

# HOJA DE TRABAJO

## Preguntas

### *Analizo fuentes escritas*

Antes de leer los fragmentos de los relatos de viaje y del informe misional, responde la siguiente pregunta:

- Piensa un momento en los Llanos Orientales. ¿Cómo describirías el paisaje de la llanura? ¿Cómo son los llaneros?

Luego de haber leído los textos, contesta:

- ¿De qué manera se describen a los habitantes del llano y el paisaje llanero en los textos?
- ¿Cuáles crees que fueron las intenciones detrás de estos textos?
- Ve a YouTube y busca una canción llanera que describa el paisaje o a la gente que vive en los llanos. ¿Con qué palabras describen a los Llanos y a su gente en la canción? ¿Qué diferencias hay con la visión presentada en los textos?

### ***Análisis fuentes visuales***

A cada estudiante le corresponderá analizar una de las cuatro fuentes al azar, según lo reparta el profesor. Observa con atención la imagen que te correspondió, luego responde:

- ¿Qué ves en la imagen? Haz una descripción de los elementos (paisaje, gente, animales, plantas) que encuentras en ella, la posición (primer plano, fondo, etc.) en la que aparecen y las interacciones presentes.  
¿En qué crees que influye el material en que fue hecha y su tamaño?
- ¿A qué te recuerda la imagen?
- ¿Qué le agregarías o le quitarías a la imagen? ¿Por qué?

## Actividades en clase

### Actividad 1

#### *Intervengo las fuentes*

**Materiales:** Una hoja de papel en blanco o un octavo de cartulina, lápices, colores, cinta de enmascarar.

En clase el salón será dividido en cuatro grupos de acuerdo a la cantidad de estudiantes: a cada grupo le será asignado una de las fuentes visuales trabajadas. Entre todos discutan sus respuestas a la pregunta *¿qué le agregarías o le quitarías a la imagen?*

Cuando lleguen a una respuesta en común, redibujen en la hoja de papel en blanco o en un octavo de cartulina la imagen que les correspondió teniendo en cuenta lo discutido dentro del grupo.

Hacia el final de la clase, cada grupo pega su nueva imagen en el tablero. Se escoge un representante por cada grupo para que exponga brevemente a sus compañeros la imagen, los cambios que hicieron y el por qué.

## Actividad 2

### *Interpreto y relaciono fuentes*

**Materiales:** Copias impresas de las fuentes textuales, una hoja de papel en blanco (puede ser en el cuaderno) o un octavo de cartulina, lápices, colores.

Se leerán en voz alta los fragmentos de texto en clase. Entre todos se discutirán las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera se describen a los habitantes del llano y el paisaje llanero en los textos?
- ¿Qué diferencias encuentras entre la forma de escribir un relato de viajes y un informe de misiones católicas? ¿Cuáles crees que fueron las intenciones detrás de estos textos?

Después, el profesor dividirá la clase por grupos asignándole a cada uno una fuente textual y una fuente visual al azar. Los grupos tendrán que realizar un dibujo en el que relacionen la manera de representar a los Llanos Orientales y sus habitantes en las dos fuentes que les correspondieron.