**Conception - Interfaces Utilisateur**

**Travail de session**

**Par**

Charles C. Beaulieu

Firaas Esso-Ninam Ewetola

Scott LeClair

Yannick Poirier

**Présenté à**

Ramla Ghali

30 avril 2023

**Table des matières**

[**1. Interface**](#_oaazcf85iba) **avant évaluation 1**

[**2. Questionnaire**](#_m6018ijzgzl0) **5**

[2.1 Test des 5 secondes](#_g30tbekfwqho)  5

2.2 Test utilisateur 7

2.3 Évaluation experte 10

[**3 Analyse**](#_ql7w3qg0llwb) **des recommandations 12**

**4**[**. Interface**](#_ohfzhwe79j76) **après évaluation 14**

**5. Fiches remplies 18**

[5.1 Fiche test des 5 secondes](#_g30tbekfwqho)  18

5.2 Fiche test utilisateur 23

5.3 Fiche évaluation experte 27

# 

# **Interface avant évaluation**

Dans un souci d’efficacité, nous avons opter d’implémenter quatre interfaces liées à la section concernant spécifiquement les étudiants. Les premières captures d’écran représentent l’interface un, qui est l’espace pour se connecter. Si les identifiants de l’utilisateur ne figurent pas dans la base de données, la connexion va être impossible. Selon les identifiants inscrits, le système dirige l’utilisateur vers la section approprié selon son rôle (étudiant, membre du personnel, professeur, etc.). Dans notre cas, nous utilisons un profil étudiant.

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Page web

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, nombre

Description générée automatiquement

La capture d’écran ci-haute représente la deuxième interface qui est l’écran d’accueil du portail étudiant. Il y a un menu principal sur le côté représentant les trois options possible (Travaux, Horaire, Note). Par défaut, le portail s’ouvre sur l’option « Travaux » et affiche un tableau des événements à venir. Il est possible pour l’étudiant de retirer ou d’ajouter un travail, en lui donnant un titre et une date de remise.

La prochaine capture d’écran représente l’interface trois, qui représente l’option « Horaire ». En effet, l’étudiant à accès à son horaire du mois et tout les cours à venir.

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Icône d’ordinateur

Description générée automatiquement

Ensuite, la dernière interface représente la section « Note » du portail étudiant. Il peut accéder à la liste de cours suivis et ainsi sélectionner le cours pour lequel il souhaite consulter ses résultats d’évaluation ou de travail.

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Page web

Description générée automatiquement

# 

# **Questionnaire**

Les questionnaires ont tous été conçues sur google forms. Ainsi, la consultation et le partage des résultats est simple. Aussi, cela permet aux gens de faire le test et remplir le questionnaire à distance.

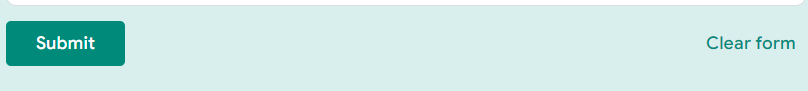
## **Test des 5 secondes**

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement



Voici le lien : <https://forms.gle/KonMGiEmkCHWECmn7>

## **Test utilisateur**

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, affichage, nombre

Description générée automatiquement

Voici le lien : <https://forms.gle/6kthv8Yw8NCBo4Xv5>

Nous avons demandé diverses tâches aux participants passant le test utilisateur, notamment ;

* Quel sont vos cours de la semaine prochaine?
* Quel est le local du cours PIF1005?
* Votre professeur vous donne un nouveau devoir « Devoir 2 » pour le cours INF1034 qui est à remettre le 30 avril. Vous souhaiter l’intégrer à votre liste de remise;
* Vous avez complété le « Devoir 1 » pour le cours PIF1005 et souhaiter l’enlever de votre liste de remise.
* Vous souhaité consulter une note d’examen pour le cours INF1002 qui vient d’être déposer par le professeur;
* Vous souhaité vous déconnecter en toute sécurité du portail;

## **Inspection cognitive**

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Parallèle

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Description générée automatiquement

Voici le lien : <https://forms.gle/DNRVAobUh5TL7gPY6>

# **Analyse des recommandations**

De façon générale, les critiques et commentaires semblent plutôt positif à l’égard de nos interfaces. Tout d’abord, à l’aide du test de 5 secondes, un commentaire qui revenait fréquemment était en lien avec la simplicité de nos interfaces et qu’elles étaient ainsi facile à comprendre. Or, certains utilisateurs ont trouvé qu’elle était justement trop simple et qu’il manquait un peu de dynamisme. Bien que nous voulions garder notre programme simple et concis afin qu’il soit le plus accessible possible, il est vrai que certaines de nos interfaces pourrait bénéficier d’une petite dose de gaieté. L’ajout d’un logo, d’un titre, de couleurs, etc. sont à considérés.

Le test de 5 secondes nous révèle également que les utilisateurs semblent très bien comprendre le but de l’interface et les fonctions qu’elle peut accomplir. Il ne semble pas du tout y avoir d’ambiguïté à ce niveau-là, les réponses sont variées, mais veulent dire la même chose grossièrement. La plupart des utilisateurs n’ont rien trouver d’anormal à première vue. Sur les 24 réponses, nous avons un utilisateur qui nous mentionnes que des éléments ne sont pas consistant à l’écran (décalage). L’évaluation expert a d’ailleurs soulever le même problème.

En ce sens, l’évaluation experte à également apporter d’autre point important qui sont définitivement à considérer sérieusement. Notamment, une problématique au niveau de l’accessibilité aux résultats d’examens ainsi qu’une erreur laissant l’utilisateur entrer n’importe quelle date (même qui n’existe pas) pour la remise de travaux. Tout cela va évidemment être corrigé. En tout, l’évaluation experte à soulever trois problèmes. Il y en a 2 qui sont de priorité faible (décalage, date) et 1 de priorité moyenne (impossible d’accéder aux résultats d’évaluation). Nous allons donc nous concentrer sur cette dernière en premier lieu.

Maintenant, en ce qui concerne les tests utilisateurs, ceux-ci se sont bien déroulé. Nous avons opté pour des participants qui ne sont pas dans le programme informatique. Plusieurs points intéressants ont été aborder. Pour débuter, la majorité des participants n’ont pas rencontrer de problème lors de l’exécution de tâche simple. Une bonne proportion a également mentionné que la simplicité de l’interface rendait le tout très accessible d’accès et une manipulation facile des options. Toutefois, un problème qui semblent survenir à tout coup était le fait que le bouton pour fermer complètement le programme et le bouton pour se déconnecter avait la même fonction ; il déconnectait l’utilisateur, mais ne fermait pas le programme. Un autre problème est le même que l’évaluation experte ; les utilisateurs n’étaient pas capables de consulter leurs résultats d’évaluation selon le cours choisis.

En ce qui concerne les résultats axés sur l’utilisabilité, l’intérêt et la désirabilité de l’interface, nous nous en tirons avec d’excellent résultat. Les utilisateurs ont apprécié l’interface et voit un potentiel à celle-ci, malgré quelques lacunes. En tant qu’équipe, nous allons tenter de remédier de façon acceptable aux problèmes qui ont été soulevé et s’inspirer des commentaires et recommandation afin d’accommoder le plus d’utilisateur possible. Ceci étant dit, notre priorité va évidemment être de s’assurer que l’utilisateur puisse consulter ses résultats d’examens et le bouton de fermeture du programme.

# Interface après évaluation

La première interface (pour se connecter) a subi une légère métamorphose afin de la rendre un peu plus attrayante. Le logo de l’établissement scolaire a été ajouter ainsi qu’un titre.

Une image contenant texte, capture d’écran, logo, Police

Description générée automatiquement

La deuxième interface à aussi subi un léger changement visuel ; le logo et le titre sont maintenant visible. On indique également s’il s’agit d’un profil étudiant, professeur, etc. Aussi, le problème concernant l’ajout de travaux en indiquant une date inexistante est maintenant résolue. Il est impossible d’ajouter une date invalide.

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Page web

Description générée automatiquement

La troisième interface à eu droit au même changement visuel que la deuxième. De plus, le problème concernant l’alignement de la colonne des locaux a été fixé.

Une image contenant texte, Appareils électroniques, capture d’écran, logiciel

Description générée automatiquement

La quatrième interface à eu droit également au même changement visuel que la deuxième. Le problème majeur de visualisation de notes est résolu. Il est maintenant possible de sélectionner le cours souhaité et les résultats d’examen vont s’afficher.

(INSÉRER IMAGE ICI)

Finalement, le problème concernant les boutons est aussi réglé. Le bouton avec la maison ramène l’utilisateur à l’interface de connexion et le bouton « Fermer session » quitte le programme complètement.

# **5. Fiches remplies**

## **5.1 Fiches test des 5 secondes**

Aucun de nos répondants font partie du programme en informatique. Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement Une image contenant texte, capture d’écran

Description générée automatiquement Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, affichage, nombre

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

## **5.2 Fiche test utilisateur**

Aucun de nos répondants font parti du programme en informatique.

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, nombre

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

## **5.3 Fiche évaluation experte**

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, affichage

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Page web

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, affichage, diagramme

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, logiciel

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement