



Ministerul Educației și Cercetării  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CURĂȚELE  
Jud. Bihor, Loc. Curățele, nr. 1, cod 417220,

Tel / fax : 0359236001, e-mail : [scoalacuratele@yahoo.com](mailto:scoalacuratele@yahoo.com), web: [www.scoalacuratele.ro](http://www.scoalacuratele.ro)

## ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU SĂPTĂMÎNA SIGURANȚEI RUTIERE (19.05-23.05.2025)

### PREȘCOLAR

#### § 1. "Semaforul vesel" – Joc interactiv de învățare a culorilor semaforului

##### Obiective:

- Recunoașterea culorilor semaforului (roșu, galben, verde);
- Înțelegerea semnificației fiecărei culori;
- Dezvoltarea atenției și a reacției la semnale.

##### Materiale:

- Un semafor confecționat din carton sau culori de semafor pe bețișoare;
- Hârtie colorată sau farfurii de plastic roșii, galbene și verzi;
- Spațiu de joc (în clasă sau afară).

##### Desfășurare:

1. Educatoarea explică semnificația fiecărei culori.
2. Copiii "devin pietoni" și trebuie să reacționeze la semnalul arătat:
  - **Roșu** – stau pe loc;
  - **Galben** – se pregătesc;
  - **Verde** – merg înainte;
3. Jocul se repetă în mai multe runde, cu schimbări de ritm (ex: culorile apar mai repede sau mai lent).

🎨 *Activitatea este distractivă și ajută copiii să-și formeze reflexe sănătoase legate de circulație.*

---

#### ● 2. "Trecerea de pietoni" – Joc de rol cu semne de circulație

**Obiective:**

- Învățarea regulii de traversare pe trecerea de pietoni;
- Recunoașterea unor semne de circulație esențiale;
- Dezvoltarea comportamentului sigur în spațiul public.

**Materiale:**

- Covor sau hârtie cu dungile unei treceri de pietoni (zebră);
- Semne de circulație confecționate (Stop, Atenție pietoni, Trecere de pietoni etc.);
- Accesorii: veste reflectorizante, role/jucării cu roți, pălării pentru „polițiști”.

**Desfășurare:**

1. Se amenajează un mic „drum” în sala de clasă sau curte.
2. Copiii joacă pe rând rolul pietonilor, șoferilor și polițistului.
3. Se exersează regulile:
  - Așteptarea pe trotuar;
  - Privirea stânga-dreapta;
  - Traversarea doar pe „zebră”, la semnalul polițistului sau la „verde”.

🏆 Se poate încheia cu o diplomă simbolică: „Mic pieton responsabil”!

## **PRIMAR**

### **§ 1. "Detectivii Siguranței Rutiere" – Activitate de identificare a regulilor corecte**

**Obiective:**

- Identificarea comportamentelor sigure și nesigure în trafic;
- Dezvoltarea gândirii critice și a spiritului de observație;
- Încurajarea lucrului în echipă.

**Materiale:**

- Fișe sau imagini cu diverse situații rutiere (corecte și incorecte);
- Markere colorate, cartonașe „DA / NU” sau „CORECT / GREȘIT”.

**Desfășurare:**

1. Se prezintă imagini cu copii care traversează strada, merg pe bicicletă, așteaptă autobuzul etc.

2. Elevii, împărțiți în echipe, trebuie să spună dacă situația este corectă sau nu și să justifice alegerea.
3. Se discută împreună care sunt regulile de urmat și ce pericole pot apărea.

☞ *Activitate bună pentru dezvoltarea atenției și înțelegerii situațiilor reale din trafic.*

---

## 2. "Micii pietoni" – Simulare practică a traversării corecte

### Obiective:

- Aplicarea regulilor de traversare a străzii;
- Învățarea prin joc de rol și mișcare;
- Formarea comportamentului responsabil în trafic.

### Materiale:

- Colț de sală amenajat cu o „zebră” din bandă adezivă;
- Semne rutiere confecționate;
- Veste reflectorizante sau șepci pentru „polițiști”.

### Desfășurare:

1. Se simulează o intersecție: unii elevi sunt pietoni, alții șoferi, un elev este polițistul.
2. Pietonii trebuie să respecte regulile de traversare: privirea stânga-dreapta, mers pe zebră, așteptare la semafor.
3. La final, se discută ce au învățat și ce reguli consideră esențiale.

☞ *Este o activitate dinamică, ideală pentru lecțiile de Educație Civică sau opționale.*

---

## ● 3. "Jurnalul micului pieton" – Proiect creativ individual sau de grup

### Obiective:


- Exprimarea în scris și desen a cunoștințelor despre siguranța rutieră;
- Consolidarea regulilor de circulație într-un mod personal și creativ;
- Stimularea gândirii reflexive și a creativității.

### Materiale:

- Caiete, coli A4, creioane colorate, markere, lipici;
- Reviste pentru colaje, stickere cu semne de circulație.

**Desfășurare:**

1. Elevii realizează un mic jurnal în care povestesc cum merg ei la școală și ce reguli de siguranță respectă.
2. Pot include desene, colaje, reguli scrise, povestiri scurte („O zi pe drumul spre școală”).
3. La final, fiecare elev își prezintă jurnalul colegilor.

 *Proiectul poate fi expus pe holul școlii într-o mini-expoziție despre „Siguranța în trafic”.*

## GIMNAZIAL


### 1. „Reporterul rutier” – Proiect de documentare și prezentare

**Obiective:**

- Să dezvolte responsabilitatea față de regulile de circulație;
- Să exerseze abilități de cercetare, analiză și prezentare orală;
- Să observe realitatea rutieră din jurul lor.

**Desfășurare:**

1. Elevii, individual sau în echipe, aleg o temă (ex: „Pietonul neatent”, „Traversarea corectă”, „Pericolele pe bicicletă/trotinetă”).
2. Realizează un mini-reportaj sau prezentare (scrisă, audio sau video) cu observații din cartier, școala lor, interviuri cu polițiști, părinți etc.
3. Prezentările sunt expuse în clasă sau pe panoul școlii / în cadrul unei campanii de informare.

 *Activitatea le permite să înțeleagă regulile din viața reală și să reflecteze la propriul comportament.*

---


### 2. „Rută sigură spre școală” – Proiect de planificare urbană

**Obiective:**

- Încurajarea gândirii logice și planificării;
- Înțelegerea importanței infrastructurii rutiere;
- Promovarea siguranței personale în deplasările zilnice.

**Desfășurare:**

1. Elevii creează o hartă a drumului lor zilnic spre școală, identificând:
  - Zone sigure (trotuare, treceri de pietoni);
  - Zone de risc (intersecții periculoase, trafic intens).
2. Propun soluții pentru îmbunătățirea siguranței (ex: semne rutiere, semafoare, piste de biciclete).
3. Se pot crea prezentări, hărți colorate sau machete simple.

 *Activitate practică și civică, care dezvoltă gândirea critică și empatia.*

---

### ● 3. „Testul pietonului responsabil” – Concurs cu întrebări și situații concrete

#### **Obiective:**

- Verificarea cunoștințelor despre regulile de circulație;
- Exersarea luării de decizii rapide în situații de trafic;
- Stimularea spiritului de competiție și cooperare.

#### **Desfășurare:**

1. Elevii participă la un concurs cu întrebări tip grilă sau scenarii reale („Ce faci dacă semaforul e verde, dar mașina nu oprește?”).
2. Se poate organiza pe echipe sau individual, cu punctaje și premii simbolice.
3. Se includ întrebări legate de semne rutiere, comportamente riscante, mersul pe bicicletă/trotinetă etc.

 *Poate fi organizat împreună cu poliția locală sau în cadrul orelor de Educație Civică.*