

**GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE  
PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES  
DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA  
MEDELLÍN**

Código:

Versión: **001**

Página: **1 de 4**

**1. Información general del Proyecto**

<b>Institución Educativa</b>	Carlos Vieco Ortiz	
<b>Programa de formación</b>	Técnico Laboral Auxiliar Desarrollo De Software	
<b>Grado</b>	11°1	
<b>Nombre del proyecto</b>	SCIENCE	
<b>Docente IUPB</b>	Paulina Cardenas	
<b>Docente Articulador I.E.</b>	Walter alonso lopez ardila	
<b>Tipo de proyecto</b>	<i>Proyecto institucional de alta fidelidad</i>	
<b>Palabras clave</b>	<i>Biblioteca</i> <i>Estudiante</i> <i>Proyecto</i> <i>Datos</i> <i>Prestamo y entrega</i>	
<b>Nombre completo y número de identificación de los estudiantes</b>	<i>Duque Soto Juan Pablo</i>	1013459574
	<i>Motta Melguizo Maria Jose</i>	1027805643
	<i>Higuita Zapata Tomas</i>	1020115071
	<i>Sanchez Rios Ana Carolina</i>	1031940883

Competencias o Unidades de Aprendizaje que	Nombre de la Competencia o Unidad de Aprendizaje	Firma de aprobación del docente
--	--	---------------------------------

<b>considera tienen que ver con el desarrollo del proyecto.</b>  <b>Según el programa de formación</b>	<i>Competencia o Unidad de Aprendizaje 1</i>	Firma del docente
	<i>Competencia o Unidad de Aprendizaje 2</i>	Firma del docente
	<i>Competencia o Unidad de Aprendizaje 3</i>	Firma del docente

1



<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN</b>	Código:  Versión: <b>001</b>  Página: <b>2 de 4</b>
--	---

	<i>Competencia o Unidad de Aprendizaje 4</i>	Firma del docente
--	--	-------------------



<b>GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN</b>	Código:  Versión: <b>001</b>  Página: <b>3 de 4</b>
--	---

### **1. Resumen.**

En este proyecto queremos hacer una plataforma en la que haremos unos cursos cortos de ciencias naturales para estudiantes de la institución Educativa Carlos Vieco Ortiz del grado 1° hasta el grado 5° de primaria. En los cuales se les brindará material de los temas vistos a lo largo de estos años y tras de esto los estudiantes pueden elaborar pequeños test para medir sus avances.

### **2. Problema o necesidad.**

El problema o necesidad es que algunos estudiantes puedan tener dificultades en los temas de esta materia, con este curso pueden practicar y tener mayor aprendizaje ya que es un curso más didáctico. Para los estudiantes va a ser más llamativo; van a querer saber más sobre estos temas y les va a ir mucho mejor en sus actividades académicas.

### **3. Marco teórico y estado del arte.**

Este proyecto se hace con el fin de que le pueda servir a los estudiantes del grado 1° hasta el grado 5° de primaria en los temas que abarca el área de ciencias naturales en estos años y para que estos estudiantes tengan más conocimientos en los temas que les causa dificultad.

**BUSQUEDA:** Este trabajo recoge una programación anual de la asignatura de Ciencias Naturales para el curso de tercero de Primaria dentro de la Comunidad de Madrid. El documento se compone de dos partes, una primera en la que se redacta y define la Programación General de Aula, con aquellos elementos que permiten contextualizar la labor educativa del profesor; y, otra, que recoge las nueve unidades didácticas en las que se concretan las actividades del proceso de enseñanza aprendizaje, así como los contenidos, objetivos y criterios de evaluación que se llevarán a cabo en cada una, teniendo en cuenta lo que dicta la ley educativa vigente. El trabajo se apoya en las actuales corrientes metodológicas que permiten la construcción del aprendizaje con los iguales, que dan lugar al “learning by doing” y que involucran a todos los agentes educativos. Además, se tienen en cuenta los principios de normalización, igualdad e inclusión, por lo que se pretenden experiencias de éxito académico para todos los alumnos, teniendo en cuenta las necesidades de apoyo que se pueden encontrar hoy en día en las aulas. Todo ello, la experiencia en los diferentes colegios de prácticas, y la posibilidad de dinamismo que permite la elaboración de una programación dentro del área de las Ciencias Naturales, han dado lugar a este trabajo de programación. En este se pretende que los niños se conozcan y descubran el mundo que les rodea. El reto o misión con el que se pretende lograr esto es a través de la aventura de tener que crear un museo de las Ciencias Naturales dentro del colegio. Este hilo conductor da lugar a la contextualización de los aprendizajes y les da un valor añadido de aplicación inmediata, pues al final de cada unidad se realizará un producto final que será expuesto en el museo.

## **4. Objetivos del proyecto.**

### **4.1. Objetivo general**

-Fortalecer el aprendizaje en Ciencias Naturales mediante el desarrollo de un página web en la institución educativa Carlos Vieco Ortiz, ubicada en la ciudad de Medellín.

### **4.2. Objetivos específicos**

- Identificar los temas del área de Ciencias Naturales que causan dificultad en los estudiantes por medio de encuestas para poder saber los temas que se les dificultan.
- Indagar sobre los temas de ciencias naturales en una fuente confiable y oficial para extraer información exacta y clara por medio de pagina (Google Scholar) para dar una profundización en los temas de ciencias naturales que vamos a investigar .
- Publicar la información de ciencias naturales en la página por medio de los programas para crear nuestra página para que los estudiantes puedan mejorar en sus actividades académicas.
- Hacer test de ciencias naturales por medio de preguntas cortas para que los estudiantes puedan ver sus avances en estos temas que eran difíciles al principio.

## **5. Metodología.**

- Buscar entre los grados 1° y 5° de primaria los temas del área de ciencias naturales que mayor dificultad les genera estudiar.
- Ir a una fuente confiable para allí Indagar sobre el tema que les cause dificultad.
- Publicar información exacta del tema antes buscado en nuestra página.
- Por medio de un link o código QR promocionar la página para que los estudiantes tengan un acceso más fácil, tras de que pueden ver esta información, luego, pueden hacer los test para que practiquen.

## **6. Resultados y productos esperados.**

Los resultados esperados de la plataforma del área de ciencias naturales es tener un contenido educativo, completo y actualizado sobre diversas ramas de las ciencias naturales para los grados 1° hasta 5° de primaria, tener materiales complementarios, como lo pueden ser guías de estudio. También tener herramientas de colaboración y comunicación para fomentar la interacción entre estudiantes y profesores; ya que para el estudiante la clase del docente sea un poco “Aburrida” y esta página le ayude gracias a que es un poco más didáctica. Esta plataforma NO solo es para los estudiantes que se les dificultan los temas sino que también está disponible para todos los estudiantes de este rango de grado para que refuerzan sus conocimientos.

## **7. Cronograma.**

## **8. Bibliografía**

-<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/33022>