ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ Α.

Πᾶσα διδασκαλία καὶ πᾶσα μάθησις διανοητική ἐκ προϋπαρχούσης γίνεται γνώσεως. φανερον δε τοῦτο θεωροῦσιν ἐπὶ πασών· αἴ τε γὰρ μαθηματικαὶ τών ἐπιστημών διὰ τούτου τοῦ τρόπου παραγίνονται καὶ τῶν ἄλλων ἐκάστη τεχνῶν. 5 δμοίως δὲ καὶ περὶ τοὺς λόγους οι τε διὰ συλλογισμῶν καὶ οί δι' έπαγωγης άμφότεροι γάρ διά προγινωσκομένων ποιοῦνται τὴν διδασκαλίαν, οἱ μὲν λαμβάνοντες ὡς παρὰ ξυνιέντων, οἱ δὲ δεικνύντες τὸ καθόλου διὰ τοῦ δῆλον εἶναι τὸ καθ' έκαστον. ώς δ' αὔτως καὶ οἱ ῥητορικοὶ συμπείθουσιν ἢ γὰρ το διὰ παραδειγμάτων, ὅ ἐστιν ἐπαγωγή, ἢ δι' ἐνθυμημάτων, όπερ έστὶ συλλογισμός. διχῶς δ' ἀναγκαῖον προγινώσκειν τὰ μὲν γάρ, ὅτι ἔστι, προϋπολαμβάνειν ἀναγκαῖον, τὰ δέ, τί τὸ λεγόμενόν ἐστι, ξυνιέναι δεῖ, τὰ δ' ἄμφω, οἶον ὅτι μεν απαν η φησαι η αποφησαι αληθές, ότι έστι, το δε τρί-15 γωνον, ότι τοδί σημαίνει, την δε μονάδα ἄμφω, καὶ τί σημαίνει καὶ ότι ἔστιν· οὐ γὰρ όμοίως τούτων ἔκαστον δηλον 17 ήμιν.

*Εστι δὲ γνωρίζειν τὰ μὲν πρότερον γνωρίσαντα, τῶν δὲ 17 καὶ ἄμα λαμβάνοντα τὴν γνῶσιν, οἶον ὅσα τυγχάνει ὅντα ύπὸ τὸ καθόλου οὖ ἔχει τὴν γνῶσιν. ὅτι μὲν γὰρ πᾶν τρί-20 γωνον έχει δυσίν ορθαίς ίσας, προήδει ότι δε τόδε το έν τώ ήμικυκλίω τρίγωνόν έστιν, αμα έπαγόμενος έγνώρισεν. (ένίων γὰρ τοῦτον τὸν τρόπον ἡ μάθησίς ἐστι, καὶ οὐ διὰ τοῦ μέσου τὸ ἔσχατον γνωρίζεται, οσα ήδη τῶν καθ' ἔκαστα τυγχάνει όντα καὶ μὴ καθ' ὑποκειμένου τινός.) πρὶν δ' ἐπαχθῆναι 25 η λαβεῖν συλλογισμὸν τρόπον μέν τινα ΐσως φατέον ἐπίστασθαι, τρόπον δ' ἄλλον οῦ. δ γὰρ μὴ ἤδει εἰ ἔστιν ἁπλῶς, τοῦτο πῶς ήδει ὅτι δύο ὀρθὰς ἔχει ἀπλῶς; ἀλλὰ δῆλον ὡς ώδὶ μὲν ἐπίσταται, ὅτι καθόλου ἐπίσταται, άπλῶς δ' οὐκ *ἐπίσταται. εἰ δὲ μή, τὸ ἐν τῷ Μένωνι ἀπόρημα συμβήσεται*: 30 η γάρ οὐδὲν μαθήσεται η α οίδεν. οὐ γάρ δή, ως γέ τινες έγχειροῦσι λύειν, λεκτέον. Τρ' οίδας ἄπασαν δυάδα ὅτι

71²4 περιγίνονται C 5 διὰ + τῶν n 6 γὰρ om. n 8 τοῦ] τὸ C²d 9 ὡσαύτως δὲ C: ὡσαύτως B 11 ὅ C 13 συνιέναι C δεῖ] δὴ n¹ 14 ἄπαν μὲν B 17 πρότερα C γνωρίσαντα scripsi: γνωρίζοντα codd. 19 οὖ scripsi, habent PT: ὧν codd. ἄπαν d 28 ὅτι + τὸ Cn