

# 以夸克和旋元佑为蓝本的英语笔记

作 者： 蛋疼的蛋蛋

日 期： 2024 年 10 月

<https://github.com/sd44/grammar-club>

仅以此笔记献给我的孩子子墨和子韩



# 目录

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 目录                       | iii  |
| 插图索引                     | xv   |
| 表格索引                     | xvii |
| Todo 列表                  | xix  |
| 第一章 前言                   | 1    |
| 1.1 赵元任的英语学习经验 .....     | 1    |
| 1.2 旋元佑的英语学习经验 .....     | 2    |
| 第一部分 初级句型——简单句           | 5    |
| 第二章 基本句型及补语              | 7    |
| 2.1 五种单句的基本句型 .....      | 7    |
| 2.2 不必翻译的动词: be 动词 ..... | 8    |
| 2.3 需要补语的动词有哪些? .....    | 9    |
| 2.4 宾语补语的句型 .....        | 11   |
| 2.5 补语的词类 .....          | 12   |
| 2.6 没有补语的 be 动词 .....    | 12   |
| 2.7 有两个宾语的句型 .....       | 13   |
| 2.8 动词的类型 .....          | 13   |
| 2.9 感叹句 .....            | 14   |
| 2.10 状语 .....            | 14   |
| 2.11 Test .....          | 15   |
| 2.12 其他概念 .....          | 15   |
| 第三章 名词短语与冠词              | 17   |

|            |                                       |           |
|------------|---------------------------------------|-----------|
| 3.1        | 名词短语 .....                            | 17        |
| 3.2        | 什么时候不需要用限定词? .....                    | 18        |
| 3.3        | 专有名词与补语位置 .....                       | 19        |
| 3.4        | 定冠词 the 的用法 .....                     | 20        |
| 3.5        | 定冠词与专有名词 .....                        | 22        |
| 3.6        | Test .....                            | 24        |
| 3.7        | Answer .....                          | 26        |
| 3.8        | 不规则名词复数 .....                         | 28        |
| 3.9        | 限定词 .....                             | 30        |
| 3.9.1      | 前中后位限定词 .....                         | 30        |
| 3.9.2      | 类指 .....                              | 31        |
| 3.10       | 属格 .....                              | 32        |
| 3.10.1     | 归属于: 属格和 of 结构 .....                  | 32        |
| 3.10.2     | 独立属格 (THE INDEPENDENT GENITIVE) ..... | 33        |
| 3.10.3     | 后置属格 (双重属格) .....                     | 33        |
| 3.10.4     | 带 of- 短语的同位关系 .....                   | 34        |
| 3.11       | 平行结构 .....                            | 34        |
| <b>第四章</b> | <b>代词</b> .....                       | <b>37</b> |
| 4.1        | 人称代词 .....                            | 37        |
| 4.2        | 代用的 it .....                          | 38        |
| 4.3        | 反身代词 .....                            | 38        |
| 4.4        | 前指、后指、实景所指和先行词 .....                  | 39        |
| 4.5        | 不定代词 .....                            | 40        |
| 4.6        | 数词 .....                              | 41        |
| 4.6.1      | 时间 .....                              | 43        |
| 4.6.2      | 分数 .....                              | 43        |
| 4.6.3      | 数学符号 .....                            | 44        |
| <b>第五章</b> | <b>动词</b> .....                       | <b>47</b> |
| 5.1        | 时 (tense) 体 (aspect) .....            | 47        |
| 5.2        | 不存在的将来时 .....                         | 47        |
| 5.3        | 动词功能分类 .....                          | 48        |
| 5.4        | 动词的第三人称单数及名词复数 -s .....               | 49        |
| 5.4.1      | 规则动词的过去式和过去分词 .....                   | 49        |
| 5.4.2      | 不规则动词屈折变化 .....                       | 50        |

|            |                             |           |
|------------|-----------------------------|-----------|
| 5.5        | (半) 情态助动词 .....             | 50        |
| 5.6        | 动词短语 .....                  | 51        |
| 5.7        | 简化英语时态 .....                | 51        |
| 5.7.1      | 过去时间 .....                  | 51        |
| 5.7.2      | 现在时间 .....                  | 52        |
| 5.7.3      | 未来时间 .....                  | 53        |
| 5.7.4      | 完成体 .....                   | 53        |
| 5.8        | Test .....                  | 55        |
| 5.8.1      | 练习一 .....                   | 55        |
| 5.8.2      | 练习二 .....                   | 56        |
| 5.9        | Answer .....                | 57        |
| 5.9.1      | 练习一答案 .....                 | 57        |
| 5.9.2      | 练习二答案 .....                 | 58        |
| <b>第六章</b> | <b>不定式</b> .....            | <b>59</b> |
| 6.1        | 带 to 与不带 to 的不定式 .....      | 59        |
| 6.2        | to 与助动词的共同点 .....           | 59        |
| 6.2.1      | 后面都要用动词原形 .....             | 60        |
| 6.2.2      | 都有“不确定”的语气 .....            | 60        |
| 6.2.3      | 都要用完成式来表达相对的时间 .....        | 61        |
| 6.2.4      | 所有重要的情态助动词, 都可以改写为不定式 ..... | 62        |
| 6.3        | 不定式与动名词的区分 .....            | 62        |
| 6.4        | 接不定式和 -ing 从句皆可的动词 .....    | 63        |
| 6.5        | 使役动词与不带 to 的不定式 .....       | 65        |
| 6.6        | 感官动词与不带 to 的不定式 .....       | 66        |
| 6.7        | Test .....                  | 67        |
| 6.8        | Answer .....                | 69        |
| <b>第七章</b> | <b>动名词</b> .....            | <b>73</b> |
| 7.1        | 动名词的特性 .....                | 73        |
| 7.1.1      | 动名词与普通名词的比较 .....           | 73        |
| 7.1.2      | 动名词短语与名词从句的比较 .....         | 74        |
| 7.2        | 动名词的一些变化 .....              | 75        |
| 7.2.1      | 复合字 .....                   | 75        |
| 7.2.2      | 主词不能省略时的处理方式 .....          | 76        |
| 7.2.3      | 动名词的被动态: being Ven .....    | 76        |

|            |                          |            |
|------------|--------------------------|------------|
| 7.3        | 动名词与现在分词的分辨 .....        | 77         |
| 7.4        | 结语 .....                 | 78         |
| 7.5        | Test .....               | 78         |
| 7.5.1      | 练习一 .....                | 78         |
| 7.5.2      | 练习二 .....                | 78         |
| 7.6        | Answer.....              | 80         |
| 7.6.1      | 练习一答案 .....              | 80         |
| 7.6.2      | 练习二答案 .....              | 80         |
| <b>第八章</b> | <b>分词</b> .....          | <b>83</b>  |
| 8.1        | 分词与形容词的比较 .....          | 83         |
| 8.1.1      | 现在分词与形容词的关系 .....        | 83         |
| 8.1.2      | 分词与形容词的关系 .....          | 84         |
| 8.1.3      | 分词形容词 .....              | 85         |
| 8.2        | 现在分词与过去分词词缀分析 .....      | 85         |
| 8.3        | Test .....               | 87         |
| 8.4        | Answer.....              | 88         |
| <b>第九章</b> | <b>形容词</b> .....         | <b>91</b>  |
| 9.1        | 定语和表语 .....              | 91         |
| 9.2        | 以 -ly 结尾的形容词 .....       | 91         |
| 9.3        | 形容词和副词的同音同形异义词 .....     | 92         |
| 9.4        | 以 a- 开头的形容词和副词 .....     | 96         |
| 9.5        | 形容词的位置 .....             | 96         |
| 9.5.1      | 形容词的后置 .....             | 97         |
| 9.6        | 可作名词短语中心语的形容词 .....      | 98         |
| 9.7        | 名词短语中形容词的顺序 .....        | 98         |
| 9.8        | Test .....               | 99         |
| 9.9        | Answer.....              | 101        |
| <b>第十章</b> | <b>副词</b> .....          | <b>105</b> |
| 10.1       | 副词的词态分类 .....            | 105        |
| 10.2       | 形容词构成开放式 -ly 副词的规则 ..... | 105        |
| 10.3       | 附加副词和连词 .....            | 106        |
| 10.3.1     | 联加副词和连词 .....            | 106        |
| 10.3.2     | 附加副词和连词 .....            | 106        |

|  |         |
|--|---------|
| 10.4 副词作介词补足语 .....                            | 107     |
| 10.5 副词小品词 <i>up, down, back, away</i> 等 ..... | 108     |
| 10.6 形容词和副词的比较级 .....                          | 109     |
| 10.6.1 可分等级的形容词和副词类型 .....                     | 109     |
| 10.6.2 不规则的比较级、最高级形式 .....                     | 109     |
| 10.6.3 规则的比较级屈折变化 .....                        | 110     |
| 10.6.4 屈折法比较和迂回法比较之间的选择 .....                  | 111     |
| 10.6.5 比较级和最高级中 <i>the</i> 的用法 .....           | 111     |
| 10.6.6 比较级的前置修饰语 .....                         | 112     |
| 10.7 方法、状态的副词 (Adverbs of Manner) .....        | 113     |
| 10.7.1 <i>S+V</i> .....                        | 113     |
| 10.7.2 <i>S+V+C</i> .....                      | 113     |
| 10.7.3 <i>S+V+O</i> .....                      | 114     |
| 10.7.4 <i>S+V+O+O</i> .....                    | 114     |
| 10.7.5 <i>S+V+O+C</i> .....                    | 115     |
| 10.8 强调语气的副词 (Intensifiers) .....              | 115     |
| 10.8.1 强调范围的副词 (Focusing Adverbs) .....        | 116     |
| 10.8.2 加强语气的副词 (Intensifiers) .....            | 116     |
| 10.8.3 程度副词 (Adverbs of Degree) .....          | 117     |
| 10.9 修饰句子的副词 (Sentence Modifiers) .....        | 117     |
| 10.9.1 连接副词 (Conjuncts) .....                  | 117     |
| 10.9.2 分离副词 (Disjuncts) .....                  | 118     |
| 10.10 Test .....                               | 119     |
| 10.11 Answer .....                             | 121     |
| <br>第十一章 状语的语义和语法 .....                        | <br>123 |
| 11.1 状语按语义分类 .....                             | 123     |
| 11.2 可构成状语的词类 .....                            | 124     |
| 11.3 状语的位置 .....                               | 125     |
| 11.3.1 各类状语位置 .....                            | 125     |
| 11.3.2 分裂不定式 .....                             | 127     |
| <br>第十二章 语气 .....                              | <br>129 |
| 12.1 叙述事实语气 .....                              | 129     |
| 12.2 条件语气 .....                                | 130     |
| 12.2.1 表达时间的功能不完整 .....                        | 131     |

|   |            |
|---|------------|
| 12.2.2 用完成式表达对过去的猜测 .....                   | 131        |
| 12.3 虚拟语气 .....                             | 131        |
| 12.3.1 现在时虚拟语气 .....                        | 132        |
| 12.3.2 过去时间虚拟语气 .....                       | 133        |
| 12.4 假设条件从句 .....                           | 133        |
| 12.4.1 假设过去时 .....                          | 134        |
| 12.4.2 假设过去完成时 .....                        | 134        |
| 12.4.3 混合时间和真假的变化的 .....                    | 135        |
| 12.5 祈使语气 .....                             | 135        |
| 12.6 结语 .....                               | 136        |
| 12.7 Test .....                             | 136        |
| 12.8 Answer .....                           | 138        |
| <b>第十三章 介词</b> .....                        | <b>141</b> |
| 13.1 介词短语 .....                             | 141        |
| 13.2 介词补语 .....                             | 142        |
| 13.3 介词、连接词和动词 .....                        | 142        |
| 13.4 介词后置 .....                             | 143        |
| 13.5 简单介词和复杂介词 .....                        | 144        |
| 13.6 按表示关系分类 .....                          | 144        |
| 13.6.1 表示空间关系的介词 .....                      | 144        |
| 13.6.2 表示时间的介词 .....                        | 145        |
| 13.6.3 表示原因和目的的介词 .....                     | 147        |
| 13.6.4 表示由手段到刺激因素的介词 .....                  | 148        |
| 13.6.5 表示材料、成分的介词 with, of, from .....      | 148        |
| 13.6.6 基于某标准规格、方面或角色 for, at, as .....      | 148        |
| 13.6.7 from ... to / from ... through ..... | 149        |
| 13.6.8 表示……的介词 .....                        | 149        |
| 13.7 介词副词 .....                             | 150        |
| 13.8 Test .....                             | 150        |
| 13.9 Answer .....                           | 152        |
| <b>第十四章 主语-谓语一致</b> .....                   | <b>155</b> |
| 14.1 主谓一致和就近原则 .....                        | 155        |
| 14.2 主语是一个还是两个人 (或物)? .....                 | 155        |
| 14.3 主语是哪一个? .....                          | 158        |



|  |            |
|--|------------|
| 14.4 主语中有 every、each、either、neither 等表示“一”的字眼时 ..... | 161        |
| 14.5 主语是关系代词时 .....                                  | 161        |
| 14.6 以单位做主语时 .....                                   | 162        |
| 14.7 主语后面有介词短语时 .....                                | 163        |
| 14.7.1 一般情形 .....                                    | 163        |
| 14.8 主语为空的字眼时 .....                                  | 164        |
| 14.8.1 a number / the number 的判断 .....               | 165        |
| 14.8.2 a pair of ... 的判断 .....                       | 165        |
| 14.9 集合名词 .....                                      | 166        |
| 14.10 一些以 s 结尾的名词 .....                              | 167        |
| <b>第十五章 替代形式和省略</b> .....                            | <b>169</b> |
| 15.1 替代形式 .....                                      | 169        |
| 15.1.1 the same .....                                | 169        |
| 15.1.2 one, ones, some .....                         | 169        |
| 15.1.3 so .....                                      | 169        |
| 15.2 省略 .....  | 170        |
| 15.2.1 省略是省约的一种 .....                                | 170        |
| 15.2.2 省略的位置分类 .....                                 | 171        |
| 15.3 省略的还原类型 .....                                   | 171        |
| 15.3.1 实境省略 .....                                    | 171        |
| 15.3.2 结构省略 .....                                    | 171        |
| <b>第十六章 简单句</b> .....                                | <b>173</b> |
| 16.1 简单句和多重句 .....                                   | 173        |
| 16.2 否定 .....  | 174        |
| 16.2.1 否定的三种类型 .....                                 | 174        |
| 16.2.2 从句否定 .....                                    | 174        |
| 16.2.3 局部否定 .....                                    | 175        |
| 16.2.4 谓体否定 .....                                    | 175        |
| 16.2.5 否定的范围 .....                                   | 176        |
| 16.2.6 语音可表明否定的焦点 .....                              | 176        |
| 16.3 句子类型和话语功能 .....                                 | 177        |
| 16.3.1 Wh- 疑问句 .....                                 | 178        |
| 16.3.2 其他疑问句 .....                                   | 179        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>第二部分 中级句型——多重句</b>  | <b>181</b> |
| <b>第十七章 联合句或并列句</b>  | <b>183</b> |
| 17.1 并列连词 and, or, but .....                                 | 183        |
| 17.2 关联连词 both ... and, either ... or, neither ... nor ..... | 183        |
| 17.3 准并列连词 .....   | 184        |
| 17.4 Test .....  | 184        |
| 17.5 Answer .....  | 187        |
| <b>第十八章 复合句</b>  | <b>189</b> |
| 18.1 从句和领句 .....   | 189        |
| 18.2 限定性、非限定性动词和从句 .....                                     | 189        |
| 18.2.1 限定性和非限定性动词 .....                                      | 189        |
| 18.2.2 从句的结构类别 .....   | 190        |
| 18.3 从句的功能类别 .....   | 190        |
| 18.4 从属连词 .....  | 191        |
| 18.5 非限定性从句省略方法 .....  | 191        |
| 18.6 无动词从句省略方法 .....   | 191        |
| 18.7 时间性 since- 从句的完成时 .....                                 | 192        |
| 18.8 其他时间从句的完成时 .....  | 192        |
| 18.9 直接引语和间接引语 .....   | 193        |
| 18.10 间接陈述句、疑问句、感叹句和祈使句 .....                                | 194        |
| <b>第十九章 名词从句</b>   | <b>195</b> |
| 19.1 名词从句分类 .....  | 195        |
| 19.2 名词性 that- 从句 .....                                      | 195        |
| 19.3 名词性 wh- 疑问从句 .....                                      | 196        |
| 19.4 名词性 yes-no 和选择疑问句 .....                                 | 196        |
| 19.5 wh- 名词性关系从句 .....                                       | 197        |
| 19.6 名词性 to 不定式从句 .....                                      | 198        |
| 19.7 名词性 -ing 从句 .....                                       | 199        |
| 19.8 不带 to 的不定式从句 .....                                      | 200        |
| 19.9 Test .....  | 200        |
| 19.10 Answer .....   | 203        |
| <b>第二十章 状语从句</b>   | <b>205</b> |

|  |            |
|--|------------|
| 20.1 状语从句从属连词 .....                    | 205        |
| 20.2 状语从句与并列从句的比较 .....                | 205        |
| 20.3 状语从句与名词从句的比较 .....                | 206        |
| 20.4 状语从句的种类 .....                     | 207        |
| 20.4.1 时间、地方 .....                     | 207        |
| 20.4.2 条件 .....                        | 208        |
| 20.4.3 原因、结果 .....                     | 208        |
| 20.4.4 目的 .....                        | 209        |
| 20.4.5 让步 .....                        | 210        |
| 20.4.6 限制 .....                        | 211        |
| 20.4.7 方法, 状态 .....                    | 211        |
| 20.5 非限定状语从句和无动词状语从句 .....             | 211        |
| 20.6 Test .....                        | 212        |
| 20.7 Answer .....                      | 215        |
| <b>第二十一章 关系从句</b> .....                | <b>217</b> |
| 21.1 形容词性关系从句 .....                    | 217        |
| 21.2 whose 和 of which .....            | 217        |
| 21.3 句子性关系从句 .....                     | 218        |
| 21.4 Test .....                        | 218        |
| 21.5 Answer .....                      | 221        |
| <b>第二十二章 比较从句</b> .....                | <b>223</b> |
| 22.1 比较成分和比较基础 .....                   | 223        |
| 22.2 比较成分的从句功能 .....                   | 223        |
| 22.3 比较从句中的省略 .....                    | 224        |
| 22.4 部分对比 (partial contrast) .....     | 225        |
| 22.5 等量比较 as ... as .....              | 226        |
| 22.6 enough 和 too .....                | 226        |
| 22.7 so ... that 和 such ... that ..... | 227        |
| <b>第三部分 高级句型——简化从句</b> .....           | <b>229</b> |
| <b>第二十三章 动词和形容词的补足关系</b> .....         | <b>231</b> |
| 23.1 多词动词 .....                        | 231        |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 23.1.1 不及物短语动词 .....                  | 232        |
| 23.1.2 及物短语动词 .....                   | 232        |
| 23.1.3 第一类介词动词 .....                  | 233        |
| 23.1.4 第二类介词动词 .....                  | 234        |
| 23.1.5 短语-介词短语 .....                  | 234        |
| 23.2 动词补足语 .....                      | 235        |
| 23.2.1 不及物动词 .....                    | 235        |
| 23.2.2 动词补足关系的分类 .....                | 237        |
| 23.2.3 系词补足关系 .....                   | 237        |
| 23.2.4 单宾语及物补足关系 .....                | 237        |
| 23.2.5 复合及物 (SVOC 和 SVOA) 的补足关系 ..... | 238        |
| 23.2.6 双宾语及物 (SVOO) 补足关系 .....        | 239        |
| 23.3 形容词的补足关系 .....                   | 239        |
| <b>第二十四章 从属从句简化的通则</b> .....          | <b>241</b> |
| 24.1 简化从句 .....                       | 241        |
| 24.2 为何不称“非限定从句”？ .....               | 241        |
| 24.3 从属从句简化的通则 .....                  | 242        |
| 24.3.1 为何省略主语？ .....                  | 242        |
| 24.3.2 为何省略 be 动词？ .....              | 243        |
| 24.3.3 没有 be 动词怎么办？ .....             | 244        |
| 24.3.4 没有助动词时，变成 Ving .....           | 245        |
| 24.4 结语 .....                         | 246        |
| <b>第二十五章 关系从句简化</b> .....             | <b>247</b> |
| 25.1 补语为 Ven .....                    | 247        |
| 25.2 补语为 Ving .....                   | 248        |
| 25.3 补语为 to V .....                   | 249        |
| 25.3.1 不定式的主动、被动判断 .....              | 249        |
| 25.3.2 不定式有无宾语的判断 .....               | 250        |
| 25.3.3 不定式后面有无介词的判断 .....             | 251        |
| 25.3.4 不定式的主语不清时如何处理 .....            | 252        |
| 25.4 补语为一般形容词 .....                   | 252        |
| 25.5 补语为名词 .....                      | 253        |
| 25.6 Test .....                       | 253        |
| 25.6.1 练习一 .....                      | 253        |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 25.6.2 练习二 .....              | 254        |
| 25.7 Answer .....             | 255        |
| 25.7.1 练习一答案 .....            | 255        |
| 25.7.2 练习二答案 .....            | 256        |
| <b>第二十六章 名词从句简化</b> .....     | <b>257</b> |
| 26.1 简化后剩下的补语是 Ving 形态时 ..... | 257        |
| 26.1.1 主语位置 .....             | 257        |
| 26.1.2 宾语位置 .....             | 258        |
| 26.1.3 动词的宾语 .....            | 258        |
| 26.1.4 介词的宾语 .....            | 258        |
| 26.1.5 补语位置 .....             | 258        |
| 26.1.6 主语不能省略时 .....          | 259        |
| 26.1.7 改成 S+V+O+C 的句型 .....   | 259        |
| 26.1.8 用所有格来处理 .....          | 259        |
| 26.1.9 加介词来处理 .....           | 260        |
| 26.1.10 如何处理被动态 .....         | 260        |
| 26.1.11 动词是单纯的 be 动词 .....    | 262        |
| 26.2 简化后剩下的补语是 to V 形态时 ..... | 262        |
| 26.2.1 主语不适合省略时 .....         | 263        |
| 26.2.2 代表疑问句的名词从句简化 .....     | 264        |
| 26.3 to V 与 Ving 的比较 .....    | 265        |
| 26.4 结语 .....                 | 266        |
| 26.5 Test .....               | 266        |
| 26.5.1 练习一 .....              | 266        |
| 26.5.2 练习二 .....              | 267        |
| 26.6 Answer .....             | 268        |
| 26.6.1 练习一答案 .....            | 268        |
| 26.6.2 练习二答案 .....            | 269        |
| <b>第二十七章 状语从句简化之一</b> .....   | <b>271</b> |
| 27.1 简化为 Ving 补语 .....        | 271        |
| 27.1.1 连接词是否保留 .....          | 271        |
| 27.1.2 所谓“分词构句” .....         | 272        |
| 27.1.3 没有 be 动词与助动词时 .....    | 272        |
| 27.1.4 应该省略的连接词 .....         | 273        |

|   |            |
|---|------------|
| 27.1.5 应该保留的连接词 .....                     | 273        |
| 27.1.6 being 的运用 .....                    | 274        |
| 27.1.7 兼作介词的连接词: before、after、since ..... | 274        |
| 27.1.8 时态的问题 .....                        | 275        |
| 27.1.9 Dangling Modifier 的错误 .....        | 276        |
| 27.1.10 所谓“独立短语” .....                    | 277        |
| 27.1.11 保留主语时的注意事项 .....                  | 277        |
| 27.2 结语 .....                             | 278        |
| 27.3 Test .....                           | 278        |
| 27.3.1 练习一 .....                          | 278        |
| 27.3.2 练习二 .....                          | 278        |
| 27.4 Answer .....                         | 280        |
| 27.4.1 练习一答案 .....                        | 280        |
| 27.4.2 练习二答案 .....                        | 280        |
| <b>第二十八章 状语从句简化之二</b> .....               | <b>283</b> |
| 28.1 简化为 Ven .....                        | 283        |
| 28.1.1 是否保留连接词 .....                      | 283        |
| 28.1.2 三个特殊的连接词 .....                     | 284        |
| 28.1.3 如何应用 having been .....             | 284        |
| 28.1.4 主语不同时 .....                        | 285        |
| 28.1.5 简化为 to V .....                     | 285        |
| 28.2 单纯的 be 动词时 .....                     | 286        |
| 28.2.1 介词短语 .....                         | 286        |
| 28.2.2 形容词 .....                          | 286        |
| 28.2.3 名词 .....                           | 287        |
| 28.3 改为介词短语 .....                         | 287        |
| 28.4 结语 .....                             | 289        |
| 28.5 Test .....                           | 289        |
| 28.5.1 练习一 .....                          | 289        |
| 28.5.2 练习二 .....                          | 290        |
| 28.6 Answer .....                         | 291        |
| 28.6.1 练习一答案 .....                        | 291        |
| 28.6.2 练习二答案 .....                        | 292        |
| <b>第二十九章 名词短语</b> .....                   | <b>293</b> |

|  |            |
|--|------------|
| 29.1 名词短语的构成部分 .....   | 293        |
| 29.2 限制性和非限制性修饰语 .....   | 294        |
| 29.3 限制性从句作后置修饰语 .....   | 295        |
| 29.3.1 限制性的关系从句作后置修饰语 .....                                      | 296        |
| 29.3.2 非限定性从句作后置修饰语 .....  | 298        |
| 29.3.3 用介词短语作后置修饰语 .....   | 299        |
| 29.4 名词化 .....   | 300        |
| 29.5 后置修饰的次要类型 .....   | 301        |
| 29.5.1 副词短语作后置修饰 .....   | 301        |
| <b>第三十章 主位 (Theme)、中心 (Focus) 和信息处理 (Information processing)</b> | <b>303</b> |
| 30.1 前置 (Fronting) .....   | 303        |
| 30.2 倒装 (Inversion) .....  | 304        |
| 30.3 分裂句和假拟分裂句 .....   | 305        |
| 30.4 存在句 .....   | 306        |
| <b>附录 A 图表</b>   | <b>309</b> |
| <b>索引</b>  | <b>319</b> |

## 插图索引

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 2.1 句子成分与短语词类对应表 .....    | 14  |
| 4.1 英语全时态 12 种 (1) .....  | 45  |
| 4.2 英语全时态 12 种 (2) .....  | 46  |
| 10.1 最常用作介词补足语的时间副词 ..... | 108 |
| 13.1 表示空间关系的部分介词 .....    | 145 |
| A.1 Gimson 英语音标 .....     | 310 |
| A.2 英文字母 Gimson 音标 .....  | 310 |





# 表格索引

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 2.2  | be, do, have 以外其他系动词 .....             | 10  |
| 2.3  | 结果系动词 become, get, go, turn 与形容词 ..... | 10  |
| 3.4  | 名词短语中限定词的位置 .....                      | 31  |
| 4.1  | 人称代词的主格、宾格、属格以及反身代词 .....              | 37  |
| 4.2  | 反身代词的功能 .....                          | 39  |
| 4.3  | 主要的不定代词和限定词 .....                      | 40  |
| 4.4  | skip=2pt .....                         | 42  |
| 5.1  | 情态助动词到主要动词的递差度表 .....                  | 50  |
| 5.2  | 动词短语 .....                             | 51  |
| 6.1  | 情态助动词可改写为不定式（半助动词） .....               | 62  |
| 8.1  | 常见分词形容词 .....                          | 86  |
| 10.1 | 形容词和副词的比较级 .....                       | 109 |
| 10.2 | 不规则的比较级和最高级 .....                      | 110 |
| 12.1 | 虚拟假设条件句中的动词时态 .....                    | 133 |
| 13.1 | 介词和连接词后面的结构 .....                      | 142 |
| 13.2 | 可用作副词的介词 .....                         | 150 |
| 15.1 | 省略标准的递差——从省略到其他省约 .....                | 170 |
| 18.1 | 直接引语到间接引语的时态后移 .....                   | 193 |
| 18.2 | 间接句型及其连接词 .....                        | 194 |
| 23.1 | 动词补足关系的类型 .....                        | 236 |
| 23.2 | 作宾语的非限定性从句 .....                       | 237 |
| 23.3 | SVOC 中的非限定性从句 .....                    | 239 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 23.4 宾语和介词宾语 .....           | 240 |
| 23.5 形容词补足语类型 .....          | 240 |
| 29.1 关系代词可以在关系从句中充当的成分 ..... | 297 |
| A.1 不规则动词 .....              | 311 |
| A.2 不规则名词复数 .....            | 313 |
| A.3 主要前缀 .....               | 315 |
| A.4 主要后缀 .....               | 317 |

# TODO 列表

|  |     |
|--|-----|
| ■ either 与 both, neither 与 no/none 的差别 . . . . .     | 41  |
| ■ 更新后面只接动名词或不定式的动词。 . . . .                          | 63  |
| ■ 副词分类这几节将来并入下一章状语。 . . . .                          | 113 |
| ■ 夸克的从句分类方法与其他一些语法书不同，比较复杂，暂且不论。 . . . .             | 173 |
| ■ 根据夸克大全 14.11 续写 . . . . .                          | 191 |
| ■ 本笔记对状语较少描述，以后可从 The Grammar Book 等简明书籍中摘录。 . . . . | 205 |
| ■ 区别需参见 cref 郎文语法 17.11 . . . . .                    | 218 |
| ■ 确定限制性还是限定性，加入 ref。另外整合全书相关内容。 . . . .              | 221 |
| ■ 补全存在句和分裂句意思 . . . . .                              | 297 |
| ■ 大全 17.30 看不懂，需补充 . . . . .                         | 299 |
| ■ 何时用 to 不定式，何时用介词 +ing，夸克说的较乱，我理解困难，日后整理。 . . . .   | 299 |



# 第一章 前言

依照夸尔所言，对于英语来说并不存在语法学家编纂的学院式语法，更多是**惯用法 (USAGE)**，属于**社会语言学范畴**。所谓语法，主要是根据社会语言流变而流变，而非相反。

英语语法单位（从大到小）可分为：句子 (SENTENCES)，从句 (CLAUSES)，短语 (PHRASES)，单词 (WORDS)，词素 (MORPHEME，如词缀、后缀、词态变化等)。

本笔记主要取材自夸克等人所著《朗文英语语法大全》和旋元佑，着重于更具抽象、一般的句法，而非过于具体的个别语法。

**句法 (SYNTAX)** 如陈述句、疑问、祈式句等；句子的主从关系以及简化或复合等。

**词法 (MORPHOLOGY)** 单词的曲折变化 (INFLECTIONS，也称词态变化 ACCIDENCE)，如动词的过去分词、现在分词、过去式、第三人称单数等变化。

网友 G.Bai 认为：一般来说，句法 syntax > 语法 grammar > 语义 semantics，英语应试教育中对于这三个层面的分析都会灵活出现，哪怕简单如中考英语。

## 1.1 赵元任的英语学习经验

我觉得赵元任的学习方法基本是人为营造类母语环境。以下摘自知乎。

赵元任先生，被誉为“中国现代语言学之父”，他精通英、德、法、日、俄、希腊、拉丁等 7 门外语，会说 33 种中国方言，二战期间在哈佛大学开设了两期十个月的汉语培训班，几乎所有学生汉语水平都进步神速，完全可以应付日常汉语交际，其中几个学生后来还成为了中国研究专家。

赵元任先生认为，语言是一套习惯，**学习外语就是养成一套特别的习惯**。而习惯这东西，养成容易改变难，所以“小孩儿从没有习惯起头，养成习惯容易，大人已经有了母语习惯，再改成外语习惯就比较难”。

学习外语的内容，分成发音、语法、词汇三个主要部分，学习的次序也是按照这三样按步进行。

发音的部分最难，也最要紧，因为语言的本身、语言的质地就是发音。发音不对，文法就不对，词汇就不对。但在全世界所有语言中，**音素一共也就几十种**。发音的重点在弄清“**外语中有、母语中无**”的音，并在开始学的两三个礼拜把发音习惯弄好。

再说语法。懂得语法与会用语法，是两个概念。为使初学的学生学会语法，在开始时，应该把词汇加得很慢，**用很少的词来把基本的语法反复练习**。这样才可以学到“会”的程度。不经练习，是实现不了“会”的。

最后说词汇。学词汇的时候，得在句子、短语中学习词的用法，记的时候，如果只记外语对应母语的意思，那么一定学不好。**记短语，记句子**，这样所记的词汇的意思才能靠得住。因此，记的句子越多越好，这样有了若干数目句子的积累，词的用法也就学会了。

不论大人小孩儿，外国语言的学习，都应**尽量全语言浸润式地学，尽量少掺杂母语**。语言，是需要大量的接触与重复才能真正掌握的。

## 1.2 旋元佑的英语学习经验

旋元佑的学习方法基本上偏应试教育法，适合缺失环境、语料输入输出的学习者。

我（旋元佑）是进了初中才开始接触到英语。初一的班导师是英语老师，他叫我们要**勤查字典**，我也就乖乖地查了三年字典，背了些单词，也生吞活剥地记了些语法规则。在那种年纪，记忆力好，理解力差，也不会想去把语法弄懂，背下来就算了！

高中读的是新竹中学，高一的班导师也是英语老师，他要我们开始使用**英英字典**，于是我就查了三年英英字典。这在高中阶段我觉得是不错的训练，可以避免在两种完全不同语系的单词间硬套，同时也可以训练阅读，以及培养用英语思考的习惯。

**一本好的语法书**，对学英语的人有多么大的帮助！汤老师那套语法书就是这样的好书。只不过完全用英语写成，要自习不大容易。此后我再也没有看过一本够好的语法书。

大学我念的是师大英语系，大一班导师当然也是英语老师。他要我们**丢开字典、大量阅读，要有一个晚上看完一本小说的能力**。

我不管老师上课时怎么跳，晚上**一定把书本逐字逐句看完**。当然有看不懂的，也有不认识的字。不过我是以“看完”为目的，不懂也就算了。除了课本，另有一些重要的典籍与作品，像圣经、希腊罗马神话与经典小说等等，我都到图书馆去借来看。好在这些东西都是经过时间试炼的名作，不必勉强自己，看下去自然会欲罢不能。看这些东西，感官刺激虽不如看电影，可是它比电影多一层**想象的空间，韵味无穷**，是电影无法企及的。就这样，我轻松愉快地念完了大学……“不求甚解”式读书方法。

研究所时大概一个晚上要看一本小说。这一段时间的**密集阅读**对我的英语能力有“很大”的帮助。小说是最优美丰富的文字，戏剧用的是口语（不过 19 世纪的口语和现在颇不相同），诗歌是最浓缩的语言，散文比较平易近人，文学批评则是非常学术化的文体。这些东西看了一堆下来，大概各式各样的英语都可以应付了。

研究所毕业后，在元培医专、新竹科学园区实验中学教了一阵子的书，又回到台北，进入淡江英语系任教，并就近去读淡江的美国研究所博士班。在美研所所学，与其说对英语有什么帮助，不如说是**进一步了解了美国的社会、政治、文化背景**。话说回来，要真正懂一门语言，不了解那个国家和人民的话是办不到的，这一方面也就是我读美研所的收获。

之后从事教学工作，教学经验给我的帮助也很大。在从前教托福、GRE、GMAT 这些留学英语测验时，开始接触到词源分析，了解到英语单词的构成，也体会到**词源分析**是学习单词效果宏大的工具。

同时，为了教学所需，我以在师大学的教材教法为基础，再去阅读新的 ESL/EFL 教学理论，发现我误打误撞的那套“**不求甚解**”式阅读，竟然就是五种教学法之中最适合国内学习者需求的“**阅读法**”(**the Reading Approach**)。这种方法不需要外在有英语环境，只要找来适合自己程度的英语文章，由浅入深阅读下去，常见的英语单词与常用的语法句型自然会大量出现，从上下文中就可以学会新的单词与用法，不需借助词典。

阅读法的作法，是将英文阅读分成四个步骤：精读 (Intensive Reading)、广读 (Extensive Reading)、略读 (Skimming)、扫描 (Scanning)：

**精读** 借助文法翻译和句型分析，把一篇文章从单字到句型、甚至是文章的组织结构与时代文化背景，各方面全部要弄清楚。

**大部分人阅读英文一直都停留在精读的阶段**，所以阅读速度缓慢，阅读的份量因而也相当有限。结果就是一直有个无法突破的瓶颈，听、说、读、写各方面一直无法达到真正「流利」的程度。

**广读** 跟随个人兴趣，持续进行大量、快速、不求甚解的阅读。广读所需的工具，一是**字源分析**、一是**句型分析**。

**略读** 快速翻阅一本书或一篇文章、抓重点。如果你为了写论文在找资料，在图书馆中找到五十本书、或者在网路上找到五百篇文章，想要快速了解一下哪几本书、哪几篇文章对你写论文有帮助，值得借阅或印出，那么你就得略读这些书籍或文章、快速掌握它的主题。

**扫描** 这个工作很像搜寻引擎的搜寻功能：以最短时间在一本书或一篇文章当中搜寻出你要找的内容在何处。**考试时（如阅读测验）扫描能力会很有帮助。**

略读与扫描都是后话，**最重要的工作还是广读**。读到一个程度，累积了足够的 input，就会有 output 出来——可以拿起笔来写了。

然后还要通过**文法句型的训练**，建立起从单句到复合句到减化从句的架构，写出来的句子才能够正确又富于变化。

我学英语的经验,还有一个挑战要提——TIME。从前我只是偶尔看一下 TIME,1980 年代我开始在补习班讲授 TIME。这时候不是看看就算了,而是要**完全弄懂**才能去教。

英语只是个工具,但是这个工具的学习可以说是永无止境。现代英语教学法中的 the General Approach 主张学习者应认清自己的学习风格,该怎么学应因人而异,要**选择最适合自己的学习风格的方法**。我学习英语的经验也许不是每个人都适合,不过我觉得,好逸恶劳是大部分人的通病。如果你曾痛下决心把英语学好,却半途而废,不能持之以恒,那么我这套懒人的方法可能也适合你。只要找你**爱看的书**来,不必查字典,不求甚解,知道大概在说什么,能维持你阅读的兴趣就好了。或者找**简单点的东西**来看,或者找《TIME 中文解读版》这类有**深度、优美**的文字来看,利用**翻译、注解**等等来了解文章在说什么就够了。这样你自然能持续阅读下去,在不知不觉中吸收有意义的 input。只是茶余饭后看看闲书,没有丝毫勉强,假以时日你的英语就会进步。



# 第一部分

## 初级句型——简单句



## 第二章 基本句型及补语

### 2.1 五种单句的基本句型

- |            |                             |                  |
|------------|-----------------------------|------------------|
| 1. S+V     | 主语 + 动词                     |                  |
| 2. S+V+O   | 主语 + 动词 + 宾语                | S: 主语 Subject    |
| 3. S+V+C   | 主语 + 动词 + (主语) 补语           | V: 动词 Verb       |
| 4. S+V+O+O | 主语 + 动词 + (间接) 宾语 + (直接) 宾语 | O: 宾语 Object     |
| 5. S+V+O+C | 主语 + 动词 + 宾语 + (宾语) 补语      | C: 补语 Complement |

虽然从初中开始就教五种基本句型，可是其中有两种（句型 3 和句型 5）关于补语的句型，许多人恐怕一直没有真正搞清楚是怎么回事。

要了解补语，只需要研究那些解释为“是”的动词。基本句型分五种，是因为有五种特性不同的动词而造成的。在所有的英语动词中，只有解释为“是”的动词（系动词）是空的，没有多少意义，也只有这种动词必须接补语来补足句子的意思。

先回到出发点来说。一个完整的句子，必须能够表达完整的意思。这要以两个部分来完成：主语和动词。主语，是这个句子所叙述的对象。动词，构成叙述的主要内容。例如：

1. John Smith died in World War Two.

约翰·史密斯死于第二次世界大战。

2. John Smith killed three enemy soldiers.

约翰·史密斯杀了三名敌军士兵。

在例 1 中，主语 John Smith 是这个句子所叙述的对象。讲白一点就是：这个句子要告诉你的是有关 John Smith 的事情。是什么事情呢？主要是：他“死了”(died)。动词 died 构成叙述的主要内容。至于说他死在第一次大战还是第二次大战，则是可有可无的细节，以介词短语 in World War Two 来表示，依附在动词上做修饰语使用。换句话说，例 1 如果只说 John Smith died，也可以构成意思完整、正确的句子。

像 die 这种动作，可以独立发生，不牵涉到别的人或物，这种动词就叫“不及物”动词。可是像例 2 中 kill 这种动作，就必须发生在另一个对象的身上。要做出“杀”的动

作，得有个东西“被杀”才行，“杀”这种动词就叫“及物”动词，它后面通常必须跟着一个宾语来“接受”这个动作。例 2 中，killed 就是及物动词，而 three enemy soldiers 就是宾语。

接下来要进入重点所在了。在例 2 中，killed 虽然需要宾语，可是句子最主要的内容还是在主语、动词这两个部分。主语部分告诉我们这个句子要叙述有关 John Smith 的事情；动词部分叙述他做了个“杀”的动作。如果只说 John Smith killed，那么这个句子还没有表达出完整的意思，是不好的句子。可是，它并非完全没有意义，至少我们可以看出来，有一个叫 John Smith 的人杀了个不晓得是什么的东西。

反之，如果句子缺了补语，就会变得完全没有意义，因为叙述的部分完全缺乏。请注意：在所有的英语动词中，只有解释为“是”的动词是空的，完全没有意义。一般的动词，不论及物或不及物，都要担任叙述全句最主要内容的工作。只有解释为“是”的动词，没有叙述能力，只能扮演引导叙述部分的角色。例如：

3. John Smith was a soldier.

约翰·史密斯是军人。

4. John Smith was courageous.

约翰·史密斯很勇敢。

在例 3 中主语 John Smith 不变，可是动词 was 就和前面的例子都不一样。这个动词并没有告诉我们有关 John Smith 这个人的任何事情。叙述主要内容的工作落在后面的 a soldier 之上。动词 was 只是把 John Smith 和 a soldier 之间画上等号、串联起来而已。

## 2.2 不必翻译的动词：be 动词

例 4: John Smith was courageous 更明显，把它翻译成中文是“约翰·史密斯很勇敢”。请注意：在中文翻译中，动词“是”完全不见了！请进一步观察下面的例子：

- 太鲁阁峡谷很美。(Taroko Gorge is beautiful.)
- 汤太烫了。(The soup is too hot.)

在中文里，如果后面跟的是形容词，动词的“是”会被丢掉。好比上面这两个例子，如果说成“太鲁阁峡谷是美丽的”以及“汤是太烫的”，就完全不像中文说话的口吻了。这个现象充分显示“是”这个动词是空的，完全没有意义。在英语中 is 是动词，不能丢掉，可是它不像一般动词能叙述主要内容，它是空的，没有任何意义。如果只说 John Smith was, 或 Taroko Gorge is, 或 The soup is, 这些句子在一般的情况下都是错的，而且都没有意义，因为动词“是”缺乏叙述能力。

解释为“是”的动词没有叙述能力，只能把主语和后面构成叙述的部分连接起来，所以它又叫做“连系动词”或“系动词”（Linking Verb）。跟在这种动词后面的部分，因为替代了动词所扮演的叙述角色，补足句子使它获得完整的意思，称之为“补语”（Complement）。

## 2.3 需要补语的动词有哪些?

be 动词直接翻译为“是”，是最有代表性的“连系动词”。另外，在所有的英语动词中，凡是接补语的动词（也就是所有的“连系动词”），都可以解释为各种各样的“是”。请观察以下这些“连系动词”的翻译：

当然，“为”只不过是文言的“是”。以上这些动词就是类似 be 动词的最常见的“连系动词”。一个主语如果配合其中任何一个做动词，都还不能构成一个有意义的完整句子，因为这些动词都是空的字眼，需要补语来补足。

再看看下面这些例子：

- That dress looks pretty.  
那件裙子很好看。
- The dog seems friendly.  
那条狗好像很友善。
- His demands appear reasonable.  
他的要求显得很合理。
- His trip sounds exciting.  
他的旅行听起来很刺激。
- I feel sick.  
我感觉不舒服。
- The drug tastes bitter.  
药很苦。
- The story proved false.  
故事经证实是捏造的。
- He became a teacher.  
他当了老师。
- A nurse makes a good wife.  
娶护士做太太真不错。

表 2.2: be, do, have 以外其他  
系动词

| 系动词       | 不定式  |
|-----------|------|
| 存在系动词     |      |
| look      | 看起来是 |
| seem      | 似乎是  |
| appear    | 显得是  |
| sound     | 听起来是 |
| feel      | 摸起来是 |
| smell [A] | 闻起来是 |
| taste [A] | 尝起来是 |

结果系动词

|                     |     |
|---------------------|-----|
| become              | 成为  |
| turn                | 转变为 |
| prove               | 证实为 |
| make                | 做为  |
| get/go/grow [A] 见下表 |     |

<sup>a</sup> [A] 表示作系动词使用时，其后只能接形容词。

<sup>b</sup> seem, appear, feel, sound 等后面常接 to be 不定式，直接接续名词短语不常见。

表 2.3: 结果系动词 become, get, go, turn 与形容词

| become     | get      | go      | turn    |
|------------|----------|---------|---------|
| 较正式        |          | 颜色、负面变化 | 颜色、天气变化 |
| involved   | used to  | wrong   | blue    |
| clear      | better   | right   | sour    |
| accustomed | worse    | bad     | bad     |
| pregnant   | pregnant | white   | red     |
| extinct    | tired    | crazy   | cold    |
| famous     | angry    | bald    |         |
| ill        | dark     | blind   |         |

现在请做个小实验。把以上句子里的动词全部换成 be 动词，也就是，把各式各样的“是”换成纯粹的是。有没有发觉，这些句子的意思和句型，都没有太大的改变？这就是“主语 + 动词 + 补语 (S+V+C)”的句型。凡是动词解释为各式各样的“是”的句子，都属于这种句型。

## 2.4 宾语补语的句型

了解主语补语的句型后，宾语补语的句型就容易了解了。主语补语的句型，是用补语告诉读者主语是什么，中间用“是”为动词串联起来。“主语 + 动词 + 宾语 + 补语 (S+V+O+C)”的句型，则是用补语告诉读者宾语是什么，中间暗示有一个“是”的关系存在。

请看看下面这些**宾语接宾语补语**的例子：

- I find the dress pretty .  
我觉得这衣服很漂亮。
- The meat made the dog friendly .  
肉让狗变得很友善。
- They consider his demands reasonable .  
他们认为他的要求是合理的。
- He found the trip exciting .  
他觉得这次旅行很刺激。
- The food made me sick .  
这种食物使我想吐。
- I don't find the drug bitter .  
我并不觉得药很苦。
- I consider the story false .  
我认为故事是捏造的。
- His college training made him a teacher .  
他的大学教育使他成为一名教师。
- Most people consider a nurse a good wife .  
大多数的人认为护士会是称职的太太。

就拿其中第一个例子 I find the dress pretty 来看，宾语 the dress 和补语 pretty 之间虽然没有“是”字，可是带有这种暗示存在。如果加个 be 动词进去，就变成刚才介

绍主语补语的例子 The dress is pretty。上面所有宾语补语的例子都可以用同样的方法变成主语补语的句子。其实这也就是**检验 S+V+O+C 句型最简便的方法**：把宾语和补语拿出来，**中间加 be 动词**，看看能不能改成 S+V+C。

## 2.5 补语的词类

另外需要提一下补语的词类问题。这是在英语写作时常会出错的地方。**补语的词类，应该是名词和形容词比较合理**。因为主语或宾语都是名词，所以补语也可以是名词，经由“是”的连接来表达同等的关系。例 3 John Smith was a soldier 中，主语补语 a soldier 就是名词，经由动词“是”的连接来表达和主语 John Smith 同等的关系。如果把例 3 改成 The military academy made John Smith a soldier（军校训练约翰·史密斯成为军人），那么 John Smith 成为宾语，a soldier 也就成为宾语补语，词类则完全不变。

补语合理的词类，除了名词外还有形容词。因为主语和宾语都是名词，而修饰名词的修饰语就是形容词。在例 4 John Smith was courageous 中，主语补语 courageous 是形容词，因而可以经由动词“是”的引导来修饰主语 John Smith 是怎样的人。如果把例 4 改成 I consider John Smith courageous（我认为约翰·史密斯很勇敢），那么 courageous 就成了宾语补语，词类当然还是形容词。

## 2.6 没有补语的 be 动词

介绍完两种补语的句型，最后把 be 动词的用法做个补充。be 动词是最纯粹的 linking verb，解释为“是”，后面应该要有补语才算完整。**如果看到 be 动词后面没有补语，表示这个 be 动词并不是当做连系动词使用**。这时候 be 动词并不解释为“是”，而要解释为“存在”，用在最单纯的“**主语 + 动词 (S+V)**”的句型中。

例如，笛卡尔说的“我思故我在”这句话，被公认为现代哲学的开始。它的意思是：人类因为能够思考，才能肯定自我的存在。原文是拉丁文 Cogito ergo sum。翻译成英语是 I think; therefore I am。再翻译成中文时，不能只看到 I am 就翻译成“我是”。光说“我是”是没有意义的，因为动词“是”是空的字眼，必须有补语来交代“是什么”。在没有补语的情形下，I am 就得翻译成“我存在”了。

再举一个例子。《哈姆雷特》中一段最有名的独白，是以 To be or not to be, that is the question 开始的，相信读者都看过。可是 To be or not to be 要怎么翻译呢？“我是”？这样翻译是毫无意义的，因为“是”是空的，不能没有补语。在这里因为没有补语，be 动词只能解释为“存在”。To be or not to be 就可以翻译为“要存在还是不要存在”，也就是“要不要活下去”的意思。哈姆雷特是丹麦王子，因为叔父与母亲私通，害死他



的父王，使他产生轻生的念头。这段独白就是他对生死问题的辩证。因为触及生命最核心的问题而成为千古绝唱。

## 2.7 有两个宾语的句型

最后再谈谈 S+V+O+O 的句型，那么五种基本句型就全部清楚了。有一种动词，后面可以接两个宾语。例如：

- John's father gave him a dog.  
                  S          V          O          O

约翰的父亲给他一只狗。

请想一想 gave 这个动词。要做“给”的动作，首先要有个东西：在上例中就是那只狗。然后，还得有人接受，才能给得出去：在上例中就是 him。这两个宾语，一个是给的对象（间接宾语），一个是给的东西（直接宾语，两个都是名词，可是并不相等。

可接双宾语的双及物动词还有 wish, left, send 等。

- We all wish you a happy birthday.  
                  O                  O

- She send Jim a card.  
                  O          O

本句也可以改为 SVOA 型。

- She send a card to him.  
                  O          A

这个句型要和另一种四个元素的句型 S+V+O+C 区分清楚，后者的宾语与补语也可以都是名词，可是宾语与补语间存在有“等于是”的关系。例如：

- John's father called him a dog.  
                  S          V          O          C

约翰的父亲骂他是狗。

因为有“他是狗”的意思在，所以 a dog 是 him 的补语。如果是 John's father gave him a dog 这一句，him 是给的对象，a dog 是给的东西，两者并不相等，所以并不是宾语与补语的关系，两个都是宾语。

## 2.8 动词的类型

不及物动词 (intransitive) 后面不必跟有其他成分，出现在 SV 类型。

及物动词 (transitive) 后面跟有宾语 (object) (详见表 23.1)：

单及物动词 出现在 SVO 类型中。

双及物动词 出现在 SVOO 类型中。第一个宾语一般为**间接宾语**；第二个一般为**直接宾语**，更接近语言中心。

复合及物动词 出现在 SVOC 和 SVOA 类型中。

系动词 (**linking verb**) 后面跟有主语补语或一个状语，出现在 SVC（例如 seem）和 SVA（例如 be）类型中。

## 2.9 感叹句

先看看感叹句的句子成分吧：

- What beautiful clothes she wears!  
O S V
- How well Lucy Plays the piano!  
A S V O

感叹句一般保留正常的陈述句主语 + 谓语的语序。

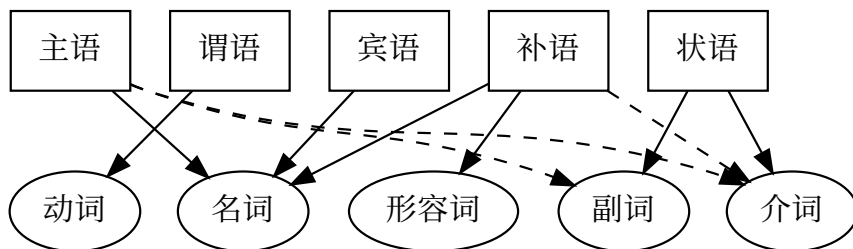


图 2.1: 句子成分与短语词类对应表

注：虚线箭头表示在特殊情况下，主语可以是副词短语和介词短语，补语可以是介词短语。

本章谈的是比较根本的句型问题。虽然简单，却是了解英语语法必要的基础。读者在阅读英语时不妨详加分析句型，触类旁通，相信会更有收获。

## 2.10 状语

暂不多讨论状语 Adverbial，其位置多在从句句末，但也可在句首及句中，比较灵活，可看以下语句先行了解。

- My mother usually enjoys parties very much.  
S A V O A
- I have been in the garden all the time since lunch.  
S V A A A

## 2.11 Test

请判断以下各句属于五种基本句型中的哪一种？

1. The magician moved his fingers quickly.
2. The police found the letter missing.
3. The police found the missing letter.
4. He ordered himself a steak and a bottle of red wine.
5. Don't you like dancing?
6. The President has gone abroad on a visit.
7. That sounds like a good idea.
8. The box feels heavy.
9. He told his guests a dirty joke at the party.
10. The people elected Bill Clinton President.
11. The child asks her mother a million questions a day.
12. Monkeys love bananas.
13. You can leave the door open.
14. The company has gone bankrupt.
15. Why don't you answer me.
16. I consider you a member of the family.
17. It never rains in California.
18. You 'll look better with these designer glasses on.
19. I can see better without these reading glasses.
20. Do you call me a liar.

## 2.12 其他概念

普通句子中的补语 (COMPLEMENT) (如主语补语、宾语补语) 大家已经了解, 夸克引入了一个相比句法而言更接近于词法的补语: 补足语 (COMPLEMENTATION)。

**补足语** 补足语用来**补充说明**句子中某个成分的词或短语，以使句子的意义更加完整。补足语与其他功能，例如状语和名词修饰语有所重叠。

可以有（包括但不限于）：

**动词补足语** He deceived his father. [此句中的 his father 和主语补语重叠]

**形容词补足语** Tickets are likely to be expensive.

**介词补足语** The pen is on the table.

**递差 (GRADIENCE)** 英语中常常有两个或多个类别之间相近，彼此之间有着不同程度级别的差异（级差）。如[表 5.1 情态助动词到主要动词的递差度表](#)，[表 10.1 形容词和副词的比较级](#)等。

语法解释说明中存在的很多模棱两可、不明确之处多因递差而起。

**末尾焦点 (END FOCUS) 或末尾重心 (END WEIGHT) 原则** 英语中短语或从句的末尾部分往往更复杂和重要，是信息焦点。

**GIVEN-BEFORE-NEW** 先说已给定的旧信息，再说刚刚获取的新信息。

## 第三章 名词短语与冠词

除了主语、宾语、补语这些主要元素外，介词后面所接的宾语往往也是名词短语，所以名词短语使用的频率极高。不过名词短语很容易出错，尤其是冠词的部分，写作时一不小心就会用错。一般语法书处理这个问题时，通常会列出一长串规则，再附注一大堆例外，这种语法书，坦白说对于学英语的人并没有太大的帮助。本章就要和读者一同来探讨名词短语，尤其是冠词的用法。本书中没有规则要背，自然也就不会有所谓的例外。只要经由理性的探讨，便足以涵盖传统文法所有的规则，而且更深入、更灵活。

### 3.1 名词短语

首先，英语是一种拼音文字，和其他拼音文字一样，用词尾的变化来表示单、复数。不仅如此，在名词短语的开头，还有一些词或短语来配合标示该名词有何种所指，是有定的 some-, all 还是不定的 a/an/any- 等，这种词或短语在语言学上称为“限定词”（Determiners）。它与词尾的单复数符号互相呼应，共同 determine 名词的范围。冠词就是 Determiners 之中的一种。请看下面的例子：

这几个名词短语都是由三个部分所构成。第一个部分 (a, many, his, the, those 等) 就是**限定词**，这个限定词决定第三个部分 (book、students、wife 等)，亦即**名词**部分的范围。中间的部分 (new、good、beautiful 等) 则是**形容词**，为依附在名词上的修饰语，是可有可无的元素。

其实，**名词短语**的这三个部分当中，每个部分都可以省略。在 a new book 中，即使拿掉形容词，剩下 a book，这个名词短语还是正确的。同样地，在 the best answer 中如果拿掉名词，剩下 the best 也一样是正确的。例如：

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| <b>a new book</b>         | 一本新书     |
| <b>many good students</b> | 许多好学生    |
| <b>his beautiful wife</b> | 他美丽的妻子   |
| <b>the best answer</b>    | 最好的答案    |
| <b>those sweet roses</b>  | 那些芳香的玫瑰花 |

- Of these answers, this one is **the best**.

在这些答案中，这个最好。

读者可以从此句中清楚了解 the best 就是 the best answer 的意思。甚至在 those sweet roses 中，可以把形容词和名词一起拿掉，只剩下 those，仍是正确的名词短语。比如说，你指着一些玫瑰花，对花店老板说：

- I want **those**.

我要那种的。

老板就会知道你要的是什么。

## 3.2 什么时候不需要用限定词？

如果把 many good students 中的限定词 many 拿掉，剩下 good students，仍然是正确的。但如果把 a new book 中的限定词 a 拿掉，只剩下 new book，就变成一个错误的名词短语，而这种错误在写作时偏偏常犯，所以我们有必要进一步加以讨论。

从语源学 (etymology) 的角度来看，冠词 a(n) 可以视为 one 一字的弱化 (reduction) 结果。也就是说，a(n) 就代表 one 的意思，只是语气比较弱。a(n) 与 one 同样都是在交代它后面所接的名词是“一个”的概念。如果后面的名词不适合以“一个”来交代，也就是不适合加 a(n) 的话，就可把限定词这个位置空下来。例如：

- **Unmarried men** are a rare species these days.

未婚男性目前是稀有品种了。

在名词短语 unmarried men 中，只有形容词 (unmarried) 和名词 (men) 两个部分，而没有限定词。这是因为 men 一字已清楚表示名词是复数，自然不能再用 an 来表示“一个”，这时就可以把限定词省略。在 a new book 中，book 是单数形态，因此要用限定词来配合标示它。所以，如果只说 new book，就变成不完整的表示。

除了复数以外，抽象名词 (如 honesty、bribery) 没有具体形状，不能以“一个”来表示。物质名词 (如 water、food) 虽然是具体的东西，可是形状不固定，也不能以“一个”来表示。这些不能以 a(n) 来引导的词就可以把限定词省略，即零冠词 (the zero article)。例如：

- **Honesty** is not necessarily the best policy.

诚实不一定是上策。

- **Fresh water** is a precious resource in Saudi Arabia.

淡水是沙特阿拉伯的珍贵资源。

像 **honesty** 和 **water** 这些没有复数形态的词，都不适合加 **a(n)**。我们可以这样说：如果词尾加，则表示该名词为复数。如果前面加 **a(n)**，则表示“一个”，也就是单数如果不能加，通常表示这个字没有办法数，自然也就不能说是“一个”了。这时候我们就可以不用限定词。接着我们来处理一个比较复杂的问题：专有名词。

### 3.3 专有名词与补语位置

人名（如 **Genghis Khan**）、地名（如 **Taipei**）等都是专有名词。因为它所代表的对象只有一个，也不适合加 **a(n)**，所以可以不用限定词。为什么只有一个的东西也不能加 **a(n)** 呢？因为如果用 **a Genghis Khan** 来代表成吉思汗，那么这里指的是 **one Genghis Khan**（一个成吉思汗）的意思。亦即在此句中暗示有第二个成吉思汗存在，所以才特别需要标示是“一个”。如果只有一个成吉思汗存在，就不必这样标示，只要说 **Genghis Khan**，大家也就知道在说谁了。加 **a(n)** 与加是一体的两面，我们用这两个符号分别来表示单、复数。如果一个名词不能加 **-s**（或者是作不规则复数变化），那么它也就不能加 **a(n)**。专有名词就是如此。

要判断一个名词是否为专有名词，有时并不是那么容易。像 **Sunday** 这种字，一个月中可能会有四到五天，所以我们可以说：

- There are **five Sundays** this month.

这个月有五个星期日。

这时候它就不算是专有名词。可是在一个星期中星期日只有一天，所以我们也可以说：

- I have an appointment on **Sunday**.

我星期日有约。

这时它就是唯一的一天，也就算是专有名词。

实际上，可数与不可数只是根据“不同的单位来实现”（realized by different lexical items），并无定然。并且是在世俗流变之中，如 **two cups of coffee** 在现实中已可直说 **two coffees**。

放在补语位置的专有名词最难以判断。补语和主语（或宾语）之间有同等的关系，如果主语（或宾语）是专有名词（例如人名）的话，那么它的补语既然和它同等，便也会被当做是专有名词来使用，条件是在补语位置上的名词也必须具有“唯一”的性质。例如：

- Mr. Elson was **president** of the high school.

埃尔森先生曾是这所高中的校长。

本句中 **Mr. Elson** 是人名，而且没有第二个存在，所以不能加，也不能加 **a**，我们就可以不用限定词。而在补语位置上的 **president** 本来只是个普通名词，并不是只有这

所高中才有校长，而且这所高中的校长历来也不只埃尔森先生一人。因此，“校长”为普通名词，而“埃尔森先生”为专有名词，两词性质本不相同。可是，因为在此句中“校长”是埃尔森先生的补语，可以和埃尔森先生划上一个等号，所以可用专有名词来诠释它。再者，当时这所高中校长一职确实只有埃尔森先生一人，因此也支持这个诠释。所以 president 一词没有限定词。这就是把它当作专有名词的结果。再看下例：

- Some say he was **a better president** than Mr.Robert.

有人说他当校长，比罗伯特先生干得更好。

在这个从句中，主语 he 就是埃尔森先生。president 仍然是主语补语，可是这里就要加 a 了。为什么？因为在上下文中和罗伯特先生做比较，这么一来就有前后两任校长，可以加，不是专有名词了。还有：

- Mr.Elson is also **a member** of the Council of the city.

埃尔森先生也是该城市政会委员。

本句中 a member of the Council 也是埃尔森先生的补语，类似 Council of the city。可是高中校长同一时间只有一人，市政会委员则有很多人，所以 a member 需要交代是“一名”，而非专有名词。

另外，当同位语是补语时，注意是否为专有名词，例如：

- Martin Wales, **Head** of the football team, at the time, wore a mustache.

马丁·韦尔斯，当时的足球队长，留有小胡子。

句中 Head of the football team 一般称为同位语，其实就是 who was Head of the football team at the time 这个名词性关系从句的省略。其中 who 代表马丁·韦尔斯，而 Head 则是主语补语，和马丁·韦尔斯是同等关系，所以仍然算是专有名词，不必用限定词。

写主语补语时，要注意该补语是否为专有名词。写宾语补语时也是一样。例如：

- Clinton made Gore **campaign partner** of the Presidential election.

克林顿选择戈尔为总统大选竞选搭档。

句中 campaign partner 没有限定词，当专有名词使用。因为它是“戈尔”的宾语补语，与其为同等关系。而副总统搭档只有一人，所以它便成为专有名词的用法。

### 3.4 定冠词 the 的用法

在语源学上，the 可视为 that 或 those 的弱化形式。而 that 或 those 是指示限定词，有明确的指示功能<sup>①</sup>。所以定冠词 the 也可以用同样的角度来了解：凡是上下文中指明或暗示时，也就是有“那个”的指示功能时，便要用定冠词 the。请比较：

<sup>①</sup> 此外，that, these 或 those 还可做指示代词。如 This is a question.



- I need **a book** to read on my trip.

我在旅途中需要带本书读。

- I have finished **the book** you lent me.

我已把你借给我的书读完了。

在第一句中, a book 只是 one book 或 any book, 并没有特别指定是哪一本。在第二句中, the book 就是 that book, 特别指出是“你借我的那本”。因为明指出来, 所以要用定冠词。请再比较:

- **Modern history** is my favorite subject.

现代史是我最喜欢的科目。

- **The history of recent China** is a sorry record.

中国近代史是部伤心史。

第一句 modern history 一词中, history 是抽象名词, 不可数, 因而没有 a。而在形容词位置上的 modern 只是附在 history 上的修饰语, 并不算明确的指示, 所以不必加 the。第二句中 the history of recent China (中国近代史) 则有 of recent China 附在后面, 用来指出“那一段”历史。因为有这种指示性, 所以必须在前面上定冠词 the, 但也不要死背前、后修饰语的差别。再看看下面这一组例子:

- He should be home; I saw **a light in his house**.

他应该在家; 我看见他家亮灯了。

分号; 用以连接两个以上独立句子, 但各句之间又有比句号更紧密的关系; 或者用以分隔并列, 但范畴略有差别的部分。

– On our vacation, we visited **London, England; Paris, France; Berlin, Germany; and Rome, Italy.**

- Turn off **the portal light**.

把门口的灯关掉。

第一句中虽然 a light 后面有 in his house 来修饰, 可是一栋房子中电灯可能有数十个, 如果看到有一个是亮的, 仍然只能算是 one light, 而不是 that light。所以 in his house 虽然放在后面, 但并不算是明确的指示, 仍然要用 a light。相反的, 在第二句中, 叫人把大门口的灯关掉, 在 the portal light 一词中的 portal, 虽然是附在名词前面的形容词, 可是有明确的指示功能, 因为门口的灯通常只有一盏, 所以已经指明了要关哪一盏灯, 这时就要用 the light。总之, 不必死背, 但要先了解 a(n) 是来自于 one (一个), the 则是来自于 that/those (那个), 再逐一判断。

另外, 如果上下文中没有明确指出来, 但有清楚的暗示, 仍然要用定冠词 the。例如, 先生对太太说:

- I'm going to the office now.

现在我要去办公室。

虽然 the office 后并没有明指，可是太太知道，就是老公上班的办公室，这时还是要用 the。再看下例：

- Do you mind if I open the window?

我可以把这扇窗户打开吗？

当有人在公共汽车上向你这么说时，虽然在 window 前后没有指示性的字眼，可是对话的情境清楚暗示“就是你旁边这扇窗户”，所以这时候还是要用 the。如果用 a，就变成：

- Do you mind if I open a window?

我可以打开一扇窗户吗？

这时的意思便成为 any window，也就是对方要在整个公共汽车数十扇窗户中，随便挑一扇来打开，却先来征求你的同意。虽然这不是不可能，却是很奇怪的讲法。

### 3.5 定冠词与专有名词

**专有名词的定义是：**只有一个对象存在的名词，像 Genghis Khan 和 Taipei 等。既然只有一个对象存在，就没有“这个”、“那个”的分别，也就不能加定冠词 the。如果你说 this book，则暗示还有 that book 的存在，这时就需要指明是 this book，也就是 the book。像 Taipei 这种字就不能这样使用。所以，专有名词和定冠词是有冲突、且不能并存的。如果加了 the，就表示这个东西有两个以上，也就不是专有名词了。例如：

- This is not the John Smith I know.

这不是我所认识的约翰·史密斯。

- This is a photography show of the Taipei 50 years ago.

这是表现 50 年前的台北的摄影展。

第一句暗示还有另一个约翰·史密斯存在，或是他有另外一面，是我所不认识的。这时有两个约翰·史密斯存在，所以“约翰·史密斯”就不再是专有名词，可以用 this 或 that 来区分，这也就是为什么写 the John Smith 的原因了。还有，“50 年前那个台北”这句话暗示和今日台北不同了，有两个台北。这时台北也就成了普通名词，可以指来指去，所以要用 the Taipei 50 years ago 来表示。

最后，在许多语法书上被列为例外，并要求学生背下来的东西，其实都非例外，反而都是很容易了解的。比如，一般语法书列出海洋、河流、群岛、群山、杂志名、船名等等，说这些是“要加定冠词的专有名词”，是例外。但是，这种说法并非完全正确。首

先，这些清单并不周全。而且，大部分的人不是懒得背，就是背不下来。死背不但不能变通，一碰到变化还是不会。现在我们就来看看这些所谓的例外：

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| <b>the Pacific (Ocean)</b>     | 太平洋 |
| <b>the Atlantic (Ocean)</b>    | 大西洋 |
| <b>the Indian Ocean</b>        | 印度洋 |
| <b>the Mediterranean (Sea)</b> | 地中海 |
| <b>the Dead Sea</b>            | 死海  |

在“太平洋”the Pacific (Ocean) 一词中，Pacific 是放在形容词的位置，字尾 **-ic** 是明显的形容词字尾。在名词位置上的 Ocean 其实是普通名词（世界上有三个洋。只要有两个以上就不算是专有名词），在此被省略掉。所以定冠词 **the** 是配合后面的普通名词 **Ocean**，指出“叫做 Pacific 的那个洋”。这是规规矩矩的用法，完全没有例外。在三大洋中只有印度洋不适合省略，因为 the Indian 可能会被误解为“这名印第安人”。同理，the Mediterranean (Sea) 是普通名词 the sea 加上形容词 Mediterranean，也不是例外。“地中海”可以省略 sea，因为省略之后仍然够清楚。但“死海”the Dead Sea 就不能省略，否则会被误会为“死人”the dead people。再看下面的例子：

- the Philippine Islands → **the Philippines**

菲律宾群岛

- the Alp Mountains → **the Alps**

阿尔卑斯山

这两个复数的“群岛”Islands、“群山”Mountains，也是普通名词。可是名词部分被省略掉，以形容词位置取代之，并且把复数的移到前面来。这也不是例外，只是很合理的省略方式罢了。同样的：

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| <b>the Mississippi (River)</b> | 密西西比河 |
| <b>the Titanic (Ship)</b>      | 泰坦尼克号 |
| <b>the Hilton (Hotel)</b>      | 希尔顿饭店 |
| <b>the Times (Newspaper)</b>   | 希尔顿饭店 |

如果把这些名词短语的第三个部分还原，即可看出它们的名词位置都是普通名词，所以都可以加冠词。而所谓的专有名词都是放在形容词位置的修饰语，所以并不是什么例外，请看下面的例子：

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| <b>the United States of America</b> | 美国  |
| <b>the United Nations</b>           | 联合国 |

这两个例子中，在名词位置的其实都是普通名词 (States, Nations)，皆可加冠词。只有 America 这个名词短语是专有名词，所以前面没有加冠词。

以上的叙述中，重要观念有三：

一、名词短语包括限定词、形容词、名词三个部分。任一部分都可能省略。

二、如果名词短语中不用限定词，是因为该名词不适合加 a(n)。

三、a(n) 是 one 的弱化结果，而 the 是 that/those 的弱化结果。

冠词的问题基本上是写作时容易碰到的问题，阅读时要多加观察。在看文章的时候请留心名词短语，尤其是冠词的用法，就是最好的练习。

### 3.6 Test

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. The carpenter repaired \_\_\_\_ .  
(A) the table's legs (B) table's legs  
(C) legs of the table (D) the legs of the table
2. Mr. Smith has three \_\_\_\_ under his name.  
(A) shoe stores (B) shoes stores  
(C) shoe store (D) shoestores
3. The house sits on a \_\_\_\_ road.  
(A) twelve feet in width (B) of twelve feet  
(C) twelve-foot-wide (D) twelve-feet
4. These men and women are all \_\_\_\_ .  
(A) language's teachers (B) languages teachers  
(C) language teachers (D) languages' teacher
5. He ordered \_\_\_\_ for breakfast.  
(A) orange juice, bread and butter, coffee, and bacon, and eggs  
(B) orange, juice, bread, and butter, coffee and bacon and eggs  
(C) orange juice, bread and butter, coffee, and bacon and eggs
6. The prime minister is the real ruler and the prince is merely a \_\_\_\_ .  
(A) little (B) small (C) nobody (D) none
7. Living in the city, he was always being annoyed by noises of \_\_\_\_ .  
(A) one sort of other (B) one sort of the other  
(C) one sort or another (D) one or others sorts

8. Writing is one thing and talking is quite \_\_\_\_ .  
(A) the other (B) another  
(C) others (D) the others
9. The majority of the Members of Parliament are men, but there are \_\_\_\_ women, of course.  
(A) few (B) little  
(C) any (D) quite a few
10. \_\_\_\_ is what he said: Don't go out!  
(A) This (B) That (C) The (D) These
11. Whether you serve coffee or tea doesn't matter; \_\_\_\_ will do.  
(A) any (B) either (C) some (D) all
12. As we have finished the first chapter, now we will read \_\_\_\_ .  
(A) second (B) the second  
(C) second one (D) the two
13. **He has two daughters; one is a singer and \_\_\_\_ an actress.**  
(A) another (B) other  
(C) the other (D) the others
14. He asked if eighty dollars was enough, and I said that \_\_\_\_ twenty would do.  
(A) more (B) another  
(C) other (D) the other
15. Mary Kurt, \_\_\_\_ of the troupe, was strongly against smoking.  
(A) alto (B) the alto (C) an alto (D) altos
16. This kind of ball-pen holds \_\_\_\_ ink than that.  
(A) less (B) fewer (C) much (D) little
17. **John works harder than \_\_\_\_ boy in his class.**  
(A) all other (B) any other  
(C) all the other (D) any
18. I was told to take the pills \_\_\_\_ six hours.  
(A) each (B) every  
(C) other (D) the other
19. The man was badly wounded, but there could still be \_\_\_\_ hope.

- (A) little                      (B) few                      (C) a little                      (D) a few

20. \_\_\_ these people are going to the concert.

- (A) The most                      (B) Most of  
(C) Most                      (D) Almost

### 3.7 Answer

1. (D) 所有格有两种表示方式：人与其他生物可用's 的形式，无生物则用 of... 的介词短语形式来表示。本题的 table 是无生物，故只能从 C 和 D 之间选择。因为有 of the table 修饰前面的 legs，表示出来是“哪些”脚，所以要有定冠词 the。

2. (A) 复合名词，前面的名词 shoe 放在**形容词位置**，只能用单数。后面的 store 要用复数，因为有限定词 three。D 的 shoestores 是错误拼法，两个词不能连起来。

3. (C) **名词短语冠词 (a)** 与名词 (road) 之间是**前置修饰语位置**，而且**只能放一个“重量”较轻的单词，不能放短语**（详见 9.5.1 节），故从 C 和 D 来选。既然是形容词，没有复数可言，故排除掉 D。

另外数字 + 名词 + 名词用于**测量**，数字通常用 **en dash 连字符 (-)** 连接到第一个名词上。请注意，在这些情况下，**第一个名词通常是单数形式**。

例外有：

**that savings bank** saving 常作“节省”或“挽救”之意；savings 作“储蓄”之意。

**several clothes hangers** 几个衣架，单数的 cloth 意思是“布”，必须拼成复数 clothes 才是“衣服”的意思。

**your sports car** 当谈论体育或一般的运动时，在英式英语中通常是不可数的 sport，而在北美英语中则是复数的 sports。然而，在另一个名词之前，**复数形式 sports 在英式英语和北美英语中都有使用**。

**damages negotiations** 赔偿谈判，单数的 damage 意思是“损害”、复数的 damages 才是“赔偿”。

4. “语言教师”是复合名词，故由 B 和 C 之间来选。前面 language 的位置是形容词位置，没有复数，故选 C。

5. bread and butter (奶油吐司) 是一种食品，两个词都不可数，不需要限定词，构成一个名词短语，因而中间不能有逗号。bacon and eggs (火腿蛋) 亦然。这里的 bacon 不可数，eggs 是复数，亦不需要限定词。

6. (C) nobody 意为“无名小卒”时应作普通名词看待，可加冠词 a。A 和 B 都是形

容词，不应置于冠词 **a** 后面当作名词用。none 是 no one 的复合字，其中的 **no** 就是限定词，所以前面不能再加冠词 **a**。

7. (C) one sort or another 表示 one sort or another sort, 是一个常用的短语，意为“各种各样的”。

8. (B) 以 another (后面省略 thing) 和 one thing 相对，可以表示“不同的两件事”，也是常用短语。

9. (D) C 的 any 只适用于否定句或疑问句。肯定句中的 any 要解释为“任何”，在此亦不适合。B 的 little 要配合不可数名词才能用。在 A 与 D 之间，few 是否定的意味，a few 才能表示肯定，而 quite a few 则是加上强调语气的副词 quite 来表示“还不少”。上下文要求肯定语气（由连接词 but 可看出），故选 D。

10. (A) 用来表示上文讲过的一句话，可以用 this 或 that 作代词。例如：There's going to be a raise. Isn't this (或 that) great? 可是，如果代表下文要说的一句话，就只能用 this。

11. (B) 两者 (coffee, tea) 之间任选其一，应用 either，三者以上才用 any。

12. (B) the second 代表 the second chapter，与上文的 the first chapter 对称。

13. (C) 上文有交待一共是两个女儿，除去唱歌的那个，剩下的“那一个”是演员。句中已指明哪一个，所以要用定冠词。the other 后面省略掉 is。

14. (B) 80 元当中已有四个 20 (或四张 20 元钞票) 了，所以说“再来一个 20 (another 20) 就够了。”意思是凑成 100。

15. (A) 空格位置是主语 Mary Kurt 的同位语，这个位置倾向于当专有名词看待。再加上这个乐团的女低音只有一人，符合专有名词的要求，因而不需冠词。

16. (A) ink 不可数，故可排除 B。再从 than that 来看，应是比较级，故排除 C 和 D。

17. (B) 空格后面的 boy 是单数，所以排除复数的 A 和 C。英语的比较级要求较严格：只能说比班上“别的”同学用功，不然会造成“包括比自己用功”的语病，所以要有 other 一词来限定范围。

18. (B) 多久一次，像 every day, every week, every two months, every century (相当于 every hundred years) 一样，要用 every 这个限定词来表示。six hours 固然是复数，可是像 hours, miles, pounds 这种代表“单位”的字眼也可以当单数使用，例如：Three miles is a long way to walk. 所以 every six hours 并无冲突。

19. (C) hope 不可数，所以从 A 和 C 来选。上下文要求用肯定语气：“还有希望”（从连接词 but 可以看出），所以用表示肯定的 a little。如果用 A，成为 little hope，只能

表示否定语气：“希望渺茫”。

20. (B) 空格后面有完整的名词短语，已经有限定词 *these*，所以不能直接再加限定词 *most* 在前面 (*most* 在此并非表示“最”的副词，而是表示“大部分”的限定词)，只能用介词 *of* 隔开。而且 *most* 在此既非一般解释为“最”的最高级，前面也就不应用定冠词 *the*。

### 3.8 不规则名词复数

以下是规律总结，详表请见表 A.2 不规则名词复数。

**以 f 或 fe 结尾** 大多数以 f 或 fe 结尾的名词的复数形式时将其转为 ves:

- |                   |                   |                          |
|-------------------|-------------------|--------------------------|
| • calf – calves   | • elf – elves     | • half – halves          |
| • hoof – hooves   | • knife – knives  | • leaf – leaves          |
| • life – lives    | • loaf – loaves   | • scarf – scarfs/scarves |
| • self – selves   | • sheaf – sheaves | • shelf – shelves        |
| • thief – thieves | • wife – wives    | • wolf – wolves          |

**元音** 有些名称的复数形式是改变它们的元音声:

- |                     |                 |                 |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| • fireman – firemen | • foot – feet   | • goose – geese |
| • louse – lice      | • man – men     | • mouse – mice  |
| • tooth – teeth     | • woman – women |                 |

**古英语** 有些是沿用古英语:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| • child – children | • ox – oxen |
|--------------------|-------------|

**以 o 结尾** 见下文:

有的加 “s”

- |                      |                        |                    |
|----------------------|------------------------|--------------------|
| • auto – autos       | • kangaroo – kangaroos | • kilo – kilos     |
| • memo – memos       | • photo – photos       | • piano – pianos   |
| • pimento – pimentos | • pro – pros           | • solo – solos     |
| • soprano – sopranos | • studio – studios     | • tattoo – tattoos |
| • video – videos     | • zoo – zoos           |                    |

有的则加 “es”

- |                     |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| • echo – echoes     | • embargo – embargoes | • hero – heroes       |
| • potato – potatoes | • tomato – tomatoes   | • torpedo – torpedoes |
| • veto – vetoes     |                       |                       |



**有的两种都可以**

- buffalo – buffalos/buffaloes
- halo – halos/haloes
- motto – mottos/mottoes
- tornado – tornados/tornadoes
- zero – zeros/zeroes
- cargo – cargos/cargoes
- mosquito – mosquitos/mosquitoes
- no – nos/noes
- volcano – volcanos/volcanoes

**不变 拼写不变****单复数同型:**

- cod – cod
- offspring – offspring
- trout – trout
- deer – deer
- perch – perch
- fish – fish
- sheep – sheep

注：很多鱼类的复数形式都是不变的，但有例外

**本身就是复数，只有复数形式:**

- barracks
- headquarters
- crossroads
- means
- dice
- series
- gallows
- species

**借用 单词和其复数形式都借用自其他语言:**

- alga – algae
- larva – larvae
- vertebra – vertebrae

**以“us”结尾的转为“a”（适用于专业术语）:**

- corpus – corpora
- genus – genera

**以“us”结尾的转为“i”:**

- alumnus – alumni
- nucleus – nuclei
- syllabus – syllabuses
- bacillus – bacilli
- radius – radii
- terminus – termini
- focus – foci
- stimulus – stimuli

**以“um”结尾的转为“a”:**

- addendum – addenda
- erratum – errata
- stratum – strata
- bacterium – bacteria
- medium – media
- datum – data
- ovum – ova

**以“is”结尾的转为“es”:**

- analysis – analyses
- basis – bases
- diagnosis – diagnoses
- axis – axes
- crisis – crises
- emphasis – emphases

- hypothesis – hypotheses
- oasis – oases
- synopsis – synopses

- neurosis – neuroses
- parenthesis – parentheses
- thesis – theses

以 “on” 结尾的转为 “a”:

- criterion – criteria
- automaton – automata
- phenomenon – phenomena

意大利语, 变 “o” 为 “i”:

- libretto – libretti
- tempo – tempi
- virtuoso – virtuosi

希伯来语, 末尾加 “im”:

- cherub – cherubim
- seraph – seraphim

希腊语, 末尾加 ta:

- schema – schemata

## 3.9 限定词

### 3.9.1 前中后位限定词

名词短语中, 限定词位置大体可以分为前位、中位、后位 (见表 3.4)。

限定词互斥的例外:

- 中位限定词 **every** 有时可在属格后面, 例:

His every action shows that he is a very determined young man.

- 前位限定词 **such** 用作代用式 (pro-form) 时, 也能接在数量词 **any**, **no** 和 **many** 以及基数词的后面:

no/any/several/many/forty-one such incidents ...

除作前位限定词外, **all**, **both** 和 **half** 作为代词还能带 **of-** 短语 (partitive of-phrase) 表示 “部分”。与名词连用时, **of-** 短语可有可无, 与代词连用则非用 **of** 短语不可:

- all (of) the students
- both (of) his eyes
- half (of) the time/cost
- all of them/whom
- both of them/which
- half of it/this

表 3.4: 名词短语中限定词的位置

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>前位限定词</b> (互斥, 只选其一) |   |
| 感叹                      | such, what  |
| 倍数词                     | double, twice, three times  |
| 分数词                     | one-third, one-fifth  |
| 数量词                     | all, both, half   |
| <b>中位限定词</b> (互斥, 只选其一) |   |
| 冠词                      | a, an, the  |
| 物主代词                    | my, our, your, his, her, its, their   |
| 名词所有格                   | the rabbit's, the wolf's  |
| 关系代词                    | whose, which  |
| 指示代词                    | this, that, these, those  |
| wh-ever 限定词             | whichever, whatever, whoever  |
| 疑问代词                    | what, whose, which  |
| 不定代词                    | enough, each, every, some, any, either, neither, lot(s)/piece/few/plenty of, no |
| <b>后位限定词</b>            |   |
| 基数词                     | one, two, three   |
| 数量词                     | few, little, many, much, several large/great/good number of                     |
| (一般) 序数词                | first, second, fourth, twentieth, next, last, past, (an) other                  |

3.9.2 类指

以下用法可表示类指:

**a + 可数名词单数** 如 **a tiger** (不定指) .

**the + 可数名词单数** 如 **the tiger** (定指)。

**可数名词复数** 如 **tigers** (不定指)。

**零冠词 + 不可数名词** 如 **milk**。

如果类指整个群体里的所有成员, 就不能用 **a/an** 。

- **The tiger** is in danger of becoming extinct.  
整个老虎种族, 不能用 **a tiger**, 只能用 **the tiger is** 或者 **tigers are**。

- Do you like horses?

直接用可数名词复数类指，是最常见的。

另外名词短语作非主语时，只有 **the + 单数** 仍保持其类指功能。

- Nova has been studying the medieval mystery play.

诺娃正在学习中世纪神秘剧。如将 **the** 替换成 **a**，则是一种。如用复数则可能是部分。

## 3.10 属格

### 3.10.1 归属于：属格和 of 结构

**the genitive** 属格（所有格）：名词或者形容词，used to show possession or close connection between two things. 展示两者之间的所属或紧密关系。

**of-construction** of 介词 + 名词性短语, belonging to sb/sth; relating to sb/sth 属于（某人/某物）；关于（某人/某物）。

- What is the ship's name?

What is the name of the ship?

- Some people's opinions

the options of some people （不很清晰，少用）

许多情况下，这两种形式意义相同且完全能够成立。

属格和 of 结构应根据如下侧重点，结合实际情况加以选择：

1. 具有人性特点的名词类别常常用属格。例如人、高等动物、集体（多个个人组成）、地理位置（人类生活区域）、时间、人的感官活动等。

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| • the nations resources | • Europe's future      |
| • China's development   | • the school's history |
| • today's paper         | • a day's work         |
| • the body's needs      | • the game's history   |

2. 属格有特指的意思，带有限定性；of 结构有泛指的意思。

- Susan's son （苏珊的儿子，单看短语本身她也只有一个儿子）
- a son of Susan （苏珊有多儿子，其中之一）

3. 根据末尾焦点 (end focus) 和末尾重心 (end-weight) 原则。更复杂和重要的单位应放在名词短语末尾。这样一来，属格倾向于将信息中心放在名词中心词上，of 结构倾向于将中心放在介词补足语上。

- The explosion damaged the ship's funnel.  
焦点在 **funnel**
  - The explosion damaged the funnel of the ship.  
焦点在 **ship**  
爆炸损坏了船上的烟囱。
  - the ears of the man in the deckchair. 根据尾重，避免隔断产生歧义  
帆布躺椅上那个男人的耳朵。
  - ~~the man's ears~~ in the deckchair. [歧义，惊悚]  
帆布躺椅上有那个男人的耳朵。
4. 两者皆可的情况下，属格往往比较简明清晰，优先考虑。

### 3.10.2 独立属格 (THE INDEPENDENT GENITIVE)

如果上下文中已交代清楚属格后面的中心词，则中心词可以省略。省略的结果就构成了所谓“独立属格”。

- My car is faster than John's. [省略 car]
- Her memory is like an elephant's. [省略 memory]
- Mary's was the prettiest dress. [省略 dress]
- If you can't afford a sleeping bag, why not borrow somebody else's? [省略 sleeping bag]
- The New York's population is greater than Chicago's.

需要注意，of 结构如果出现在可比较语境 (comparable environments) 中，of 前面通常要加指示代词 **that/those**。上句如采用 of 结构，应是

- The population of New York is greater than that of Chicago.

### 3.10.3 后置属格 (双重属格)

**后置属格** 将本应前置的人的属格后置，并在其前加 **of**，也称双重属格。

相比于正常属格，后置属格的限定性弱一些。

- some friends of Jim's  
等同于 some Jim's friends, 将 Jim's 后置并在前面加 of
- several students of his  
等同于 several his students, 将 his 后置并在前面加 of

后置属格可能是古英语传承自其他语言的遗留，与当前语法有些不同之处，很难简明扼要说清楚。

当中心语为人称，即人称 + of + 后置修饰语时，后置修饰语可以不用属格。

- A//~~The~~ friend of Jim('s) is coming to the party.

注意，因中心语是被 of 短语后置修饰的，不能定指或专有，所以不能用 The：

- ~~Mary of Mrs Brown~~ [误，被 MRs Brown 修饰的 Mary 本来就定指确定的。]
- Mrs Brown's Mary

试分析下组例子中的不同含义：

- a painting of my sister's. [我姐妹画的，或者属于我姐妹的，一幅画]
- a painting of my sister. [画有我姐妹的一幅画]
- a painting by my sister. [我姐妹画的一幅画]
- a painting of my sister by my brother. [我兄弟画有我姐妹的一副画像]

后置属格在中国英语应试教育中时有出现……

### 3.10.4 带 of- 短语的同位关系

有些名词短语中含有一个介词短语成分。而起介词短语并非正规的后置修饰语，而是前面名词的同位语。这种结构由“限定词 + 名词 (N2) + of + 不定冠词 + 名词 (N1) 构成，

- the city of Rome

等同于：

Rome *is* a city.

The city (*that I mean*) *is* Rome.

- the news of the team's victory  
the news *was* the team's victory

## 3.11 平行结构

如果两个名词一起放在同一平行结构里，即使是单数具数名词，也有省略冠词的倾向：

- |                |                  |                |                |
|----------------|------------------|----------------|----------------|
| ● face to face | ● day by day     | ● hand in hand | ● eye to eye   |
| ● arm in arm   | ● mile upon mile | ● back to back | ● side by side |

有时一个名词与另一个具有相反意义的名词相平衡, 如;

- from father to son
- husband and wife
- from (the) right to (the) left
- from (the) beginning to (the) end
- both mother and child
- neither child nor adult

这些平衡结构中的名词基本上部会有数的变化, 也不可能有限定词和修饰语, **实际上是习语**, 是冠词“固定“用法的例子。

**带有名词重复的短语通常具有副词功能。**





## 第四章 代词

代词更多情况下不是简单“代替”名词，而是代替“名词性短语”。

### 4.1 人称代词

表 4.1: 人称代词的主格、宾格、属格以及反身代词

|          | 单数     |         |         |        | 复数        |            |          | 单复数             |
|----------|--------|---------|---------|--------|-----------|------------|----------|-----------------|
| 主格       | I      | he      | she     | it     | we        | they       | you      | who             |
| 宾格       | me     | him     | her     |        | us        | them       |          | who(m)          |
| 反身代词     | myself | himself | herself | itself | ourselves | themselves | yourself | –<br>yourselves |
| 属格（物主代词） |        |         |         |        |           |            |          |                 |
| 限定式      | my     | his     | her     | its    | our       | their      | your     | whose           |
| 独立式      | mine   |         | hers    |        | ours      | theirs     | yours    |                 |

<sup>a</sup> 限定式属格：在名词短语中起限定作用，修饰其后的中心语。

<sup>b</sup> 独立式属格：省略场景中已知要修饰的名词，独立使用。

宾语位置如是人称代词，则使用人称代词宾格，这个大家一般都了解。但**主语补语**，在正式文体中使用主格，在非正式文体中使用宾格且越来越流行。

1.  $\frac{\text{It}}{\text{S}} \quad \frac{\text{was}}{\text{V}} \quad \frac{\text{he}}{\text{C}_s}$

非正式文体中，不用 he，而用 him。

2.  $\frac{\text{It}}{\text{S}} \quad \frac{'s}{\text{V}} \quad \frac{\text{I}}{\text{C}_s} \text{ who's to blame.}$

我负有 (不好的) 责任。非正式文体中，变 I 为 me。

He is  $\left\{ \begin{array}{l} \text{more intelligent than} \\ \text{as intelligent as} \end{array} \right\} \underline{\text{she (is)}}$ .

用主格 she 的话，加 is 更符合并列连接的语义。非正式文体中，变 she 为 her。

## 4.2 代用的 it

由于 it 是人称代词中最中性的而且在词义上是无标记的, 它就用来作为“虚主语”或“代用主语”, 尤其用在那些表示时间、距离或天气情况的词组中:

- What time is it?
- How far is it to York?
- It's warm today.
- It's getting dark.

也许完全虚指或无所指 it 的最好的例子是在下列习语中。it 在这些习语中接在动词后面, 笼统地泛指“生活”等:

- At last we've made it. [achieved success]
- have a hard time of it. [to find life difficult]
- How's it going?
- Go it alone.
- You're in for it. ["You're going to be in trouble."]

it 也能用来代替谓体 (PREDICATION), 尤其是代替表示特征的补语。She was  $\left\{ \begin{array}{l} \text{a rich woman} \\ \text{rich} \end{array} \right\}$  and she looked it.

上句 it 指代前面谓体 a rich woman 或者 rich。

## 4.3 反身代词

反身代词以 *-self* (单数) 和 *-selves* (复数) 结尾 (见表 4.1)。顾名思义, 反身代词“反映“从句或句子中另一个名词性成分 (通常是主语), 并与它形成互指关系:

- She allowed herself a rest.
- He is not himself today.

当一个非限定性从句 (NON-FINITE CLAUSE) 或一个名词化短语有一个以最不确定的人 (“**someone or other**”) 作隐含主语时, 可用反身代词 **oneself** (或用它在非正式文体中的等同词 **yourself**)。

- Voting for oneself is unethical.

给自己投票是不道德的。(非正式文体中可用 yourself)

表 4.2: 反身代词的功能

| 先行词  | 反身代词  | 举例   |
|------|-------|--|
| 基本用法 |       |  |
| 主语   | 直接宾语  | <u>They</u> helped <u>themselves</u> .     |
| 主语   | 间接宾语  | <u>She</u> allowed <u>herself</u> a rest.  |
| 主语   | 主语补语  | <u>He</u> is not <u>himself</u> today.     |
| 主语   | 介词补足语 | <u>Jim</u> pay for <u>himself</u> .        |
| 强调用法 |       |  |
| 主语   | 同位语短语 | <u>We</u> couldn't come <u>ourselves</u> . |
| 主语   | 同位语短语 | <u>We ourselves</u> couldn't come.         |

如涉及到自身，以下介词后面必须用反身代词：

- look at/after
- do with
- thinks of
- take upon
- a story about
- portraits/photograph of

### 4.4 前指、后指、实景所指和先行词

**实景所指 (SITUATIONAL REFERENCE)** 指语言外的实际环境，如双方都心照不宣或被指向的人和物。

**前指 (ANAPHORIC REFERENCE)** 代词或其他指代词与上文中的名词性话语形成互指关系。

**后指 (CATAPHORIC REFERENCE)** 代词或其他指代词与下文中的名词性话语形成互指关系。

**先行词 (ANTECEDENT REFERENCE)** 与代词或其他指代词形成互指关系的那部分名词性话语。

**近指** 既可以前指也可以后指的指示代词，如 this/these.

**远指** 只可以前指的指示代词，如 that/those.

- He told the story like **this**: “Once upon a time ... ”  
因直接引述的话语在句子后面，只能使用近指的 **this**，而不能用 **that**.
- What do you think of **THAT**! Bob smashes up my car, and then expects me to play for the repairs.  
在极为有限的语境中，例如表示愤慨等强烈负面情绪时，**that** 可用于后指。

### 4.5 不定代词

不定代词缺少人称代词、反身代词、物主代词、指示代词、(某种程度上) **wh-** 代词所具有的特指成分。

不定代词在逻辑意义上是量词，与其相同或类似形式的限定词密切对应 (见 [表 4.3](#))。

表 4.3: 主要的不定代词和限定词

|     | 数     | 功能     | 可数                   |            | 不可数           |
|-----|-------|--------|----------------------|------------|---------------|
|     |       |        | 人称的                  | 非人称的       |               |
| 通用  | 单数    | 代词     | everyone, everybody  | everything | (it(...)) all |
|     |       |        | each                 |            |               |
|     |       | 限定词    | every, each          |            | all           |
|     | 复数    | 代词     | (they(...)) all/both |            |               |
|     |       | 限定词    | all/both             |            |               |
| 断定  | 单数    | 代词     | someone, somebody    | something  | some          |
|     |       | 限定词    | a(n)                 |            |               |
|     | 复数    | 代词和限定词 | some                 |            |               |
| 非断定 | 单数    | 代词     | anyone, anybody      | anything   | any           |
|     |       | 限定词    | either, any          |            |               |
|     | 复数    | 代词和限定词 | any                  |            |               |
| 否定  | 单数    | 代词     | no one, nobody       | nothing    | none          |
|     |       |        | none                 |            |               |
|     |       | 代词和限定词 | neither              |            |               |
|     | 复数    | 代词     | none                 |            |               |
|     | 单数或复数 | 限定词    | no                   |            |               |

- 后置修饰语 **else** 可加在**复合代词**的后面. 它的词义在下面例子的括号中作了解释:
- everyone else [every other person]
  - nobody else [no other person]
  - anything else [any other thing]

如用属格, 's 要加在 **else** 的后面, 而不直接加在代词后面:

- I must be drinking someone else's coffee.
- His hair is longer than anybody else's.

除 **not** 之外, 以下否定范围也要用非肯定形式的否定词 **any** 等  
具有否定形式的词 **never, no, neither; nor**

具有否定意义的词 1. 副词和限定词 **barely, little, few, only, seldom** 等

2. “隐含的否定词” **just, before; fail, prevent; reluctant, hard, difficult** 等;  
以及带 **too** 的比较用法。如:

- Jean will always manage to do something useful. [manage to do: 设法做某事]
- Jean will never manage to do anything useful.
- There was a good chance somebody would come.
- There was little chance anybody would come.
- John was eager to read some of the books.
- John was reluctant/too lazy to read any (of the) books.

最终选用 **some** 组合词还是 **any** 组合词, 取决于整个句子的内在含义或基本含义。

- Did somebody telephone last night?  
暗示说话人期待有来电, **anybody** 则不暗示这种期待。
- Would you like some tea?  
礼貌用语, 期待对方接受。
- Will somebody please open the door?
- But what if somebody decides to break the rules?  
要是…会怎样

either 与 both, neither 与 no/none 的差别

## 4.6 数词

美国算法中, **billion** 是 one thousand million (1,000,000,000), 10 亿; 此外还有 **trillion** (万亿), **quadrillion** (1000 万亿)。老式英国计算方法与此不同。

a/one 的不同, 数词后面只能用 **one**。

表 4.4: 基数词和序数词

| 基数词       |                          | 序数词         |                            |
|-----------|--------------------------|-------------|----------------------------|
| 1         | <b>one</b>               | 1st         | <b>first</b>               |
| 2         | <b>two</b>               | 2nd         | <b>second</b>              |
| 3         | <b>three</b>             | 3rd         | <b>third</b>               |
| 4         | <b>four</b>              | 4th         | fourth                     |
| 5         | <b>five</b>              | 5th         | fifth                      |
| 6         | <b>six</b>               | 6th         | sixth                      |
| 7         | <b>seven</b>             | 7th         | seventh                    |
| 8         | <b>eight</b>             | 8th         | eighth                     |
| 9         | <b>nine</b>              | 9th         | ninth                      |
| 10        | <b>ten</b>               | 10th        | tenth                      |
| 11        | <b>eleven</b>            | 11th        | eleventh                   |
| 12        | <b>twelve</b>            | 12th        | twelfth                    |
| 13        | <b>thirteen</b>          | 13th        | thirteenth                 |
| 14        | fourteen                 | 14th        | fourteenth                 |
| 15        | fifteen                  | 15th        | fifteenth                  |
| 16        | sixteen                  | 16th        | sixteenth                  |
| 17        | seventeen                | 17th        | seventeenth                |
| 18        | eighteen                 | 18th        | eighteenth                 |
| 19        | nineteen                 | 19th        | nineteenth                 |
| 20        | <b>twenty</b>            | 20th        | twentieth                  |
| 21        | twenty-one               | 21st        | twenty-first               |
| 22        | twenty-two               | 22nd        | twenty-second              |
| 23        | twenty-three             | 23rd        | twenty-third               |
| 24        | twenty-four              | 24th        | twenty-fourth              |
| 25        | twenty-five              | 25th        | twenty-fifth               |
| 26        | twenty-six               | 26th        | twenty-sixth               |
| 27        | twenty-seven             | 27th        | twenty-seventh             |
| 28        | twenty-eight             | 28th        | twenty-eighth              |
| 29        | twenty-nine              | 29th        | twenty-ninth               |
| 30        | <b>thirty</b>            | 30th        | thirtieth                  |
| 40        | <b>forty</b>             | 40th        | fortieth                   |
| 50        | <b>fifty</b>             | 50th        | fiftieth                   |
| 60        | sixty                    | 60th        | sixtieth                   |
| 70        | seventy                  | 70th        | seventieth                 |
| 80        | eighty                   | 80th        | eightieth                  |
| 90        | ninety                   | 90th        | ninetieth                  |
| 100       | a/one <b>hundred</b>     | 100th       | (one) hundredth            |
| 101       | a/one hundred and one    | 101st       | (one) hundred and first    |
| 102       | a/one hundred and two    | 102nd       | (one) hundred and second   |
| 1 000     | a/one <b>thousand</b>    | 1 000th     | (one) thousandth           |
| 1 001     | a/one thousand (and) one | 1 001st     | (one) thousand (and) first |
| 2 000     | two thousand             | 2 000th     | two thousandth             |
| 10 000    | ten thousand             | 10 000th    | ten thousandth             |
| 100 000   | a/one hundred thousand   | 100 000th   | one hundred thousandth     |
| 1 000 000 | a/one <b>million</b>     | 1 000 000th | (one) millionth            |

- 1100: a/one thousand one hundred

thousand 后面不能用 a

与名词和动词中的 -y 改为 -ie(s) 不同, 以 -y 结尾的基数词变为以 -ie(th) 结尾的序数词时, 要增加一个音节。试比较:

sixty      the sixties /'sɪkstɪz/      the sixtieth /'sɪkstɪəθ/

### 4.6.1 时间

我们总是以“百”为单位来读年份:

- in 1985: nineteen hundred and eighty-five
- in 1600s: sixteen hundreds (17 世纪)

其他例子:

- in the 17th century "seventeenth century"
  - in the 1980s 读作 (但很少写成): "nineteen-eighties"
- 在 20 世纪 80 年代

月、日通常的表示形式是:

- 7(th) February 或 February 7(th)
- 读作 the seventh of February, February (the) seventh 或 February seven.

在日期的缩写中, 数词通常由斜线或句点分隔开:

- 7/2/82 或 7.2.82
- 英国英语日期顺序日月年 The 7(th) February 1982  
美国英语日期顺序月日年 July 2(nd), 1982.

表示时刻缩写形式的数词中用冒号 (尤其在美国英语中), 或英文句号 (英国英语), 如:

- 6:30 或 6.30
- 读作 six-thirty 或 half past six.

### 4.6.2 分数

普通分数的书写和朗读形式如下:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| • $\frac{1}{2}$ a/one half    | • $\frac{2}{3}$ two-thirds                |
| • $\frac{1}{3}$ a/one third   | • $\frac{7}{8}$ seven-eighths             |
| • $\frac{1}{4}$ a/one quarter | • $3\frac{3}{4}$ three and three-quarters |

- $\frac{1}{5}$  a/one fifth
- $\frac{8}{76}$  eight over seventy-six
- $\frac{8}{76}$  eight seventy-sixths

连字符号不与不定冠词连用，如 one-third 用连字符号，但 a third 就不用。

- He won the race by a/one hundredth of a second.  $\frac{1}{100}$
- He won the race by a/one two-hundredth of a second.  $\frac{1}{100}$
- He got three hundredths of the money  $\frac{1}{300}$

在小数中，整数部分按通常基数词的读法读出 seventy-one 等，小数点以后的数作为单个的数字读出 five three 等：

- 71.53 seventy-one point five three
- 0.426 zero point four two six

大部分欧洲国家、南非习惯用逗号 (读作 comma) 而不用句点来书写小数点：

- 1,2% one comma two per cent

### 4.6.3 数学符号

- = equals
- - minus
- + divided by
- $(17 - \sqrt{9} + \frac{65}{5}) - (4 \times 3) = 15$
- + plus
- $\times$  times or multiplied by
- $\sqrt{\quad}$  the (square) root of

读成 seventeen minus the square root of nine, plus sixty-five over five, minus four times three, equals fifteen. (数学符号使数字之间的关系很明确.)



## ALL (12) ENGLISH TENSES















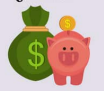



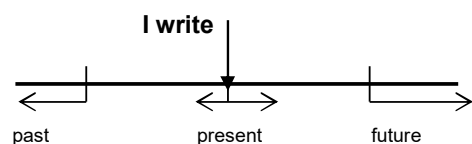
|                    | PAST   |  | PRESENT  |  | FUTURE  |  |
|--------------------|--|--|--|--|---|--|
|                    | Usage  | Example  | Usage  | Example  | Usage   | Example  |
| SIMPLE             | Describe an action already completed.  | I <b>went</b> to Egypt in 1988.<br>   | Express habits or general truth  | I'm nineteen years old.<br>  | Express an action or circumstance which hasn't taken place yet.   | I <b>will eat</b> Japanese Food tomorrow.<br>                               |
|                    | Can be used with or without adverbs of time.   | He <b>drank</b> his whiskey almost bottoms up.<br>  | Describe a future event as part of a plan or arrangement                           | The plane <b>arrives</b> at 18.00 tomorrow.<br>                                    |   |  |
| CONTINUOUS         | Express uncompleted action of the past   | Everyone <b>was shouting</b> .<br>  | Describe action going on at the time of speaking                                   | They <b>are swimming</b> in the pool.<br>  | Express what will be going on at some time in the future.   | You'll <b>be missing</b> the sunshine once you're back in England.<br>      |
|                    | Describe persistent habits of the past   | They <b>were</b> always quarrelling.<br>   | Express temporary action which may not be happening at the time of speaking        | John's <b>driving</b> his father's car while his own car is in the workshop.<br> | Express planned events.   | This time next week I <b>will be sun-bathing</b> in Bali.<br>              |
| PERFECT            | Describe a completed action of the past that happened before another event took place.                         | After he <b>had finished</b> work, he went straight home.<br>                                 | Express past action which is not defined by a time of occurrence.                  | Teresa isn't at home. I think she <b>has gone</b> shopping.<br>                 | Express an action that will be complete before another event takes place.   | By the time I finish this course, I <b>will have taken</b> ten tests.<br> |
|                    |  |  | Express an action which started in the past and has continued up until now.        | She <b>has worked</b> in the bank for five years.<br>                            |   |  |
| PERFECT CONTINUOUS | Describe an action in the past that began before a certain point in the past and continued up until that time. | She <b>had been working</b> at that company for three years when it went out of business.<br> | Express an action which started at some point in the past and may not be complete. | He <b>has been living</b> in Bangkok since he left school.<br>                   | Describe an action that will have happened for some time and will not be complete yet at a certain point in the future. | I <b>will have been watching TV</b> for 3 hours when you arrive.<br>      |

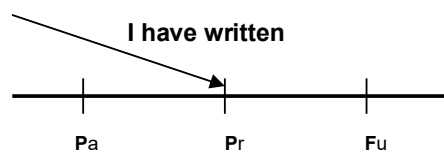
图 4.1：英语全时态 12 种 (1)

# GRAPHICAL OVERVIEW OF ENGLISH TENSES

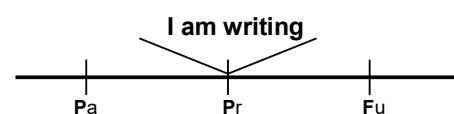
## PRESENT SIMPLE



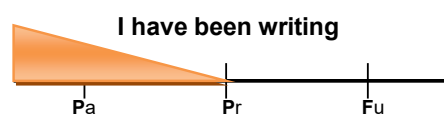
## PRESENT PERFECT



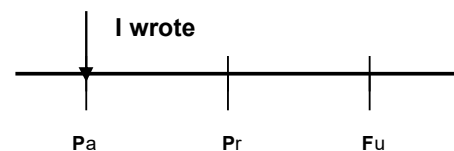
## PRESENT CONTINUOUS



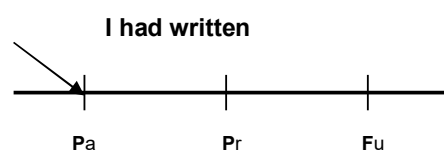
## PRESENT PERFECT CONTINUOUS



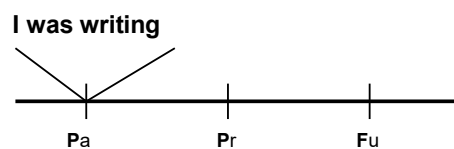
## PAST SIMPLE



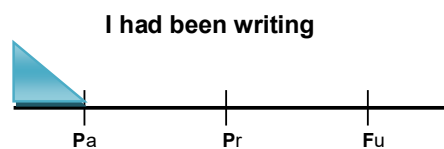
## PAST PERFECT SIMPLE



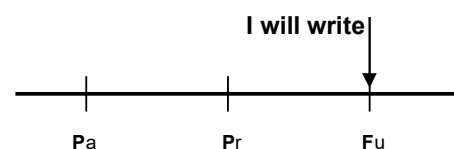
## PAST CONTINUOUS



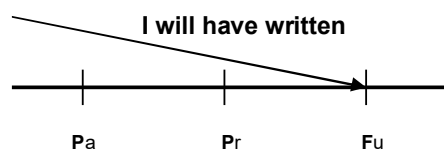
## PAST PERFECT CONTINUOUS



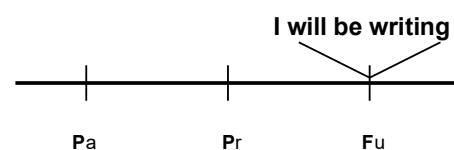
## FUTURE SIMPLE - WILL



## FUTURE PERFECT SIMPLE



## FUTURE CONTINUOUS



## FUTURE PERFECT CONTINUOUS

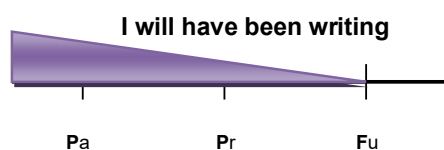


图 4.2: 英语全时态 12 种 (2)

## 第五章 动词

### 5.1 时 (tense) 体 (aspect)

**时 (tense)** 指示事件或状态发生时间的语法机制。

教学当中一般认为有过去时、现在时和将来时，见（图 4.1 图 4.2）。但现代英语语法一般认为，英语只有两种语法编码的时态，**现在时**和**过去时**。至于为什么不包括将来时，可参考下一节。

**体 (aspect)** 指示动作与时间相关联表达方式的语法机制，它关注**动作的性质或状态**，而不是时间。英语主要有四种体：**一般体**、**进行体**、**完成体**、**完成进行体**。

### 5.2 不存在的将来时

现代英语语法较多认为，英语没有将来时，因为它没有像许多其他语言那样的将来时变化，也没有任何其他可以单独称为将来时的语法形式或形式组合。英语提供了各种将来时的替代方式，以下例子均可表未来，且确定性大体上是依次递增。

**will/shall/must/may** 等情态助动词 • Who do you think will win on Saturday?

- If you'll just wait here for a moment, I'll see if Mr Andrews is free.

如果你要在这里等一会儿，我看看安德鲁斯先生是否有空。（委婉拒绝）

- What time shall we come and see you?

- We'll fly at 30,000 feet.

有机长临时决定的意思。

- We'll be flying at 30,000 feet.

will be doing，有“当然，必然”的意思，绝对会这样发展。

**be to** 等半助动词 确定性和情态助动词基本可一一相应，可见 6.2.4 节。

- There daughter is to be married soon.

- I'm about to read your book.

**be going to + 不定式** 用于某种意图的实现或者某种起因的后果。

- I am going to complain if things don't improve.
- It's going to rain.
- She's going to have a baby.

**is/are doing** 现在进行时 根据决定、程序将发生的事。

- The match is starting at 2:30.
- I'm leaving the university in two year's time.

**一般现在时** 用于 if, before, when 引导的从句中, 把将要发生的动作当作确定的基点。

- What will you say if I marry the boss?
- A: Are you going to the beach tomorrow?  
B: Yes, if the weather is good.

也可用于校历、时刻表, 或过去现在将来基本不变等确定性最强的事件。

- School finishes on 21st March.
- The plain takes off at 20:30. [take off 为短语动词, 起飞]

此外, 在虚拟语气、假设从句中还可以用过去式表将来……

## 5.3 动词功能分类

根据动词在动词短语中的功能, 可分为三类:

**全义动词 FULL VERBS** 又叫实义动词 lexical verbs, 如 play, grow, jump 等, 只能用作主要动词。

**基本动词 PRIMARY VERBS** be, have, do, 既可以作主要动词(注: 系动词也是主要动词), 也可作助动词。

**情态助动词 MODAL AUXILIARY VERB** may, might, will, would, can, could, shall, should, must, 只可作为助动词, 并且必须是谓语部分第一个动词, 它们能表达所谓情态 (MODALITY, 包括意愿、可能性、义务等) 这一领域中的含义。

动词的分词 *participle* 这个名称，也反映了这一形式既带有动词特征，又带有形容词特征。

有些语法认知将动名词和现在分词分为两类，虽然他们屈折形式一致。另一些则认为动名词只是现在分词一种表现形式。我们这里认可第二种，如此可说现在分词还可作为形容词或名词使用。

## 5.4 动词的第三人称单数及名词复数 -s

1. 以清、浊音结尾的原形的-s 形式，结尾应是 es，读作 /ɪz/，如以 /s z tʃ dʒ/ 等音。
2. 以清辅音结尾的原形后读作 /s/，如 /p t k f/ 等音。
3. 除浊音外，以浊音（包括元音）结尾的原形后，读作 /z/。
4. 以 o 结尾的一些单词要加 es，如 go ⇒ goes, echo ⇒ echoes
5. 以辅音 + -y 结尾的原形，把 -y 变成 -i，后加 es：try ⇒ tries, carry ⇒ carries。

### 5.4.1 规则动词的过去式和过去分词

规则动词的过去式和过去分词：

1. 在以 *t* 和 *d* 结尾的原形后面读作 /ɪd/。padded, patted
2. 在以浊音（包括元音）结尾的原形后面读作 /d/。buzzed, towed, called
3. 除 *t* 外，在以清音结尾的原形后面读作 /t/。passed, packed
4. 以辅音 + -y 结尾的原形，把 -y 变成 -i，后加 ed：
  - try ⇒ tried      • carry ⇒ carried
5. 如果动词原形以单个辅音字母结尾，之前只有一个发元音的字母并且重读，那么它的现在分词和过去分词形式中要加双拼。
  - bar ⇒ barring ⇒ barred      • beg ⇒ begging ⇒ begged
  - permit ⇒ permitting ⇒ permitted      • patrol ⇒ patrolling ⇒ patrolled
6. 以元音 + c 结尾的动词原形，其现在分词和过去分词形式要加 k。如
  - panic ⇒ panicking ⇒ panicked      • traffic ⇒ trafficking ⇒ trafficked
7. 如果原形以不发音的 -e 结尾，他的过去和现在分词形式，总是先删去 -e。
  - create ⇒ creating ⇒ created      • type ⇒ typing ⇒ typed

5.4.2 不规则动词屈折变化

请见表 A.1 不规则动词。

5.5 （半）情态助动词

表 5.1: 情态助动词到主要动词的递差度表

| 动词类别          | 助动词或主要动词短语  |
|---------------|---|
| 主要情态助动词       | may, might, will, would, can, could, shall, should, must  |
| 临界情态助动词       | dare, need, ought to, used to   |
| 情态助动词习语       | had better, would rather/sooner, be to, have got to 等   |
| 半助动词          | have to, be about to, be able to, be allow to, be bound to, be going to, be likely to, be obliged to, be supposed to, be willing to 等 |
| 系动词           | appear to, happened to, seem to, get + -ed 分词, keep + -ing 分词等  |
| 主要动词 + 非限定性从句 | begin + -ing 分词等  |

<sup>a</sup> ought to 用在肯定句中，否定和疑问句中则去掉 to.

主要情态动词只可作助动词；而其他兼具情态助动词功能的动词还可作为主要动词使用。因此要注意区分，如：

● Need we escape? We needn't escape. (need 作为情态助动词)

V

● She needs to practiceA and so do I. (need 作为主要动词)

有情态助动词功能的动词短语示例：

- No one dare tell the king this bad news.
- V
- We ought to give him another chance. Ought we have done it?
- You'd better lock the door.
- I'd rather/sooner live in the country than in the city.
- No one is likely to be able to recognize her.
- Has he to answer the letter this week?

5.6 动词短语

动词短语 句法中的谓语 V（也被称作动词短语），由 1 个主要动词和 0–4 个助动词组成。

表 5.2: 动词短语

| 助动词                  | 主要动词    | 备注         |
|----------------------|---------|------------|
|                      | sank    | 一般过去时      |
| was                  | sinking | 过去进行时      |
| has been             | sunk    | 现在完成时，被动   |
| must have been       | sinking | 现在完成进行时    |
| must have been being | sunk    | 现在完成进行时，被动 |

过去传统语法将简单句化为主部 (SUBJECT)(和现代语法主语相同)和谓部 (PREDICATE)（主语之后的部分）。而谓部又可分为助动词和功能词及谓体 (PREDICATION)（主要动词及之后部分）。如：

- The sun            was            sinking in the west.

主部            助动词和功能词            谓体

was sinking in the west 为谓部。

5.7 简化英语时态

不必死记十几种英语时态（变成  $x * y$  的笛卡尔积），只需要分别确定时 aspect 和体 tense，在将之加以组合即可（见 5.1 节）。

5.7.1 过去时间

1. The U.S. **established** diplomatic relations with the P.R.C. **in 1979**.  
美国与中华人民共和国于 1979 年建交。
2. The movable print **was introduced** to England in **1485**.  
活版印刷于 1485 年被引进英国。
3. I **was** visiting clients **the whole day yesterday** .  
昨天一整天我一直在拜访客户。  
yesterday 表明整个事件发生在过去，而 the whole day 突出一持续进行，现在分词可表阶段时间内的持续性，因此用过去进行时。

两种一般过去时之间通常存在的是时间先后顺序关系；过去进行时和一般过去时之间则常是时间内包关系 (TIME-INCLUSION):

- When we arrived, Jan made some fresh coffee.

时间顺序，到达后煮咖啡。

- When we arrived, Jan was making some fresh coffee.

时间内包，到达时正在煮咖啡，到达的一瞬内包在煮咖啡期间。

- I was watching TV when I heard the doorbell.

听到门铃响的时候，我正在看电视。

这个句子的时间状语“我听到门铃响的时候”，是指门铃响起来那一刹那，所以是很短的一瞬间，英语中瞬息动词一般用一般体，结合句子这里用一般过去式 heard。而门铃响前和响时我一直在看、持续在看电视，所以主句用过去进行时。

- The witness was being questioned in court when he had a heart attack.

证人心脏病突发时，他正在法庭上被质询。[同上]

### 5.7.2 现在时间

真理以及不变事实要用一般现在时表示。其实这也没什么好背的。因为，只有在以 now 为中心的时间段可以大到涵盖过去与未来，才可以用来表示不变的真理。请看下面这些例子：

- Huang pitches a fast ball. Li swings. It looks like a hit. The shortstop fails to stop it. It's a double!

黄投出快速球，李挥棒，好像是安打，游击手没有拦到球，是二垒安打！

播报运动比赛时，常会用到一连串的一般现在时。每个动作在当前一瞬间从发生到湮灭，播报员所播报的一直是当前这一刻所发生的事情，所以用一般现在时。

其实，一系列瞬息动作使用一般现在时，也为事件赋予了画面动感。

- Bush is the U.S. President.

布什是美国总统。

布什是现任美国总统，可是几年前他不是，几年后他也可能不再是。这个句子的时间是一个以 now 为中心的括弧，所以用一般现在时。

- All mothers love their children.

天下的妈妈都爱自己的小孩。

天下的妈妈没有不爱小孩的。这是古今皆然，以后也不会改变，所以动词用一般现在的 love。



- 7-ELEVEN **is selling** big cokes at a discount **this month**.

统一超市这个月大杯可乐打折。

this month 是现在时；可乐打折，是正在持续中的活动，所以用 selling big cokes。以现在分词短语做补语来强调持续性。

- According to the NASA survey, the ozone layer **is being depleted**.

根据美国国家航空和航天局的研究，臭氧层正在被消耗中。

当前事件 + 持续 + 被动，用现在进行时，且加以被动态。

### 5.7.3 未来时间

- There **will be** a major election in **March**.

三月将有一次大选。

时间副词 in March 是一个未来时间。未来的事情还没发生，尚未确定，所以要加一个助动词 will 在前面，意思是“到时候会”。

- Don't call me at six tomorrow. **I'll still be sleeping then**.

不要在明天六点时打电话给我。我那时还在睡觉。

明天六点，将来；现在分词的词尾 -ing 表示持续性，still be sleeping 一直在睡觉，强调自己不想被打扰的理由充足。

- The building **will be razed next month**.

这房子下个月拆除。

时间副词 next month 是一个未来时间的括弧，所以动词用未来一般体：will be。后面的 razed（被拆除）是过去分词，当形容词补语看待，形容主语“房子”。

### 5.7.4 完成体

从功能上来看，一般体是交代动作发生的具体时间点（段）；而完成体并不对动作发生的时间点（段）作明确交代，其只表示在一个更为宽泛的时间段内“曾经”、“做过”的意思；且隐含或明显强调截止日期。

- I'm sure I **have seen** this face somewhere.

我肯定曾经见过这张脸。

主要从句 I'm sure 的动词 am 表示是现在时间，除此之外，没有时间副词交代“看到”这张脸的具体时间，只知道一定有见过。这就是现在时间完成式的条件，所以用 have seen（看过）。

- We have been working overtime for a week to fill your order.

我们连续加班一个星期赶出你订的货。

时间副词 for a week 是“到现在为止已经有……了”，强调了**截止时间**并且截止时间是**现在**，要用**现在完成时**“已经”来配合。

除此之外，该句强调在一个大的时间段内**一直在进行**的工作，所以要用**进行时**。

- The house has been redecorated twice since they moved in.

打从他们搬来算起，这栋房子已经被装修过两次了。

since they moved in (打从他们搬来算起)，截止时间是当前，所以主句用完成体。且装修要用被动态。

如果没有特别交代的话，一般说“有……过”就是“到现在有……过”，所以都是现在完成式。用过去完成时时则要有一个过去的截止时间，在那之前就“有……过”。

- Many soldiers had died from pneumonia before the discovery of penicillin.

发现盘尼西林以前，已经有很多士兵死于肺炎。

盘尼西林在 1928 年发现，before the discovery of penicillin，表明这是一个以 1928 年为截止时间的**时间段内**，所以要用过去时间的完成式 had died。

- I had been smoking three packs of cigarettes a day before I decided to quit.

我决定戒烟之前，每天要抽三包烟。

before I decided 是“在我决定之前”的一大段时间，以 decided 为**截止时间**。这就得用过去完成时 had been。smoking three packs 中的 -ing 表示**持续性**，也就是每天都要抽三包烟，而且是“一直如此”，用来形容主语“我”。

- Japan had not been defeated yet by the time Germany surrendered unconditionally.

到德国无条件投降为止，日本尚未被打败。

未来时间的完成式，只是把截止时间后移到未来的一个点。观念上与现在、过去时间的完成式完全一样。在写法上，因为是未来时间，所以动词前面加一个 will 就可以了。请看例句：

- Next April, I will have worked here for 20 years.

到四月，我在这里就工作 20 年了。

next April 结合 for 20 years，表明截止到四月、为期二十年的时间段，所以要用完成式。动词前面加上 will，表示到现在还没有，要到四月才“会”做满 20 年，也就是未来时间的完成式。

- Come back at 5:00. Your car will have been fixed by then.

五点再来吧！到时候你的车一定已经修好了。

你去修车厂拿车子，老板叫你五点再来。他的意思不是五点才要修你的车，而是说五点以前就一定先修好了，等你来拿。真正修好的时间可能是四点，也可能是三点也不一定，反正不超过五点。这就是完成式的时间段且**截止时间在未来**，所以用未来完成时，车辆用被动态表示被修理厂工人修好，所以用 **will have been fixed**。

● **In two more minutes**, she **will have been talking** on the phone **for three hours**!

再过两分钟，她就一直打了足足三小时的电话了！

In + 数词 + 时间，表示从现在算起，多长时间内。该句截止时间为在**将来的 2 分钟**后。用将来完成时。be talking 表示持续在做某事，所以该句用将来完成进行时。

## 5.8 Test

### 5.8.1 练习一

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. So far we \_\_\_ nothing from him.  
(A) have been heard (B) did not hear  
(C) have heard (D) have not heard
2. At present a new road \_\_\_ in that part of the city.  
(A) is building (B) will be built  
(C) will have built (D) is being built
3. Our city \_\_\_ a great deal. It doesn't resemble the one of three years ago.  
(A) changes (B) has changed  
(C) is changing (D) will change
4. When Anna phoned me I had just finished my work and \_\_\_ to take a bath.  
(A) was starting (B) have started  
(C) starting (D) will start
5. There \_\_\_ some very bad storms recently.  
(A) is (B) are (C) have been (D) have
6. The future price of this stock \_\_\_ by several factors.  
(A) is going to determine  
(B) will determine  
(C) will be determining

(D) will be determined

7. The camera was invented in the 19th century. At that time, most photographers \_\_\_ professionals.

(A) are

(B) were

(C) have been

(D) had been

8. The whole area was flooded because it \_\_\_ for weeks.

(A) rains

(B) has rained

(C) had been raining

(D) was raining

9. By next Sunday you \_\_\_ with us for three months.

(A) will have stayed

(B) will stay

(C) shall stay

(D) have stayed

10. **We could smell that someone \_\_\_ a cigar.**

(A) would be smoking

(B) was smoked

(C) had been smoking

(D) would be smoked

### 5.8.2 练习二

请把括弧中的动词以适当的时态填入空格内，以使对话内容完整。

item Boy: Do you want to go and see *Gone with the Wind* with me tonight?

Girl: No! I \_\_\_ (1. see) it.

Boy: Oh, really? When did you see it?

Girl: I \_\_\_ (2. go) to see it the first day it was on-last Monday.

Boy: To tell you the truth, I have seen it too. In fact, I \_\_\_ (3. see) it before you did.

Girl: That's impossible. I told you I saw it the first day it was on.

Boy: But it's the truth! I \_\_\_ (4. see) it seven or eight years ago, the last time that old picture \_\_\_ (5. come) in town.

Girl: In that case, why did you ask me to go in the first place? Boy: Well, I just \_\_\_ (6. want) to go out with you tonight. Since you have seen the picture, will you go to the baseball game with me instead?

Girl: I \_\_\_ (7. guess) I will, if Father says Okay. But you will have to pick me up at my place.

Boy: Great! I \_\_\_ (8. see) you at 5:30 then. I'll bring my car.

Girl: But why 5:30? Why not seven o'clock?

Boy: Because the game \_\_ (9. start) by then. These evening games \_\_ (10. begin) at 6:30, you know. Don't forget now, 5:30 at your place!

## 5.9 Answer

### 5.9.1 练习一答案

1. (C) so far (到目前为止) 应用现在完成时, 故排除过去式的 B。主语是 we, 表示“我们听到”时应用主动态, 故排除被动的 A。因空格后已有否定的 nothing, 所以不选表示重复否定的 D。

2. (D) at present 表“现在”, 应用现在时, 故排除未来式的 B 和 C。主语 road 与动词 build 配合, 应用被动态表示“被建造”, 故排除主动的 A。答案 D 表示“现在正在被建造中”。

3. (B) “现在它和三年前已大不相同”, 可以看出, 空格那个 change 要表示的是从三年前到现在的改变, 因此选择现在完成时 B。A 和 C 其实也没错, 表示它“经常在变”, 不过这两个答案与题目第二句的呼应不及 B 密切。D 的将来时则和题目第二句有较大的冲突。

4. (A) 从 when Anna phoned me 以及 I had just finished 可看出时间在过去, 因此表示现在时间的 B 和未来时间的 D 都可排除。又, 空格前面有对等连接词 and, 要求对称。在 A 和 C 之中只有 A 是动词短语, 可以和前面的动词短语 had just finished 对称。

5. (C) recently 表示“不久前到现在”, 应用现在完成时。表示“有”的观念应用 **There is/are** 的句型, 其现在完成时即是 **have been** (主语 storms 是复数)。

6. (D) 从 future price (未来价格) 可看出时间在将来。主语 price 与动词 determine 配合应用被动态, 这点从空格后面的 by several factors 亦可看出。唯一正确的被动态是 D。

7. (B) 从 at that time 可看出时间在过去 (19 世纪)。因明确表示出那一段时间, 句子前后时间一致, 且前面一句用的是 was, 所以后句应该也应用一般过去时, 故选 B。

8. (C) 从主要从句 was flooded 可看出, 淹水是过去时间, 而造成淹水的原因“下雨”, 只能在淹水之前发生, 表示一大段时间内的持续, 所以该用过去完成进行时。

9. (A) next Sunday 表示未来时间, 故排除现在时间的 D。然后介词 by 表示“到……为止”, 应用完成式, 因而排除一般体的 B 和 C。

10. (C) 主语 **someone** 和动词 **smoke** (有人抽雪茄) 配合应用主动态, 故可排除被动的 B 和 D。而 A 的 **would be smoking** 表示“将抽未抽”, 如此则和 **we could smell** (已闻得到) 有冲突, 故选过去完成时的 C, 表示在那之前已有人在抽, 才会留下味道。

### 5.9.2 练习二答案

1. **have seen** 看过, 而不说何时看的, 应用现在完成时。

2. **went** 既说出看的时间 (**last Monday**), 应用一般体。

3. **had seen** 时间是 **before you did**, 只知在过去时间 **you did** 之前, 未明言在何时, 应用过去完成时。如果用 **saw** 也不算错, 因为在 **I saw** 和 **you did** 之间有 **before** 相连, 清楚交待两个动作的先后, 不必倚赖过去完成时来交待。

4. **saw** 因交待了“七八年前”, 应用一般体。用 **had seen** 也不算错, 这样的语气是“我看得比你早”, 至于“七八年前看的”这点则在语气上不予强调。

5. **came** 因有 **the last time** 标出时间, 应用一般体。

6. **wanted** 因为是回应 **Why did you ... ?**

7. **guess** 这是这位小姐说话时的猜想, 时间就是 **now**, 应用现在式。

8. **will see** 因为说出 **at 5:30** 的未来时间。

9. **will have started** 因为时间是 **by then**, 也就是“到了那个时候”, 老早开打了。没说几点开打, 总之在那之前, 这就是完成式。也可用 **would have started**, 用 **would** 不是表示过去时间, 而是表示非事实的假设, 成为: “如果真的拖到七点才去的话, 那就看不成了, 非早点去不可!” 这样的口吻。

10. **begin** 因为 **these evening games** 不只说今晚这场, 而是“所有的晚场比赛都是”, 也就是说包括今天的这一阵子都是如此, 就得用一般现在时。

## 第六章 不定式

### 6.1 带 to 与不带 to 的不定式

不带 to 的不定式中第一个动词用动词原形, 因此很多人不知道不带 to 的不定式, 只知道动词原形。

虽然可认为不带 to 不定式是动词原形的一种应用。但我觉得, 最好还是将动词原形与不带 to 的不定式区做下区分为好, 因为不带 to 不定式之前有助动词或类似动词, 而前面的(类)助动词有“体” aspect 的变化; 以及“不定式”可以表示词性多变。

**动词原形** 动词的基本形式, 可以通俗认为只用在祈使句。既没有时态的标记, 也没有体的变化。

- Come here.
- Let us party.

**不带 to 的不定式** 用在否定助动词, 情态助动词 (can, may, could 等), 感官动词 (see, hear, feel 等), 使役动词 (let, make, have 等) 后面, 采用动词原形形式。

let 是个小品词, 有一点词性模糊。

**带 to 的不定式** to + 动词原形。可以将其中的 to 理解为情态助动词功能, 并常表示有不确定性。

不同于原形, 两种不定式都没有时态的标记, 但有体 aspect 的变化。如 should/to write, should/to be writing, should/to have written, should/to have been writing, didn't do.

### 6.2 to 与助动词的共同点

要了解不定式与助动词之间的关系, 不妨先看一个例子:

- I am glad to know you.  
很高兴能认识你。

这是一句简单的会话用语，读者应该都能脱口而出。可是如果追问下去：“为什么用不定词 to know you?” “为什么不能用动名词 knowing you?” 恐怕许多读者就答不上来了。（请不要回答“我背过”，或者“这是惯用法”、“这是短语”；语法要求理解，不能打迷糊仗。）其实，只要了解不定式与助动词之间的关系，就可以了解这个不定式是来自助动词的变化。怎么说呢？我们来看看这个例句还原成原状的样子：

- I am glad because/that I can know you.

这句话可以进一步改写为下面这个类似的句子：

- I am glad because/that I am able to know you.

由连接词 because 所引导的状语从句中，主语 I 和前面主要从句的主语相同，是重复的元素。动词 am 是个空的 be 动词，没有意义。因此这两个元素（I am）都可以省略。可是，状语从句中省略主语与动词之后，已经不成一个完整的从句结构了。如此一来，连接词 because 也就没有必要存在。剩下的不定式 to know 本身就带有 able to 的暗示，所以就变成：

- I am glad to know you.

翻译成“很高兴能认识你”，是因为这个 to know 就是 able to know，也就是 can know 的变化。

从这个例子可以看出，不定式与助动词的关系极为密切，我们可以利用这层关系来练习判断不定式的用法。首先，我们来观察一下不定式与助动词之间有什么共同点。

## 6.2.1 后面都要用动词原形

- I will go.

我要走了。

- I want to go.

我想去。

## 6.2.2 都有“不确定”的语气

- He is right.

他是对的。

- He may be right.

他可能是对的。

- He seems to be right.

他好像是对的。



第一句 **He is right** 是确定的语气，把“他是对的”当作事实来叙述。一旦加上助动词 **may** 之后，就成了不确定的语气。所以第二句 **He may be right** 只是一个推测，不是事实叙述。第三句 **He seems to be right** 也是推测，不是事实叙述。这种**不确定语气**是 **to** 与助动词之间一个很重要的共同点，可以用来判断何时该用带 **to** 不定式。

### 6.2.3 都要用完成式来表达相对过去时间

助动词与不定式中的 **to** 本身都无法完整表达过去时间。如果你听到“哗啦哗啦”的声音从外面传来，可以说：

- It **must be** raining now.

一定下雨了。

如果看到天上乌云密布，一副山雨欲来的样子，也可以说：

- It **may** rain **any minute**.

随时都可能下雨。

- It **might** even snow.

说不定还会下雪。

这几个例子中，第一句的助动词 **must** 没有过去式的拼法。至于第二句、第三句的 **may** 和 **might**，乍看之下好像有现在式和过去式的区别。可是用在猜测语气中并不是如此。**It may rain any minute** 是未来时态，**It might even snow** 同样也是未来时态，这时的 **might** 并不是 **may** 的过去式，只表示比较保留、比较没有把握的猜测语气。所以，不论像 **must** 这类只有一种拼法的助动词还是像 **may**, **might** 这类有两种拼法的助动词，都只能用来猜测现在或未来时间的事情，**助动词本身缺乏表达过去时间的能力**。

如果你早上起来看到地上湿湿的，于是说：

- It **must have rained** last night.

昨晚一定下过雨。

在猜测过去的事情时，助动词不论是 **must**、**may** 还是 **might**，都只能表示语气强弱的差别，无法表达过去。助动词后面要接动词原形，也不能用过去式，所以别无选择，只好用**完成式**来表示过去，也就是 **must have rained** 这种形态。就这点来看，不定词仍然与助动词相同。

- It **seems to have rained** last night.

昨晚好像下过雨。

这个句子的动词 **seems** 是现在式，表示“现在看起来”、“现在的推测”。可是推测的事情是昨天晚上的事，是过去的时间，所以“下雨”应该是过去式，但是 **to** 与助动词

一样，本身缺乏表达过去的能力，后面都要接动词原形，也不能用过去式，所以只能用完成式来表示过去，变成 to have rained。这又是不定式和助动词的一个共同点。

6.2.4 所有重要的情态助动词，都可以改写为不定式

请观察以下的对照：

表 6.1: 情态助动词可改写为不定式（半助动词）

| 情态助动词                     | 不定式                  |
|---------------------------|----------------------|
| must                      | have to              |
| should                    | ought to             |
| will/would                | be going to          |
| can/could                 | be able to           |
| may/might                 | be likely/allowed to |
| <u>be (just) going to</u> | be about to          |

从以上来看，不定式中的 to 与助动词其实是同一种东西的相互变化。  
凡是不定式出现的地方，都可以看成是另外一个从句的省略：把主语省略，助动词改为相应不定式。

6.3 不定式与动名词的区分

传统语法所称的动状词 (Verbals)，包括现在分词 (Ving)、过去分词 (Ven)、动名词 (Ving) 与不定式 (to V) 等等。其中现在分词、过去分词有时还可以是形容词类，不定式则是“不一定什么词类”：它可以当名词、形容词、副词使用。这就产生了一些混淆点。比如说，动词后面的宾语位置，必须用名词类。可是动名词和不定式都可以当做名词使用（分词只能当形容词，可以不必考虑），到底应如何区分？这就要借助我们刚才的观察了。现在来看看几个具有代表性的动词：

plan • They plan to marry next month.  
          S      V          O  
          他们计划下个月结婚。

这个句子的 to marry next month 是 plan 的宾语，必须用名词类。那么为什么用不定词 to marry，而不用动名词 marrying 呢？因为 to marry next month 就是 (that) they will marry next month 的变化。marry 是计划中的事情，下个

月才要发生，是**将来时**。再把 they will marry 改成 they are to marry。这时候，如果把重复的主语 they 和空的 be 动词 are 省略掉，就成了不定式 to marry。

**avoid** • I avoid making the same mistake twice.

S V O

我避免犯同样的错误。

这里用 making 比用 to make 恰当，因为 to make 是 will make 的省略，既然是“避免”，后面又用 will make（将要做），意思就变得不清楚了：

• I avoid something.

S V O

• I will make the same mistake twice.

四种动状词中，只有动名词和不定词可以做名词类使用，也就是说：只有这两个可以当 avoid 的宾语。如果用不定词 to make，则带有 I will make 这种**将来时或者不确定的**涵意，与 avoid 这种具有否定意思的动词并不适合并列，所以只剩下动名词 making 是唯一的选择了。

**dislike** • I dislike standing in long lines.

S V O

我讨厌排队。

动词 dislike（不喜欢）本身是否定的，后面就不适合接 I will stand in long lines（愿意排队）。而且 dislike 不像 hate，它没有“必须”（have to）的暗示。所以 dislike 的后面接 to stand 就不适合了。既然不能用不定式，就只剩下动名词可以用了，所以说 I dislike standing ...。

后面通常接动名词的还有 avoid, consider, delay, deny, enjoy, escape, finish, give up, imagine, involve, mention, mind, miss, postpone, practice, resist, risk, suggest 等。

更新后面只接动名词或不定式的动词。

## 6.4 接不定式和 -ing 从句皆可的动词

有些动词后面可接不定式，也可接 -ing 从句，但其语义上往往有差别。了解这方面内容可对不定式或 -ing 从句加深理解。

**remember doing** 记得过去发生过的事，可有持续性。

• I still remember buying my first bicycle. [remember that I had bought]

**remember to do** 记得将来应该做的事，有不确定性（可能最终也未做此事）。

- You must remember to fetch Mr Lewis from the station tomorrow.  
[remember that you are to]

**forget doing** 忘了过去发生过的事，可有持续性。

- I'll never forget meeting the Queen in 1988.

**forget to do** 忘做应该做的事，有不确定性（未发生）。

- I forgot to buy the soap.

**go on doing** 持续做过去已经在做的某事，可有持续性。

- She went on talking about her illness until midnight.

**go on to do**（停止其他动作，）继续做某事，动作非持续，有转折。

- She stopped talking about that and went on to do her job.

**regret doing** 后悔、遗憾做过某事，有持续性。

- I regret leaving school at 16 — a big mistake. [I regret that I left school at 16]

**regret to do** 为不得已发生的事情感到抱歉、遗憾，并非真正后悔。

- We regret to say that we are unable to help you. [regret that we should say that]

**see, watch, hear** 等 可以接 doing（正在发生，还未结束，持续性）；也可接不带 to 的不定式（事情已完成）。

- I looked out of the window and saw Emily crossing the road.
- I saw Emily cross the road and disappear into the bank.

**try** 接 doing 或不定式均可，尝试做困难的事。但 try doing 有期待某一种结果的意思。

- I tried sending her flowers, but she still wouldn't speak to me.
- John isn't here. Try phoning his mobile.

**like, love, hate, prefer** 接 doing 或不定式均可。不定式可以有尚未发生，或 不得不 的意思。

- I **hate to tell** you this, but we're going to miss the train.
- "Can I give you a lift?" "No thanks, I'd **prefer to** walk."  
give you a lift: 载你一程

**begin, start, continue** 接 doing 或不定式均可。

**stop** 停止正在做的事情, 用 doing; 停下其他事情做某事, 用不定式。

- We **stopped taking** pictures.  
We were no longer taking pictures.
- We **stopped to** take pictures.  
We stopped what we were doing so that we could start taking pictures.

**advice, allow, permit, forbid** 不接宾语时, 用 doing (SVO, -ing 从句做宾语); 接宾语时, 一般接不定式 (SVOO, to- 不定式从句做直接宾语)。

- I wouldn't **advise taking** the car –there's nowhere to park.
- I wouldn't **advise you to take** the car ...
- We don't **allow/permit smoking** in the lecture room.
- We don't **allow/permit people to smoke** in the lecture room.

另外, go/get/walk/point/visit/down/be used 等位置副词后接的 to 为介词, 不是不定式标记 to, 如后接动词, 需用 -ing。

## 6.5 使役动词与不带 to 的不定式

了解不定式是什么, 就能了解使役动词的后面为什么要接不带 to 的不定式。我们先来比较一下使役动词和一般动词有什么差别。

- The little girl asked her mother to come to the PTA meeting.  
S V O C  
小女孩邀请妈妈来开母姊会。

这个句子可以改写为:

- The little girl asked if her mother would come to the PTA meeting.  
S V O

ask 是普通动词, 邀请人参加, 但别人愿不愿意是不确定的, 所以会牵涉到语气助动词 would come, 这就会变成不定式 to come。

使役动词与普通动词的差别就在于它有**强制性**，它的结果是确定的、无从选择的。因为这种确定性的语气，**排除了助动词、to 存在的空间**，因而也就不能用带 to 的不定式。

- The teacher made the little girl stay behind.  
S V O C

老师叫小女孩留下来。

如果老师客客气气地问：Will you stay behind? 就会成为下面这句叙述：

- The teacher asked the little girl to stay behind.  
S V O C

这个小女孩有选择的自由，她愿不愿意留下来这点还不确定，所以会有助动词，也就会变成不定式。可是如果老师是命令她留下来，没有选择的余地，那么老师说的就是：Stay behind! 请注意：**祈使句的动词原形**，表示的就是强迫的语气。它要求结果是确定的，已经没有助动词或 to 存在的空间，这时候就不会变成不定式，而是动词原形。像 let、have、make 等**使役动词**，后面是接**不带 to 的不定式**，就是因为这种强迫性的命令语气，使它的结果不具有不确定性，因而不能用 to。

当然这并不表示使役动词的后面只能用不带 to 的不定式，例如：

- John had his car painted over.  
S V O C

约翰把车子让人重新漆过了。

had + 宾语 + 过去分词表示被动态。

## 6.6 感官动词与不带 to 的不定式

感官动词的后面接不带 to 的不定式的道理，与使役动词是相同的：因为 to 的不确定性不适合这个上下文。

- I heard her playing the violin.  
S V O C

我听见她在拉小提琴。

所谓**感官动词**，就是 see、hear、watch 等等。它们后面**不适合用 to**，是因为 to 是助动词的变化，有不确定的语气。如果说 to play the violin，那就表示 she would play the violin（她想要或将要去拉小提琴），那么你听得到吗？所以感官动词这种“听到、看到”的字眼，只能**配合确实发生的事使用**，而不能和带有“不确定、未发生”涵意的不定式连用。

那么，感官动词可否与**现在分词**一起使用呢？当然，如果她正在拉琴被我听到，那么用现在分词 playing 来表示**持续性**是最好的。可是：

- I heard her cry out in pain.

我听到她痛得大叫一声。

如果像这个例子，只是大叫一声，叫声并不持续，那么用现在分词 **crying** 并不好，因为这样会变成：

- She was crying in pain.

她很痛苦，一直哭。

这个意思就不一样了，所以不能用现在分词。既不能用不确定的 **to**，也不是被动语态，不能用过去分词，就只好用不带 **to** 的不定式了。

## 6.7 Test

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. Not wishing to attend the dance, Marie \_\_\_ that she had a fever.  
(A) made believed (B) make believe  
(C) makes believe (D) made believe
2. He is said by his friends \_\_\_\_ .  
(A) to be gentle and gracious  
(B) to have graciousness and gentle  
(C) gentle and a gracious man  
(D) that is a gentle and gracious man
3. \_\_\_ any aspect of animal behavior, the biologist must first determine the laws influencing animal behavior.  
(A) Explain (B) To explain  
(C) One explains (D) The explanation of
4. "I'll help you whenever you need me." "Good. I'd like \_\_\_ me tomorrow."  
(A) you helping (B) that will help  
(C) you to help (D) that you help
5. "Where did he go?" "He went to another store \_\_\_\_."  
(A) to buy slacks (B) for buy slacks  
(C) buy slacks (D) buying slacks
6. \_\_\_ the silkworm makes a liquid in its body and then squeezes it out through special holes.

- (A) It makes silk (B) Making silk  
(C) To make silk, (D) Silk is made by
7. I am a peaceful person. Don't make me \_\_\_ violence.  
(A) use (B) using  
(C) to use (D) used by
8. Americans \_\_\_ bacon and eggs for breakfast every day.  
(A) used to having (B) are used to have  
(C) are used to having (D) used to
9. The bus driver told the man \_\_\_ his naughty son to hang out the window.  
(A) to don't allow (B) not to allow  
(C) not allowing (D) don't allowing
10. To get an education, \_\_\_\_\_.  
(A) one must work hard (B) working hard is necessary  
(C) there is need to work hard (D) hard work is needed
11. The purpose of the investigation is \_\_\_ the suspect's degree of involvement in the crime.  
(A) to ascertaining (B) ascertaining  
(C) to ascertain (D) ascertained
12. The witness went on the witness stand \_\_\_ by the prosecution.  
(A) being questioned (B) to question  
(C) to be questioned (D) questioning
13. You can playback the answering machine. She \_\_\_\_\_.  
(A) will call (B) could call  
(C) could have called (D) is calling
14. You should avoid \_\_\_ vague words in your composition.  
(A) to use (B) using  
(C) the use (D) to using
15. He is waiting at the restaurant for a free table because he forgot \_\_\_ a reservation in advance.  
(A) making (B) to make  
(C) made (D) have to make
16. We can go out now. It stopped \_\_\_ quite a while ago.



- (A) rain (B) raining  
(C) to rain (D) rained
17. \_\_\_ able to write an academic paper, you must do a lot of library research.  
(A) Be (B) Being  
(C) To be (D) Before
18. He always has his shoes \_\_\_ at the railway station.  
(A) shone (B) to shine  
(C) shining (D) shined
19. Don't sit up too late, for night is a time \_\_\_\_ .  
(A) resting (B) to rest  
(C) that rests (D) when rest
20. He was made \_\_\_ the Bible every night before going to bed.  
(A) read (B) to read  
(C) reading (D) reads

## 6.8 Answer

1. (D) 从 she had a fever 可看出时间在过去, 因而排除现在时间的 B 和 C。made 是“使役动词”, 所以后面用不带 to 的不定式 believe。若 make believe 二字连用时即表示“假装”, 已成为常用的短语。

2. (A) 动词 is said (据说) 暗示“并不确定”, 所以要配合不定式使用, 可先删去非不定式的 C 和 D。在 A 和 B 中有对等连接词 and, 其左右要对称。B 中的 graciousness 是名词, 和 gentle 这个形容词不对称, 故选 A (gentle 和 gracious 都是形容词)。

3. (B) 主语 the biologist 和动词 must first determine 配合构成一个独立从句, 它的前面若加上一个动词 (如 A), 一个没有连接词的从句 (如 C), 或是一个名词短语 (如 D), 都会造成句型的错误, 只有 B 的不定式是修饰语的性质, 可以附在独立从句上而不影响它的句型。

4. (C) 根据上下文, 回答句应是“希望你明天能来帮忙”的意思。因为牵涉到“会来”、“能来”的语气, 应有表示不确定的助动词 (如 B) 或不定式 (如 C), 其他可排除。又, B 的构造 (that will help) 是名词性关系从句, 不能放在 like 后面作宾语, 所以选 C, 以 you 为宾语, to help 为宾语补语。

5. (A) 以“他到另一家店去买裤子”来回答“他到哪儿去了?”。这时“去买裤子”是

说明动机或目的, 最恰当的选择是用 **in order to** 或直接 **to** 来表示, 故选 A 优于 Ving 形态的 D。B 中以动词 **buy** 置于介词之后, C 中直接在独立从句后加上动词, 是明显的语法错误。

6. (C) 空格后的部分是个独立从句, 前面加上从句而无连接词 (如 A), 或加上介词 (如 D), 都不合语法。B 和 C 分别用分词和不定式, 在词类上都符合句型的要求。然而这些修饰语置于句首时要有逗点隔开, 只有 C 符合这项要求。

7. (A) 动词 **make** 是“使役动词”, 后面直接用不带 **to** 的不定式 (只有 A) 作补语。

8. (C) **are used** 表示“习惯了”, 后面的 **to** 是介词, 意为“对”某事习惯了。既是介词, 就要有名词作宾语, 故选 C。如果用 **used to** 表示“从前常常”, 后面得用动词原形, 而 A 和 D 都没有。

9. (B) **told the man** 在此是“叫别人去做……”之意, 含有要求的味道, 也就是 **The driver said to the man that he should...** 之意, 因此后面应用不定式, 故从 A 和 B 来选。而不定式不是限定动词, 不能加助动词 **don't** 来作否定句, 只能用 **not**, 故选 B。

10. (A) **to get an education** 是 **so that** (或 **in order that**) **one can get an education** 的意思, 所以后面的主要从句应用 **one** 作主语。

11. (C) 主语 **the purpose** 是“目的”, 而 **be** 动词后面的空格是主语补语位置, 也就表示目的, 所以要用不定式 **to** (代表 **in order to**) **ascertain** (想确定一下)。

12. (C) 下文的 **by the prosecution** (被检方), 表示要用被动态, 也就是 A 和 C。而 **being questioned** 意为“正在被质询”, 和前面的 **went on the witness stand** (走上证人台) 有冲突, 应用不定式, 表示“走上台后才要”被质询。

13. (C) **playback** 是“播放”, 带子上有声音才能播, 所以下文应是“她可能来过电话了”, 表示对过去的猜测, 要用助动词加完成式。

14. (B) **avoid** 有强烈否定意味, 与暗示 **be going to** 的不定式冲突, 故用动名词。如果用 C 的 **the use**, 它就是 **avoid** 的宾语, 所以要再加上个介词才能连上下文, 例如 **avoid the use of vague words**。

15. (B) 从上下文看得出来他事先该订位却忘了, 所以要用不定式 **forgot to make**, 意即 **He forgot that he should make...**

16. (B) **raining** 有持续的暗示, **stopped raining** 表示先前一直在下雨, 后来停了。

17. (C) 从下文的 **you must...** 这个条件来看, 前面表示的应是一个“目的”, 也就是 **in order to**, 所以用不定式。

18. (D) 后面一半可还原为 **His shoes are shined...**

他的鞋在……给人擦。把主语 shoes 改成宾语，补语 shined 改成宾语补语，即是答案。

原句结构是 He always has his shoes shined. 他总让他的鞋子闪亮。  
                                  S                                  V                                  O                                  C

19. (B) to rest 是 when you should rest 的变化。C 用名词性关系从句表示是“夜晚本身在休息”，D 的 when rest 则缺了主语。

20. (B) make 虽是使役动词，要用不带 to 的不定式作补语，可是在被动态中就得把 to 放回去，成为不定式。



## 第七章 动名词

传统语法中有四种动状词 (Verbals)，动名词是其中的一种。另外三种是现在分词 (Ving)、过去分词 (Ven)，以及上一章讨论过的不定式 (to V)。在这四种动状词之中，动名词与现在分词拼法相同，都是 Ving，需要注意区分。不过，动名词属于名词类，现在分词则是当形容词使用，两者词类不同，还不至于混淆。倒是**动名词与不定式这两者，都可以当名词使用（现在分词与过去分词只能当形容词）**，所以在使用上要特别注意，否则很容易出错。

我和以上旋元佑的认识不同，动名词属于现在分词——只是表示现在分词的名词格)

### 7.1 动名词的特性

#### 7.1.1 动名词与普通名词的比较

- Let me buy you a drink.  
我请你喝一杯。
- Drinking is his only vice.  
喝酒是他唯一的坏习惯。

第一句中的 a drink 是普通名词：“一杯酒”。第二句则要用动名词 drinking，才能代表“喝酒”的动作与习惯。从这儿可以看出，动名词相对于普通名词而言，仍然保留有若干程度的“动作”意味，而且可以有“持续性”的暗示。如果只喝一杯，那就是 have a drink。如果是习惯性、经常性的喝，才用动名词 drinking。此外，许多运动都用动名词表示，像是 swimming、skiing、skating、mountain-climbing、dancing、jogging 等。这些动名词也一样，保留了一些动作的味道，同时也有持续性的暗示。例如游泳，跳下水总要划几下才叫做游泳 (swimming)。登山更是长时间持续的攀登 (climbing)。这种持续性与动作性，就是动名词常有的特色。

- I am not afraid of death, but I am scared of dying.  
死亡我倒不怕，只是怕死的过程。

普通名词 death 代表“死亡”的抽象概念。相信灵魂不朽的人，像苏格拉底，大概都不会畏惧死亡本身。可是只要是人，就会有求生、避免痛苦的本能，在面临死亡的过程时仍然难免会恐惧。所以，若要区分“抽象概念”与“动作过程”，只要一个用普通名词，一个用暗示“动作、持续”的动名词就可以了。

- There are **two weddings** at the restaurant tonight.

这家餐厅今晚有两场婚礼。

大部分的动名词是不可数名词，可是也有一些是可数的，像例句中的 two weddings。动名词的前面有限定词 two，后面加 s 表示复数。这种用法跟普通名词没有两样，不定式却不能这样使用，这是动名词与不定式的差别之一。动名词的结构很像普通名词，可以有冠词（例如：the burning）；有所有格（例如：his running）；有复数（例如：two weddings）。而带 to 不定式以短语形态出现（例如：to run, to leave），不能加限定词或复数。

### 7.1.2 动名词短语与名词从句的比较

- I really enjoyed teaching English to school children at night.  
S                      S                                      O

那时我晚上教儿童英语教得很愉快。

在传统语法中，句中宾语的部分被视为一个动名词短语。如果深入分析，将会发现这个短语中有动词（teach）、宾语（English）、介词短语（to school children）、时间副词（at night），只差没有主语。可是，teach 的主语很明显：与主要从句中的 I 是同一个人。所以，这个动名词短语可以还原成一个名词从句：

- I really enjoyed (that) I taught English to school children at night.  
S                      V                                      O

这个宾语从句是如何变成动名词短语的？我们可以从简化（reduction）的角度来了解这个问题。从句中的主语 I 和主要从句的主语 I 相同，所以可以省略，如果再把动词去掉，就可以成功地拆除这个从句，不需要连接词（that）了。从句的动词 taught 是有意义的动词，不能直接丢掉，但是可以改变成动状词（Verbal）来做词类变化。但是该选择哪一种动状词呢？四种动状词中，只有不定式（to V）与动名词（Ving）可以当做名词使用，来取代词从句。所以：

- that I taught English to school children at night

这个宾语从句，只能够变成为 to teach English ... 或者是 teaching English ...。在这两种选择之中，该用哪一个？我们在上一章提过，不定式是由助动词变化而来，带有不确定的语气。但在上面这个例句中，想表达的并不是这种语气，而是接近动名词的持续性语气：晚上教英语，是一种持续进行的活动。我们可以先这样处理：

- that I was teaching English to school children at night

然后省略掉重复的主语 I 与无意义的 be 动词 was。没有了主语、动词，就不需要连接词 that，于是整个句子成为：

- I really enjoyed teaching English to school children at night.  
S                      S    O

那时我晚上教儿童英语教得很愉快。

所以，动名词短语可以视为名词从句的变化。只要把主语和 be 动词放回去，就会出现完整的名词从句。

## 7.2 动名词的一些变化

### 7.2.1 复合字

1. Picking strawberries can be fun.  
S                      V                      C

采草莓很好玩。

2. The picking of strawberries requires patience.  
S                      V                      O

采草莓要有耐心。

3. Strawberry-picking is a strenuous job.  
S                      V                      O

采草莓是很费力的工作。

第一句中，picking strawberries 可以看出有动词 pick 和宾语 strawberries。主语被省略了，看不出来是谁，只是笼统的 anybody。所以，这句可以还原为：

- That anybody picks strawberries can be fun.  
S                      V                      C

主语部分本来是名词从句，现在简化为动名词短语 picking strawberries，其中 strawberries 是 pick 的宾语。

第二个例句中，picking 前面加上了定冠词 the，这样是把 the picking 当做一个名词短语来使用。所以 picking 后面不能再有宾语，而要改成介词短语 of strawberries 做为修饰语，形容 the picking。

在第三句中，主语 strawberry-picking 是个复合名词。把 strawberries 拿到动名词 picking 的前面，也就是把它放在形容词位置使用，这也是为什么要改成单数的原因：英语形容词是没有复数的。中间再加上 hyphen，就串连成复合名词 strawberry-picking。这个构造和 mountain-climbing 是相同的。

### 7.2.2 主词不能省略时的处理方式

- I don't like that John calls my girlfriend day after day.  
S V O

约翰每天打电话给我女朋友，让我很不舒服。

这个例句中，主从句的主语是 I，宾语从句的主语是 John，主语并不相同。宾语从句的动词 calls 没有助动词，而且是日复一日持续的，所以不能改成不定式，而要用动名词 calling。可是，如果写成：

- I don't like calling my girlfriend day after day.  
S V O

就变成是自己不爱打电话给女朋友了。问题就出在两个从句的主语不相同。所以在宾语 calling 之前，要设法表示打电话的是 John，不是 I。怎样才能把名词 John 变成形容词类来形容动名词的 calling？前面说过，动名词结构接近普通名词，可以有冠词、所有格等等。所以，如果 John 变成所有格，就可以附在 calling 的前面了：

- I don't like John's calling my girlfriend day after day.  
S V O

动名词的主语与主从句的主语不同时，处理方式就是用所有格的形式保留下来。

### 7.2.3 动名词的被动态：being Ven

- That I was invited here is a great honor.  
S V O

受邀来到此地，是莫大的荣誉。

这个句子中，当做主语的名词从句有简化的空间。因为是被动态，省略主语 I 之后，意思也不会表达不清楚。如果再把无意义的 be 动词省略，固然完成了简化的动作，可是剩下的部分：

- invited here (?)  
S

是过去分词短语，只能当形容词使用，不能做主语。所以这时候应该做词类变化（比如改成 the invitation），或者就要动用到 being 了。

许多人不太清楚 being 怎么用。其实，being 这个词中，be 是没有意义的 be 动词，所有的意义在于词尾的 -ing 部分。而词尾 -ing 可能是现在分词，表示进行的暗示，或者是动名词，有词类变化的功能。如上述例句中，invited here 不能当主语，因为词类不对。这时除了把 invite 本身改成名词的 invitation 之外，还有一个办法，就是借用前面的 was 来做词类变化，变成 being invited here，一方面保留了过去分词 invited 的被动态，另一方面则符合了名词的词类要求，于是这句变成：



- Being invited here is a great honor.  
S V O

这就是动名词被动态的处理方式。

## 7.3 动名词与现在分词的分辨

这两种动状词写起来一样，有时又出现在同样的位置，不习惯的话不太容易有所区分。还好因为写来完全相同，所以你不会分辨也没关系！不过，为求充分理解，我们还是来仔细分析一下。

- That flying bird is a black-faced spoonbill.  
S

那只在飞的鸟是黑面琵鹭。

这个 flying 出现在名词短语 that bird 中间的形容词位置，是现在分词。现在分词有形容词功效，强烈暗示“进行”的动作。为了要验证它的确是现在分词，可以把它移到形容词的另一个位置：补语位置来看看。

- That bird is flying.  
S V C

当然，传统语法是这样分析句型的：

- That bird is flying.  
S V

为求时态简单化起见，现在分词可视为形容词补语，而以 be 动词为动词。不论怎样分析，都可以看出 flying 是现在分词。

- That flying jacket looks smart on you.

那件飞行装你穿起来很帅。

这里的 flying 也是放在名词短语中的形容词位置，可是它不是现在分词，而是动名词，只是借放在这个位置做复合名词。何以得知？我们把 flying 拿到补语位置验证一下：

- That jacket is flying. (?)

就可看出来 flying 不能当作现在分词解释，只能当动名词。如果要检验动名词的话，可以把它拿到一个典型的动名词位置：介词后面。

- That's a jacket for flying .

这样就可以看出来，flying 是动名词。因为 a flying jacket 的意思和 a jacket for flying 相同。

## 7.4 结语

这一章我们看完了动名词的用法，处理完第二种动状词。关于不定式与动名词之间的区分，应该更有心得了。区分的重点在于：

不定式是助动词的变化，带有不确定语气。

动名词的结构接近普通名词，可是往往带有“动作、持续”的意味。

## 7.5 Test

### 7.5.1 练习一

请练习以下句子，试试看该用 (A) 不定式 to V，还是 (B) 动名词 Ving。如果两者都可以，答案就是 (C)。

1. The barber practiced \_\_\_ (shave) on a watermelon.
2. I love \_\_\_ (watch) horror movies alone.
3. \_\_\_ (Listen) to music can be very relaxing.
4. You must not forget \_\_\_ (pay) the phone bill.
5. The workers finished \_\_\_ (paint) and left.
6. Seeing is \_\_\_ (believe).
7. To see is \_\_\_ (believe).
8. Thank you for \_\_\_ (call).
9. John's \_\_\_ (leave) the party so early was rather impolite.
10. I really enjoyed \_\_\_ (be) at your party.

### 7.5.2 练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. I just took \_\_\_ and don't feel like swimming now.

- (A) swimming (B) to swim  
(C) a swim (D) swim
2. I resent \_\_ a hypocrite, especially when I'm telling the truth.  
(A) calling (B) called  
(C) being calling (D) being called
3. \_\_ outside my window every night is getting on my nerves.  
(A) The cats screaming (B) The cats to scream  
(C) Screaming cats (D) The cats' screaming
4. Learning a language is \_\_ all about the culture.  
(A) to learn (B) learning  
(C) learn (D) learned
5. \_\_ is a very exacting sport.  
(A) Mountain-climbing (B) Climb mountains  
(C) To climb mountains (D) Mountains-climbing
6. In doing magic, the trick lies in \_\_ your audience.  
(A) divert (B) diversion  
(C) to divert (D) diverting
7. The workers objected to \_\_ like slaves.  
(A) be treated (B) treating  
(C) treat (D) being treated
8. Everyone marveled at \_\_ the French Open.  
(A) Michael Chang's winning (B) Michael Chang's win  
(C) Michael Chang to win (D) Michael Chang win
9. If you don't mind \_\_ so, I think you are in the wrong.  
(A) saying (B) to say  
(C) I say (D) my saying
10. He is used to \_\_ lectures—he's a teacher.  
(A) give (B) gift  
(C) given (D) giving

## 7.6 Answer

### 7.6.1 练习一答案

1. shave (刮脸) 是持续的动作, 而且动词 practice 暗示要持续做一段时间, 故用 shaving。
2. 若用 watching, 表示“看电影”这件持续进行的事情。若用 to watch, 则带有一丝想要“去看”的味道。
3. “听音乐”和 dancing、mountain-climbing 等要持续的活动一样, 多用动名词表示。
4. 动词 must not forget 暗示电话费“尚未付, 应该去付”, 故用表示不确定的 to pay。
5. 动词 finish 表示油漆的工作已经结束, 不适合用不确定意味的不定式, 故用 painting。
6. 补语使用 believing 和主语 seeing 对称。
7. 用 to believe 也是为了和 to see 对称。
8. 在介词后面不能用不定式, 只能用 calling。
9. 在所有格后面也不能用不定式, 只能用 leaving。
10. 动词 enjoy 表示“乐在其中”, 如果用不定式 to be, 意味著“不确定”, 也就是“还乐不起来”, 所以只能用 being, 表示“已经在进行中”, 因而有乐趣出来。

### 7.6.2 练习二答案

1. (C) take a swim 是“游一趟”, swimming 则是“游泳运动”。
2. (D) 下文“特别是我明明说了实话”, 因而前面应该是被动的, “我讨厌被叫作伪君子”。只有 D 是被动态。
3. (D) 本句的动词 is 是单数, 而 A、B、C 都以 cats 为主语, 是复数, 只有 D 用 screaming 作主语, 是单数。
4. (B) 空格在 be 动词后面, 是主语补语的位置, 要求和主语对称, 而主语是动名词, 因此也选动名词。
5. (A) 登山这种运动得持续一段时间, 应用动名词, 故由 A 和 D 来选。这种复合名词, 前面的 mountain 置于形容词位置, 不能有复数, 故选 A。

6. (D) 介词后面应用名词, 故由 B 和 D 来选。而空格后面又有名词 *your audience*, 故只能选 *diverting*, 让 *your audience* 作它的宾语。

7. (D) *object to* 的这个 *to* 解释为“对”某事表示反对, 所以是介词, 后应接名词, 故由 B 或 D 来选。再从意思上看应是被动, “被当奴隶看待”, 故选 D。

8. (A) 让人啧啧称奇的应是“事”, C 和 D 则是指人, 故可排除。而“张德培赢得法国公开赛”中的 *win* 是动词 (因为后面有 *the French Open* 作宾语), 所以在所有格 *Chang's* 之后要改成动名词 *winning*, 词类才正确。

9. (D) 意思上应是“不介意我这样说的话”, 所以要从 C 和 D 来选。再从词类上看, 应用名词类的 *my saying so* 做 *mind* 的宾语, 故选 D。

10. (D) *be used to* 是“对”某事习惯了, *to* 是介词, 故选 D 作宾语。



## 第八章 分词

传统语法所谓的动状词 (Verbals) 包含前两章处理过的不定式、动名词。另外是两种分词 (附牛津字典解释):

**过去分词 (PAST PARTICIPLE)** the form of a verb that in English ends in *-ed, -en, etc.* and is used with the verb *have* to form **perfect tenses** such as *I have eaten*, with the verb *be* to form **passive sentences** such as *It was destroyed*, or sometimes as *an adjective* as in *an upset stomach*.

**现在分词 (PRESENT PARTICIPLE)** the form of the verb that in English ends in *-ing* and is used with the verb *to be* to form **progressive tenses** such as *I was running* or sometimes as **an adjective** as in *running water*.

由上, 我们可知过去分词和现在分词在一些时候可以作为**形容词**来修饰名词。

### 8.1 分词与形容词的比较

形容词是用来形容名词的, 在句中有两种位置:

1. 名词短语中
2. 补语位置

这两个位置都可以放分词来取代形容词, 同样达到修饰名词的目的。

#### 8.1.1 现在分词与形容词的关系

- That black dog doesn't bite.  
那只黑狗不咬人。
- A barking dog doesn't bite.  
爱叫的狗不咬人。

在这两个名词短语中，现在分词 **barking** 与普通形容词 **black** 一样放在名词短语中间，用来修饰名词 **dog**，都为形容词。只不过 **barking** 这个现在分词要加上进行的暗示，解释为“正在叫的，一直叫的”，这个**进行的暗示**（“正在”、“一直”）就可以视为现在分词 **-ing** 字尾的弦外之音。许多形容词字尾都有它的弦外之音，像是 **-ful**（“很”，full of），例如 **useful**；再如 **-ish**（一点），例如 **grayish**；以及 **-less**（没、不），例如 **valueless**。同样的，**-ing** 也可以视为形容词字尾，弦外之音是“正在”、“一直”。

- The dog is **black**.

那是只黑狗。

- The dog is **barking**.

那只狗在叫。

现在分词 **barking** 和普通形容词 **black** 都出现于 **be** 动词后面，都可以视为**补语**，形容主语 **dog**，只不过现在分词 **-ing** 字尾要加上进行的暗示。

### 8.1.2 分词与形容词的关系

过去分词与现在分词一样，可以出现在两种形容词位置来形容名词，不过它的弦外之音是**被动或完成的暗示**，要加上“被”、“已经”来解释。

- **Clean water** is safe to drink.

干净水可以安全饮用。

- **Boiled water** is safe to drink.

开水可以安全饮用。

- The water was **boiling** away.

水沸腾了。

过去分词 **boiled** 和形容词 **clean** 同样放在名词短语中的位置，同样形容 **water**，只不过多了“被煮过了”的暗示。这种“被动”、“完成”的意思也就是过去分词的弦外之音。除此之外，它与一般的形容词并无不同。

- The water is **clean**.

水很干净。

- The water is **boiled**.

水是煮开过的。

过去分词 **boiled** 可以视为和 **clean** 一样，是形容词补语，放在 **be** 动词后面来形容主语 **water**。一般语法说 **be + Ven** 是被动态。可是，离开了 **be** 动词，**boiled water** 还是要解释为“被煮过的水”。所以，“被动”的意味和 **be** 动词之间没有必然的关联性，



不如直接把过去分词本身视为形容词。况且，放在 be 动词后面的过去分词，往往也不是当作被动来解释，而要解释为“完成”的暗示。所以：

### 8.1.3 分词形容词

**分词形容词 (PARTICULAR ADJECTIVES)** 一些形容词是由动词分词形式（现在分词或过去分词）派生出来的，他们描述了人自身或某些事物带来的**情绪感受**（见表 8.1）。

分词形容词例句：

- He **is disappointed** at his scores.
- His scores **are disappointing**.
- I **am so excited** to see a new Disney film.
- The new Disney film I just watched **is exciting**.”
- My younger sister **felt bored** at home.
- The show **was boring**, so my younger sister went home.
- The students **are interested** in learning English interactively.
- Learning English interactively **is an interesting way** to improve your speaking skills.

除表中所列表情绪或感受的分词形容词外，gone, done, fallen 等词也可以是分词形容词。

- I can't find my wallet. It's gone.  
我找不到皮夹。它不见了。
- The leaves **are all fallen**, now that winter is here.  
冬天一到，叶子全掉光了。
- **I'm done**. It's all yours.  
我已经好了，该你用了。

分词形容词更加体现了动词分词和形容词之间的**递差度**。

## 8.2 现在分词与过去分词词缀分析

现在分词与过去分词之间的选择，牵涉到主动被动的判断，所以和动词的及物不及物有关。这是一个相当麻烦的问题：怎么看动词是及物还是不及物？如果每个动词还要

表 8.1: 常见分词形容词

| 动词原型              | Ven<br>形容人的感受       | Ving<br>使、令人感受到      |
|-------------------|---------------------|----------------------|
| aggravate         | aggravated          | aggravating          |
| <b>alarm</b>      | <b>alarmed</b>      | <b>alarming</b>      |
| amaze             | amazed              | amazing              |
| amuse             | amused              | amusing              |
| <b>annoy</b>      | <b>annoyed</b>      | <b>annoying</b>      |
| appease           | appeased            | appeasing            |
| astonish          | astonished          | astonishing          |
| bore              | bored               | boring               |
| captivate         | captivated          | captivating          |
| <b>challenge</b>  | <b>challenged</b>   | <b>challenging</b>   |
| <b>charm</b>      | <b>charmed</b>      | <b>charming</b>      |
| <b>comfort</b>    | <b>comforted</b>    | <b>comforting</b>    |
| <b>confuse</b>    | <b>confused</b>     | <b>confusing</b>     |
| <b>convince</b>   | <b>convinced</b>    | <b>convincing</b>    |
| depress           | depressed           | depressing           |
| <b>disappoint</b> | <b>disappointed</b> | <b>disappointing</b> |
| <b>discourage</b> | <b>discouraged</b>  | <b>discouraging</b>  |
| disgust           | disgusted           | disgusting           |
| <b>disturb</b>    | <b>disturbed</b>    | <b>disturbing</b>    |
| embarrass         | embarrassed         | embarrassing         |
| <b>entertain</b>  | <b>entertained</b>  | <b>entertaining</b>  |
| <b>excite</b>     | <b>excited</b>      | <b>exciting</b>      |
| exhaust           | exhausted           | exhausting           |
| <b>frighten</b>   | <b>frightened</b>   | <b>frightening</b>   |
| horrify           | horrified           | horrifying           |
| <b>interest</b>   | <b>interested</b>   | <b>interesting</b>   |
| petrify           | petrified           | petrifying           |
| <b>please</b>     | <b>pleased</b>      | <b>pleasing</b>      |

Continued on next page  
表 8.1: 常见分词形容词 (Continued)

|                 |                  |                   |
|-----------------|------------------|-------------------|
| <b>puzzle</b>   | <b>puzzled</b>   | <b>puzzling</b>   |
| <b>relax</b>    | <b>relaxed</b>   | <b>relaxing</b>   |
| <b>satisfy</b>  | <b>satisfied</b> | <b>satisfying</b> |
| <b>shock</b>    | <b>shocked</b>   | <b>shocking</b>   |
| soothe          | soothed          | soothing          |
| <b>surprise</b> | <b>surprised</b> | <b>surprising</b> |
| <b>tempt</b>    | <b>tempted</b>   | <b>tempting</b>   |

去背它是及物或不及物，那太辛苦了。英语动词很多，背不胜背，可是使用到的词根有限。所以做一下**词缀分析**往往可以决定及物不及物的问题。

- Water **consists** of hydrogen and oxygen.
- Water is **composed** of hydrogen and oxygen. 水由氢分子和氧分子组成。

consist 的词根 *sist* 是 stand 或 be 的意思，都是**不及物**，配合词首 *con*(together)，可以解释为 stand together 或 be together。既然它是不及物动词，自然没有被动态，也没有宾语。可是 compose 就不同了。词根 *pos* 解释为 place (放)，是**及物动词**，所以可以有**被动态**，才可以用到过去分词 composed。

完整词缀表可见本笔记附录。

## 8.3 Test

下面有篇文章，是改写自一篇阅读测验题目，把每个句子中都放进去一个以上的现在分词 (pp) 或过去分词 (Ven)，偶尔也有几个动名词 (Gr) 或不定式 (Inf)，请读者看看这些动状词的用法，与所学过的观念印证一下。

A decade ago, nearly a million and a half elephants were **living** in Africa. During the past ten years, the number of elephants has dwindled to about one half. These elephants are still **being killed** for their tusks, which are worth a lot of money, in spite of an **increasing** outcry against elephant **hunting**. Most elephants **killed** today die in the hand of illegal hunters.

A **grass-consuming** animal, the elephant eats as much as 300 pounds a day when fully **grown**. **Wandering** far and wide in their search for food, elephants can move dozens of miles a day. **Failing to find the** grasses they like best, they may turn to the trees and eat them.

Today, the **remaining** grasslands for the elephant are seriously **reduced**. Many places along their migration routes have **been turned** into farms. Some elephants are **killed** by farmers while **feeding** on the farms.

What can the people do here in Taiwan about a **threatened** animal **living** so far away? First, we should know that there is a law **protecting** elephants, even here. People cannot buy or smuggle items **made** from ivory or any part of the elephant's body. Some **handicapped** persons **living** on **making** name chops have **been protesting** that the law impairs their livelihood, **making** it impossible for them **to earn** money. There are, of course, many substitute materials for elephant tusks, water buffalo horns **being** an important one.

Most countries are now no longer importing ivory. It is hoped that the ban on buying or selling ivory will save the remaining African elephants. Wildlife conservation organizations like the WWF are not facing the problem lying down. Claiming that the ivory-producing countries are unable to protect the elephants there, they are proposing some market-oriented approaches to solving the problem.

译文:

10 年前, 几近 150 万头大象还在非洲存活。而这 10 年来, 大象数目已减少了一半。尽管对偷猎大象的谴责日渐高涨, 但为了获得贵重的象牙, 这些大象仍一直遭到猎杀如今遇害的大象大都死于非法盗猎者之手。

大象是草食动物, 成年象一天可吃掉 300 磅的草。长途跋涉、到处寻找食物时, 大象一天可移动数十英里的距离。若找不到最喜欢的草, 大象会转而吃树。

今日仅存、可供大象活动的草原已严重减少。大象迁移路线上有多处已开辟成农场。有些大象在农场觅食时被农人打死。

在台湾的人, 对遥远地方这种饱受威胁的动物能出什么力? 首先, 我们要了解大象受法律保护, 在台湾亦然。象牙或大象身体任何部分的制品都禁止走私、买卖。有些以刻印维生的残障人士抗议这条法律侵害他们的生计, 让他们不赚钱。当然象牙有许多替代材料, 很主要的一种就是水牛角。

大部分国家已不再进口象牙。希望买卖象牙的禁令能挽救现存的非洲象。野生动物保护组织, 如世界自然基金会, 面对这个问题也不是纯然束手无策。他们表示象牙生产国无法保护国内的大象, 所以提出了一些市场导向的方法来解决这一问题。

## 8.4 Answer

A decade ago, nearly a million and a half elephants were living in Africa.  
 During the past ten years, the number of elephants has dwindled to about one half. These elephants are still being killed for their tusks, which are worth a lot of money, in spite of an increasing outcry against elephant hunting.  
 Most elephants killed today die in the hand of illegal hunters.

A grass-consuming animal, the elephant eats as much as 300 pounds a day when fully grown. Wandering far and wide in their search for food,

elephants can move dozens of miles a day. Failing to find the grasses they like best, they may turn to the trees and eat them.

Today, the remaining grasslands for the elephant are seriously reduced. Many places along their migration routes have been turned into farms. Some elephants are killed by farmers while feeding on the farms.

What can the people do here in Taiwan about a threatened animal living so far away? First, we should know that there is a law protecting elephants, even here. People cannot buy or smuggle items made from ivory or any part of the elephant's body. Some handicapped persons living on making name chops have been protesting that the law impairs their livelihood, making it impossible for them to earn money. There are, of course, many substitute materials for elephant tusks, water buffalo horns being an important one.

Most countries are now no longer importing ivory. It is hoped that the ban on buying or selling ivory will save the remaining African elephants. Wildlife conservation organizations like the WWF are not facing the problem lying down. Claiming that the ivory-producing countries are unable to protect the elephants there, they are proposing some market-oriented approaches to solving the problem.



## 第九章 形容词

### 9.1 定语和表语

能做定语或表语是形容词的主要特点。

**定语 (Attributive)** 置于限定词（包括零冠词）和名词代词之间，修饰名词或代词的成分，前置修饰作用（另可见 29.1 节）。

**形容词作定语** 如 “a small table”（一张小桌子），其中 “small” 是前置修饰语。

**代词作定语** 如 “this book”（这本书），其中 “this” 是前置修饰语。

**数词作定语** 如 “three boys”（三个男孩），其中 “three” 是前置修饰语。

**名词作定语** 如 “car factory”（汽车厂），其中 “car” 作为名词也可以充当前置修饰语。

**名词所有格作定语** 如 “Peter’s car”（彼得的车），其中 “Peter’s” 是前置修饰语。

**表语 (PREDICATIVE)** 起主语或宾语补足语的作用，用来说明主语或宾语其性质、状态、身份的成分。

- This car is red.
- He thought the painting ugly.

### 9.2 以 -ly 结尾的形容词

一些形容词以 -ly 结尾，但一般不作副词。如 costly, cowardly, deadly, friendly, likely, lively, lonely, lovely, silly, ugly, unlikely.

- She gave me a friendly smile.
- Her singing was lovely.

friendly, lovely 没有副词形式。

- She smiled in a friendly way. (not ~~She smiled friendly.~~)
- He gave a silly laugh. (not ~~He laughed silly.~~)

early, hourly, nightly, daily, weekly, monthly, quarterly, yearly and leisurely  
既是副词也是形容词。

### 9.3 形容词和副词的同音同形异义词

**fast** a fast car drive fast

**close** They are close friends, and they live close by.

close 取“接近，紧密”的意思，作形容词或副词时，发音是 /kləʊs/ /klous/.

**short** She had short hair. She cut her hair short.

**long** Did you have to wait a long time? (to wait long)

**slow** a slow car drive slow/slowly

有时一个副词可能有两种形式（如 late 和 lately），一种与其形容词形式一样，一种以 ly 结尾。这两种形式往往意思不同或用法不同。

一些诅咒语可以既作形容词又作副词，如 bloody。

**bloody** ‘You bloody fool. You didn’t look where you were going.’ ‘I bloody did.’

“你这个笨蛋，你没有看你往哪走吗？” “我他妈看了。”

**dead** dead 作副词时，意思是“的确，完全，非常”，例如 dead ahead, dead certain, dead drunk, dead right, dead slow, dead straight, dead sure, dead tired.

**deadly** deadly 则是形容词，意思是“致命的”。表达这个意思的副词是 fatally.

**easy** easy 在非正式词组里作副词：

- Go easy! (= Not too fast!)
- Easy come, easy go.
- Take it easy! (= Relax!)
- Easier said than done.

**fair** fair 也可用在某些词组的动词后面，用作副词。



- to play fair, to fight fair
- to hit/win something fair and square

**fairly** fairly 一般修饰形容词和副词，表示并不怎样高，凑合的意思。

- ‘How was the film?’ ‘Fairly good.’ 还好，还凑合。
- I speak English fairly well — enough for everyday purposes.  
我中文还好——足够应付日常需要。

**fine** fine 在非正式文本中用作副词，等同于 well。

- That suits me fine.
- You’re doing fine.

**finely** 副词 finely 通常用作表示细微的调整。

- a finely tuned engine
- finely chopped onions (= cut up very small)

**free, freely** free 在动词后面用作副词时意思是“免费”；freely 意思是“无限制地”：

- You can eat free in my restaurant whenever you like.
- You can speak freely –I won’t tell anyone what you say.

**hard, hardly** hard 副词“用力地努力地”；hardly 意思是“几乎不”：

- Hit it hard.
- I trained really hard for the marathon.
- I’ve hardly got any clean clothes left.  
我几乎没有什么干净衣服了。
- Anna works hard, but her elder sister hardly works.  
安娜努力工作，但她的姐姐几乎不工作。

**high, highly** high 意思“高度高”；highly 意思“非常，高级的，赞赏的”：

- He can jump really high.
- Throw it as high as you can.
- It’s highly amusing. 这非常有趣。

- I can highly recommend it. 我极力推荐它。

**late, lately** 形容词和副词 late 意思相近, “迟到”; 副词 lately “最近地”:

- I hate arriving late.
- I haven't been to the theater much lately.

**low** 形容词和副词 low 意思几乎一致:

- a low bridge      bend low 深弯腰

**most** most 是 much 的最高级, 也可以用来构成形容词和副词的最高级。

- Which part of the concert did you like most?
- This is the most extraordinary day of my life.

在正式文体中, 可以作“非常地”用。

- You're a most unusual person.

Mostly 意思是“主要 (mainly), 大都 (most often) 或在大多数场合 (in most cases)”

- My friends are mostly non-smokers.

**right, rightly** right 与状语连用时, 意思是“正好, 精确地”:

- She arrived right after breakfast.
- The snowball hit me right on the nose.
- Turn the gas right down.

right 和 rightly 都有“正确地”意思。但副词 right 只能用在动词后面, 并且是非正式的用法:

- I rightly assumed that Henry was not coming.
- You guessed right.
- It serves you right. (…rightly is not possible.)

**straight** straight 副词和形容词形式一样。

- A straight road goes straight from one place to another.

**sure, surely** sure 在非正式用法中 “当然地”:

- ‘Can I borrow your tennis racket?’ ‘Sure.’

surely (not) 表示 “意见, 惊讶于”:

- Surely house prices will stop rising soon!  
房价肯定会停止上涨!
- Surely you’re not going out in that old coat?  
你该不会穿着那件旧外套出去吧。

**wide, widely** wide 作副词用时表示 “宽地”, widely 表示距离很远, 或差别很大:

- The door was wide open.  
当时那扇门大开着。
- She’s traveled widely.  
它曾到处游历。
- They have widely differing opinions.  
他们的意见大相径庭。

**just** just 有很多个意思:

**exactly** 正好; 恰好

- This jacket is just my size.  
这件夹克正合我的尺码。
- You’re just in time.  
你来得正是时候。
- It’s just what I wanted!  
这正是我想要的!

**at this moment** 此时, 刚刚

- I’ve just heard the news.  
我刚听到这个消息。
- When you arrived he had only just left.  
你到时他刚走。
- She has just been telling us about her trip to Rome.

她刚才一直在给我们讲她的罗马之行。

**only, scarcely** 只, 简直不

- Complete set of garden tools for **just** £15.99!
- I **just** want somebody to love me –that’s all.

**emphatiser** 强调其他词句

- You’re **just** beautiful.
- I **just** love your dress.

此外还有形容词 **just**, 其副词为 **justly**, 意思是“公平地, 正义地”:

- He was **justly** punished for his crimes.

有些形容词的比较级和最高级形式用作副词的现象, 在规范英语中也很常见(见 10.6.5 节)。

以下表示时间的 -ly 词作形容词、副词皆可: monthly, daily, hourly, nightly, quarterly, weekly, yearly。

## 9.4 以 a- 开头的形容词和副词

某些以 a- 开头的词给语言学家带来了难题。有些语法学家把它们划为形容词, 有些语法学家把它们划为副词。这些以 a- 开头的词起表语作用, 但只有几个能随意用作定语。

只有比较少的副词可以且只能在 be 后面作表语, 如地点副词 **aboard, upstairs** 和时间副词, 如 **now, tonight**。而形容词却还能和其他系动词连用。试比较系动词 be 和 seem

的不同句型: The patient  $\begin{cases} \text{was asleep/hungry/abroad/there.} \\ \text{seemed asleep/hungry.} \end{cases}$  (形容词, 不能是副词 abroad/there 等)

**a- 形容词不能在非 be 动词后面。**因此我们可以用 **seem to be** 支持 a- 形容词或副词:

- They seemed to be abroad/there/around/afraid.

## 9.5 形容词的位置

形容词有时可以后置 (postpositive), 也就是说, 它们能紧跟在所修饰的名词或代词后面。因此, 形容词可以有三种不同的位置:

**表语位置** This information is **useful**.

**定语位置** **useful** information

**后置** something **useful**

### 9.5.1 形容词的后置

形容词后置有三个类型：

**复合词** 以 -body, -one, -thing, -where 结尾的复合不定代词和复合不定副词(见表 4.3), 其本身不可分拆; what else, who next 等词的强粘性, 使形容词倾向于被“挤出”后置。

- Anybody younger would have done better. [Any younger one]
- something (that is) useful
- Anyone (who is) intelligent can do it.
- I want to try on something (that is) larger.
- We're not going anywhere very exciting.

**有后置修饰语或有补足语的形容词** 名词短语中, 前置修饰语(见 29.1 节)不能过复杂、分量超过中心词, 以免听读困难, 因此只能被“挤出”后置。

- a band popular in 1980s
- a mistake typical of beginners
- I know an actor (who is) suitable for the part.
- They have a house (which is) larger than yours.
- The boys (who were) easiest to teach were in my class.

写作中, 如果硬要将前置修饰短语硬要放到名词短语中, 就必须先加上 hyphen 制造成复合词。如果原先的短语中有复数的名词存在, 还得先把 -s 去掉, 因为要当形容词单词使用, 不能有复数。例如:

- a turn-of-the-century publication  
一册在世纪转换之际出版的作品
- an eye-opening experience  
令人大开眼界的经验
- a five-year-old child  
一个五岁小孩
- a 100-watt light bulb  
一支 100 瓦的灯泡

请注意例句中的 **eye**, **year**, **watt** 等字都是因为转作形容词使用而把 -s 去掉。

惯用搭配 the president elect, heir apparent 等少见的惯用搭配或舶来词。

## 9.6 可作名词短语中心语的形容词

● 凡是能前置修饰人称名词的形容词 (the young people), 可以作名词短语中心词 (the young). 这些中心词具有复数和类指的含义, 指各种不同类别、种类或类型的人。

– The young (people) in spirit enjoy life.

– This is a system in which the rich (people) are cared for and the poor (people) are left to suffer.

这是一个富人得到照顾, 穷人受苦的制度。suffer /'sʌfə(r)/ 受苦、受难。

● 一些表示民族的形容词可以作名词短语的中心词:

– You French and we British ought to be allies.

● 有些形容词可以用作含有抽象意义的名词短语的中心词, 特别是一些最高级形容词。我们有时可以将其之后的 thing 省略。因抽象, 后面动词用单数。

– The latest (thing/news) is that he is going to run for re-election.

– The best (thing) is yet to come.

– in common (thing)

## 9.7 名词短语中形容词的顺序

在名词短语中, 若有两个以上的形容词单词出现, 就会产生顺序的问题。这是英语写作要先克服的问题。例如:

| 限定词   | 形容词     | 名词     | 翻译        |
|-------|---------|--------|-----------|
| three | big red | apples | 三个又大又红的苹果 |

首先来理清一个观念: big 和 red 是两个形容词单词, 不是一个形容词语, 因为这两个词分别独立来形容 apples。然后来谈谈顺序的问题。一般的语法书上在此只是列出一些大小、形状、颜色等等的顺序要求学生背下来。其实形容词的顺序不必背, 而有一定的道理可循。在 **attributive adjectives** 之间, 越是表达名词属性的形容词越要靠近名词。亦即, 越是不可变的、客观的特质越要靠近名词。反之, 越是可变的、临时的、主观的因素则越要放得远离名词。研究下面这个例子:

- The murderer left behind **a bloody old black Italian leather glove.**

凶手丢下一只沾血、老旧、黑色、意大利制的皮手套。

leather 放得最近 glove, 因为 leather 是内容, glove 是形式。内容与形式是不可分的。就算手套剪碎了, 皮革材料还在里面。表示产地的 Italian 也是属于不可变的因素。而且, an Italian glove (意大利手套) 有相当强的表示属性的功能——告诉别人这是哪一种手套。至于说颜色 black, 在皮革染上黑色之后就不会变了。old 这个字则是手套制成之后由新慢慢变旧。至于 bloody, 原先没有沾血, 行凶时沾上。只要拿去洗, 随时可以变干净, 旧则不能再变新了。所以, bloody 这个形容词和“手套”的属性最无关, 也是最可变的修饰语, 就要放在这一堆 attributive adjectives 的最前面。再看一个例子:

- He's wearing **a handsome old brown U.S. Air Force leather flying jacket.**

他穿一件帅气、陈旧、褐色、美国空军的皮质飞行夹克。

这个例子提供读者依据上述原则去揣摩一下。提示: handsome 是主观的字眼。夹克帅不帅, 见仁见智, 所以 handsome 是和 jacket 的属性最无关的字眼。而 flying jacket 一定要放在一起才能表示“飞行夹克”, 所以 flying 是表示这种夹克属性最强的字眼, 要放得最接近。

## 9.8 Test

请选出最适当的答案填入空格内, 以使句子完整。

1. Stamp-collecting can be enjoyed by the rich and the poor \_\_\_\_.

(A) like

(B) similar

(C) same

(D) alike

2. We were quite excited to catch the bird \_\_\_\_.

(A) live

(B) living

(C) alive

(D) lively

3. They have improved their financial status. Now they are \_\_\_\_ off than before.

(A) well

(B) good

(C) better

(D) richer

4. To be heard over the noise of the construction work outside, he tried to talk \_\_\_\_.

- (A) in the loudest voice possible      (B) in the loudest voice possibly  
(C) in the possible voice loudest      (D) in the possibly voice loudest
5. Miss Smith makes \_\_\_ her own clothes by hand.  
(A) the most of      (B) most of  
(C) the most      (D) most
6. John is not quite \_\_\_ as his sister.  
(A) good as a student      (B) as good a student  
(C) as a good student      (D) an as good student
7. The most \_\_\_ time of life is \_\_\_\_\_.  
(A) joyful/young      (B) joy/young  
(C) enjoyable/youth      (D) joyfully/youth
8. His intelligence is \_\_\_\_\_.  
(A) superior than mine      (B) more superior than hers  
(C) superior to yours      (D) more superior to me
9. We all found it \_\_\_ to understand Lesson Three.  
(A) difficult      (B) difficulty  
(C) difficultly
10. All four ways were open and Mark was \_\_\_ to travel in any direction.  
(A) free      (B) freely  
(C) freedom      (D) freeing
11. It was the first \_\_\_ rainfall within half a year in this city.  
(A) noteworth      (B) noteworthy  
(C) noteworthly      (D) noteworthing
12. New Yorkers accept the city's noise as natural and \_\_\_\_\_.  
(A) inevitably      (B) inevitable  
(C) inevitability      (D) neutrality
13. Americans are becoming \_\_\_ of the dangers of cigarettes.  
(A) aware      (B) awareness  
(C) awake      (D) awoke
14. A farmer needs to know \_\_\_ words than a lawyer does.  
(A) less      (B) fewer  
(C) more      (D) better



15. We found it of \_\_\_ importance to rebuild the wooden bridge.  
(A) very (B) too  
(C) extremely (D) utmost
16. He took down \_\_\_ of the two maps and began to look for the obscure city.  
(A) larger (B) the larger  
(C) largest (D) the largest
17. You never feel bored while on a camping trip because no two days are \_\_\_\_\_.  
(A) like (B) likely  
(C) likewise (D) alike
18. This action of yours was \_\_\_ than wise.  
(A) kinder (B) most kind  
(C) kindest (D) more kind
19. The lake is \_\_\_ at this point.  
(A) deepest (B) the deepest  
(C) deeper (D) the deeper
20. Chopsticks are \_\_\_ to use as a knife and fork.  
(A) easier (B) by far as easy  
(C) quite as easy (D) much easier

## 9.9 Answer

1. (D) 四个答案中只有 **alike** 这个形容词的位置能放在它所修饰的名词后面。另有一些 *a-* 开头的形容词如 **alive** 等也是放在名词后面。

2. (C) 与上题相同，只有 **alive** 可放在名词后面。

3. (C) 因为下文有 **than before**，所以要用比较级 (C 或 D)。空格后面有 **off**，表示原来是短语 **well off** (富有)，变成比较级 **better off**，故选 C。

4. (A) 这里用到最高级，要有一个表示范围的修饰语。**to talk in the loudest voice that was possible**，以关系从句 **that was possible** (有可能的范围中) 来修饰 **the loudest voice** (最大的声音)。然后再把关系从句简化，省略掉其中的 **that was**，即得到 A 的答案。

5. (B) 答案后面有名词短语 **her own clothes**，所以前面应有介词 (A 或 B)。在此的意思是“大部分”的衣服，并非一般的最高级，故用 **most of**，不要冠词 (加上冠

词后要解释为“最……的”)。

6. (B) 空格后面的连接词 as 表示这是一组 as...as 的比较级。强调语气时可用 quite as...as, 表示“完全一样”, 其否定即是 not quite as...as。not quite as good 放在一起, 成为形容词短语后, 不再能放在 a student 之间的位置, 所以只好移到前面, 成为 B 的答案。

7. (C) 这是词类的判断。前空格在名词 time 前面, 应为形容词 (A 或 C)。后空格应用名词“青春”作为主语 time of life 的补语, 故选 C。

8. (C) 表示优于 (superior to), 劣于 (inferior to) 这两个短语不用 than。另外, his intelligence 可以和 your intelligence 或 yours 比较 (如 C), 但不能和 me 比较 (如 D), 因为智力要与智力比, 不能和人比, 这是比较级对称的要求。

9. (A) it 是虚字, 暂代 found 之后的宾语位置, 代表后面的不定式 to understand Lesson Three。it 后面的位置是宾语补语的位置, 应用形容词 (只有 A)。

10. (A) 空格是 was 后面的主语补语位置, 应用形容词, 故选 A。

11. (B) 这是字形的问题。the first 和 rainfall 之间是形容词的位置, 四个答案中只有 B 是形容词, 另外三个在英语中根本查无此词。

12. (B) 连接词 and 前面有形容词 natural, 后面只能用对称的形容词, 故选 B。

13. (A) become 后面是补语位置, 应用形容词 (只有 A 和 C; D 的 awoke 是动词)。而 C 的 awake 后面应接 to, 只有 A 的 aware 是接 of, 所以选 A。

14. (B) words 可数, 故不能用不可数的 less (A)。再从意思上来看, 农夫该认得的字自然比律师要少, 故选 B。

15. (D) 空格是形容词位置, 而只有 utmost (最高的) 是形容词。

16. (B) 只有两张地图, 所以要用比较级, 不能用最高级, 故排除 C 和 D。而两张中较大“那张”已充分指出是哪一张, 所以要用定冠词。

17. (D) like 是介词, likewise 是副词, 都不能作补语。likely 是形容词, 不过意思是“可能性不小”, 在此意思不通, 故用另一个形容词 alike (一样的、很像的)。

18. (D) 这是 This action was very kind 和 This action was not very wise 这两句的比较。比较点在 kind 与 wise 上面的程度副词, Which is more? 所以并不是 kind 或 wise 的比较级问题, 而是程度副词 (如 much) 的比较级问题——much 的比较级是 more。

19. (A) 空格是补语位置, 而且是单纯的形容词 deep, 不是 a deep lake 的省略, 因

为 a deep lake at this point (这地方有个深湖) 讲不通。单纯的形容词 deep 就不会有冠词的问题, 就算最高级也是一样, 因为冠词只跟名词走。

20. (C) 下文有连接词 as, 故上文应有 as 来完成比较级, 而在 B 和 C 中, by far 只能表示“差得远”, 不适合表达“一样”, 所以选 C。



# 第十章 副词

## 10.1 副词的词态分类

由千副词包罗万象，类别繁多，所以副词是传统词类中最模糊不清、最令人困惑的词类。的确，不如干脆说，副词不像其他词类那样，可以有确切的定义。因此，有的语法学家把副词中的某些类型的词全部。

从形态上来说，我们可以把副词分为三种类型。其中两种是**封闭类**（简单副词和复合副词）；另一种是**开放类**（派生副词）：

**简单副词** 如 just, only, well。许多简单副词表示位置 and 方向，如 back, down, near, out, under。

**复合副词** 如 somehow, somewhere, therefore；和文体上极为正式的 whereupon, hereby, herewith, whereto。

**派生副词** 大多数派生副词有 -ly 后缀。

新副词就是通过形容词（和分词形容词）加上 -ly 后缀产生出来的，如 oldly, slowly 等。

其他一些不常见的派生后缀有（见表 A.4）：

**-wise** clockwise

**-ward(s)** northwards, towards

**-style** cowboy-style

**-fashion** schoolboy-fashion

## 10.2 形容词构成开放式 -ly 副词的规则

- 以辅音字母 + -le 结尾的形容词，e 变 y，如 simple ~ simply      comfortable ~ comfortably。例外有 whole ~ wholly。

- 以辅音字母 +y 结尾的形容词, 常常把 y 改成 i 再加 -ly。如 happy ~ happily。  
但有些词可以有两种拼法: dry ~ drily/dryly      sly ~ slily/slyly。  
而另一些词构成副词时, 要保留原来的 -y: spry ~ spryly      wry ~ wryly  
请注意下列元音字母 + -e 形容词的副词, 如 coy ~ coyly 但是 gay ~ gaily  
due ~ duly      true truly.
- ic 和 -ical 结尾的形容词可以构成以 -ically 结尾的相应副词: economic(al) ~ economically      tragic(al) ~ tragically 只有 public ~ publicly 是例外。
- 以 -ed 结尾的分词可以构成以 -edly 结尾的副词, 但应读为 /ɪdli/  
marked /mɑ:kt/      /'mɑ:kɪdli/  
learned /'lɜ:nɪd/ ~ learnedly /'lɜ:nɪdli/

## 10.3 附加副词和连词

### 10.3.1 联加副词和连词

so 和 yet 等可作联加副词, 在作连接词用和句法特点这两个方面都和并列连词 and, but 相似。但其次序固定。

- We paid him a large amount of money. So he kept quiet about what he saw.  
以上两个从句次序如果颠倒, 意思就不对了。原因指向了前文。从属连词 because 引导的从句没有这种问题。

联加副词前可以加并列连词, 如前文可改为:

- We paid him a large amount of money, and so he kept quiet about what he saw.

### 10.3.2 附加副词和连词

when [时间], where [在什么地方或去什么地方], how [方式], why [理由] 等从属连词可以看成是融合了连词和附加状语代用式 (pro-adjunct) 的特点。

where 和 when 引导状语从句:

- He saw them  $\left\{ \begin{array}{l} \text{when} \\ \text{at the time(s) at which} \end{array} \right\}$  they were in Rome.
- I'll go  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{to the place(s) to which} \end{array} \right\}$  they go.

- We'll go  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{to the place(s) at which} \end{array} \right\}$  it is comfortable.  
at 强调的是地点, 较为静态; to 强调的是方向和目的, 较为动态。

where, which, 和用的较少的 why 还可以引导状语关系从句:

- the place  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{at which} \end{array} \right\}$  he is staying.
- the time  $\left\{ \begin{array}{l} \text{when} \\ \text{at which} \end{array} \right\}$  she was there.

where, when, why 和 how 都可以引导名词性关系从句 (自由关系从句):

- I know  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{at which place} \end{array} \right\}$  he is staying.
- I wonder  $\left\{ \begin{array}{l} \text{when} \\ \text{at which time} \end{array} \right\}$  she was here.
- I realize  $\left\{ \begin{array}{l} \text{why} \\ \text{the reason for which} \end{array} \right\}$  he did it.
- That was  $\left\{ \begin{array}{l} \text{how} \\ \text{the way in which} \end{array} \right\}$  they treated her.

这四个以 wh- 开头的词也可用作疑问代用式, 其中, where = at what place, when = at what time, why = for what reason, how = in what way。最为常用不再给出例句。

## 10.4 副词作介词补足语

许多表示时间和地点的副词能用作介词补足语。

最常用的地点副词作介词补足语的是 here, there:

- Come over here.
- How do we get out of here.

home (也可以看作是名词) 可以作 at, (away) from, close to, near, toward(s) 的补足语; 其他地点副词只能和介词 from 连用:

- You've got a letter from abroad.

最常用作介词补足语的时间副词见图 10.1

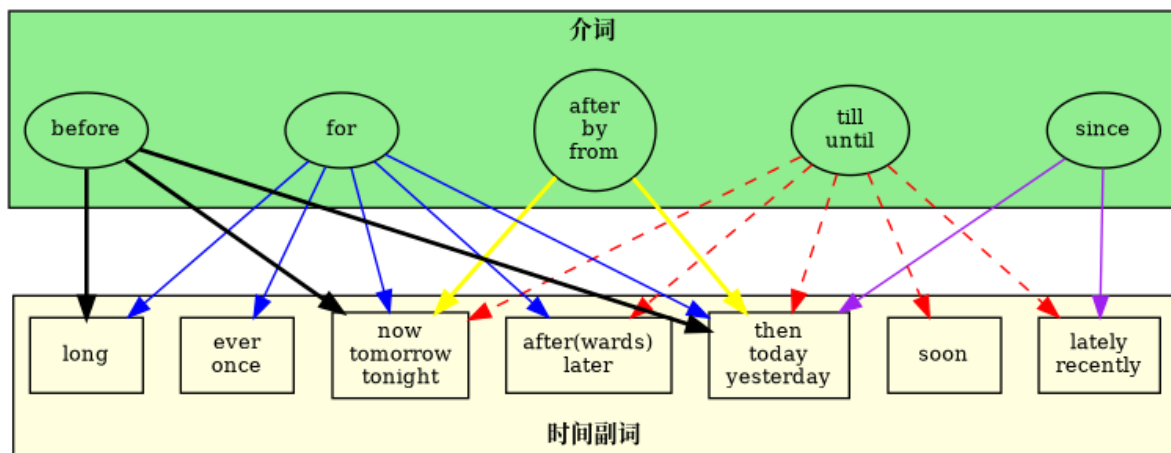


图 10.1: 最常用作介词补足语的时间副词

## 10.5 副词小品词 **up, down, back, away** 等

**down, in, up** 等有时不是介词，而是副词。如以下句子中，左边介词（后接宾语），右边为副词小品词（无宾语）。

- I ran down the road.
- Please sit down.
- Something's climbing up my leg.
- She's not up yet.
- He's in his office.
- You can go in.

这种短小的副词通常被叫作“副词小品词”，包括：**about, above, across, ahead, along, (a)round, aside, away, back, before, behind, below, by, down, forward, home, in, near, off, on, out, over, past, through, under, up**.

许多词既可用作副词小品词，也可用作介词，但也有例外：**back, away** (只能作副词小品词); **from, during** (只能是介词)。

副词小品词往往与动词连用，构成双词动词，有时会有全新意思（如 **break down, put off, work out, give up**），通常被叫做“短语动词”

副词小品词和形容词一样，往往用作 **be** 动词的补语。

- Why are all the lights on?
- The match will be over by 4.30.
- Hello! You're back!
- I'm off –see you later!



# 10.6 形容词和副词的比较级

## 10.6.1 可分等级的形容词和副词类型

可分等级的形容词和副词可以有三种类型的比较，即：

**向较高级度的比较** 通过屈折变化 **-er** 和 **-est**；迂回法 **more** 和 **most** 的比较级、最高级表示（见表 10.1）。

**相同程度的比较** 通过 **as/so ... as** 表示。

- Anna is **as tall as** Bill.
- Anna is not **as/so tall as** Bill.

**向较低程度的比较** 通过 **little** 的比较级 **less** 和最高级 **least** 表示。

- This problem is **less difficult** than the previous one.  
这个问题比上题难度低。
- This is the **least difficult** problem of all.  
这是所有问题中最简单（不困难）的。

表 10.1: 形容词和副词的比较级

|        | 原级          | 比较级              | 最高级              |
|--------|-------------|------------------|------------------|
| 屈折变化形式 |             |                  |                  |
| 形容词    | high        | higher           | highest          |
| 副词     | soon        | sooner           | soonest          |
| 迂回法形式  |             |                  |                  |
| 形容词    | complex     | more complex     | most complex     |
| 副词     | comfortably | more comfortably | most comfortably |

## 10.6.2 不规则的比较级、最高级形式

不规则的比较级、最高级形式较少（见表 10.2）。

其中，**farther/farthest** 和 **further /furthest** 这两组词既是形容词又是副词。**farther/farthest** 主要只用来表达物理时空距离较远、最远。**further /furthest** 则囊括上述含义，并且还可以有“进一步，较多，最近” (**more, additional, later**) 的意思。

表 10.2: 不规则的比较级和最高级

| 原形              | 比较级         | 最高级           |
|-----------------|-------------|---------------|
| bad/sick/evil   | worse       | worst         |
| far (通用, 进一步)   | further     | furthest      |
| far (时空距离远)     | farther     | farthest      |
| good/well       | better      | best          |
| in              | inner       | innermost     |
| little          | less        | least         |
| many/much/a lot | more        | most          |
| old             | older/elder | oldest/eldest |
| out             | outer       | outermost     |

- I have to travel **further/farther** to work now.

现在我得走更远的路去上班。

- Let's consider this point **further**.

让我们更深入地考虑这一点。

- The school will be closed until **further** notice.

学校将关闭, 直至进一步的通知。

elder 其实不是真正的比较级形式, 因为在它后面不能跟 than, 而要用规则屈折变化 older。elder 只能指人, 并多用在家庭成员出生顺序, 如 elder brother/sister 表示哥哥、姐姐。

### 10.6.3 规则的比较级屈折变化

- 以单个元音字母 + 单个辅音字母结尾的形容词, 先双拼辅音字母, 再加 -er 和 -est。

big ~ bigger ~ biggest      sad ~ sadder ~ saddest

- 以辅音字母 + y 结尾的形容词, 先把 y 改为 i, 再加 -er 和 -est。

angry ~ angrier ~ angriest      early ~ earlier ~ earliest

- 词尾以哑音 -e 结尾, 去掉 e, 再加 -er 和 -est。

pure ~ purer ~ purest      brave ~ braver ~ bravest

-ee 结尾的去掉末尾的 e, 再加 -er 和 -est。

free ~ freer ~ freest

### 10.6.4 屈折法比较和迂回法比较之间的选择

- 一般来讲，单音节形容词通常用屈折变化。

例外是 real, right, wrong 和介词 like 只用迂回形式来构成比较级和最高级。

- 大部分双音节形容词既可以用屈折变化，也可用迂回法。

对于以 -ing, -ed, -ful, -less 等类复合词的双音节形容词来说，只能用迂回法。

- 三个及以上音节的形容词，只能用迂回法。

带否定前缀 un- 的形容词两者都可用：

– unhappy ~ unhappier / more unhappy ~ unhappiest / most unhappy

– untidy ~ untidier / more untidy ~ untidiest / most untidy

- 以 -ly 结尾的开放式副词可能因音节数量问题，不能用屈折变化，只能用迂回法。

### 10.6.5 比较级和最高级中 the 的用法

以下情况要加 the：

最高级作定语，修饰名词中心语，最高级前要加 **the** 或其他定指限定词。 ● Anna is the/their youngest child.

- Susan found the most blackberries.

- Della is the/our most efficient publisher.

[efficient /ɪ'fɪʃnt/ 效率高的；有功效的。]

- John is the shorter of the twins.

这个句子中虽然是比较级，可是 shorter 在双胞胎之中充分指出说的是哪一位，所以仍然要有定冠词。

以下情况不必加或不加 the：

**than** 结构中的比较级 一般不用加 the。

不与其他实体进行比较 仅限于对某一实体的修饰，不特定，most 不加 the。这里的 **most** 其实是限定词或增强语，而非迂回法比较级中修饰形容词、代表最高级的 **most** 副词。

- Most books in my collection are science fiction.

- Most people can sing a little.

- Anna is (the) youngest.

- Mangoes are (the) most expensive in early summer.

重复和并列比较级 表示程度逐渐增强，不加冠词。

- She is getting better and better.
- They are becoming more and more difficult.

形容词比较级或最高级作为副词 不加冠词。

- Speak clearer! [more clearly]
- This newsreader speaks clearest of all. [most clearly]
- It's easier said than done. [more easily]
- Ami ran (the) slowest.
- The car ran (the) slower and slower.

已有冠词、所有格、人名或地理名称 当名词短语中已有冠词、所有格代词、人名等中位限定词（中位限定词互斥，只可取其一，详见表 3.4，或地理名称在 most 前后时，已有足够限定功能，它消除了限定词 the 的必要性。

- She is my best friend.
- Most of these people can sing a little.
- I've read most of Shakespeare.
- The Romans conquered most of England. [conquered: /rəʊ'mæn.tɪk/, 征服]

### 10.6.6 比较级的前置修饰语

形容词和副词的原级可为强化语（如 very, quite, so 等）所前置修饰。

- The job was very easy.

形容词和副词的比较级，不论是屈折变化形式，还是迂回形式，都可由增强语（如 much, far 或 very much）前置修饰：

- The job was (very) much/far easier(more difficult) than I thought.
- She writes (very) much/far better than she used to.

下面是常常与比较级连用的其他强化语（和强化名词短语）：

- somewhat/rather easier than ...
- a lot/great/good/ easier than ...

## 10.7 方法、状态的副词 (Adverbs of Manner)

副词分类这几节将来并入下一章状语。

这一类的副词是修饰动词专用的，典型的拼法是形容词加上 *-ly* 字尾。既然它是修饰动词的，那么原则上它的位置应该尽量和动词接近，通常是放在动词后面的位置。可是，副词是修饰语，属于比较不重要的元素，如果在句中有宾语、补语等主要元素存在时，方法、状态的副词就要向后挪，让宾语、补语等元素先出来。假如后移的结果造成副词与它所修饰的动词之间距离太远，那么也可以另辟蹊径，把方法、状态的副词调到动词前面的位置去，以维持修饰语必须和它所修饰的对象接近的原则。以下分别就五种基本句型举例说明。

### 10.7.1 S+V

- The child giggled happily under the caress of its mother.  
S V (adv.)  
小孩在母亲抚摸下笑得很开心。

介词短语 under the caress 在此先不讨论，留待后面章节来解说。本句中动词 giggled 之后已无主要元素存在，所以修饰动词的 happily 可以直接放在动词后面。当然，如果 happily 放在动词前面，成为：

- The child happily giggled ....

仍然是正确的句子。在动词前面，也是紧邻动词的位置，所以符合修饰语要与修饰对象接近的原则。但方法、状态的副词，除非有特殊情况，还是放在动词后面为佳，因为动词是主要元素，先出来会比较清楚。

### 10.7.2 S+V+C

- He kept quiet resolutely.  
S V C (adv.)  
他坚定地保持沉默。

补语 quiet 是主要元素，要先出来，所以修饰动词的副词 resolutely 就被挤到后面去了。请注意，如果不这样处理，而把 resolutely 放在前面，成为：

- He kept resolutely quiet.

这就会造成语意不清。因为副词也可以修饰形容词, 读者会以为 **resolutely** 是修饰 **quiet** 的修饰语, “坚定的沉默”。而同一句话有两种可能的解释, 在修辞上就犯了模棱两可 (ambiguous) 的毛病。这种错误在写作时要避免。有一种可以接受的位置是:

- He resolutely kept quiet.

副词如果放在句尾, 与动词之间会受到补语 **quiet** 的阻隔, 这时就可以把副词挪到动词前面以维持它和动词的接近。而且 **resolutely** 放在 **kept** 的前面, 并不会产生模棱两可的毛病, 所以是正确的位置。

### 10.7.3 S+V+O

- He   kissed   the girl   tenderly.  
S           V           O           (adv.)

他温柔地吻了那个女孩。

有宾语的句型, 道理和有补语的句型一样, 方法、状态的副词都会被挤到后面的位置。因而 **tenderly** 要放在 **the girl** 的后面。请注意下面的变化:

- He   passionately   kissed   the girl living next door.  
S           (adv.)           V           O
- 他热情地吻了那个住隔壁的女孩。

这个例子中, 因为有一个简化的关系从句 (以后会加以说明) **living next door** 跟在宾语后面, 假如副词 **passionately** 再往后挪, 不但与它所修饰的动词 **kissed** 距离太远, 而且会有模棱两可的情形出现:

- He kissed the girl living next door passionately.

这样处理的话, 读者可能会认为 **passionately** 是修饰 **living**, “热情地生活在隔壁”。因为现在分词 **living** 原本是动词 **live**, 而且副词 **passionately** 又和 **living** 比较接近。这就必然会引起误解。如果把 **passionately** 放在宾语 **the girl** 后面呢?

- He kissed the girl passionately living next door.

还是不通! 因为 **passionately** 紧临 **living**, 仍然会产生误解。这时, 唯一的选择就是把 **passionately** 放在动词 **kissed** 的前面, 才可以免除任何误解。

### 10.7.4 S+V+O+O

- He   showed   us   the document   reluctantly.  
S           V           O           O           (adv.)
- 他很不情愿地把文件拿给我们看。

同样的，因为两个宾语都是主要元素，修饰语类的 *reluctantly* 就被挤到后面去了。当然，挪到动词前面也是一个办法，如：

- I willingly offer you my help.  
S (adv.) V O O  
我自愿对你提供帮助。

副词 *willingly* 放到句尾时会受到两个宾语 *you* 与 *my help* 的阻隔，就有足够的理由可以向前挪到动词 *offer* 前面的位置，使它与动词没有距离。

### 10.7.5 S+V+O+C

- They elected him chairman unanimously.  
S V O C (adv.)  
他们全体一致推选他出任主席。

因为有宾语和补语这两个重要元素存在，副词 *unanimously* 就要退让到后面。当然这会使它和动词 *elected* 之间产生距离，所以也有另外一个选择：

- I happily pronounce you man and wife.  
S (adv.) V O C  
我很高兴宣布你们结为夫妇。

这是牧师、神父证婚时必说的一句话。此言一出，男女双方的婚姻于焉生效。读者大概不曾听过把这句话的 *happily* 放在后面的吧？

- I pronounce you man and wife happily.

这句话这样讲就感觉十分不对劲，原因何在？不是语法的问题。副词 *happily* 被宾语与补语挤到句尾去，这是语法正确的句型，可是修辞不佳。第一，*happily* 要和 *pronounce* 相连，才足以表达那种欣喜的口吻。距离太远，语气就太冷淡了。第二，全场宾客都在听的是 *man and wife* 这几个字，新郎新娘也在听这几个代表终身大事底定的字眼，好进行拥吻。所以，*man and wife* 一定要放在句尾压轴的位置，那么 *happily* 就只好往前挪了。

以上谈的是修饰动词专用的“方法、状态副词”，以及它在句中位置的变化原则。接下来看看其他种类的副词。

## 10.8 强调语气的副词 (Intensifiers)

这一类副词有一个特色：它在使用上很有弹性，四种主要词类，包括名词、动词、形容词与副词都可以用它来修饰。认识这一点，才算真正弄清楚形容词与副词间的分工。这一类的副词又可以细分为以下三种：

### 10.8.1 强调范围的副词 (Focusing Adverbs)

这一类的副词不多, 典型的像 *only*、*merely*、*also*、*especially*、*particularly*、*even* 等字就是这一类。它的功能在于清楚界定出所谈事物的范围, 好比照相机对焦 (*focusing*) 的动作一般。它的位置要求很严格, 有些要放在所修饰对象的前面, 有些则要放在后面, 但都不能和修饰的对象有任何距离。因为它可以修饰任何词类, 只要位置一变动, 意思也就跟着发生变化。以下举 *only* 为例说明:

- I heard about the accident yesterday.  
我昨天听说了这件意外。
- **Only I** heard about the accident yesterday. (No one else did.)  
只有我是昨天听说这件意外的。
- **I only** heard about the accident yesterday. (I didn't it.)  
我昨天只是听说了这件意外。
- I heard about **only the accident** yesterday. (I didn't hear anything else.)  
昨天全听人在讲这件意外。
- I heard about the accident **only yesterday**. (I didn't hear about it earlier.)  
我直到昨天才听说这件意外。

这几个例子中, *only* 分别修饰代词 *I*、动词 *heard*、名词 *the accident* 与副词 *yesterday*, 可是都一样是当副词使用。

### 10.8.2 加强语气的副词 (Intensifiers)

这是最典型的 *Intensifiers*。它的位置通常要放在修饰对象的前面。例子:

- He is very much his father's son.  
(adv.) (n.)  
他和他爸一个调调
- You're utterly insane!  
(adv.) (a.)  
你是完完全全疯了。
- I badly need a drink.  
(adv.) (v.)  
我亟需喝一杯。



### 10.8.3 程度副词 (Adverbs of Degree)

这一类副词和加强语气的副词很像，但是程度副词是用来做“有几成”的表示，而非加强语气。所以，如果把加强语气的副词去掉，只是语气变弱，意思不会变。但是如果拿掉程度副词，意思则可能会发生改变，如：

- The project is **almost** finished.

计划已经差不多完成了。

这个句子中的 **almost** 就是程度副词，表示“八九成，还不到十足”的程度，并非加强语气。如果把它拿掉，就变成：

- The project is finished.

计划已经完成。

这个意思就和原文不同了。程度副词和另外两类的 **Intensifiers** 一样，也是四大词类都可以修饰，它的位置通常也是要放在修饰面。例如：

- You can buy practically anything at a mall.  
(adv.) (n.)

在购物中心几乎什么都买得到。

- I can hardly hear you.  
(aux.) (adv.) (v.)

我快听不到你在说什么了。

- The promotion was moderately successful.  
(adv.) (a.)

促销活动还算成功。

- I know your father rather well.  
(adv.) (adv.)

我跟你父亲还算蛮熟的。

## 10.9 修饰句子的副词 (Sentence Modifiers)

这又可以分成两类：**连接副词**和**分离副词**。这两类副词的位置，通常是放在句首，可是也可以挪到主语、动词中间，甚至放到句尾位置。不论放在何种位置，都需要有逗号把它和句子隔开来。这其中的原因我们分别来探讨一下。

### 10.9.1 连接副词 (Conjuncts)

这一类的副词很像连接词 (Conjunctions)，有类似对等连接词 **and** 的 (如 **besides**、**furthermore**)，以及类似 **but** 的 (如 **however**、**nevertheless**) 等等。它可以连接两

句话间的逻辑关系，可是缺乏连接词的语法功能，所以要用**标点**来帮忙。它的变化很简单，请大家从例句中自行观察：

- Vivian Leigh is brilliant.  
费雯丽光芒四射。
- C Gable, however, is lousy.  
(adv.)  
克拉克·盖博却很糟。
- Therefore, the film is less than perfect.  
(adv.)  
影片因而并非十全十美。
- It is still a good movie; besides, good romances are rare these days.  
(adv.)  
这部片子还是不错，况且近来好的文艺片不多了。

### 10.9.2 分离副词 (Disjuncts)

把它归于修副词类是方便的分法。严格说起该是属于修饰另一句话的方法、状态副词。请看例句：

- Scientifically, the experiment was a success.  
(adv.)  
从科学的角度来说，这个实验成功了。

固然 scientifically 可以说是修饰全句，可是深入一点来看，这个句子是下面这句的省略：

- Scientifically speaking, the experiment was a success.  
(adv.)

这个副词其实是修饰动词 speaking 方法状态副词。更进一步把简化成下面的原貌：

- If we are speaking Scientifically, the experiment was a success.  
(adv.)

这个例子可以看出来，原来有两句话。第一句被简化成只剩一个方法、状态副词 scientifically，修饰“怎么说”，再附在第二句上。看到这个地步，就不难了解为什么这个副词要有逗点隔开了——原来那是两个从句之间的逗号！分离副词也可以调到中间的位置以及句尾可是仍然要有逗号隔开。请比较下面的例子：

- You're not answering my questions honestly.  
你并没有老实回答我。

- **Honestly**, what are you going to do about it?

老实说，你打算如何处置呢？

第一句的 **honestly** 是单纯的方法、状态副词，修饰动词 **answer**。第二句的 **honestly** 则是分离副词，原本是 **honestly speaking**（老实说）。它是简化从句的残余，可以为方便起见归于修饰全句的副词类。

## 10.10 Test

练习中有一些无关于观念、纯属辨字的问题，请仔细作答！

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. \_\_, he would leave his wife at home and go fishing himself.  
(A) More often than not (B) Oftener than can't  
(C) More often than doesn't (D) Oftener than doesn't
2. Separated for years, father and son found \_\_.  
(A) each other greatly changed (B) one another greatly changed  
(C) one another great changed (D) one greatly changed another
3. He speaks English \_\_ as he does Chinese.  
(A) as fluently (B) as fluent  
(C) more fluently (D) so fluent
4. I don't like detective stories, but science fiction makes \_\_ impression on me.  
(A) quite a different (B) a quitely different  
(C) a quite differently (D) quitely a differently
5. I am sorry. I \_\_ forgot it.  
(A) clean (B) cleanly  
(C) cleanness (D) cleanfully
6. After walking so long a distance, I am \_\_ tired.  
(A) dead (B) deadly  
(C) death (D) died
7. We are told to keep \_\_ of the puddle of water.  
(A) clear (B) clean  
(C) clearly (D) cleanly

8. Dick went \_\_\_\_ .  
(A) late yesterday there (B) there late yesterday  
(C) yesterday late there (D) yesterday there late
9. \_\_\_\_ I like to be alone.  
(A) Some time (B) Some times  
(C) Sometime (D) Sometimes
10. \_\_\_\_ spring, early one Saturday morning, I drove to Taiwan.  
(A) Latest (B) Later  
(C) Latter (D) Last
11. Both writing and rewriting \_\_\_\_ are essential, if you want to make a hit.  
(A) careful (B) carefulness  
(C) carefully (D) carelessly
12. The computer plays an \_\_\_\_ important role in modern life.  
(A) increasing (B) increasely  
(C) increased (D) increasingly
13. He exclaimed, " \_\_\_\_ kind man before!"  
(A) Never I met with such (B) I never meet with such  
(C) Never I've met with a such (D) Never have I met with such  
a
14. "The workers in that factory are treated very badly." "Yes, they are \_\_\_\_ than slaves."  
(A) the little better (B) little better  
(C) less better (D) a small better
15. "Is John very intelligent?" "Yes, \_\_\_\_ than his brother,"  
(A) so much (B) so more  
(C) much so (D) much more so
16. The more we looked at the abstract painting, \_\_\_\_ .  
(A) the more we liked it (B) we liked it more  
(C) better we liked it (D) it looked better
17. The girl was \_\_\_\_ disappointed at how small the flower was.  
(A) noticeable (B) noticed  
(C) noticeably (D) noticing

18. With the computer down, we \_\_\_ our work.  
(A) not longer would continue                      (B) not longer could continue  
(C) could continue no longer                      (D) could no longer continue
19. He threw the javelin \_\_\_ than all the others.  
(A) farther    (B) as far  
(C) further    (D) farthest
20. The enemy is advancing. Stand \_\_\_\_\_.  
(A) firm    (B) firmly  
(C) firmness    (D) to firm

## 10.11 Answer

1. (A) 动词部分有助动词 *would*, 所以前面不能用助动词 *doesn't* (如 C 和 D)。又, *more often than not* 是一个常用短语, 表示“经常”。

2. (A) 因是父子两人, 故应用 *each other*。三人以上方能用 *one another* (如 B, C 和 D)。答案 A 中, *each other* 是 *found* 的宾语, *greatly changed* 是宾语补语。

3. (A) 后面有比较级连接词 *as*, 所以前面只能用 *as* (A 或 B)。空格位置应用副词 *fluently* 修饰动词 *speaks*, 故选 A。D 的 *so* 一般用在否定句, 例如 *not so fluently* 就可以配合后面的 *as*, 作正确的答案。

4. (A) *quite* 是个强调语气的副词, 可直接修饰名词短语 *a different impression*, 故选 A。而 C 和 D 用了副词 *differently*, 置于名词 *impression* 之前, 词类错误。B 中的 *quitely* 错误, 因为没有这种拼法。

5. (A) *clean* 作形容词是“干净的”, 作副词时则是“完完全全”。在此用副词用法来修饰动词 *forgot*。

6. (A) *dead tired* 这个短语相当于“累得要死”, 又 *dead center* 表示“正中红心”, 在这两个短语中 *dead* 都当作强调语气的副词, 不是形容词。

7. (A) *keep clear of* 意思是“避开, 保持距离”, 其中 *clear* 当 *away* 解释。

8. (B) 地方副词 *there* 在先, 时间副词 *yesterday* 在后, 这是一般的顺序。修饰 *yesterday* 的副词 *late* 置于它的前面。

9. (D) 这个位置要求频率副词 (如 D, 有时候)。A 的 *some time* 表示“一段时间”, 是名词短语, 如: *I spent some time in the U.S.*。B 的 *some times* 表示“某些时代”或是“若干次”。C 的 *sometime* 是个形容词, 表示“从前的”, 如 *a sometime friend* 是“从

前的朋友”，当副词用时 **sometime** 表示“不特定的时间”，如 **I' ll be back sometime**。

10. (D) A 和 B 的最高级与比较级在上下文都没有呼应，C 的 **latter** 表示“后者”，上文应有“两者”时才能使用。

11. (C) 空格位置在 **writing and rewriting** 之后，应用副词类 (C 或 D) 修饰其中的动词部分。放在前面才能用形容词 (如 **careful writing and rewriting**)。再看句意，应选肯定语气的 C。

12. (D) 这个位置是修饰形容词 **important** 的位置，应用副词 (只有 D，而 B 是错误拼法)。

13. (D) 句尾的 **before** 暗示应用现在完成时最好 (C 或 D)，而 **never** 移至句首时应应用倒装句，故选 D。

14. (B) **little** 是否定的语气，所以 **they are little better than slaves** 既表示“比奴隶好不了多少”，在此 **little** 作副词来修饰比较级的形容词 **better**。当然，只有形容词没有名词，就不应加冠词 (如 A 和 D)，而 C 的 **less** 本身是比较级，与 **better** 重复了。

15. (D) 回答是 **He is much more intelligent than his brother**。其中用 **much** 来加强比较级 **more intelligent**。又，简答句中可以把重复的 **He is intelligent** 省略，只用 **so** 取代，即成 D。

16. (A) 这是双重比较结构 (**double comparison**)，以 **the more...the more** 之类的结构置于句首来取代连接词，表达“成正比”的关系，故选 A。

17. (C) 这个位置是副词位置，修饰 **disappointed**，只有 C 是副词。

18. (D) **no longer** 表示“不再”，作时间副词用，又有否定句功能，应与助动词 **could** 置于一起。

19. (A 或 C) 由下文 **than** 可看出是比较级，A 或 C 都可以，但在表示距离时更多用 **farther**。另外 **further** 可以额外表示“程度更深，更进一步”。

20. (A) **stand firm** 可作 **you must stand firm** 看待，这个 **firm** 是主语补语，应用形容词，修饰主语 **you**，意为“你们得保持坚定”，也就是“不要怕”。如果用副词 **firmly**，只能修饰动词 **stand**，意为“两条腿出点力气站稳”，与上文不大相配。

# 第十一章 状语的语义和语法

## 11.1 状语按语义分类

状语按语义可分为以下几类（也是状语的作用）

### 1. 空间

位置 The dog was asleep on the grass.

方向 They walked down the hill.

目标 She hurried to the station.

来源 This book cannot be taken from the library.

距离 We mustn't go very much further.

### 2. 时间

固定时间位置 She was born in 1980.

前跨延续 I shall be in Chicago until Thursday.

以“现在时间”为基点，向前跨越。

后跨延续 We have been at the airport since yesterday.

以“现在时间”为基点，向前跨越。或者说从过去某时间点到现在。

时间频度 They very seldom went to see their parents.

一个时间和另一个时间的关系 She must still be in her office.

### 3. 方式过程

方式 The minister explained his policy very clearly.

手段 By her insight, she grasped the patient's real problem.

工具 I have difficulty eating with chopsticks.

施事 Penicillin was discovered by Sir Alexander Fleming.

### 4. 方面，用状语增加具体真实价值。

- She helped him with his research.

她帮助他做研究。

- He's busy writing.

### 5. 原因

原因 She died of cancer.

理由 He bought the book through an interest in China.

目的 He bought the book to study English.

结果 He always studies hard, so he has good grades.

条件 If he always studies hard, he will have good grades.

让步 Even though he studied hard, he didn't have good grades.

6. 情态, 可以使用状语来改变句子的真实性 (如增强或减弱)。

强调 She certainly helped him with his research.

近似 They are probably going to the zoo.

限制 I shall be in Chicago only until Thursday.

7. 程度, 程度状语在改变句子的真实性上与情态状语类似, 但是, 程度状语添加了一个特殊的语义成分, 可分等级性。

增强语义 He badly needed consolation.

他急需安慰。badly 在这里是非常, 很, 严重的意思。

减弱语义 She helped him a little with his research.

## 11.2 可构成状语的词类

状语成分可以由很多词类来实现:

封闭类副词为中心词的副词短语 (Just) then, the telephone rang.

以开放类副词为中心词的副词短语 You should have opened it (a bit more) carefully.

名词短语 They had traveled a very long way.

介词短语 Tom hurried across the field.

无动词从句 When in doubt the answer is "no". doubt, 疑问。



非限定性从句 She realized, lying there, what she must do.  
                   S          V          A                  O

限定性从句 We sent for you because you were absent yesterday.

我们叫你来是因为你昨天缺席了。

## 11.3 状语的位置

与其他句子成分相比，状语成分可以比较自由地被置于句内各个不同的位置上（简单了解即可）：

**I** by then the book should have been returned to the library.

**iM** The book by then should have been returned to the library.

**M** The book should by then have been returned to the library.

**mM** The book should have by then been returned to the library.

**eM** The book should have been by then returned to the library.

**iE** The book should have been returned by then to the library.

**E** The book should have been returned to the library by then.

如上文中的符号所示，状语可位于句中三个主要位置：句首位置 I(NITIAL)，句中位置 M(EDIAL)，句末位置 E(ND)，但是，句中位置又分有三个变体（句中首位 iM，句中中位 mM 和句中末位 eM）以及句末位置下分的句末首位 (iE)。句中位置就是紧接在功能词或系词后面的位置。

若不存在功能词，那么 M 的位置就简单的处于 S 和 V 之间；若 S 被省略，M 的位置则位于 V 的前面。

状语位置的选择由语义和语法因素来决定，但是同时也由信息处理的要求和末端重 (end weight) 原则来决定。如果没有特殊因素需要考虑，状语应被置于 E（句末位置），事实上，状语多数被置于这个位置。

### 11.3.1 各类状语位置

连接状语 Connecting adverbials 和评论状语 comment adverbials 多表示本句与其他句子的关系，或者评价本句，所以通常放在句首：

- However, not everybody agreed.

- **Fortunately**, nobody was hurt.

Adverbials of indefinite frequency, certainty and completeness

不定频度状语 (always, often 等), 确定性状语 (probably, definitely 等) 和完整性状语 (completely, almost 等) 通常放在句中。

- My boss **often** travels to America
- I've **definitely** decided to change my job.
- There is **clearly** something wrong.
- The builder said he had **almost** finished, but it wasn't true.
- **Sometimes** I'd like to live alone somewhere else alone.

焦点状语 Focusing adverbials (also, just, even 等) 可以放在句中或其他位置, 依具体状语而定。

- He's **even** been to Antarctica.
- We are **only** going for two days.
- **Once** you could do a thing like that.

只有你才会做出那样的事。

Adverbials of manner (how), place (where) and time (when) most often go in end position.

方式、地点和时间状语通常放在句中:

- She brushed her hair **slowly**.
- The children are playing **upstairs**.
- I phoned Alex **this morning**.

时间状语也可以放在句首。

- **Tomorrow** I've got a meeting in Cardiff.

强调状语 Emphasizing adverbials (terribly, really 等) 通常与其所强调的词放在一起。

- I'm **terribly** sorry about last night.

程度状语 Degree adverbials (more, very much, most, a lot, so 等) 据其功能位置可变

如有多条状语短句, 通常按照方式、地点、时间的顺序排列。

- Put the butter **in the fridge at once**. (not ...at once in the fridge.)

- Let's go to bed early. (not ...early to bed.)
- I worked hard yesterday.
- She sang beautifully in the town hall last night.

### 11.3.2 分裂不定式

分裂不定式 (**SPLIT INFINITE**) 句中末位状语用在 to 和不定式的助动词之后, 主要动词之前。

- He wasn't able to even move his fingers.
- She ought to seriously consider her position.
- She ought to have seriously considered her position.  
她应该认真考虑下自己的立场。
- Your task is to really understand your students' problems.
- I do TRY to underSTÁND — to TRÙLY understand.
- No one invited me to so much as have a glass of water. [甚至]  
甚至没有人请我喝杯水。

分裂不定式因文体在 200 多年里一直受到一些指责, 但另一些专家认为这是可以接受的。



## 第十二章 语气

语气 (Moods) 是利用动词变化来表达“真、假”口吻的方式。依各种不同程度的“真、假”口吻，可以细分为四种语气：

**叙述事实语气 (Indicative)** 表示所说的是真的。

**条件语气 (Conditional)** 表示真假还不能确定。

**虚拟语气 (Subjunctive)** 说反话，表示所说的与事实相反。或者表示现在时命令性语气，与间接祈式语气重合。

**祈使语气 (Imperative)** 表示希望能成真，但尚未实现。

四种不同的语气，看起来好像很复杂，不过各有各的重点，只要能掌握重点，便不难区分，也不需死背。

### 12.1 叙述事实语气

一般的英语句子都是这种语气，读者从前在时态部分所学的现在式、未来式等等也叙述事实语气，所以不必多作解释，其中只有未来式要说明一下。如：

- I will go to the U.S. next year to study for an MBA degree.

我明年要到美国去念企管硕士。

现在、过去的事情，是真是假已经可以确定，所以能用叙述事实语气。可是未来的事情还没有发生，严格说起来还不能确定真假。这也就是为什么未来式动词中要加上助动词 will，因为助动词都带有不确定的语气。上例中如果说是事实语气，只能说我确实有这个打算，计划到时候要去。至于明年会不会有变化，其实是无法预料的，这和 He went to the U.S. last year 不同；过去的事情已经发生，可以肯定，所以能用叙述事实的看下：

- The weatherman says sunrise tomorrow is at 5:32.

气象报告说明天日出是五点三十二分。

虽然是明天的日出，时间还没到，可是日出的时间可以用公式算出来。因为地球不会停止转动，也不会忽快忽慢，所以“明天日出在以当作事实来必加上有不确定语气的 will。再看下一个例子：

- The movie **starts** in 5 minutes.

电影还有五分钟开演。

同样的，虽然还没开始演，可是时间表上排好了，“再过几分开演”就可以视为必用未来式 will 来表示了。

未来式还有一个变化需要注意。请看下面的例子：

- I'll **be** ready when he **comes**.

他来的时候我会有万全的准备。

同时叙述到两件未来的事情，而两者之间有时间或条件的关联性时，往往其中一件（副词从句中的那件——何谓状语从句，将来会再作说明）要改成现在式。这是因为两件未来的事情都不确定，需要先假定其中一件是事实，已经发生，在这个确定的基础上，才能推论另一件事。上例中的 when he comes 就是假定“他来”是确定的，用表示确定语气的现在式 comes 来叙述，然后才能那时候我（I'll be ready）”一个例子的：

- If you **are** late again, you'll **be** fired.

你再迟到就会被炒鱿鱼。

这是警告对方不得再迟到。下一次如果又迟到，这当然是未来的时间，这件事是可以做成的，不应用假设语句。而应用叙述事实的语句，从而不适合用助动词，所以要改成 If you are late 来表示。语法书中列出规则“表示时间或条件的状语从句要用现在式代替未来式”，原因即在此。

## 12.2 条件语气

句子中一旦加上情态助动词(如: must, should, will/would, can/could, may/might 等)，就产生了不确定的语气，称为条件语气。例如：

1. You are right.

你是对的。

2. You may be right.

你可能是对的。

例 1 中是以现在式来叙述事实的语气。例 2 中因为加上了助动词 may，就产生了不确定性（“可能对”表示不一定对）。

情态助动词有以下两点需要注意：

### 12.2.1 表达时间的功能不完整

情态助动词中, **must** 和 **should** 这两个词在拼法上没有变化。至于 **will/would**、**can/could**、**may/might** 这三对, 虽然拼法有变化, 可是并不表示时间, 而是语气的变化: 每一对的后者比前者更不确定。例如:

1. The doctor thinks it **can be** AIDS.

医生认为可能是艾滋病。

2. It **could be** anything—AIDS or a common cold.

还看不出来是什么病——可能是艾滋病, 也可能是感冒。

例 1 中的 **can be** 是不确定语气, 表示有这个可能, 但还不一定。例 2 中的 **could be** 并不表示过去式, 两句话的时间一样, 都是现在时间, 差别在于 **could** 表示更不确定的语气。

情态助动词, 不论是 **must** 这一类, 还是 **can/could** 这一类, 都无法明确表达过去式。助动词后面要用不带 **to** 的不定式, 同样缺乏时间变化, 所以情态助动词要寻找一种特别的方式来表达过去时间。

### 12.2.2 用完成式表达对过去的猜测

情态助动词用来猜测过去的事情时, 因为缺乏表达过去时间的能力, 所以要借助**完成式**表达。例如:

1. I **may rain** any minute now.

随时可能会下雨。

2. It **may have rained** a little last night.

昨晚可能下过一点雨。

例 1 是对现在、未来的猜测。如果要对过去 (**last night**) 做猜测, 改成 **might rain** 并没有用, 因为 **might** 只表示更没把握的语气, 并不是过去式。只有借助完成式 **may have rained** (可能下过), 才能表达对过去的猜测。

## 12.3 虚拟语气

虚拟语气有两种形式, 传统上称为**现在时虚拟式**和**过去时虚拟式**, 但是使用这些形式与其说和**时态**有关, 不如说和**语气**有关。

### 12.3.1 现在时虚拟语气

现在时虚拟语气和祈使语气一样，用**动词原形**。因此，除 **Be** (虚拟形式 **be** 和陈述形式 **am, is** 和 **are** 是有区别的) 以外，**其他动词的虚拟语气形式只有在第三人称单数时才与陈述语气有区别**。

- I insist that we **reconsider** the Council's decisions. [陈述语气或虚拟语气，均可]
- I insist that the Council **reconsider** its decisions. [第三人称单数未加 -s，使用动词原形，虚拟语气]
- I insist that the Council's decision(s) **be** reconsidered. [动词原形 **be**，虚拟语气]

**命令性 (MANDATIVE)** 从句谓语使用**动词原形**，用在 **that** 从句中。**that** 从句由一个表示要求、推荐、建议、决定、意图等的先行词引导。这个词可以是动词、形容词或名词<sup>①</sup>：

- It's essential that this mission **not fail**. [动词的否定形式不加助动词 **do**，直接加入否定词 **not**，虚拟语气]
- It's important that she **be** on time. [动词原形，未用 **is**，虚拟语气]
- (Even) if that **be** the official view, it can't be accepted.

**套语式 (FORMULAIC)** 在传统和正式用法中使用的**固定短语**，这些短语使用虚拟语气来表达**特定的愿望、祝福或要求**。虽然在现代口语中可能不常见，但它们在**特定的正式和仪式性场合**中仍然发挥着重要作用。简单举例，不需多了解：

- Long **live** the King. God **save** the Queen.
- **May** you succeed.
- Long **may** the sunshine.
- **Be that as it may**, we have nothing to lose.

尽管如此，我们没有什么可输的了。

① 命令性虚拟语气常用先行引导词：

动词: decide, insist, move, order, prefer, request.

形容词: advisable, desirable, fitting, imperative.

名词: decision, decree, order, requirement, resolution.



12.3.2 过去时间虚拟语气

除了过去时间虚拟语气 *if/as I/she/he/it were ...* 之外，虚拟语气并不常见。

过去时间虚拟式简称为 **WERE-虚拟语气** (WERE-SUBJUNCTIVE)，使用 *were* 表示“非事实”的虚拟语气，因此，在过去时虚拟语气中只有第一人称和第三人称的单数形式才与陈述语气的形式不同，这是英语中真正虚拟语气动词形式的唯一残余；且只能用在从句中：

- If I/he/she **were** leaving, you would have heard about it. [不用 *was*，虚拟语气]

如果他/她正要离开，你会听到这个消息。（非事实的虚拟假设，他/她没有离开。）

- If I **were** you, I **wouldn't do** it.  
这句话选择用非事实的虚拟语气来说，是为了以缓和委婉的口吻劝对方不做事。当然，我不可能是你，所以不能用叙述事实的语气 *I am you* 来表达。  
连带在主要从句中也用过去形态但不代表过去时间的 *would* 来表示非事实，而成为 *wouldn't do* 的动词形态。

- If I **were to take** the bribe, I **could never look at** other people in the eye again.  
我要是收下那笔贿款，就再也不能面对别人而问心无愧了。（我并没有收下）

12.4 假设条件从句

假设条件从句中的动词是时态后移的，过去时形式用来指现在和将来时间，过去完成体形式用来指过去时间（见表 12.1）。当这些形式具有这种非事实的虚拟假设含义时，我们把它们称为假设过去时 (HYPOTHETICAL PAST) 和假设过去完成时 (HYPOTHETICAL PAST PERFECTIVE)。

表 12.1: 虚拟假设条件句中的动词时态

| 时间      | 条件从句  | 主句（主句）     |
|---------|-------|------------|
| 现在和将来时间 | 过去时   | 过去时情态助动词   |
| 过去时间    | 过去完成时 | 过去完成时情态助动词 |

过去时间的假设意义更加明确，相当于对条件的隐含否定；而在指现在和将来时，假设意义可能仅仅表示否定性的期待或假设，并不完全排除肯定的可能。

假设条件语句与虚拟语气有相似乃至重合之处，对此也有很多争议。本笔记采用夸克《朗文英语语法》将两者分隔开的做法，意图减少单一概念的分支数量，但夸克说法确实交错重合过多！

### 12.4.1 假设过去时

假设过去时 (the HYPOTHETICAL PAST) 用于某些从句, 尤其是 if 条件从句中, 表示和讲话人的信念或期待相反的意思——现在或将来的某种状态、事件并没有出现。

- If she really tried / were to try harder next time, she would pass the examination.

指将来: but I expect she won't try harder.

- If an asteroid should hit the earth, man could die out.

指将来: 如果小行星撞击地球, 人类可能会灭绝。

假设从句和领句均使用有过去形态、但不代表过去式的助动词来表示发生可能性很低, 非事实。

- If I should take the money, could you guarantee secrecy?

指将来: 万一我收下钱, 你能保守秘密吗? (我不会收下钱。)

- If they were alive, they would be moving around.

指现在: but I assume they are not alive. 因第二人称与复数人称的过去时虚拟语气与陈述语气无法区分, 这里既可当作虚拟语气, 也可当作假设过去时。

- If she were trying harder, her parents wouldn't be so anxious.

指现在: but she don't try harder now.

假设条件中如有动词的话, 如想表达现在时间, 似乎应使用动词的进行时态。

### 12.4.2 假设过去完成时

领句中最常用的情态助动词是 would。它用来表示假设的含义, 不一定有任何其他情态含义:

- If they had invited him to the conference, he would have attended.

指过去: but they didn't invite him.

此外, 还有以下例句指示过去:

- If I had known earlier, I might have done something.

- I might have married her if she would have agreed.

情态助动词用于假设条件从句中时, 和过去时及过去完成时结合在一起。

- If they had asked me, I would have had to speak.

have to 用来代替没有过去形式的 must.

- If I had been at home last night, I should have heard the noise.

### 12.4.3 混合时间和真假的变化

假设复句的两个从句之间，时间可能不同，要分别判断。例如：

- If I had studied harder in school, I could qualify for the job now.

我在学校时要是好好念书，现在就可以符合这项工作的要求了。

假设从句是过去时间（在学校时）的假设，领句是现在时间（now）。

也可能混合假设与事实：假设从句为假设，用假设条件语法；领句为事实，用普通语法。例如

- I could have contributed to the fund drive then, only that I didn't have any money with me.

我本来可以响应募款活动的，不过当时身上没带钱。

以下例句前为事实，后为假设条件。

- It's time we all took a rest.
- I wish I had a memory like yours.
- I wish this bus went to the university.
- If only I had more time!

## 12.5 祈使语气

祈使句又称为命令句。这种语气可视为是条件语气中，省略助动词来表示“希望能成真，但尚未实现”。例如：Come in! 可视为 You may come in! 的省略。

读者对祈使句都很熟悉，可是有一种间接要说明一下

- The court demands that the witness leave the courtroom.

法官要求证人离开法庭。

如果法官直接对证人提出要求，他会说：

- (You must) Leave the courtroom!

离开法庭！

可是，若经由第三者转述这个祈使句，主语已经不是 you，不能省略。但这仍然是祈使句的语气，还不是事实，所以仍然省略掉 must，用动词原形 leave 来表示祈使句语气。间接祈使语句其实与现在时命令性虚拟语气重合。

再如：

- There is a strong expectation among the public that someone **take** responsibility for the disaster.

民众强烈期望有人为这件灾难负起责任。

这是一个期望，还不是事实（目前还没有人表示要负责），所以是祈使句的语气，要用动词原形 **take** 来表示。

一般语法书上是列出一些规则，如：

- It is necessary that ... （有必要 ... ...）
- I insist that ... （我坚持 ... ...）

这些句型后面要用动词原形。一方面这些句型无法列得周全，另一方面也没有说明原因，所以许多读者一直不能真正了解。其实在笔者的观察中，这就是一种祈使句，所以把它称为“**间接祈使句**”，放在祈使语气中来介绍。

## 12.6 结语

语气的变化概如上述，如果读者从“用语气表示真假”为出发点，对四种不同的语气能够有整体的了解，就不必死背很多规则。到目前为止，有关简单句的各项细节，包括复杂的动词变化，已大致介绍完毕，只剩下介词。下一章我们要介绍的就是介词，把简单句做一个收尾，之后就要进入复句结构了。

## 12.7 Test

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. The landlord demanded that he \_\_\_ the rent by tomorrow.  
(A) pays (B) pay  
(C) paid (D) has paid
2. If you \_\_\_ with her last night, there wouldn't be any misunderstanding between you now.  
(A) talked (B) were talking  
(C) could talk (D) had talked
3. \_\_\_ to participate, I might have won First Place.  
(A) Had had the chance (B) I had had the chance  
(C) The chance had I had (D) Had I had the chance

4. That was a close call; you \_\_\_ hit by the car.  
(A) could have been (B) can have been  
(C) could be (D) can be
5. If you had asked him, he \_\_\_ the truth.  
(A) might tell (B) would tell  
(C) might have told (D) had told
6. They suggested that he \_\_\_ it alone.  
(A) does (B) do  
(C) will do (D) has done
7. \_\_\_ him, I would have spoken to him.  
(A) Had I known (B) If I should have known  
(C) If I know (D) If I had been known
8. I wish I \_\_\_ there yesterday.  
(A) was (B) were  
(C) had been (D) could be
9. He would have made the speech, only that he \_\_\_ a sore throat.  
(A) has (B) had  
(C) had had (D) has had
10. Even if he \_\_\_ here, he couldn't have helped you.  
(A) has been (B) had been  
(C) was (D) were
11. \_\_\_ you were coming, I would have got the contract prepared.  
(A) Had I known (B) If I knew  
(C) If I know (D) Should I know
12. If he should leave, everything would go to pieces. (Choose one sentence that has the same meaning as the above)  
(A) He is going to leave, but there is nothing to worry about.  
(B) Fortunately he's not leaving, for everything depends on him.  
(C) Things will take a turn for the worse, and then he will leave.  
(D) I hope he won't leave, but I'm afraid he has too much to do and can't stay.
13. The boss demanded that all the letters \_\_\_ without delay by seven tonight.  
(A) were typewritten (B) be typewritten

- (C) would be typewritten                      (D) typewriting
14. Choose the wrong sentence:
- (A) They didn't stop to rest at each station because it would have slowed them down.  
(B) It would have slowed them down to stop to rest at each station.  
(C) Much as they would like to stop to rest at each station, they thought better of it.  
(D) It was essential that they stopped to rest at each station, they thought better of it.
15. If you don't finish this assignment on time, they \_\_\_ you.  
(A) wouldn't have paid                      (B) had not paid  
(C) won't pay                                  (D) didn't pay
16. I'll let you know the results when they \_\_\_.  
(A) come out                                  (B) will come out  
(C) came out                                  (D) would have come out
17. I'm not worried about security because I think he \_\_\_.  
(A) dares not tell                              (B) dares not to tell  
(C) doesn't dare tell                              (D) doesn't dare to tell
18. This door ought to \_\_\_ a week ago.  
(A) have fixed                                  (B) be fixed  
(C) get fixed                                  (D) have been fixed
19. I am surprised that you \_\_\_ so indiscreetly.  
(A) act    (B) should be acted  
(C) should have acted                              (D) could have been acted
20. He said he \_\_\_ disgrace.  
(A) would rather die than suffer                      (B) chose death to  
(C) would prefer death before                      (D) would die rather than

## 12.8 Answer

1. (B) 这是间接祈使句，应用命令语气，即动词原形。
2. (D) 这是过去时间 (last night) 的非事实，为过去时间假设语句，应用假设条件过去完成时，故选 D。

3. (D) 从下文 *might have won* 可看出这也是过去时间假设条件, 应用假设条件过去完成时: *If I had had the chance to participate ...* 省略掉连接词 *If* 时需倒装, 故选 D。

4. (A) 从上句 *was* 得知是过去时间 (*a close call* 意为千钧一发), 后面的假设语句是过去时间, 应用过去完成时情态助动词, 故选 A。

5. (C) 从 *had asked* 可看出时间在过去, 为过去时间假设语句, 应用过去完成时情态助动词, 故选 C。

6. (B) 从上下文可看出这是间接祈使句, 应用动词原形, 故选 B。

7. (A) 从 *would have spoken* 可看出是过去时间假设语句, 故应用过去完成时, 即 *If I had known him*, 省略 *If* 后要倒装, 即是 A。

8. (C) *wish* 表示这是非事实的愿望, 要用假设语句或虚拟语气 (两者相同)。时间 *yesterday* 是过去, 应用假设过去完成时, 故选 C。

9. (B) 从 *would have made* 来看是过去时间的假设语句 (本来当时可以演说的)。然而下文的 **only that** (不过) 把语气反了过来, 成为事实语气, 所以要用简单过去式 **B (he had a sore throat)**, 他当时喉咙痛, 这是事实, 不用假设。过去时间就是过去式)。

10. (B) 从 *even if* 和 *couldn't have helped* 可看出这又是过去时间的假设语句, 应用过去完成时, 故选 B。

11. (A) 由下文 *would have got* 可看出是过去时间假设语句, 故应用过去完成时 *If I had known*, 再省去 *If* 用倒装句, 即是 A。

12. (B) 原句意为“万一他要走了, 一切都会完蛋。”因为主句从句都有过去时情态助动词, 所以是假设语句, 表示他要走的可能性很小, 这和 B 的语气近似 (还好他不走, 因为全靠他了。) A 是“他会走, 不过也不用怕。”C 是“事情会恶化, 然后他才会一走了之。”D 是“我希望他不走, 但恐怕他事情真的太多, 不能留下来。”

13. (B) 由 *demand that* 可看出这是间接祈使句语气, 应用动词原形。

14. (D) A 中的 *they didn't stop* 是事实语气, *it would have slowed them down* (停的话会太慢) 是假设语句。B 和 A 类似, 只不过把停下改成不定式。C 的 *much as they would like* 表示 *although they would like very much*, 而 *they thought better of it* 是“他们打消了那个念头”。D 的句型表示这是间接祈使句, 可是动词却用 *stopped*, 不是动词原形 *stop*, 因而错误。

15. (C) 由上文 *If you don't finish* 可看出, 不是假设语句, 而是普通条件语句, 还有可能赶得完, 用现在式来表示未来的可能情况, 故下文要用未来式。

16. (A) 与上题相同, 从 I'll let you know 可看出并非假设语句, 所以要用现在式来表示未来可能的情况。

17. (D) dare 可作助动词, 不过当助动词就不能加 -s, 后面要接动词原形, 例如 He dare not tell。这个词也可以作普通动词, 不过当普通动词就不能直接加 not 作否定句, 后面也不能再用动词原形, 而应该如 He doesn't dare to tell。

18. (D) 时间 a week ago 是过去, 而情态助动词 ought to 要表示相对的时间得用完成体来表示, 故由 A 和 D 来选择。主词是 door, 动词是 fix, 应用被动态, 故选 D。

19. (C) “你竟然做出如此草率的举动, 真让我想不到。”这是说事情已经做了! 同样的, 助动词后面要加完成体来表示相对的时间, 所以用 C (这句要用主动态)。

20. (A) rather than 就是一个比较级, than 是连接词, 前后连接的部分要对称。如放在 would 之后, 就会连接两个动词原形, 故排除 D。答案 C 应为 would prefer death to (disgrace), 答案 B 应为 would choose death over (disgrace), 都是介词用错。



## 第十三章 介词

在英语语法中，介词可以说是最简单、也可以说是最难的东西。说它简单，是因为它没有什么观念可言，不像时态、语气、句型等，要求系统性的理解，所以在介词的部分，不会有“不懂”的问题。然而介词之难，也就难在它缺乏观念性，不能以一套观念来涵盖所有介词的用法。英语中的介词虽然没有多少个，可是在短语中的用法却变化多端。就算有多年英语写作经验的人，也可能用错。所以我们可以这样说：介词的用法，比较接近单词、短语的问题，而不太属于语法的问题。

要想彻底了解介词的用法，最确实的方法是经由泛读来解决：培养阅读的习惯，快速、大量、持续地阅读英语作品，例如把每个月的《TIME 中文解读版》从头到尾看完。只要看过各种介词的用法，阅读过无数的例子，假以时日，就会形成一些“感觉”。拿起笔来写英语，自然可判断在哪个句子中该用哪个介词。其实不仅介词如此，单词与语法句型的问题也都应该配合泛读来吸收大量的、反复的 input，才能真正解决。

### 13.1 介词短语

所谓“介词短语”，就是由介词加上一个名词短语所构成的意义单元，在句中常被当做修饰语（形容词短语或副词用来修饰名词、动词与副词类。它的位置通常饰的对象后面。例如：

- Cherries are in season now.  
名词                  介词短语  
现在正是樱桃生产的季节。
- Eggs are sold by the dozen.  
          动词                  介词短语  
鸡蛋是论打出售的。
- The box is full of chocolates.  
                  形容词                  介词短语  
盒子里装满了巧克力。
- He'll return tomorrow at the latest.  
                                副词                  介词短语

他最晚明天回来。

13.2 介词补语

介词表达两个实体之间的关系，其中一个实体以介词补足语为代表。  
介词补足语通常都是名词性短语（含名词短语、代词、-ing 从句、wh-名词性从句）。  
介词短语本身也可以用作介词补足语，如：

- We didn't meet until after the show.
- The weather has been fine except in the north.

尽管 **that** 从句和不定式从句可以起名词作用，但是它们不能作介词补语。人称主格 **I, you** 等也不能。

- I was surprised {  
    at her angry response.  
    at hearing her objection.  
    at what she said.  
    to hear her objection.  
    that she responded so angrily.

13.3 介词、连接词和动词

介词和连接词都具有关联或连接功能，试比较：

- The day when she arrived. [连接词]
- The day of her arrival. [介词]

某些情况下，同一词项既可以作介词又可以作连接词，如 **after, as, before, since, until**.

- the day {  
    before she arrived[连接词]  
    before her arrival[介词]

辨别这两个词类的一个标准是：介词引导的是**名词性或名词化补足语**；而与之对应的连接词（从属连词）引导的是一个**从句**。

表 13.1: 介词和连接词后面的结构

| 后接结构  | when 连接词                   | after 连接词或介词     | by 介词                   |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------------|
| 限定从句  | when she spoke             | after she spoke  | <del>by/she/spoke</del> |
| 非限定从句 | when speaking              | after speaking   | by speaking             |
| 名词短语  | <del>when/her/speech</del> | after her speech | by her speech           |

有些分词 (-ing 和 -ed) 从句形式就可以有边缘介词 (marginal preposition)、非限定动词形式的功能, 又可以有连接词的功能, 如 considering 和 given.

分词作介词 接名词性 (化) 短语

- **Considering his age**, he has made excellent progress in his studies.  
[等同于 If one considers his age ...或 In view of his age ...]
- **Given the present conditions**, I think she's done rather well.  
[等同于 If one takes into account ...。take into account 是习语 idiom: 考虑到、顾及到]

分词作非限定性动词 非限定性从句

- **Considering the conditions in the office**, she thought

分词作连接词 • **Considering (that) he is rather young**, his parents have advised him not to apply.

- **Given (that) the weather is expected to be sunny tomorrow**, we should plan a picnic.

其他可作连接词的现在分词形式还有 seeing (that) 和 provided (that) 等 (连接词表详见 18.4 节)。

## 13.4 介词后置

尽管介词一般在它本身补语的前面, 但是, 在一些情况下, 介词必须后置:

- 介词动词的被动语态结构, 其中主语相当于主动语态里的介词补语:
  - **The car** has been paid **for**.
- 介词补足语主位化的不定式从句或 -ing 从句:
  - **That man** is unpleasant to work **with**.
  - **His advice** is not worth listening **to**.

因上, 当疑问词或引导词是介词补足语时, 介词往往出现在句尾, 尤其是非正式用法中。

- **What** are you looking **for**?
- **Who** is she talking **about**?

– **About whom** is she talking? 太正式，日常不大用。

– **What** kind of films are you interested **in**?

– Tell me **what** you're worried **about**.

可是，当名词与疑问词连用一体时，介词不后置。

– **With** what money? (不能说 ~~What money with.~~)

● 一些简单介词（如 through）和多数的复杂介词（如 because of, in addition to）不可以被后置。

## 13.5 简单介词和复杂介词

最普通的介词是一些单音节词项，如 at, for, in, on, to, with，除非被后置，它们通常要**非重读且元音弱化**。

有一些多音节介词，它们中有的向来就是由单音节介词组成的复合词（例如：inside, with in），有的源于分词（例如：during, concerning, granted），有的由其他语言引入（例如：despite, except）。

介词数量的增加主要是由于介词与其他词组成了“**复合介词**”。复合介词主要有两大类：

**分词、形容词、副词、或连词 + 简单介词** 如：owing to, devoid of, away from, because of ...

**介词 1 + 名词 + 介词 2** 如：in charge of, by means of, at variance with, in addition to, as a result of ...

## 13.6 按表示关系分类

### 13.6.1 表示空间关系的介词

**over, under** 垂直关系，或者空间上接近。

**above, below** 仅表示“高于（低于）……水平上”

**among, between** among 是在非分离的物体之中；between 是在两独立物体之间：

- The house stands  $\left\{ \begin{array}{l} \textit{between} \text{ two farms.} \\ \textit{among} \text{ farms.} \end{array} \right.$
- He likes getting *among* people. [likes mixing with]

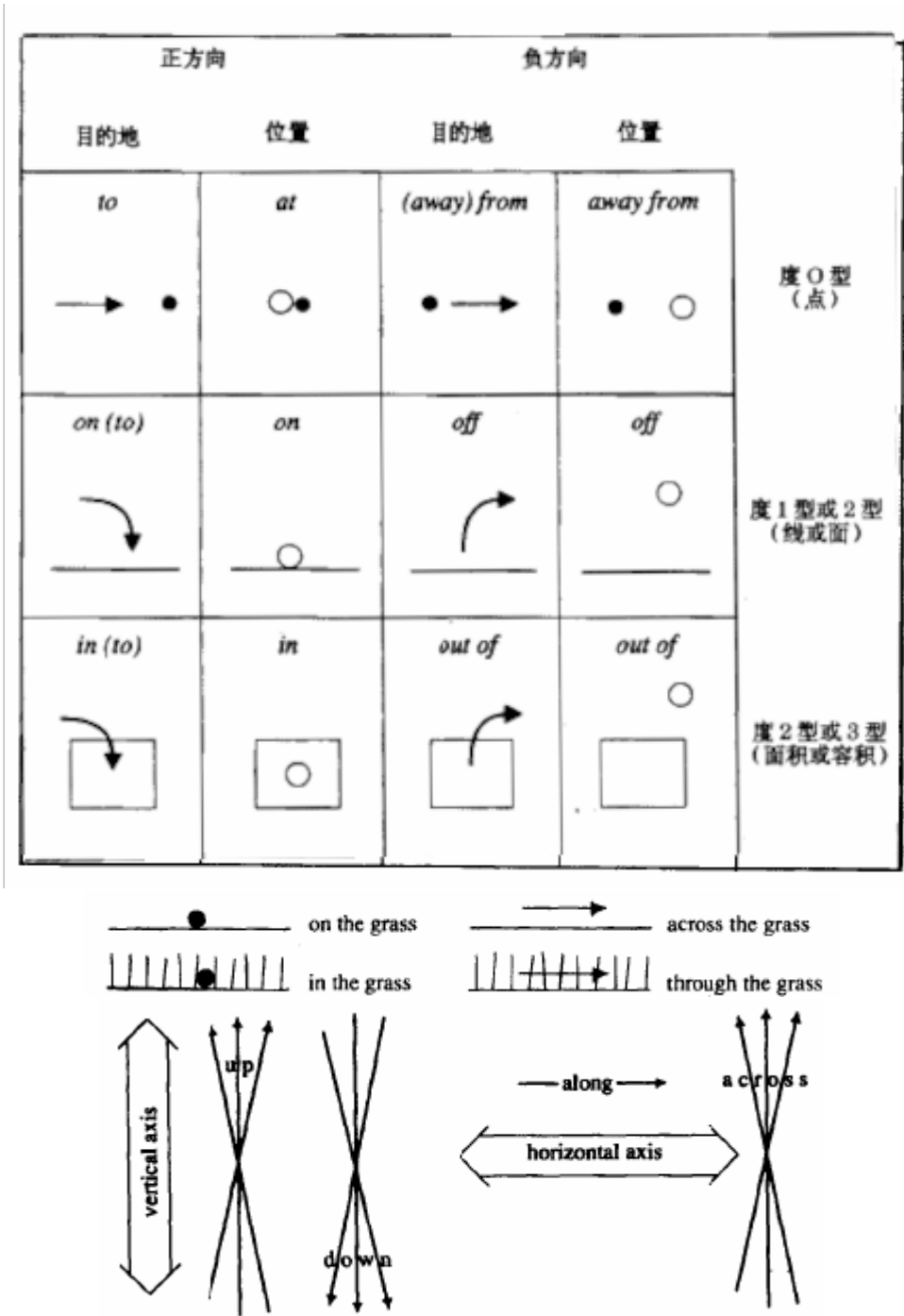


图 13.1：表示空间关系的部分介词

其他略。

13.6.2 表示时间的介词

时间范围内一般只有两种度型，时间点和时间段。

时间位置 **at, on, in, by at** 时间点和节假日

- at 6:30 pm, at the weekend, at noon, at Christmas

- 有些时间段被当作时间点来考虑, 如:  
at night, at the/that time, at breakfast time

**on** 当作时间段看待的一天

- on Monday, on New Year's Day
- 时间有补足语时  
on the following day, on Monday morning, on Saturday afternoon,  
on the morning of 1 June  
但当补足语为 early 时, 用 in  
in the early morning, in the late afternoon

**in, during** 比一天更长或更短的时间段

- in the 18th century, in 1980, in August, in summer, in the evening
- during the 1990s, during Holy Week, during the night (during the = by)

过去或将来时间段 后置副词 **ago** 过去某一时间点之前的时间段

- We met **three months ago**.

将来 **in** 从现在起到未来之间的时间段

- We'll meet  $\begin{cases} \text{in three months' time.} \\ \text{(in) three months from now.} \end{cases}$

持续时间段 **for, during, over, (all) through, throughout** **for** 持续整个时间段 for the summer

**during** 时间段中的某个时间段 during the (whole/stay) meeting

如在 during 之后加 whole/stay 修饰的话, 则表示整个时间段。

**over, through(out)** over 通常和表示特殊日子的名词短语搭配, 因此所指的时间一般比 through(out) 所指的更短。

- over the holiday/weekend/Sabbath, over holiday/night
- through(out) the summer

**before, after, since, till, until** 既是介词, 有时连接词。

作介词时, 后面接:

时间名词短语 after next week

无主语 **-ing** 从句 since leaving school

从动词派生的或相当于从句的名词短语 till/until the fall of Rome, before the meeting

**between ... and, by between ... and** 也表示时间段中的一个小时时间段，还可以表示重复出现的相同事物之间的间隔。

- between 5 and 6 o'clock, between lunch and dinner
- between meals/dances/acts/classes

**by** 事件结果出现的瞬间或时间终点。

- She should be back **by now**.
- **By the time** we'd walked five miles.

不加时间介词的情况 指示词 **last, next, this, that, some, every** • last Thursday, next time, every month, this morning

暗含 **last, next, this** 指示意义的名词 • today, yesterday, all (the) week

时间介词可省略 • (for) three months, (for) the whole time

- (on) the day before yesterday, (on) the next day

### 13.6.3 表示原因和目的的介词

原因、理由和动机 **because of, on account of, for, out of** • He lost his job **because of** his laziness.

- She was fined **for** dangerous driving .
- They died **from** exposure.

目的、目标和对象 **for, to, at for** • We had better set out **for** home.

- for money/love/shelter
- She made a beautiful **for her daughter**. [预计接收者]

**to** 实际接收者

- She gave a beautiful **to her daughter**.

**at** 暗示“希望达到某种目的”或有“敌意”

- kick/charge/bite/catch/shoot/chew at [目的不一定最终达成]

### 13.6.4 表示由手段到刺激因素的介词

介词还可以表示手段、工具用来回答 “How?” 问句，其中 **by** 可以表达使用的手段，**with** 可以表达使用的工具，例如：

- I go to work **by** car.
- The thief entered **by** the back door.
- She won the match **with** her speed.
- He managed to open the car **without** a key.

与手段和工具相反的是施事者，施事者为生物名词，可以引发某事。它可以用介词 **by** 来表达。

- This picture was painted **by** Degas.
- I was bitten **by** a neighbour's dog.

### 13.6.5 表示材料、成分的介词 **with, of, from**

**with** 与 “制作” 动词 (verbs of “making”) 连用，表示其中一种成分；也可表示遍布性。

- This cake is made **with** lots of eggs.

paved **with** brick, filled **with** water, loaded **with** hay

**(out) of** 表示整个东西的材料或成分；**of** 还可以与表示 “物质” 的名词连用，作后置修饰语和状语：

- He made the frame **(out) of** wood. [Wood was the only material.]
- a bracelet **of** solid gold
- a heart **of** stone [比喻]

**from** 表示某物来源的一种物质：

- Beer is made **from** hops.

### 13.6.6 基于某标准规格、方面或角色 **for, at, as**

有些形容词隐含有比较等级：

**for** 基于某标准或规格的形容：



- He's not bad for a youngster.
- The dog is long-legged for a chihuahua.
- It's a dreadfully expensive toy for what it is.

**at** 基于某方面的形容:

- He's good/clever/brilliant/an expert at organizing things.
- He's bad/better/terrible/no good at games.
- She's getting on very well at her job.

**as** 当 as 是“作为某个角色”的意思时, 后面出现的短语表明了原因。

- As a doctor, I ought to help you.

### 13.6.7 from ... to / from ... through

请看下例:

- The circus will be here four months, from May to September.  
马戏团要在这里表演四个月, 从五月到九月。

由五月到九月, 没有讲明日期, 可能是五月中到九月中, 所以大概是四个月。但是:

- The circus will be here five months, from May through September.  
马戏团要在这里表演五个月, 从五月一直到九月。

through 是“穿过”, 所以用来表示起迄时间时, 意思是“头、尾皆包括在内”, 所以是五月一日至九月卅日, 包含整个的五月和九月, 因而是五个月的时间。

### 13.6.8 表示……的介词

刺激和反应主要是用 at, with, about, in, of 和 to 来表达:

- I'm surprised at/with her attitude.
- They were all angry at/with Tom for making such a stupid mistake.

其他略。

表 13.2: 可用作副词的介词

|                      |         |           |              |              |
|----------------------|---------|-----------|--------------|--------------|
| aboard               | about   | above     | across       | after        |
| ahead                | along   | alongside | around       | away         |
| back                 | before  | behind    | below        | beneath      |
| besides              | between | beyond    | by           | close        |
| down                 | east    | in(side)  | instead      | near         |
| off                  | on      | opposite  | out(side)    | over(head)   |
| past                 | round   | since     | together     | through(out) |
| up                   | within  | without   | under(neath) |              |
| 复杂介词 in/on + 名词 + 介词 |         |           |              |              |

## 13.7 介词副词

有些介词还可以用作副词，常常像其省略了补足语的介词形式。

- A car drove  $\begin{cases} \text{past the door. [past 介词]} \\ \text{past [past 副词]} \end{cases}$
- Why didn't you come  $\begin{cases} \text{before 7 o'clock? [before 介词]} \\ \text{before? [before 副词]} \end{cases}$
- Paul wants to go to the Zoo  $\begin{cases} \text{instead of staying home.} \\ \text{instead.} \end{cases}$

## 13.8 Test

1. For fear that we should run short of food \_\_ the trip, we are carrying extra rations in the jeep.

- (A) at (B) among  
(C) in (D) on

2. \_\_ imprecise calculations, the experiment was a failure.

- (A) Due (B) Owing to  
(C) Viewing (D) According

3. The children came rushing \_\_ the sound of the circus parade.

- (A) on (B) to  
(C) at (D) beyond

4. Although too much leisure may lead people to a wasteful life, everyone has a right \_\_\_ a minimum amount of leisure time.

- |          |         |
|----------|---------|
| (A) with | (B) to  |
| (C) on   | (D) for |

5. In the sentence, "The size of the room is '12 × 14'," the sign "×" is to read "\_\_\_".

- |         |           |
|---------|-----------|
| (A) and | (B) with  |
| (C) by  | (D) cross |

6. The office is open Monday \_\_\_ Saturday, and closed on Sundays.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (A) since | (B) through |
| (C) also  | (D) with    |

7. John's parents died when he was only a child, and ever since he did not seem to have a home \_\_\_ his own.

- |          |        |
|----------|--------|
| (A) in   | (B) of |
| (C) with | (D) at |

8. The dictionary is sold \_\_\_ one hundred dollars a copy.

- |          |        |
|----------|--------|
| (A) with | (B) by |
| (C) in   | (D) at |

9. The workers are paid \_\_\_ .

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (A) by the week | (B) with a week  |
| (C) to a week   | (D) since a week |

10. The experts know many things that won't work in curing AIDS, so they are that much closer to \_\_\_ one that will.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (A) find    | (B) found      |
| (C) finding | (D) have found |

11. \_\_\_ prices so high, I'll have to do without a new suit.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (A) With       | (B) Because |
| (C) Because of | (D) As      |

12. Mrs Johnson's old cat likes to sit \_\_\_ the sun.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| (A) near       | (B) in    |
| (C) underneath | (D) below |

13. You can't do a hard day's work \_\_\_ a cup of coffee and a slice of bread.

- (A) of (B) on  
(C) in (D) at
14. The necklace you are wearing is very becoming \_\_\_ you.  
(A) at (B) to  
(C) for (D) with
15. In the photograph the man's face is \_\_\_ focus and blurred.  
(A) out of (B) with  
(C) on (D) to
16. \_\_\_ the seriousness of the occasion, the audience burst out laughing, at the extraordinary nature of the proposal.  
(A) Although (B) Notwithstanding  
(C) In respect of (D) On behalf of
17. \_\_\_ being portable, a walk-man provides a high quality of sound.  
(A) Aside (B) Far from  
(C) Beside (D) Besides
18. George likes all vegetables \_\_\_ for spinach.  
(A) except (B) accept  
(C) excuse (D) expect
19. \_\_\_ the weather, forecast or anticipated, a true English gentleman always carries an umbrella, wherever he goes.  
(A) Regardless (B) Regard  
(C) Regard of (D) Regardless of
20. I welcome you most cordially, both personally and \_\_\_ behalf of the faculty and the student body.  
(A) in (B) at  
(C) on (D) to

## 13.9 Answer

1. (D) the trip 是一段时间, 也是一条路程, 可用 on 或 along。
2. (B) owing to 类似 because of, 表示因果关系。A 和 D 都要加上 to 才能当短语用, C 的 viewing 不能当介词用, 只有 considering 可以这样使用。

3. (C) 用 at the sound 表示“听到声音那一刻，马上就冲出来”。
4. (B) a right to 表示“对于某事的权利”，是常用短语。
5. (C) 表示长宽（面积）的“×”读为 by。
6. (B) through 表示头尾包括在内，故一周中只有 Sunday 不开。
7. (B) 这是**双重所有格**，以 a home of his own 的方式来同时表示 a home 和 his own home。
8. (D) “以……之单价出售”，应用 at。
9. (A) 每周计算应用 by the week。
10. (C) 空格前的 to 是 close to 的一部分，应当介词看待，因而要接动名词作宾语。
11. (A) with prices so high 是以介词短语方式来减化状语从句 because prices are so high。答案 C 的后面应改为 because of high prices 方可。答案 B 和 D 都是从属连接词，可是这两词后面的从句缺了动词。
12. (B) 本句中 the sun 指阳光，是立体的范围，故用 in。
13. (B) on a cup of coffee…表示“只靠一杯咖啡……（来维持体力）”。
14. (B) becoming to one 表示“很适合某人（穿戴）”。
15. (A) 因为下文说 blurred（模糊），故选 out of focus（没对好焦距）。
16. (B) 下文说观众哄堂大笑，前面则是“场合严肃”，故要表示“相反”的关系（A 或 B）。而 A 的 although 是从属连接词，不能连接名词短语 the seriousness，故用介词的 B。
17. (D) “除了”可手提，还可提供高品质音响。这个“除了”是“除了这还有那”的意思，应用 besides。C 的 beside 是“在……旁边”，A 的 aside 是副词，B 的 far from 则是“决非……”。
18. (A) except for 表示“除了……以外”，表示“这个不算”。
19. (D) regardless of 是“不顾，不管”。
20. (C) on behalf of 是“代表”。



## 第十四章 主语-谓语一致

### 14.1 主谓一致和就近原则

在英语中，最重要的一致关系类型是主语和谓语动词之间第三人称数的一致。单数主语需要用单数动词，复数主语需要复数动词。

注意：在名词短语表示主语时，由名词短语的中心词来决定名词短语的单复数：

- The change in husbands' attitudes is most obvious in their families.
- The changes in husbands' attitude are most obvious in their families.

从句、介词短语和副词作为主语一般算作单数：

- Smoking cigarettes is dangerous to your health .
- In the evenings is best for me.

名字、标题、引文即使是复数名词短语，也算作单数。

就近原则 (proximity) 是指动词形式与紧靠在他前面的名词短语相一致。如 either ... or ..., neither ... nor ....

- Either your brakes or your eyesight is at fault.
- Neither you, nor I, nor anyone else knows the answer.

在中国英语教学中，there be ... 也采用就近原则，但这其实是过时或者不准确的，注意随机应变吧。

- There is/are an apple, two pears and some oranges on the table.

### 14.2 主语是一个还是两个人（或物）？

这部分主要讨论对等连接词 and 的判断。请比较：

- Ex. 1 Your brother John (have) come to see you.
- Ex. 2 Your brother and John (have) come to see you.

句 1 中的 **your brother** 可以看出来就是 **John**，是同一个人，所以是单数的主语，要用单数的动词。然而在句 2 中一旦加上对等连接词，成为 **your brother and John** 之后，就是两个人，是复数的主语，要用复数的动词。一般说来，对等连接词 **and** 出现在主语中，往往表示主语有两个人（或物），所以应该是复数。

正确用法: Ex. 1 **has**

Ex. 2 **have**

以上是大家都知道的判断原则。再下来就有了变化。请看：

- Ex. 3 The senator and delegate (want) to make an announcement.
- Ex. 4 The senator and the delegate (want) to make an announcement.

**senator** 是参议员，**delegate** 是代表。到底是一个人还是两个人要发表声明呢？本书前面曾讨论到名词短语，现在要用这个观念来帮忙了。

名词短语有三个构成元素：限定词（包括冠词）、形容词与名词。其中任一元素都可省略。例如 **the rich** 这个名词短语就只有限定词 **the** 和形容词 **rich**，把名词（**people**）省略了。

句 3 的主语 **the senator and delegate** 可视为一个名词短语。限定词只留一个 **the**，名词部分则用 **and** 连接 **senator** 和 **delegate**。这种情形应视为一个人，同时具有参议员和代表双重身分，所以是单数。

句 4 中的主语 **the senator** 和 **the delegate** 各有限定词，需视为两个名词短语，因而是指两个人，动词也就该用复数。

正确用法: Ex. 3 **wants**

Ex. 4 **want**

因此限定词可以帮助判断名词短语的单复数。不过 **every** 这个限定词又有不同的考量。例如：



- Ex. 5 Every man and every woman (have) to do something for the country.

句中主语 every man 和 every woman 虽然各有限定词，是两个名词短语，似乎代表复数。不过再从意思上判断，man 和 woman 是相对称的内容，指人的两种性别。重复 every 是为了加强语气：不是指有两个人，而是表示不论男女，每一个“人”。亦即 every man and every woman 的语气近似 man or woman, every “person”，所以应该选择单数的动词。

正确用法：Ex. 5 **has**

这个情况有点近似英语的一个成语：

- Ex. 6 All work and no play (make) Jack a dull boy.

主语 all work 和 no play 是两个名词短语（all 和 no 都是限定词），似乎应为复数。不过从内容上来看，一天二十四小时都在工作（all work），就表示没有任何时间游戏（no play）。所以 all work and no play 与其说是两件事，不如说是同一件事情的一体两面，重复是为了加强语气。因此动词应选单数。

正确用法：Ex. 6 **makes**

再看一个可以用限定词帮助判断的例子：

- Ex. 7 A cup and saucer (be) placed on the table.

- Ex. 8 A cup and a dish (be) placed on the table.

句 7 中的 saucer 是放在咖啡杯下的小碟子，杯与碟可视为一组，所以主语中 a cup and saucer 只用了一个限定词 a，当“一组咖啡杯”看待，是单一的名词短语，应作单数。

句 8 中的主语，一个是杯子，一个是菜盘子，这两件东西不能当一组看待，所以用 a cup and a dish 这两个名词短语来表示，因此动词要用复数。

正确用法：Ex. 7 **is**

Ex. 8 **are**

下面这个例子可采同样原则，借助限定词来判断单复数，读者请自行练习一下：

- Ex. 9 A brown and white dog (be) at your doorsteps.
- Ex. 10 A brown and a white dog (be) fighting over a bone.

正确用法: Ex. 9 **is**              Ex. 10 **are**

以上所述大抵都可借助限定词来观察一致性。如果没有限定词呢？请看下例：

- Ex. 11 Bread and butter (be) not very tasty but very filling.
- Ex. 12 Bread and butter (have) both risen in price.

bread 和 butter 都不可数，使用零冠词 (zero article)，因而看不到限定词。这时要从意思上判断单复数。句 11 说 bread and butter “不怎么好吃，但是吃得饱”。bread 有人吃到饱，不过大概没有人只拿着 butter 吃到饱吧？所以这个句子中的 bread and butter 应该是一种食品：吐司面包涂奶油。从意思上判断是单数，应用单数动词。

句 12 中既然说 bread and butter “双双涨价”，自然是两种民生物资，应视为复数。

正确用法: Ex. 11 **is**              Ex. 12 **have**

下面这个例子也缺限定词，请读者练习：

- Ex. 13 Oil and water (do) not mix.

正确用法: Ex. 13 **do** (油和水这“两种”物质无法混合。这是一句英语谚语。)

### 14.3 主语是哪一个？

这部分主要讨论主语中夹有对等连接词 or、but，以及比较级连接词 as、than 时的判断。

- Ex. 14 You want to borrow money? But I, as well as you, (be) broke.

一般语法书碰到这种状况又是列出规则叫人背，其实如果了解简化从句，根本不必背。这个句子可以还原为完整的句子：

- I am broke as well as you are.

句中的第二个 as 就是比较级的连接词，前面的 I am broke 是主要从句，后面的 you are 是从属从句。后者在比较级简化时可以把 be 动词省略，成为 as well as you，再把它向前移动，就变成句 14 的 I, as well as you 了。由此可以看出，句 14 括弧中的动词属于主要从句，是 I 的动词，与 as well as you 无关。

正确用法：Ex. 14 **am**

下面这个例子也是同样的道理：

- Ex. 15 I, no less than you, (be) responsible.

这个句子可以还原为：

- I am no less responsible than you are.

同样的，no less than you are 这个比较级的句子可以简化，省略 are，再往前移，所以句 15 的动词也应该依它的主语 I 而定。

正确用法：Ex. 15 **am**

以上是比较级连接词 than 和 as 的判断。接下来看对等连接词 but 的情形。**but** 这个连接词表达相反关系，连接的两部分通常是一个肯定，一个否定。在主语当中否定的部分等于被排除掉，动词要视肯定的部分而定，例如：

- Ex. 16 Everyone but a few complete idiots (be) able to see that.

主语当中用 but 来连接，等于排除掉后面 a few complete idiots 的部分，因而动词要视 everyone 而定。

正确用法：Ex. 16 **was**

再看这个例子：

- Ex. 17 The eggs, not the hen, (be) stolen.

主语 the eggs, not the hen 里面虽然没有 but, 可是意思、功能和 the eggs but not the hen 相同, 后面的部分要排除 (因为母鸡没被偷走, 动词要跟 the eggs)。

正确用法: Ex. 17 **were**

下面这个例子比较复杂些:

- Ex. 18 Not only you but also I (be) at fault.

主语 not only you but also I 在意思上虽然是 you 和 I 都算在内, 不过语气偏重在 I 的部分。而且对等连接词前面的部分有 not, 表示形式上否定掉前面的 you, 所以主语要跟后面的 I 走。

正确用法: Ex. 18 **was**

最后来看看对等连接词 or 的判断。这个连接词表达的逻辑关系是“二选一”, 不同于 and 表示“两边都算”以及 but 表示“否定掉一个”。二选一该选哪一个做主语, 完全没有暗示, 所以在用法上是“选靠近动词的部分”做主语。例如:

- Ex. 19 Either my father alone or both my parents (be) coming.

到底是父亲一个人来, 还是父母亲一起来, 完全没有暗示, 只知道不会两者同时发生, 要选一个。这时只能选靠近动词的 both my parents 做主语。

正确用法: Ex. 19 **are**

下面这个句子差不多, 请读者自行判断:

- Ex. 20 Neither he nor his friends (be) there at that time.

正确用法: Ex. 20 **were**

最后这个句子要考虑一下:

- Ex. 21 (Do) he or his friends want to go?

这是疑问句, 负责交代一致性的助动词靠近前面的 he, 所以要选 he 做主语。

正确用法: Ex. 21 **Dose**

## 14.4 主语中有 every、each、either、neither 等表示“一”的字眼时

只要有这些表示“一”的字眼在，后面有名词的话就得使用**单数名词**，做主语时也就得用**单数动词**配合。这很容易了解，请读者自行练习：

- Ex. 22 Everybody (be) to report here tomorrow.

正确用法：Ex. 22 **is**

- Ex. 23 Every student (have) several chapters to report on.

正确用法：Ex. 23 **has**

- Ex. 24 Each (have) to make a five-minute speech.

正确用法：Ex. 24 **has**

- Ex. 25 You (have) to make a five-minute speech each.

正确用法：Ex. 25 **have** (each 在这里用作修饰语，主语是表示“你们”的 you，所以是复数)

- Ex. 26 Each of you (be) responsible for half of the job.

正确用法：Ex. 26 **is** (这时主语是 each，原来的 you 变成介词 of 的宾语，既然 each 当主语，就是单数)

## 14.5 主语是关系代词时

关系代词代表其先行词。它本身没有单复数的变化，作主语时完全要看它代表的先行词是什么，借以判断一致性。例如：

- Ex. 27 I don't trust people who (talk) too much.

关系从句 who (talk) too much 还原成单句就是 they (talk) too much, 其中 they 指的是前面的 people, 所以动词等于是由 people 决定。

正确用法: Ex. 27 **talk**

下面这一组句子需要多考虑一下:

- Ex. 28 He has three options, which (look) equally attractive.

- Ex. 29 He has three options, which (be) a good thing.

句 28 中的 which 应是代表先行词 three options (三项选择), 这从关系从句的句意“看起来都一样吸引人”可以判断出来。因此它的动词应是复数。

句 29 中的 which 则应解释为前面的整句话 (he has three options), 同样可以从句意看出来: 他有三项选择可选, “这是一件好事”。

which 既然代表一个句子, 表示“那件事”, 所以应该认定为单数。

正确用法: Ex. 28 **look**      Ex. 29 **is**

下面这个句子有两个地方需要分别判断:

- Ex. 30 It (be) the Johnson boys who (be) here last night.

主要从句的主语是个虚字 It。虽然补语是复数 the Johnson boys, 可是动词得依主语而定, 应用单数形式。后面的 who 从句中主语代表的是先行词 the Johnson boys, 所以动词要用复数。

正确用法: Ex. 30 **was, were**

## 14.6 以单位做主语时

度量衡、时间、金钱等单位常以复数形态出现, 做主语时却不一定要当复数看。请看下例:

- Ex. 31 He makes eighty thousand dollars a year, which (be) a lot of money.

关系词 which 代表的是 eighty thousand dollars, 看起来是复数。不过想一想, 这并不表示“八万个一块钱”的概念, 而是有八万之上的“一笔钱”, 所以要当单数看。

正确用法: Ex. 31 **is**

下面这个例子也差不多:

- Ex. 32 Ten seconds (be) quite a record for the 100-meter dash.

主语 Ten seconds 只是量出一段时间, 表示是百米短跑的一项优良纪录, 并不是“十个一秒钟”, 所以要用单数动词。

正确用法: Ex. 32 **is**

## 14.7 主语后面有介词短语时

一般说来, 介词短语并不能影响主语是单数还是复数, 所以在判断一致性时可以不  
去管它。不过有些情况还是需要留意。

### 14.7.1 一般情形

- Ex. 33 Mrs. Lindsey, together with her sons, (be) on a European tour.

句中 her sons 是介词 with 的宾语, 主语只有 Mrs. Lindsey, 所以虽然意思是都去了, 不过这个句子主要在交代“这位太太”做了什么, 要用单数。

正确用法: Ex. 33 **is**

下面这些例子也差不多, 请读者自行判断:

- Ex. 34 The use of computers in business (be) now almost inevitable.

正确用法: Ex. 34 **is** (主语是 use)

- Ex. 35 There (be) a list of things to buy in the handbag.

正确用法: Ex. 35 **is** (主语是 list。手提包里只有单子, 没有一堆东西。)

## 14.8 主语为空的字眼时

如果主语是空的, 只表达“全部/部分”的概念, 看不出是什么东西, 这时才要看后面的介词短语来判断单复数。例如:

- Ex. 36 All of these (be) Lishan pears.
- Ex. 37 All of the money (have) been spent.

主语 all 是空的字眼, 看不出是什么。如果后面是 of these (指梨山的梨子) 就是复数。如果接 of the money 就是单数。

正确用法: Ex. 36 **are**              Ex. 37 **has**

下面这句有点变化:

- Ex. 38 All but one of the pears (be) ripe.

主语中有对等连接词 but, 它否定掉后面的 one, 留下前面的 all 做主语。而 all 的内容由 of the pears 可看出是复数, 所以要用复数动词。

正确用法: Ex. 38 **are**

下面这些例子判断的原则相同, 读者可以试做看看。

- Ex. 39 A lot of the pears (be) damaged.

正确用法: Ex. 39 **are**

- Ex. 40 A lot of time (have) been wasted.

正确用法: Ex. 40 **has**

- Ex. 41 Half of the pears still (look) good.

正确用法: Ex. 41 **look**



- Ex. 42 Half of this pear (be) rotten.

正确用法: Ex. 42 **is**

- Ex. 43 Some of the cost (be) in transportation.

正确用法: Ex. 43 **is**

- Ex. 44 None of the pears (be) really good to eat.

正确用法: Ex. 44 **is** 或 **are** (none 是 not one, 形状与意思都是单数, 可采单数动词。不过它也可算是空的字眼, 由后面的复数 of the pears 决定它为复数, 所以这个字当主语时, 单、复数动词都可以, 也都有人用。)

### 14.8.1 a number / the number 的判断

**the number** 就是 that number, 指的是一个数字, 所以是**单数**。**a number**, “某个数目的……”, 则是指若干个可以数得出数目的东西, 所以要用**复数**动词。例如:

- Ex. 45 The number of people in the demonstration (be) five thousand.
- Ex. 46 A number of people (have) brought eggs to throw.

句 45 中 the number 是 five thousand 的意思, 为数目字, 所以当主语时要用单数。后者的 a number of people 则相当于 some people, 要用复数。

正确用法: Ex. 45 **is**                  Ex. 46 **have**

### 14.8.2 a pair of ... 的判断

英语里有些东西习惯用 a pair of 来表示。如果主语是 a pair, 就是 one pair, 那么应该是单数。例如:

- Ex. 47 A pair of pants (be) hanging on the wall.

正确用法: Ex. 47 **is**

不过英语里面要用 a pair 来表示的东西, 像 shoes、glasses、trousers、scissors 等等, 也可以直接说 these shoes... 等, 这时当然要用复数。

- Ex. 48 These pants (be) very fancy.

正确用法: Ex. 48 **are** (从这个句子中看不出 these pants 是一条裤子还是几条裤子, 因为同样都要用复数形式。)

## 14.9 集合名词

结束了主语后面接介词的探讨, 现在来讨论一下集合名词 (Collective Nouns)。集合名词在英语中不多, 常见的只有 **staff** (员工、幕僚)、**faculty** (教员)、以及 **family**、**police**、**committee**、**crew** (机员、船员) 这几个字。这种词用来表示“一个单位、集团”时要用单数动词, 但是不加 -s 而用来表示单位内的“成员”时, 要用复数动词。例如:

- Ex. 49 The committee (be) studying the proposal.

这个句子中的 committee 解释为委员会这个“会”也通 (用单数动词), 解释为会中的“委员们”也通 (用复数动词)。

正确用法: Ex. 49 **is** 或 **are**

不过有时候要从意思上作更精确的判断, 例如:

- Ex. 50 The committee (be) five years old.

这时把 committee 解释为委员们似乎不太通——太年轻了。应该是一个“单位”, 有五年历史了。

正确用法: Ex. 50 **is**

- Ex. 51 The committee (be) mostly Republican politicians.

从补语“大多为共和党政客”来看, 主语 committee 应解释为“委员们”比较合理, 所以要用复数。

正确用法: Ex. 51 **are**

## 14.10 一些以 s 结尾的名词

名词词尾的 s 不见得是复数，有些反而只能用单数形式，像有些代表学科、疾病的字眼经常是如此。

例如：

- Ex. 52 Mathematics (be) my forte.

数学我最拿手。

正确用法：Ex. 52 **is**

- Ex. 53 Mumps primarily (attack) children.

腮腺炎好发于儿童。

正确用法：Ex. 53 **attacks**

还有一些要从意思来判断，例如：

- Ex. 54 Statistics (be) born in the gambling house.

主语 statistics 代表“统计学”，应用单数。

正确用法：Ex. 54 **was**

- Ex. 55 The statistics (be) not all accurate.

这时 statistics 代表一批统计数字（才能说“并非全都正确”），所以要用复数。

正确用法：Ex. 55 **are**

以上所述，大致涵盖了处理一致性的所有重要原则。不过这方面的问题是知易行难。读者一定要多读多写，才能避免错误。

本章全用例题说明，因而不另附练习。



## 第十五章 替代形式和省略

### 15.1 替代形式

#### 15.1.1 the same

- A: Can I have a cup of tea, please?  
B: Give me the same, please.
- Yesterday I felt sad and today I feel the same.
- The Denison house is small but very comfortable, and ours is just the same.

#### 15.1.2 one, ones, some

有两种替代形式的 one：一种复数形式是 some；另一种复数形式是 ones。两种都是非重音（因此与数字 one 区分），而且都替代可数名词。

some 也可以替代不可数名词。

- Have you any knives? I need a sharp one.
- I like those shoes, but let's buy these ones.
- Shall I pass the butter? Or have you got some already?

#### 15.1.3 so

- You asked me to leave, and 'so I **did**.
- You asked me to leave, and I **did** so.
- A: It's starting to snow. B: 'So it **is** !

## 15.2 省略

### 15.2.1 省略是省约的一种

省略 (ellipsis) 可以严格地被称为语法省约 (grammatical omission), 它有别于语言中其他省约类型, 譬如单词的词首音节脱落 (apheresis) (cos = because, 'k you = thank you, 'd you = would you rather), 单词的截短法 (influenza = flu) 和语义蕴含 (Frankly, ... ) 等。

省略与其他省约类型的区别主要在于, 省略强调:

逐字还原 (VERBATIM RECOVERABILITY) 能够精确恢复和重新某一段文字、发音和记录的内容。

但实际上, 省略与其他省约方式仍有递差, 其严格程度也有差别, 并不存在完全分界线。

表 15.1: 省略标准的递差——从省略到其他省约

| a | b | c | d | e | 例句  | 省略类型 |
|---|---|---|---|---|---|------|
| + | + | + | + | + | I'm happy if you are (happy).                           | 严格省略 |
| + | + | + | + | - | She sings better than I can (sing).                     | 标准省略 |
| + | ? | - | + | ⊕ | She works harder than him (*works).                     | 准省略  |
| + | + | + | - |   | (I am) Glad to see you.                                 | 实境省略 |
| - | + | + | + | - | (Since he was / Being) Angry, he stalked out.           | 弱省略  |
| + | ? | + | - |   | I believe (that) you are wrong.                         | 结构省略 |
| - | + | + | - |   | The man (that/who/whom) I saw was half asleep.          | 弱省略  |
| - | ? | + | - |   | Houses (that/which are) owned by Mr Smith.              | 弱省略  |
| - | - | + | - |   | The door opened and (then/after that/...) Mary entered. | 语义蕴含 |

#### 省略标准

- a: 省略词语可以准确还原。
- b: 省略的结构为语法“缺陷”。
- c: 还原词语后句子符合语法, 且与原句意相同。
- d: 省略词语可根据篇章 (而不是结构或实境) 还原。
- e: 省略词语与先行词完全相同。

#### 符号说明

- |   |      |    |            |   |      |
|---|------|----|------------|---|------|
| + | 符合标准 | ⊕  | 适用标准须作语法变化 | - | 不符标准 |
| ? | 不确定  | 空白 | 不涉及        |   |      |

### 15.2.2 省略的位置分类

句首省略 (I) hope he's there.

句中省略 Jill owns a Volvo and Fred (owns) a BMW.

句尾省略 I know that we haven't studied hard yet, but we will (study hard).

## 15.3 省略的还原类型

### 15.3.1 实境省略

典型的实境省略是句首省略，尤其是采取省略主语、功能词或两者都省略这两个成分的形式。

陈述句中的省略：

- (I) Told you so.
- (I'm) Sorry I couldn't be there.
- (It's) Good to see you.
- (I'll) See you later.

疑问句中的省略：

- (Are you) In trouble?
- (Is there) Anybody in?
- (Do you) Want some?
- (Have you) Got any money?
- (Does) 'Anybody need a lift?
- (Has) 'Jack done her homework?

### 15.3.2 结构省略

- I believe (that) you are mistaken.
- We're staying there (for) another three weeks. [非正式]

篇章省略





# 第十六章 简单句

## 16.1 简单句和多重句

**简单句 (SIMPLE)** 只有一个独立从句构成的句子。

**多重句 (MULTIPLE SENTENCES)** 有一个及以上从句作为句子的直接成分。还可以细分为：

**复合句 (COMPLEX) 从句 (SUBORDINATE CLAUSES)** 作为一个 (以上) 句子成分, 如直接宾语或状语; 通常由一个从属连接词 (CONJUNCTION) 引导。

**联合句 (COMPOUND)** 两个或两个以上**并列**从句 (COORDINATE clauses)。

语法等级体系中相等地位的两个或两个以上的单位, 可构成一个与之性质相同的单位。这种结构称为**并列关系 (COORDINATION)**, 而且像从属关系一样, 由一个称为连词的连接词明确表示出来。这种连词叫**并列 (COORDINATING) 连词**。

夸克的从句分类方法与其他一些语法书不同, 比较复杂, 暂且不论。

关于从句结构和成分划分可以有一种以上的分析方法。因英语中遍布各处的递差造成较多模糊性; 通常这些模糊之处并不重要, 只是需要建立自己较为自洽的分析方法。

例如: 如对所有的介词短语来说, 附加状语或补语的界限并不清楚。

- They were out of breath.      They were breathless.
- She is/feels in good health.      She is/feels healthy.
- She is young and in good health.

和本书不同, “简单句”这一术语在其他语法书中经常用来指一个不包含另一从句的独立从句, 而不管所包含的从句是不是句子的直接成分。有些语法书, 把非限定结构 (这种结构含有一个非限定动词作为动词成分) 看作是短语而不是从句。我们则把这种结构看作是从句, 因为可以把它分解为从句成分。非限定从句本身就是从属性质的, 因此不能成为典型的简单句形式

## 16.2 否定

### 16.2.1 否定的三种类型

**从句否定 (CLAUSE NEGATION)** 从句法上将整个从句作为否定处理。

**局部否定 (LOCAL NEGATION)** 否定从句中某个成分。

**谓体否定 (PREDICATION NEGATION)** 一般指示用于某些助动词后面较次要的否定类型，否定主要动词及之后的部分（谓体）。

### 16.2.2 从句否定

**动词否定** 最常见的形式。如无助动词，谓语部分加入假位 (dummy) 助动词 be；在第一个助动词后加入否定词 not。

**形式和意义上的否定** 使用 no, not, never, none 等否定一个从句成分，通过此方式来否定从句。

正式文体中，否定整个从句的成分可以从它通常的位置移到句首。在这种情况下，主语和功能词常常需要倒装（见 30.2 节）。

**意义否定但形式不否定的词** 如 few, little, hardly, barely, scarcely, rarely, seldom 等词，也可实现从句否定：例如后面跟着非断定形式；或和肯定附加疑问句连用：

- I seldom get any sleep.
- Hardly anyone wants the job.
- They scarcely seem to care, do they?
- They hardly have any friends, do they?

当这些副词在文学和演说题材中作为状语或作为状语中的修饰语置于句首时，通常主语和功能词倒装：

- Little did I expect such kindness from so many.
- Rarely does crime pay so well as many people think.

动词否定（左）和形式意义否定（右）的例句：

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ● That was <u>not</u> an accident.    | ● That was <u>no</u> an accident.  |
| ● He is <u>not</u> a friend of yours. | ● He is <u>no</u> friend of yours. |

- An honest man would not lie.
- No honest man would lie.
- She isn't a fool.
- She is no a fool.
- They are not staying with us any longer.
- They are no longer staying with us.
- I won't make that mistake ever again.
- I will never make that mistake ever again.

从句否定的一些特点:

否定从句后面附加补充从句 • I haven't finished, nor/and neither have you. [附加否定从句]

I've finished and so have you. [前后均肯定从句]

- I haven't finished, but YOU HAVE. [附加肯定从句]

I've finished, and YOU have TOO. [前后均肯定从句]

否定从句后跟赞同否定 • "He doesn't know Russian." "NÒ, he DÒESn't."  
[比较: "He knows Russian." "YÈS, he DÒES"]

**either 和 too** • She won't notice any change in you, either.  
[比较: She will notice some change in you, too.]

### 16.2.3 局部否定

局部否定否定一个词或短语, 而不否定从句。

- I visit them not very often.
- Not surprisingly, they missed the train.
- They live not far from us.
- Our house has one wall with no windows.

### 16.2.4 谓体否定

情态助动词后停顿, 强调 not, 用来否定谓体, 而不是整个从句。

- They may / 'not go swimming.  
[They are allowed not to go swimming.]
- You can simply / 'not obey the order.
- She didn't / 'not like them.

### 16.2.5 否定的范围

即使在从句否定中，否定成分以前的状语也通常不包括在否定范围之内。如：

- She definitely didn't speak to him.  
[她肯定没有跟他说话。]
- She didn't definitely speak to him.  
[她不一定跟他说过话。]
- I wasn't Listening all the TIME.  
[我一直没有听。] 通过语调变化表明否定范围。
- I wasn't listening all the TIME.  
[我不是一直在听。] 通过语调变化表明否定范围。
- I didn't listen to *some* of the speakers.  
我没有听一些人讲话，但听了另一些人讲话。
- I didn't listen to any of the speakers.  
我没有听任何人讲话。

### 16.2.6 语音可表明否定的焦点

英语语音中用于比较或突出重点信息的重音焦点可以表明否定和肯定的部分。

1. I didn't take John to swim in the PÒOL today.  
[didn't do so]
2. I didn't take JŎHN to swim in the pool today.  
[it maybe Mary]
3. I didn't take John to SWĪM in the pool today.  
[just go to the pool, but they don't swim ]
4. I didn't take John to swim in the PŎOL today.  
[may take John to the seaside]
5. I didn't take John to swim in the pool toDĀY.  
[maybe yesterday]
6. Ĭ didn't take John to swim in the pool today.  
[someone else takes John to do so]

还可以：

- I didn't leave HÖME because I was afraid of my FÀther.
- I didn't leave home because I was afraid of my FÄther.  
[I had left home, but it wasn't because of my father.]

## 16.3 句子类型和话语功能

简单句可以分为四种主要句法类型，并与话语功能息息相关。

**陈述句** 句子有主语，并且主语位于动词前：

- Richard gave Tom a watch for his birthday.

另外，一些句子因情景中已暗含主语，省略了主语

- (I'm) Sorry I couldn't be there.
- (It's) Good to see you.
- (I'll) See you later.

另外 there/here be 陈述句中，主语在谓语 be 动词之后。这其实是存在句，见 30.4 节。

**疑问句** 一般分为如下两种：

**一般 (yes-no) 疑问句** 如果没有助动词，则加一个假位助动词 DO，如例句中的 did；且将句子中的**第一助动词**前置置于主语之前，：

- Did Richard gave Tom a watch for his birthday?

疑问句通常在信息中心上用升调。上句可将升调放在 watch 或 birthday，两者有着不一样的焦点。

**特殊 (Wh-) 疑问句** wh- 特殊疑问词位于句首，后接一般疑问句样式：

- What did Richard give Tom for his birthday?

**祈使句** 一般没有明显的主语，并且使用动词原形：

- Give Tom a watch for his birthday.
- Let us all work hard.

宾格主语前加 let，宾格后加动词原形。

**感叹句** 句子由在名词短语中作**前位限定词**的 **what**, 或作**形容词、副词**或**从句强化语**的 **how** 及相关语句成分 (如**宾语、补语、状语和主语**) 前置引导。

wh- 成分可以是:

**主语** What a beautiful girl came!

**宾语** What a fine watch he received for his birthday!

**补语** How beautiful she is!

**状语** How quickly you eat!

What a long time we've been waiting!

**介词补足语** What a mess the room was in!

### 16.3.1 Wh- 疑问句

Wh- 疑问句是由简单的疑问词协助构成的 (或 wh- 词), 如: who/ whom/whose, what, which, when, where, how, why。

不同于 yes-no 疑问句的是, Wh-疑问句一般是降调。

带有 wh- 词的介词性补语:

**正式体** 介词 + wh- 位于句首

- To whom should I write?
- In which city did you grow up?
- At what time does the train depart?

**非正式体** wh- 位于句首

- Whom should I write to?
- Which city did you grow up in?
- What time does the train depart (at)?

**工具、原因和目的** 就表示工具, 原因, 和目的的附加成分发问, wh- 位于句首

- What shall I mend it with?
- What are you fighting for?

### 16.3.2 其他疑问句

**否定的一般疑问句** 否定的疑问句，倾向于否定，但像一般疑问句一样回答。如：

- Didn't you believe me?
- Aren't you joining us this evening?
- Haven't he told you what to do?
- Have they never intited you home?

**附加疑问句** 前半句为肯定或否定陈述句，后半句一般是相反的疑问。如：

- The boad hasn't left, has it?
- She knows you, doesn't she?

附加疑问句的核心语调落在助动词上，升调或降调表示不同倾向。夸克用 + 表示肯定，- 表示否定，如下：

**+S -T** 附加疑问是升调，表倾向中性。如：

- He likes his JÒB, DÓESn't he?

**-S +T** 附加疑问是升调，表倾向中性。如：

- He DÒESn't likes his JÒB, DOES he?

**+S -T** 附加疑问是降调，倾向与陈述句一样。如：

He likes his JÒB, DÓESn't he? [肯定倾向]

**•S -T** 附加疑问是降调，倾向与陈述句一样。如：

- He doesn't like his JÒB, DÒES he? [否定倾向]

**+S + T** 比较少见的句式是陈述部分和附加疑问都是肯定，常有训斥或讽刺意味。如：

- Oh, you've had another ÀCcident, HÁVE you?
- So that's your GÀME, ÍS it?

**回响疑问句** 重复部分或者是全部已讲过的话，以期得到确认。

- A: The Browns are emigrating.      B: Émigrating?
- A: He's a doctor.      B: Whát is he?

- A: I'll pay for it.      B: You'll whát?
- A: Have you ever been to BJ?      B: Have I ever been whére?

**陈述疑问句** 随便文体, 多用于口语; 形式上和陈述句一致, 句尾语调是疑问句的升调; 希望得到听话人的认可。如:

- You've got a DÓCtor?
- He didn't finish the RÁCE?



## 第二部分

### 中级句型——多重句



## 第十七章 联合句或并列句

### 17.1 并列连词 and, or, but

对等连接词（主要是 and, or 与 but 三个）用来连接句子中两个对等的部分（单词或短语），也可以连接两个对等的从句。所谓对等，指的是结构与内容两方面都要对称，而且对得越工整越好。

### 17.2 关联连词 both ... and, either ... or, neither ... nor

if ... then, whether ... or 等关联从属连词，暂且不表。

**either ... or** 强调 or 的排他 (EXCLUSIVE) 含义。

- Either the room is too small or the piano is too large.
- Either Sylvia or her sister will be staying with us.

**both ... and** 强调 and 的补充 (ADDITIVE) 含义，前后并列同等。

- Mary both washed the dishes and dried them.
- Both Mary and Peter washed the dishes.

**nor, neither** nor 或 neither 可单独用作否定补充副词，而不是作为一对关联连词。他们一般预先前文明示或暗示否定意义。

- She doesn't like them and nor does her brother.
- "I'm not going." "Nor am I."
- They never forgave him for the insult, and/but neither/nor could he rid himself of the feelings of guilt for having spoken in that way.

关联连词 **neither ... nor** • David neither loves Joan, nor wants to marry her.

- Neither peter nor his wife wanted the responsibility.

**not (only) ... but** 不但 ... 而且

- Columbus not only plays hard but also works hard.
- Not only did they break in to Mr. Zhang's office, but they also stole his books.

为加强语气, 可将 Not only 倒装于句首, 后接表强调的助动词 DO + 主谓从句。

因为传统语法认为并列从句彼此要功能和地位相等, 所以 Not only 倒装时, 前后都是完整句子 they ...

### 17.3 准并列连词

**准并列连词 (QUASI-COORDINATORS)** 有时候像并列连词, 有时候又像从属连词或介词。他们有:

**比较形式** as well as, as much as, rather than, more than

**关联连词** not so much ... as

**其他** if not, not to say

少见, 略。

### 17.4 Test

请选出最适当的答案填入空格内, 以使句子完整。

- Gold not only looks beautiful \_\_\_ lasts forever.  
 (A) and (B) nevertheless  
 (C) but also (D) besides
- \_\_\_ to militarism nor the imposition of a totalitarianism could long guarantee Japan victory in war.  
 (A) The devotion is neither (B) Neither is the devotion  
 (C) The devotion, neither (D) Neither the devotion
- Democracy is not the ideal political institution, \_\_\_ it is an optimal one.

- (A) where (B) and  
(C) so (D) but
4. War is destructive, wasteful, and \_\_\_\_ .  
(A) ultimately futile  
(B) an ultimately futile exercise  
(C) it is ultimately futile  
(D) ultimate futility
5. To succeed in this business, you must be either talented \_\_\_\_ hard working.  
(A) or be (B) or  
(C) nor (D) and
6. Not only is fruit cheap in Thailand \_\_\_\_ .  
(A) but it also comes in many varieties  
(B) but also in many varieties  
(C) but also comes in many varieties  
(D) and also various
7. Oil painting began with the Flemish artists, \_\_\_\_ watercolor has been around since ancient cavemen first dug out colored earth from the ground and mixed it with water.  
(A) so (B) and  
(C) or (D) but
8. Her boyfriend is tall, handsome, and \_\_\_\_ .  
(A) intelligence (B) intelligent  
(C) intelligently (D) he is intelligent
9. They plan to shop the whole afternoon and \_\_\_\_ the evening through.  
(A) dance (B) dancing  
(C) have danced (D) will dancing
10. Not only \_\_\_\_ but he also drinks heavily.  
(A) he smokes a lot (B) he does smoke a lot  
(C) does he smoke a lot (D) does smoke a lot
11. The origin of "go" and \_\_\_\_ was in ancient China.  
(A) the place of its development  
(B) it was developed  
(C) it was developed which

- (D) the development was there
12. Hawaii is famous for its spectacular volcanoes, friendly people, and \_\_\_\_ .  
(A) pleasant (B) to have pleasant beaches  
(C) its beaches are pleasant (D) pleasant beaches
13. When the eye of a typhoon passes through, the air is still, the humidity high, \_\_\_\_ low.  
(A) with air pressure (B) air pressure being  
(C) that the air pressure is (D) and the air pressure
14. A password consisting of both letters and numerals cannot be easily guessed, \_\_\_\_ be easily cracked by a decoding expert.  
(A) nor can it (B) and cannot it  
(C) nor it cannot (D) it cannot
15. The police detective tried to find clues by \_\_\_\_ and repeatedly questioning the suspect.  
(A) careful (B) carefully  
(C) he is careful (D) to be careful
16. Meteorological satellites help make weather forecasts more accurate and \_\_\_\_ .  
(A) more reliably (B) more reliability  
(C) more reliable (D) it is reliable
17. Controlling the way you spend money is often a more effective way to meet a budget than \_\_\_\_ .  
(A) try to make more money  
(B) you try to make more money  
(C) trying to make more money  
(D) you are trying to make more money
18. Allowing children to make small decisions for themselves may contribute to harmony, efficiency and \_\_\_\_ .  
(A) happiness (B) they are happy  
(C) happily (D) to happy
19. Contrary to common belief, the pencil uses \_\_\_\_ .  
(A) lead nor graphite (B) but lead not graphite  
(C) not lead but graphite (D) graphite but lead

20. Dr. Sun Yat-sen is remembered by Chinese \_\_ the Ching Dynasty but also for laying down the foundations for a new China.

- (A) not only overthrew
- (B) only not overthrew
- (C) not only for overthrowing
- (D) for not only overthrowing

## 17.5 Answer

1. (C) not only 必须有 but also 配合使用。
2. (D) neither...nor 之间要求对称。nor 的右边是名词短语 the imposition of a totalitarianism (强加以集权统治), 最符合对称要求的是 D 中的名词短语 the devotion to militarism (奉献于军国主义)。
3. (D) 上文有 not, 可看出下文要有 but, 来表示: “并非前者, 而是后者”。
4. (A) 对等连接词 and 要求对称。它前面的 destructive 和 wasteful 都是形容词, 所以后面也要选形容词 (futile 是“徒劳的”)。
5. (B) either 要和 or 配合使用, 而且要求对称。
6. (A) not only 要与 but also 配合使用, 而且要求对称。Not only 后面是一个倒装的从句, 所以 but 后面也要选从句的构造, 故选 A。
7. (D) 空格前后分别是一个完整的句子, 这两句话的内容有相反之处, 所以要选表示相反的对等连接词 but。
8. (B) 对等连接词 and 要求对称。tall、handsome 和 intelligent 都是形容词, 可以对称。
9. (A) and 右边用动词原形 dance 和左边的动词原形 shop 对称。
10. (C) Not only 移至句首时要用倒装句型。
11. (A) and 左边是名词 the origin, 右边也要求名词来对称, 故选 A。go 指“围棋”, 源自日文。
12. (D) 同样是着眼于对称要求。只有 D 的 pleasant beaches 可以和 and 左边的 spectacular volcanoes 和 friendly people 对称。
13. (D) 未省略前是 the air is still, the humidity is high, and the air pressure is low 这三个以 and 连接的对等从句, 省略掉重复的 be 动词之后即得出 D。

14. (A) **nor** 置于句首时要用倒装句型。
15. (B) **and** 的右边有副词 **repeatedly**，因而左边选副词 **carefully** 来对称。
16. (C) 形容词 **more reliable** 可和形容词 **more accurate** 对称。
17. (C) 比较级也要求对称。比较的一方是动名词短语 **controlling the way...**，所以在 **than** 后面与它比较的另一方应选 C，**trying to...** 也是动名词短语。
18. (A) 因为对等连接词 **and** 的要求，所以选名词 **happiness** 来和名词 **harmony**、**efficiency** 对称。
19. (C) **not...but** 表示“非前者，是后者”。铅笔用的不是铅，是石墨。
20. (C) 下文有 **but also for...**，所以空格中要选 **not only for...** 来配合。



# 第十八章 复合句

## 18.1 从句和领句

一方面, 复合句像简单句, 因为它只包含一个主要从句; 但另一方面, 它有一个或一个以上的从句作为它的句子成分。

从属和并列相互结合可使句子更加复杂, 结构更加多变。复合句的每一个主要从句可能包含一个或多个从句, 而每个从句有可能包含自己的从句。

- Although I admire her reasoning, I reject her conclusion.

夸克使用领句 (MATRIX clause) 来称呼去除了从句的领句。

## 18.2 限定性、非限定性动词和从句

### 18.2.1 限定性和非限定性动词

在英语语法中, 动词可以分为限定性动词 (finite verbs) 和非限定性动词 (non-finite verbs)。

**限定性动词** 受主语、时态和语气等因素影响的动词。这类动词可以独立构成谓语, 可以明确表明时态、人称和数的不同。具体特点是:

**时态明确** 表示动作发生的时间 (如过去、现在、将来)。

**与主语一致** 动词形式会随着主语的人称和数的不同而变化。

**可单独作为谓语** 在句子中, 限定性动词通常是谓语动词。且只有谓语动词中的第一个动词是限定性的。

**非限定性动词** 不受时态、人称和数等因素影响的动词形式。它们不能单独作为句子的谓语, 通常需要与其他动词搭配使用。有以下三种形式:

**不定式 (INFINITIVE)** 通常以 to 开头, 如 to eat、to run。不带 to 的不定式谓语较少见, 但也有:

- Rather than you do the job, I'd prefer to finish it myself.

分词 (**PARTICIPLES**) 包括现在分词 (eating) 和过去分词 (eaten)。

动名词 (**GERUND**) 动词加 -ing 构成, 具有名词的功能, 如 running。

### 18.2.2 从句的结构类别

夸克认为从句有三种主要的结构类型:

限定性从句 (**FINITE CLAUSE**) 谓语带有一个限定性动词短语的从句。

非限定性从句 (**NONFINITE CLAUSE**) 谓语带有一个非限定性动词的从句。

无动词从句 (**VERBLESS CLAUSE**) 不含动词成分, 但仍然可分析为从句成分的分句。

如:

- Although always helpful, he was not much liked.  
连词                      A                      V

## 18.3 从句的功能类别

根据从句的潜在功能, 可将其分为四种主要类别:

名词从句 **NOMINAL CLAUSES** 功能类似于名词短语, 可充当主语、宾语、补语、同位语和介词补语。

状语从句 **ADVERBIAL CLAUSES** 功能方面更像是副词短语; 但是在表达的明确性上, 常常更像是介词短语。

关系从句 **RELATIVE CLAUSES** 功能上与修饰性形容词相同, 修饰名词短语; 位置上和后置修饰的介词相同。

- a man who is lonely ~ a lonely man
- tourists who come from Italy ~ tourists from Italy

比较从句 **COMPARATIVE CLAUSES** 在修饰功能上与形容词和副词相似; 语义上比较从句和他们的关联词等同于程度副词。

- She has more patience than you have.
- He's not as clever a man as I thought.
- I love you more deeply than I can say.

## 18.4 从属连词

根据夸克大全 14.11 续写

## 18.5 非限定性从句省略方法

由于**非限定性动词从句**（谓词为分词、不定式的句子，见 18.2 节）没有时态标记和情态助动词，又常常没有主语和从属连词；也可以**根据句子的语境来还原时态、语态、人称和数**，因此是一种很有价值的**压缩句子**的方法。

- **When** (*she was*) **questioned**, she denied being a member of the group.
- (*Since/Because/As they were*) **Considered works of art**, they were admitted into the country without customs duties.

它们被视为艺术品，被准许免关税进入该国。

在上下文中找不到与名词性成分指称的联系时，那么主语可能是**不确定主语**或是**说话者**。

- **To be an administrator** is to have the worst job in the world. [*(For) a person*]
- It's hard work **to be a student**.  
[不确定主语，根据上下文而定，如: (for) anyone]
- It's hard work **to be honest**. [不确定主语，根据上下文而定]

助动词 have 有时用在 to 不定式中 (to have happened) 或 -ing 分词中 (having happened)，前者更能表示未来时间或不确定性。

## 18.6 无动词从句省略方法

SVC, SVA 两种句型中，其中 V 为系动词且无实际意义，因此常常可以**省去系动词 V**，成为**无动词从句**。

- Seventy-three people have drowned in the area, many of them (**are**) children.

drown 意思是溺水，被动主动形式皆可。

- Mary sat in the front seat, her hands (**were**) in her lap.

如果可以根据上下文还原主语，也可**省去主语**。

- Whether (**he is**) right or wrong, he always comes off worst in argument.

- One should avoid taking a trip abroad in August where (it is) possible.
- We can meet again tomorrow, if (it is) necessary.
- *With* the children (are) at school, we can't take our vacations when we want to.

**with-** 可用在（不带 **to** 的不定式以外的）非限定性从句之前，副词词性，意思是“因为；尽管”，表明从句为状语从句。

## 18.7 时间性 **since-** 从句的完成时

当整个结构指持续到现在（可能也包括现在）的一段时间时，时间性 **since-** 从句一般使用一般过去时或现在完成时，领句则一般使用现在完成时。

- I have lost ten pounds since I *started* swimming.
- Since leaving home, Larry *has written* to his parents just once.  
上句中 *leaving* 其实是 *she left* 的省略转化（见 24.3.4 节）。
- Max has been tense since he's **been taking** drugs.
- I've **had** a dog ever since I've **owned** a house.

如果整个时间段都在过去，那么领句和从句都使用过去完成时或一般过去时：

- Since he knew(had known) her, she *was(had been)* a journalist.

关于领句的一般规则也有某些例外，如：

**it** 表时间方面 • It's ten years since they were live here.

- How long is it since you last spoke to Jack.

表情态 • They won't smoke (ever) since they saw a film on lung cancer.

- (Ever) Since my teeth were pulled out I can't eat anything solid.

英语是世俗流变的，而非学院派的，不要教条。其实非正式文体中，越来越多 **since-** 对应主句使用非完成体。

## 18.8 其他时间从句的完成时

如同 **since-**，当 **after-** 从句或 **when-** 从句指两个过去时间的顺序时，时间从句中的动词可能使用过去完成时，尽管一般过去时更常见。

- We ate our meal after/when we (had) returned from the game.

如果时间从句和条件从句指的是**将来时间的顺序**时（时间从句中的事件发生在将来，而主句中的事件发生在将来的将来），那么句中使用**现在完成时**是很普遍的：

- When they 've scored their next goal, we 'll go home. [等得分后回家]
- After they have left, we can smoke. [等他们离开后抽烟]

## 18.9 直接引语和间接引语

**直接引语** direct speech, 援引他人的话或文字。

**间接引语** reported speech, 以第三者的身份转述他人的话或文字。

直接引语转为间接引语时，产生的动词变化关系被称作**时态呼应**。另外一定注意**人称变化**。

如果转述的时间在原话之后，那么一般需要改变动词形式，这种变化被称作**时态后移**（见表 18.1）。

表 18.1: 直接引语到间接引语的时态后移

| 直接引语    | 间接引语      |
|---------|-----------|
| 一般现在    | 一般过去      |
| 一般过去    | 一般过去或过去完成 |
| 现在/过去完成 | 过去完成      |

时态后移的例子：

- Paul said, "I'm felling ill."  
Paul said (that) he was felling ill.
- Anna said, "I've lost my phone." [I've = I have]  
Anna said (that) she'd lost her phone.' [she'd = she had]
- Lucy said, "I can speak English."  
Lucy said that she could speak English.

如果原来的时间指示关系在转述时依然有效，那么时态后移就不是必需的。例如：

- Their teacher had told them that the earth moves around the sun.
- Sam told me last night that he is now an American citizen.
- I didn't know that our meeting is next Tuesday.

### 18.10 间接陈述句、疑问句、感叹句和祈使句

所有的语句类型都可变为间接引语，转变连接词见表 18.2。

表 18.2: 间接句型及其连接词

| 句子类型  | 从句类型                    |
|-------|-------------------------|
| 间接陈述句 | that- 从句                |
| 间接疑问句 | 从属 wh- 从句               |
| 间接感叹句 | 从属 wh- 从句               |
| 间接祈使句 | that- 或 to- 不定式从句（无主语）。 |

<sup>a</sup> 间接祈使句不带主语

- “Are you ready yet?” asked Joan. [ yes-no 疑问句]  
Joan asked (me) whether I was ready yet.
- “When will the plane leave?” I wondered. [ Wh- 疑问句]  
I asked her when the plane would leave.
- “Are you tired or not?” I asked her. [选择疑问句]  
I asked her whether or not she was tired.
- “What a brave boy you are!” Margaret told him. [感叹句]  
Margaret told him what a brave boy he was.
- “Clean your teeth at once,” Leo said to his son. [祈使句]  
Leo told to his son to clean the teeth at once.  
Leo insisted that his son clean the teeth at once.  
Leo insisted on his son cleaning the teeth at once.

## 第十九章 名词从句

### 19.1 名词从句分类

名词从句可分为 6 大类：

1. that- 从句，或从属陈述从句
2. 疑问从句
3. 感叹从句
4. 名词性关系从句
5. to- 不定式从句
6. -ing 从句

名词从句可用 **it** 或 **that** 作代用式。

### 19.2 名词性 that- 从句

名词性 that- 从句所承担的功能有：

主语 **That he passed the exam** surprised everyone.

**That you don't know Chinese** is a pity.

直接作为主语的 that- 从句中，**that** 不可省略，否则句子结构混乱、易产生歧义，。

直接宾语 I believe **that she will come**.

主语补语 The truth is **that they are moving to another city**.

形容词补足语 I'm glad **that you are so friendly**.

同位语 The reason she gave, **that he didn't notice the car till too late**, is unsatisfactory.

that 的省略在简短、不复杂的从句中尤为常见。但在一些容易产生歧义的情况下，that 不可省略：除上文所述作为主语的 that 以外，还有以下情况：

- They told us once again that the situation was serious.  
他们再次告诉我们，形势严峻。
- They told us that once again the situation was serious.  
他们告诉我们，形势再次严峻。  
以上两句中的 that 是为说明状语 once again 的归属。
- I realize that I'm in charge and that everybody accepts my leadership.  
我意识到我是领导人，每人都接受我的领导。  
两个 that 说明前后两个句子为并列关系，方便断句。
- I realize that I'm in charge and everybody accepts my leadership.  
我意识到，我是领导人并且每人都接受我的领导。
- That she ever said such a thing I simply don't believe.

### 19.3 名词性 wh- 疑问从句

从属 wh- 名词性关系从句具有名词性 that- 从句的所有功能而且还可充当介词补足语。

主语 How the book will sell depends on the readers.

直接宾语 I can't imagine what they want with your address.

主语补语 The problem is who will water my plants when I am away.

同位语 Your question, why did the leak occur, remains unanswered.

也可以不用同位语：

Your question of why did the leak occur remains unanswered.

形容词补足语 I'm not sure which she prefers.

介词补足语 They did not consult us on how to do this work.

### 19.4 名词性 yes-no 和选择疑问句

Yes-no 从句由从属连词 whether 或 if 引导：



- Do you know whether/if the banks are open?

选择疑问从句由关联词由关联词 whether ... or 或 if ... or 构成, 如果第二个部分是一个完整的从句, 那么从属连词要重复:

- They didn't say whether it will RÁIN or be SÙNNY.
- He didn't tell us WHETHER to wait for him or (WHETHER) to go on without him.  
if 不能引导 to 不定式, 只能用 whether。另外, 如果省略第二个从句中的 to, 则连接词不重复。

He didn't tell us whether to wait for him or go on without him.

- I can't find out if the flight has been DELÁYED or CÁNCElled.
- I can't find out whether/if the flight has been DELÁYED or whether/if has been CÁNCElled.

if 只能作为动词和形容词的补足语, 相比 whether 有较多限制。

- Whether//If she likes the present is not clear to me.
- My problem is whether//if I should ask for another loan.
- It all depends on whether//if they will support us.

## 19.5 wh- 名词性关系从句

**wh- 名词性关系从句**也叫**自由关系从句**或者**独立关系从句**。

wh- 名词性关系从句和 wh- 疑问从句相似, 因为它们也由一个 wh- 成分引导, 如 where, how, when(ever), who(ever), what(ever), which(ever), 但没有先行词 (这也是它们被称为自由关系从句的原因)。在很多方面, 它们更像是名词短语。

由于间接宾语一般指人, 因此只有名词性关系从句是唯一可作间接宾语的从句。

其实我们可以将 **wh- 名词性从句**改写为泛指的名词中心词 + 形容词性关系从句样式的名词短语。

主语 Whoever did that should admit if frankly.

The person who did that

Whatever book you see is yours to take.

The books (that) you see

主语补语 The autumn is when the leaves fall .

the time (that) leaves fall

直接宾语 I took what books she gave me .

the books (that) she gave me

间接宾语 He gave whoever asked for it a copy of his latest article.

形容词性关系从句不能做间接宾语，因此不能改写本句。

宾语补语 You can call me whatever you like .  
any name (that) you like

介词补语 You should vote for whichever candidate you think the best.  
any candidate (that) you think the best

如同名词短语，名词性关系从句做形容词补语时要求有介词：

- He's aware of what I write.

wh-成分可以表达一个具体的（不能使用后缀 -ever）或是非具体的（一般使用后缀 -ever）意思。

具体的：

- I took what was on the kitchen table.
- May is when she takes her last examination.

非具体的：

- Whoever breaks this law deserves to be locked up.  
违反这项法律的人应被监禁。
- I'll send whatever is necessary.  
我会发送任何必要的东西

在名词性关系从句中要求 wh- 词在前、介词在后，与疑问从句不同。我觉得这倒容易理解，因为名词性从句的重点是名词，介词如果放在前面，词性词义和侧重点都会不同。

- They ate what they paid for.
- Whoever they lend the money to must be trustworthy.

## 19.6 名词性 to 不定式从句

to 不定式从句有如下功能：

主语 To be neutral in this conflict is impossible.

直接宾语 He likes to relax.

主语补语 The best excuse is to say that you have an examination tomorrow.

同位语 Your dreamer, to become a farmer, requires the energy and perseverance.

形容词补语 I'm very glad to meet her.

在一个 to- 不定式从句中出现主语时, 通常需要主语前面有 **for**:

- For us to take part in the discussion would be a conflict of interest.
- I'm very eager for them to meet her.

当从句充当直接宾语时, 一般没有 for:

- He likes everyone to relax.

如果不定式从句作宾语, 并且还有宾语补语, 那么不定式从句必须外置:

- I think it wiser (for me) to leave at once.
- They consider it their duty to speak to his parents.

名词性 to- 不定式从句经常表示可能性或建议, 而不是某种业已完成的事情, 接近带有推定意义的 that ... should 从句。

- It's natural for them to be together.
- It's natural that they should be together.

用 have 完成体时可以指业已发生的情况。

- I'm happy to have met you.

## 19.7 名词性 -ing 从句

-ing 从句有如下功能:

主语 Watching television makes them always happy. 直

主语补语 Her first job had been selling computers.

直接宾语 He enjoys playing football.

同位语 The children, laughing and playing in the park, enjoyed their day off from school.

形容词补足语 They are busy preparing a barbecue.

介词补足语 James is busy practising for the school concert.

如果-ing 从句有主语，那么 **-ing** 的主语可以是属格或宾格（代词有宾格）或其他名词短语通格：

- I object to his/Jim's receiving an invitation. [object to doing sth, 可在 -ing 前加属格]

- I object to him/Jim receiving an invitation. [object to sb doing sth, sb 是宾格]

我反对他/Jim 接受邀请。

- My forgetting her name was embarrassing.

等同于：

I was embarrassed because/that I forgot her name.

I, who forgot her name, was embarrassed.

[名词性 -ing 从句可用来指一个事实或行动，这里的 -ing 其实是连接词 + 过去式的简化：去掉连接词，过去式变现在分词]

- Your driving a car to New York in your condition disturbs me greatly.

你这种情况下开车去纽约让我很不安。

## 19.8 不带 to 的不定式从句

名词性不带 to 的不定式功能极为有限，一般在假拟分裂句（见 30.3 节）中作为主语或主语补语。

主语 Turn off the tap was what I did. [少见且非正式]

主语补语 What the plan does is (to) ensure a fair pension for all. [to 可省可不省]

## 19.9 Test

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. Although Columbus knew the earth was round, he could not imagine \_\_\_\_

(A) how was it large

(B) how large it was

(C) of what large it was

(D) of that what size

2. \_\_\_ in the stratosphere is depleted is not completely understood.  
(A) How ozone (B) While ozone  
(C) Ozone (D) Ozone that
3. It is believed \_\_\_ into modern birds.  
(A) that pterosaurs evolved (B) what pterosaurs were evolved  
(C) it was pterosaurs evolved (D) pterosaurs that were evolved
4. The fact \_\_\_ the forests of North America are shrinking almost as fast as are those of the Amazon Basin is largely ignored by the American people.  
(A) of (B) which  
(C) is that (D) that
5. The report \_\_\_ some birds guide African natives to honeybee hives was for a long time discredited by the scientific community.  
(A) why (B) which  
(C) what (D) that
6. Riding the rapids down the Colorado, Captain Powell was determined to prove \_\_\_ could be traversed.  
(A) the Grand Canyon it (B) that in the Grand Canyon  
(C) how in the Grand Canyon (D) that the Grand Canyon
7. She wouldn't tell me \_\_\_ she saw there.  
(A) what (B) that  
(C) which (D) how
8. Quantum physicists are interested in \_\_\_ tiny particles move.  
(A) what (B) which  
(C) how (D) that
9. \_\_\_ after lying dormant for hundreds of years is hard to believe.  
(A) It is seeds that can sprout (B) Seeds can sprout  
(C) That seeds can sprout (D) Sprouting seeds
10. Whether she can do the job depends on how well prepared \_\_\_.  
(A) is she (B) can she  
(C) she is (D) she can
11. After comparing the two answer sheets, the teacher came to the conclusion \_\_\_ in the exam.

- (A) is the students cheated  
(B) which is the students that cheated  
(C) that the students cheated  
(D) what the students cheated
12. Scientists believe \_\_\_ made the moon as cold as it is.  
(A) that an atmosphere is absent  
(B) that the absence of an atmosphere  
(C) what was the absence an atmosphere  
(D) an atmosphere is absent
13. \_\_\_ is decided by the ecological role that it plays.  
(A) An animal sees well (B) Whether an animal sees well  
(C) Does an animal see well (D) So an animal sees well
14. Analysts agree \_\_\_ is too much "hot money" circulating in the stock market.  
(A) what (B) which  
(C) that (D) that there
15. Have you wondered whether \_\_\_ too late to change your job?  
(A) it is (B) is it  
(C) that it is (D) is
16. \_\_\_ is impossible to tell now.  
(A) When will it snow (B) Whether will snow  
(C) When it snows (D) Whether it will snow
17. Such an opportunity, \_\_\_, comes only once in a lifetime.  
(A) the salesman says (B) that the salesman says  
(C) which says the salesman (D) what the salesman says
18. Many voters are concerned \_\_\_ may not be able to deliver on his promises.  
(A) over the candidate (B) with the candidate  
(C) that the candidate (D) the candidate that
19. I find \_\_\_ that he didn't take the money.  
(A) to believe hard (B) it to believe hard  
(C) it hardly to believe (D) it hard to believe
20. Babylon is \_\_\_ Baghdad.  
(A) that is now (B) what now

(C) what is now

(D) that now

## 19.10 Answer

1. (B) 空格部分是 *imagine* 的宾语位置。答案 B 是由疑问句产生的名词从句，可以作宾语使用。

2. (A) 后面接连出现 *is depleted* 和 *is not understood* 这两个动词短语，表示应有两个从句。答案 A 以 *How ozone in the stratosphere is depleted* (臭氧层中的臭氧如何枯竭) 这个疑问句产生的名词从句作为主语，后面的 *is not completely understood* (并不完全清楚) 就成为主要从句的动词。

3. (A) *It* 是个虚字，应代表一个 *that* 引导的名词从句，故选 A: “人们认为翼手龙演化成了现代的鸟类。”

4. (D) 主要从句是 *The fact...is largely ignored by the American people.*

这件事大致被美国人忽略。) 空格后面的从句 *the forests of North America are shrinking fast...* (北美的森林在迅速萎缩……) 是完整的简单句，前面加上 *that* 即成为名词从句，作为 *the fact* 的同位语，故选 D。

5. (D) 主要从句是 *The report...was for a long time discredited by the scientific community.*

这项报告……有很长一段时间不被科学界采信。空格后面那句 *some birds guide African natives to honeybee hives* (有些鸟类引导非洲土著找到蜂窝) 是个完整的简单句，前面加上 *that* 就成为名词从句，当作 *the report* 的同位语使用，故选 D。

6. (D) 空格以下是动词 *prove* 的宾语位置。答案 D 的 *that the Grand Canyon could be traversed* (大峡谷可以穿越) 是个名词从句，可以作宾语用。

7. (A) 空格以下是动词 *tell* 的宾语位置。答案 A 的 *what she saw there* 可以视为疑问句 *What did she see there?* 作出来的名词从句，可作为宾语。

8. (C) 空格是介词 *in* 的宾语位置，应使用名词类。答案 C 的 *how tiny particles move* (小粒子如何移动) 可视为由疑问句 *How do tiny particles move?* 作出来的名词从句，所以可以放在介词 *in* 的后面 (等于省略掉 *the question* 量子物理学家是对“问题”有兴趣)。

9. (C) 主要从句的句型是 *Something is hard to believe.* 它的动词 *is* 表示出主语必须是单数。答案 C 是个名词从句: *That seeds can sprout after lying dormant for thousands of years* (种子休眠几千年后还能发芽这件事)，可以作 *is* 的主语。

10. (C) 在 **depends on** 之后的部分又是一个问题: **How well prepared is she?** 改成名词从句即成为 **how well prepared she is**. 故选 C。

11. (C) 空格以下的部分是 **conclusion** 一字的同位语, 应使用 **that** 引导的名词从句, 故选 C。

12. (B) 空格以下是动词 **believe** 的宾语, 其中已经有动词, 所以前面需要一个主语以及连接词 **that** 构成名词从句, 才可以当宾语用, 故选 B。

13. (B) 空格部分是动词 **is decided** 前面的主语部分。既然是需要 **decided** 的事情, 表示应该用疑问句改造的名词从句, 故选 B。

14. (D) 从前面的 **Analysts agree** (分析家一致认为) 来看, 接下来应该是一个叙述某种看法的名词从句 (以 **that** 引导), 而不是疑问句形态的名词从句 (以疑问词引导), 故选 D。

15. (A) 自 **whether** 以下是疑问句改造的名词从句, 作为动词 **wonder** 的宾语, 故选 A。

16. (D) 空格部分应选择一个由疑问句改造的名词从句, 来当作动词 **is** 的主语使用, 故选 D。C 的 **when it snows** 解释为“下雪的时候”, 是状语从句, 不能作主语。

17. (A) 空格置于两个逗号之间, 是一个括弧性的插入结构。这个句子可以视为一个间接引句, 空格中的部分用来介绍说这句话的人, 故选 A。

18. (C) 空格以下是一个 **that** 引导的名词从句, 已经有动词 **may not be**, 所以只缺 **that** 和主语, 故选 C。

19. (D) 空格后面的 **that** 从句是名词从句, 被往后移动, 而以虚词 **it** 暂代这个从句来作动词 **find** 的宾语。而 **hardly** 是几乎不的意思, 应选 **hard** 表示“困难地”, 故选 D。

20. (C) 先从这句来了解: **Babylon is the place that is now Baghdad.**

巴比伦就是今天叫做巴格达的地方。**that** 从句是关系从句, 如果要省略掉 **that** 的先行词 **the place**, 就得把 **that** 换成另一个关系词 **what**, 即成为 C 的答案。



## 第二十章 状语从句

状语从句的语义分析比较复杂, 因为同一个从属连词所引导的从句意思可能不同, 而且这样的情形为数不少。例如, **since** 从句可以是时间从句, 也可以是原因分句。另外, 有些从句把两层意思结合起来。

### 20.1 状语从句从属连词

作时间状语的 **ing** 从句由以下从属连词引导: **once, till, until, when, whenever, while** 和 **whilst, as soon/long as**:

- **Once having made a promise**, you should keep it.
- The dog stayed at the entrance **until told to come in**.
- Complete your work **as soon as possible**.

带有 **until-** 从句的主句必须是持续性的, 时间持续到 **until-**从句的时间为止。因为事件未发生的状态是持续性的, 所以否定从句总是持续性的, 即使相应的肯定从句并非如此。例如:

- I **didn't** start my meal **until** Adam arrived. [正确]
- I **started** my meal **until** Adam arrived. [错误]

地点从句主要由 **where** 和 **wherever** 引导, **where** 是具体的, **wherever** 是非具体的。

- **Where** the fire had been, we saw nothing but blackened ruins.
- They went **wherever** they could find work. [to any place where]

本笔记对状语较少描述, 以后可从 The Gramma Book 等简明书籍中摘录。

### 20.2 状语从句与并列从句的比较

请看下例:

1. **Because** he needs the money, he works hard.

从属连接词

状语从句

主要从句

因为他缺钱，所以他勤奋工作。

2. He needs the money, and he works hard.

对等从句

对等连接词

对等从句

他需要钱，也勤奋工作。

例 1 是分成主、从的复句结构。其中状语从句 He needs the money 和主要从句 He works hard 分别都是完整、独立的简单句，以一个连接词连起来。这和例 2 中两个对等从句的情形完全相同。唯一的差别是对等从句使用对等连接词（例 2 中的 and），连接起来的两个从句地位相等，没有主从之分，也不需互相解释。状语从句则使用从属连接词（例 1 中的 because），使得 because he needs the money 成为从属地位的从句，当作副词使用，用来修饰主要从句中的动词 works（交待 works hard 的原因）。除了这一层修饰关系之外，副词从句和对等从句同样单纯。

## 20.3 状语从句与名词从句的比较

状语从句和名词从句就有较大的差别了。请看下例：

1. The witness said that he saw the whole thing.

S

V

连接词

名词从句

证人说他目睹了事情发生的全过程。

2. The witness said this, though he didn't really see it.

S

V

O

连接词

状语从句

证人这样说，尽管他没有真正看到。

先来观察一下名词从句和状语从句的共同点。首先，两者原来都是完整、独立的简单句（例 1 中的 He saw the whole thing 与例 2 中的 He didn't really see it）。然后，两者都是加上从属连接词构成从属从句，但是由此开始有了差别。名词从句加的连接词是 that，表示“那件事情”，此外没有别的意义。状语从句加的连接词，如例 2 的 though，以及上节例子中的 because 等等，都是有意义的连接词，表达两句话之间的逻辑关系：though 表示让步，because 表示原因，if 表示条件。使用的连接词不同，一个有意义，一个没有意义，这是状语从句和名词从句第一个重要的差别。

第二个差别是：名词从句属于名词类，要放在主要从句中的名词位置使用，状语从句则不然。例 1 中主要从句 The witness said 部分尚不完整，在及物动词 said 之后还要有个名词当宾语，构成 S+V+O 的句型才算完成。取一个独立的简单句 He saw the whole thing 外加上没有意义的连接词 that，造成一个名词从句，就可以放入主要从句 The witness said 后面的宾语位置使用，成为例 1 的形状。

状语从句情况不同。**它是修饰语的词类，要附在一个完整的主要从句上作修饰语使用。**如例 2 He didn't really see it 是完整的单句，外面加上表示让步的连接词 though 构成状语从句。主要从句 The witness said this 已经是完整的句子 (S+O+V)，把副词从句 though he didn't really see it 直接附上去，当作副词，用来修饰动词 said。因为两个从句都是完整的简单句，所以说其间的关系**很像对等从句**的关系。这是状语从句与名词从句第二个重要的差别。

## 20.4 状语从句的种类

状语从句因为结构十分单纯，所以学习状语从句的重点只是在认识各种连接词，以便写作时可以选择贴切的连接词来表达各种逻辑关系。以下按照各种逻辑关系把状语从句的连接词大略分类。

### 20.4.1 时间、地方

1. He became more frugal after he got married.  
连接词 副词从句

他结婚以后变得比较节俭。

状语从句修饰动词 became 的时间。

2. I'll be waiting for you until you're married.  
连接词 副词从句

我会等你，直到你结婚为止。

状语从句修饰动词 will be waiting 的时间。

附帶说明一下：**未来时间的状语从句**，虽然还没有到发生的时间，可是语气上必须当作“到了那个时候”来说，所以**时态要用现在式来表示**（如例 2 中的 are married）。这是属于语气的问题，在从前介绍语气的单元中曾说明过。

3. It was all over when I got there.  
                                   连接词                  状语从句

我赶到的时候事情都结束了。

状语从句修饰动词 was 的时间。

when 这个**连接词**，也可以当做**关系词**来使用，这点留待下一章讲到关系从句时再详细说明。

4. A small town grew where three roads met.  
连接词                      状语从句

一个小镇在三条路交会处发展起来。

状语从句修饰动词 **grew** 的地方。

同样的, **where** 这个连接词也可以当作关系词来解释。

## 20.4.2 条件

1. **If he calls**, I'll say you're sleeping.

连接词 状语从句

如果他打电话来, 我就说你在睡觉。

状语从句修饰动词 **will say** 的条件——如果打来就会说, 不打来就不说了。

在表示条件的状语从句中, 如果时间是未来, 也必须以“当作真正发生”的语气来说, 所以要用现在式的动词。同时请注意 **say** 的宾语(名词从句) **you're sleeping** 也用现在式, 因为这是当作已经打来了, 自然要说“在睡觉”, 而不是“要去睡觉”(will be sleeping)。只有主从句 **I'll say** 用未来式的动词, 因为如果打来了“就会”说, 这表示现在还没说!

2. He won't have it his way, **as long as I'm here**.

连接词 副词从句

只要我在, 不会让他称心如意。

状语从句修饰动词 **won't have** 的条件。as long as 也可以用比较级来诠释。

3. **Suppose you were ill**, where would you go?

连接词 状语从句

假定你生病了, 你会到哪里去?

状语从句修饰动词 **would go** 的条件。

**suppose** 本来是动词, 这个状语从句原来是 **supposing that you were ill** 的句型, 经过省略后才成为只剩 **suppose** 一字当连接词用。这个例子只是用以说明, 用 **if** 远比用 **suppose** 要好。

同时请注意例 3 中两个动词都是非事实的假设语句。

## 20.4.3 原因、结果

1. **As there isn't much time left**, we might as well call it a day.

连接词 状语从句

既然时间所剩无几, 我们不妨就此结束好了。

状语从句修饰动词 **might call** 的原因。

2. There's nothing to worry about, **now that Father is back**.

连接词 状语从句

既然父亲回来了, 就没什么好担心了。

状语从句修饰动词 is 的原因。

请注意：简单句前面加上一个单独的、没有意义的 **that**，会成为名词从句（指“那件事”）。可是 **that** 一旦配合其他字眼当作连接词、具有表达逻辑关系的功能时，就成了副词从句的连接词，引导的是状语从句。**now that** 解释为“既然”，用来表达原因，所以它后面的 **Father is back** 就成了状语从句。

3. He looked so sincere that no one doubted his story.  
                   连                  接词                  状语从句

他看起来是那么诚恳，所以没有人怀疑他说的话。

状语从句修饰形容词 sincere 造成什么结果。

连接词 so ... that 表示因果关系，所以引导的是状语从句。

4. The mother locked the door from the outside, so that the kids couldn't  
连接词 副

get out when they saw fire.  
词从句

这位妈妈把门反锁，所以小孩看到火起时也跑不出去。

状语从句修饰动词 locked 造成什么结果。

连接词 **so that** 亦表示因果关系，所以引导的是状语从句。请注意这个状语从句中还有一个表示时间的状语从句 **when they saw fire**。

### 20.4.4 目的

1. The mother locked away the drugs so that the kids wouldn't swallow  
连接词 副词

any by mistake.  
从句

这位妈妈把药锁好，目的是不让小孩误食。

状语从句修饰动词 **locked** 有什么目的。

同样是 so that 连接词，同样引导状语从句，但是这里用来表示目的。

2. I've typed out the main points in boldface, **in order that** **you won't miss them.**  
连接词                  状语从句

我用黑体字把重点打出来，好让你们不会遗漏掉。

状语从句修饰动词 **type out** 有何目的。同样的, 这里的连接词不是单独、无意义的 **that**, 而是表示目的的 **in order that**, 所以引导的是状语从句。

3. I've underlined the key points, lest you miss them.  
连接词 副词从句

我已把重点画了线，以免你们把它们漏掉。

4. You'd better bring more money, in case you should need it.  
连接词 状语从句

状语从句修饰动词 bring 的目的。

1. Although you may object, I must give it a try.  
       连接词            状语从句

2. While the disease is not fatal, it can be very dangerous.  
连接词                      状语从句

3. *Wh-* 拼法的连接词, 若解释为 **No matter ...** (不论), 就表示让步语气, 引导副词从句。

- Whether (=No matter) you agree or not, I want to give it a try.  
 连接词                      状语从句  
 无论你是否同意，我都想试一试。
- Whoever (=No matter who) calls, I won't answer.  
 连接词 + 状语从句  
 不管谁来电话，我都不接。
- Whichever (=No matter which) way you go, I'll follow.  
 连接词 + 状语从句  
 不论你走到哪里，我都跟定你了。
- However (=No matter how) cold it is, he's always wearing a shirt only.  
 连接词 + 状语从句  
 不管多冷，他总是只穿件衬衫。
- Wherever (=No matter where) he is, I'll get him!  
 连接词 + 状语从句  
 不管他躲到哪儿，我都会抓到他！
- Whenever (=No matter when) you like, you can call me.  
 连接词 + 状语从句  
 你随时给我来电话都可以。



- **Christmas then only days away**, the family was pent up with excitement.

非限定从句和无动词从句中**没有主语时**，用以识别主语的依附规则是，**认为母句的主语就是其主语**：

- The oranges, **when (they are) ripe**, are picked and sorted mechanically.
- **Driving home after work**, I accidentally went through a red light. [While I was driving home after work]
- **To climb the rock face**, we had to take various precautions. [So that we could climb]

某些情况下，依附规则是不适用的，或者说至少是不严格的：

从句是一个主语外接状语，这时隐含的主语是说话者 I

**Putting it mildly**, you have caused us some inconvenience.

隐含的主语是整个主句

I'll help you **if necessary**. [... if it is necessary]

隐含的主语是一个不定代词或支撑词 it

**When dining in the restaurant**, a jacket and tie are required. [When one dines]

**Being Christmas**, the government offices were closed. [Since it was]

没有从属连词引导的状语从句和无动词从句被称为**增补从句**，根据上下文，我们可以用其表示时间、条件、原因、让步或状况关系。对读者或听者来说，这种伴随关系的实质是从语境中推断的。

- **Reaching** the river, we pitched camp for the night.  
**When we Reached**
- Julia, **being** a nun, spent much of her time in prayer and meditation.  
**since she was**
- The sentence is ambiguous, (**if / when it is**) taken out of context.
- We spoke **face to face**.

## 20.6 Test

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。



1. Please come back \_\_\_ you finish your work.  
(A) as soon as (B) as soon as possible  
(C) as possibly soon (D) as soon possible
2. Which of the following is correct?  
(A) He is very smart; moreover, he is diligent.  
(B) He is very smart, moreover, he is diligent.  
(C) He is very smart, Moreover, he is diligent.  
(D) He is very smart; and moreover, he is diligent.
3. It is not safe to get off a car \_\_\_\_ .  
(A) unless it is in motion  
(B) until it has come to a stop  
(C) after you have opened the window  
(D) before the traffic light turns red
4. If you sell your rice now, you will be playing your hand very badly. Wait \_\_\_ the price goes up.  
(A) until (B) still  
(C) for (D) that
5. (The rain is over. You must not stay any longer.) You must not stay any longer \_\_\_ the rain is over.  
(A) when (B) that  
(C) now that (D) as for
6. It is such a good opportunity \_\_\_ you should not miss it.  
(A) as (B) that  
(C) which (D) of which
7. Tom is dull. He works hard. He will surely pass the exam.  
(A) Though Tom is dull, he works so hard that he will surely pass the exam.  
(B) Despite his dullness, Tom will surely pass the exam by work hard.  
(C) Tom will surely pass the exam because he works hard with his dullness.  
(D) Dull as Tom is, he will surely pass the exam with work hard.
8. She had worked several years \_\_\_ she could continue her studies in France.  
(A) as (B) while

- (C) before (D) then
9. \_\_, he never begged for money.  
(A) Despite he was poor (B) Because he was poor  
(C) Poor as he was (D) In spite of he was poor
10. \_\_ the typhoon warnings, several fishing boats set sail.  
(A) Because (B) According  
(C) Despite (D) Although
11. I knew I would never have what I needed \_\_ it myself.  
(A) even made (B) without me making  
(C) except making (D) unless I made
12. Which of the following is correct?  
(A) I shall either go back to Taiwan or my family will come to England.  
(B) I shall go back either to Taiwan or my family will come to England.  
(C) Either I shall go back to Taiwan or my family will come to England.
13. \_\_ unwilling to do so, he had to follow the traditional ways.  
(A) After (B) Although  
(C) Since (D) Once
14. Which of the following is correct?  
(A) Not only the money but also three paintings was stolen.  
(B) Not only the money but also three paintings were stolen.  
(C) Not only the money was stolen but also were the paintings.
15. No one was sure \_\_ was going to happen.  
(A) what (B) who  
(C) when (D) where
16. \_\_ she studied hard, but she didn't succeed.  
(A) Though (B) Although  
(C) Indeed (D) While
17. "You seem angry at Martha." "I am. \_\_ I'm concerned, she can go away forever."  
(A) As like as (B) As many as  
(C) As such as (D) As far as
18. I'm going to tell you the number once more, \_\_ you forget.

- (A) don't (B) that  
(C) so that (D) lest

19. The mother's warning \_\_\_ there be no contact with boys was generally ignored.

- (A) which (B) that  
(C) if (D) wherever

20. Don't go away \_\_\_ you have told me what actually happened.

- (A) since (B) then  
(C) after (D) until

## 20.7 Answer

1. (A) 空格前后分别是完整的独立从句，中间只需要连接词，如 A，把后面的从句改为副词从句。B 的 *as soon as possible* 已经是一个从句 (*as soon as it is possible* 的简化)，不再是连接词。C 和 D 都不是完整的连接词。

2. (A) **moreover** 是副词，不具连接词的语法功能，所以要用分号 (;) 来取代连接词。

3. (B) 四个答案在语法上都对，句意则只有 B 合理：“除非车子停稳了，否则下车不安全。”

4. (A) *wait* 一词构成一个祈使句，与右边的 *the price goes up* 之间要有连接词，故可排除非连接词的 B。答案 D 的 *that* 会把从句变成名词从句，不合词类要求。C 的 *for* 可以当连接词，不过要解释为 *because*，在此不通，只有 A 这个连接词是引导时间状语从句用的，符合要求。

5. (C) *now that* 解释为“既然”，符合原意。

6. (B) 上文有 *such*，因而要有 *that* 来配合，表示因果关系。

7. (A) 句一和句二有相反关系，句二和句三有因果关系，因而分别用 *though* 和 *so...that* 来连接。B 中的 *by work hard* 错在以动词 *work* 直接放在介词后面。C 中的 *he works hard with his dullness* 句意十分牵强。D 与 B 相同，也是错在把动词 (*work*) 直接放在介词 (*with*) 后面。

8. (C) *had worked* 是过去完成时，*could continue* 是过去一般体，这是时间先后顺序，因而用 *before*。

9. (C) *Though he was poor* 可改写为 *Poor as he was*，注意连接词现在要用 *as*。

A 和 D 都是**错用介词** (**despite** 和 **in spite of**) 来引导从句。B 的句型正确, 但逻辑关系不通顺。

10. (C) 名词短语 **the typhoon warnings** 前面应有介词 (只有 C 是)。

11. (D) 空格中要表示“条件”, 因而 C 不适合。A 多一个动词, 文法错误。B 应该省略掉与主语重复的 **me**。D 是以 **unless** 的状语从句表示条件, 符合要求。

12. (C) **either** 和 **or** 之间的部分要和 **or** 之后的部分对称。符合条件的只有 C (从句对从句), 其余答案在词类上都不对称。

13. (B) **unwilling** 和 **had to** 意思上相反, 只有 **although** 可表示相反的关系。答案 B 是 **although he was unwilling...** 的简化。

14. (B) **not only** 和 **but also** 亦要求对称。A 虽然有对称, 但是动词 **was** 和主语 **three paintings** 在单复数上有冲突, 而 C 中应倒装的是 **not only was the money stolen**, 不是后面的从句。

15. (A) 这个位置要用连接词, 又要能当 **was** 的主语, 所以要用关系代词类 (A 或 B)。因为它前面没有先行词, 不能用 **who**, 只能用 **what**, 故选 A。**what was going to happen** 亦可作疑问句类的名词从句看待。

16. (C) 两个从句间已有连接词 **but**, 不能再用连接词 (A、B 和 D 都是), 只剩下一个副词类的 C。

17. (D) 这个位置要用连接词。D 是表示限度的从属连接词, 符合要求。B 的 **as many as** 则要配合复数名词才能使用。

18. (D) 这个位置要用连接词, 故排除 A。B 会造成名词从句, 不合句型要求。C 和 D 都是状语从句连接词, 但只有 D 的 **lest** (以免……) 符合逻辑关系。

19. (B) 从下文的 **there be no contact...** 来看, 是间接祈使句语气, 应为名词从句, 故选择 B。

20. (D) 这个位置连接两个从句, 要用连接词 (A、C 或 D), 从意思判断用 D 较合理。

## 第二十一章 关系从句

### 21.1 形容词性关系从句

一般我们说关系从句时，就是指形容词性关系从句。它修饰先行词，提供关于先行词表示的人或实体的更多信息。可根据关系从句与其先行词的关系，将之分为限制性和非限制性两种。

关系代词引导形容词性关系从句，总是放在关系从句开头。有 **which, who, whom, whose, that** 或零关系代词，他们都可以作限制性关系代词，但 **that** 或零不能做非限制性关系代词。

1. 限制性关系从句与它们的先行词或中心词在读音上是一气呵成的，以示对先行词所指对象的限制。

- This is not something that/which would disturb me ANYway.

无论如何，这都不会打扰我。(something that ... me 连读)

- I'd like to see the car that/which/( ) you bought last week. (zero 由 ( ) 表示)

我想看看你上周买的那辆车。(the car that/which ... last week 连读)

2. 非限制性关系从句是一种插入性说明，它通常是对先行词加以描述而不是对先行词作进一步的限定，可在关系代词前面（先行词或中心词之后）停顿。

- They operated like politicians | who notoriously have no sense of humour at ALL.

### 21.2 whose 和 of which

与 who 和 whom 不同，whose 可以指人称，也可以指非人称，但人们不太愿意用 whose 来指非人称的先行词，可以用 of which 来表示，但也常显得有些别扭。

- The lady whose daughter you met is Mrs. Brown.
- The house whose roof was damaged has now been repaired.

- The house of which the roof was damaged ...
- The house the roof of which was damaged ...

### 21.3 句子性关系从句

修饰名词的关系从句的先行词是名词短语，而句子性关系从句的先行词可以是：

主句的谓语或谓体 They say he plays truant, which he doesn't.

walks for an hour each morning, which would bore me.

主句或整个句子 Things then improved, which surprises me.

Colin married my sister and I married his brother, which makes Colin and me in-law.

之前多个句子 — which is how the kangaroo came to have a pouch.

所以袋鼠才有了育儿袋。

句子性关系从句与名词短语中的非限制性后置修饰从句相似，因为它们也用语调或标点符号将其本身和先行词分隔开来。暂不详述。

- The plane may be several hours late, in which case there's no point in our waiting.
- They were under water for several hours, from which experience they emerged unharmed.

区别需参见 [cref 郎文语法 17.11](#)

### 21.4 Test

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

- Not long ago I wrote a letter to a friend, \_\_\_ almost got us into a quarrel.  
 (A) whom (B) where  
 (C) which (D) what
- England, \_\_\_ is justly proud of her poets, is today ranked behind the continent in poetic achievement.

- (A) which (B) that  
(C) where (D) whom
3. You are the only friend \_\_\_ he will listen to at all.  
(A) where (B) whom  
(C) which (D) that
4. Choose the correct sentence:  
(A) I have bought a book, the cover of which bears a picture of The Hague.  
(B) I have bought a book; the cover of which bears a picture of The Hague.  
(C) I have bought a book, the cover of which, bears a picture of The Hague.  
(D) I have bought a book, of which bears a picture of The Hague.
5. This is the one encyclopedia upon \_\_\_ I can depend.  
(A) that (B) which  
(C) what (D) it
6. \_\_\_ likes good food and cheerful service would like the Regent Hotel.  
(A) Who that (B) Someone  
(C) Whoever (D) Who
7. This custom, \_\_\_, is slowly disappearing.  
(A) of many centuries ago origin  
(B) which originated many centuries ago  
(C) with many centuries origin
8. I find it very unfair when \_\_\_ I do is considered mediocre or a failure. I can be depressed for days because of \_\_\_ happens.
- I.  
(A) that (B) those  
(C) which (D) what
- II.  
(A) who (B) what  
(C) that (D) where
9. \_\_\_ is elected President, corruption won't cease.  
(A) Whatever (B) Who

(C) How

(D) Whoever

10. Neither success nor money, to me at least, is the criterion \_\_\_ we are to be judged.

(A) which

(B) under which

(C) under which

(D) since which

11. I'm afraid I'd never be able to see Jane again, \_\_\_ very much.

(A) that I love

(B) I love

(C) I love her

(D) whom I love

12. Didn't you know that all \_\_\_ is not gold?

(A) which glitters

(B) glitters

(C) who glitters

(D) that glitters

13. I have a present for \_\_\_ his hand first.

(A) whoever raises

(B) whomever raises

(C) anyone raises

(D) whoever that raises

14. Boys \_\_\_ in the dorm make a lot of friends.

(A) who live

(B) who lives

(C) live

(D) that living

15. The final decision will be up to \_\_\_ everyone trusts.

(A) Judge Clemens, whom

(B) Judge Clemens, who

(C) Judge Clemens whom

(D) Judge Clemens who

16. \_\_\_ he has in his pocket, it's not a gun.

(A) What

(B) Whatever

(C) When

(D) How

17. Abandoned flower pots are \_\_\_ .

(A) where do mosquitoes thrive

(B) mosquitoes thrive there

(C) where mosquitoes thrive

(D) what mosquitoes thrive

18. The author wrote his first novel \_\_\_ he was working as a hotel clerk.

(A) which

(B) during

(C) what

(D) while

19. \_\_\_ held upside down, the fire extinguisher begins to spray bubbles.



- (A) When it is (B) When they are  
(C) Whenever they are (D) During it is
20. I need to know \_\_\_ the library is open.  
(A) that (B) when  
(C) which (D) if it

## 21.5 Answer

1. (C) 这个位置是要能作 got 的主语，又要作**句子性关系分句**的连接词，指代前面句子所说“写信这件事”或“这封信”，应选 which。

2. (A 或 B) 同上。但 which 要比 that 更正式。

3. (B 或 D) 先行词是 the only friend，有明显的指示功能，且关系词是关系从句中的宾语，可用 who/whom/that。

4. (A) B 错在以分号区分非限制性关系从句和其先行词，C 错在以逗号分隔关系从句，D 错在用介词短语 of which 作主语。

另外，这个题目其实出的不是很合适：不加逗号：可能更好。加了逗号，是非限制性关系从句，辅助说明；不加逗号的话，是限制性关系从句，限制说明。

确定限制性还是限定性，加入 ref。另外整合全书相关内容。

5. (B) 虽然先行词 the one encyclopedia 也有明显的指示功能，但**关系词出现在介词后面（在此为 upon）时就不能借用 that**，所以选 B。

6. (C) wh- 名词性关系从句。并且 upon 是介词，后面不能用 that。

7. (B) A 和 C 都在名词 origin 前面加上了短语（many centuries ago 和 many centuries）来修饰，可是名词前面只能用单词的形容词来修饰，所以错误。B 是正确的关系从句。

8. I (D) II (B) 两句都是 wh- 名词性关系从句，而非形容词关系从句。

9. (D) 不管谁当选，wh- 名词性关系从句（名词从句）。

10. (C) 可可还原为 We are to be judged under the criterion of ...（我们应以此标准来被衡量。），因而改成名词性关系从句，要用 under which。

11. (D) 空格以下原来是这一句：I love Jane very much，改成关系从句即为 whom I love very much。因为关系从句前面有逗号，所以 whom 不能省略。<sup>①</sup>

① “I’m afraid I’d never be able to see Jane again, I love her very much.” 有一个小的语法错误。两个独立的从句

12. (D) All that glitters is not gold. (会发亮的并不都是金子。) 这是一句格言。关系从句 that glitters 之中的关系词应用 that, 因为先行词 all 表示“全部”, 是一个指示明确的范围, 所以要用 that 来取代 which。

13. (A) 名词从句, 不管是谁先举手。

14. (A) who live in the dorm 是 wh- 名词性关系从句, 主语 who 代表先行词 boys, 是复数, 所以动词 live 不加 -s。D 选项如果去掉 that 也可以, 非限制性从句作后置修饰语。

15. (A 或 B) Judge Clemens 是专有名词, 逗号后为非限制性关系从句, who/whom 均可。有人认为宾格关系代词只能用 whom, 是纠枉过正的做法。

16. (B) whatever 一字作为 no matter what 解释时, 是表示让步的语气, 名词性关系从句。

17. (C) 本句可还原为: Abandoned flower pots are places where mosquitoes thrive. (弃置的花盆是蚊虫孳生的地方。) 省略掉 places 之后就是 C 的答案。

18. (D) 空格后面是表示时间的状语从句, while 即是状语从句连接词。

19. (A) 后面的 fire extinguisher (灭火器) 是单数, 所以代词要用单数 it。从句 it is held... 需要连接词, 故选 A。D 的 during 是介词。

20. (B) 从语法要求来看, A 和 B 都对。A 表示“图书馆开着这件事”, B 则是由疑问句变来, 表示“图书馆什么时候开”, 两者都是正确的名词从句。不过 B 的问题比较能配合上文 I need to know... 的语意。

---

应该用正确的标点符号连接。这里可以用分号或者句号来分隔两个句子, 或者使用连词来使句子更流畅。

改正后的句子还可以是:

(a) 使用分号: “I’m afraid I’d never be able to see Jane again; I love her very much.”

(b) 使用句号: “I’m afraid I’d never be able to see Jane again. I love her very much.”

(c) 使用连词: “I’m afraid I’d never be able to see Jane again because I love her very much.”

## 第二十二章 比较从句

### 22.1 比较成分和比较基础

在比较结构中，主句中的陈述与从句中的陈述进行比较。两句中共同的部分在从属分句中可省略。

- Jane is as healthy as her sister (is).  
                    比较成分                    比较基础
- Jane is healthier than her sister (is).  
                    比较成分                    比较基础

### 22.2 比较成分的从句功能

比较成分可以是比较结果中除动词以外的任何一个成分：

主语 Most people use this brand than (use) any other shampoo.

直接宾语 She knows more history than most people (know).

间接宾语 That toy has given more children happiness than any other (toy) (has).

主语补语 Simo is more relaxed than he used to be.

宾语补语 She thinks her children more taller than (they were) last year.

状语 You've been working much harder than I (have).

介词补足语 She's applied for more jobs than Joyce (has (applied for)).

由 more ... than, less ... than 和 as ... as 引导的不一定是比较从句，后面可接续一个明显的比较标准或状态。

- I weigh more than 200 pounds.
- It goes faster than 100 miles per hour.

另一种不接比较从句的类型：

- I was more angry than **frightened**. [frightened: /'fraɪnd/ 受惊的, 害怕的。]
- I was angry more than **frightened**.
- ~~I was angrier than frightened.~~

上述最后一句错误。因为 angrier 为屈折形式的比较级, frightened (害怕的) 是过去分词作形容词用, 两者不对等。

more of a ... 和 less of a ... 与可分等级的名词中心语连用：

- He's more of a fool than I thought (he was).
- It was less of a success than I imagined (it would be).

当对比涉及同一阶上的两个点且一点高于另一点时, 则 than 之后的部分不可以扩展成从句。Than 的功能是非从句比较中的介词：

- It's hotter **than** just warm. (或 It's hotter than 90°C.)
- She's wiser **than** merely clever.
- They fought harder **than** that.
- I was **more than** happy to hear that.

## 22.3 比较从句中的省略

由于两个从句在结构和内容上通常非常相似, 因此省略在比较从句中是常规而不是例外。以下是省略和代词、替代谓语和替代谓体的例子：

James and Susan often go to plays but

1. James enjoys the theater more than Susan enjoys the theater.
2. James enjoys the theater more than Susan enjoys it.
3. James enjoys the theater more than Susan does.
4. James enjoys the theater more than Susan.
5. James enjoys the theater more.

因为前半句已经说明了对象两人, 所以这里可以直接省略整个比较从句。

宾语一般不可省略, 除非主要动词也省略, 如第 3、4 句, 此时功能词可留可不留。

- James enjoys the theater more than Susan enjoys.

误! 比较从句中宾语省略, 主要动词未省略。

但是, 如果**宾语本来就是比较成分**, 那么可以省略宾语, 而不省略主要动词:

- James knows more about the theater is more than Susan knows.

如作最大限度的省略, 有可能造成歧义:

- He loves his dog more than his children.

上例的意思可能是他比他的孩子更爱狗 (his children 作从句主语), 也可能是他爱狗超过爱孩子 (his children 作从句宾语)。因此最好根据实际情况补充说明:

- He loves his dog more than his children does his dog.

他比他的孩子更爱狗。

- He loves his dog more than he loves his children.

他爱狗超过爱孩子

## 22.4 部分对比 (partial contrast)

对比可能只影响时态或加上了情态助动词而已。在这种情况下, 一般是省略比较从句情态助动词之后的部分:

- I hear it more clearly than I did. [than I used to hear it]

- I get up later than I should. [than I should get up]

如果只是**时态**上的对比, 在比较从句中可能只用一个状语来表示:

- She'll enjoy it more than (she enjoyed it 或 she did) last year.

这就为下列例句中从句全部省略提供了基础:

- You are slimmer (than you were).

- You're looking better (than you were (looking)).

对一个隐含或实际表达的从句存在**逆向呼应**的省略:

- I caught the bus from the town: but Harry came home even later. [later than I came home]

话语之外**实境已包含被比较信息**的省略:

- You should have come home earlier. [earlier than you did]

部分对比可能是主句或对比从句中的**上位从句**:

- She thinks she's fatter than she (really) is.

- He's a greater painter than people suppose (he is).

- She enjoyed it more than I expected (her to (enjoy it)).

## 22.5 等量比较 as ... as

as ... as 结构在语法上与 more ... than 结构相似, 只是 **as** 不能像 **more** 那样作限定词、代词和下加伏语; 这些功能由 as many (具数) 和 as much (不具数) 来弥补。因此我们可以在必要时用 as many 和 as much 替代 more:

as (much/many) 可作:

限定词 Isabelle has as many books as her brother (has).

名词短语中心词 As many of his friends are in New York as (are) here.

作下加状语 I agree with you as much as ((I agree) with) Robert.

形容词中心语的修饰语 The article was as objective as I expected (it would be).

前置修饰形容词的修饰语 It was as lively a discussion as we thought it would be.

[形容词短语也可后置 It was a discussion as lively as ...]

副词的修饰语 I am as severely handicapped as you (are).

[副词也可后置 I am handicapped as severely as ...]

as ADJ a NOUN as ... 也是个常见的句式。

- I did have a good time, but not as good a time as I should have had.

当母句是否定句时, 可用 so ... as 取代 as ... as, 从句全部或大部省略时尤其如此:

- He's not as naughty as he was.
- He's not so naughty as he was.
- He's not so naughty (now).

## 22.6 enough 和 too

表达足量或超越比较的结构主要由 enough 或 too + to 不定式表示。

足量比较 They're rich enough to own a car.

The book is simple enough to understand.

超越比较 They're not too poor to own a car.

他们还没有穷到买不起一辆车。

The book is not too difficult to understand.

这本书不是太难理解。

**too** 有否定意义, 表示太、过于 ... 以致不能, 比较:

- She's old enough to do some work.
- She's too old to do any work.

如果语境许可, 动词不定式从句可省略。sufficient(ly) 和 excessive(ly) 分别是 enough 和 too 的较为正式的同义词, 正式用法。

- The book is sufficiently simple to understand.
- The book is not excessively difficult to understand.

## 22.7 so ... that 和 such ... that

So 是副词, 前置修饰一个形容词或副词; such 是前限定词, 与中后限定词一起修饰名词中心语。

当 that 从句是否定时, so/such 结构和 too+to 不定式结构之间有一种对应关系:

- It's so good a movie that we mustn't miss it.  
It's too good a movie to miss.
- It was such a pleasant day that I didn't want to go to school.  
It was too pleasant a day to go to school.

当 that 从句是肯定的, so/such 结构和 enough+to 不定式结构之间有一种对应关系:

- It flies so fast that it can beat the speed record.  
It flies fast enough to beat the speed record.
- I had such a bad headache that I needed two aspirins.  
I had a bad enough headache to need two aspirins.

当 **so** 单独与动词连用时, 表示程度高; **such** 接续的名词短语没有形容词前置修饰时, 同样表示程度高:

- I so (much) enjoyed it that I'm determined to go again.
- There was such a (large) crowd that we couldn't see a thing.

正式的结构 so/such ... as+to 不定式, 有时替代 so/such ... that 从句:

- We went early so as to get good seats.
- I'm not so stupid as to believe that.
- Would you be so kind as to lock the door when you leave?





## 第三部分

### 高级句型——简化从句



## 第二十三章 动词和形容词的补足关系

动词和形容词的补足语就是接在动词或形容词后面，说明该词所隐含的意义关系的语法结构。

### 23.1 多词动词

多词动词有两大类：

**实义动词 + 小品词** 小品词 (PARTICLE) 是一个中性名称，指一些空间副词与介词，有的小品词根据语境不同，其词性也不同。具体可分为：

**短语动词 PHRASAL VERB** 小品词是空间副词。例如 drink up, find out。

**介词动词 PREPOSITIONAL VERB** 小品词是介词，例如 dispose of, cope with。

**短语-介词动词 PHRASAL-PREPOSITIONAL** 动词后接两个小品词，前为副词，后为介词。例如 put up with ...

**实义动词后不接小品词** 例如：cut short, put paid to。

在多词动词和自由结合之间并没有明确的界限。

小品词如下：

**介词** against, among, as, at, beside, for, from, into, like, of, onto, upon, with, etc.

**介词副词** about, above, across, after, along, around, by, down, in, off, on, out (AmE), over, past, round, through, under, up, etc.

**空间副词** aback, ahead, apart, aside, astray, away, back, forward(s), home, in front, on top, out (BrE), together, etc.

多次动词在语义上是一个整体，这常常表现在它可用一个动词来替代。

介词和空间副词之间最明显的差别在于：介词要求后面跟有一个名词短语作为补足语，而副词则不要求这样。上述小品词只有**介词副词**类可作介词也可作副词：

### 23.1.1 不及物短语动词

不及物短语动词，一个动词接一个副词小品词。

- The plane has just **touched down**.
- He is **playing around**.
- I hope you'll **get by**.
- How are you **getting on**?
- Did he **catch on**?
- The prisoner finally **broke down**.
- She **turned up** unexpectedly.
- When will they **give in**?
- The tank **blew up**.
- The two girls have **fallen out**.

短语动词和自由组合的差异：

• 诸如 give in（投降）和（blow up）爆炸这样的短语动词，我们无法孤立地根据动词和小品词的意思来预测组合后习语的意思。但是在自由组合中（如：walk past），我们就可以做出预测。

• 自由组合可替代可拆分。walk past 中的 walk，我们可以用 run, trot, swim, fly 等来替代；至于 past，我们可用 by, in, through, over 等来替代。

• 通常不及物短语动词为固定搭配，动词和小品词之间不能插入其他内容且顺序固定；但在自由组合中就可以，如 go straight on, 另外自由组合中还可以副词前置，如 out came the sun, Up you come 等。

### 23.1.2 及物短语动词

很多短语动词可以带有直接宾语，因此是及物的：

- We will **set up** a new unit.
- Shall I **put away** the dishes?
- **Find out** if they are coming.
- She's **bring up** two children.

- Someone turned on the light.
- They have called off the strike.
- He can't live down his past.
- I can't make out what he means.
- She looked up her friends.
- They may have blown up the bridge.

和同一种形式的自由组合一样，及物短语动词的小品词既可以在直接宾语之前，也可以在其后面：

- They turned on the light.
- They turned the light on.
- She looked her friends up.

但是，当宾语是人称代词时，小品词必须位于宾语之后：

- They turned it on.

当宾语较长，或有意要使宾语成为末端的中心，小品词就往往放在宾语之前。

在惯用夸张语表达中，小品词只能放在最后：

- I was crying my eyes out.
- I was laughing my head off.
- I was sobbing my heart out.

### 23.1.3 第一类介词动词

第一类介词动词由实义动词后接介词构成，两者在语义上或句法上相关联。接在介词后面的名词短语是介词宾语，这个术语表示与直接宾语相区别。

- Look at these pictures.
- I don't care for Jane's parties.
- We must go into the problem.

介词动词也可以有被动态；也可以轻松地在实义动词和介词之间插入一个副词：

- This matter will have to be dealt with immediately.
- The picture was looked at disdainfully by many people.

- Many people **looked** disdainfully **at** the picture.

就介词宾语发问的 wh- 疑问句是由代词 who(m) 和 what (用于直接宾语) 引导, 而不是疑问副词。

### 23.1.4 第二类介词动词

第二类介词动词是双宾语动词。也就是说, 它们后面接两个名词短语, 通常由介词分开: 后者为介词宾语, 例如:

- They **plied** the young man **with** food.
- Please **confine** your remarks **to** the matter under discussion.
- This clothing will **protect** you **from** the worst weather.
- Jenny **thanked** us **for** the present.
- May I **remind** you **of** our agreement? They have **provided** the child **with** a good education.

直接宾语在对应的被动态从句中变为主语:

- The gang **robbed** her **of** her necklace.
- She was **robbed of** her necklace (by the gang).

### 23.1.5 短语-介词短语

短语-介词动词除实义动词外, 还包含作小品词的副词和介词。他们多是非正式文体。

第一类短语-介词动词只包含一个介词宾语:

- We are all **looking forward to** your party on Saturday.
- He had to **put up with** a lot of teasing at school. [忍受, 容忍, 包容]
- Why don't you **look in on** Mrs. Johnson on your way back? [(短暂) 探访]
- He thinks he can **get away with** everything.

第二类短语-介词动词是双宾语动词。他们需要两个宾语, 第二个宾语是介词宾语(往往被视为受事参与者):

- Don't **take** it **out on** me! [向...发泄; 拿...撒气]
- We **put our** success down **to** hard work. [to consider that sth. is caused by sth. 把...归因于]

- I'll let you in on a secret. [to allow sb. to share a secret 告知, 透露 (秘密) ]

## 23.2 动词补足语

### 23.2.1 不及物动词

不及物动词除一般不及物用法以外, 还有:

也可作及物而意思不变的动词 可将其当作有一个“显明的被省略的宾语”。

- He smokes (a cigarette).
- I am reading (a book).
- He drinks (alcohol) heavily.
- Knock before you enter (the room).

此外还有 drive, enter, help, pass, play, win, write。

也可作及物但主被动变换 不及物用法以受事参与者为主语; 及物用法以施事者为主语。

- The door opened slowly. 比较: Mary opened the door.
- The car stopped. 比较: He stopped the car.
- The door closed behind him: You can close the door easily—it just pulls. [you just pull it"]

此外还有 begin, change, drop, increase, move, turn, unite, walk, work 等词。

也有些不及物动词变及物动词时, 有使宾语被动的意思:

- run the water [cause the water to run]
- slide the drawer shut [slide back the drawer 谓语 + 状语] 关上抽屉

作不及物用时有互相参与意义 如:

- We have met. 比较: I have met you.
- The bus and car collided. 比较: The bus collided with the car. (也是不及物)

表 23.1: 动词补足关系的类型

| 变体                          | 例句                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>连系动词 (SVC 和 SVA)</b>     |                                       |
| 形容词性 $C_s$                  | The girl seemed restless.             |
| 名词性 $C_s$                   | William is my friend.                 |
| 状语补足语                       | The kitchen is downstairs.            |
| <b>单宾语及物动词 (SVO)</b>        |                                       |
| 名词短语作 O<br>(有被动式)           | Tom caught the ball.                  |
| 名词短语作 O<br>(无被动式)           | Paul lacks confidence.                |
| that- 从句作 O                 | I think that we have met.             |
| wh- 从句作 O                   | Can you guess what she said?          |
| wh- 不定式 (-S) 作 O            | I learned how to look after the cats. |
| to- 不定式 (-S) 作 O            | We've decided to move house.          |
| -ing 从句 (-S) 作 O            | She enjoys playing table tennis.      |
| to- 不定式 (+S) 作 O            | They want us to help.                 |
| -ing 从句 (+S) 作 O            | I hate the children picking a fight.  |
| <b>复合及物动词 (SVOC 和 SVOA)</b> |                                       |
| 形容词性 $C_o$                  | That music drives me mad.             |
| 名词性 $C_o$                   | They named the ship "Zeus".           |
| O + 状语                      | I left the key at home.               |
| O + to- 不定式                 | They knew him to be a spy.            |
| O + 不带 to 不定式               | I saw her leave the room.             |
| O + -ing 从句                 | I heard someone shouting.             |
| O + -ed 从句                  | I get the watch repaired.             |
| <b>双宾语及物动词 (SVOO)</b>       |                                       |
| 名词短语作 $O_i$ 和 $O_d$         | Tom give me some food.                |
| 介词短语作 O                     | Please say something to us.           |
| $O_i$ + that- 从句            | They told me that I was ill.          |
| $O_i$ + wh- 从句              | He asked me what time it was.         |
| $O_i$ + wh- 不定式从句           | Mary showed us what to do.            |
| $O_i$ + to- 不定式             | I advised Mark to see a doctor.       |

<sup>a</sup>  $C_s$  主语补语,  $O_i$  indirect objects 间接宾语,  $O_d$  direct objects 直接宾语,  
+S 含主语, -S 不含主语,,



23.2.2 动词补足关系的分类

23.2.3 系词补足关系

seem, appear, look, sound, feel, smell, taste 等 “seeming” 感官系动词在下列这类句子中用由 as if/though (似乎, 好像) 开头的状语从句来补足。

- Jill looked as if she had seen a ghost.
- It seems as if the weather is improving.

23.2.4 单宾语及物补足关系

在 cost ten dollars; weight 20 kilos 之类的度量用语中可见到 VO 类型, 但有同样理由将其分析为 V + A, 其中 A 为必要附加状语。因为除了用 what 外, 还可以用 how much 问句:

- How much / What does it cost/weight ?

宾语为 that- 从句的句子变被动式, 宾语变主语时, that 不能省略 (见 19.2 节):

- Everybody hoped (that) she would sing.
- That she would sing was hoped by everybody.

表 23.2: 作宾语的非限定性从句

|         | 不带主语                                  | 带主语                                       |
|---------|---------------------------------------|---|
| to- 不定式 | Jack hates <i>to miss the train</i> . | Jack hates <i>her to miss the train</i> . |
| -ing 从句 | Jack hates <i>missing the train</i> . | Jack hates <i>her missing the train</i> . |

SVO 结构中, 不带主语的不定式从句、-ing 从句被省略的主语往往和母句的主语相同。

- I love listening to music.

也有例外:

被省略的主语独立且显明 分词主语不确定, 并且独立于前面母句主语。

- He recommended introducing a wealth tax.  
负责征收财产税的人是政府机关, 而不是母句主语 “他”。

SVO 中, 带主语的不定式从句可以作补足语, 但这一组中的动词为数极少, 主要表示 (不) 喜欢或 (不) 想要, 如 desire, hate, like, love, prefer, want and wish:

- They don't like the house to be left empty.

在这些动词之后，不定式之前的名词短语不能转变为被动式中的主语。

- ~~The house isn't liked to be left empty (by them).~~

SVO 中，带主语的 **-ing 从句** 可以作补足语。人称主语可用属格形式，但常常使人感到别扭或不自然。

- I dislike him/his driving my car.
- We look forward to you/your becoming our neighbour.

**that- 从句补语:**

- It seems (that) you are mistaken.
- It appears (that) you have lost your temper.

以上两例句中 **that- 从句** 不是动词的宾语而是**外置主语**。

**外置主语 (EXTRAPOSITION)** 句子中通过形式主语 “it” 将真正的主语移到句末的现象。这种结构通常用于使句子更流畅或避免过长的主语，使得句子的重心更加突出。外置主语常见于**名词性从句**和**不定式**，除上面 **that- 从句** 外，还有：

- It is unclear why she told him.
- Would it be better to pay now?

常用于这种类型的动词有: seem, appear, happen 和动词短语 come about [happen] 和 turn out [transpire]。

### 23.2.5 复合及物 (SVOC 和 SVOA) 的补足关系

复合及物补足关系的一个明显特征是：动词后面的两个成分 (OC 或 OA) 在意义上分别等同于一个**名词性从句**的主语和谓体。

**单宾语及物** She presumed that her father was dead.

**复合及物** She presumed her father (to be) dead.

介词 **as** 表示连系关系，特别是说明与直接宾语有关的角色或地位。

- We considered him  $\left\{ \begin{array}{l} \text{a genius} \\ \text{as a genius 补语} \\ \text{to be a genius} \end{array} \right.$

但在某些方面，介词 **as** 和引导比较从句的连词 **as** 相似，一方面引导从句；另一方面又引导和从句同位的名词短语：

- Report me as I am — a superman.
- He described her as he found her, a liar.

表 23.3: SVOC 中的非限定性从句

| 非限定性从句    | 例句  |
|-----------|---|
| to- 不定式   | They knew him <i>to be a spy</i> .                |
| 不带 to 不定式 | I heard someone <i>slam the door</i> .            |
| -ing 从句   | I caught Ann <i>reading my diary</i> .            |
| -ed 从句    | We saw him <i>beaten by the German in final</i> . |

表 23.3 中作为宾语补语的的非限定性从句（斜体表示）自身没有主语，但其隐含的主语总是前面的宾语，这样的宾语被叫做上升宾语 (RAISED OBJECT)。语义上，上升宾语是 非限定型动词的主语；句法上，它从非限定性从句中上升出来作母句的宾语。要注意歧义，如：

- Tom left her  $\left\{ \begin{array}{l} \text{to finish the job.} \\ \text{finishing the job.} \end{array} \right.$   
Tom 离开她，由她去完成工作。  
her 是上升宾语。

23.2.6 双宾语及物 (SVOO) 补足关系

不同于 SVOC 中宾语与宾语补语的连系关系；SVOO 中两个宾语之间没有连系关系。

宾语和介词宾语

介词短语可做宾语，大体有以下句型：

23.3 形容词的补足关系

名词不能做形容词补足语。

和介词动词一样，形容词经常和后面的介词构成词汇单位：good at, fond of, opposed to, angry with/about 等等。

表 23.4: 宾语和介词宾语

| 动词    | 双宾语         | 例句                                    |
|-------|-------------|---------------------------------------|
| told  | $O_i + O_d$ | Mary told only John the secret.       |
|       | $O_d + O_p$ | Mary told the secret only to John.    |
|       | $O_i + O_p$ | Mary told only John about the secret. |
| offer | $O_i + O_d$ | John offered Mary some help.          |
|       | $O_d + O_p$ | John offered some help to Mary.       |
| envy  | $O_i + O_d$ | She envied John his success.          |
|       | $O_i + O_p$ | She envied John for his success.      |
| wish  | $O_i + O_d$ | They wished him good luck.            |
| blame | $O_d + O_p$ | He blamed the divorce on John.        |
|       | $O_i + O_p$ | He blamed John for the divorce.       |
| say   | $O_d + O_p$ | Why didn't anybody say this to me?    |
| warn  | $O_i + O_p$ | Mary warned John of the dangers.      |

表 23.5: 形容词补足语类型

| 形容词补足语类型 | 例句  |
|----------|---|
| 介词短语     | She felt angry <i>with herself</i> .                                      |
| that- 从句 | I am surprised ( <i>that</i> ) <i>you didn't call the doctor before</i> . |
| wh- 从句   | It was unclear <i>what they would do</i> .                                |
| to- 不定式  | Bob is sorry <i>to hear it</i> .  |
| -ing 从句  | I'm busy (with) <i>getting the house redecorated</i> .                    |

## 第二十四章 从属从句简化的通则

### 24.1 简化从句

英语语法以句子为研究对象。英语句型有结构较单纯的简单句与结构较复杂的复句、合句之分，在前面已分别探讨过。简单句的结构比较单纯，只有五种基本句型的变化。作文中若只用简单句，除了风格不够成熟外，表达力亦嫌薄弱。间杂复句、合句于文中，则有助于表达较为复杂的观念，亦可丰富句型的变化，是风格趋于成熟。

然而，复句、合句包含两个以上的从句，其间往往有重复的元素，因而有进一步精简的空间。若剔除重复或空洞的元素，让复句、合句更加精简，又不失清楚，这就是简化从句。如果说简单句是初级句型，复句、合句是中级句型，那么精简的简化从句就是高级句型。这种句型可以浓缩若干句子的意思于一句，同时符合修辞学对清楚与简洁的要求，是讲究修辞的 TIME 大量使用的句型。

合句的简化方式是删除对等从句间相对应位置（主语与主语、动词与动词等等）重复的部分，第十五章已经以例句的方式介绍过其简化方法。复句的简化包括名词从句、关系从句、状语从句三种的简化。一般语法书称这三种从属从句的简化为“非限定从句”(Non-finite Clauses)，并称其中的 Ving（动名词或现在分词）、Ven（过去分词）与 to V（不定式）为“非限定动词”(Non-finite Verbs)。

### 24.2 为何不称“非限定从句”？

读者可能会感到奇怪，为何本书不沿用行之有年的“非限定从句”观念，而要提出新的“简化从句”(Reduced Clauses)概念，原因有二：

第一，“非限定从句”的概念固然很好，但是对于各种非限定动词的由来、变化及如何选择等等问题所提出的说明，似乎不易让学习者很快通盘了解，至少从笔者接触的学习者及教学经验中观察是如此。

第二，非限定从句往往被与非限定动词划上等号。亦即，许多学生只知有 to V、Ving 与 Ven，而不知还有许多其他的变化。因此，笔者尝试建立一套统一、易懂的结构，来诠释比较复杂的高级句型变化。简化从句的观念就是如此产生的。这个观念回溯到修辞

的根源，以修辞的两大要求——清楚（clear）与简洁（concise）——为出发点，借着探讨如何由完整的从句简化为非限定从句等等的过程，帮助学习者了解各种句型变化的道理。

简化从句的观念可以说是笔者对修辞学的观察与教学经验结合的成果，并已经过长期实际教学所验证，能在短期内大幅促进学习者对英语句型的掌握。

## 24.3 从属从句简化的通则

不论是名词类、形容词类还是副词类的从属从句，简化的共同原则是省略主语与 be 动词，只保留补语部分。这当中还有一些变化，例如若省略从属从句的主语会造成主语不清时该如何处理？剩下的补语部分如果词类与原来的从属从句词类不同时要怎么办？还有，连接词是否应一并省略？这些问题在不同词类的从属从句中，处理的方式不尽相同，当分别探讨。不过，“省略主语与 be 动词，只留补语”，可以视为所有从属从句简化的共通原则，是相当重要的观念，学习简化从句不妨从这个观念着手。

### 24.3.1 为何省略主语？

如果从属从句的主语是空洞的字眼（one、everybody、people 等），或者从属从句主语在主要从句中重复出现，从修辞的角度来看皆有违精简的原则，如果能省略会更简洁。例如：

1. It is common courtesy that one should wear black while one attends a funeral.  
S V C

参加丧礼时应该穿黑衣，这是基本礼貌。

这个句子的主要从句是 It is common courtesy，至于由连接词 that 引导的名词从句 that one should wear black 及连接词 while 引导的状语从句 while one attends a funeral 这两个从属从句的主语都是 one，代表 anyone（任何人），所以是空洞的字眼，可以省略掉，成为：

- It is common courtesy to wear black while attending a funeral.

去除这两个空洞的主语，句子的意思还是一样，但是变得紧凑多了，修辞效果就比原来的句子好。再看下例：

2. Whether it is insured or not, your house, which is a wooden building, needs a fire alarm.  
S V O

你的房子是木造建筑，不论有没有保险都应该装个火警警铃。

这个句子的主要从句是 *Your house needs a fire alarm*, 至于由 *whether* 引导的副词从句 *whether it is insured or not* 与由 *which* 引导的关系从句 *which is a wooden building* 这两句的主语 (*it* 与 *which*) 指的都是主要从句中的主语 *your house*, 虽然用了代词 *it* 与关系代词 *which* 来避免重复, 但是仍嫌累赘, 所以不如省略, 成为:

- *Whether insured or not, your house, a wooden building, needs a fire alarm.*

省掉重复的部分并没有更改句意, 但是结构就变得比较精简, 比原来的句子漂亮。

当然, 从属从句的简化不能只省略主语, 否则会造成句型的错误。读者应该已经看出来, 上面两个例子中除了主语省略, 连动词也经过改变。动词的改变一律可视为 *be* 动词的省略, 包括例 1 中的 *one should wear black* 变成 *to wear black*, 与 *one attends a funeral* 变成 *attending a funeral* 都算是省略 *be* 动词。这一点容后补述。现在先来看看从属从句简化通则的第二个部分。

### 24.3.2 为何省略 *be* 动词?

一个句子可分成主语部分 (Subject) 与动词引导的部分 (Predicate)。在简单句的五种基本句型中, 有四种都是由动词来作最重要的叙述——告诉别人这个主语在做什么。例如:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| <u>Birds</u> | <u>fly.</u> |
| S            | V           |

  
鸟儿飞。
- |              |            |               |
|--------------|------------|---------------|
| <u>Birds</u> | <u>cat</u> | <u>worms.</u> |
| S            | V          | O             |

  
鸟儿吃虫。
- |              |             |           |               |
|--------------|-------------|-----------|---------------|
| <u>Birds</u> | <u>give</u> | <u>us</u> | <u>songs.</u> |
| S            | V           | O         | O             |

  
鸟为我们歌唱。
- |              |             |                    |                   |
|--------------|-------------|--------------------|-------------------|
| <u>Birds</u> | <u>make</u> | <u>the morning</u> | <u>beautiful.</u> |
| S            | V           | O                  | C                 |

  
鸟儿令清晨无比美妙。

这四个不同句型的句子, 同样都靠动词告诉别人, 鸟做了什么事: “飞、吃虫、为我们歌唱、让清晨美丽”。只有另一种句型——*S+V+C* 不然, 它的动词没有意义 (尤其是 *be* 动词), 不能告诉别人鸟在做什么, 反而要靠补语来做全部的叙述, 告诉别人 “鸟怎么样”。*be* 动词只扮演串连主语与补语的角色 (所以叫做 *Linking Verb* 连系动词)。例如:

- |              |            |                |
|--------------|------------|----------------|
| <u>Birds</u> | <u>are</u> | <u>lovely.</u> |
| S            | V          | C              |

  
鸟很可爱。

这句中, be 动词完全不需翻译, 因为它完全没有意义, 只用来串连“鸟”和“很可爱”, 是由补语来负责表达对于主语的叙述。

如果 Birds are lovely 是主要从句, 那么 be 动词不可缺乏; 可是如果这个句子是从属从句, 依附在主要从句上, 再加上主语 birds 如果与主要从句重复出现, 那么这个从属从句中需要保留的就只有 lovely 一个词而已! 重复的主语与无意义的 be 动词都是多余的, 徒然浪费文字。这个从属从句去掉了主语与动词两个部分, 已经不是完整的句子, 所以不再需要连接词。剩下的补语部分, 如果词类与原来的从属从句的词类没有冲突, 就可以直接保留下来以取代从属从句, 这就是简化从句。所以, 为什么省略 be 动词? 我们的答复是: 因为 be 动词没有意义, 省略不会影响原句的意思。

### 24.3.3 没有 be 动词怎么办?

如果从属从句中没有 be 动词可为省略, 那么可分为两种情形来处理。

#### 有助动词时, 变成不定式

这是因为所有的情态助动词都可以改写成 be 动词加不定式, 例如:

- You must go at once.
- ⇒ You are to go at once.  
你必须马上离开。
- The train will leave in 10 minutes.
- ⇒ The train is to leave in 10 minutes.  
火车 10 分钟后开动。
- He should do as I say.
- ⇒ He is to do as I say.  
他该按我说的去做。
- You may call me “Sir.”
- ⇒ You are to call me “Sir.”  
你可以叫我“先生”。
- Children can't watch this movie.
- ⇒ Children are not to watch this movie.  
这部电影儿童不能看。

当然, 助动词改写成 be 加不定式, 表达的意思不如原来的精确。这是为求简洁所作的牺牲。不过也可以用 going to、willing to、able to、likely to、in order to、so as



to、free to、bound to 等等来补充（另可见表 6.1），况且依附于主要从句中又可以靠上下文来暗示，所以不会偏离原意。例如：

- He studied hard so that he could get a scholarship.

连接词

他努力学习以获得奖学金。

从属连接词 so that 所引导的状语从句中，主语 he 与主要从句的主语重复，可以省略。动词 could get 可以改写为 was (able) to get，如此可省去 be 动词，留下补语部分的 to get a scholarship，连接词也不再需要，就成为：

- He studied hard to get a scholarship.

如果怕 so that he could 省略后意思不清楚，也可如此补充：

- He studied hard so as to get a scholarship.
- He studied hard in order to get a scholarship.

所以，从属从句中如果有助动词，简化从句时只要直接改成不定式就可以了。

#### 24.3.4 没有助动词时，变成 Ving

从属从句中若无 be 动词，也无助动词，可以如此思考：先加个 be 动词进去，原来的动词就加上 -ing，使它成为进行式的形态。如此一来就有了 be 动词，Ving 之后的部分则视为补语而保留下来。然后同样把主语和 be 动词这两个没有意义的部分省略，就完成了简化的动作。例如：

- John remembers that he saw the lady before.

S

V

连接词

O

约翰记得以前见过这位女士。

从属连接词 that 所引导的宾语从句 that he saw the lady before 中，主语 he 就是主要从句的主语 John，可省略。可是动词 saw 不是 be 动词，又没有助动词，所以无法省略。但是简化从句中不能留下这种动词，否则句型错误（John remembers saw the lady before 是错的，因为有两个动词）。这时候只要先把 he saw the lady before 改成 he was seeing the lady before，就有 be 动词了。当然，这里用进行式并不恰当，可是只要把 he was 省略就可避免这个问题：

- John remembers seeing the lady before.

S

V

O

原来的 that he saw the lady before 是名词从句，作为主要从句中 remembers 的宾语。现在变成 seeing the lady before，可以当动名词看待，仍是名词类，同样作宾语使用，符合词类要求又完整保留原意，这就是成功的简化从句。

所以，从属从句简化时，如果没有 **be** 动词可省略、也没有助动词可改成不定式，一律加上 *-ing*，使动词成为 **Ving** 的形态留下来即可。

## 24.4 结语

从属从句简化，是了解复杂句型的关键，也是进入高级句型的阶梯。综上所述，从属从句简化的通则是把主语与 **be** 动词省略，留下补语。这是简化从句最重要的观念。另外，各种词类的从属从句在简化时各有一些细部的变化要注意，接下来几章就按词类不同分别介绍形容词、名词及副词三种从句的简化。

## 第二十五章 关系从句简化

关系从句就是关系从句，主、从两个从句间一定有重复的元素以建立关系。既然有重复，就可省略。如果重复的元素（关系词）是关系从句的宾语，通常只是把关系词本身省略，例如：

1. The man is here.  
S V C

2. You asked about him.  
S V O

⇒ (A) The man whom you asked about is here.  
关系从句

⇒ (B) The man you asked about is here. 你要找的人在这儿。  
关系从句

句 2 中的 him 就是句 1 中的 the man，借由这个重复来建立两句间的关系。将 him 改写为关系词 whom 即可将两句连接起来，成为 (A) 的形状。关系词 whom 是介系词 about 的宾语，挪到句首后可以省略，成为 (B)。

关系词是宾语而省略掉的情况，只是一般性的省略。关系从句中仍有主语、动词 ((B) 的 you asked about)，所以这种省略不算是真正的简化从句。

如果关系词是关系从句的主语，那么简化起来，省略主语就势必也要省略 be 动词，这就是典型的关系从句简化。以下就简化之后所留下的不同补语来加以分类介绍。

### 25.1 补语为 Ven

如果关系从句中是被动态，就会简化成为过去分词的补语部分。例如：

1. Beer is most delicious.  
S

2. It is chilled to 6°C.  
S

⇒ (A) Beer which is chilled to 6°C is most delicious.

关系从句

啤酒冰到摄氏六度最可口。

例 2 的主语和例 1 重复，改成关系词 **which** 来连接两句，即成 (A) 的形状。在 (A) 中，主语 **which** 与先行词的 **beer** 重复，动词部分因为是被动态，有 **be** 动词在。这时只要将主语与 **be** 动词 (**which is**) 省略，就成为：

● Beer chilled to 6°C is most delicious.

简化关系从句

关系从句简化后剩下的补语是过去分词短语，属于形容词类，而原来的从句也是形容词类，所以没有词类的冲突，可以取代关系从句来形容 **beer**，而且意思不变，这就是成功的简化从句。再举一个有逗号的关系从句为例：

● Your brother John, who was wounded in war, will soon be sent home.

先行词

关系从句

你哥哥约翰作战受伤，即将被送回家。

这个句子中，先行词 **your brother John** 是专有名词，后面的关系从句因而没有“指出是谁”的功能，只有“补充说明”的功能，所以应置于括弧性的逗号中——一对逗号当括弧使用，用来作补充说明。放在逗号中的关系从句，简化方式仍然一样，只要把主语与 **be** 动词省略即可：

● Your brother John, wounded in war, will soon be sent home.

先行词

关系从句

## 25.2 补语为 Ving

如果关系从句中的动词是 **be+Ving** 的形状（进行式），只要省略主语与 **be** 动词即可。例如：

● The ship which is coming to shore is from Gaoxiong.

先行词

关系从句

正在靠岸的那条船是从高雄来的。

关系从句中的主语 **which** 就是 **the ship**，又有 **be** 动词，只要省去这两个部分，就成为：

● The ship coming to shore is from Gaoxiong.

关系从句

剩下的补语部分是现在分词短语，属于形容词类，与原来的关系从句词类相同，这就是成功的简化从句。

如果关系从句中没有 **be** 动词，也没有助动词，就要把动词改成 **Ving** 的形状。例如：

- My old car, which breaks down every other week, won't last much longer.

先行词

关系从句

我这辆老爷车，每隔一个星期总要抛锚一次，大概开不了多久了。

这个关系从句，动词是 breaks down，既无 be 动词也无助动词，无法省略，所以要先改成有 be 动词的形态：is breaking down，有了 be 动词，breaking down 就可成为补语部分保留下来，只省略主语与 be 动词，成为：

- My old car, breaking down every other week, won't last much longer.

简化关系从句

## 25.3 补语为 to V

如果关系从句的动词有情态助动词存在，就会成为不定式补语留下来。例如：

- John is the one who should go this time.

先行词

关系从句

这次是约翰走人。

关系从句中的 who should go 固然没有 be 动词，只要将其改成 who is to go 就有了，且意思相近，再把 who is 省略，即成为：

- John is the one to go this time.

简化关系从句

不定式的词类是“不一定”什么词类，也就是当名词、形容词、副词使用皆可。所以也符合原来关系从句的词类，可以形容先行词 the one，是正确的简化从句。

### 25.3.1 不定式的主动、被动判断

不定式也有主动与被动之分。其间的选择如果还原成关系从句就可以看得很清楚。例如：

1. John is not a man to trust .

简化关系从句

约翰这人不可信。

2. John is not a man to be trusted .

简化关系从句

例 1 和例 2 都对。为什么？这得看看原来的关系从句是什么。如果原先是这两句：

- John is not a man.

O

- One can trust the man.

S

V

O

后面这一句的宾语 the man 就是前一句的 a man, 可以改为关系词, 合成:

- John is not a man whom one can trust.  
先行词 关系从句

因为关系从句中的关系词 whom 是宾语, 可以省略, 成为:

- John is not a man one can trust.  
先行词 关系从句

这个关系从句中的主语是空洞的 one, 可以简化, 再把 can trust 简化为 to trust, 即成为例 1 John is not a man to trust. 反之, 如果原先是这两句:

- John is not a man.  
O
- The man can be trusted.  
S V

就会成为这个复句:

- John is not a man who can be trusted.  
先行词 关系从句

从这个关系从句简化出来 (省略主语 who, 助动词改为不定式), 即可得出例 2 John is not a man to be trusted 的结果。所以在这个例子中, 不定式采主动或被动皆可。至于该用主动还是被动, 要看上下文决定, 不可一概而论。

### 25.3.2 不定式有无宾语的判断

不定式中如果是及物动词, 又有加不加宾语的差别。这也要看原来关系从句的句型来判断。例如:

1. This is exactly the thing to do .  
先行词 简化关系从句

这正是该做的事。

2. This is exactly the time to do it.  
是做这件事的时候了。

例 1 可视为由这两句变化而来:

- This is exactly the thing.  
O
- We should do the thing.  
S V O

后一句中的 the thing 是宾语, 改写为关系词后成为:

- This is exactly the thing which we should do.  
先行词 关系从句

因为关系词 which 是宾语，可径行省略（这就是为什么到最后不定式中缺了宾语），成为：

- This is exactly the thing we should do.  
先行词 关系从句

再把关系从句中的主语 we 省略（因为对方知道你在说谁），把助动词改为不定式，就得出例 1 This is exactly the thing to do。如果原来是这两句话：

- This is exactly the time.  
O
- We should do it at this time.  
S V O 时间副词

后一句中是以时间副词和先行词 the time 重复，因而改写成关系副词 when 来连接：

- This is exactly the time when we should do.  
先行词 关系从句

关系副词非主要词类，在前面没有逗号的情况下可以径行省略，成为：

- This is exactly the time we should do it.  
先行词 关系从句

再将关系从句以同样方法简化，于是得出例 2 This is exactly the time to do it 的结果。

### 25.3.3 不定式后面有无介词的判断

有些不定式宾语后面会跟个介词，像 to talk to、to deal with、to get into 等。这是因为介词后面的宾语就是关系词，径行省略之故，因而只见介词不见宾语。例如：

1. He will be the toughest guy.  
O
2. You must deal with the guy.  
S V 介词 O

例 2 中的 the guy 是介词 with 的宾语，它和例 1 的 guy 重复而建立关系，改写成关系词来连接两句：

- He will be the toughest guy whom you must deal with.  
先行词 关系从句

他会是你得对付的家伙中最难缠的一个。

关系从句中的关系词因为是宾语，可以径行省略，成为：

- He will be the toughest guy you must deal with.  
先行词 关系从句

如果对方知道你的意思, 那么关系从句的主语 you 就可省略, 再把 must 简化为 to, 即成为:

- He will be the toughest guy to deal with.  
先行词 简化关系从句

不定式后面如果跟有介词, 大多是这个道理, 只要还原成关系从句即可明白。

### 25.3.4 不定式的主语不清时如何处理

如果主语省略会造成意思不清楚, 可以安排主语于介词短语中以宾语形态出现。最常用的介词是 for。例如:

- I have a job that your brother can do.  
先行词 关系从句  
我有件差事想请你哥哥来做。

关系从句的关系词 that 是宾语, 可以径行省略, 成为:

- I have a job your brother can do.  
先行词 关系从句

这个关系从句的动词 can do 照样可简化为 to do, 但是主语 your brother 不宜省略, 不然会变成 I have a job to do (我自己有件差事要做)。碰到这种主语不能省略的情形, 可以用介词短语来安插主语 (这是配合不定式时的选择, 若非不定式则另当别论), 成为:

- I have a job for your brother to do.  
先行词 简化关系从句

## 25.4 补语为一般形容词

若关系从句动词是 be 动词, 后面是单纯的形容词类作补语, 可直接简化主语 (即关系词) 和 be 动词, 只留下补语。例如:

- Hilary Clinton, who is pretty and intelligent, is a popular First Lady.  
先行词 关系从句  
希拉里·克林顿又漂亮又聪明, 是相当受欢迎的第一夫人。

关系从句中的主语 who 与 be 动词省略后, 剩下的部分 pretty and intelligent 还是形容词, 与原来的关系从句词类相同, 所以可简化取代:

- Hilary Clinton, pretty and intelligent, is a popular First Lady.  
先行词 关系从句



了解关系从句的简化，就可以了解 pretty and intelligent 是简化从句的补语部分。由此观之，形容词只有两种位置：名词短语中 (a pretty woman) 及补语位置 (the woman is pretty)。如果乍看之下两个位置都不是，那么多半就是简化关系从句的残留补语。

## 25.5 补语为名词

关系从句是形容词类，如果简化主语和 be 动词，剩下的是名词补语，其词类虽与原来的关系从句词类有冲突，但仍然可以使用。传统语法则为此取了个名称：同位语，来避开词类的冲突。例如：

- Bill Clinton, who is President of the U.S., is a Baby Boomer.

先行词

关系从句

比尔·克林顿，美国总统，是生育高峰期出生的。

由 who 引导的关系从句以名词短语 President of the U.S. 为补语，简化主语与 be 动词后就剩下它。这就是传统语法所谓的同位语：

- Bill Clinton, President of the U.S., is a Baby Boomer.

## 25.6 Test

### 25.6.1 练习一

将下列各句中的关系从句（即画底线部分）改写为简化从句：

1. Medieval suits of armor, which were developed for protection during battle, are now placed in castles for decoration.

2. The change of style in these paintings should be obvious to anyone that is familiar with the artist's works.

3. Islands are actually tips of underwater mountain peaks that rise above water.

4. John Milton, who was author of Paradise Lost, was a key member of Oliver Cromwell's cabinet.

5. The secretary thought that it might not be the best time that she should ask her boss for a raise.

6. Gold is one of the heaviest metals that are known to man.
7. Here are some books that your brother can use.
8. Sexual harassment, which is a hotly debated issue in the work place, will be the topic of the intercollegiate debate next week.
9. There's nothing left that I can say now.
10. People that live along the waterfront must be evacuated before the storm hits.

### 25.6.2 练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. \_\_\_ often found in fruit and vegetables.  
(A) Vitamin C, a trace element that is  
(B) For vitamin C, a trace element to be  
(C) Vitamin C, a trace element, is  
(D) Vitamin C, is that trace element
2. The most important fossil \_\_\_ in East Africa was that of an ancient female, dubbed Lucy.  
(A) excavated  
(B) was excavated  
(C) to excavate  
(D) excavating
3. Steve Jobs' vision of the personal computer greatly expanded the number of people \_\_\_ the computer for business and for pleasure.  
(A) actively used  
(B) were using actively  
(C) actively using  
(D) who actively using
4. The Amazon rain forests, \_\_\_ the earth's lungs, convert carbon dioxide in the atmosphere back into oxygen.  
(A) functioning as  
(B) which functioning as  
(C) functions as  
(D) functioned as
5. Through a process \_\_\_ coalescence, water droplets in clouds grow to a size large enough to fall to earth.  
(A) calls  
(B) to be called  
(C) calling  
(D) called

6. If you are looking for investment advice, I know just the place \_\_\_\_ .  
(A) going (B) to go  
(C) you to go (D) for you going
7. Penicillin, \_\_\_\_ in the early 20th century, brought in the golden age of chemotherapy.  
(A) to be discovered (B) discovering  
(C) discovery was (D) discovered
8. Those are not words \_\_\_\_ .  
(A) to be taken seriously  
(B) to take them seriously  
(C) taking seriously  
(D) are taken seriously
9. The mouse, like the keyboard, is a control device \_\_\_\_ to a computer.  
(A) connected (B) to connect it  
(C) and connect (D) that connect
10. An amendment to the Constitution \_\_\_\_ in Harry Truman's tenure limits the US presidency to two terms.  
(A) passing (B) to pass  
(C) passed (D) was passed

## 25.7 Answer

### 25.7.1 练习一答案

1. Medieval suits of armor, developed for protection during battle, are now placed in castles for decoration.
2. The change of style in these paintings should be obvious to anyone familiar with the artist's works.
3. Islands are actually tips of underwater mountain peaks rising above water.
4. John Milton, author of Paradise Lost, was a key member of Oliver Cromwell's cabinet.
5. The secretary thought that it might not be the best time to ask her boss for a raise.

6. Gold is one of the heaviest metals known to man.
7. Here are some books for your brother to use.
8. Sexual harassment, a hotly debated issue in the work place, will be the topic of the intercollegiate debate next week.
9. There's nothing left (for me) to say now.
10. People living along the waterfront must be evacuated before the storm hits.

### 25.7.2 练习二答案

1. (C) 答案 C 的句型是 Vitamin C is often found in fruit and vegetables, 中间再加上同位语 a trace element (微量元素), 也就是关系从句 which is a trace element 的简化。
2. (A) 空格以下原为关系从句 that was excavated in East Africa, 简化后即得 A。
3. (C) 空格以下原为关系从句 who were actively using the computer ... 简化成为 C。
4. (A) 空格以下原为关系从句 which functions as the earth's lungs, 简化为 A。
5. (D) 空格以下原为关系从句 that is called coalescence, 简化为 D。
6. (B) 空格以下原为关系从句 where you can go, 简化为 B。
7. (D) 空格以下原为关系从句 which was discovered in the early 20th century, 简化为 D。
8. (A) 空格以下原为关系从句 that should be taken seriously, 简化为 A。
9. (A) 空格以下原为关系从句 that is connected to a computer, 简化为 A。
10. (C) 空格以下原为关系从句 that was passed in Harry Truman's tenure, 简化为 C。

## 第二十六章 名词从句简化

名词从句的简化与其他词类的从属从句相同，都是省略主语与 be 动词，只留下补语。因为主语与主要从句中的元素重复，或主语原本就没有明确的内容（像 someone, people 等），所以将主语省略。而省略 be 动词是因为它只是连系动词，本身没有意义。由于省略主语与动词之后，已经不再需要连接词，所以名词从句的连接词 that 也一并省略。如果名词从句是由疑问句演变而来的，以疑问词（who、what、where 等）充当连接词，那么疑问词就要保留，因为它和 that 不同，是有意义的字眼。

名词从句简化之后，剩下的补语有两种常见的形态：Ving 与 to V（分别称为动名词与不定式）。这两种形态都可以当名词使用，所以可以取代原先的名词从句，不会有词类上的冲突。至于第三种常见的补语 Ven（过去分词），因为是形容词，不能取代词类的从句，所以不能使用。因此名词从句中如果是被动态（be+Ven），简化时不能只是省略 be 留下 Ven，而要在词类上进一步改造，这部分详见后述。现在分别就 Ving 与 to V 这两种补语形态来探讨名词从句的简化。

### 26.1 简化后剩下的补语是 Ving 形态时

和关系从句简化的做法相同，如果名词从句中没有 be 动词，也没有助动词，一律把动词加上 -ing。以下就名词从句常出现的位置分别举例说明。

#### 26.1.1 主语位置

- That I drink good wine with friends is my greatest enjoyment.  
S 名词从句 V C

和好友一起喝美酒是我最大的享受。

典型的名词从句是由一个直述句（如 I drink good wine with friends）外加连接词 that 而构成，表示“那件事”。上例中这个名词从句置于主要从句的主语位置当主语使用。简化的做法是省去里面的主语 I（因为主要从句中有“my” greatest enjoyment 可表示是谁在喝酒）。但因为这个名词从句没有 be 动词，也没有助动词，所以得先把它改成进行式的形态：

- That I am drinking good wine with friends is my greatest enjoyment.

然后就可省略主语 I 与 be 动词, 以及已经没有作用的连接词 that, 成为较紧凑的句子:

- Drinking good wine with friends is my greatest enjoyment.  
简化名词从句

## 26.1.2 宾语位置

### 26.1.3 动词的宾语

- Many husbands enjoy that they do the cooking.  
S V O 名词从句  
许多丈夫喜欢下厨做菜。

名词从句的主语 they 与主从句主语 husbands 相同, 所以可省略。动词是 do, 没有 be 动词或助动词, 所以要加上 -ing 再省略连接词, 成为:

- Many husbands enjoy doing the cooking.  
简化名词从句

### 26.1.4 介词的宾语

1. He got used to something.  
S V C 介词 O

2. He worked late into the night.

整个例 2 就是例 1 中 something 的内容。要把例 2 放入 something 的位置, 还不能直接用名词从句 that he worked late into the night 的形式, 因前面是介词 to, 不能直接放名词从句作宾语, 所以例 2 一定要先行简化。做法还是将相同的主语省略, 动词加上 -ing, 成为:

- He got used to working late into the night.  
简化名词从句  
他习惯了熬夜工作。

### 26.1.5 补语位置

- His favorite pastime is that he goes fishing on weekends.  
S V C 名词从句  
他最喜欢的消遣就是周末钓鱼。

省略名词从句的 he, 动词加 -ing 而成为:

- His favorite pastime is going fishing on weekends .  
(他习惯了熬夜工作。)

### 26.1.6 主语不能省略时

有时省略名词从句的主语会造成句意的改变,这时要设法用其他方式来处理。以下几种方式较为常见:

### 26.1.7 改成 S+V+O+C 的句型

但要如此修改,名词从句必须是处于宾语位置,而且主要从句的动词适用于 S+V+O+C 的句型。例如:

- I imagined that a beautiful girl was singing to me.  
S V O 名词从句

我想象有个美女在对我唱歌。

以上的名词从句中,主语是 a beautiful girl, 和主要从句的主语 I 不同。如果径行简化,省略主语与 be 动词,会变成:

- I imagined singing to myself.

我想象在对自己唱歌。

这个句子的意思就完全不一样了。所以,要完整保留原意,名词从句的主语 a beautiful girl 不能省略,只能把 be 动词省略。在上例中恰好可以这样处理:

- I imagined a beautiful girl singing to me.  
S S O C

名词从句的主语 a beautiful girl 放到宾语位置,原来的主语补语 singing to me 放在宾语补语的位置,就可顺利解决问题。原来的复句也简化为 S+V+O+C 的句型。

### 26.1.8 用所有格来处理

- That he calls my girlfriend every day is too much for me.  
S 名词从句 V C

他每天打电话给我女朋友真让我受不了。

若径行简化名词从句的主语 he, 会成为:

- Calling my girlfriend every day is too much for me.  
S V C

每天打电话给我女朋友真让我受不了。

这句的意思变成是自己不爱打电话。所以,要保留原意,名词从句的主语 he 不能省略。但 calling my girlfriend every day 取代了名词从句成为主要从句的主语,已经没有位置可安插原来的主语 he。这时可把原主语 he 改成所有格,就能放在 calling ... 之前,成为:

- His calling my girlfriend every day is too much for me.  
S 简化名词从句 V C

名词从句简化为 Ving 的形态，而主语不能省略时，大多可用所有格来处理主语的部分。

### 26.1.9 加介词来处理

这只适合一种特殊的句型。例如：

- I am worried that my son lies all the time.  
S V C 名词从句

我很发愁我儿子老说谎。

在简化前，首先要了解这个名词从句扮演的角色。在 S+V+C 的句型后面，本来并没有名词存在的空间，所以上述的句型要这样诠释：

- I am worried about the fact that my son lies all the time.  
S V C 同位语 名词从句

这句的名词从句 that my son lies all the time 是 the fact 的同位语（即形容词从句 which is that ... 的补语，其中 which is 经简化而省略）。这个名词从句简化后即可置入与它重复的 the fact 的位置。因主语 my son 与主要从句主语 I 不同，故可用所有格来处理，成为：

1. I am worried about my son's lying all the time.  
S V C 介词 O 简化名词从句

也可以将主语 my son 置于 about 后面的宾语位置，lying all the time 作宾语补语：

2. I am worried about my son lying all the time.  
S V C 介词 O C

句 1 和句 2 这两种处理方式在语法上都正确。在意思上又以句 1 更接近原意。因为在原句中，说话的人所担心的是一件事情（that my son lies all the time），简化为 my son's lying all the time 仍是一件事情，比较接近。但改成句 2 时，担心的对象变成了人（my son），事情（lying all the time）则降格成了修饰语，所以意思和原句稍有出入。

### 26.1.10 如何处理被动态

被动态中若省略主语和 be 动词，剩下的补语 Ven 是形容词类，无法取代原来的名词从句，所以必须进一步修改。例如：



- That anyone is called a liar is the greatest insult.  
S 名词从句                      V                      C

任何人被叫作骗子都是最大的侮辱。

这个名词从句的主语 anyone 没有特定的对象，是空泛的字眼，可省略。再省略 be 动词和连接词 that，本来算是完成了简化，可是：

- Called a liar is the greatest insult. (误)  
S                      V                      C

剩下的补语 called a liar 是形容词类，不能取代原来的名词从句作主语。如果将 called 改成 calling，虽然变成了名词类，但是被动的意味消失了：called a liar 是“打电话给一个骗子”。所以，为了维持被动态，called a liar 不能更动，只能借用前面的 be 动词来作词类变化，成为 being called a liar。be 动词本身没有意义，把它加上 -ing 纯粹只有词类变化的功能，并不改变句意，因而成为：

- Being called a liar is the greatest insult.  
S 简化名词从句                      V                      C

任何人被叫作骗子都是最大的侮辱。

再看一个例子：

1. I am looking forward to something.
2. I am invited to the party.

例 2 就是例 1 中 something 的内容，可以简化后放入 something 的位置。但是例 2 是被动态，如果直接省略主语与 be 动词，会成为：

- I am looking forward to invited to the party. (误)  
形容词

过去分词补语 invited ... 是形容词，不能直接放在介词 to 的后面。若直接将 invited 的词类改变，就这个例子而言意思也维持不变：

- I am looking forward to the invitation to the party.  
名词

我盼望着受邀去参加舞会。

如果按照前面的做法，加上 being 来改变 invited 的词类当然也可以：

- I am looking forward to being invited to the party.  
简化名词从句

名词从句简化成 Ving 的形式，如果是被动态时，以 being Ven 的形式就可以表示，并仍以名词的形式保留下来。

### 26.1.11 动词是单纯的 be 动词

若名词从句中是 be 动词，后面接一般的名词或形容词作补语，则须加上 *-ing* 成为 being:

- That one is a teacher requires a lot of patience.  
S 名词从句                      V                      O  
做老师的人就得很有耐心。

名词从句中是单纯的 be 动词，后面接 a teacher 作补语。简化时改成 being ... 才能保持“做”老师的味道:

- Being a teacher requires a lot of patience.  
简化名词从句

若省略 be 动词，成为:

- A teacher requires a lot of patience.

意思会稍有不同。又如:

- That he was busy is no excuse for the negligence.  
S 名词从句                      V                      C  
“他很忙”并不能构成疏忽的借口。

这个名词从句是单纯的 be 动词后接形容词 busy 作补语。简化时也不能径行省略 be 动词，否则会剩下形容词 busy，无法充当主语。正确的做法仍是改成 *-ing*:

- Being busy is no excuse for the negligence.  
简化名词从句

## 26.2 简化后剩下的补语是 to V 形态时

名词从句简化，若其中有情态助动词，含有不确定语气，就会成为不定式 (to V)。如:

- The children expect that they can get presents for Christmas.  
V                      V                      O  
孩子们期望圣诞节能得到礼物。

这个名词从句中有助动词，表示不确定语气 (还不一定拿得到)。简化时可以把助动词改写为 be+to (所有的情态助动词都可如此改写以便简化)，成为:

- The children expect that they are to get presents for Christmas.  
名词从句

如此一来，名词从句中有了 be 动词，就可以把 that they are 这三个没有内容的部分简化，成为不定式的形态:

- The children expect to get presents for Christmas.

## ○ 简化名词从句

不定式即“不一定是什么词类”，可当名词、形容词、副词，所以不必顾虑词类是否符合的问题。唯一要注意的是，不定式不适合放在介词后面，这时要改为 **Ving** 的形式。再看一个例子：

- I find it strange that man should fear ghosts.

S      V      O      C      名词从句

我觉得人竟然怕鬼是很奇怪的事。

上面的名词从句是当作 find 的宾语使用。不过这个宾语从句后面还有宾语补语 strange, 照写的话会产生断句的问题, 所以用 it 这个虚字 (expletive) 暂代一下宾语位置, 而把真正的宾语从句移到补语后面。

这个名词从句的主语是 man，可以指任何人，所以是空泛的字眼，可以省略。助动词 should 就可简化为不定式，成为：

- I find it strange to fear ghosts.

## 简化名词从句

### 26.2.1 主语不适合省略时

名词从句的主语如果和主要从句不重复，又不是空泛的字眼，省略时往往会改变句意。这时就要想办法改变这个主语，将它保留。在有些句型中可以把主语放入宾语位置，变成 S+V+O+C 的句型，例如：

- I want that you should go.

S      V      O 名词从句

我希望你去。

名词从句的主语是 **you**，有特定的对象，又和主从句不重复，因而不适合省略。此时先将 **should** 改写为 **be+to**，成为：

- I want that you are to go.

S      V      O

我希望你去。

然后省去 be 动词，主语的 you 放入宾语位置，主语补语 to go 就成了宾语补语，成为：

- I want you to go.

S      V      O      O

在大部分的句型中，不定式原来的主语可放在介词后的宾语位置以保留下来，例如：

- That the Clippers should beat the Lakers was quite a marvelous feat.

## S 名词从句

---

V

C

快船队竟然击败湖人队，真是相当了不起的。

名词从句的主语 the Clippers 不能省，又没有别处可安插，就可加介词 for，简化为：

- For the Clippers to beat the Lakers was quite a marvelous feat.  
简化名词从句

## 26.2.2 代表疑问句的名词从句简化

名词从句有两种。一种是由直述句外加连接词 that 而形成。这种名词从句简化时，无意义的 that 要省略。另一种是由疑问句改造，通常以疑问词来充当连接词。例如：

1. What should I do?
2. I don't know the question.  
S V O

例 1 就是例 2 中 the question 的内容，可直接用疑问词 what 当连接词来取代，成为：

- I don't know what I should do.  
S V O 名词从句  
我不知如何是好。

这个名词从句省去主语 I，助动词改为不定式，成为：

- I don't know what to do .  
S V O 简化名词从句

唯一不同之处在于：疑问句 what 是有意义的字，应该保留。语法书说 where to V、how to V、when to V 等是名词短语，其实这些都是由疑问词引导的名词从句简化而成。

如果是 Yes/No question，没有疑问词，要制造名词从句时就得添加 whether，例如：

1. Should I vote for Mary?
2. I can't decide the question.

例 1 就是例 2 中的 the question。不过例 1 是疑问句，又没有疑问词，要置入例 2 中，先要加上 whether，成为：

- I can't decide whether I should vote for Mary (or not) .  
S V O 名词从句  
我无法决定要不要投票给玛丽。

whether 是由连接词 either ... or 变造而成。在这个名词从句中，主语 I 与主从句主语相同，可以省略。助动词改写成不定式 to V 之后，即简化成：

- I can't decide whether to vote for Mary.  
简化名词从句

### 26.3 to V 与 Ving 的比较

不定式与动名词都可以当成名词类使用，两者之间有时不易区分。可是从简化从句的角度来看，就很容易区分清楚。请看以下的例子：

- He forgot that he should see his dentist that day.  
S V O 名词从句

他忘了他那天应该去看牙医的。

这个名词从句中的动词 **Should see** 是“应该看”，属于不确定语气，表示“该去但还没去”。这种语气和不定式完全相同，而且助动词简化就成为不定式，所以可写成：

- He forgot to see his dentist that day.  
S V O 名词从句

相反的，如果原本的句子是这样：

- He forgot that he saw the man before.  
S V O 名词从句

他忘了以前见过这个人。

这是真的见过，是确定的语气，所以没有助动词，只是单纯的动词 saw。这个名词从句简化时，因为没有助动词，也没有 be 动词，就只能加 -ing，成为：

- He forgot seeing the man before.  
简化名词从句

另外再看看下面的例子:

- I love driving on the freeway.  
S V O 简化名词从句

我喜欢在高速公路上开车。

这句并没有“想去”开或“将去”开的意思，只是把“在高速公路上开车”当做一件事，故没有不确定语气。名词从句可还原为 *that I drive on the freeway* 或 *that I am driving on the freeway*，都可简化成 *driving on the freeway*。下面这个例句则又不同：

1. I would love to drive to work in my own car.  
S V O 简化名词从句

我很想能够开自己的车去上班。

这个句子有强烈的“希望能够”的暗示，但目前还不行。这就有不确定语气，牵涉到助动词 **can**。名词从句可还原成下句中的形状：

2. I would love that I can drive to work in my own car.  
S V O 名词从句

如果判断出名词从句中有不确定语气，或者能看出原来应有助动词，那么就会简化为不定词的形状（如例 1）。请看以下这个例子：



2. That the legislator was involved in the fraud is rather obvious.
3. The student denied that he had cheated in the exam.
4. The researcher is certain that he has found a solution.
5. The residents were not aware that they were being exposed to radiation.
6. I consider that this is a most unfortunate incident.
7. That John comes to school late every day cannot go on much longer.
8. That he was named the new CEO came as a surprise to everybody.
9. I would like that you can look after the kids for me this evening.
10. It is a privilege that one can live in these monumental times.

### 26.5.2 练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. Don't worry; I'll show you \_\_\_\_ .  
(A) that you should do (B) what to do  
(C) what to do it (D) that to do
2. Ministers are used to \_\_\_\_ with respect.  
(A) treated (B) treating  
(C) being treated (D) treat
3. \_\_\_\_ is one thing I cannot stand.  
(A) Being lied (B) Being lied to  
(C) To being lied (D) To be lied
4. The boy is worried \_\_\_\_ .  
(A) that will fail in the exam (B) about failing in the exam  
(C) failing in the exam (D) about being failed in the exam
5. You mustn't forget \_\_\_\_ before you leave for London.  
(A) to give me a call (B) giving me a call  
(C) give me a call (D) given me a call
6. They intend \_\_\_\_ this coming Christmas.  
(A) to get married (B) getting married

- (C) get married (D) got married
7. To say you don't remember is \_\_\_ you didn't pay any attention at the time.  
(A) saying (B) to say  
(C) say (D) said
8. The decision to emigrate does not necessarily mean \_\_\_ in the country.  
(A) cutting off all ties  
(B) that cuts off all ties  
(C) that ties cut off  
(D) cut off all ties
9. You can count on \_\_\_ the election even before all the results are in.  
(A) winning (B) to win  
(C) won (D) that you will win
10. I never expected \_\_\_ in this mess.  
(A) involving (B) involved  
(C) to be involved (D) involve

## 26.6 Answer

### 26.6.1 练习一答案

1. Sending flowers to his girlfriend every day is the only way he can think of to gain her favor.
2. The legislator's being involved in the fraud is rather obvious. 或  
The legislator's involvement in the fraud is rather obvious.
3. The student denied having cheated in the exam.
4. The researcher is certain about having found a solution.
5. The residents were not aware of being exposed to radiation. 或  
The residents were not aware of their exposure to radiation.
6. I consider this a most unfortunate incident.
7. John's coming to school late every day cannot go on much longer.
8. His being named the new CEO came as a surprise to everybody.



9. I would like you to look after the kids for me this evening.
10. It is a privilege to live in these monumental times.

### 26.6.2 练习二答案

1. (B) 原为名词从句 what you should do, 简化为 B。
2. (C) 原为 They are treated with respect, 简化为 C 以维持被动态, 并以动名词形状置于介词 to 之后。
3. (B) lie (说谎) 是不及物动词。“别人对我说谎”要这样表示: People lie to me. 改成被动态是: I am lied to (by people). 这个句子再简化为动名词就是 being lied to。
4. (B) 原为 about the possibility that he will fail in the exam, 简化为 B。
5. (A) 原为名词从句 that you must give me a call, 简化为 A。
6. (A) 原为名词从句 that they will get married, 简化为 A。
7. (B) 选择不定式 to say 以求和前面的 to say 对称。两个 to say 都可视为名词从句 that you should say 的简化。
8. (A) 原为名词从句 that one cuts off all ties..., 简化为 A。
9. (A) 原来是像 D 中的句子, 可是从句不能放在介词 on 的后面, 所以简化成 A。因为在介词后面, 不能用不定式, 所以助动词 will 可以忽略掉。
10. (C) 原为名词从句 that I would be involved..., 简化为 C。



## 第二十七章 状语从句简化之一

继前两章探讨关系从句简化、名词从句简化之后，本章探讨的是比较复杂的状语从句简化。在此重复一下重要的观念：所有从属从句简化的原则都一样，即为求精简，把从属从句的主语与 **be** 动词省略，只留下补语。省略主语是为了避免重复，但如果省略会造成句意模糊，主语就得另行处理；省略 **be** 动词是因为它本身没有任何意义。

传统语法将状语从句的简化称为分词从句、独立短语等。这种标示方式不但不够周延,也不够深入,造成许多学习者的困扰。若运用简化从句的观念就不会有这些问题。从简化从句的角度来看,状语从句的简化可分成几种情况,本章先研究简化为 Ving 补语的情形。

## 27.1 简化为 Ving 补语

若状语从句是一般语法书所谓的进行式 (be+Ving), 那么省略主语和 be 动词后就只剩 Ving 补语。反之, 若没有 be 动词可省略, 也没有情态助动词可供改写, 就得先改成进行式, 再省略 be 动词, 仍然可得到 Ving 的结果。例如:

- While he was lying on the couch, the boy fell asleep.  
状语从句                  S                  V                  C

小男孩在沙发上躺着，就睡着了。

上例中状语从句的主语 **he** 就是主要从句的主语 **the boy**，这个重复就有可以省略的空间。同时状语从句中有现成的 **be** 动词，是 **Linking Verb**（连系动词），本身没有意义，因此，省去主语与 **be** 动词，不会改变原句的意思：

1. While lying on the couch, the boy fell asleep.  
简化状语从句

### 27.1.1 连接词是否保留

状语从句因为已经简化，不再有主语、动词，所以上例中它的连接词 **while** 也没有存在的必要。不过，状语从句的连接词除了语法功能之外，还有词义的功能：**while** 和 **before** 不同，也和 **if**、**although** 等不一样，虽然简化了，状语从句的连接词有时还是

要保留，至于保留与否则完全取决于修辞上是否清楚。简化是为了让句子更简洁，可是绝不可伤害清楚性。在句子够清楚的前提下，状语从句的连接词可以一并省去，上例即成为：

## 2. Lying on the couch, the boy fell asleep.

### 简化状语从句

一般来说，while（包括 when 等）是表示“当……之时”的连接词，because（包括 as、since 等）是“因为”的连接词，省略后通常不妨碍句子的清楚性。但还是要一个一个句子去判断，看看省略之后读者是否可能会误解。

## 27.1.2 所谓“分词构句”

以例 2 而言，省去 while 之后，句子仍然清楚，不过传统语法学家解释起来就大费周章。他们只看到 lying on the couch 是现在分词短语，属于形容词类，但显然不是用来修饰名词类的 the boy（它不是用来特别指出哪一个男孩），而是修饰动词类的 fell（用来说明是何时、在何种状态下睡着）。以形容词修饰动词，这不是犯了词类错误吗？面对这个矛盾，语法学家于是创造了一个名称：分词构句——lying on the couch 这个分词短语本身就构成一个从句，一个修饰动词 fell 的状语从句。

了解简化从句的来龙去脉后，就会了解“分词构句”一词实在是多此一举。lying on the couch 本来就是状语从句 while he was lying on the couch 的简化，无需用任何特别名称来表示。当然，若把连接词 while 保留（如例 1），可以更明确表示这是状语从句。在这个例子中，是否要保留 while 属于个人的选择：若比较注重句子的清楚性就保留它，若比较注重简洁性就省略它。不论有无 while，都不影响一个事实：lying on the couch 是简化的状语从句。

## 27.1.3 没有 be 动词与助动词时

如果原来的状语从句没有 be 动词，也没有情态助动词（can、must、may），只有普通动词，那么就会成为 Ving 的形式，例如：

- Because we have nothing to do here, we might as well go home.

状语从句

S

V

在这儿也没事做，我们还不如回家算了。

首先请观察状语从句中的 to do here，其实这是简化的关系从句（关系从句的简化已经在前面章节介绍过），原来是 that we can do here，修饰先行词 nothing。然后再看看状语从句的动词 have，这是普通动词，没有 be 动词可省略，也没有情态助动词可供改写。这个动词若不处理掉，句子将无法简化。所以必须加上 be 动词，原来的动词 have 就得变成 having：Because we are having nothing to do here, we might as well



例 1 的连接词 as if 不宜省略，不然会产生误解：

2. He raised his hand, trying to hit her.  
简化状语从句

例 2 中省略连接词 as if，意思就成为：他举起手来，“因为”要打她。读者看不到连接词，往往会联想最常见的 because，因而就产生误解。这时就不应省略连接词。

### 27.1.6 being 的运用

状语从句的 be 动词一般在简化时要省略，但有些状况下要以 being 的方式留下来，以下举几个例子说明：

- As I am a student, I can't afford to get married.  
状语从句      S          V                      O  
因为现在我还是学生，所以结不起婚。

这个句子有几种简化方式。如果把状语从句中的 I am 省略，剩下的补语是名词类的 a student。假如连接词 as 再省略，只剩下 a student 就省略得太过头了，读者无从判断这是个简化的状语从句（因形状差太多），反而可能误会 a student 是主语，或者是同位语。为了避免误会，一个办法是保留连接词：

- As a student, I can't afford to get married.  
简化状语从句

只要有连接词，读者可以清楚看出是简化从句，a student 是省略 I am 以后留下的补语，整个句意就很清楚。另一个办法是省略连接词 as，借用无意义的 be 动词改成 being：

- Being a student, I can't afford to get married.  
简化状语从句

being a student 因为有 being，所以 a student 很明显是补语，意思是“身为学生”或“是学生”。谁是？主语当然是和主要从句的主语 I 相同：我是，这样句意也就清楚了。

### 27.1.7 兼作介词的连接词：before、after、since

还有一种情况需要使用 being，情形稍微复杂一些，请看下面的例子：

- Before he was in school, he used to be a naughty child.  
状语从句      S          V                      O  
上学读书以前，他原本是个小顽童。

状语从句中有现成的 he was 可省略。如果省略，连接词 before 也一并拿掉，就成为：

- In school, he used to be a naughty child.

这个句子本身没错，只不过和原句意思不同，成为：他从前在学校里很调皮。会产生句意的出入，主要是因为表示时间关系的连接词 **before** 被省略了。若把 **before** 保留呢？

- **Before in school, he used to be a naughty child.** (误)

保留 **before** 问题就更大。因为 **before** 这个字除了当连接词以外，也可以当介词（例如 **before 1977**、**before the war** 等等）。简化从句中如果留下 **before**，因为已经省去主语、动词，读者会判断这个 **before** 是介词，不是连接词。那么 **before** 后面就只能接名词类的东西。**before in school** 这个组合因而成为一项语法错误。这是词类的错误，修改方法是进行词类变化。若把 **in school** 改成名词类，例如去掉 **in**，就可以放在 **before** 之后，成为 **before school**。如此一来，语法问题是解决了，但是意思稍嫌不清楚。因为 **before school** 看起来不像“开始上学读书以前”，反而像“早上开始上课前”。另一个改法就是借用无字面意义的 **be** 动词来作词类变化：

- **Before being in school, he used to be a naughty child.**

简化状语从句

一旦有 **be** 动词存在，后面就可以接补语 **in school**。而 **be** 动词本身采用 **being**（动名词）的形状，放在介词 **before** 的后面也符合词类的要求，这样才算解决了问题。

状语从句的连接词中，**before**、**after**、**since** 是身兼连接词与介词的双重词类。简化时要注意：它会被视为介词，故后面只能接名词类，必要时得加上 **being** 来作词类变化。

### 27.1.8 时态的问题

简化状语从句还得注意时态问题，例如：

- **After he wrote the letter, he put it to mail.**

状语从句

他写好了信，就拿去邮寄。

这两个从句中的动词 **wrote** 与 **put** 都是过去一般体，两者的先后顺序是靠连接词 **after** 来区分。在状语从句简化时，有以下两个选择：

1. **After writing the letter, he put it to mail.**

简化状语从句

简化的步骤仍是省去相同的主语 **he**，把普通动词改为 **Ving**。如果像例 1 选择把连接词 **after** 留下来，就可以清楚分出先后顺序，是正确的简化从句。附带一提的是，**after** 在从句简化后即成为介词，后面要接名词。**writing the letter** 是动名词短语，可以符合词类要求。然而若把连接词 **after** 一并省略就会出现問題：

- **Writing the letter, he put it to mail.** (误)

因为 **after** 省略了，读者看到的印象会是：When he was writing the letter, he put it to mail. (他正在写信的时候，拿去邮寄。) 这就不合理了。所以如果要省略 **after**，在时态上要做如下的处理：

## 2. Having written the letter, he put it to mail.

简化状语从句

这是用完成式与一般体的对比来交代写信在先，邮寄在后。句子还原后就能看得更清楚：

- When he had written the letter, he put it to mail.

若连接词是不能表达先后功能的 **when**，就得靠动词时态来表达。had written (过去完成式) 在先，put (过去一般体) 在后。以这句来说，状语从句的动词 had written 没有 be 动词，也没有情态助动词 (had 是时态助动词)，简化方法就只有加 **-ing** 成为 having written。连接词 **when** 属于可省略之列。例 2 即是简化结果，也是正确的简化从句做法。

### 27.1.9 Dangling Modifier 的错误

状语从句的简化有一个相当严格的要求：主语只有在与主要从句相同时才可省略。如果忽略这一点就径行省略，会产生语法、修辞的错误。这项错误一不小心就会发生，修辞学中甚至有一个特别的名称来称呼它：**Dangling Modifiers** (悬荡修饰语)。请看下例：

- When the child was already sleeping soundly in bed, her mother came  
状语从句 S V

to kiss her goodnight.

小孩已经在床上睡得很熟了，这时她妈妈来亲她一下道晚安。

状语从句的主语是小孩 (the child)，主要从句的主语却是她妈妈 (her mother)。如果忽略这一点而径行简化，省去主语与 be 动词，就会得出这个结果：

- Already sleeping soundly in bed, her mother came to kiss her goodnight.  
Dangling Modifier

(误)

看到 already sleeping soundly in bed 这个简化从句时，知道有个人在床上熟睡，可是主语省略了，不知是谁在睡，这时候读者只能假定就是主要从句的主语 **her mother**，这个句子就因而发生了沟通的错误。简化状语从句属于副词类，是一个修饰语，可是却找不到依归，有如悬荡在半空中，所以这是个被称为 **Dangling Modifier** 的错误。碰到这种问题，有两种常用的修改方式，其一是从主要从句下手：改变主要从句的结构，让它的主语与状语从句的主语相同。上例可修改如下：



- Already sleeping soundly in bed,    the child    did not know it when her mother came to kiss her goodnight.
- 简化状语从句                  S                  V

小孩在床上熟睡着，并不知道妈妈来亲她道晚安。

主语相同时，简化状语从句就可尘埃落定，找到修饰的对象。另一种改法是从状语从句下手：保留不同的主语。

### 27.1.10 所谓“独立短语”

状语从句简化时，若主语与主从句不同就不能省略。这时可以选择**保留主语，只省略 be 动词和连接词**。在**主语后面保留现在分词或过去分词的补语**。上面的例子可以修改如下：

- The child already sleeping soundly in bed,**      **her mother**      **came** to kiss  
简化状语从句                  S                  V
- her goodnight.

传统语法称这种保留主语的简化状语从句为“**独立短语**”。那是把 *already sleeping soundly in bed* 视为**形容词短语**看待，修饰前面的名词 *the child*。可是名词 *the child* 就无法成功纳入主要从句来诠释。传统语法分析不够深入，因此碰到困难就取个名称来搪塞，“独立短语”的名称就是这样来的——无法纳入主要从句中，就叫它“独立”好了！

从简化从句的角度来看就能完整地了解。简化时以不妨碍清楚性为原则。一般的副词从句要省去主语，是因为和主要从句主语重复，省略不会影响语意。可是主语不同时，一旦省略就会造成语意不清。这时的选择就是不省略，把主语保留下来，如此而已。

### 27.1.11 保留主语时的注意事项

简化状语从句时，如果主语不同而需保留，有两点必须注意：第一，连接词要省略。简化从句一般是省略主语、be 动词与连接词（视情形决定是否省略）。如果主语要保留，连接词又留下，就只是省掉一个 be 动词，那么并没有达到简化的效果。

- When the child already sleeping soundly in bed, her mother came to kiss her goodnight. (誤)

这个句子看起来不像简化从句，反而像写错了，漏掉一个 be 动词。

简化状语从句若保留主语，第二件注意事项是：后面必须配合分词补语（现在分词或过去分词）。因为只有如此，才可明显看出这是省略 be 动词的简化从句。The child sleeping soundly 清楚说明 the child 是主语，sleeping soundly 是补语，省略 be 动词与连接词，形成简化的状语从句。传统语法把“独立短语”视为“分词构句”的变化，就是因为保留主语和使用分词补语有必然的关联性。

## 27.2 结语

状语从句的简化有很多变化，大约可以分成五种不同的情况来探讨。本章先谈了一种情形：Ving 补语。其他情形留待下一章继续探讨。下面附上一篇练习，复习从属从句的简化。有些题目是复习前两章关于关系从句与名词从句简化的观念，有些题目则要等到状语从句全部讲完才能完全清楚。读者不妨先做做看。遇到不会做的题目先别着急，等到简化从句讲完时再来回顾，就不会有问题了。

## 27.3 Test

### 27.3.1 练习一

将下列各句中的状语从句（即画底线部分）改写为简化从句：

1. While he was watching TV, the boy heard a strange noise coming from the kitchen.
2. Because she lives with her parents, the girl can't stay out very late.
3. If you have finished your work, you can help me with mine.
4. As he is a law-enforcement officer, he cannot drink on duty.
5. The actor has been in a state of excitement ever since he was nominated for the Oscar.
6. After he addressed the congregation, the minister left in a hurry.
7. As it was rather warm, we decided to go for a swim.
8. When the students have all left, the teacher started looking over their examination sheets.
9. I know all about corn farming because I grew up in a Southern farm.
10. As the door remained shut, the servant could not hear what was going on inside.

### 27.3.2 练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. \_\_\_ on the sofa, we began to watch television.  
(A) Sat (B) Seat  
(C) Seated (D) Set
2. Returning to the room, \_\_\_\_ .  
(A) the book was lost  
(B) I found the book missing  
(C) missing was book  
(D) the book was missing
3. The average age of the Lishan apples \_\_\_ today is about fifty years.  
(A) grow (B) grown  
(C) growing (D) to grow
4. Underground money lenders make most of their income from interest \_\_\_\_ on loans.  
(A) earn (B) earned  
(C) to earn (D) was earned
5. \_\_\_ the driveway, the house appeared to be much smaller than it had seemed to us as children many years ago.  
(A) Standing in (B) Seen from  
(C) Crossing (D) Driving down
6. After finishing my degree, \_\_\_\_ .  
(A) my education will be employed by the university  
(B) employment will be given to me by the university  
(C) the university will employ me  
(D) I will be employed by the university
7. The man \_\_\_ the paper is my father.  
(A) reads (B) reading  
(C) is reading (D) read
8. \_\_\_, he washed the cup and put it away.  
(A) Drinking the coffee  
(B) Having drunk the coffee  
(C) Having drank the coffee  
(D) After drank the coffee

9. \_\_\_ to the south of China, not far away from the coast of Mainland, Hainan Island has long played an important role in China's tourism.

- (A) Its location (B) Locating  
(C) Is located (D) Located

10. John Williams wrote his first novel \_\_\_ .

- (A) while he worked a porter at a hotel in Paris  
(B) while working as a porter at a hotel in Paris  
(C) while worked as a porter at a hotel in Paris  
(D) while he was worked as a porter a hotel in Paris

## 27.4 Answer

### 27.4.1 练习一答案

1. (While) watching TV, the boy heard a strange noise coming from the kitchen.

2. Living with her parents, the girl can't stay out very late.

3. If having finished your work, you can help me with mine.

4. Being a law-enforcement officer, he cannot drink on duty.

5. The actor has been in a state of excitement ever since being nominated for the Oscar.

6. After addressing the congregation, the minister left in a hurry. 或  
Having addressed the congregation, the minister left in a hurry.

7. It being rather warm, we decided to go for a swim.

8. The students having all left, the teacher started looking over their examination sheets.

9. I know all about corn farming, having grown up in a Southern farm.

10. The door remaining shut, the servant could not hear what was going on inside.

### 27.4.2 练习二答案

1. (C) seat 是及物动词, 本句是 we were seated on the sofa 的简化。

2. (B) *Returning to the room* 是简化从句，必须与主要从句同一主语。四个答案中只有 B 的主语是人，符合这个要求。

3. (C) 空格部分是 *that are growing today* 的简化，成为 *growing today*（今天在长的）。若是 B，应为 *that are grown today*（今天种下去的）这一句的简化，文法也通，但是如果今天才种下去，不可能“平均年龄 50 岁”，所以不行。

4. (B) 这是 *that is earned on loans* 这个关系从句的简化。

5. (B) 四个答案都是状语从句简化，条件是要与主要从句同一主语 (*the house*)，所以只有 A 或 B。*the driveway* 是“车道”，房子不能站在它里面，所以排除掉 A，剩下 B (*When it was seen from* 的简化)。

6. (D) *After finishing my degree* 是 *After I finish my degree* 的简化，所以主要从句只能用 I 作主语，因而只有 D。

7. (B) 空格以下是 *who is reading the paper* 的简化。

8. (B) A 看起来像是 *when he was drinking the coffee* 的简化，既然还在喝，不应洗杯子。所以选完成式的 B，表示“喝完之后”。

9. (D) 这是 *Hainan Island is located to the south...* 这一句的简化。

10. (B) 这是 *while he was working as a porter...* 的简化。A 中 *while he worked a porter* 当 *worked* 的宾语使用，是误把不及物的 *work* 当作及物动词使用。



## 第二十八章 状语从句简化之二

简化从句是比较复杂的句型。因为它有精简、浓缩的特色，也是修辞效果相当好的句型。其中又以状语从句的简化最为复杂。上一章探讨了状语从句简化为 Ving 形式的变化，本章继续探讨状语从句简化的其他变化。

### 28.1 简化为 Ven

从属从句简化的共同原则是省略主语与 be 动词。状语从句中如果原本是被动态 (be+Ven)，那么简化之后没有了 be 动词，就会成为 Ven 的形态。例如：

- After he was shot in the knee, he couldn't fight.

状语从句

膝盖中枪后，他就不能作战了。

例句中状语从句的主语 he 与主要从句的主语相同，可以简化。省去主语与 be 动词后，不再需要连接词，成为：

- Shot in the knee, he couldn't fight.

简化状语从句

#### 28.1.1 是否保留连接词

上例中连接词 after 可以不留，因为 shot 是过去分词，本身就表示“已经中枪”、“中枪之后”，已有完成式的暗示，因而不需要 after 一词。但下面的例子则不同：

- Although he was shot in the knee, he killed three more enemy soldiers.

状语从句

虽然膝盖中枪，他仍多杀了三名敌军。

句中连接词 although 带有“相反”的暗示，省去后意思会有出入，应该予以保留：

- Although shot in the knee, he killed three more enemy soldiers.

简化状语从句

或者，如果省略 although 的话，也必须用其他方式来表示句中的“相反”暗示，例如：

- Shot in the knee, he still killed three more enemy soldiers.

### 28.1.2 三个特殊的连接词

另外，连接词如果要留下来，要注意一点：**before**、**after**、**since** 这三个连接词也可以当介词用。如果其中任何一个出现在简化从句中，由于没有了主语、动词，这个连接词就得当介词看待，亦即：后面要接名词。例如：

- **Before it was redecorated**, the house was in bad shape.

状语从句

这栋房子重新装潢之前状况很糟。

状语从句简化之后，连接词 **before** 不能省略，否则意思会不同，成为：

- **Redecorated**, the house was in bad shape.

因为过去分词 **redecorated** 有完成的暗示，上面这句话的意思是“重新装潢后，这栋房子状况很糟。”若要维持原意，则连接词 **before** 不能省略。但是，**before** 是可以当介词使用的连接词，留下来又会有问题：

- **Before redecorated**, the house was in bad shape. (误)

上句的错误在于 **before** 此时是介词，后面却只有形容词类的 **redecorated**，造成语法错误。修改的办法是改变 **redecorated** 的词性。若要保留它的被动态，就不能作词尾的词类变化，只能在前面加 **being** 来作词类变化：

- **Before being redecorated**, the house was in bad shape.

简化状语从句

**be** 动词是没有内容的字眼。在此加上 **being** 一词，纯粹是因应词类变化的需求：用动词词尾的 **-ing** 来变成名词，以符合 **before** 介词的要求。另外，以这个例子而言，忽略 **redecorated** 的被动态，改成名词 **redcoration**，意思仍不失清楚：

- **Before redecoration**, the house was in bad shape.

除了 **before** 以外，**after** 和 **since** 这两个连接词如需保留，也都要注意词类的问题。

### 28.1.3 如何应用 **having been**

许多学习者对 **having been** 颇觉困扰。在此用一个例子来说明它的用法：

1. **Because they had been warned**, they proceeded carefully.

状语从句

因为已经得到警告，他们就很小心地进行。

简化这个句子中的状语从句时，主语 **they** 当然可以先省掉。动词 **had been warned** 有两种处理方式。**be** 动词固然没有内容，可以省略，但是 **had been** 是 **be** 动词的完成式，有“已经……”的意味。如果要保留下来，就得先把 **had been** 改成分词类的 **having been**，成为：



## 2. Having been warned, they proceeded carefully.

### 简化状语从句

另外，如果忽略例 1 中 had been 的完成式内容，把整个 be 动词的完成式视同一般的 be 动词，随主语一起省略，就可以把例 1 简化为：

## 3. Warned, they proceeded carefully.

### 简化状语从句

这个句子中，warned 一字是过去分词，本身就具有完成的暗示（表示“已经”受到警告），所以把 had been 省略并不影响句意。

如果把例 2 和例 3 两句比较一下，当可发现：having been 后面如果跟的是过去分词，那么即使把 having been 省略，在语法上同样正确（因为例 2 的 having ... 和例 3 的 warned 同属分词，词类相同），而且在意思上也相同。因为例 2 的 having been 是表达“已经”的意思，而例 3 里的 warned 同样表达了“已经”的意思。所以，having been 后面如果跟的是过去分词，就可省略，不会有任何影响。

## 28.1.4 主语不同时

状语从句简化为 Ven，如果主语和主要从句的主语不同，就得把主语留下来，不得省略。例如：

- When the coffin had been interred, the minister said a few comforting words.

### 状语从句

（棺材入土后，牧师说了几句安慰的话。）

状语从句的主语是棺材，和主要从句的主语牧师不同，不能省略，不然会出现下面的结果：

- (Having been) interred, the minister said a few comforting words. (误)

这个意思是“入土之后，牧师说了几句安慰的话。”也就是牧师入土了，在地下说话！正确的做法是：主语不同时要把主语留下，动词加以简化，并省去连接词，成为：

- The coffin (having been) interred, the minister said a few comforting words.

### 简化状语从句

## 28.1.5 简化为 to V

如果原来的状语从句中有情态助动词（can、should、must 之类），带有不确定语气，简化之后就会成为不定式。例如：

- He studied hard in order that he could get a scholarship.

### 状语从句

他用功读书，为的是要拿奖学金。

状语从句的动词 **could get** 并不表示拿到了奖学金，只是想要拿，带有不确定语气。这时就可简化为不定式。从前提过，所有的情态助动词都可改写为 **be+to** 的形状，意思不会有太大的变化。所以助动词的简化，去除了 **be** 动词就剩下 **to**，成为不定式：

- He studied hard in order to get a scholarship.

简化状语从句

再看一个例子：

- I'll only be too glad if I can help.

状语从句

如果帮得上忙，我非常乐意。

状语从句中的动词 **can help** 有助动词在，仍是不确定语气：还没开始帮忙。简化后成为：

- I'll only be too glad to help .

简化状语从句

状语从句中凡有助动词存在，简化的结果都是一样：连接词省略，主语如果相同亦省略，助动词拿掉 **be** 动词之后变成 **to**，所以就剩下 **to V** 的结果。

## 28.2 单纯的 be 动词时

如果状语从句的动词是单纯的 **be** 动词，后面可能是一般的名词、形容词类的补语。要简化时，首先得注意主语要和主要从句的主语相同，然后才可以把连接词留下来，省去主语和 **be** 动词，留下补语。例如：

### 28.2.1 介词短语

- When you are under attack, you must take cover immediately.

状语从句

受到攻击时，要立刻寻找掩护。

这个状语从句的动词是 **be** 动词，补语是介词短语 **under attack**。简化后成为：

- When under attack, you must take cover immediately.

简化状语从句

### 28.2.2 形容词

- While it is small in size, the company is very competitive.

状语从句

这家公司规模虽小，但很有竞争力。

状语从句中的补语是形容词 small, 简化方式相同:

- While small in size, the company is very competitive.

简化状语从句

### 28.2.3 名词

- Although he was a doctor by training, Asimov became a writer.

状语从句

虽然接受的是做医生的训练, 但阿西莫夫后来成了作家。

状语从句中的补语是名词 a doctor, 简化后成为:

- Although a doctor by training, Asimov became a writer.

简化状语从句

观察以上三种情形, 可以作一归纳: **状语从句**的连接词不同于名词从句或关系从句, 是有意义的连接词, 简化时常要留下来。一旦留下连接词, 那么它是由状语从句简化而成这一点就十分明显。所以, 拿掉主语与 be 动词后, 不论什么词类的补语——名词、形容词、介词短语——都可以留下来。不过有两点需要注意: 如果连接词是 **before** 与 **after** 之类, 简化后成为介词, 后面只能接名词类。另外, 表示原因的连接词 **because** 与 **since**, 简化后通常不能原样留下来, 要改成 **because of**, **as a result of** 之类的介词。做法请看下面说明。

## 28.3 改为介词短语

状语从句的连接词有表达某种逻辑关系的意义。简化时有一种特别的做法, 就是把连接词改为意义近似的介词, 整个从句简化为名词后, 作为介词的宾语。

- When she arrived at the party, she found all the people gone.

状语从句

她到达舞会场地时, 发现人都走光了。

与连接词 when 近似的介词有 on 和 upon。上面的句子可以改写为:

- Upon arriving at the party, she found all the people gone.

介词短语

因为介词后面只有一个宾语的空间, 所以句型要大幅精简, 所有重复、空洞的字眼都要删去, 有意义的部分则尽量保留下来。通常可以把动词改成动名词(加 -ing), 如上例的方式处理。不过也可以这样修改:

- Upon her arrival at the party, she found all the people gone.

介词短语

动词 arrive 直接改成名词 arrival, 符合词类要求而意思不变。下面的例子就有些不同:

- When she completed the project, she was promoted.

状语从句

她完成了这项计划, 就被提升了。

同样的, 状语从句可以改写为介词加动名词。

- Upon completing the project, she was promoted.

介词短语

可是动词 complete 如改成名词 completion, 就会有问题:

- Upon completion the project, she was promoted. (误)

错误在于 complete 的后面有宾语 the project。一旦变成名词的 completion, 原来的宾语就无所归依, 所以要再加介词 of 来处理:

- Upon completion of the project, she was promoted.

介词短语

再看一个例子:

- The construction work was delayed because it had been raining.

副词从句

因为一直下雨, 建筑工程就耽搁了。

上例中状语从句的连接词可以改为介词 because of, 成为:

- The construction work was delayed because of rain.

介词短语

状语从句中的虚主语 it, 以及动词 had been 都可以省略, 有意义的只有 rain 一词要留下来。再看这个例子:

- Although he opposed it, the plan was carried out.

状语从句

虽然他反对, 这个计划还是施行了。

例句中连接词 although 和介词 despite 或 in spite of 意思接近, 可以改为:

- Despite his opposition, the plan was carried out.

介词短语

状语从句中的宾语 it, 其内容与主要从句重复, 是多余的字眼。Although 改为介词 Despite 后, 只能接一个宾语, 里面要放下 he opposed 这个部分的概念, 于是将词类变化为 his opposition。再看下例:

- If there should be a fire, the sprinkler will be started.

状语从句

万一失火, 洒水器会开动。

例句中的连接词 *if* 和介词 *in case of* 近似。改写后，状语从句中的 *there should be* 这几个没有内容的词都要省略，只要把有意义的 *fire* 一词放进去就好：

- In case of a fire, the sprinkler will be started.

介词短语

状语从句改写为介词短语，是大幅度的简化。许多连接词都找得到近似的介词。然而，改过之后，只剩下一个名词的空间来装下整个从句的内容，所以要大量精简。装不下时就不要这样简化，或者另辟蹊径。例如：

- Because the exam is only a week away, I have no time to waste.

副词连接词      S      V      C

因为离考试只剩一个星期了，我不能再浪费时间。

这个状语从句的主语 *the exam* 和主要从句主语 *I* 不同，不易简化，需改成介词短语：

- With the exam only a week away, I have no time to waste.

介词      O      C

连接词 *because* 改成介词 *with*。原来的主语 *the exam* 作它的宾语。*be* 动词省略后，主语补语 *only a week away* 就成了宾语补语，完成了简化的工作。

## 28.4 结语

简化从句这个较庞大的概念，至此可告一段落。这个非常重要的观念，对于认识与写作复杂的句型有极大的帮助。为了消化这个观念，本书拟在下一章采用 *sentence-combining* 的方式，与读者共同将若干个单句组合成复合句，再进一步简化到只剩一个完整的从句。这样做一方面可以复习语法句型观念，一方面也是英语写作的最佳练习。读者亲自练习一下，应当会有更深一层的体验。

## 28.5 Test

### 28.5.1 练习一

将下列各句中的状语从句（即画底线部分）改写为简化从句：

1. After he was told to report to his supervisor, the clerk left in a hurry.
2. Although he was ordered to leave, the soldier did not move an inch.
3. The plan must be modified before it is put into effect.

4. Because it had been bombed twice in the previous week, the village was a total wreck.
5. When all things are considered, I cannot truly say that this was an accident.
6. When the job was done, the secretary went home.
7. He took on two extra jobs so that he could feed his family.
8. If you are in doubt, you should look up the word in the dictionary.
9. Because pork is so expensive, I'm buying beef instead.
10. When we consider his handicap, he has done very well indeed.

### 28.5.2 练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. \_\_\_ not a big star, the actor played in hundreds of films.  
(A) Although (B) He was  
(C) Because (D) Despite
2. Eisenhower was president of Columbia University \_\_\_ President of the USA.  
(A) before he becomes (B) before becoming  
(C) before (D) before became
3. Gold remains stable even \_\_\_ to extremely high temperatures.  
(A) when is heated (B) it is heated  
(C) when to heat (D) when heated
4. \_\_\_, the stock market crashed.  
(A) With investor confidence gone (B) When investor confidence gone  
(C) When investors lose confidence (D) With investors lost confidence
5. A monkey's brain is small \_\_\_ with the human brain.  
(A) when they are compared (B) when compare  
(C) compared (D) to compare them
6. Picasso did many of his abstract paintings \_\_\_ living in Paris.  
(A) that he was (B) during  
(C) while (D) and

7. \_\_\_ at correct angles, diamonds reflect light brilliantly.  
(A) When carved (B) If it is carved  
(C) Carving (D) If carving
8. \_\_\_, the children gradually learned to be independent.  
(A) Because their father gone (B) Their father was gone  
(C) Due to their father was gone (D) With their father gone
9. She broke into tears \_\_\_ the news.  
(A) upon hearing (B) because hearing  
(C) when heard (D) when she hears
10. \_\_\_ the truth, I know nothing about it.  
(A) To tell you (B) Telling you  
(C) I tell you (D) I told you

## 28.6 Answer

### 28.6.1 练习一答案

1. (Having been) told to report to his supervisor, the clerk left in a hurry.
2. Although ordered to leave, the soldier did not move an inch.
3. The plan must be modified before being put into effect.
4. (Having been) bombed twice in the previous week, the village was a total wreck.
5. All things considered, I cannot truly say that this was an accident.
6. The job done, the secretary went home.
7. He took on two extra jobs (so as) to feed his family.
8. If in doubt, you should look up the word in the dictionary.
9. With pork so expensive, I'm buying beef instead. 或  
Pork being so expensive, I'm buying beef instead.
10. Considering his handicap, he has done very well indeed.

### 28.6.2 练习二答案

1. (A) 状语从句 Although he was not a big star 的简化。
2. (B) 状语从句 before he became President of the USA 的简化。
3. (D) 状语从句 even when it is heated...的简化。
4. (A) 状语从句 Because investor confidence was gone 简化成介词短语。
5. (C) 状语从句 when it is compared...的简化。
6. (C) 状语从句 while he was living...的简化。
7. (A) 状语从句 When they are carved...的简化。
8. (D) 状语从句 Because their father was gone 简化为介词短语。
9. (A) 状语从句 as soon as she heard the news 简化为介词短语。
10. (A) 状语从句 If I can tell you the truth 的简化。



## 第二十九章 名词短语

名词短语也可以非常复杂，因为句子本身可以被改写，以适用于名词短语结构。例如：

- The girl is Mary Smith.
- The girl is tall.
- The girl was standing in the corner.
- You waved to the girl when you entered.
- The girl became angry because you knocked over her glass.

以上句子可以组合为一个由很长的名词短语作主语的简单句：

- *The tall girl standing in the corner who became angry because you knocked over her glass after you waved to her when you entered* is Mary Smith.

### 29.1 名词短语的构成部分

**中心成分 (HEAD)** 被其他成分群集于周围，使之构成一致关系的成分，通常是一个名词或代词。中心成分确定了名词短语的句法角色（如主语、宾语等）以及与其他句子成分的关系。如以上名词长句中的 *girl*。

**限定成分 (DETERMINATIVE)** 它包括：前位、中心、后位限定词，见 [表 3.4](#)。

**前置修饰 (PREMODIFICATION)** 位于中心词前，除限定词以外的所有成分，一般是形容词（短语）和作形容词用的名词，也称“**定语**”。如：

- some **expensive** equipment
- some **very very expensive office** equipment

**后置修饰 (POSTMODIFICATION)** 位于中心词后的所有词项，有介词短语、非限定从句和关系从句和补足语。起后置修饰作用的从句也被称为**定语从句**。

介词短语 the car *outside the station*

非限定性从句 the car *standing outside the station*

关系从句 the car *that stood outside the station*

补足语 a bigger car *than that*

whose 是物主关系代词，像 his, her, its, there 一样用在名词前作限定词。后置修饰语（关系从句）中，不管是人或物都可以用 whose。有人认为用 whose 指代物品不合适，可以用 of which 或 that ... of 替代：

- I saw a girl **whose beauty** took my breath away.  
我见到一个女孩，她的美貌让我十分惊异。（主语）
- It was a meeting **whose purpose** I did not understand.  
这个会议的目的我不明白。（宾语）
- I went to see my friends, the Jims, **whose children** I used to look after when they were small.  
我去看我的朋友，吉姆一家，他家孩子很小时曾由我照料过。
- He's written a book **whose name/****the name of which** I've forgotten.
- He's written a book **that** I've forgotten **the name of**.
- He's written a book **of which** I've forgotten **the name**.

## 29.2 限制性和非限制性修饰语

修饰语可以是

**限制性修饰语** 限制性修饰语用来**限定或明确其修饰的名词或代词**，提供关键性的信息。如果去掉限制性修饰语，句子的意思就不完整，或者会导致误解。它**不需要用逗号隔开**，因为这些信息对理解句子至关重要。在阅读时，限制性修饰语通常紧跟在其所修饰的名词（先行词）之后，**没有间隔停顿**。

- Come and see my **younger** daughter.  
younger 暗示是说话者两个女儿中的小女儿，是确定的，是限制性修饰语，也被称为“定语”。
- The students **who study hard** will pass the exam.
- I need the book **that you borrowed from the library**.  
上两句起限制性修饰语作用的从句也被叫做**限制性关系从句**。

**非限制性修饰语** 非限制性修饰语提供的是附加的、非关键性的信息。即使去掉这些修饰语，句子的基本意思仍然成立。通常用逗号隔开，因为信息不重要。

- My brother, who lives in New York, is coming to visit.

这句是非限制性关系从句。

当名词短语中心语确定无疑义时（如专有名词、人名、隐含或明示的特指），其任何修饰语都将是非限制性的。

- Mary Smith, who is in the corner, wants to meet you.
- Come and meet my beautiful wife. [一夫一妻制度下]
- He likes dogs, which surprises me.

如上，非名词性先行词不可能带有非限制性修饰语：

- I won't see ~~anyone, who has not made an appointment~~. [误，可以去修饰语前后的逗号，转限制性从句]

非断定的中心词如 any- 等不能有非限制性关系从句，因为：any- 等非断定代词本就无法限定，再施加非限制性关系从句毫无意义。像 any, all 和 every 等非特指的限定词通常只有限制性修饰语。

- ~~All the students, who had failed the test, wanted to try again~~. [误，应去修饰语前后的逗号，转为限制性从句]

偶尔这样的句子里也可以使用（非）限制性修饰语。如下：

- All the students, who had returned from their vacation, wanted to take the exam. 所有学生都是度假归来的，“度假归来”只是附加信息。

## 29.3 限制性从句作后置修饰语

后置修饰的限制性从句可包括：

**关系从句** that 和 wh- 代词可以互相替代；that 本身就是**从句成分**，如下例句分别作为主语和宾语：

- The news that appeared in the papers this morning was well received.
- The news which we saw in the papers this morning was well received.

**同位从句** 同位语从句（Appositive clause）是一种名词性从句，它在复合句中充当同位语，通常用于进一步解释或说明前面的名词。

同位从句中连接词只能是 **that**, 不能用 **wh**-代词替代, **that** 也不构成从句成分。名词短语中心词应是一个概括性抽象名词, 例如 **fact, idea, proposition, reply, remark, answer** 等等。

- **The news that the team had won** calls for a celebration.
- I agree with **the old saying that absence makes the heart grow fonder**.  
absence makes the heart grow fonder 习语, 不相见, 倍思念。

因为是同位关系, 所以用 **be** 动词把它和被同位的单位连接起来后仍语法正确。

- The news **IS** that the team had won.
- The old saying **IS** that absence makes the heart grow fonder.

### 29.3.1 限制性的关系从句作后置修饰语

关系代词可以有如下能力:

**表明与它的先行词的一致关系** 先行词就是名词短语中的先行部分, 关系从句是这个部分的后置修饰语。[外在关系]

**表明它在关系从句中的作用** 或是作为从句结构中的一个成分 (S, O, C, A), 或是作为关系从句中一个成分的构成要素。[内在关系]

在非限制性的关系从句中, 关系代词普遍是 **wh** 系列 (**who, whom, which, whose**)。

在限制性的关系从句中, 除 **wh**-代词外也常用 **that** 或零关系代词。

代词 **that** 没有宾格 (**who/whom**); 也没有属格 (**who** 和 **which** 的 **whose**), 不能在关系从句中充当个别成分的构成因素 (详见 [?])。

就 **that/which/who** 谁能做关系从句中的补语, 尚存不少争议。夸克认为当关系代词在关系从句中充当非介词的补足语时, 人称或非人称先行词后都只能用 **which**。我不知道其他专家的想法。对此暂不展开。

如果先行词是人称名词, 关系代词可以表明 **who** 与 **whom** 的区别, 这取决于关系代词在关系从句中充当主语还是宾语, 抑或介词补足语:

- The person  $\left\{ \begin{array}{ll} \text{who spoke to him ...} & \text{[主语]} \\ \text{to whom he spoke ...} & \text{[介词补足语, 过于正式]} \\ \text{who(m) he spoke to ...} & \text{[介词补足语]} \\ \text{who(m) he met ...} & \text{[宾语]} \end{array} \right.$

表 29.1: 关系代词可以在关系从句中充当的成分

| 成分 | 例句   | 备注                |
|----|--|-------------------|
| S  | They are delighted with the person <i>who/that</i> has been appointed.       | 不可省略              |
| O  | They are delighted with the person <i>who(m)/that</i> we have appointed.     | 可省略               |
| C  | She is the perfect accountant <i>which/who/that</i> her predecessor was not. | 争议。               |
| A  | He is the policeman <i>at whom</i> the thief shot.                           | 介词后 <i>whom</i>   |
| A  | He is the policeman <i>who(m)/that</i> the thief shot <i>at</i> .            | 可省略               |
| A  | She arrived the day <i>on which</i> I was ill.                               | 介词后不接 <i>that</i> |
| A  | She arrived the day <i>which/that</i> I was ill ( <i>on</i> ).               |                   |

夸克认为存在句和分裂句中可加可不加的 **that** 和 **wh-** 从句并不是形容性关系从句。

补全存在句和分裂句意思

- There's a table (*that/which*) stands in the corner. [存在句]
- It was Simon (*that/who*) did it. [分裂句]

当先行词有一个最高级形容词或后置限定词之一 (*first, last, next, only*) 修饰时, 充当关系从句主语的关系代词通常是 **that**, 充当宾语的关系代词用 **that** 或零形式多于用 *which* 或 *who(m)*:

- She must be one of the most remarkable women **that ever lived**.  
*that* 充当关系代词, 引入关系从句, 其先行词是 “women”。

英语中并不存在接在先行名词之后、与 **where, when, why** 平行并表示方式的关系词 **how**:

- That's **the way** ~~how~~/**that** she spoke.
- That's **how** she spoke. 正确, 名词性从句。

在表示时间时, 不管关系代词是 **that** 还是零形式, 通常省略介词:

- What's the time **that** she normally arrives **(at)**?
- What's the time **when** she normally arrives?

可是, 当代词为 **which** (使用频率较低, 更加正式) 时, 在下列三个例子中都**必须**用介词, 而且通常介词放在代词之前:

- 5:30 is **the time at which** she usually arrives. [at which = when]

- I don't remember the day on which she left.
- He worked for three years during which he lived there.

表示方法和理由时，通常用零结构（偶尔用 *that*），不用介词。

- That's the way (that) he did it.  
That's how he did it. [不含 *the way*]
- Is that the reason / why they came?

然而，在类似 *reason* 和 *way* 表示状语关系意义的其他名词之后，如用 **that** 或零关系词就必须接介词。

- This is the style he wrote it in.
- Is this the cause of her coming?
- Is this motive of her coming?

### 29.3.2 非限定性从句作后置修饰语

三种非限定性从句都可以充当名词短语的后置修饰语：*-ing* 分词从句，*-ed* 分词从句和不定式从句。

#### *-ing* 分词从句作后置修饰语

*-ing* 从句和关系从句的对应关系只限于以关系代词为主语的那些关系从句：

- The person *who*  $\left\{ \begin{array}{l} \textit{will write} \\ \textit{will be writing} \\ \textit{writes} \\ \textit{is writing} \\ \textit{wrote} \\ \textit{was writing} \end{array} \right\}$  *reports* is my colleague.
- The person writing reports is my colleague.

必须强调的是，后置修饰从句中的 *-ing* 形式不应该看作是关系从句中进行体的缩略形式。例如，静态动词在限定性动词短语中不可能用进行式，但可以用于分词形式中。

- It was a mixture consisting of oil and vinegar.

不能说是 *that was consisting*（静态动词）的缩写。

其实我认为可以这样理解，现在分词从句可以是关系从句中进行体的缩略形式，也可以是关系从句中（不带连系动词）一般式的缩略形式。

**-ed 分词从句作后置修饰语**

和 -ing 从句一样, -ed 分词从句仅与关系代词作主语的关系从句相对应:

- The car *that*  $\left\{ \begin{array}{l} \text{will be repaired} \\ \text{is (being) repaired} \\ \text{was (being) repaired} \end{array} \right\}$  by that mechanic.
- The car (being) repaired by that mechanic.

**不定式从句作后置修饰语**

与 -ing 和 -ed 从句不同, 不定式从句所对应关系从句中的关系代词除了可以是从句主语外, 还可以是宾语或状语, 有限范围内还可以是补语。

主语 The man to help you is Mr Johnson.  
who can help you

宾语 The man (for you) to see is Mr Johnson.  
who(m) you should see

补语 不懂, 略。

大全 17.30 看不懂, 需补充

状语 The time (for you) to go is July.  
when (you) should go

状语 The place (for you) to stay is this room. [where = at which, 另从句  
where (you) should stay  
主语可省]

因省略了连词、主语、be 助动词等, -ing 从句, -ed 从句, 不定式从句都存模糊性。

由不定式从句作同位后置修饰语可能没有对应的同位限定性从句, 而只有一个介词短语和它相对应:

- He lost the ability to use his hands. [of using 可代替 to use]  
He lost the ability ~~that he could use his hands~~.
- Any attempt to leave early is against regulations. [at leaving 可替代 to leave]  
Any attempt ~~that one should leave early~~ is against regulations.

何时用 to 不定式, 何时用介词 +ing, 夸克说的较乱, 我理解困难, 日后整理。

**29.3.3 用介词短语作后置修饰语**

我们还可以用介词短语作后置修饰语, 如下最后一句例句:

- The car *was standing* outside the station.

- the car *which was standing* outside the station
- the car *standing* outside the station
- the car **outside the station**

在英语中, 介词短语肯定是后置修饰语中最常见的类型。

- the road **to Lincoln**
- this book **on grammar**
- a man **from the electricity company**
- action **in case of fire**
- the meaning **of this sentence**
- the house **beyond the church**
- two years **before the war**
- some trees **along the river bank**
- the university **as a political forum**

## 29.4 名词化

我们应该把介词短语作后置修饰语看作是其作状语的特殊例子。

**名词化 (nominalization)** 在语法上将其他词性 (如动词或形容词) 派生为名词形式, 使原本表达动作或状态的词汇变成了表示事物、概念或状态的名词, 从而使句子的结构和信息传达方式发生变化。

例句:

- |   |   |
|---|---|
| • his <b><u>refusal</u></b> to help [n.]        | • he <b><u>refuses</u></b> to help [v.]       |
| • the <b><u>truth</u></b> of her statement [n.] | • her statement is <b><u>true</u></b> [v.]    |
| • her <b><u>friendship</u></b> for Jim [抽象名词]   | • she is a <b><u>friend</u></b> of Jim [具体名词] |

在英语中, 动词通常通过添加后缀如 “-ment”, “-tion”, “-ure” 等进行名词化 (详见表 A.4)。例如:

- |                             |                |                  |
|-----------------------------|----------------|------------------|
| • entertain → entertainment | • act → action | • fail → failure |
|-----------------------------|----------------|------------------|

此外, 一些动词和形容词可以直接作为名词使用, 而不需要添加任何后缀, 例如 “change”、“increase” 和 “use”。



## 29.5 后置修饰的次要类型

### 29.5.1 副词短语作后置修饰

略



## 第三十章 主位 (Theme)、中心 (Focus) 和信息处理 (Information processing)

### 30.1 前置 (Fronting)

**前置** 把一个非主语词项从它通常所在位置移到句首，使其成为中心内容——即使其不是主语。这也叫作主题化 (TOPICALIZATION).

前置成分可以是：

- 宾语**
- People like that I just can't stand.
  - This question we have already discussed many times.
  - What I'm going to do next I just don't know.

**补语** 较为少见，且现代英语中更少见。

- Fool that I was.

**副词和状语**

- Here we go.

- Once upon a time there were three little pigs.  
once upon a time, “从前” (用于故事开头), 习语.
- Round the corner came Mrs Porter.

**as 和 though 时** 形容词或副词前置

- Young as I was, I realized what was happening.
- Tired though she was, she went on working.
- Much as I respect his work, I cannot agree with him.
- Genius as you may be, you have no right to be rude to your teachers.

## 30.2 倒装 (Inversion)

一个成分的提前，往往牵涉到语序的倒装，有时涉及细微的句法调整。

**主语和动词的倒装** SVC 和 SVA 类型的从句大部分有必不可缺的第三成分，因为动词自身通常非常缺乏传达动力。如果只是将补语 C 或状语 A 提前，会把重心末在末短的动词上，有可能造成语义不清，如：

**SVC** The sound of the bell grew faint.

**CSV** Faint the sound of the bell grew. [不清晰，有可能误解为逐渐变小的铃声变大 grew (louder) ]

**CVS** Faint grew the sound of the bell. [有矫揉造作感。]

还有：

**SVA** The Squidward' s hopes and dreams lies here.

章鱼哥的希望和梦想埋葬（躺）在这里。尾重，突出 here。

**AVS** Here lies the Squidward' s hopes and dreams. [尾重，在埋葬 lies 这样沉重悲伤的词之后突出主语，渲染到位。]

这里埋葬着章鱼哥的希望和梦想。

日常对话有些倒装句：

**AVS** Here comes my brother.

**AVS** Down came the rain.

**AVS** Up went the flag.

主语和动词的倒装 OVS 中，前移的宾语 O 主要表示直接话语，并且主语往往不是人称代词：

- “Please go away,” said one child.  
“And don’t come back,” pleaded another.

这个例子有点书面化，日常话语中一般用 SV 替代 VS，如 “one child said”，“another pleaded”。

**主语和功能词的倒装 so, neither, nor** • John saw the accident and so did Mary.  
[Mary did so]

- He couldn’t speak, nor could he walk.

- She wasn't angry and neither was I. [I wasn't, either]
- She must come and so must you. [you must come too]
- 如果想将重心放在动词上, 也可只前置 so.

You asked me to leave, so I did.

另外要注意到, so, neither, nor 以上例句中主要动词均被省略, 只有功能助动词。

**否定形式或意义的短语前置** 正式文体中, 形式和意义上否定整个从句的成分前置, 且主语和功能词往往需要倒装。

- This door must be left unlocked at no time.  
At no time must this door be left unlocked.
- Only in this way is it possible to explain their actions.
- Not a single book had he read that month.
- Not a word would he say.
- No longer are they staying with us.
- NÓT until yesterday / did he CHÀNGE his mind.

**主语不是人称代词的比较从句** • I spend more than do my friends.

- Oil costs less than would atomic energy.  
Oil costs less than did it. [人称代词作主语的 than 从句不能倒装]
- She is a doctor, as is he. [人称代词作主语的 as 从句可以倒装]
- They go to concerts frequently, as do I.

**条件和让步从句** • Were she alive today, she would grieve at the changes.

- Had I known, I would have gone to her.
- Should you change your plans, please let me know.

### 30.3 分裂句和假拟分裂句

分裂句是是将一个句子分裂成两个从句, 其中一个从句的某成分为信息焦点, 另一从句为处于支配地位、提供背景说明的关系从句, 借此突出信息焦点的句式。通常是为了强调动作的执行者、动作本身或是动作发生的时间、地点等。

**it 子句分裂句** It + BE + focus + (that, who, whom, which, 零) 关系从句, 如:

- It is Simon who's gone down.
- It was here that the young girl first fell in love.
- It was this matter on which I consulted with Dr. Richard.

我就此事与理查德博士进行了磋商。

**wh- 假拟分裂句** 名词性关系从句 (Wh- + 主语 + 谓语 + 其他成分) + BE + **focus**

焦点可以是：

名词短语 What I saw was one of the most impressive government policies in years.

我所看到的是近年来最令人印象深刻的政府政策之一。

动词短语 What you do is wear it like that.

你要做的是像那样穿衣。

What I did was send a complaint to Radio 2.

我要做的是像 2 号电台投诉。[send 动词原形]

关系从句 What you'll find is that people who lie down with dogs will get up with fleas, my boy.

你会发现近墨者黑，我的儿子。(改编自西方谚语，字面意思是跟狗躺在一块儿的人，会和跳蚤一起起床。)

What I didn't like was leaving my mum.

wh- 从句可以和焦点的位置颠倒：

- Send a complaint to Radio 2 is what I did.
- Leaving my mum was what I didn't like.

动词成分绝对不能充当分裂句的焦点，正如它不能以一个 wh- 成分出现一样。

## 30.4 存在句

在默认结构中，一般默认主位为已知信息。如果期望听话者把主位理解为全新的信息——与以前介绍过的任何事物没有关系，便利的做法是提供某种**假位主位**，使听者将整句话理解为全新信息。

除 be 外,there 也可以和 appear, arise, arrive, begin, come, develop, emerge, enter, escape, exist, live, loom, occur, remain, stand) 等联动。

另外还有其它假位主位。

- **There is / I have** a car blocking my way.
- **There are** some people (that) I'd like you to meet.
- |                  |   |   |
|------------------|---|---|
| There are        | } | many students are in financial trouble. |
| We have          |   |   |
| One finds        |   |   |
| It's a fact that |   |   |





## 附录 A 图表

图 A.1: Gimson 英语音标

|    |     |       |    |    |    |    |    |
|----|-----|-------|----|----|----|----|----|
| 元音 | 单元音 | 前元音   | i: | ɪ  | e  | æ  |    |
|    |     | 中元音   | ɜ: | ə  | ʌ  |    |    |
|    |     | 后元音   | ʊ: | ʊ  | ɑ: | u: | ʊ  |
|    | 双元音 | 开合双元音 | eɪ | aɪ | ɔɪ | əʊ | aʊ |
|    |     | 集中双元音 | ɪə | eə | ʊə |    |    |
| 辅音 | 爆破音 | 清辅音   | p  | t  | k  |    |    |
|    |     | 浊辅音   | b  | d  | g  |    |    |
|    | 摩擦音 | 清辅音   | f  | s  | ʃ  | θ  | h  |
|    |     | 浊辅音   | v  | z  | ʒ  | ð  |    |
|    | 破擦音 | 清辅音   |    | tʃ |    |    |    |
|    |     | 浊辅音   |    | dʒ |    |    |    |
|    | 鼻音  | (浊辅音) | m  | n  | ŋ  |    |    |
|    | 舌则音 | (浊辅音) | l  | r  |    |    |    |
|    | 半元音 | (浊辅音) | j  | w  |    |    |    |

图 A.2: 英文字母 Gimson 音标

|           |           |           |        |           |        |           |       |
|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-------|
| <b>Aa</b> | /eɪ/      | <b>Bb</b> | /bi:/  | <b>Cc</b> | /si:/  | <b>Dd</b> | /di:/ |
| <b>Ee</b> | /i:/      | <b>Ff</b> | /ef/   | <b>Gg</b> | /dʒi:/ |           |       |
| <b>Hh</b> | /eɪf/     | <b>Ii</b> | /aɪ/   | <b>Jj</b> | /dʒeɪ/ | <b>Kk</b> | /keɪ/ |
| <b>Ll</b> | /el/      | <b>Mm</b> | /em/   | <b>Nn</b> | /en/   | <b>Oo</b> | /əʊ/  |
| <b>Pp</b> | /pi:/     | <b>Qq</b> | /kjʊ:/ | <b>Rr</b> | /ɑ:/   | <b>Ss</b> | /es/  |
| <b>Tt</b> | /ti:/     | <b>Uu</b> | /ju:/  | <b>Vv</b> | /vi:/  |           |       |
| <b>Ww</b> | /dʌblju:/ | <b>Xx</b> | /eks/  | <b>Yy</b> | /waɪ/  | <b>Zz</b> | /zi:/ |

表 A.1: 不规则动词

| Infinitive<br>不定式 | Past tense<br>过去式        | Past participle<br>过去分词 |
|-------------------|--------------------------|-------------------------|
| a-                | arise, awake 对应          |                         |
| be                | was, were                | been                    |
| be-               | become, befall, beset 对应 |                         |
| bear              | bore                     | borne                   |
| beat              | beat                     | beaten                  |
| begin             | began                    | begun                   |
| bend              | bent                     | bent                    |
| bet               | bet                      | bet                     |
| bind              | bound                    | bound                   |
| bite              | bit                      | bitten                  |
| bleed             | bled                     | bled                    |
| blow              | blew                     | blown                   |
| break             | broke                    | broken                  |
| breed             | bred                     | bred                    |
| bring             | brought                  | brought                 |
| build             | built                    | built                   |
| burn              | burnt                    | burnt                   |
|                   | burned                   | burned                  |
| burst             | burst                    | burst                   |
| buy               | bought                   | bought                  |
| cast              | cast                     | cast                    |
| catch             | caught                   | caught                  |
| choose            | chose                    | chosen                  |
| cleave            | clove                    | cloven                  |
|                   | cleft                    | cleft                   |
| cling             | clung                    | clung                   |
| come              | came                     | come                    |
| cost              | cost                     | cost                    |
|                   | costed                   | costed                  |
| creep             | crept                    | crept                   |
| cut               | cut                      | cut                     |
| deal              | dealt                    | dealt                   |
| dig               | dug                      | dug                     |
| dive              | dived                    | dived                   |
|                   | dove                     |                         |
| do(does)          | did                      | done                    |
| drag              | dragged                  | dragged                 |
|                   | drug                     | drug                    |
| draw              | drew                     | drawn                   |
| dream             | dreamed                  | dreamed                 |
|                   | dreamt                   | dreamt                  |
| drink             | drank                    | drunk                   |

Continued on next page

表 A.1: 不规则动词 (Continued)

| Infinitive<br>不定式 | Past tense<br>过去式       | Past participle<br>过去分词 |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| drive             | drove                   | driven                  |
| eat               | ate                     | eaten                   |
| fall              | fell                    | fallen                  |
| feed              | fed                     | fed                     |
| feel              | felt                    | felt                    |
| fight             | fought                  | fought                  |
| find              | found                   | found                   |
| fit               | fit                     | fit                     |
|                   | fitted                  | fitted                  |
| flee              | fled                    | fled                    |
| fling             | flung                   | flung                   |
| fly               | flew                    | flown                   |
| for(e)-           | forgo, foresee 对应       |                         |
| forbid            | forbade                 | forbidden               |
|                   | forbid                  |                         |
| forget            | forgot                  | forgotten               |
| forsake           | forsook                 | forsaken                |
| freeze            | froze                   | frozen                  |
| get               | got                     | gotten                  |
|                   |                         | got                     |
| gild              | gilded                  | gilded                  |
|                   | gilt                    | gilt                    |
| give              | gave                    | given                   |
| go                | went                    | gone                    |
| grind             | ground                  | ground                  |
| grow              | grew                    | grown                   |
| hang              | hung                    | hung                    |
| have(has)         | had                     | had                     |
| hear              | heard                   | heard                   |
| hide              | hid                     | hidden                  |
| hit               | hit                     | hit                     |
| hold              | held                    | held                    |
| hurt              | hurt                    | hurt                    |
| in-               | inlay, input 对应         |                         |
| inter-            | interlay, interweave 对应 |                         |
| keep              | kept                    | kept                    |
| kneel             | knelt                   | knelt                   |
|                   | kneeled                 | kneeled                 |
| knit              | knit                    | knit                    |
|                   | knitted                 | knitted                 |
| know              | knew                    | known                   |
| lay               | laid                    | laid                    |

Continued on next page

表 A.1: 不规则动词 (Continued)

| Infinitive<br>不定式 | Past tense<br>过去式              | Past participle<br>过去分词 |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------|
| lead              | led                            | led                     |
| lean              | leaned                         | leaned                  |
|                   | leant                          | leant                   |
| leap              | leaped                         | leaped                  |
|                   | leapt                          | leapt                   |
| learn             | learned                        | learned                 |
|                   | learnt                         | learnt                  |
| leave             | left                           | left                    |
| lend              | lent                           | lent                    |
| let               | let                            | let                     |
| lie               | lay                            | lain                    |
| light             | lit                            | lit                     |
|                   | lighted                        | lighted                 |
| lose              | lost                           | lost                    |
| make              | made                           | made                    |
| mean              | meant                          | meant                   |
| meet              | met                            | met                     |
| mis-<br>offset    | misspeak, mistake 对应<br>offset | offset                  |
| pay               | paid                           | paid                    |
| prove             | proved                         | proved<br>proven        |
| put               | put                            | put                     |
| quit              | quit                           | quit                    |
| re-<br>read       | redo, remake 对应<br>read        | read                    |
| rend              | rent                           | rent                    |
| rid               | rid                            | rid                     |
|                   | ridded                         | ridded<br>ridden        |
| ride              | rode                           | ridden                  |
| ring              | rang                           | rung                    |
| rise              | rose                           | risen                   |
| run               | ran                            | run                     |
| say               | said                           | said                    |
| see               | saw                            | seen                    |
| seek              | sought                         | sought                  |
| sell              | sold                           | sold                    |
| send              | sent                           | sent                    |
| set               | set                            | set                     |
| shake             | shook                          | shaken                  |
| shed              | shed                           | shed                    |

Continued on next page

表 A.1: 不规则动词 (Continued)

| Infinitive<br>不定式 | Past tense<br>过去式 | Past participle<br>过去分词 |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| shoe              | shod              | shod                    |
| shoot             | shot              | shot                    |
| show              | showed            | shown                   |
| shut              | shut              | shut                    |
| sing              | sang              | sung                    |
| sink              | sank              | sunk                    |
| sit               | sat               | sat                     |
| sleep             | slept             | slept                   |
| slide             | slid              | slid                    |
| smell             | smelled           | smelled                 |
|                   | smelt             | smelt                   |
| speak             | spoke             | spoken                  |
| speed             | sped              | sped                    |
| spell             | spelled           | spelled                 |
|                   | spelt             | spelt                   |
| spend             | spent             | spent                   |
| spill             | spilled           | spilled                 |
|                   | spilt             | spilt                   |
| spin              | span              | spun                    |
|                   | spun              |                         |
| spit              | spat              | spat                    |
|                   | spit              | spit                    |
| split             | split             | split                   |
| spoil             | spoiled           | spoiled                 |
|                   | spoilt            | spoilt                  |
| spread            | spread            | spread                  |
| spring            | sprang            | sprung                  |
|                   | sprung            |                         |
| stand             | stood             | stood                   |
| stave             | staved            | staved                  |
|                   | stove             | stove                   |
| steal             | stole             | stolen                  |
| stick             | stuck             | stuck                   |
| sting             | stung             | stung                   |
| stink             | stank             | stunk                   |
| strew             | strewed           | strewn<br>strewed       |
| stride            | strode            | stridden<br>strode      |
| strike            | struck            | struck<br>stricken      |
| string            | strung            | strung                  |

Continued on next page

表 A.1: 不规则动词 (Continued)

| Infinitive<br>不定式 | Past tense<br>过去式                | Past participle<br>过去分词 |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
| strive            | strove<br>strived                | striven<br>strived      |
| swear             | swore                            | sworn                   |
| sweep             | swept                            | swept                   |
| swell             | swelled                          | swollen<br>swelled      |
| swim              | swam                             | swum                    |
| swing             | swang<br>swung                   | swung                   |
| take              | took                             | taken                   |
| teach             | taught                           | taught                  |
| tear              | tore                             | torn                    |
| tell              | told                             | told                    |
| text              | texted<br>text                   | texted<br>text          |
| think             | thought                          | thought                 |
| throw             | threw                            | thrown                  |
| tread             | trod                             | trodden<br>trod         |
| un-               | unbend, unweave                  | 对应                      |
| under-            | underlie, undergo,<br>understand | 对应                      |
| upset             | upset                            | upset                   |
| wake              | woke                             | woken                   |
| wear              | wore                             | worn                    |
| weep              | wept                             | wept                    |
| win               | won                              | won                     |
| wind              | wound                            | wound                   |
| with-             | withdraw/withhold/<br>withstand  | 对应                      |
| wring             | wrang<br>wrung                   | wrung                   |
| write             | wrote                            | written                 |

表 A.2: 不规则复数

| Count noun | Plural  |
|------------|---------|
| addendum   | addenda |
| alga       | algae   |
| alumna     | alumnae |
| alumnus    | alumni  |

Continued on next page

表 A.2: 不规则复数 (Continued)

| Count noun | Plural                   |
|------------|--------------------------|
| analysis   | analyses                 |
| antenna    | antennas<br>antennae     |
| apparatus  | apparatuses              |
| appendix   | appendices<br>appendixes |
| axis       | axes                     |
| bacillus   | bacilli                  |
| bacterium  | bacteria                 |
| basis      | bases                    |
| beau       | beaux                    |
| bison      | bison                    |
| buffalo    | buffalos<br>buffaloes    |
| bureau     | bureaus                  |
| bus        | busses<br>buses          |
| cactus     | cactuses<br>cacti        |
| calf       | calves                   |
| child      | children                 |
| corps      | corps                    |
| corpus     | corpora<br>corpuses      |
| crisis     | crises                   |
| criterion  | criteria                 |
| curriculum | curricula                |
| datum      | data                     |
| deer       | deer                     |
| die        | dice                     |
| dwarf      | dwarfs<br>dwarves        |
| diagnosis  | diagnoses                |
| echo       | echoes                   |
| elf        | elves                    |
| ellipsis   | ellipses                 |
| embargo    | embargoes                |
| emphasis   | emphases                 |
| erratum    | errata                   |
| fireman    | firemen                  |
| fish       | fish<br>fishes           |
| focus      | focuses                  |

Continued on next page

表 A.2: 不规则复数 (Continued)

| Count noun   | Plural         |
|--------------|----------------|
| foot         | feet           |
| formula      | formulas       |
| fungus       | fungi          |
|              | funguses       |
| genus        | genera         |
| goose        | geese          |
| half         | halves         |
| hero         | heroes         |
| hippopotamus | hippopotami    |
|              | hippopotamuses |
| hoof         | hoofs          |
|              | hooves         |
| hypothesis   | hypotheses     |
| index        | indices        |
|              | indexes        |
| knife        | knives/leaf    |
| leaf         | leaves         |
| life         | lives          |
| loaf         | loaves         |
| louse        | lice           |
| man          | men            |
| matrix       | matrices       |
| means        | means          |
| medium       | media          |
| memorandum   | memoranda      |
| millennium   | millenniums    |
|              | millennia      |
| moose        | moose          |
| mosquito     | mosquitoes     |
| mouse        | mice           |
| nebula       | nebulae        |
|              | nebulas        |
| neurosis     | neuroses       |
| nucleus      | nuclei         |
| oasis        | oases          |
| octopus      | octopi         |
|              | octopuses      |
| ovum         | ova            |
| ox           | oxen           |
| paralysis    | paralyses      |
| parenthesis  | parentheses    |
| person       | people         |
| phenomenon   | phenomena      |

Continued on next page

表 A.2: 不规则复数 (Continued)

| Count noun | Plural     |
|------------|------------|
| potato     | potatoes   |
| radius     | radii      |
|            | radiuses   |
| scarf      | scarfs     |
|            | scarves    |
| self       | selves     |
| series     | series     |
| sheep      | sheep      |
| shelf      | shelves    |
| scissors   | scissors   |
| species    | species    |
| stimulus   | stimuli    |
| stratum    | strata     |
| syllabus   | syllabi    |
|            | syllabuses |
| symposium  | symposia   |
|            | symposiums |
| synthesis  | syntheses  |
| synopsis   | synopses   |
| tableau    | tableaux   |
| that       | those      |
| thesis     | theses     |
| thief      | thieves    |
| this       | these      |
| tomato     | tomatoes   |
| tooth      | teeth      |
| torpedo    | torpedoes  |
| vertebra   | vertebrae  |
| veto       | veto       |
| vita       | vitae      |
| watch      | watches    |
| wife       | wives      |
| wolf       | wolves     |
| woman      | women      |
| zero       | zeros      |
|            | zeroes     |

表 A.3: 主要前缀

| 前缀       | 主要加于              | 通常意义                 | 例子                               |
|----------|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| a-       | adj               | not, without         | amoral, asexual                  |
| Anglo-   | adj               | English              | Anglo-American                   |
| ante-    | adj, verbs, nouns | before               | antenatal, antedate, anteroom    |
| anti-    | adj, nouns        | against              | antisocial, anti-war             |
| arch-    | nouns             | supreme, most        | archbishop, arch-enemy           |
| auto-    | adj, nouns        | self                 | automatic, autobiography         |
| bi-      | adj, nouns        | two                  | bilingual, bicycle               |
| bio-     | adj, nouns        | life                 | biodegradable, biochemist        |
| cent(i)- | nouns             | hundredth            | centimetre, centilitre           |
| co-      | verbs, nouns      | together (with)      | co-operate, co-pilot             |
| counter- | adj, verbs, nouns | against              | counteract, counter-revolution   |
| cyber-   | nouns             | computer, internet   | cybercafe, cybernetics           |
| de-      | verbs             | reversing action     | defrost, deregulate              |
| de-      | verbs             | take away            | deforest                         |
| dis-     | adj, verbs, nouns | not, opposite        | disloyal, disappear, disorder    |
| dis-     | verbs             | reversing action     | disconnect, disinfect            |
| e-       | nouns             | electronic, internet | email, e-commerce, e-book        |
| eco-     | adj, nouns        | environment          | eco-friendly, eco-tourism        |
| en-      | nouns             | put in               | endanger, encircle               |
| en-      | adj               | make                 | enrich, enable                   |
| ex-      | nouns             | former               | ex-husband                       |
| extra-   | adj               | exceptionally        | extra-special                    |
| extra-   | adj               | outside              | extra-terrestrial                |
| fore-    | verbs, nouns      | before               | foretell, foreknowledge          |
| geo-     | adj, nouns        | earth                | geothermal, geophysics           |
| hyper-   | adj, nouns        | extreme(ly)          | hypercritical, hypertension      |
| ill-     | 过去分词              | badly                | ill-advised, ill-expressed       |
| in-      | adj               | not, opposite        | incomplete, insensitive          |
| il-l     | adj               | not, opposite        | illegible                        |
| ir-r     | adj               | not, opposite        | irregular                        |
| inter-   | adj, verbs        | between, among       | international, intermarry        |
| kilo-    | nouns             | thousand             | kilometre, kilogram              |
| mal-     | adj, verbs, nouns | bad(ly)              | maltreat, malformed, malfunction |
| mega-    | nouns             | million              | megabyte                         |

Continued on next page

表 A.3: 主要前缀 (Continued)

| 前缀      | 主要加于           | 通常意义               | 例子                                 |
|---------|----------------|--------------------|------------------------------------|
| mega-   | adj (informal) | extremely          | mega-rich                          |
| micro-  | adj, nouns     | very small         | microlight (aircraft), micrometer  |
| mid-    | nouns          | in the middle of   | mid-December, mid-afternoon        |
| milli-  | nouns          | thousandth         | millisecond                        |
| mini-   | nouns          | little             | minibus, minicab                   |
| mis-    | verbs, nouns   | wrong(ly)          | misunderstand, misconduct          |
| mono-   | adj, nouns     | one                | monogamous, monorail               |
| multi-  | adj, nouns     | many               | multilingual, multi-purpose        |
| neo-    | adj, nouns     | new(ly)            | neo-classical, neo-Nazi            |
| non-    | nouns, adj     | not                | non-smoker, non-returnable         |
| omni-   | adj            | all                | omnipresent                        |
| out-    | verbs          | do/be more than    | outrun, outnumber                  |
| over-   | adj, verbs     | too much           | over-confident, overeat            |
| pan-    | adj            | right across       | pan-American                       |
| photo-  | adj, nouns     | light              | photoelectric, photosynthesis      |
| poly-   | adj, nouns     | many               | polyglot, polygon                  |
| post-   | adj, nouns     | after              | post-modern, postwar               |
| pre-    | adj, nouns     | before             | premarital, prewar                 |
| pro-    | adj, nouns     | for, in favour of  | pro-communist, pro-government(adj) |
| pseudo- | adj            | FALSE              | pseudo-academic                    |
| psycho- | adj, nouns     | mind, mental       | psycho-analysis                    |
| re-     | verbs, nouns   | again, back        | rebuild, reconstruction            |
| semi-   | adj, nouns     | half               | semi-conscious, semicircle         |
| socio-  | adj, nouns     | society            | socio-economic                     |
| sub-    | adj, nouns     | below              | substandard, subconscious, subway  |
| super-  | adj nouns      | more than, special | supernatural, supermarket          |
| tele-   | nouns          | distant            | telescope                          |
| thermo- | adj, nouns     | heat               | thermo-electric, thermometer       |
| trans-  | adj, verbs     | across             | transatlantic, transplant          |
| tri-    | adj, nouns     | three              | tripartite, triangle               |
| ultra-  | adj, nouns     | extreme, beyond    | ultra-modern, ultrasound           |
| un-     | adj, 分词        | not, opposite      | uncertain, unexpected              |
| un-     | verbs          | reverse action     | untie, undress                     |
| under-  | verbs, 分词      | too little         | underestimate, under-developed     |

Continued on next page



表 A.3: 主要前缀 (Continued)

| 前缀    | 主要加于       | 通常意义   | 例子                   |
|-------|------------|--------|----------------------|
| uni-  | adj, nouns | one    | unilateral, unicycle |
| vice- | nouns      | deputy | vice-chairman        |

表 A.4: 主要后缀

| 后缀         | 主要加于        | 词性         | 通常意义                     | 例子                                  |
|------------|-------------|------------|--------------------------|-------------------------------------|
| -(a)ble    | verbs       | adj        | can be (done)            | washable, drinkable                 |
| -age       | verbs       | nouns      | instance of              | breakage, shrinkage                 |
| -al        | verbs       | nouns      | instance of              | refusal, dismissal                  |
| -al        | nouns       | adj        | related to               | accidental                          |
| -(i)an     | nouns       | nouns, adj | supporter of, related to | Darwinian, republican               |
| -(i)an     | nouns       | nouns, adj | citizen of               | Parisian, Moroccan                  |
| -ance/ancy | adj, verbs  | nouns      | process/state of         | reluctance, performance, expectancy |
| -ate       | nouns       | verbs      | causative                | orchestrate, chlorinate             |
| -ation     | verbs       | nouns      | process/state of         | exploration, starvation             |
| -ation     | verbs       | nouns      | product of               | organisation, foundation            |
| -centric   | nouns       | adj        | centred on               | Eurocentric                         |
| -ed        | nouns       | adj        | having                   | wooded, pointed, blue-eyed          |
| -ee        | verbs       | nouns      | object of verb           | payee, employee                     |
| -en        | adj         | verbs      | make, become             | deafen, ripen, harden               |
| -ence/ency | adj, verbs  | nouns      | process/state of         | independence, presidency            |
| -er        | nouns       | nouns      | belonging to             | teenager, Londoner                  |
| -er/or     | verbs       | nouns      | person/thing that does   | writer, driver, starter, editor     |
| -ese       | place-nouns | nouns, adj | inhabitant/language of   | Chinese, Vietnamese                 |
| -ess       | nouns       | nouns      | female                   | lioness, waitress                   |
| -ette      | nouns       | nouns      | small                    | kitchenette                         |
| -ful       | nouns       | nouns      | amount held in           | spoonful, cupful                    |
| -ful       | nouns       | adj        | full of, providing       | useful, helpful                     |
| -hood      | nouns       | nouns      | quality, group, time of  | brotherhood, childhood              |
| -ic(al)    | nouns       | adj        | related to               | artistic, typical                   |
| -ify       | adj, nouns  | verbs      | causative: make          | simplify, electrify                 |
| -ing       | nouns       | nouns      | quantity of material     | carpeting, tubing                   |
| -ing       | nouns       | nouns      | activity                 | farming, surfing                    |

Continued on next page

表 A.4: 主要后缀 (Continued)

| 后缀           | 主要加于        | 词性         | 通常意义                       | 例子                              |
|--------------|-------------|------------|----------------------------|---------------------------------|
| -ise<br>-ize | adj, nouns  | verbs      | various                    | modernise, symbolise            |
| -ish         | adj, nouns  | adj        | rather (like)              | greenish, childish              |
| -ish         | place-nouns | adj        | inhabitant of, language of | Scottish, Turkish               |
| -ism         | nouns       | nouns      | belief, practice           | communism, impressionism        |
| -ist         | nouns       | nouns, adj | practitioner of            | pianist, racist                 |
| -ity         | adj         | nouns      | quality of                 | elasticity, falsity             |
| -ive         | verbs       | adj        | can do, does               | attractive, selective           |
| -less        | nouns       | adj        | without                    | careless, homeless              |
| -like        | nouns       | adj        | like                       | childlike                       |
| -ly          | nouns       | adj        | with the quality of        | friendly, motherly              |
| -ly          | adj         | adv        | in an (adjective) way      | calmly, slowly                  |
| -ment        | verbs       | nouns      | process/result of          | government, arrangement         |
| -ness        | adj         | nouns      | quality of                 | meanness, happiness             |
| -ocracy      | nouns       | nouns      | government by              | democracy                       |
| -ology       | nouns       | nouns      | study of                   | sociology                       |
| -ous         | nouns       | adj        | having                     | virtuous, ambitious             |
| -phile       | nouns       | nouns      | lover of                   | Anglophile                      |
| -phobe       | nouns       | nouns      | hater, fearer of           | Anglophobe                      |
| -phobia      | nouns       | nouns      | irrational fear of         | arachnophobia (fear of spiders) |
| -proof       | nouns       | adj        | protected/-ing against     | bullet-proof, waterproof        |
| -ship        | nouns       | nouns      | status, state, quality of  | friendship, dictatorship        |
| -ward        | adj         | adj        | towards                    | backward, northward             |
| -ward(s)     | adj         | adv        | towards                    | backwards, northward(s)         |
| -y           | nouns       | adj        | like, characterised by     | creamy, wealthy                 |

<sup>a</sup> 以 -ic 或 -ical 结尾的 adj, 其 adv 都以 -ically 结尾。常见的例外只有 publicly。

# 索引

;; 分号, 21

介词后置, 143

概念

独立属格 the independent genitive, 33

上升宾语 raised object, 239

中心成分 Head, 293

介词动词 prepositional verb, 231

体 aspect, 47

倒装 inversion, 304

先行词 antecedent reference, 39

关系从句 relative clauses, 190

准并列连词 quasi-coordinators, 184

分裂不定式 split infinite, 127

分裂句 cleft sentence, 305

前指 anaphoric reference, 39

前置 Fronting, 303

前置修饰 premodification, 91

动词短语 verb phrase, 51

句法 syntax, 1

名词性从句 nominal clauses, 190

后指 cataphoric reference, 39

后置修饰 post-modification, 293

复合句 complex, 173

外置主语, 238

外置主语 extraposition, 238

多重句 multiple sentences, 173

定语 attributive, 91

定语从句 attributive clause, 293

实景所指 situational reference, 39

小品词 particle, 231

无动词从句 verb-less clause, 190

时 tense, 47

比较从句 comparative clauses, 190

状语从句 adverbial clauses, 190

现在分词 present participle, 83

短语-介词动词 phrasal-prepositional, 231

短语动词 phrasal verb, 231

简单句 simple sentences, 173

联合句 compound, 173

补足语 complementation, 15

表语 predicative, 91

词法 morphology, 1

谓部 predicate, 51

谓体 predication, 51

过去分词 past participle, 83

近指, 39

远指, 39

递差 gradience, 16

限制性修饰语, 294

限定性从句 finite clause, 190

限定性动词, finite verbs, 189

限定词! 中位, 30

限定词! 前位, 30

限定词！后位, [30](#)

非限制性修饰语, [294](#)

非限定性从句 non-finite clause, [190](#)

非限定性动词, non-finite verbs, [189](#)

类指, [31](#)