

Plenarübung Lineare Algebra I

(Inhalts)-Woche 06



Link zu diesen Folien

Die Umfrageergebnisse

| Zusammenfassung für GUQ02 | | | |
|---|-------------------------|--------------------|---------|
| Was soll in der Plenarübung vorrangig behandelt werden? | | | |
| Antwort | Anzahl | Brutto-Prozentsatz | |
| Wiederholung von Skriptinhalten | Ansehen | 16 | 39.02% |
| Erklärungen zu Skriptbeispielen | Ansehen | 5 | 12.20% |
| Lösungen der Hausaufgaben | Ansehen | 4 | 9.76% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | | 23 | 56.10% |
| Gesamt(Brutto) | | 48 | 100.00% |

| Zusammenfassung für GUQ01 | | | |
|---|-------------------------|--------------------|---------|
| Welche weiteren Fragen haben Sie zum Stoff der Veranstaltung? | | | |
| Antwort | Anzahl | Brutto-Prozentsatz | |
| Antwort | Ansehen | 4 | 9.76% |
| Keine Antwort | 14 | | 34.15% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 23 | | 56.10% |
| Gesamt(Brutto) | 41 | | 100.00% |

Gehäuftes Interesse an:

- (1) Faktorgruppen und Homomorphiesatz
- (2) Kommutatorgruppe
- (3) Ringbasics, Pullback

Ziele und Vorgehen für heute

Hauptziele

- (1) Bedeutung der Normalteilereigenschaft herausarbeiten
- (2) Intuition für Faktorgruppen verbessern
- (3) Aussage des Homomorphiesatzes herausarbeiten

Arbeitsplan

- (1) Wochenüberblick
- (2) Normalteiler und Faktorgruppen wiederholen
- (3) „L/R-Faktorgruppen“ untersuchen
- (4) Zwei Resultate für Normalteiler und Kommutatoren zeigen
- (5) Homomorphiesatz (noch einmal) motivieren und intuitiv erklären
- (6) Ringbasics und Pullback wiederholen (?)

Wochenüberblick

Wiederholung Normalteiler und Faktorgruppe

Definition

- (1) Eine Untergruppe (N, \star) heißt eine **normale Untergruppe** oder **Normalteiler** von (G, \star) , wenn gilt:

$$\underbrace{a \star N}_{[a]_{\sim N}} = \underbrace{N \star a}_{[a]_N} \quad \text{für alle } a \in G.$$

- (2) $G / N := \{[a] = a \star N \mid a \in G\}$ heißt **Faktormenge**.
- (3) $(G / N, \tilde{\star})$ mit $[a] \tilde{\star} [b] := [a \star b]$ ist die **Faktorgruppe**.
- (4) $\pi: G \ni a \mapsto [a] \in G / N$ heißt **kanonische Surjektion**.

Die Bedeutung der Normalteilereigenschaft

Warum nehmen wir nicht eine Untergruppe U , die Verknüpfung $[a] \tilde{*} [b] := [a * b]$ und untersuchen

$(\{[a]_{\sim U} \mid a \in G\}, \tilde{*})$ (eine potentielle „Links faktorgruppe“),

$(\{[a]_{U\sim} \mid a \in G\}, \tilde{*})$ (eine potentielle „Rechts faktorgruppe“)?

Normalteiler in der S_3

Untergruppen der S_3

Siehe Vorlesungsmitschrift: $\{e, d, d^2\}$, $\{e, s_1\}$, $\{e, s_2\}$, $\{e, s_3\}$

Für $U = \{e, d, d^2\}$ (Normalteiler)

| \circ | e | d | d^2 | s_1 | s_2 | s_3 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| e | e | d | d^2 | s_1 | s_2 | s_3 |
| d | d | d^2 | e | s_3 | s_1 | s_2 |
| d^2 | d^2 | e | d | s_2 | s_3 | s_1 |
| s_1 | s_1 | s_2 | s_3 | e | d | d^2 |
| s_2 | s_2 | s_3 | s_1 | d^2 | e | d |
| s_3 | s_3 | s_1 | s_2 | d | d^2 | e |

Für $U = \{e, s_3\}$ (kein Normalteiler)

| \circ | e | d | d^2 | s_1 | s_2 | s_3 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| e | e | d | d^2 | s_1 | s_2 | s_3 |
| d | d | d^2 | e | s_3 | s_1 | s_2 |
| d^2 | d^2 | e | d | s_2 | s_3 | s_1 |
| s_1 | s_1 | s_2 | s_3 | e | d | d^2 |
| s_2 | s_2 | s_3 | s_1 | d^2 | e | d |
| s_3 | s_3 | s_1 | s_2 | d | d^2 | e |

Nachprüfen der Normalteilereigenschaft

Lemma

Es sei (G, \star) eine Gruppe und (N, \star) eine Untergruppe. Dann ist (N, \star) genau dann ein Normalteiler, wenn

$$a \star N \star a' \subseteq N \quad \forall a \in G.$$

Beweis.

Kommutatorgruppe und Kommutativitat der Faktorgruppe

Lemma

Es sei (G, \star) eine Gruppe, $K(G) = \langle \{a \star b \star a' \star b' \mid a, b \in G\} \rangle$ die Kommutatorgruppe von G sowie (N, \star) ein Normalteiler. Dann gilt:

- (1) G / N ist genau dann abelsch, wenn $K(G) \subseteq N$
- (2) $K(G)$ ist selbst ein Normalteiler

Beweis.

Wiederholung Homomorphismus, Bild und Kern

Definition

- (1) Eine strukturverträgliche Abbildung $f: (G_1, \star) \rightarrow (G_2, \square)$ heißt **Homomorphismus**.
- (2) $\text{Bild}(f) := \{f(x) \in G_2 \mid x \in G_1\} = f(G_1)$ heißt **Bild** von f .
- (3) $\text{Kern}(f) := \{x_1 \in G_1 \mid f(x) = e_2\} = f^{-1}(\{e_2\})$ heißt **Kern** von f .

Motivation Homomorphiesatz

Wie „macht“ man eigentlich eine Funktion bijektiv?

$$f: G_1 \rightarrow G_2$$

Surjektivität:

Injektivität:

Die Bedeutung des Kerns

Lemma

Es sei $f: (G_1, \star) \rightarrow (G_2, \square)$ ein Gruppenhomomorphismus.

Dann gilt

$$f^{-1}(\{f(a)\}) = a \star \text{Kern}(f) = \text{Kern}(f) \star a,$$

also ist $\text{Kern}(f)$ ein Normalteiler von G_1 .

Homomorphiesatz für Gruppen

Satz

Es sei $f: (G_1, \star) \rightarrow (G_2, \square)$ ein Gruppenhomomorphismus.

Dann ist

$$\begin{aligned} l: G_1 / \text{Kern}(f) &\longrightarrow \text{Bild}(f) \\ [a] &\longmapsto f(a) \end{aligned}$$

ein Gruppenisomorphismus.

Implikationen für Kardinalitäten (Hausaufgabe 6.2)

Lemma

Ist $f: (G_1, \star) \rightarrow (G_2, \square)$ ein Gruppenhomomorphismus und sind $\#G_1$ und $\#G_2$ teilerfremd, dann ist f trivial.

Beweis.

Ringe und ihre Homomorphismen

Definition

(1) $(R, +, \cdot)$ ist ein **Ring**, wenn:

(1) $(R, +)$ ist eine abelsche Gruppe.

(2) (R, \cdot) ist eine Halbgruppe.

(3) Es gelten die **Distributivgesetze**

$$a \cdot (b + c) = (a \cdot b) + (a \cdot c)$$

$$(a + b) \cdot c = (a \cdot c) + (b \cdot c)$$

(2) $f: R_1 \rightarrow R_2$ heißt **Homomorphismus**, wenn:

$$f(a +_1 b) = f(a) +_2 f(b) \quad \text{für alle } a, b \in R_1,$$

$$f(a \cdot_1 b) = f(a) \cdot_2 f(b) \quad \text{für alle } a, b \in R_1.$$

Besitzen beide Ringe ein Einselement, dann $f(1_{R_1}) = 1_{R_2}$ gefordert.

Homomorphismus von Ringen

Beispiel

(1) Es sei $(R, +, \cdot)$ ein Ring, X, Y Mengen und $\varphi: Y \rightarrow X$.

φ induziert einen Ringhomomorphismus

$$\varphi^*: (R^X, +, \cdot) \ni f \mapsto f \circ \varphi \in (R^Y, +, \cdot),$$

genannt den **Pullback** φ^* von φ .