

EXERCICIO I

TIPOS DE PESQUISA

- 1. IDENTIFIQUE, NOS RESUMOS ABAIXO, DE QUE TIPO DE PESQUISA SE TRATA.**
- 2. JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA, EXPLICANDO PORQUE SE TRATA DESTES TIPO DE PESQUISA E NÃO DE OUTRO.**
- 3. USE SEMPRE O EXEMPLO PARA JUSTIFICAR SUA RESPOSTA.**
- 4. QUANDO SE TRATAR DE PESQUISA EXPERIMENTAL, IDENTIFIQUE:**

4.1. A VARIÁVEL MANIPULADA (VI)

4.2. A VARIÁVEL (VD) QUE SOFREU O EFEITO DA VI

4.3. TODOS OS OUTROS FATORES OU VARIÁVEIS CONTROLADAS.

1. O comportamento das abelhas ao colher o pólen das flores foi estudado por um pesquisador, que queria entender como elas indicam para as outras abelhas a localização das flores. Ele observava e anotava imediatamente os deslocamentos das abelhas entre a colmeia e as flores, tomando o cuidado de não interferir com o fenômeno. Com base nos seus dados, ele levantou a hipótese de que, segundo o ângulo do corpo de uma abelha em direção ao sol, as outras abelhas podem em seguida encontrar a fonte das flores.

- 1.1. Este estudo consiste em qual tipo de Observação? Justifique porque, identificando, no exemplo acima, as características deste tipo de pesquisa.

Naturalística:-----, Sistemática -----, Participante -----

- 1.2. Explique porque não se trata de nenhum dos outros dois tipos de observação, identificando o que falta para isto no exemplo acima.

2. Um pesquisador queria investigar a relação que poderia existir entre a depressão e a autopercepção. Ele aplicou um questionário sobre a percepção de si e um outro questionário sobre a depressão em 100 estudantes universitários. Após comparar os escores de todos os estudantes nos dois testes, através de uma análise de dados, o pesquisador concluiu que estes dois fenômenos variavam no mesmo sentido.

- 2.1. De que tipo de pesquisa se trata? Justifique sua resposta, identificando as características deste tipo de pesquisa, no exemplo acima.

Pesquisa de levantamento-----, Correlacional -----, Experimental-----

2.2 Justifique porque não se trata de nenhum dos outros dois tipos de pesquisa, identificando o que falta para isto, no exemplo acima.

3. Um clínico resolveu estudar a evolução do comportamento de uma criança autista ao se adaptar a uma nova escola. Durante um período de 6 meses ele estudou o desenvolvimento de seu comportamento verbal e não-verbal e das suas relações com as demais pessoas, em sala de aula. Ele pôde assim descrever as mudanças de comportamento da criança no decorrer do período estudado e levantar hipóteses.

3.1. Qual tipo de pesquisa é este? Explique porque, justificando sua resposta. Identifique no exemplo as características deste tipo de pesquisa.

Pesquisa experimental-----

Estudo de caso-----

3.2.Explique porque não se trata do outro tipo de pesquisa, identificando o que falta para isto no exemplo.

Nas questões 4 e 5, explique de qual tipo de pesquisa se trata (pesquisa de desenvolvimento, p. experimental, p. de levantamento, p. correlacional) justificando sua resposta.

4. Um pesquisador elaborou uma pesquisa para investigar o efeito da privação sensorial na coordenação motora das pessoas. Ele selecionou dois grupos de estudantes do primeiro ano secundário, de mesma faixa de idade e mesmo nível sócio-econômico. O primeiro grupo de 40 sujeitos passou 2 horas em uma câmara de privação sensorial, onde a estimulação sensorial era mínima. Os outros 40 sujeitos passaram 2 horas em uma sala de espera comum, contendo revistas e televisão. Após este intervalo os dois grupos foram testados através de uma tarefa de coordenação motora.

5. Uma pessoa interessada em relações internacionais desejava conhecer a opinião das pessoas de sua cidade sobre o Japão. O pesquisador selecionou uma amostra representativa da população geral e aplicou um questionário medindo a opinião delas sobre diversos aspectos da cultura japonesa.

6. Para poder estudar posteriormente a qualidade de vida dos esquizofrênicos e o fenômeno do suicídio nesta população, um psicólogo precisou fazer uma pesquisa com o objetivo

de elaborar e validar, para o contexto brasileiro, uma escala de avaliação da qualidade de vida de esquizofrênicos, uma vez que não existia ainda nenhum instrumento de medida deste tipo.

7. Leia a pesquisa correlacional abaixo e as diversas possíveis conclusões apresentadas sobre seus resultados. Indique qual(is) conclusão(ões) pode(m) de fato ser retirada(s), considerando-se os limites desse tipo de pesquisa. Justifique.

Quanto às demais afirmações feitas abaixo, que são injustificadas: pense como deveria ser feito um projeto de pesquisa que permitisse chegar a estas conclusões, justificadamente.

Em um estudo hipotético, o pesquisador procurou verificar se havia alguma relação sistemática entre o consumo de bebidas alcoólicas por estudantes universitários e o rendimento escolar desses estudantes. Neste estudo, trabalhando com uma amostra representativa de sua população, o pesquisador registrou, para cada participante da pesquisa, a nota média obtida em disciplinas e a quantidade média de doses de álcool consumida semanalmente. Analisando os resultados, o pesquisador identificou a existência de uma clara correlação negativa entre esses dois conjuntos de eventos. As afirmações abaixo envolvem conclusões sobre este resultados que podem ser inválidas ou válidas.

- (A) Restringindo-se a quantidade álcool que os estudantes consomem, pode-se prever que as suas notas irão aumentar.
- (B) Oferecendo-se aos estudantes condições para que venham a ter notas mais altas, pode-se prever que o consumo de álcool irá diminuir.
- (C) O aumento no consumo de álcool causou diminuições progressivas correspondentes no rendimento escolar dos estudantes.
- (D) A diminuição progressiva do rendimento escolar dos estudantes levou-os ao consumo cada vez maior de álcool
- (E) A extrapolação desses resultados permite prever que estudantes que consomem menor quantidade de álcool possuem melhor rendimento escolar e vice-versa.

MÉTODO DE PESQUISA

EXERCICIO II

TIPOS DE PESQUISA

1. LEIA OS RESUMOS DE PESQUISA LOCALIZADOS NO ANEXO I DO CARDEIRO DE EXERCICIO
2. IDENTIFIQUE, EM CADA UM DELES, DE QUE TIPO DE PESQUISA SE TRATA (pesquisa de desenvolvimento, pesquisa experimental, pesquisa de levantamento, pesquisa correlacional).
3. JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA, EXPLICANDO PORQUE SE TRATA DESTA TIPO DE PESQUISA E NÃO DE OUTRO.
4. USE SEMPRE O EXEMPLO DOS RESUMOS PARA JUSTIFICAR SUA RESPOSTA.
5. QUANDO SE TRATAR DE PESQUISA EXPERIMENTAL, IDENTIFIQUE:
 - 4.1. A VARIÁVEL MANIPULADA (VI)
 - 4.2. A VARIÁVEL (VD) QUE SOFREU O EFEITO DA VI
 - 4.3. TODOS OS OUTROS FATORES OU VARIÁVEIS CONTROLADAS.
6. PARA CADA RESUMO DE PESQUISA CORRELACIONAL, ELABORE UMA PESQUISA DO TIPO EXPERIMENTAL E UMA DO TIPO DE LEVANTAMENTO.

EXERCÍCIO III-A

FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

**ANÁLISE DO PROJETO SOBRE AS DOENÇAS SEXUALMENTE
TRANSMITIDAS**

MÉTODO DE PESQUISA

Atenção: Os números entre parênteses, no texto, referem-se a artigos publicados. Algumas vezes, um mesmo artigo (ex.24) inclui várias pesquisas, pois trata-se de uma revisão de literatura. Ele será, portanto, repetido várias vezes no texto.

1. IMPORTÂNCIA DO FENÔMENO:

DESCREVA QUAIS FORAM OS DADOS CITADOS PELO AUTOR NO PROJETO DST, PARA MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DO FENÔMENO INVESTIGADO (1.custos, 2.incidência, 3. prevalência, 4.consequências graves 5. ritmo de crescimento).

2. FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

1. EXPLIQUE QUAL FOI A CONTRADIÇÃO OU INCONSISTÊNCIA DE RESULTADOS QUE O AUTOR (escolha um artigo para leitura) ENCONTROU AO LER AS PESQUISAS ANTERIORES SOBRE OS EFEITOS DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO SEXUAL. A CONTRADIÇÃO SE REFERE APENAS AO NUMERO DE PESQUISAS QUE TIVERAM EFEITOS POSITIVOS E AS QUE TIVERAM EFEITOS NEGATIVOS. FAZER ISTO PARA CADA ELEMENTO ABAIXO:

- CONHECIMENTO
- ATITUDES
- COMPORTAMENTO SEXUAL DOS ESTUDANTES (indique o que poderia explicar a causa desta contradição).

2. EXPLIQUE QUAL FOI A CONTRADIÇÃO QUE O AUTOR OBSERVOU A RESPEITO DOS PROGRAMAS NAS ESCOLAS, COM RELAÇÃO AOS PROFESSORES E MÉTODOS PEDAGÓGICOS USADOS.

EXERCÍCIO III-B

ELABORAÇÃO DE UMA TABELA DE RESUMO DE UM ARTIGO

MÉTODO DE PESQUISA

Este exercício tem como objetivo ensinar ao aluno a elaborar uma tabela, na qual ele insira as informações importantes contidas em um artigo de relato de pesquisa.

Você vai precisar aprender a fazer este tipo de tabela, para elaborar o seu projeto de pesquisa. Na elaboração do seu projeto, a sua primeira tarefa será a de ler todos os artigos de pesquisa publicados sobre a temática escolhida e colocar as principais informações contidas nestes artigos, dentro de uma tabela.

Este exercício visa ensiná-lo como fazer uma tabela, para agilizar seu trabalho mais tarde. Entretanto, neste exercício atual, você vai utilizar apenas um artigo de relato de pesquisa, retirar as informações pertinentes deste artigo e colocar nas linhas da tabela.

Quando você for elaborar seu problema de pesquisa, você terá que introduzir, em sua tabela, todos os artigos publicados de relato de pesquisa que você encontrar sobre a temática escolhida.

Veja o exemplo de tabela na pagina seguinte.

	PESQUISA 1	...PESQUISA.....N
TÍTULO DA PESQUISA		
AUTORES/ANO		
OBJETIVOS		
AMOSTRA (N, faixa etária, gênero, etc.)		
SELEÇÃO DA AMOSTRA		
LOCAL		
Qual foi o procedimento usado para a coleta de dados?		
Quais foram as VIs da pesquisa? Quais grupos foram comparados?		
Quais foram as VDs da pesquisa?		
Quais foram os instrumentos de medida usados?		
TIPO DE PESQUISA		

MÉTODO DE PESQUISA QUANTITATIVA

DELINEAMENTO		
TESTE ESTATÍSTICO		
RESULTADOS E CONCLUSÕES		
LACUNAS METODOLÓGICAS		

MÉTODO DE PESQUISA

EXERCÍCIO IV

REVISÃO DE LITERATURA

ANÁLISE DO PROJETO SOBRE AS (ESCOLHA TEMA E ARTIGO)

1. EXPLIQUE QUAIS FORAM AS DIFERENÇAS QUE O AUTOR ENCONTROU COM RELAÇÃO À METODOLOGIA EMPREGADA NAS PESQUISAS.
2. EXPLIQUE QUAIS FORAM AS DIFERENÇAS E LACUNAS QUE O AUTOR ENCONTROU COM RELAÇÃO AO CONTEÚDO E À FORMA DOS (ESCOLHA TEMA E ARTIGO) USADOS NAS PESQUISAS.
3. EXPLIQUE QUAIS FORAM AS DIFERENÇAS E LACUNAS QUE O AUTOR ENCONTROU COM RELAÇÃO AOS EFEITOS QUE FORAM MEDIDOS NAS PESQUISAS E AOS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR ESTES EFEITOS.

4. QUAIS FORAM AS DIFERENÇAS OBSERVADAS NOS RESULTADOS DAS PESQUISAS SOBRE OS EFEITOS DOS (ESCOLHA TEMA E ARTIGO) :

- CONHECIMENTOS
- ATITUDES
- PRÁTICA

EXERCICIO IX

DEFINIÇÃO DA AMOSTRAGEM E

DA POPULAÇÃO-ALVO DE UMA PESQUISA

VOCÊ TERÁ QUE DECIDIR A RESPEITO DA PLANIFICAÇÃO OPERACIONAL DE SEU PROJETO DE PESQUISA, QUE CONTÉM DOIS SUB-ÍTEMES, A POPULAÇÃO-ALVO E A AMOSTRA.

POPULAÇÃO:

- DESCREVA QUAL SERÁ A POPULAÇÃO-ALVO DE SUA PESQUISA.
- DEFINA ONDE SERÁ REALIZADA A LISTAGEM DOS INDIVÍDUOS QUE FAZEM PARTE DA POPULAÇÃO-ALVO.
- DESCREVA OS CRITÉRIOS DE INCLUSÃO E DE EXCLUSÃO DA POPULAÇÃO-ALVO, JUSTIFICANDO CADA UM DELES.

AMOSTRA:

- DESCREVA O TIPO E O SUBTIPO DE AMOSTRA QUE VOCÊ VAI UTILIZAR EM SUA PESQUISA.
- DESCREVA AS VANTAGENS ESTATÍSTICAS DESSE TIPO DE AMOSTRAGEM.
- DEFINA O TAMANHO DA SUA AMOSTRA. Para isto, use **a fórmula** quando se tratar de **levantamento populacional** e, caso a sua pesquisa não seja populacional, use como critério para decidir o tamanho da sua amostra, a revisão de literatura, ou seja, o tamanho adotado pelas melhores pesquisas que você estudou.

MÉTODO DE PESQUISA

EXERCÍCIO X

QUALIDADES PSICOMÉTRICAS DE UM TESTE OU ESCALA

1. Faça previamente uma leitura detalhada e fichamento da apostila sobre Métodos de Coleta de Dados, onde se encontra a exposição das principais qualidades psicométricas de um teste ou escala.
2. Procure, na biblioteca, nas revistas científicas, artigos científicos com relatos de pesquisa. Escolha um artigo de uma pesquisa que tenha sido feita para validar um teste ou escala de avaliação.
3. Faça uma leitura detalhada deste artigo, com fichamento, para apresentá-lo em sala de aula, expondo:
 1. A descrição do teste ou escala: o que avalia, o número de itens e as sub-escalas.
 2. A amostra utilizada na pesquisa: tamanho e tipo (aleatória ou não-aleatória).
 3. Explique o que o pesquisador fez:

- 1.-Adaptação transcultural da escala
2. Validação da escala

Para fazer a validação da escala, quais foram as propriedades psicométricas que o pesquisador investigou:

-Fidedignidade:

1. estabilidade temporal,
2. consistência interna, 3. Acordo inter

avaliadores. -Validade:

1. validade de conteúdo,
2. validade de critério (2a. preditiva ou 2b. concomitante)
3. validade de construto (3a. validade Fatorial, 3b. validade de traço, 3c. validade nomológica ou teórica)

4. Explique quais foram os procedimentos que o pesquisador usou para verificar as propriedades psicométricas da escala.

5. Explique quais foram os testes estatísticos que o pesquisador usou para fazer a análise estatística dos dados.
6. Descreva quais foram os resultados obtidos.