

# 高三升學輔導講座

申請入學備審資料製作



曾筱純老師編制

學習檔案的延伸是備審資料  
備審資料是學習檔案的精華

# 從閱讀者的角度出發

- 請先想想大學教授的立場：
  - 1.大學教授書審資料都看成精了
  - 2.不同領域的教授期待不同
  - 3.大學教授都很忙



# 下筆之前……

- 你是什麼樣的一個人？
- 你有哪些好的特質？
- 你有哪些特質和優點是和該系速配的？
- 你要報考的校系想要什麼樣的人？



# 教授喜歡的大學生是…

- 基礎扎實
- 專業能力強 例如：程式設計(資訊系)，外文能力(外文系)
- 對推甄的系有強烈的興趣及熱忱
- 頭腦清楚(邏輯清楚，思慮有條理，謹慎縝密，表達無礙)
- 主動學習(動機強，企圖心，好奇心強，積極上進)
- 酷愛思考(獨立思考，追根究底，辯論力)
- 面對失敗不氣餒(不輕言放棄，毅力，努力認真，刻苦耐勞)
- 具特殊性(觀察細微，想像力，獨特見解或洞見)
- 口條佳
- 其他好的特質  
(領導能力，表達力，自信心，觀察力，想像力)



教授不太希望來面試的同學太瞎



# 申請入學第二階段準備要點

- 先確認**指定項目的計分比重**：第二階段指定項目包含備審資料、小論文考試、面試、實驗、作品集等項目。
- 分析**目標科系特色與發展**：含科系課程、師資結構、發展願景、系上教授對學生的期待等。

# 申請入學第二階段準備要點

- **確實檢核第二階段的準備事項**：包含備審資料線上繳交期限、繳交第二階段費用、需繳交項目、自傳撰寫的限制及填寫該系所需的資料等。
- **蒐集考古題**：參閱學長姊或其他人的資料，瞭解準備方向。



淡江大學 英文學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	014072	國文	均標	5	*1.50	30%	審查資料	--	70%	一、英文學科能力測驗 二、國文學科能力測驗 三、社會學科能力測驗
招生名額	70	英文	均標	3	*2.00					
性別要求	無	數學	--	--	--					
預計甄試人數	210	社會	--	--	--					
原住民外加名額	1	自然	--	--	--					
離島外加名額	2	總級分	--	--	--					
指定項目甄試費	500	英聽	--	--	--					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	105.3.18	指定項目內容	項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、成果作品、社團參與證明 說明：1.自傳與讀書計畫請用英文撰寫。2.成果作品請以網路上傳，若檔案太大則另附光碟。3.審查資料評分比重：在校成績名次40%、文字表達能力40%、計畫及活動成績20%。							
繳交資料收件截止	105.3.23									
指定項目甄試日期	--									
榜示	105.4.21		甄試(無)							
甄選總成績複查截止	105.4.25		甄試說明							
離島外加名額縣市別限制		1名限澎湖縣、1名限金門縣								
備註		1.通過第一階段篩選者，請務必於3月23日前繳交第二階段指定項目甄試費並完成審查資料上傳；惟審查資料項目之「成果作品」若為光碟者，請另以掛號郵寄至25137新北市淡水區英專路151號 英文系 收。（逾期不予受理）相關規定請至本校招生資訊網頁參考「第二階段甄試補充規定」，網址：http://www.acad.tku.edu.tw/AS。								



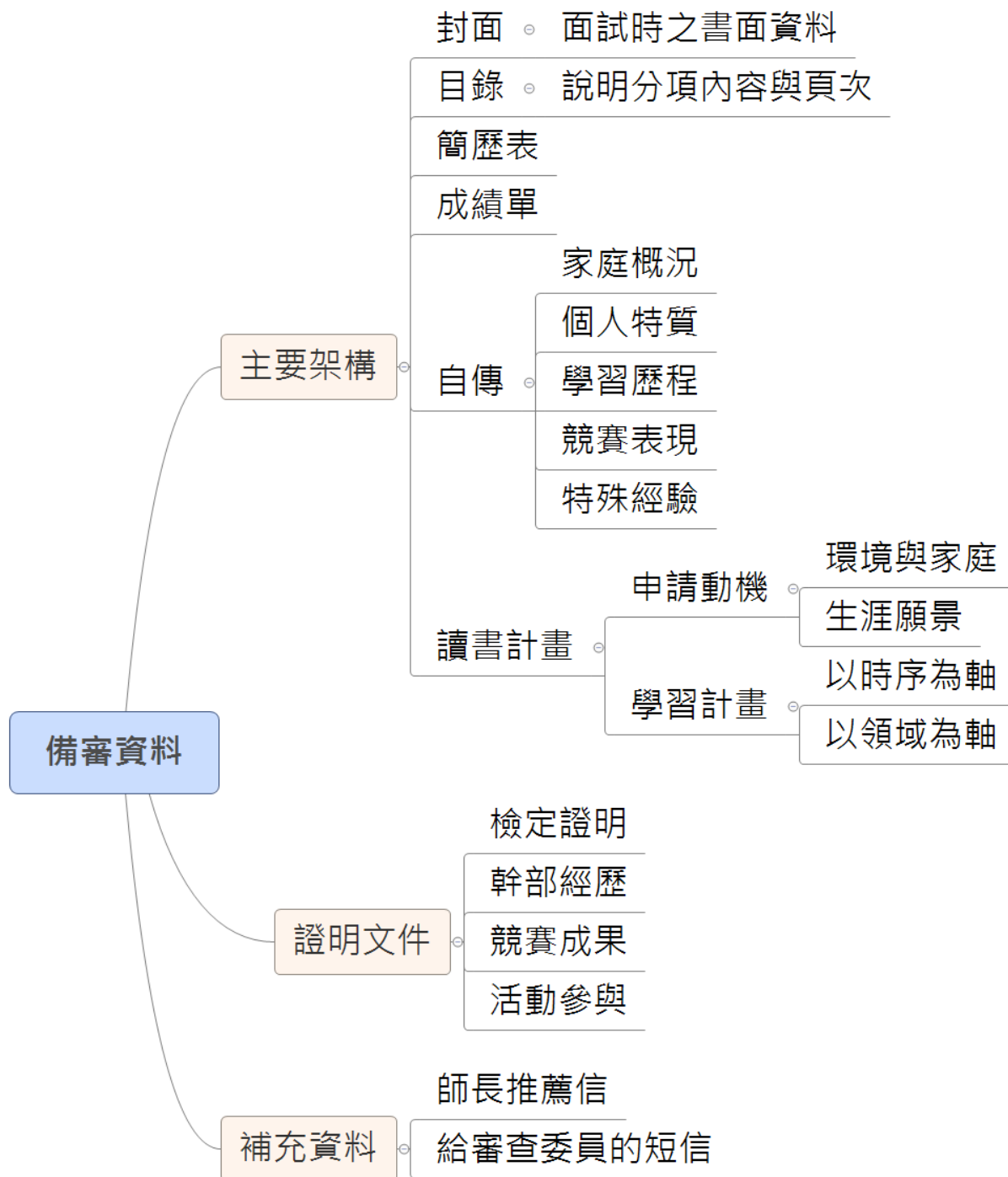
序號	項目名稱	序號	項目名稱
1	高中(職)在校成績證明	10	證照證明
2	自傳(學生自述)	11	社會服務證明
3	讀書計畫(含申請動機)	12	個人資料表
4	成果作品	13	學習檔案
5	競賽成果(或特殊表現)證明	14	數理能力檢定證明
6	社團參與證明	15	小論文(短文)
7	學生幹部證明	16	學習心得
8	大考中心高中英語聽力測驗證明	17	其他
9	英語能力檢定證明		

製作前，先想想：



如果你只有3分鐘，最想讓  
教授看到你的什麼？





在正式內文前，要放

「目錄」：介紹備審資料內容

「簡歷」：備審資料的精華版

提醒：封面、目錄和簡歷是你在教授審閱  
的三分鐘內能否拿高分先決要件！！



第一部份

自傳的內容



Biography

# 撰寫自傳的目的

- 自傳是一種藉由書面訊息的傳遞，讓大學教授最快速認識到你的方式。
- 同時也是透過自傳，向大學教授表達：  
「我非常符合貴系的要求，選我，選我！」





# 自傳的內容一



家庭狀況

個人特質

求學經過

報考動機 (選系原因)

生涯規劃 (讀書計畫)

# (一) 家庭狀況(簡述即可)

1.家庭成員

2.父母教養方式、家庭氣氛、手足間的情感---對你的影響

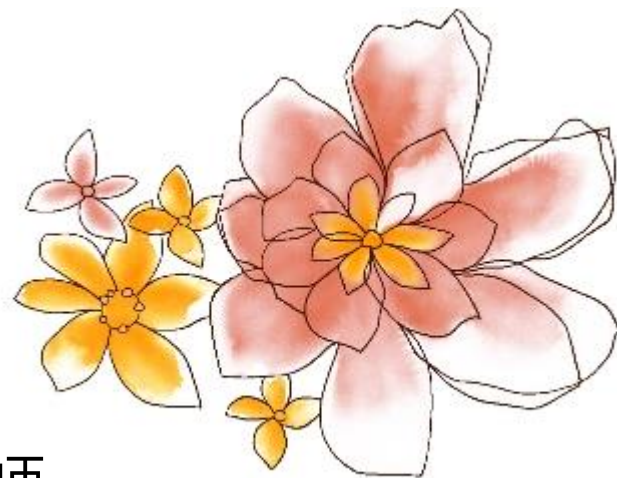
3.家庭中哪些因素對你在：

(1)學習或選擇校系的特殊影響

(2)培養出的特質與價值觀



# 範例一



- 同學這樣寫：

- 1.我有一個爸爸，一個媽媽
- 2.父親是公務員，母親是小學老師
- 3.家境小康

- 真正想說的是…

「民國○○年○月○日出生的我，成長在一個一家三口，和樂融融的小康家庭中。身為獨子的我，在父母親的教育下，與同年齡的友伴相比顯得更為獨立。由於母親是小學老師，在她身教重於言教的管教下，她成為我學習上的良好模範。…」

# 範例二

- 同學這樣寫：

- 1.父親希望我認真念書
- 2.我希望自己能為家庭付出一份心力

- 真正想說的是…

「我的家庭很傳統，祖父以務農起家，生活並不容易，排行第二的父親從小即擔負起家中經濟，在沒有太多資源與機會下，父親自然希望子女能透過教育的歷程改變人生。因著家中的排行，身為長女的我也被賦予較高的期待。然而，開啟我對未來進行認真思考的契機是在我看見父母為了養家用著勞力冒著危險工作之後，從那時起，我問我自己，我能給這個家庭什麼？」

## (二) 個人特質歸納：

- 1.個人的興趣、嗜好、專長，從事這些活動時的心得或收穫
- 2.在學科、才藝或運動方面的特殊專長或能力
- 3.有何特質證明你適合就讀本科系



有圖有真相，適時附上能說  
故事、有意義的獎狀和照片。



# 如何將樂觀、合群 具領導力的特質寫入自傳中

我是一個天性樂觀的人，朋友常常會笑我過於樂天，但我認為，任何事都有好的一面及壞的一面，多往好處想可以讓自己行事更順遂，畢竟保持愉快的心情是成功的秘訣。除此以外，我也喜歡與人群互動來往，在一個新環境中總能很快地就融入人群中。加上領導能力受到師長肯定，因此，無論擔任學藝股長、校刊社社長或是社聯會副主席都能得心應手。



### (三) 求學經過

- 1.小學至今，影響你最深遠的人或事
- 2.求學過程中，你養成哪些人格特質
- 3.擔任幹部、參加社團、比賽的經驗、心得或收獲
- 4.在學校中的人際關係
- 5.最喜歡或表現較佳的學科，特殊學科的表現或研究
- 6.特殊經歷：營隊、志工服務、遊學---等



# 範例三

- 同學這樣寫：

- 1.我就讀OO小學，OO中學，高中考上OO
- 2.成績表現中等
- 3.參加OO社團，擔任社長

- 真正想說的是…

國中之前，我的表現一直很優秀，一度我也以為自己是少有的天才，直到上了高中才發現，自己還有許多成長的空間，就像擔任吉他社的社長後，才了解社長並不一定要最會彈吉他，卻絕對需要溝通、協調、企劃和解決問題的能力。



## (四) 報考動機 《選系原因》

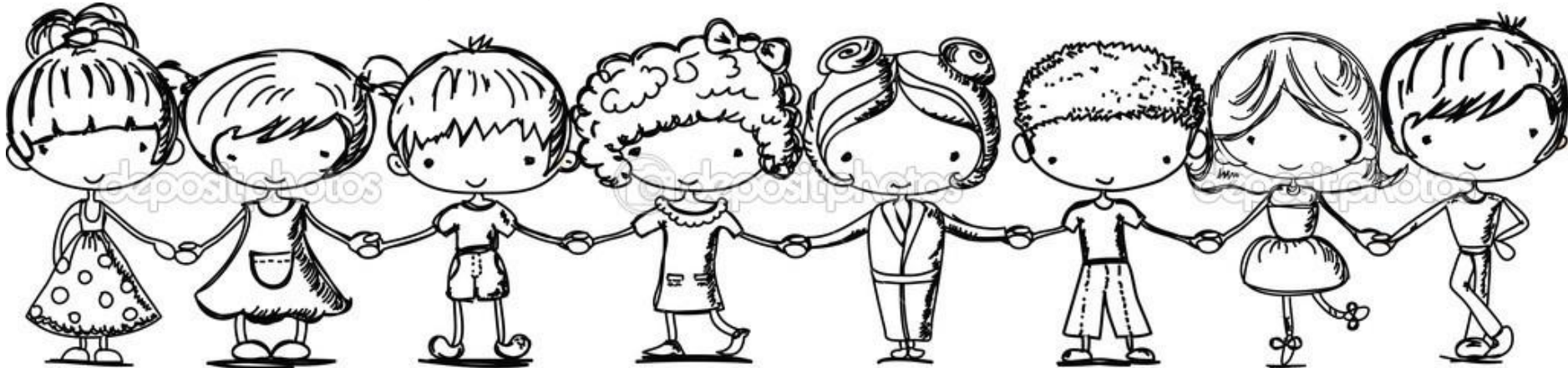
1. 為何對本系有興趣
2. 成長過程中，啟發你選擇本科系動機的人或事
3. 在學校的學習中，哪些學習成果證明你適合就讀本科系



很多學校都有這個科系，你為何選擇本校

# 報考動機如是說…

- 「因為喜歡小朋友，所以我想當幼教老師…」
  - 「因為祖母生病，所以我想學醫…」
  - 「因為對○○○有興趣，所以我…」
- 
- 請以具體事件說明並證明你對該系真的很有興趣，且適合就讀該系。





## (五) 生涯規劃〈讀書計畫〉

### 1.近程—考上後到開學前的學習規劃

- 積極加強學科專業
- 課餘學習英語、電腦.....等
- 與大學學長連繫，進一步了解大學
- 課程狀況，做好進入大學的準備
- 出國進修語言、擴展視野.....等
- 賺取學費



## 2.中程一大學四年課程的學習方向或領域

- 大學課程包含：一年級的基礎課程、二、三年級的專業課程、四年級的實務課程。
- 在讀書計畫中不必詳述以上的每個課程名稱，但要具體說明大學四年中有興趣的課程，希望學習的方向或領域。
- 社團、運動、打工、實習、證照及社會服務等項目可依個人需求安排。



### 3.遠程一畢業後升學或就業的方向

- 畢業後若想到研究所〈國內外〉進修，應說明研究所想鑽研的領域
- 若畢業後直接就業，也必須說明就業的範疇
- 不論是選擇到研究所進修或就業，最後都要說明未來預備從事的行業
- 最後可加上「社會服務」及「終身學習」兩個範疇，以凸顯社會責任感，但須說明清楚



# 如何脫穎而出

- 為段落下個標題吧~請看範例

## 我的成長故事

Chapter1 回憶過去：正直可靠價值觀的奠基

1-1：我的家庭

1-2：求學過程

Chapter2 細看現在：從被動到自主

2-1：人際互動中尋求自我

2-2：生科競賽看見協同的重要

Chapter3 放遠未來：走向關懷社會的路

3-1：抓住未來方向的契機——與心理學的相遇

3-2：未來規劃





## 第二部份

# 準備書審小撇步



# 書審的格式

## 〈一〉一般原則

1. 按照簡章規定，字數、格式都須合乎要求。
2. 若無手寫或特殊要求則一律以 **A4** 紙橫書打字〈**標楷體14**或**新細明體14**，**1.5倍行高**〉。
3. 若無特別要求，字數在**1000字至1200字**之間。
4. 段落分明，要有「小標題」。
5. 繳交份數依簡章規定。

## 6.相關附件：

- (1)各式獎狀、研習證明、心理測驗結果或活動照片以影印或電腦掃描方式呈現  
儘量以高中三年為限。
- (2)數量不宜過多，相同性質競賽成果則提供最高榮譽獎狀。

7.在校成績單需附上在校五學期各科成績(含必、選修)並有班排、班排百分比和年級排名、年級排名百分比。

8.校系要求要有推薦函者，請依照校系指定格式填寫

## 〈二〉特別注意事項

1. 備審資料務必親自撰寫，不得假手他人，更不能造假。
2. 自傳內容著重在個人生命歷程的心得、感受或收穫。
3. 盡量舉實例說明個人的特質或適合就讀此科系的條件。
4. 若科系只要求面試，不需繳交審查資料，則仍需預備自傳等備審資料在面試時提供教授參考，可另外準備 A4 單張折頁自我介紹。
5. 若科系無特殊要求，則「讀書計畫」或「生涯展望」可放在最後；但若科系特別要求，則須另外撰寫。

## 教育理念

教育的核心在於培養學生帶得走的能力：

1. 挫折忍受力
2. 問題解決能力
3. 與自己和他人相處的能力



目前職務

國立楊梅高級中學專任輔導教師

326 桃園縣楊梅市高獅路五號

03-478-9618 #503

## 個人簡歷



輔導科：林筱嫻



## 主要學歷

美國私立波士頓大學發展心理學碩士

國立台灣師範大學教育心理與輔導學系

桃園縣省立武陵高級中學



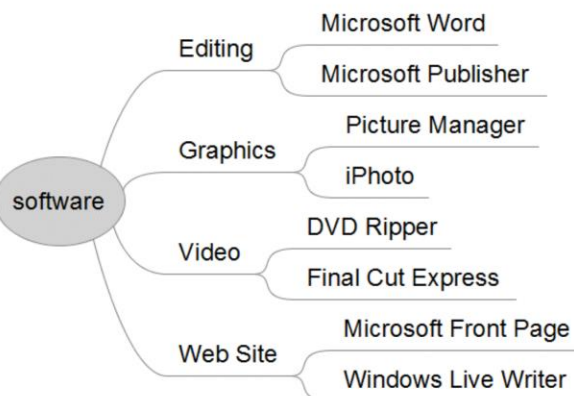
## 主要經歷

現任國立楊梅高中輔導教師

曾任台北市立天母國中輔導教師

卡片媒材講師

## 資訊能力



## 個人興趣

拼圖

陶藝

巴哈花精療癒

英語聽力訓練

培養資訊能力



## 教學專長

卡片媒材

隱喻治療

放鬆訓練

探索教育

藝術治療



## 教師證書

輔導科 (國立臺灣師範大學)

英文科 (私立淡江大學)

生涯規劃科 (國立臺灣師範大學)

生命教育科 (國立臺灣大學)

## 教學著作

台北市立天母國中綜合活動教科書

國立楊梅高中生命教育校本位教科書

國立楊梅高中生涯規劃校本位教科書

## 卡片媒材共同創作者

嗨卡1 嗨卡2 by 健康卡片發明家



mozart1022@gmail.com

**找出你的亮點，讓你無可取代**

