

UJIAN SEMESTER GENAP



**Nama Mata kuliah
BAHASA INDONESIA**

Disusun Oleh :

ALIFIA SALSABILLA E41212040

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI
POLITEKNIK NEGERI JEMBER**

2022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI RI
POLITEKNIK NEGERI JEMBER

UJIAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Matakuliah : Bahasa Indonesia
Prodi : TIF DAN MNA
Hari/tanggal : Rabu, 8 Juni 2022
Waktu : Pkl 18.00 – 20.00
Dosen Pengampu: Dr. Asrumi, M.Hum.

1. Tulislah Jawaban Soal-soal Berikut dengan Menggunakan Bahasa Indonesia yang Baku.
2. Jawaban Diketik & Dikumpulkan di WA grup, Satu *google drive* (satu prodi)

SOAL

1 a. **Tulis kembali judul artikel ilmiah Saudara.**

Pemanfaatan Limbah Kulit Singkong

b. **Jelaskanlah langkah-langkah Saudara dalam menentukan judul artikel ilmiah tersebut.**

Dalam penentuan judul artikel ilmiah saya melakukan

- **Langsung**
Judul karya ilmiah ditulis secara langsung pada pokok permasalahan dan tidak bertele-tele.
- **Diksi (Pilihan Kata)**
Penggunaan diksi yang dipilih berbeda dengan diksi tulisan populer lainnya. Diksi yang diperoleh merupakan diksi yang ilmiah namun tetap dapat dipahami pembaca.
- **Memerhatikan variabel penelitian**
Variabel merupakan sesuatu yang menjadi objek pengamatan penelitian. Variabel penelitian terdapat beberapa jenis, yaitu:
 - A. **Variabel bebas**
Variabel bebas adalah variabel yang memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Variabel bebas ini yang dapat dimanipulasikan untuk memperoleh akibat dari variabel bebas yang diberlakukan. Misalnya dalam penelitian pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tinggi tanaman, maka pengaruh cahaya menjadi variabel bebasnya sehingga dapat dilakukan penelitian terhadap tanaman yang diberikan cahaya dan tanaman yang tidak diberikan cahaya. Kita akan memperoleh akibat dari pemberlakuan variabel bebas ini.
 - B. **Variabel terikat**
Variabel terikat atau dependen adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat tidak dimanipulasi, melainkan diamati variasinya sebagai hasil yang dari variabel bebas. Sesuai contoh sebelumnya, yaitu penelitian pengaruh cahaya terhadap tinggi tanaman maka variabel terikat penelitian ini adalah tinggi tanaman.
 - C. **Variabel kontrol**
Variabel kontrol adalah variabel yang dikendalikan atau dibuat konstan sehingga pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat tidak dapat

dipengaruhi oleh faktor luar yang tidak diteliti. Misalkan jenis tanaman yang dipilih untuk melakukan penelitian cahaya dipilih jenis tanaman yang sama, misalkan tanaman kacang hijau. Maka variabel control dari penelitian ini adalah jenis tanaman.

c. Tulislah alasan mengapa riset tersebut penting dilakukan (minimal dua paragraf).

Setiap orang yang mencurahkan perhatiannya pada sesuatu dan mengamati fakta yang terdapat di dalamnya tentu di dorong oleh suatu keinginan untuk mengetahui dan Memahami fakta yang diamati secara lebih mendalam. Sebagai konsekuensinya kegiatan tersebut pada hakikatnya akan memunculkan berbagai pertanyaan. Pengamatan terhadap fakta, identifikasi atas masalah, dan usaha untuk menjawab masalah dengan menggunakan pengetahuan merupakan esensi dari riset. Oleh karena itu, riset dapat disebut sebagai suatu usaha yang sistematis untuk mengatur dan menyelidiki masalah, serta menjawab pertanyaan yang muncul dan terkait dengan fakta, fenomena.

Jadi, riset merupakan penyelidikan yang sistematis, terkontrol, empiris, dan kritis tentang fenomena alami dengan dipandu oleh teori dan hipotesis mengenai hubungan yang dianggap terdapat di antara fenomena itu.

d. Sebutkan masalah yang akan diselesaikan.

- Masalah tentang Kesehatan dunia karena tingkat populasi sampah plastik yang sulit untuk di daur ulang sangat banyak. Sehingga dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu mengurangi tingkat tingginya populasi sampah plastik yang ada. Mengapa begitu, karena kantong plastik ini dapat melarut dengan bantuan air panas saja.

e. Jelaskan langkah-langkah Saudara dalam pembuatan artikel ilmiah tersebut.

1. Tahap Persiapan
2. Tahap Pengumpulan Data dan Informasi
3. Tahap Penulisan (Writing)
4. Tahap Penyuntingan

2. a. Selama belajar Bahasa Indonesia pada perkuliahan ini, hal-hal baru apa saja yang Saudara dapatkan.

1. Memahami bagaimana cara menulis dengan cara yang baik dan benar
2. Mengerti bagaimana cara penyusunan artikel ilmiah, proposal

b. Bagaimana perasaan Saudara dalam menerima materi, pelatihan, dan praktik perkuliahan Bahasa Indonesia tersebut. Jelaskan alasan-alasannya.

1. Saya memahami materinya namun menurut saya terkadang dalam pemberian materi dan praktikum gurangnya ada benang merah yang jelas.

c. Apa saja kesulitan yang masih Saudara hadapi dalam pembuatan artikel ilmiah.

1. Dalam menentukan judul karya ilmiah yang baik dan benar

3 a. Jelaskanlah alasan-alasan mengapa belajar bahasa Indonesia itu penting.

1. Dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan kemampuan, kebutuhan, dan minatnya, serta dapat menumbuhkan penghargaan terhadap hasil karya kesusasteraan dan hasil intelektual bangsa sendiri;

b. Berikan gambaran secara singkat tentang kemampuan Saudara dalam bertanya sesuatu dikelas, berpidato, dan berdebat.

Singkat dan jelas

Pertanyaan yang diajukan ada baiknya harus jelas dan singkat, setiap kalimat bisa dimengerti oleh peserta didik. Pertanyaan tidak boleh rumit dan terlalu banyak basa-basi.

4 a. Jelaskanlah, mengapa belajar membuat artikel ilmiah itu penting bagi mahasiswa.

1. Agar mahasiswa mampu dan terbiasa membaca efektif
2. Menciptakan budaya menulis di kalangan mahasiswa
3. Membangun pola pikir sistematis

b. Jelaskanlah beberapa manfaat penting bagi Saudara dari belajar membuat artikel ilmiah (dalam kehidupan sehari-hari) dan atau saat bekerja.

1. Melatih mengembangkan keterampilan membaca yang efektif

Penulisan karya ilmiah dapat bermanfaat dalam mengembangkan ketrampilan membaca yang efektif. Dimana proses pembentukan ketrampilan membaca yang efektif mengacu pada kemampuan efektif dalam membaca isi materi yang disampaikan dengan dipengaruhi pada kecepatan dalam membaca serta memahami isi dari keseluruhan bacaan tersebut.

2. Melatih dalam menggabungkan hasil bacaan dari berbagai referensi/sumber

Dalam menulis karya ilmiah bagi mahasiswa ataupun pelajar tentusaja banyak referensi yang kita rujuk atau [arti sitasi](#) untuk memperkuat argumen kita. Melalui hal tersebut, setidaknya manfaat karya tulis ilmiah bagi penulis akan semakin terlatih dalam menggabungkan hasil bacaan yang berasal dari berbagai sumber untuk kita konstruksi kembali dengan bahasa kita sendiri sesuai pemahaman kita terhadap beragam sumber tersebut.

3. Mengenalkan dengan kegiatan kepastakaan

Manfaat yang satu ini masih sejalan dengan kegunaan sebelumnya yang kaitannya dengan referensi atau sumber bacaan yang kita jadikan rujukan.

Karena menulis [karya ilmiah ilmiah yang sesuai dengan unsur-unsurnya](#) membutuhkan banyak referensi, maka secara tidak langsung hal itu akan membuat kita semakin mengenal kegiatan-kegiatan yang kaitannya dengan kepastakaan.

5a. Mengapa hingga saat ini matapelajaran/matkul Bahasa Indonesia tidak disukai banyaksiswa. Berikan minimal 5 alasan penting.

1. Apa yang dipelajari dari buku, tidak digunakan untuk keperluan sehari-hari.
2. Bahasa Inggris lebih mudah, sedangkan bahasa Indonesia terlalu banyak arti.
3. Bahasa Indonesia tidak satu aturan baku, walaupun ada EYD tetapi penjelasan guru berbeda-beda.
4. Bahasa Indonesia itu ribet.
5. Kurang minat

b. Apa kontribusi belajar Bahasa Indonesia dalam perkuliahan ini bagi Saudara. Jelaskanlah.

Kontribusi dalam belajar Bahasa Indonesia sangat besar karena kami sebagai mahasiswa saat menulis laporan dan artikel sangat membutuhkannya

6 a. Pekerjaan apa yang Saudara inginkan (maksimal 2 macam) kemudian jelaskan alasannya dan buat desain atau langkah-langkah untuk mencapainya.

1. UI/UX karena UI/UX saat ini dibutuhkan oleh program developer. Langkah yang saya ambil untuk menggapainya adalah dengan cara belajar dan mencoba secara langsung.
2. Analisis sistem karena didalam suatu proyek sangat dibutuhkan seorang analis yang bertugas untuk memastikan berjalan suatu program

7a. Berikan gambaran singkat tentang Usaha mandiri yang telah Saudara (bersama Tim/kelompok) lakukan.

Usaha mandiri yang telah saya lakukan bersama kelompok saya adalah mengolah kembali ampas tahu yang memiliki nilai jual rendah menjadi es krim yang bernilai jual tinggi di pasaran dengan varian rasa yang beragam. Produk yang kami buat juga didukung oleh UKM yang berkolaborasi bersama kami untuk memasarkan dan menjual produk kami.

- b. **Bagaimanakah pengalaman Saudara dalam menjalankan usaha mandiri tersebut? Teraik kendala, hal-hal yang menyenangkan, dan langkah-langkah ke depan.**

Untuk pengalamannya tentu sangat menarik karena dengan itu kami bisa memahami cara pembuatan karya ilmiah dan juga ada kesulitan yang terjadi dalam pembuatan,

SELAMAT MENGERJAKAN