## Działania na liczbach binarnych i szesnastkowych

## Zadania do wykonania w trakcie zajęć

- 1. Wykonaj binarnie poniższe działania arytmetyczne. Przy dzieleniu sprawdź poprawność obliczeń mnożąc wynik przez dzielnik.
  - a. 00110101<sub>(2)</sub>+10001101<sub>(2)</sub>
  - b.  $000111110_{(2)} + 00000111_{(2)}$
  - c.  $1111111111_{(2)}$ - $10010101_{(2)}$
  - d.  $01101100_{(2)}$ - $00010111_{(2)}$
  - e.  $10110_{(2)}*101_{(2)}$
  - f. 11110<sub>(2)</sub>\*1101<sub>(2)</sub>
  - $g. \quad 11111010_{(2)}/110010_{(2)}$
  - h.  $10010000_{(2)}/1100_{(2)}$
  - i.  $11001_{(2)}/100_{(2)}$
  - j. 110101<sub>(2)</sub>/111<sub>(2)</sub>
- 2. Zakładając, że:
  - x=10110010
  - y=11001000
  - z=00101110
  - v=00000000

wykonaj poniższe działania logiczne:

- a. x&&y, x&&z, x&&v, y&&z, y&&v, z&&v
- b. x | |y, x| |z, x| |v, y| |z, y| |v, z| |v
- c. !x, !y, !z, !v
- d. x&y, x&z, x&v, y&z, y&v, z&v
- e. x|y, x|z, x|v, y|z, y|v, z|v
- f. x^y, x^z, x^v, y^z, y^v, z^v
- g.  $\sim_X$ ,  $\sim_Y$ ,  $\sim_Z$ ,  $\sim_V$
- 3. Wykorzystując operatory przesunięcia bitowego wykonaj poniższe działania na liczbach z poprzedniego zadania:
  - a. x\*2
  - b. y\*4
  - c. z\*8
  - d. x/4
  - e. y/16
  - f. z/8

- 4. Wykonaj poniższe działania w systemie szesnastkowym:
  - a.  $35_{(16)} + 8D_{(16)}$
  - b.  $AC_{(16)}+1B_{(16)}$
  - c. F16<sub>(16)</sub>+A04<sub>(16)</sub>
  - d.  $C4D_{(16)}$ - $5A_{(16)}$
  - e.  $154_{(16)}$ -BF<sub>(16)</sub>
  - f. CD8<sub>(16)</sub>-B15<sub>(16)</sub>
  - g. 9D<sub>(16)</sub>\*A1<sub>(16)</sub>
  - h. 18FB<sub>(16)</sub>\*6B<sub>(16)</sub>
  - i.  $65B8_{(16)}/3C_{(16)}$
  - j. B8CD8<sub>(16)</sub>/C4<sub>(16)</sub>
  - k. FBCA(16)/BD(16)
  - 1.  $F2BB_{(16)}/BC_{(16)}$

Sprawdź poprawność wykonywania działań dzielenia poprzez wykonanie operacji odwrotnych.

- 5. Wykonaj poniższe działania, wiedząc, że liczby są zapisane w kodzie uzupełnieniowym.
  - a.  $111011111_{(2)} + 11110_{(2)}$
  - b.  $10101010_{(2)} 11101101_{(2)}$
  - c. 0111<sub>(2)</sub> \* 1011<sub>(2)</sub>
  - d.  $1000_{(2)}:0011_{(2)}$

## Zadania do wykonania samodzielnie przez studenta

- 1. Wykonaj binarnie poniższe działania arytmetyczne. Przy dzieleniu sprawdź poprawność obliczeń mnożąc wynik przez dzielnik.
  - a.  $11100011_{(2)} + 00010101_{(2)}$
  - b.  $01001110_{(2)}$ -00011111<sub>(2)</sub>
  - c.  $10001_{(2)}*10_{(2)}$
  - d.  $1011_{(2)}*101000_{(2)}$
  - e.  $1111000_{(2)}/101000_{(2)}$
  - f.  $10101001_{(2)}/1101_{(2)}$
  - g. 111111<sub>(2)</sub>/11<sub>(2)</sub>
  - h. 1010111<sub>(2)</sub>/1001<sub>(2)</sub>
- 2. Zakładajac, że:
  - x=10111010
  - y=10001001
  - z=01101010
  - v=11111111

wykonaj poniższe działania logiczne:

- a. x&&y, x&&z, x&&v, y&&z, y&&v, z&&v
- b. x | |y, x| | z, x | |v, y| |z, y| |v, z| |v
- c. !x, !y, !z, !v
- d. x&y, x&z, x&v, y&z, y&v, z&v
- e. x|y, x|z, x|v, y|z, y|v, z|v
- f.  $x^y$ ,  $x^z$ ,  $x^v$ ,  $y^z$ ,  $y^v$ ,  $z^v$
- g.  $\sim x$ ,  $\sim y$ ,  $\sim z$ ,  $\sim v$

- 3. Wykorzystując operatory przesunięcia bitowego wykonaj poniższe działania na liczbach z poprzedniego zadania:
  - a. x\*2
  - b. z\*8
  - c. x/4
  - d. y/16
- 4. Wykonaj poniższe działania w systemie szesnastkowym:
  - a.  $1E_{(16)}+7_{(16)}$
  - b. 6E3<sub>(16)</sub>+B2<sub>(16)</sub>
  - c.  $1C3_{(16)}$ -DF<sub>(16)</sub>
  - d. BA4(16)-C9(16)
  - e. 125C<sub>(16)</sub>\*8E<sub>(16)</sub>
  - f. DA<sub>(16)</sub>\*BC37<sub>(16)</sub>
  - g. ACC8(16)/4C(16)
  - h. 1986<sub>(16)</sub>/9<sub>(16)</sub>
  - i. CFF4<sub>(16)</sub>/53<sub>(16)</sub>

Sprawdź poprawność wykonywania działań dzielenia poprzez wykonanie operacji odwrotnych.

- 5. Wykonaj poniższe działania, wiedząc, że liczby są zapisane w kodzie uzupełnieniowym.
  - a.  $11101111_{(2)} + 1110_{(2)}$
  - b.  $10101010_{(2)} 11101101_{(2)}$
  - c. 0111<sub>(2)</sub> \* 1011<sub>(2)</sub>
  - d.  $1000_{(2)}:0011_{(2)}$

## Pytania kontrolne

- 1. Podaj szybką regułę mnożenia liczby binarnej przez 10(10).
- 2. Jak sprawdzić używając operacji logicznych, czy dana liczba binarna jest parzysta czy nieparzysta?
- 3. Czym różnią się operatory logiczne od bitowych logicznych?
- 4. Na czym polegają błędy nadmiaru i niedomiaru?