

## 第2次作業-作業-HW2

學號：110111206

姓名：陳彥錡

作業撰寫時間：180 (mins，包含程式撰寫時間)

最後撰寫文件日期：2022/03/31

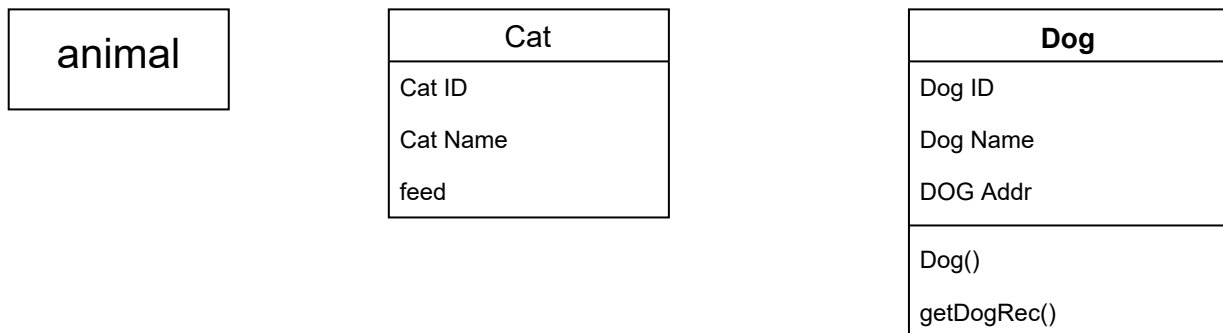
本份文件包含以下主題：(至少需下面兩項，若是有多者可以自行新增)

- ☒ 說明內容
- ☒ 個人認為完成作業須具備觀念

### 說明內容

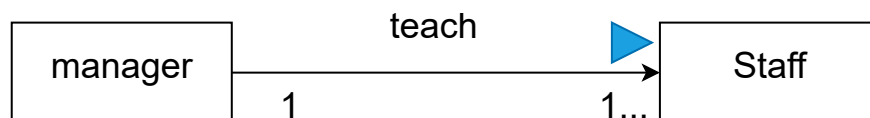
1. 參照Topic2 的 p. 27圖中最右邊之圖(類別中有屬性與方法之圖)，請於依照該圖舉出其他例子(該例子的類別不得出現於課本中)，並於ans.drawio中，新開一sheet，並命名該sheet為class diagram，畫出一舉例例子的類別圖。

答案：



2. 同(1)，請參閱課本p. 28，利用上述的ans.drawio中，新開一sheet，並命名該sheet為relationship diagram，舉出一新例的關係圖，同樣的，該新例子的類別不得出現於課本中。

答案：



3. 在分析設計的工作中(Topic 2, p. 35開始)，使用案例維分析設計工作中的第一步驟，其中，文字敘述為主，請參照Topic, p. 39，以「於圖書館借書時，『處理借書』各樣情境」，進行主要成功情節與例外情節，進行敘述。其中情境中須包含以下部分進行撰寫。(1)是否有過期且未償還的書籍，(2)處理行政人員須與同學借書時看到該本書資訊，(3)若該本書在系統不存在時，以及(4)館員必須了解該位同學借書期限。 答案：

主要情節:

學生借書時，圖書管理員啟動借書系統，輸入學生資料，其中包含學生姓名、借書日期、書本編號及數量，處理館員需與同學借書時看到該本書資訊，如果擁有書本，則借閱，如果無書本則無法借閱，並且查看該學生是否有過期且未歸還的書籍，若有書籍未歸還則無法繼續借閱，借閱之處理狀況則會立即告知當下學生。

例外情節: 如果書本編號輸入系統後,若該本書在系統不存在時,則館員會在重複確認後(可能操作失誤亦或者其他狀況),確定不存在此編號書本後,在新編號紀錄「輸入未完成」訊息,等待建立新書及編號後,修改名稱後再取消「輸入未完成」訊息。

開始寫說明,該說明需說明想法,並於之後再對上述想法的每一部分將程式進一步進行展現,若需引用程式區則使用下面方法,若為.cs檔內程式除了於敘述中需註明檔案名稱外,還需使用語法```語言種類 程式碼```,其中語言種類若是要用python則使用py,java則使用java,C/C++則使用cpp,下段程式碼為語言種類選擇csharp使用後結果:

```
public void mt_getResult(){  
    ...  
}
```

若要於內文中標示部分網頁檔,則使用以下標籤```html 程式碼```,下段程式碼則為使用後結果:

```
<%@ Page Language="C#" AutoEventWireup="true" ...>  
  
<!DOCTYPE html>  
  
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">  
<head runat="server">  
<meta http-equiv="Content-Type" ...>  
    <title></title>  
</head>  
<body>  
    <form id="form1" runat="server">  
        <div>  
            </div>  
    </form>  
</body>  
</html>
```

更多markdown方法可參閱<https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10203758>

## 個人認為完成作業須具備觀念

開始寫說明,需要說明本次作業個人覺得需學會那些觀念,亦可作為學習筆記使用(需寫成文章,需最少50字,並且文內不得有你、我、他三種文字)

主要是將前幾週學習到的繪圖及屬性觀念運用到這次作業,也因為有在上次隨堂做過一次所以這次在速度上也上次在更熟練很多,也在此之後更加了解此圖操做步驟。