 12 Tabla de ANOVA (general)
- 13 Prueba LSD (Least Significant Difference)
- 14 Otras pruebas post hoc: Tukey

- Malisis de varianza (ANOVA)
- 10 Hipótesis en ANOVA
- Supuestos de ANOVA
- 12 Tabla de ANOVA (general)
- 13 Prueba LSD (Least Significant Difference)
- 14 Otras pruebas post hoc: Tukey
- 15 Otras pruebas post hoc: Duncan

Introducción

Introducción

- Aunque se sigue considerando un solo factor, se presentan los diseños experimentales utilizados para comparar más de dos tratamientos.
- El interés se centra en comparar tratamientos respecto a sus medias poblacionales y sus varianzas.
- Se busca decidir si los tratamientos son estadísticamente iguales en sus medias, frente a la alternativa de que al menos dos sean diferentes.
- Hipótesis fundamental:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$$

Diseño completamente al azar y ANOVA

Diseño completamente al azar y ANOVA

- Diseño completamente al azar: todas las corridas experimentales se realizan en orden aleatorio completo.
- ullet Así, las N pruebas se corren al azar, distribuyendo equitativamente los posibles efectos ambientales y temporales entre tratamientos.

Aspectos teóricos

Aspectos teóricos

 Supongamos k poblaciones o tratamientos independientes con medias desconocidas:

$$\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$$

y varianzas iguales:

$$\sigma_1^2=\sigma_2^2=\ldots=\sigma_k^2=\sigma^2$$

- Las poblaciones pueden ser métodos de producción, tratamientos, grupos, etc.
- La comparación se realiza mediante la hipótesis de igualdad de medias.

Tamaño de muestra

Tamaño de muestra

- El número de tratamientos (k) depende del problema planteado.
- El número de observaciones por tratamiento (n) se elige considerando:
 - Variabilidad esperada
 - Diferencia mínima importante a detectar
- Se recomiendan entre 5 y 30 mediciones por tratamiento.

Recomendaciones para n

Recomendaciones para n

- n = 10: mediciones consistentes (poca dispersión).
- n = 30: mediciones con mayor dispersión.
- Si las pruebas son costosas o tardadas:
 - Usar menos repeticiones
 - Solo se podrán detectar diferencias grandes
- Si $n_i = n$ para todo i, el diseño es **balanceado**.

Modelo estadístico

Modelo estadístico

Modelo lineal para las observaciones:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \epsilon_{ij}$$

donde:

- μ: media global común
- τ_i : efecto del tratamiento i
- ϵ_{ij} : error aleatorio
- En el diseño completamente al azar hay dos fuentes de variabilidad:
 - Tratamientos
 - Error aleatorio

Sobre la media global

Sobre la media global

- ullet La media global μ no se considera fuente de variabilidad, pues es constante.
- Sirve como referencia para comparar las respuestas medias de los tratamientos.

Diferencias entre prueba "t" y ANOVA

Diferencias entre prueba "t" y ANOVA

- Prueba t:
 - Útil para muestras pequeñas
 - Compara medias de dos grupos
- ANOVA:
 - Generaliza la comparación a varios grupos
 - Determina si las medias de k grupos son iguales o no

Análisis de varianza (ANOVA)

Análisis de varianza (ANOVA)

- Técnica central en análisis de datos experimentales.
- Objetivo:
 - Separar la variación total en componentes atribuibles a tratamientos y error.
- Conclusiones:
 - Si tratamientos no dominan al error: medias son iguales
 - Si tratamientos predominan claramente: medias son diferentes

Hipótesis en ANOVA

Hipótesis en ANOVA

• En el diseño completamente al azar (DCA):

$$H_0:\tau_1=\tau_2=\ldots=\tau_k=0$$

- Interpretación:
 - ullet Si se acepta H_0 : efectos de tratamientos son estadísticamente nulos
 - ullet Si se rechaza H_0 : al menos un efecto es diferente de cero

Supuestos de ANOVA

Supuestos de ANOVA

- Variable de respuesta:
 - Distribución normal
 - Varianza constante (homogeneidad)
 - Observaciones independientes
- Estos supuestos deben verificarse para asegurar validez de las conclusiones.

Tabla de ANOVA (general)

Tabla de ANOVA (general)

Fuente	SC	gl	СМ	F
Tratamientos Error Total		N - k		CMTrat/CME

• SC: Suma de cuadrados

• gl: grados de libertad

• CM: Cuadrado medio

Prueba LSD (Least Significant Difference)

Prueba LSD (Least Significant Difference)

ANOVA prueba:

$$H_0: \mu_i = \mu_j$$

- En LSD:
 - Estadístico de prueba es la diferencia absoluta entre medias muestrales.
 - Se rechaza H_0 si:

$$|\bar{Y}_i - \bar{Y}_j| > LSD$$

Para diseño balanceado:

$$n_1 = n_2 = \dots = n_k = n$$

Otras pruebas post hoc: Tukey

Otras pruebas post hoc: Tukey

- Método más conservador que LSD.
- Compara pares de medias con un valor crítico dado por:

$$q_{\alpha}(k,N-k)\sqrt{\frac{CME}{n}}$$

donde:

- CME: cuadrado medio del error
- n: número de observaciones por tratamiento
- α : nivel de significancia

Otras pruebas post hoc: Duncan

Otras pruebas post hoc: Duncan

- Para muestras de igual tamaño:
 - Ordenar promedios en forma ascendente
 - Error estándar:

$$s_{\bar{Y}_i} = \sqrt{\frac{CME}{n}}$$

Rangos de significancia:

$$R_p = r_{\alpha,p,l} \times s_{\bar{Y}}$$

$$\text{para } p=2,3,\dots,k$$

Ejemplo

Ejemplo

- Cuatro tratamientos sobre un material.
- Medida: dureza del material.

Tratamiento	Α	В	С	D
Observación 1	6	7	11	10
Observación 2	8	9	16	12
Observación 3	7	10	11	11
Observación 4	8	8	13	9

- Objetivo:
 - Verificar si hay diferencias significativas entre tratamientos.

Paso 1: Medias por tratamiento

Media de A:

$$\bar{Y}_A = \frac{6+8+7+8}{4} = \frac{29}{4} = 7.25$$

• Media de B:

$$\bar{Y}_B = \frac{7+9+10+8}{4} = \frac{34}{4} = 8.5$$

• Media de C:

$$\bar{Y}_C = \frac{11 + 16 + 11 + 13}{4} = \frac{51}{4} = 12.75$$

• Media de D:

$$\bar{Y}_D = \frac{10+12+11+9}{4} = \frac{42}{4} = 10.5$$

Paso 2: Media general

• Media general:

$$\begin{split} \bar{Y}_{..} &= \frac{\sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{n} Y_{ij}}{N} \\ &= \frac{29 + 34 + 51 + 42}{16} = \frac{156}{16} = 9.75 \end{split}$$

Paso 3: SCT (Sumas de cuadrados tratamientos)

Fórmula:

$$SCT = n\sum_{i=1}^{k} (\bar{Y}_i - \bar{Y}_{..})^2$$

Cálculo:

$$SCT = 4 \left[(7.25 - 9.75)^2 + (8.5 - 9.75)^2 + (12.75 - 9.75)^2 + (10.5 - 9.75)^2 \right]$$

- $(7.25 9.75)^2 = 6.25$ $(8.5 9.75)^2 = 1.5625$
- $(12.75 9.75)^2 = 9$
- $(10.5 9.75)^2 = 0.5625$

$$= 4 \times (6.25 + 1.5625 + 9 + 0.5625)$$
$$= 4 \times 17.375$$
$$= 69.5$$

Paso 4: Suma de cuadrados total (SCTotal)

Fórmula:

$$SCTotal = \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{n} (Y_{ij} - \bar{Y}_{..})^2$$

Debemos sumar todos los cuadrados de diferencias:

$$SCTotal = \sum_{i,j} (Y_{ij} - 9.75)^2$$

Resultado (sumatoria manual resumida):

$$SCTotal \approx 99.5$$

Paso 5: SCE (Error)

Definición:

$$SCE = SCTotal - SCT$$

= $99.5 - 69.5$
= 30

Paso 6: Grados de libertad

• Tratamientos:

$$gl_{trat} = k - 1 = 4 - 1 = 3$$

• Error:

$$gl_{error} = N - k = 16 - 4 = 12$$

• Total:

$$gl_{total} = N - 1 = 15$$

Paso 7: Cuadrados medios

CM Tratamientos:

$$CM_{trat} = \frac{SCT}{gl_{trat}} = \frac{69.5}{3} \approx 23.17$$

• CM Error:

$$CM_{error} = \frac{SCE}{gl_{error}} = \frac{30}{12} = 2.5$$

Paso 8: Estadístico F

• Fórmula:

$$F = \frac{CM_{trat}}{CM_{error}}$$

$$= \frac{23.17}{2.5} \approx 9.27$$

Tabla ANOVA

Fuente	SC	gl	CM	F
Tratamientos	69.5	3	23.17	9.27
Error	30	12	2.5	
Total	99.5	15		

Paso 9: Prueba de hipótesis

Hipótesis nula:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$$

• Nivel de significancia típico:

$$\alpha = 0.05$$

- Valor crítico (F tabulado) con (3,12) gl 3.49
- Comparación:

$$F_{calculado} = 9.27 > F_{tab} = 3.49$$

- Decisión:
 - Rechazamos H_0 .
 - Conclusión: hay diferencias significativas entre tratamientos.

Interpretación

- Existe evidencia estadística para afirmar que al menos un tratamiento difiere en media respecto a los otros.
- Se puede proceder con comparaciones post hoc (LSD, Tukey, Duncan).

Comparaciones Post Hoc

- $\bullet\,$ Ya que se rechazó H_0 , realizamos pruebas post hoc para identificar qué medias son significativamente diferentes.
- Usaremos:
 - LSD (Fisher)
 - Tukey (HSD)
 - Duncan

LSD: Diferencia Mínima Significativa

Fórmula LSD:

$$LSD = t_{\alpha/2, gl_{error}} \cdot \sqrt{2 \cdot \frac{CME}{n}}$$

- Con:
 - $\alpha = 0.05$
 - $gl_{error} = 12$
 - $t_{0.025,12} \approx 2.179$
 - CME = 2.5, n = 4
- Cálculo:

$$LSD = 2.179 \cdot \sqrt{2 \cdot \frac{2.5}{4}} = 2.179 \cdot \sqrt{1.25}$$
$$LSD \approx 2.179 \cdot 1.118 \approx 2.435$$

LSD: Comparaciones por pares

Compararemos todas las diferencias absolutas entre medias:

Comparación	Diferencia	¿> LSD (2.435)?	Conclusión
C vs A	12.75 - 7.25 = 5.5	Sí	Diferente
C vs B	12.75 - 8.5 = 4.25	Sí	Diferente
C vs D	12.75 - 10.5 = 2.25	No	lgual
D vs A	10.5 - 7.25 = 3.25	Sí	Diferente
D vs B	10.5 - 8.5 = 2.0	No	lgual
B vs A	8.5 - 7.25 = 1.25	No	lgual

Tukey HSD: Diferencia crítica

• Fórmula:

$$HSD = q_{\alpha}(k, gl_{error}) \cdot \sqrt{\frac{CME}{n}}$$

- Con:
 - $q_{0.05}(4,12) \approx 3.77$ (tabla Studentizada)
 - CME = 2.5, n = 4
- Cálculo:

$$HSD = 3.77 \cdot \sqrt{\frac{2.5}{4}} = 3.77 \cdot \sqrt{0.625}$$

 $HSD \approx 3.77 \cdot 0.791 = 2.983$

Tukey: Comparaciones por pares

Comparación	Diferencia	¿> HSD (2.983)?	Conclusión
C vs A	5.5	Sí	Diferente
C vs B	4.25	Sí	Diferente
C vs D	2.25	No	Igual
D vs A	3.25	Sí	Diferente
D vs B	2.0	No	Igual
B vs A	1.25	No	lgual

Duncan: Error estándar y rangos

• Error estándar:

$$s_{\bar{Y}} = \sqrt{\frac{CME}{n}} = \sqrt{0.625} \approx 0.791$$

- Supuestos:
 - Orden ascendente de medias: A (7.25), B (8.5), D (10.5), C (12.75)
- Rangos críticos R_p varían con p: (Ejemplo: supón valores aproximados de $r_{\alpha,p,ql}$)

Comparación	р	Diferencia	Rango crítico	¿Diferente?
A vs B	2	1.25	~1.8	No
A vs D	3	3.25	~2.2	Sí
A vs C	4	5.5	~2.6	Sí
B vs D	2	2.0	~1.8	Sí
B vs C	3	4.25	~2.2	Sí
D vs C	2	2.25	~1.8	Sí

Conclusión comparaciones múltiples

- LSD y Tukey coinciden en identificar diferencias entre C vs A/B, D vs A.
- Duncan detecta más diferencias (es menos conservador).
- C (12.75) es significativamente mayor que A (7.25) y B (8.5).
- D (10.5) es intermedio, depende de la prueba.