

INFORMAZIONI PERSONALI

Zecchin Patrick



 Via Sassetti, 15, 20124 Milano (Italia)

 +39 3383721370

 email@patrickzecchin.com

 <http://www.patrickzecchin.com>

Sesso Maschile | Data di nascita 23 Set. 92 | Nazionalità Italiano

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Data Scientist

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

26/09/2014–19/10/2016

Laurea magistrale in Matematica

Livello 7 QEQ

Università degli studi di Milano
Via Cesare Saldini, 50, 20133 Milano (Italia)
<http://www.matematica.unimi.it/>

Analisi funzionale (6 CFU) 26/30

Analisi reale (9 CFU) 27/30

Ottimizzazione (6 CFU) 29/30

Calcolo stocastico (9 CFU) 23/30

Laboratorio di modellistica matematica (6 CFU)

Metodi numerici per le equazioni alle derivate parziali (9 CFU) 24/30

Ricerca operativa (9 CFU) 30/30

Statistica matematica (9 CFU) 29/30

Seminari: StaTalk on Biostatistics (aprile 2015)

Tesi di laurea: "Functional data clustering - an application to mobile network data", relatori prof.ssa Alessandra Micheletti, dott.ssa Pia Maria Maccario

Voto di laurea: 109/110

24/08/2015–22/01/2016

Erasmus+

Livello 7 QEQ

Danmarks Tekniske Universitet
Anker Engelunds Vej 1, 2800 Lyngby Copenhagen (Danimarca)
www.dtu.dk

Algorithms in Bioinformatics (5 CFU/ECT) 30/30

Computational tools for big data (5 CFU/ECT) 30/30

Introduction to financial engineering (5 CFU/ECT) 30/30

Mixed linear model for the analysis of correlated data (5 CFU/ECT) 29/30

Time series analysis (5 CFU/ECT) 29/30

Seminari: Wolfram Nordic Technology Conference (ottobre 2015)

20/07/2015–26/07/2015

ECMI Modelling Week 2015

Instituto Superior Técnico de Lisboa, Lisbona (Portogallo)

Sviluppo di un progetto di modellistica matematica, in collaborazione con altri studenti europei

12/09/2011–26/09/2014

Laurea triennale in Matematica

Università degli Studi di Trento
Via Sommarive 5, Povo, Trento, 38123 Trento (TN) (Italia)
www.unitn.it/dmath/

Analisi Matematica 1 (9 CFU) 30/30
Analisi Matematica 2 (9 CFU) 28/30
Analisi Matematica 3 (9 CFU) 28/30
Analisi Numerica 1 (6 CFU) 30/30
Algebra (12 CFU) 29/30
Calcolo delle probabilità 1 (6 CFU) 28/30
Calcolo delle probabilità 2 (6 CFU) 29/30
Comunicazione delle scienze (6 CFU) 28/30
Equazioni differenziali ordinarie (6 CFU) 30/30
Fisica generale (meccanica) (9 CFU) 27/30
Fisica generale (termodinamica) (6 CFU) 30/30
Fondamenti di fisica matematica (12 CFU) 28/30
Fondamenti logici della matematica (6 CFU) 18/30
Geometria 1 (algebra lineare) (9 CFU) 26/30
Geometria 2 (topologia) (9 CFU) 27/30
Geometria 3 (topologia algebrica e analisi complessa) (9 CFU) 29/30
Geometria differenziale (6 CFU) 28/30
Informatica generale (C) (6 CFU) 25/30
Inglese B1 (3 CFU) approvato
Modelli e decisione finanziaria di investimento (8 CFU) 27/30
Programmazione funzionale (6 CFU) 24/30
Statistica matematica (6 CFU) 29/30

Tesi di laurea (6 CFU): "Un'analisi del modello di cattura-ricattura" (statistica matematica), relatore
prof. Pier Luigi Novi Inverardi
Voto di laurea: 107/110

11/09/2006–09/06/2011

Diploma scuola secondaria di secondo grado

Livello 4 QEQ

L.S.S. "G. Galilei"
Via S. Giacomo, 11, 37135 Verona (Italia)
www.galileivr.it

Liceo scientifico, sperimentazione brocca

Voto di diploma: 100/100

Tesina di diploma: "Fractus-a-um: un modo di immaginare la forma del cosmo e la forma di un fiume,
dell'infinito e del finito" sugli insiemi frattali

13/09/2010–01/06/2011

Corso di approfondimento

Università di Verona
Via dell'Artigliere 8, 37129 Verona (Italia)

Progetto Lauree Scientifiche, con preparazione alle Olimpiadi della Matematica

23/08/2010–27/08/2010

Corso di approfondimento

ISTITUTI PARITARI FILIPPIN dei Fratelli delle Scuole Cristiane

Via S.Giacomo, 4, 31017 Paderno del Grappa (TV) (Italia)

Approfondimenti su argomenti matematici, quali topologia, teoria dei grafi, algebra e combinatoria, crittografia

14/09/2009–08/06/2010

Corso di approfondimento

Università di Verona

Via dell'Artigliere, 8, 37129 Verona (Italia)

Corso Tandem di Matematica (funzioni, insiemistica e cardinalità degli insiemi numerici)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

15/06/2018–alla data attuale

Data Scientist

Arnoldo Mondadori Editore

Via privata Mondadori 1, 20090 Milano (Italia)

www.mondadori.it

Data scientist nel gruppo Mondadori Digital. Argomenti principali: NLP (word embeddings, similarities e clustering, raccomandazioni), analisi di serie storiche.

Tools: Python, R, ElasticSearch, NoSQL, bash, GIT.

09/01/2017–14/06/2018

Analyst

Moviri

Via Simone Schiaffino, 11, 20158 Milano (Italia)

www.moviri.com

Consulente (analyst) nell'area Analytics; esperienza nazionale ed internazionale; data science, machine learning, data reporting and visualization.

Tools: Python, R, Splunk, SQL, Tableau, Datameer, bash, GIT.

Attività o settore Servizi Di Informazione E Comunicazione

01/05/2013–01/06/2017

Tecnico di sistemi informatici

AliveMusica

Piazzetta sant'Eufemia 1, 37121 Verona (Italia)

<http://www.alivemusica.it/>

Collaborazione, realizzazione e gestione del sito web dell'Accademia e supporto per relative questioni informatiche e nuovi sviluppi.

Attività o settore Servizi Di Informazione E Comunicazione

29/02/2016–30/09/2016

Data Scientist - stage

TIM

Via A. Olivetti, 10148 Torino (Italia)

Identificazione delle tipologie di dati che provengono da sensori e come essi possono essere combinati tra loro e con dati proveniente dal traffico telefonico, definizione di algoritmi di tipo descrittivo per identificare relazioni nascosti e di algoritmi di tipo predittivo per la definizione di possibili scenari evolutivi.

Redazione tesi di laurea magistrale "Functional data clustering - an application to mobile network data".

Attività o settore Servizi Di Informazione E Comunicazione

02/07/2012–03/08/2012

Programmatore web

Mediagroup s.r.l.
Via delle Nazioni, 5, 37012 Bussolengo (Verona) (Italia)
<http://www.bentobox.pro/>

Affiancamento nella gestione e realizzazione di siti web, con utilizzo di linguaggi HTML, CSS e PHP e programmi quali Drupal 6.0, 7.0 e Wordpress.

Attività o settore Servizi Di Informazione E Comunicazione

05/07/2010–23/07/2010

Impiegato d'ufficio

INA ASSITALIA assicurazioni
Corso Porta Nuova, 11, 37122 Verona (Italia)

Attività conoscitive e di supporto ai vari settori dell'agenzia di assicurazioni

Attività o settore Attività finanziarie e assicurative

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
	IELTS FCE				
francese	B1	B1	B1	B1	B1
	DELF				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

Buona capacità di lavorare in gruppo e di comunicare, ottenuta sia nel corso delle scuole superiori come direttore del Giornale di istituto sia nel corso delle esperienze professionali. Buona capacità di esposizione, sia ad un pubblico competente che inesperto.

Competenze organizzative e gestionali

Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi, grazie in particolare a esperienze quali produzione di relazioni per corsi universitari, gruppi studenteschi, Giornale di Istituto, produzione di filmati o siti internet.

Competenze professionali

Capacità modellistiche in ambito statistico e probabilistico.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Conoscenza di applicazioni scientifiche (R, Python, MatLab, SAS, Splunk, Mathematica, Tibco Spotfire, SQL, Datameer)

Ottima conoscenza di Microsoft Office (Word, Excel e PowerPoint)

Ottima conoscenza di Pages, Numbers e Keynote

Buona conoscenza di applicazioni grafiche (Gimp)

Buona conoscenza di applicazioni di disegno (AutoCAD, SketchUp)

Buona conoscenza di WebPublishing (HTML, CSS, CMS come WordPress, Drupal, Joomla)
Buona conoscenza di programmazione (Pascal, C, OCaml)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

- Certificazioni
- Elasticsearch 6 and Elastic Stack - In Depth and Hands On!Udemy, Agosto 2018
 - Convolutional Neural NetworkCoursera, Gennaio 2018
 - Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter tuning, Regularization and OptimizationCoursera, Dicembre 2017
 - Neural Networks and Deep LearningCoursera, Dicembre 2017
 - Structuring Machine Learning ProjectsCoursera, Dicembre 2017
 - IELTS (band 7)British Council, Giugno 2015
 - FCE (B2)Cambridge School of English, Aprile 2010
 - DELF (B1)Alliance Française, Maggio 2008


Zecchin Patrick

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese, francese

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche




COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
IELTS	British Council Milano	11/06/2015	C1
FCE	Cambridge school of English	18/05/2010	B2

francese






Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
DEL F	Alliance Française	05/08/2008	B1

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa