



El **Cuadernillo de Habilidades Básicas 1** fue elaborado en el Centro de Investigación Psicopedagógica Intelimundo, por el siguiente equipo:

Dirección Académica y Proyectos de Investigación

Alejandro Carrasco Bustamante, Marisol Román García y René Quiroz Díaz

Gerencia de innovación educativa

Oscar Carrasco Bustamante y César Javier Pastén Vilchis

Coordinación de diseño

Mireya Garcés Resendiz

Autores

René Quiroz Díaz, Marisol Román García y Alejandro Carrasco Bustamante

Diseño de interiores y portada

Mireya Garcés Resendiz, Vanessa Quiroz Román, Maira Guadalupe López Guerrero y César Javier Pastén Vilchis.

La presentación, disposición en conjunto y de cada página del **Cuadernillo de Habilidades Básicas 1** son propiedad de Intelimundo, queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita de Intelimundo.

ISBN: En tramite.

Intelimundo (René Quiroz Díaz), calle Aldama 23-B, San Antonio Tecomitl, Milpa Alta, C.P. 12100, México D.F.

Primera edición: Mayo del 2013

Impreso en México / Printed in Mexico



Habilidades Básicas.

Nivel 1

Cuadernillos INTELIMUNDO preescolar.

Investigación del aula

“Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro”. Con esta frase Intelimundo sabe de la importancia en la variedad de actividades, del conocimiento del propio estilo de enseñanza y de los estilos de aprendizaje de nuestros alumnos y se da a la tarea de elaborar los “Cuadernillos de Habilidades Básicas”.

Los “Cuadernillos de Habilidades Básicas”, son una compilación de las mejores fichas de trabajo, así como aportaciones propias de Intelimundo, mismas que permitirán al alumno dar inicio a su gran aventura del conocimiento, brindando las herramientas básicas para abordar la lectoescritura.

Es importante seguir el orden de los cuadernillos, ya que de acuerdo con nuestra experiencia, esto nos garantiza el éxito al abordar la enseñanza de las grafías y fonemas.

Finalmente, esperamos que esta compilación pueda ser de gran apoyo tanto para el educador(a) como para el padre de familia, de tal manera que se fomente el apoyo en casa.



Cuadernillos INTELIMUNDO preescolar.

Habilidades Básicas. **Nivel 1**

CONTENIDOS:

- Discriminación visual.
- Atención.
- Memoria.
- Conceptualización.
- Lateralidad.
- Esquema corporal.
- Percepción espacio-temporal.
- Creatividad.
- Grafomotricidad (Iluminado - tema los valores).
- Reconocimiento de grafías (letras) y números.



Nivel 1

La discriminación visual y la atención, son las capacidades del niño para distinguir entre dos objetos similares y diferenciar figuras tan comunes como:

6 9	F P	n m
7 1	b d	a e

Muchos errores que cometen los niños al leer se deben a que esta área perceptiva no está suficientemente desarrollada.

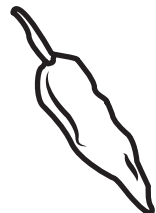
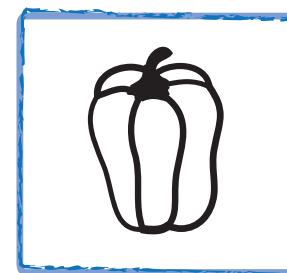
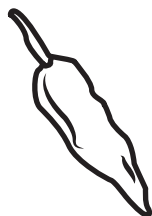
Actividades propuestas
para desarrollar la
discriminación visual y la
atención.



Hoy es:

Nombre:

Colorea el pimiento igual al modelo.

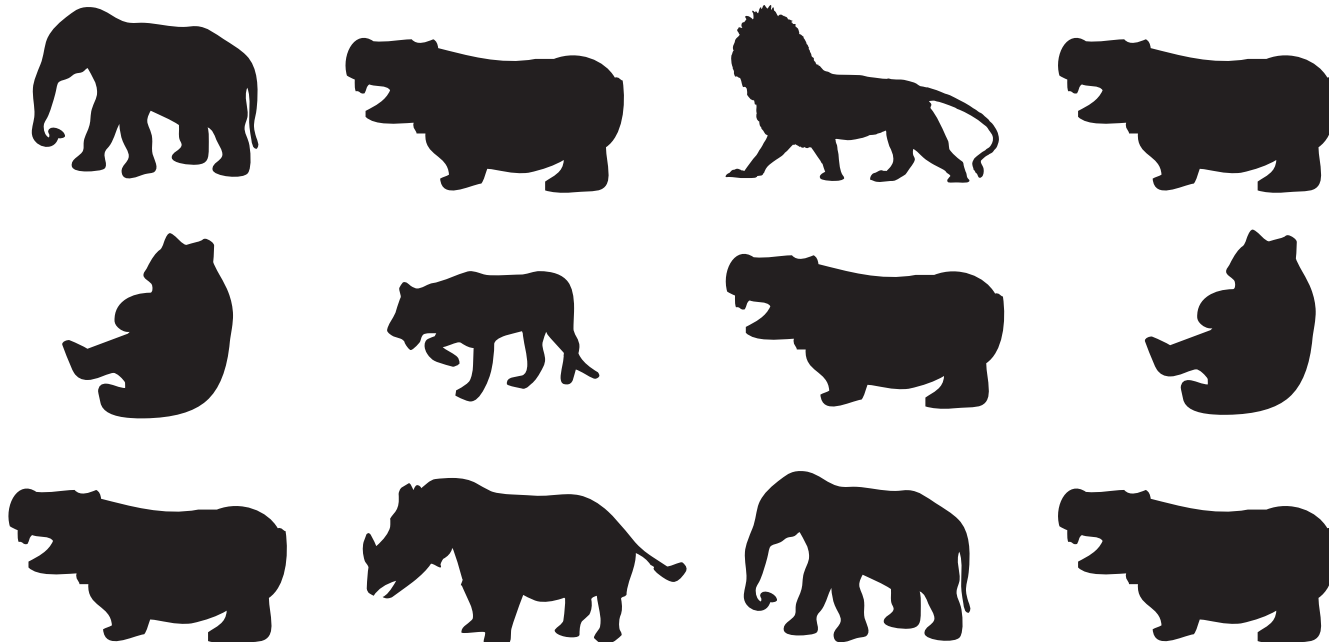




Hoy es:

Nombre:

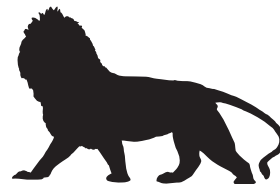
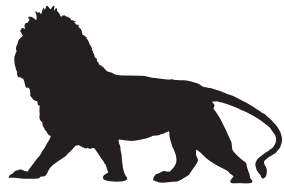
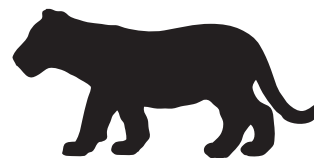
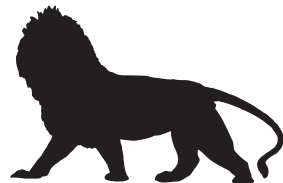
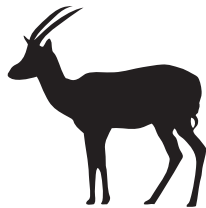
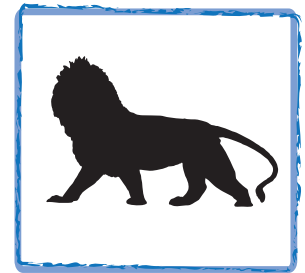
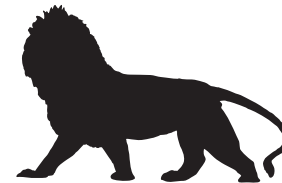
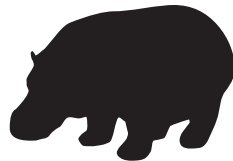
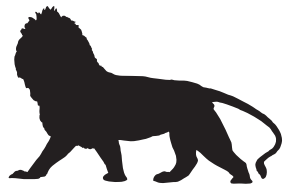
Encierra en un círculo a los hipopótamos.



Hoy es:

Nombre:

Encierra en un círculo a los leones.

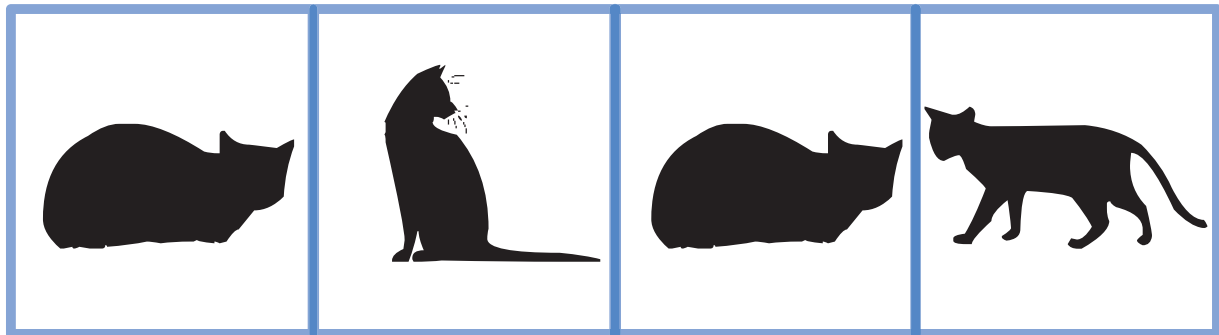
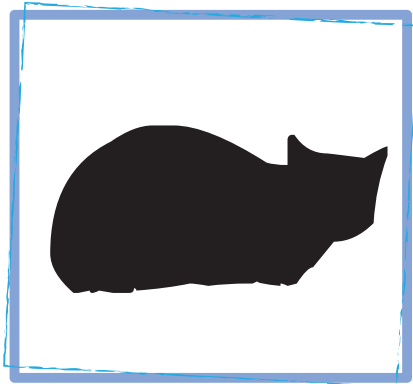
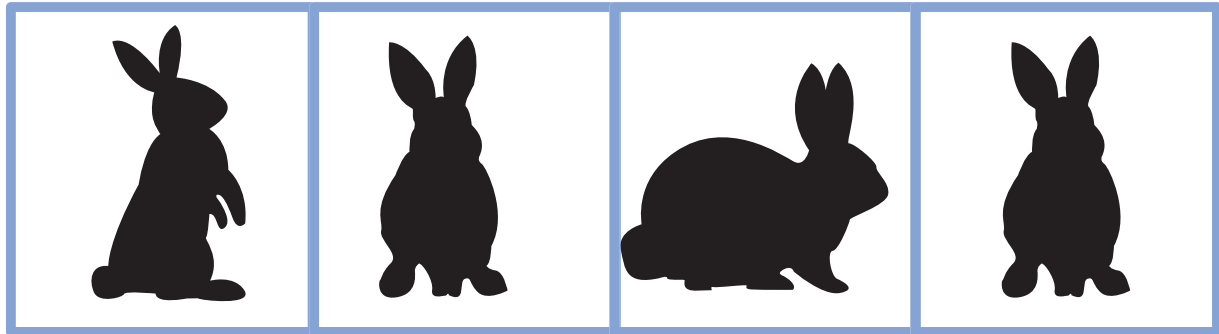
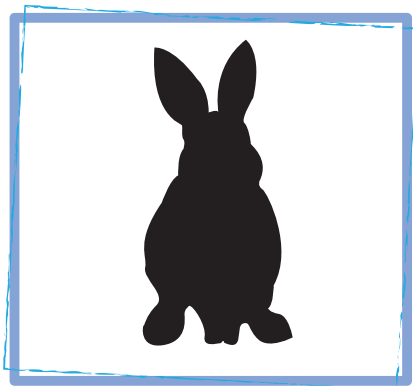




Hoy es:

Nombre:

Busca y encierra la imagen que es igual al modelo.

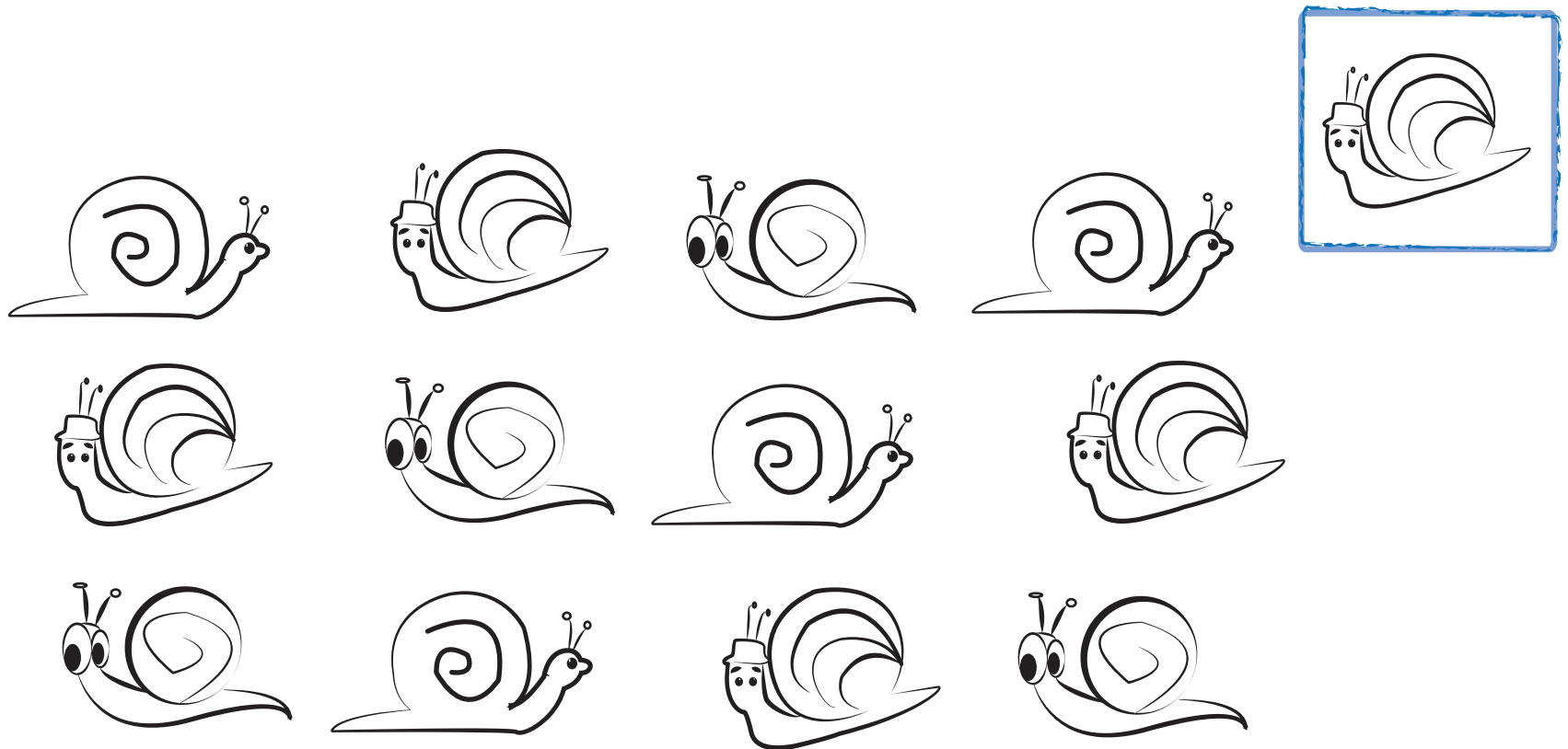




Hoy es:

Nombre:

Colorea los caracoles igual al modelo.

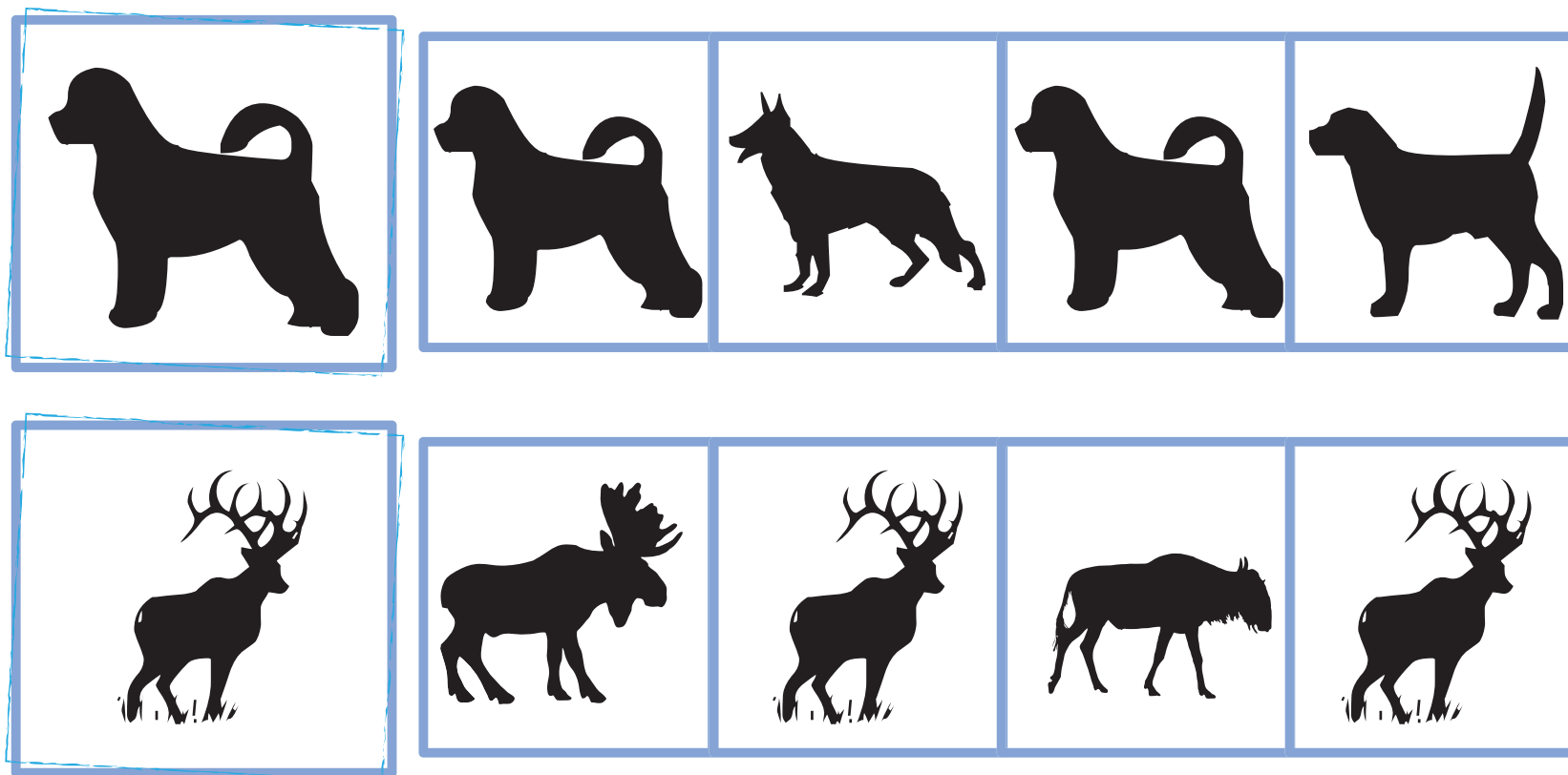




Hoy es:

Nombre:

Busca y tacha la imagen que es igual al modelo.

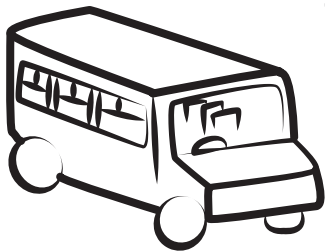




Hoy es:

Nombre:

Resuelve el laberinto con color café.

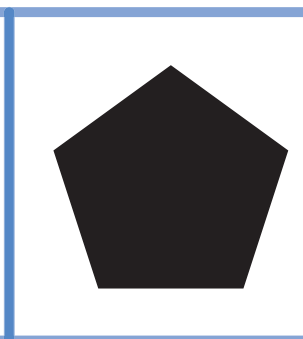
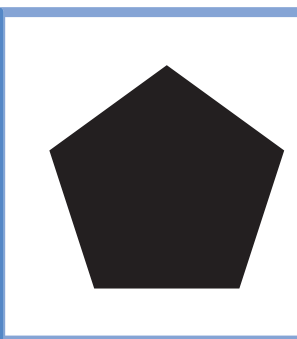
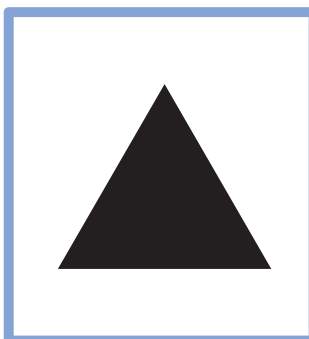
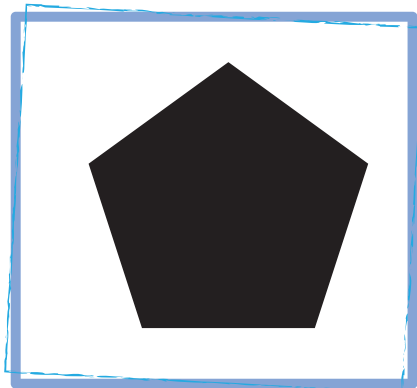
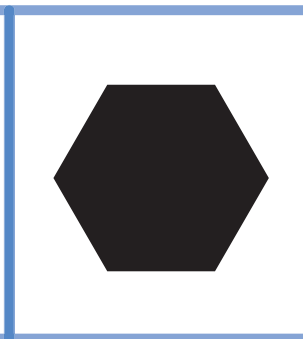
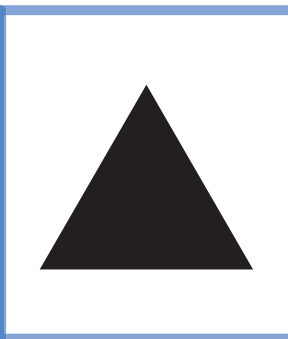
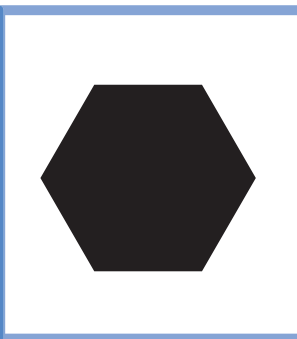
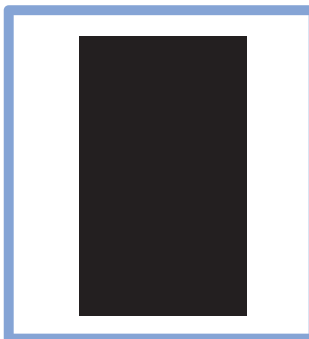
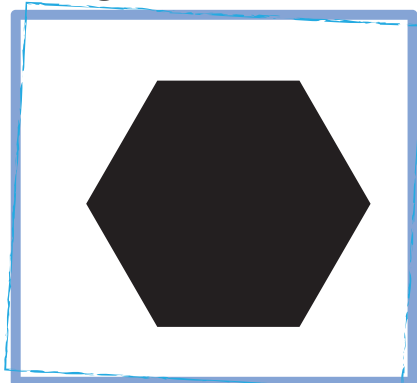




Hoy es:

Nombre:

Busca la imagen que es igual al modelo y colorea alrededor de la figura.

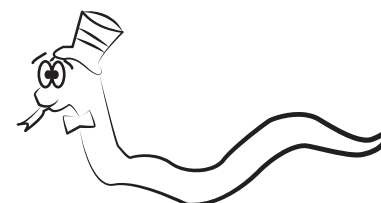
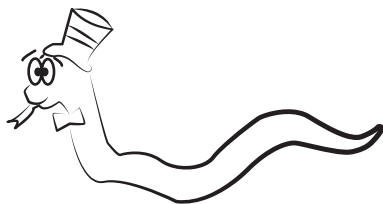
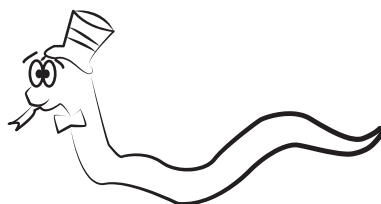
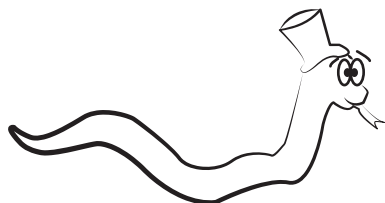
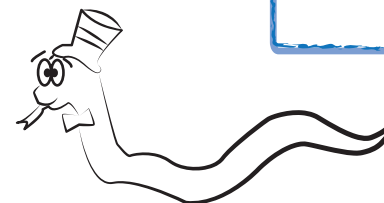
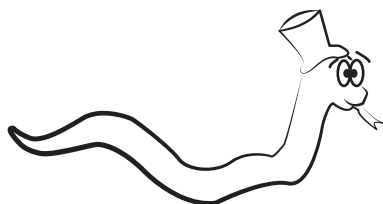
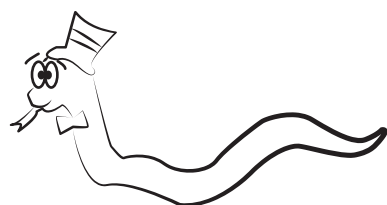
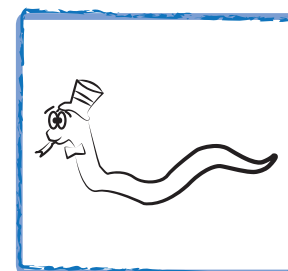




Hoy es:

Nombre:

Colorea las imágenes igual al modelo.





Hoy es:

Nombre:

Encuentra las diferencias que hay entre estos dos dibujos.

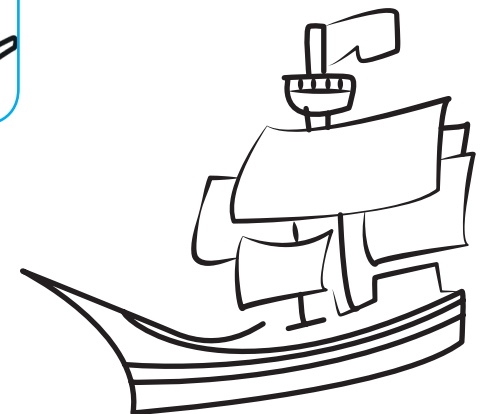
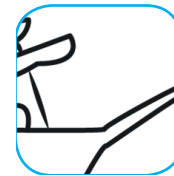
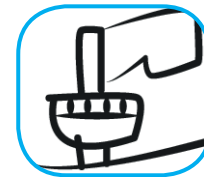




Hoy es:

Nombre:

Une con una línea, las partes del barco al lugar donde pertenecen e ilumínalas.

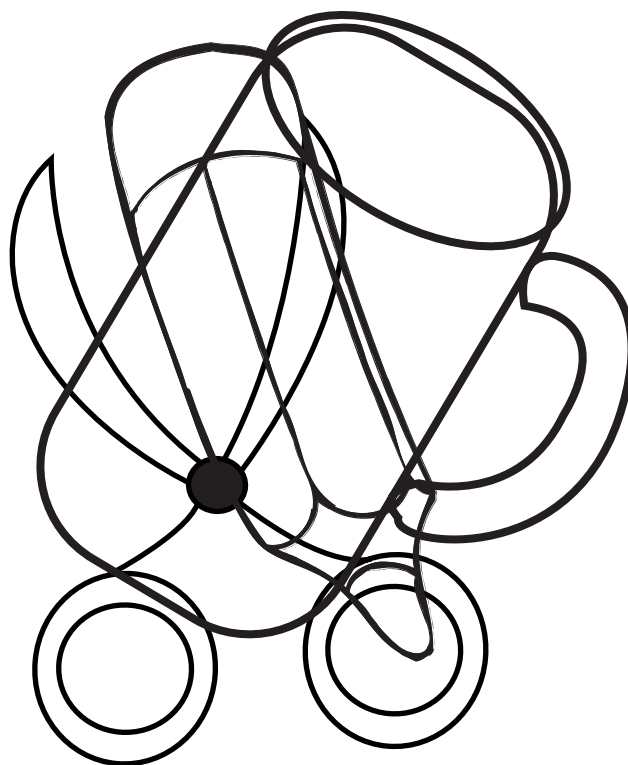




Hoy es:

Nombre:

¿Qué ves?

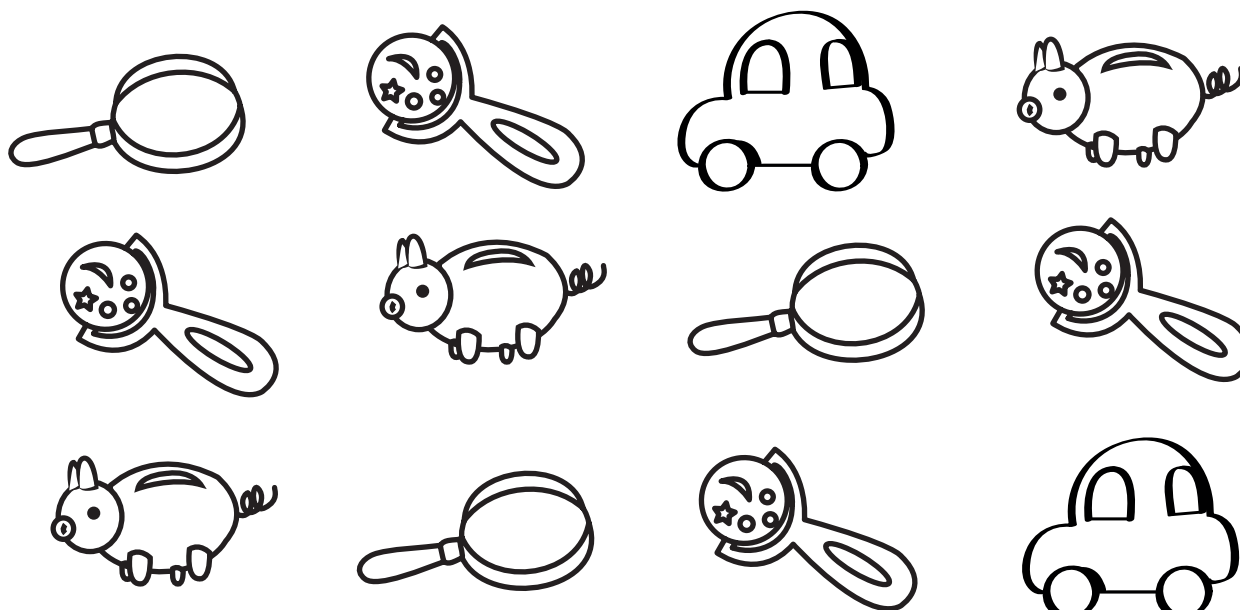
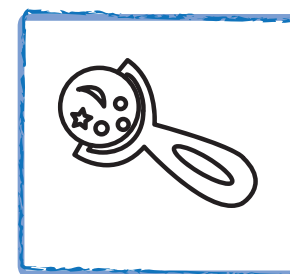




Hoy es:

Nombre:

Colorea la imagen que es igual al modelo.

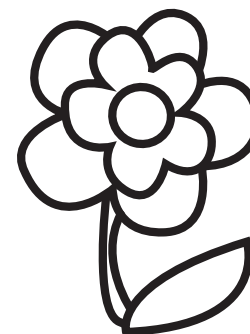
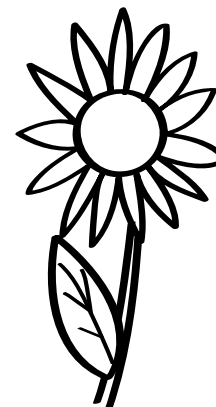
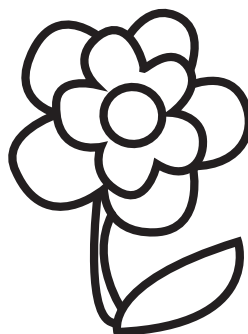
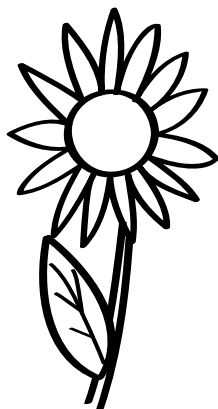
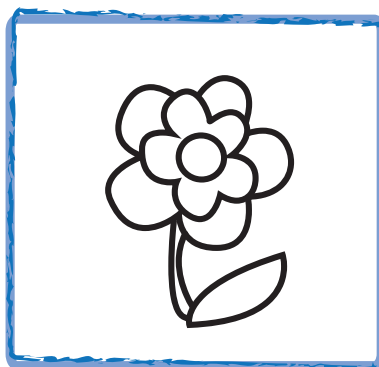




Hoy es:

Nombre:

Colorea la imagen que es igual al modelo.

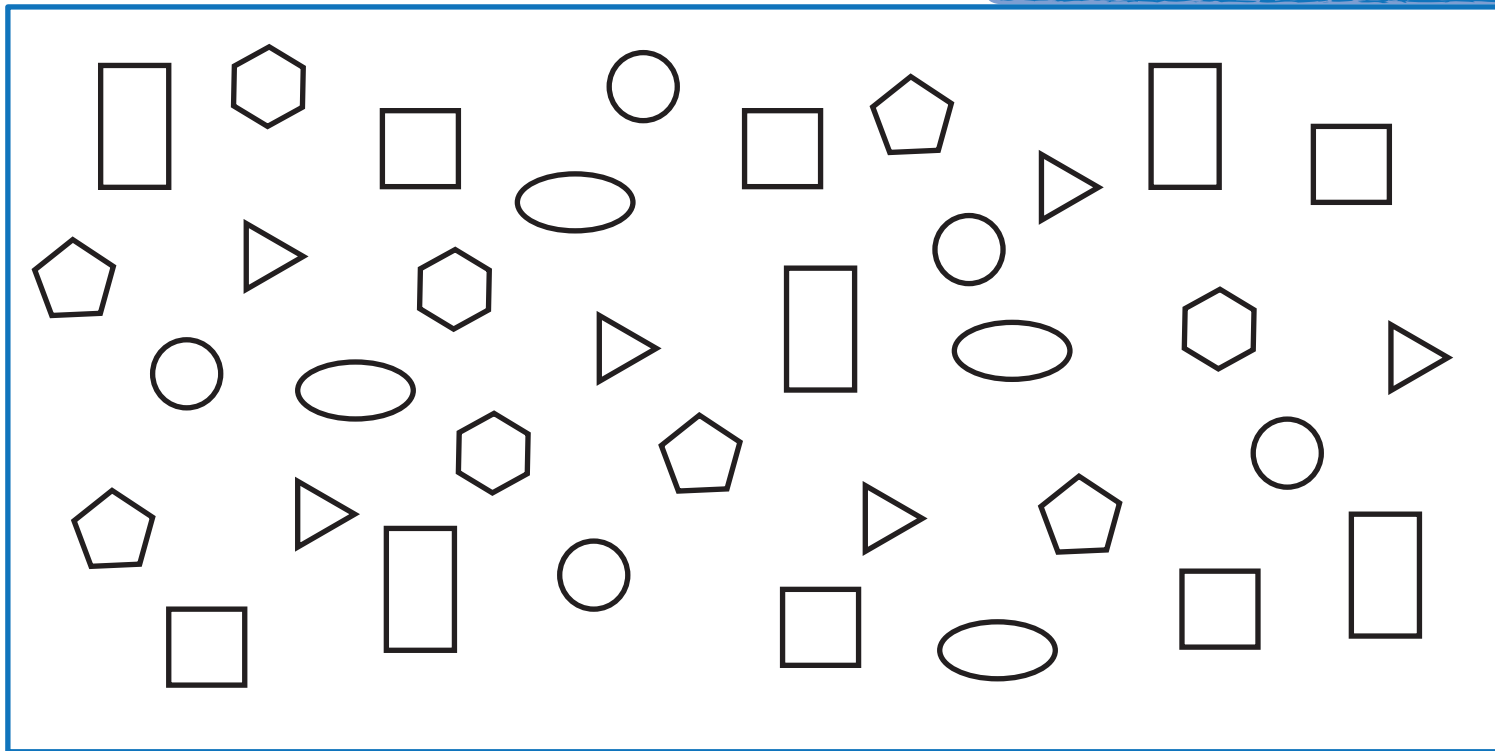
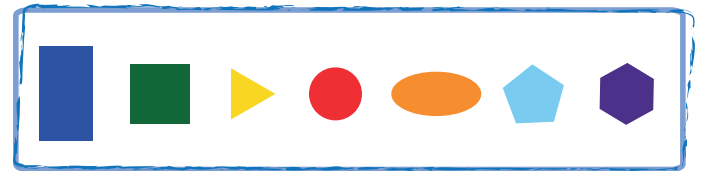




Hoy es:

Nombre:

Sigue las instrucciones.





Nivel 1

La conceptualización permite al cerebro del niño deseoso de trabajar, obtener conocimientos esenciales para su perfecto desarrollo cognoscitivo (capacidad de conocer y aprender).

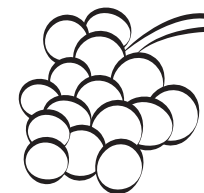
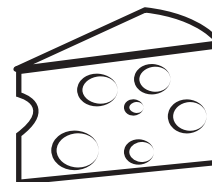
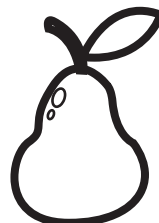
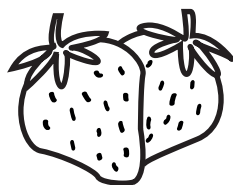
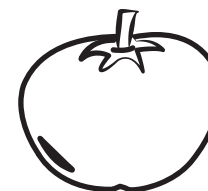
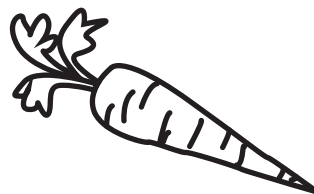
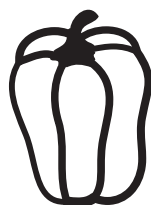
Actividades propuestas
para desarrollar la
conceptualización



Hoy es:

Nombre:

Colorea las verduras de rojo y con amarillo las que no son.

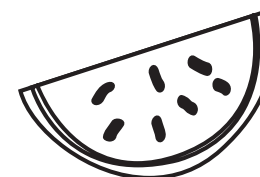
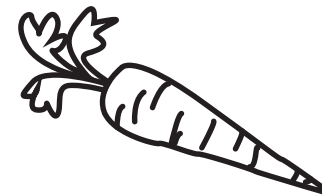
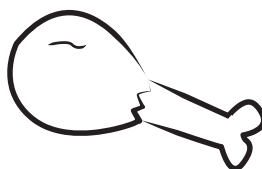
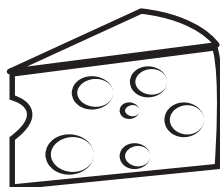
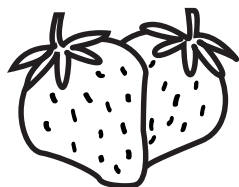




Hoy es:

Nombre:

Colorea los alimentos dulces.

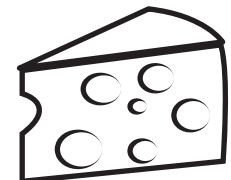
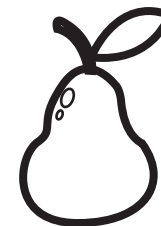
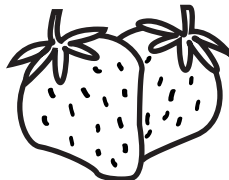
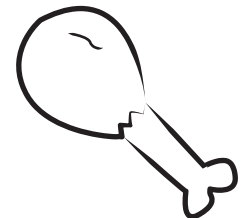
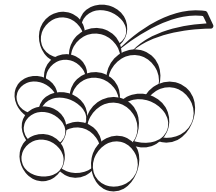
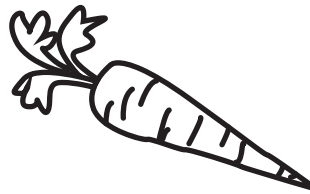
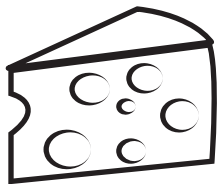




Hoy es:

Nombre:

Colorea los alimentos salados.

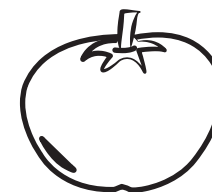
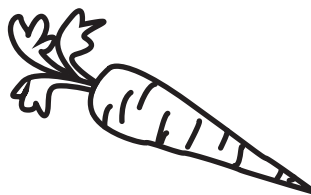
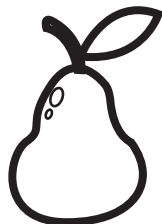
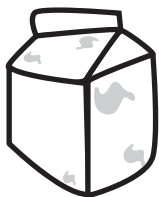
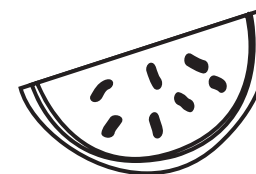
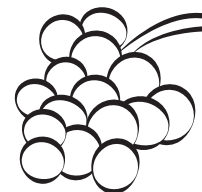
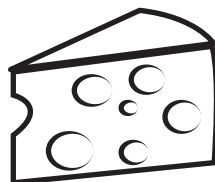
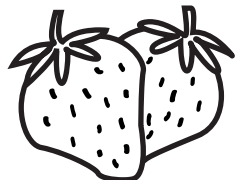
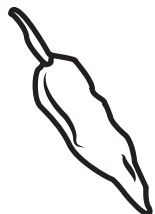
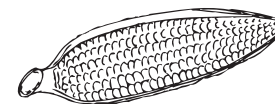




Hoy es:

Nombre:

Colorea las verduras de rojo y con amarillo las que no son.

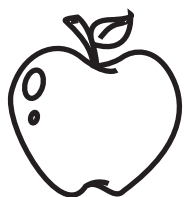
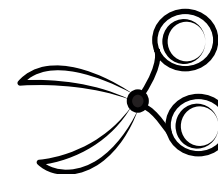
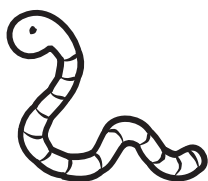
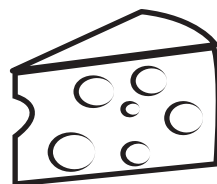
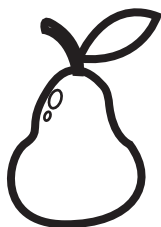
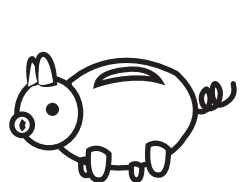




Hoy es:

Nombre:

Colorea con color los alimentos que encuentres.

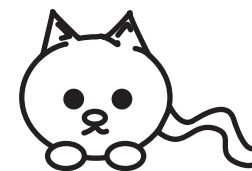
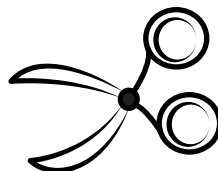
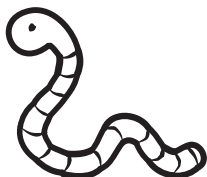
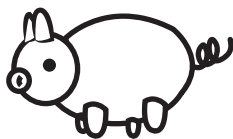
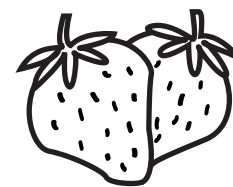
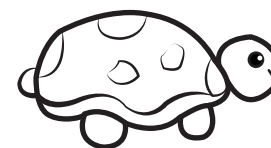




Hoy es:

Nombre:

Colorea con color los animales que encuentres.

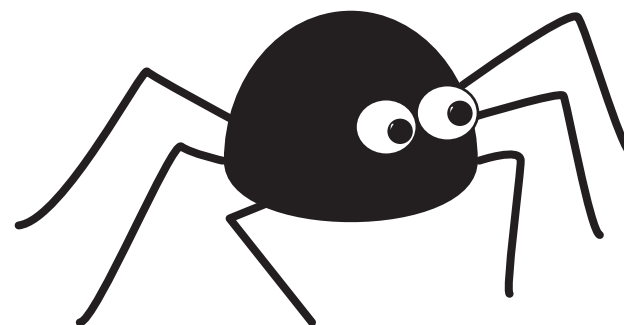
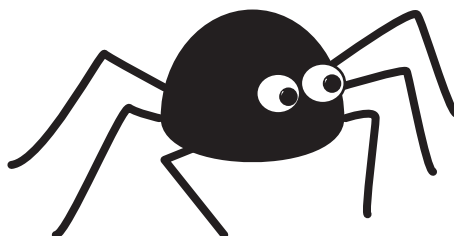
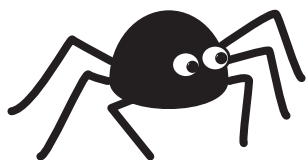
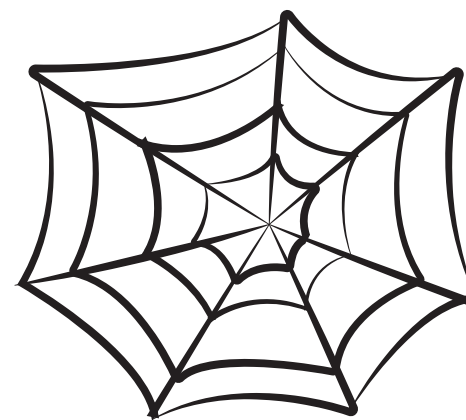
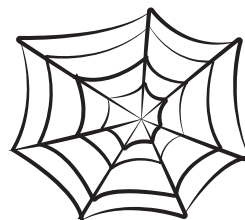
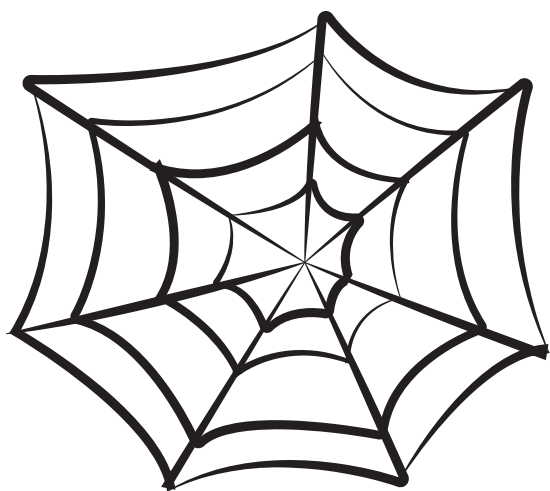




Hoy es:

Nombre:

Une cada araña con su telaraña.

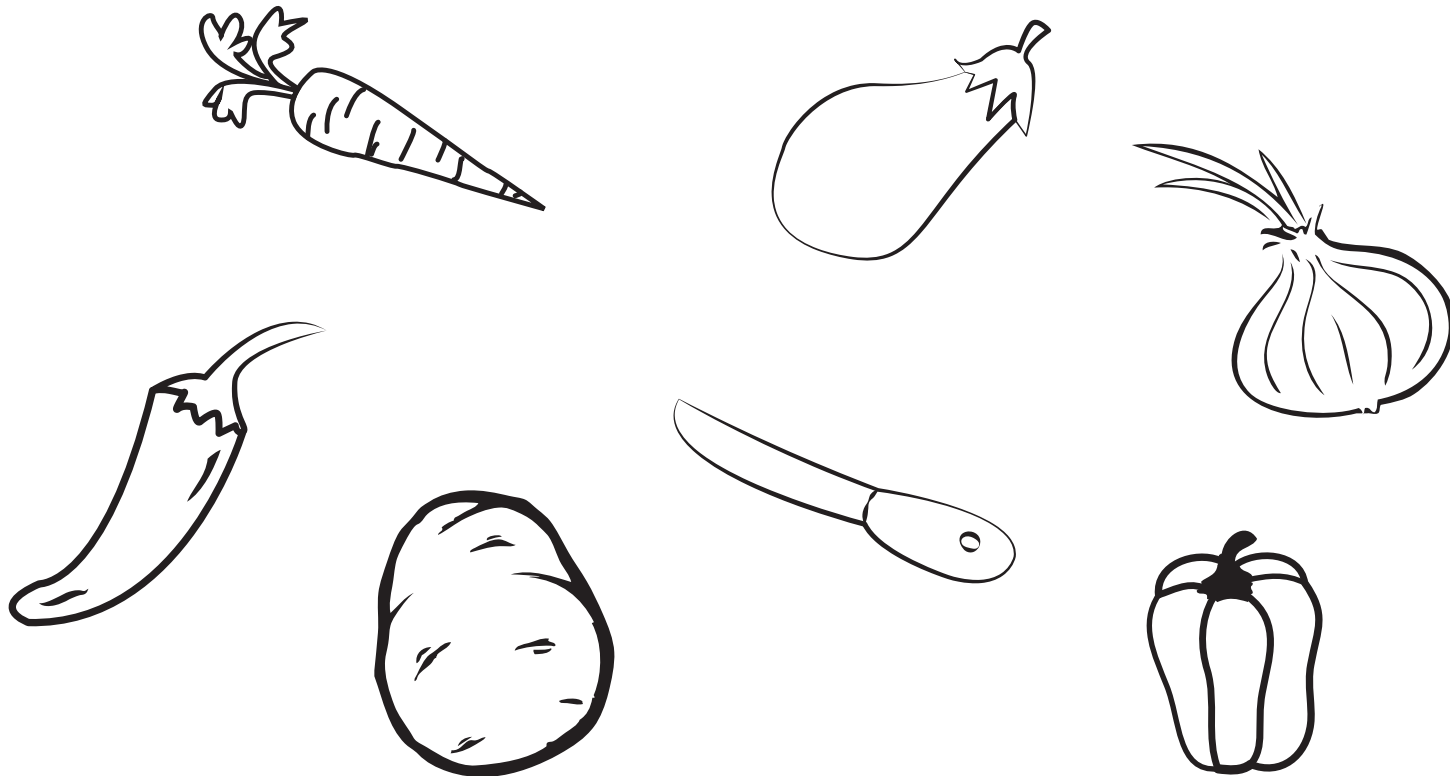




Hoy es:

Nombre:

Encierra el dibujo que no pertenece al grupo.

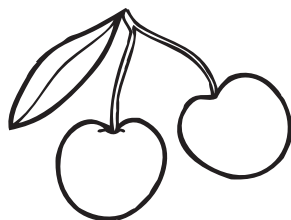




Hoy es:

Nombre:

Encierra el dibujo que no pertenece al grupo.

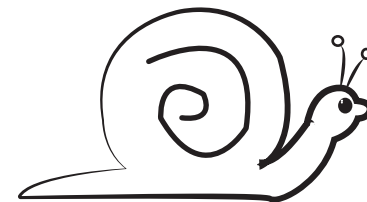
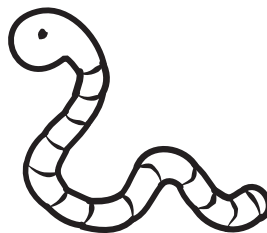
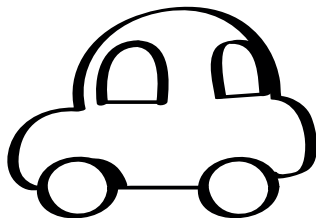
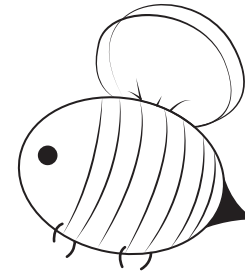
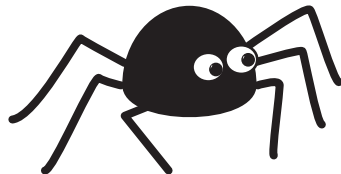




Hoy es:

Nombre:

Encierra el dibujo que no pertenece al grupo.

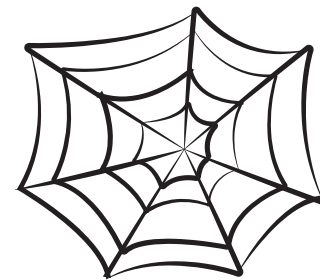
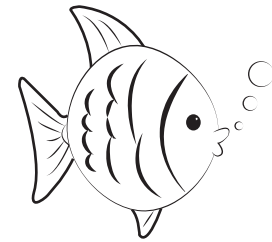
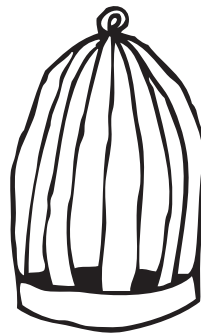
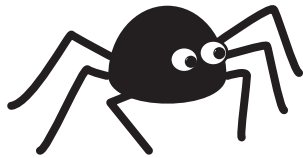




Hoy es:

Nombre:

Une con una línea a cada oveja con su pareja.

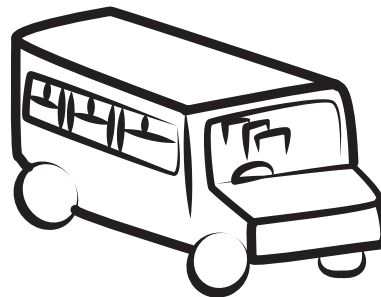
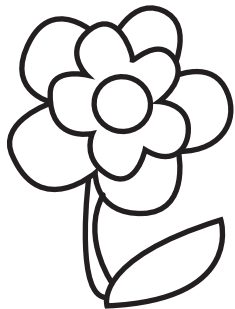
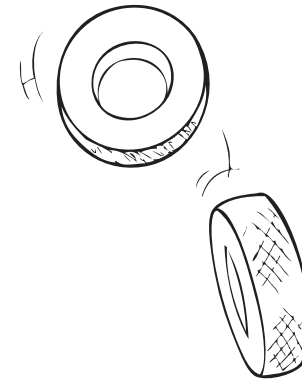
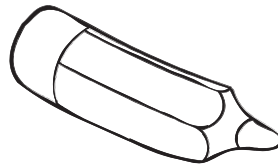
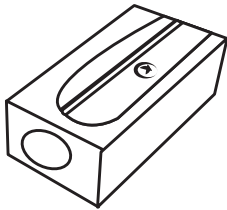




Hoy es:

Nombre:

Une con una línea a cada oveja con su pareja.

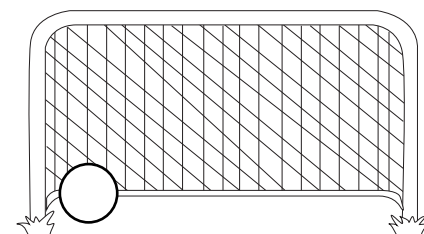
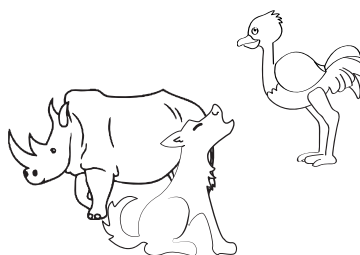
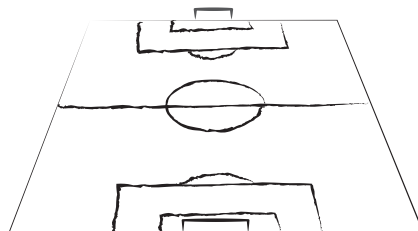




Hoy es:

Nombre:

Une con una línea a cada oveja con su pareja.





Nivel 1

El desarrollo adecuado de la lateralidad en los niños es vital para la realización de otros procesos de aprendizaje, la ausencia de esta es nocivo principalmente para el desarrollo intelectual del niño.

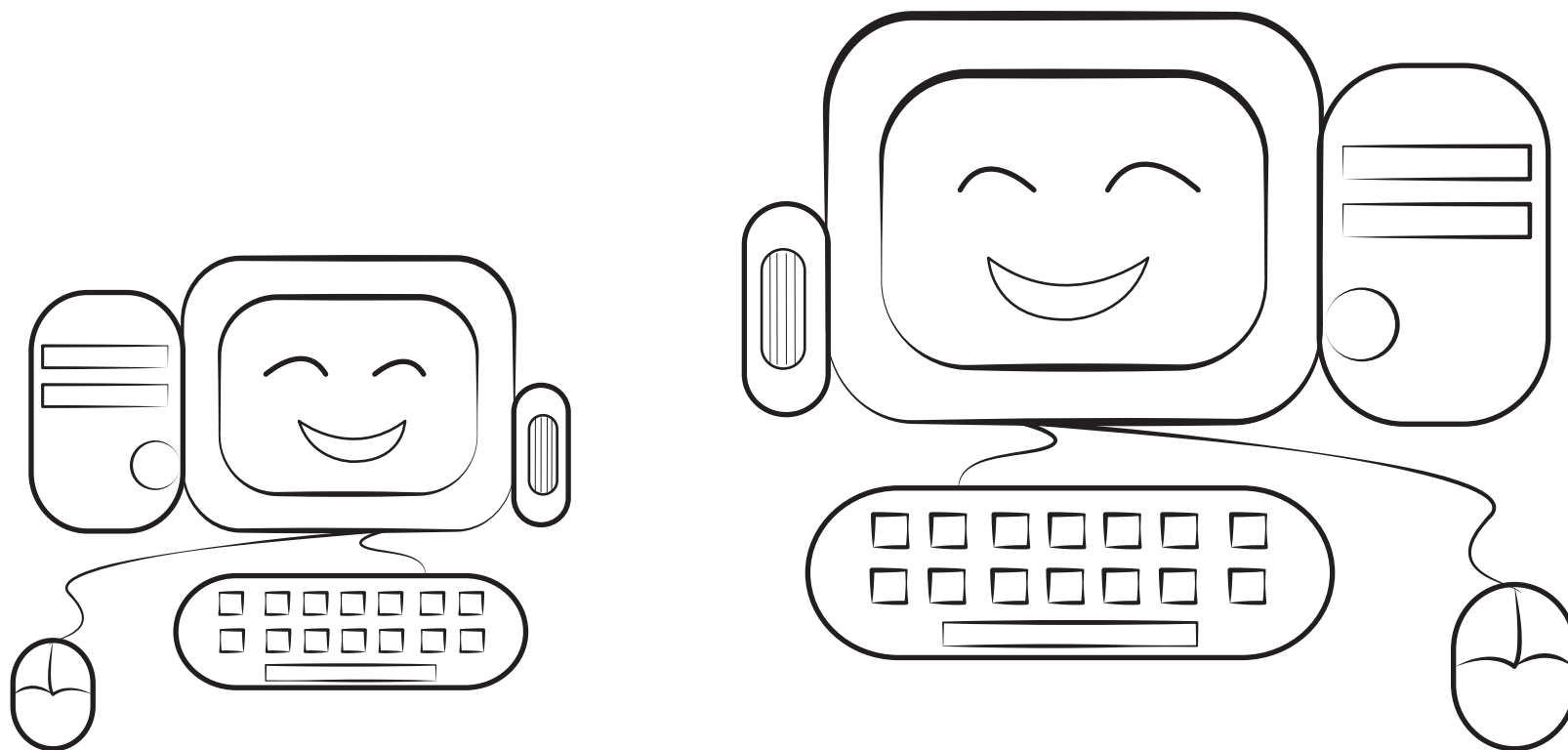
Actividades propuestas
para desarrollar
conceptos básicos y
lateralidad



Hoy es:

Nombre:

Grande-pequeño. Colorea la computadora más grande.

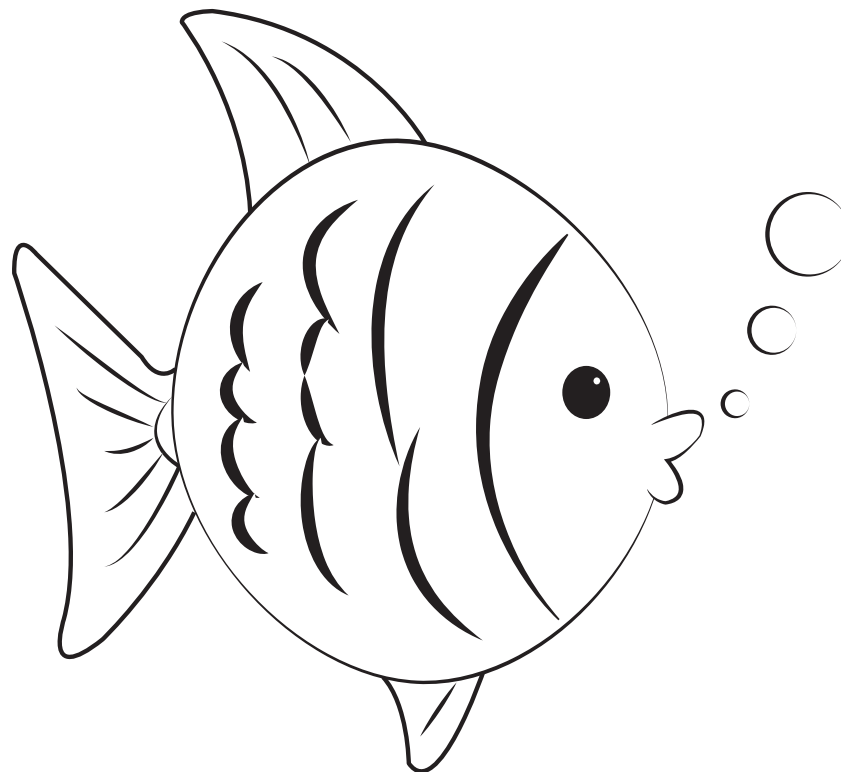
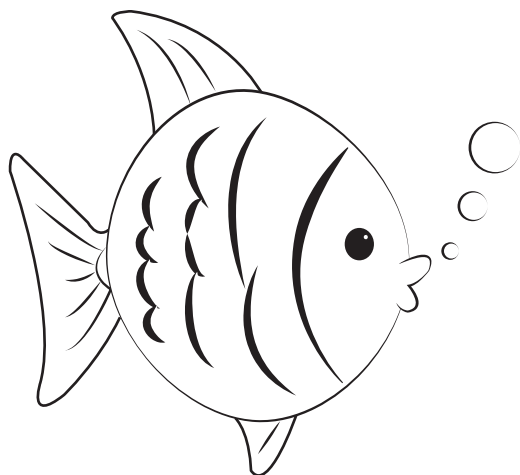




Hoy es:

Nombre:

Colorea de verde el pez grande y de azul el pequeño.

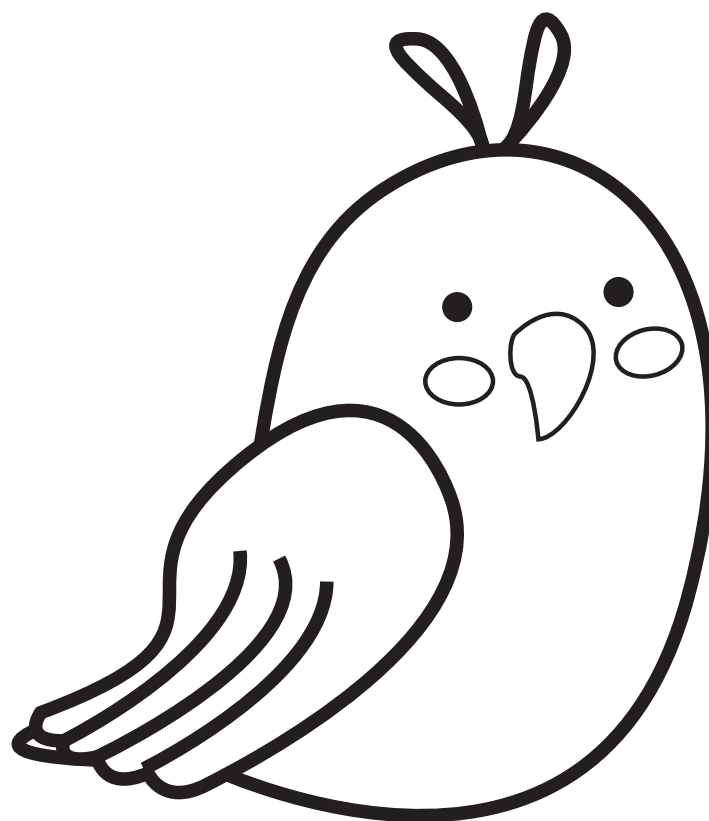
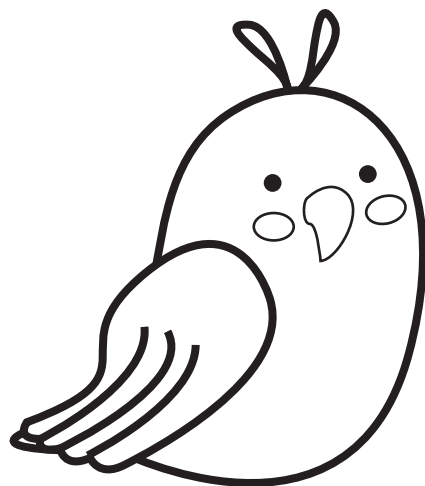




Hoy es:

Nombre:

Colorea de amarillo el pajarito más grande y de rojo el pequeño.

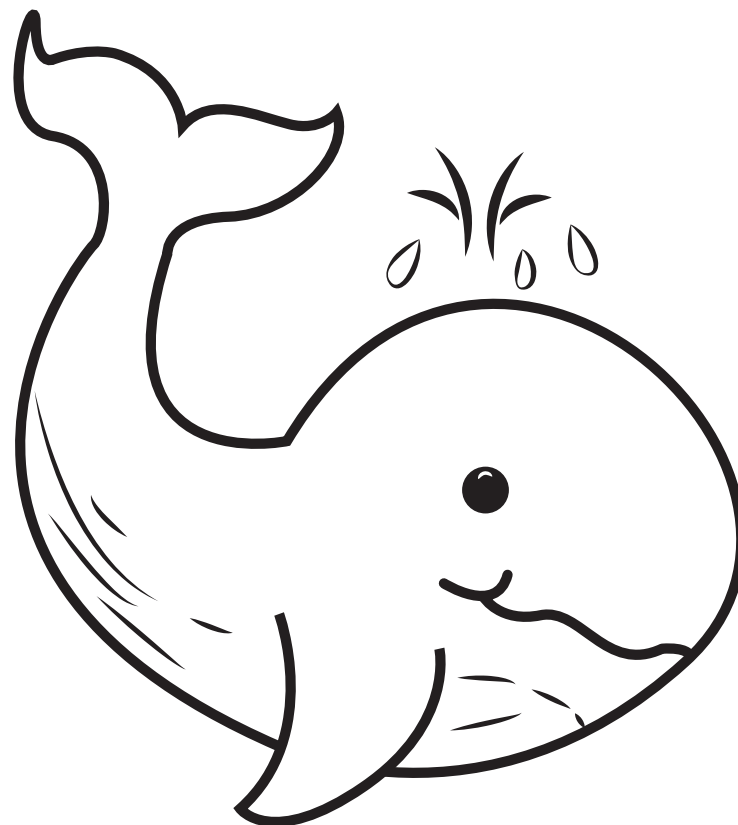
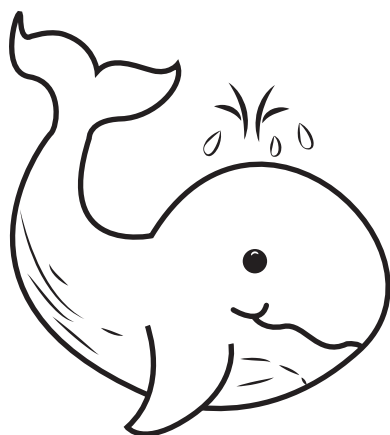




Hoy es:

Nombre:

Colorea la ballena más grande y encierra la pequeña.

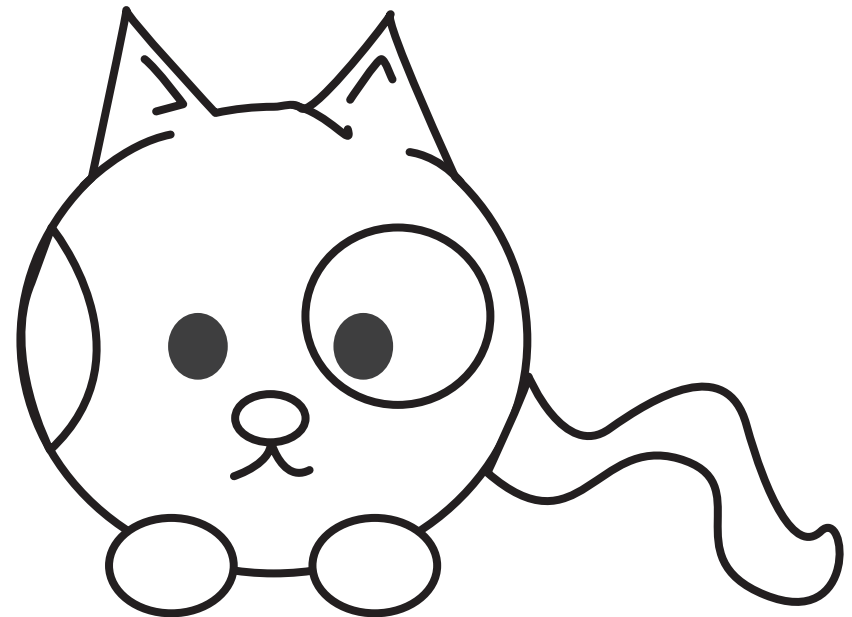
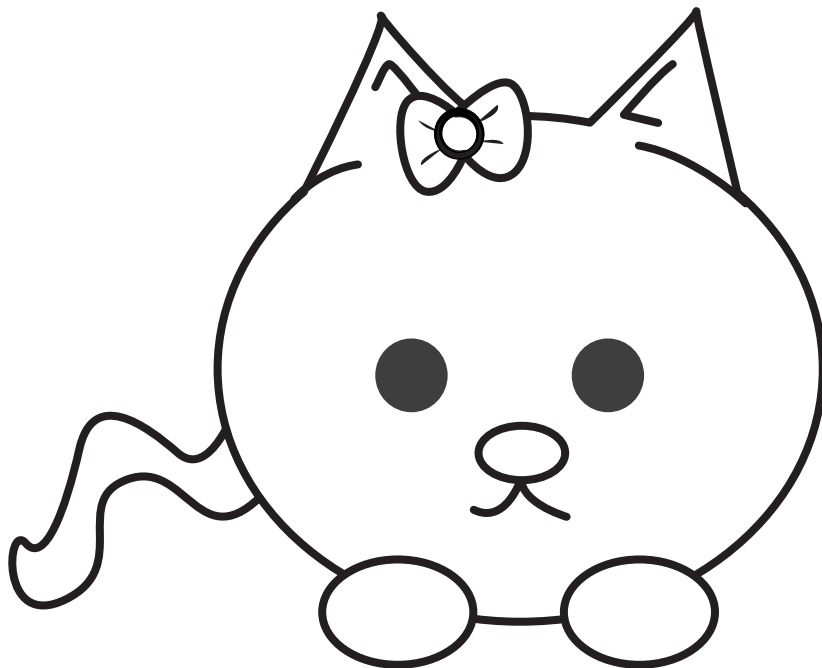




Hoy es:

Nombre:

Colorea el gato que está a tu derecha.

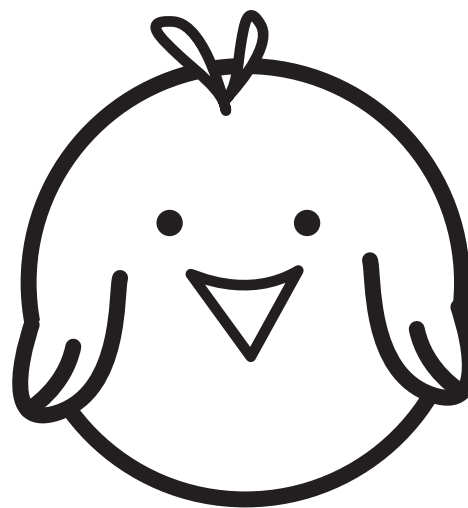
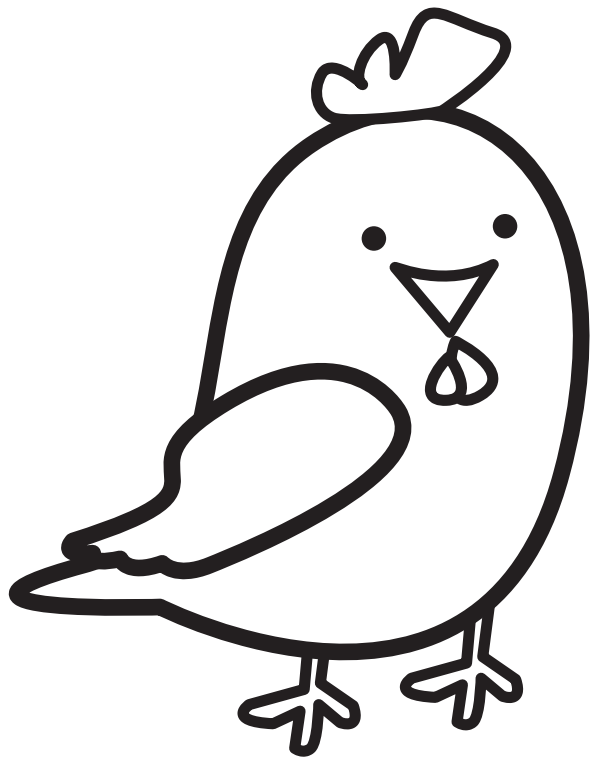




Hoy es:

Nombre:

Colorea a la gallina que está a tu izquierda.

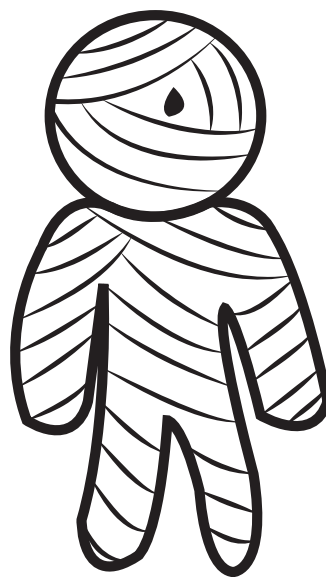




Hoy es:

Nombre:

Colorea el monstruo que está a la derecha.

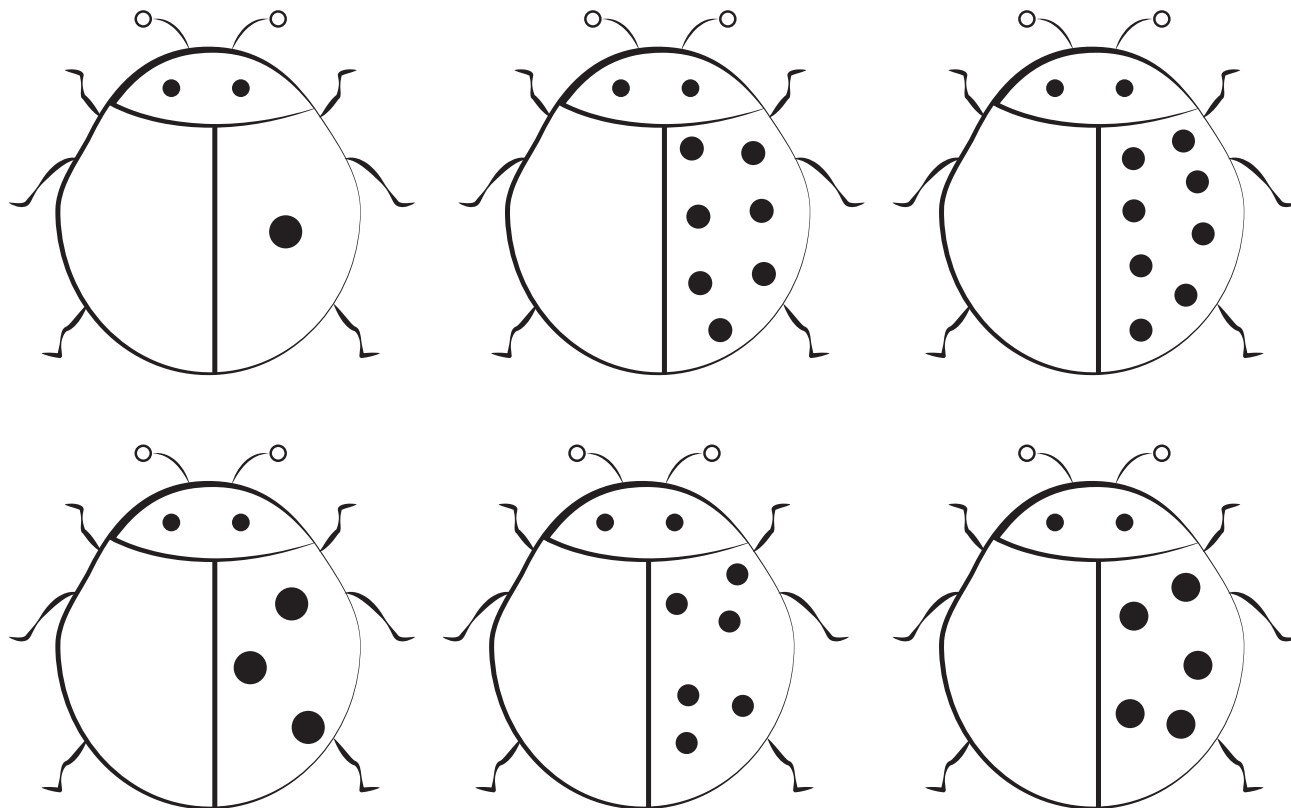




Hoy es:

Nombre:

Pon el mismo número de manchitas a las catarinas.

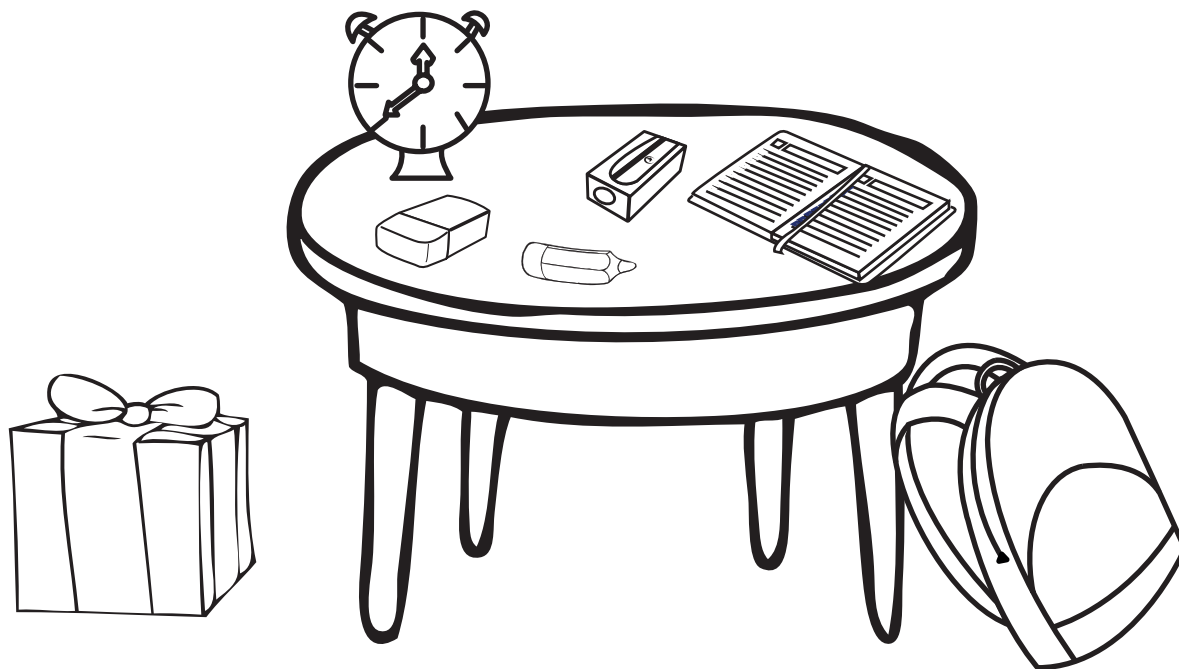




Hoy es:

Nombre:

Arriba-abajo. Colorea las cosas que hay encima de la mesa.





Hoy es:

Nombre:

Colorea las cosas que están debajo de las ramas y encierra las que están arriba de las ramas.

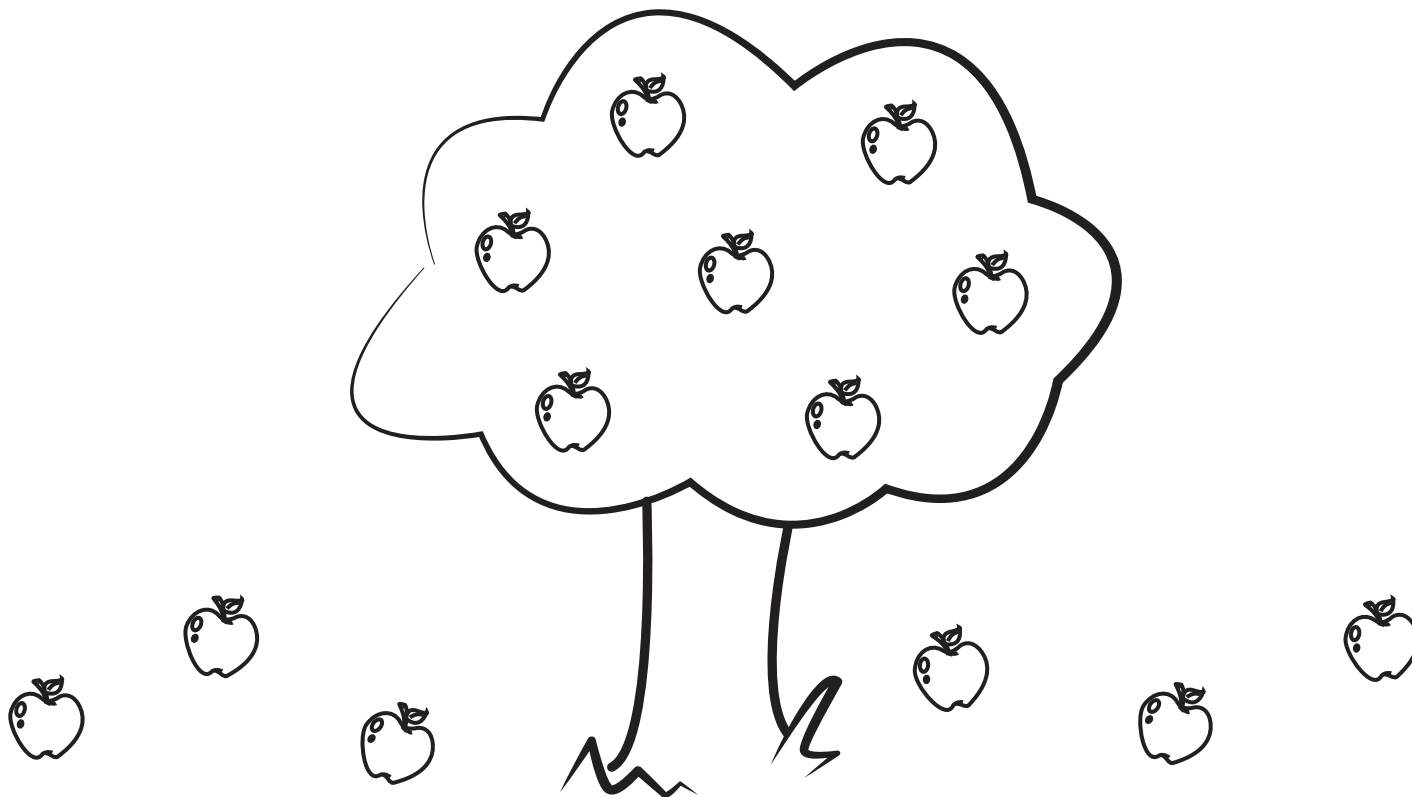




Hoy es:

Nombre:

Colorea de rojo las manzanas que está arriba y de verde las de abajo.





Hoy es:

Nombre:

Colorea las mariposas que están arriba y tacha las de abajo.





Hoy es:

Nombre:

Colorea el más frío y encierra el más caliente.

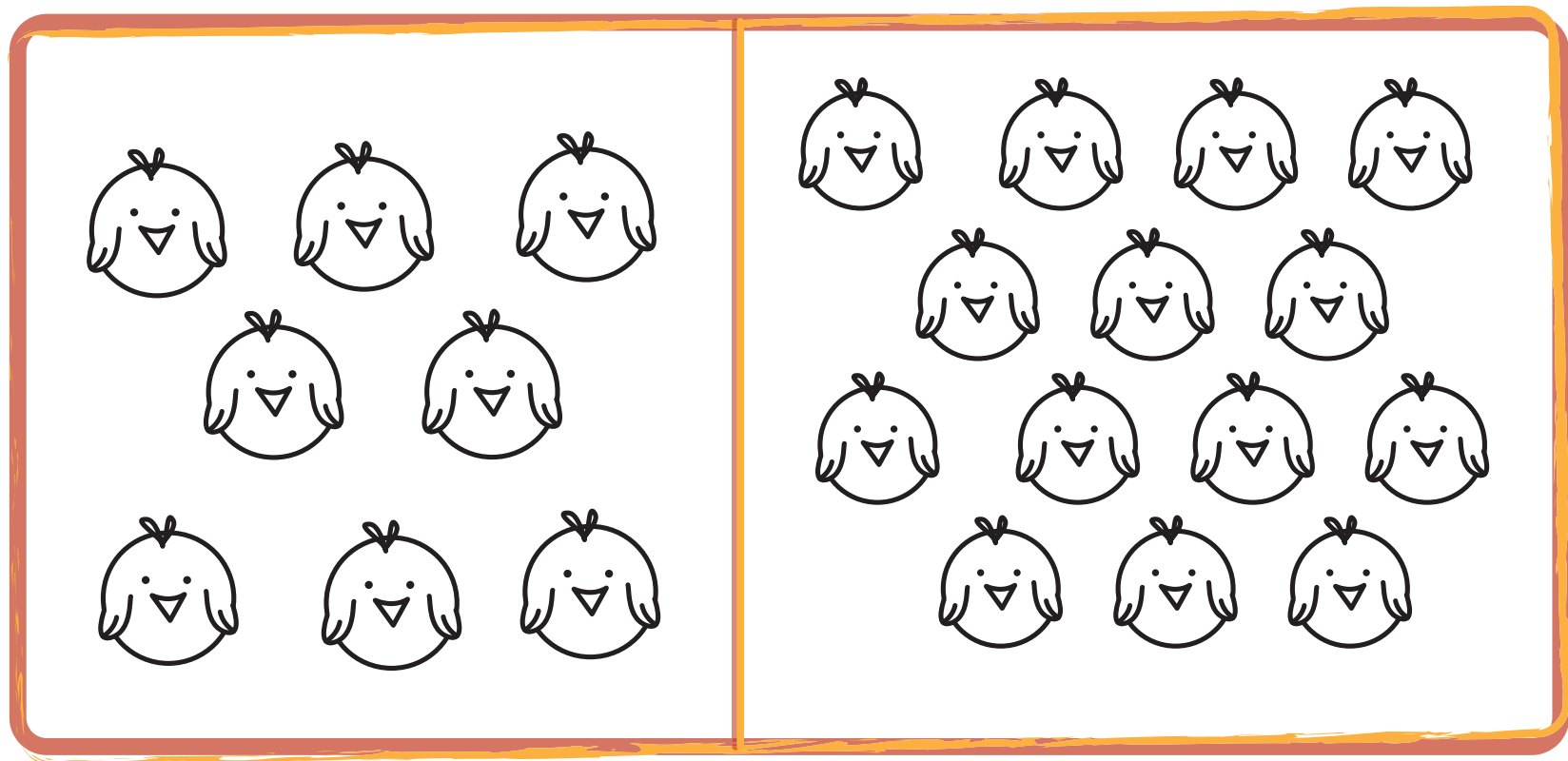




Hoy es:

Nombre:

Colorea donde hay más.

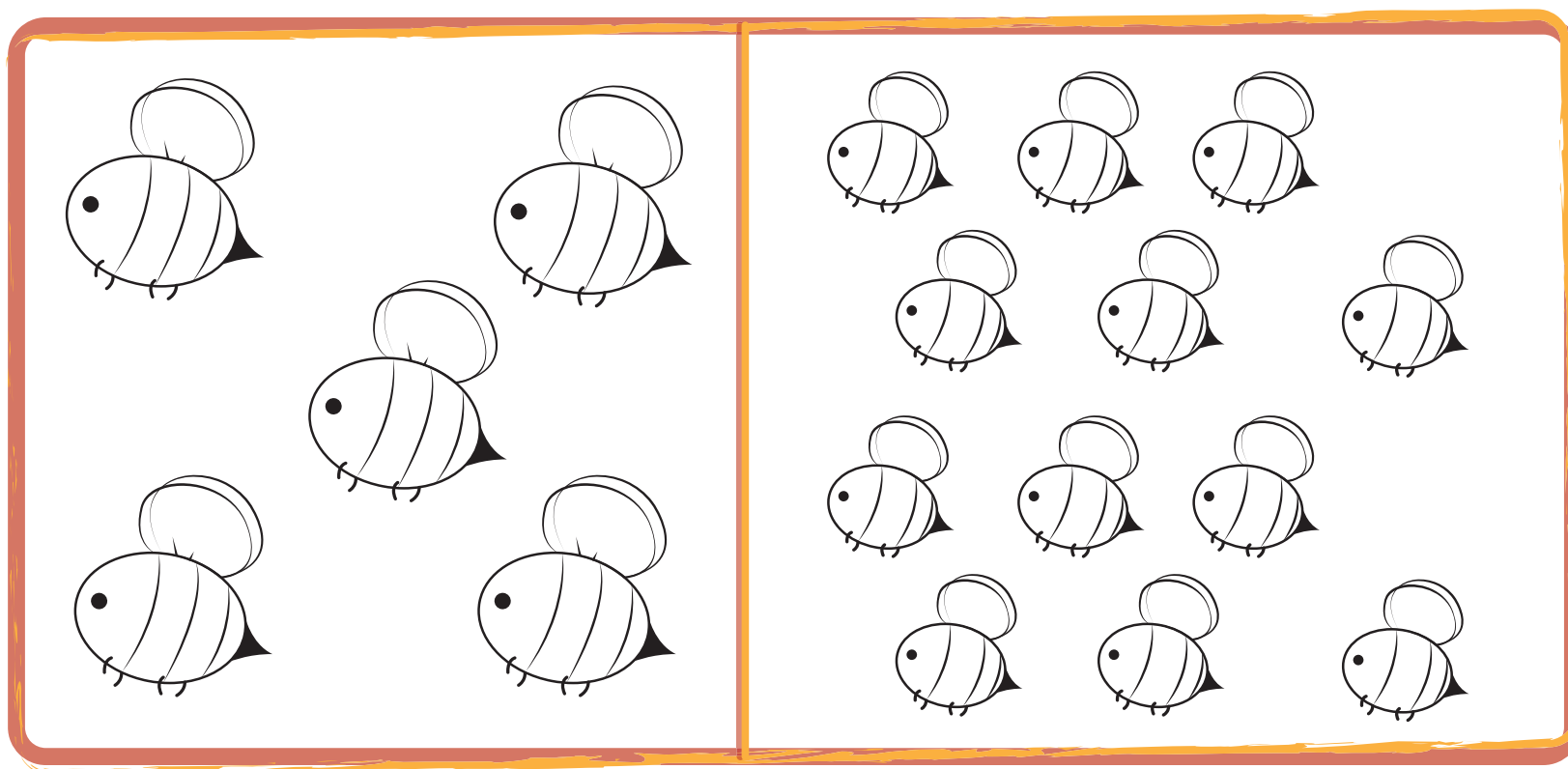




Hoy es:

Nombre:

Colorea donde hay menos.

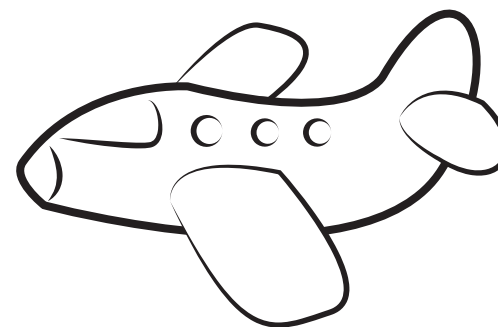
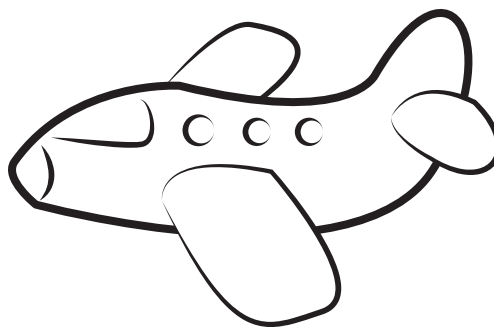
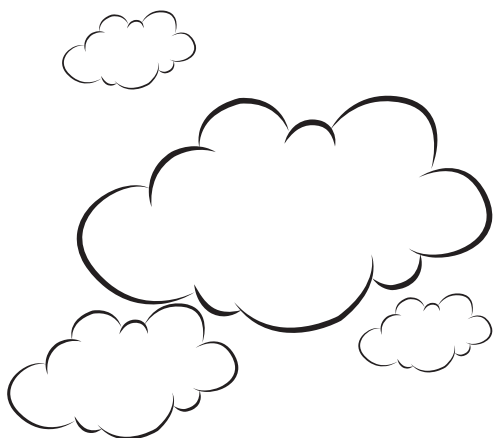




Hoy es:

Nombre:

Colorea el avión que está cerca de las nubes.





Nivel 1

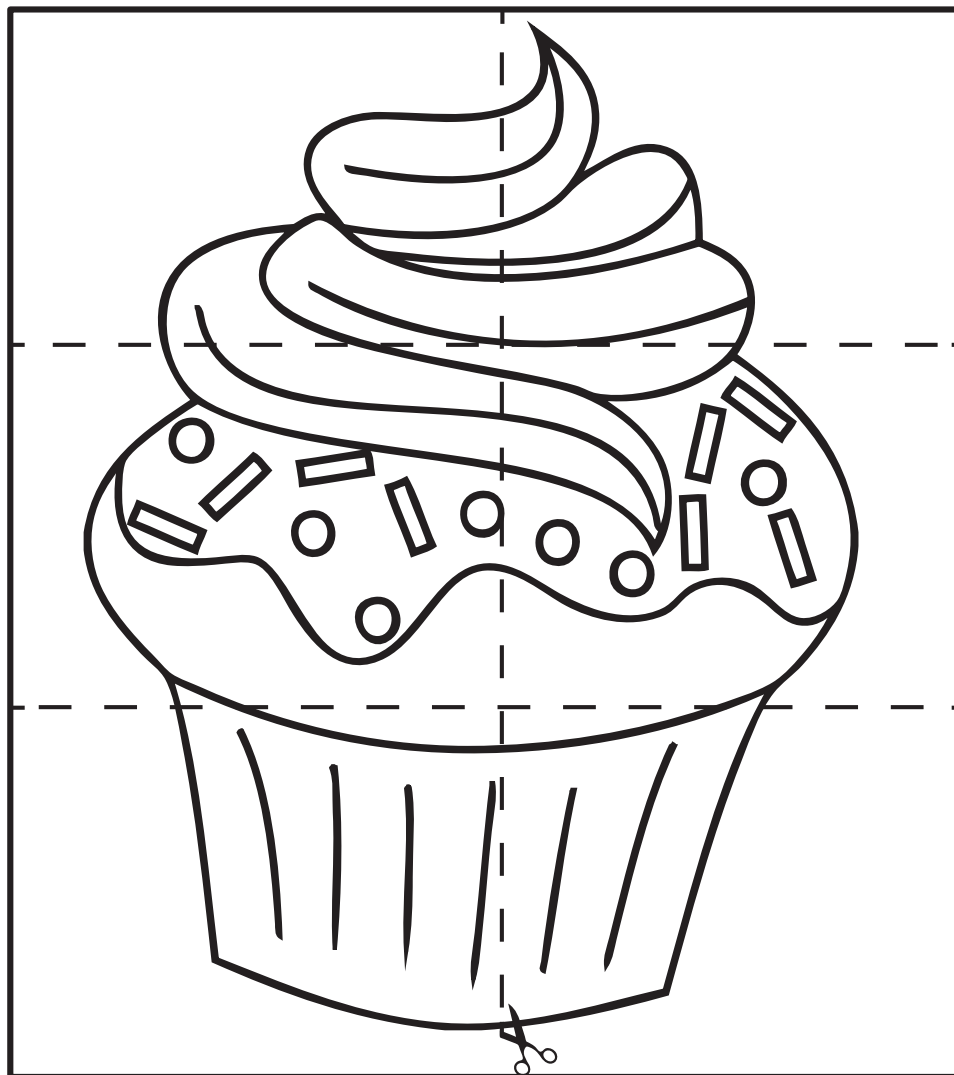
El espacio constituye parte de nuestro pensamiento, en el cual se insertan los datos de las experiencias y se convierte en representativo y simbólico, desarrollando ciertas formas de razonamiento en el niño. Permite al niño conocer y aprender de manera correcta.

Actividades propuestas
para desarrollar la
percepción espacio
temporal.



Nombre:

Colorea y recorta las piezas del rompecabezas y pégala en la página siguiente.





Intelimundo

MATERIAL RECORTABLE

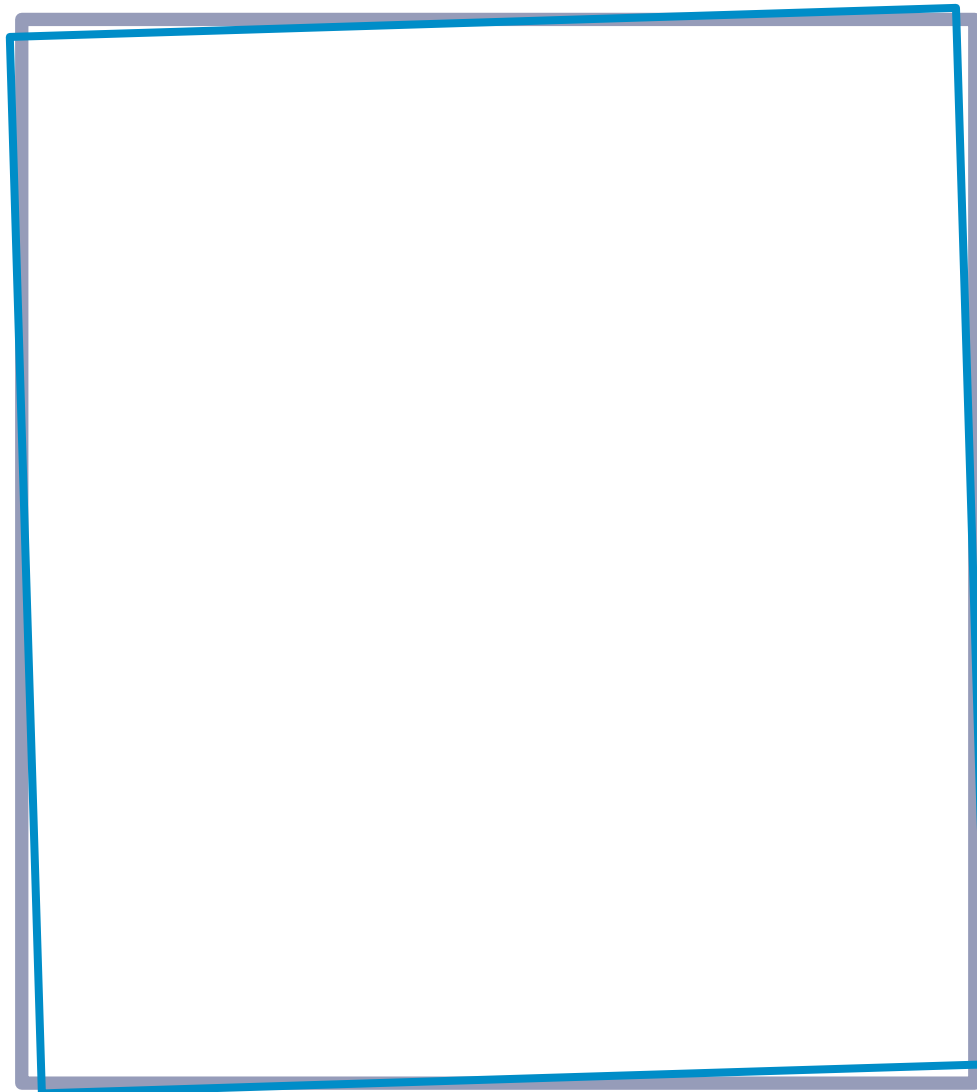


Hoy es:

Nombre:

.....

Pega aquí las piezas del
rompecabezas.

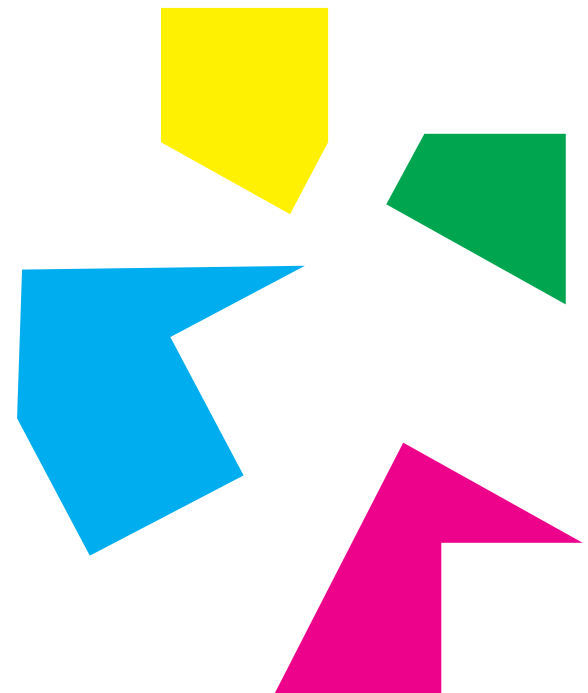
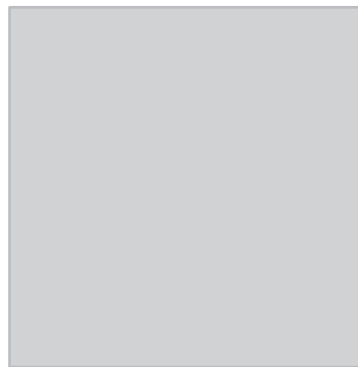




Hoy es:

Nombre:

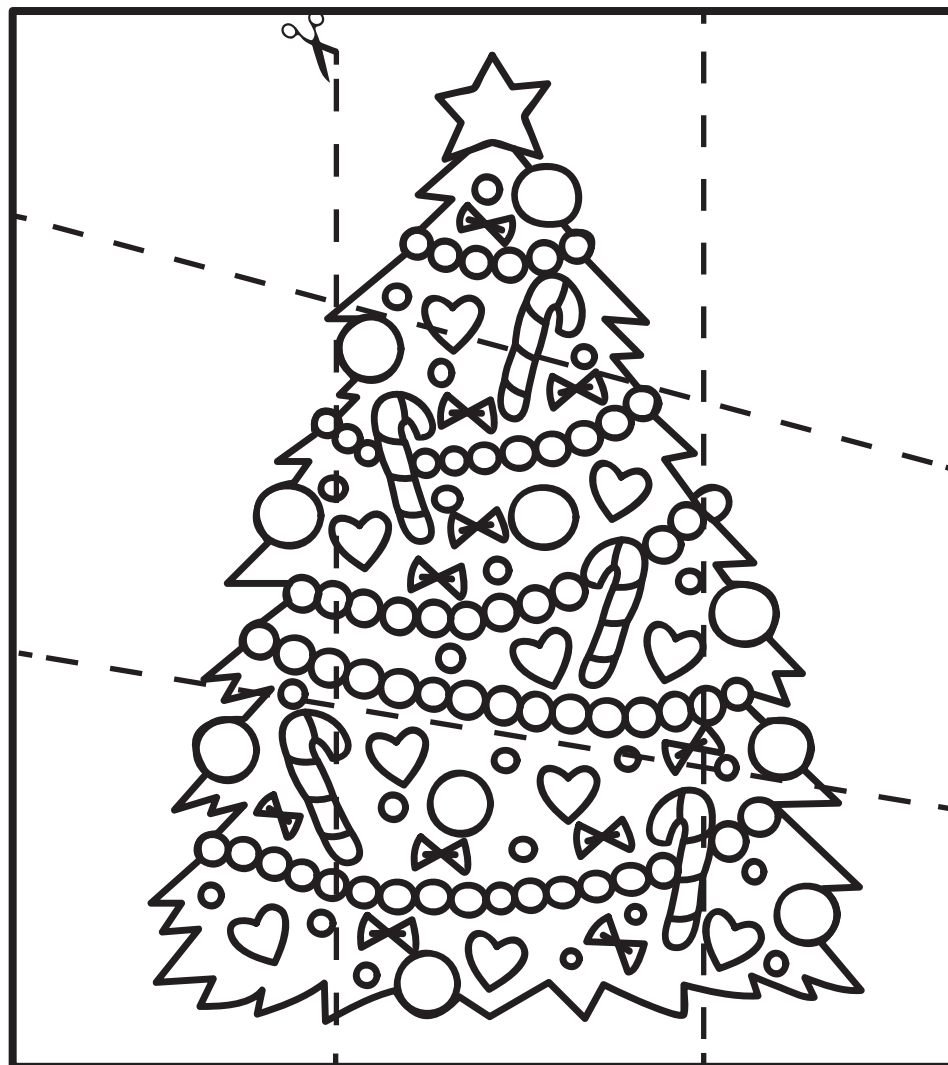
Recorta y usa las cuatro piezas de colores, para completar uno de los dos rompecabezas.





Nombre:

Colorea y recorta las piezas del
rompecabezas y pégala en la
página siguiente.





Intelimundo

MATERIAL RECORTABLE



Hoy es:

Nombre:

.....

Pega aquí las piezas del
rompecabezas.





Hoy es:

Nombre:

Sigue las series.

0	0				
1	1				
X	X				



Hoy es:

Nombre:

Sigue las series.

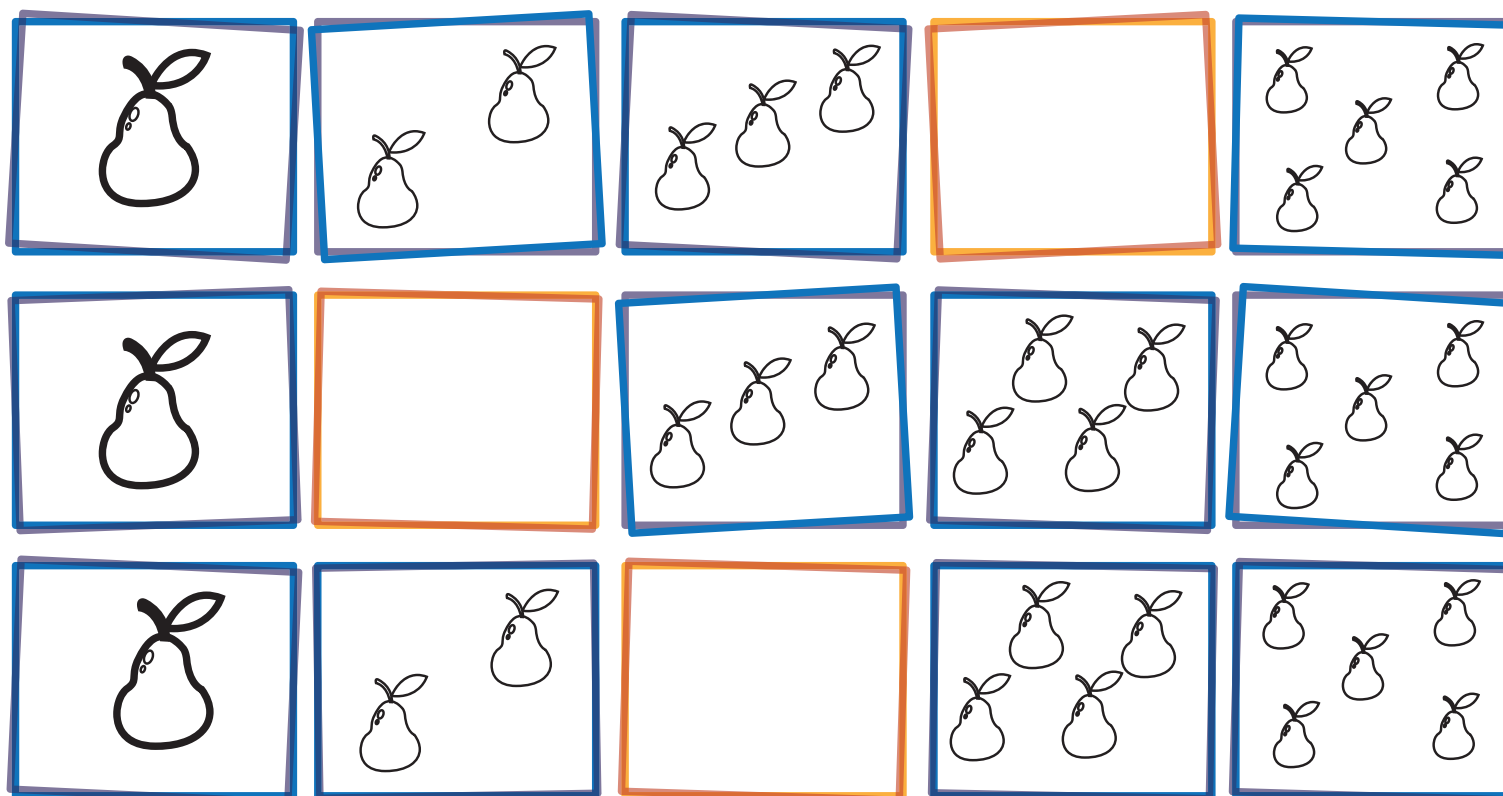
0	X				
1	X				
U	U				



Hoy es:

Nombre:

Sigue las series.

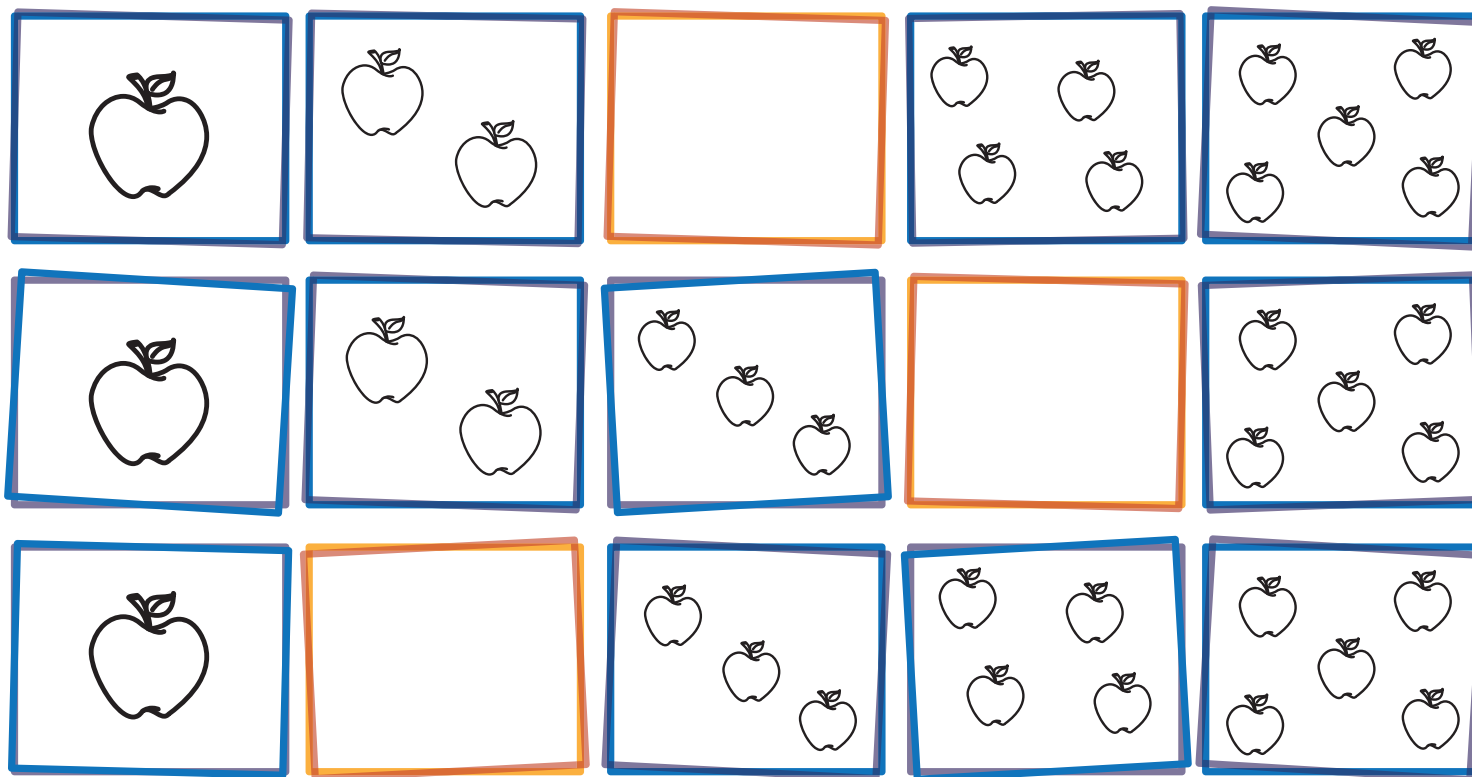




Hoy es:

Nombre:

Sigue las series.

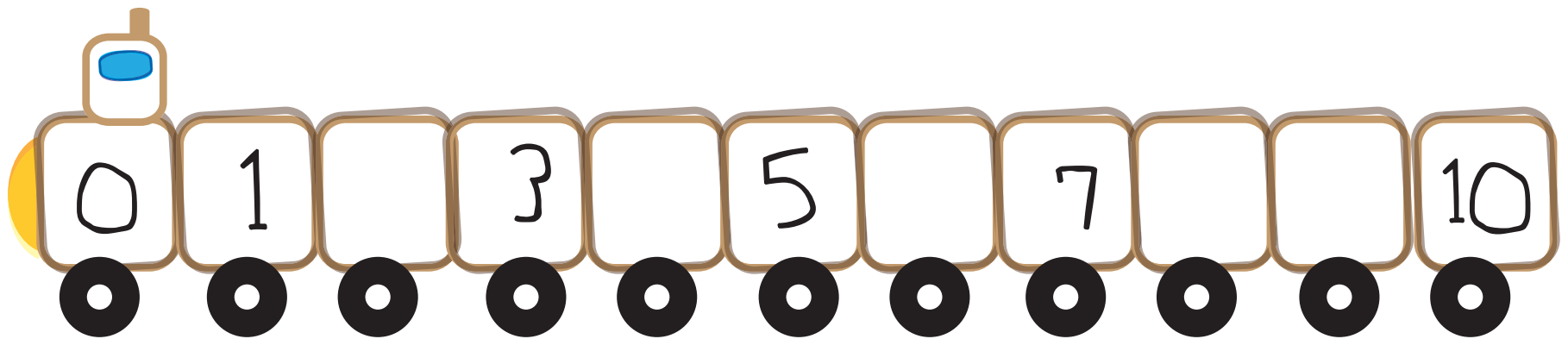




Hoy es:

Nombre:

Sigue la serie





Nivel 1

El lenguaje es un sistema de comunicación formado por un conjunto de signos relacionados entre sí según reglas establecidas.

Los FONEMAS son los sonidos que diferencian a cada GRAFÍA O LETRA.

Las GRAFÍAS O LETRAS son la representación escrita de los fonemas.

El número es un signo que representa una cantidad de cosas.

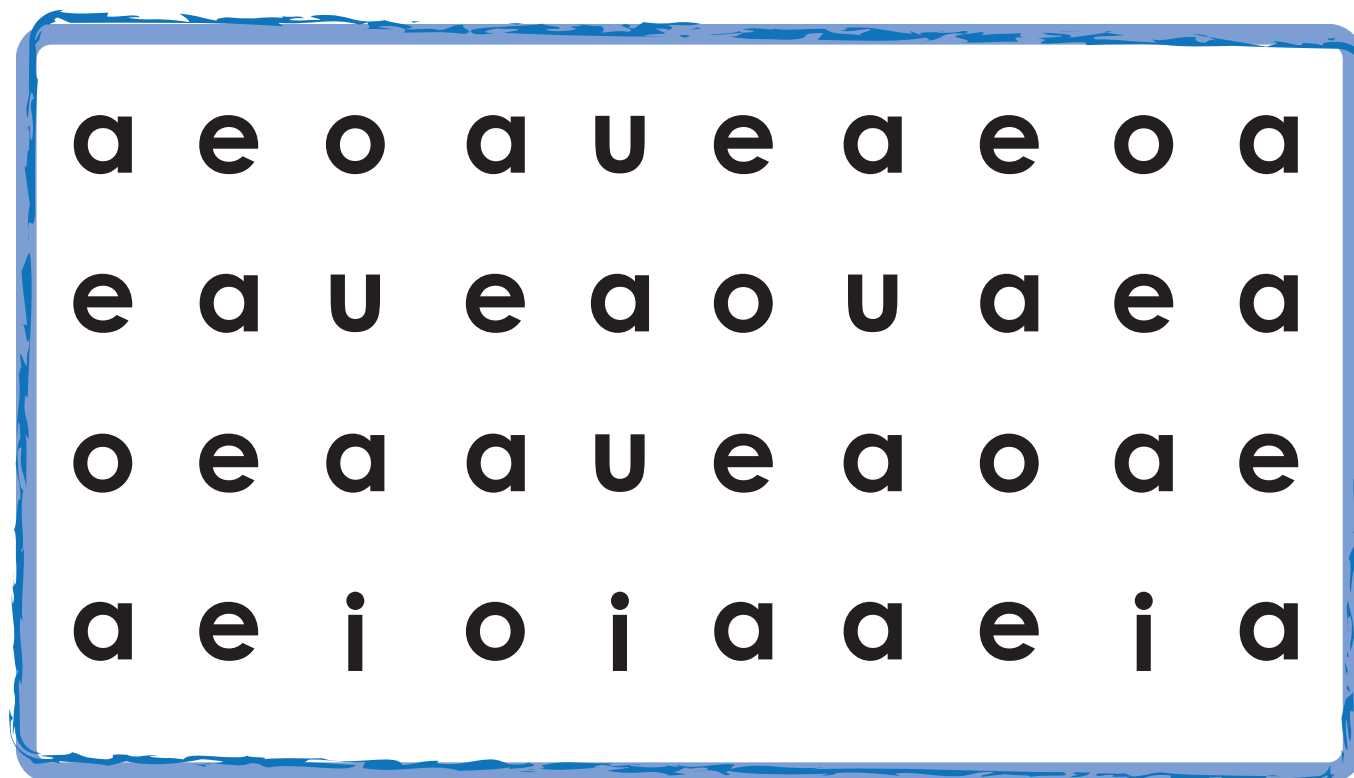
Actividades propuestas
para desarrollar el
reconocimiento de
fonemas, grafías y
conceptos numéricos.



Hoy es:

Nombre:

Encierra la letra **a** en este revoltijo de letras con color rojo.

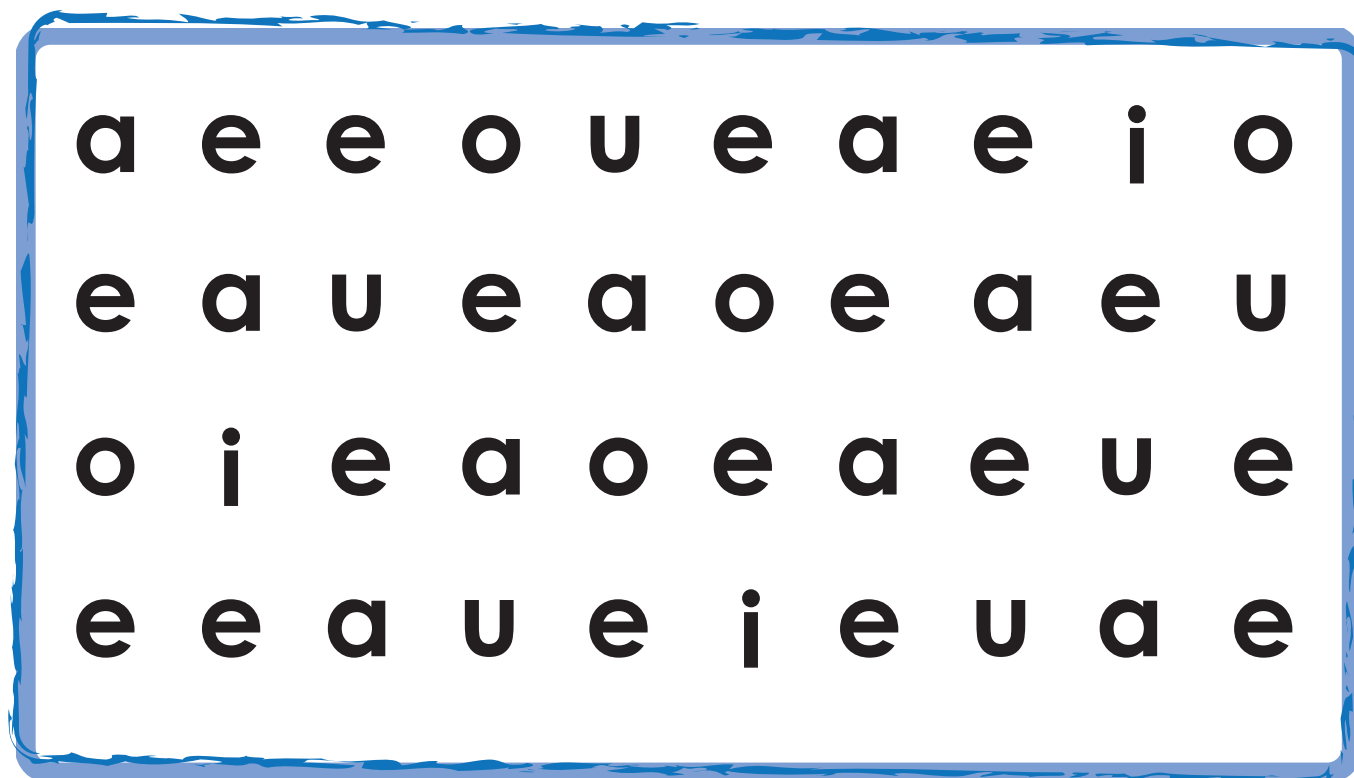




Hoy es:

Nombre:

Encierra la letra **e** en este revoltijo de letras con color verde.

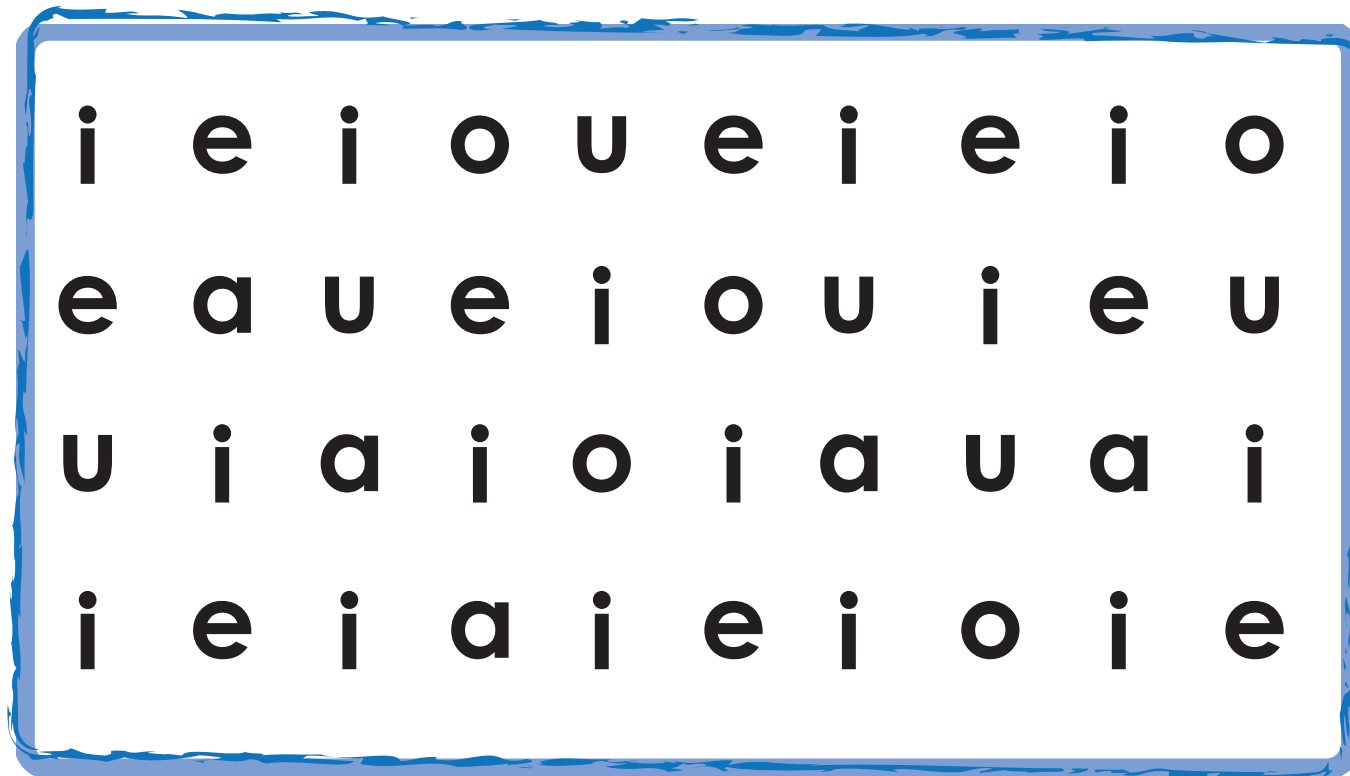




Hoy es:

Nombre:

Encierra la letra **i** en este revoltijo de letras con color azul.

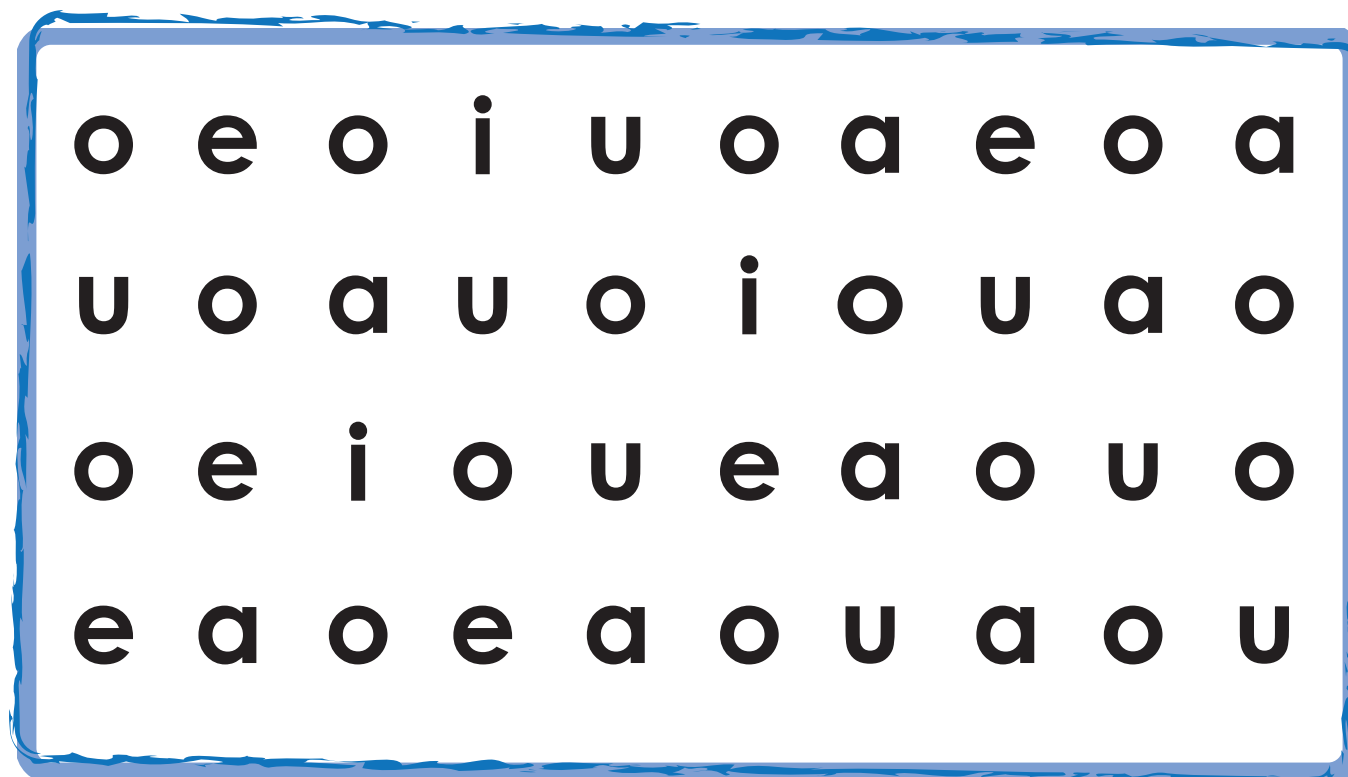




Hoy es:

Nombre:

Encierra la letra **o** en este revoltijo de letras con color amarillo.

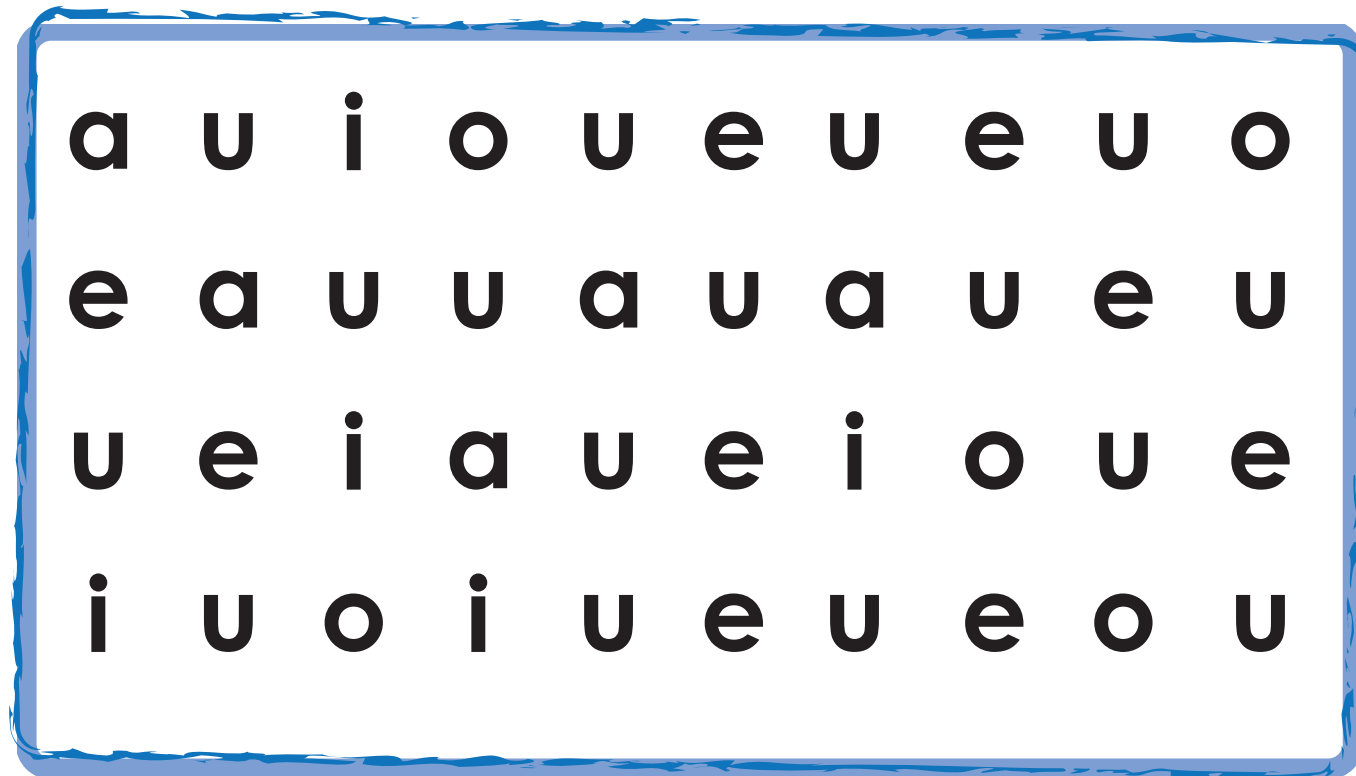




Hoy es:

Nombre:

Encierra la letra **U** en este revoltijo de letras con color morado.

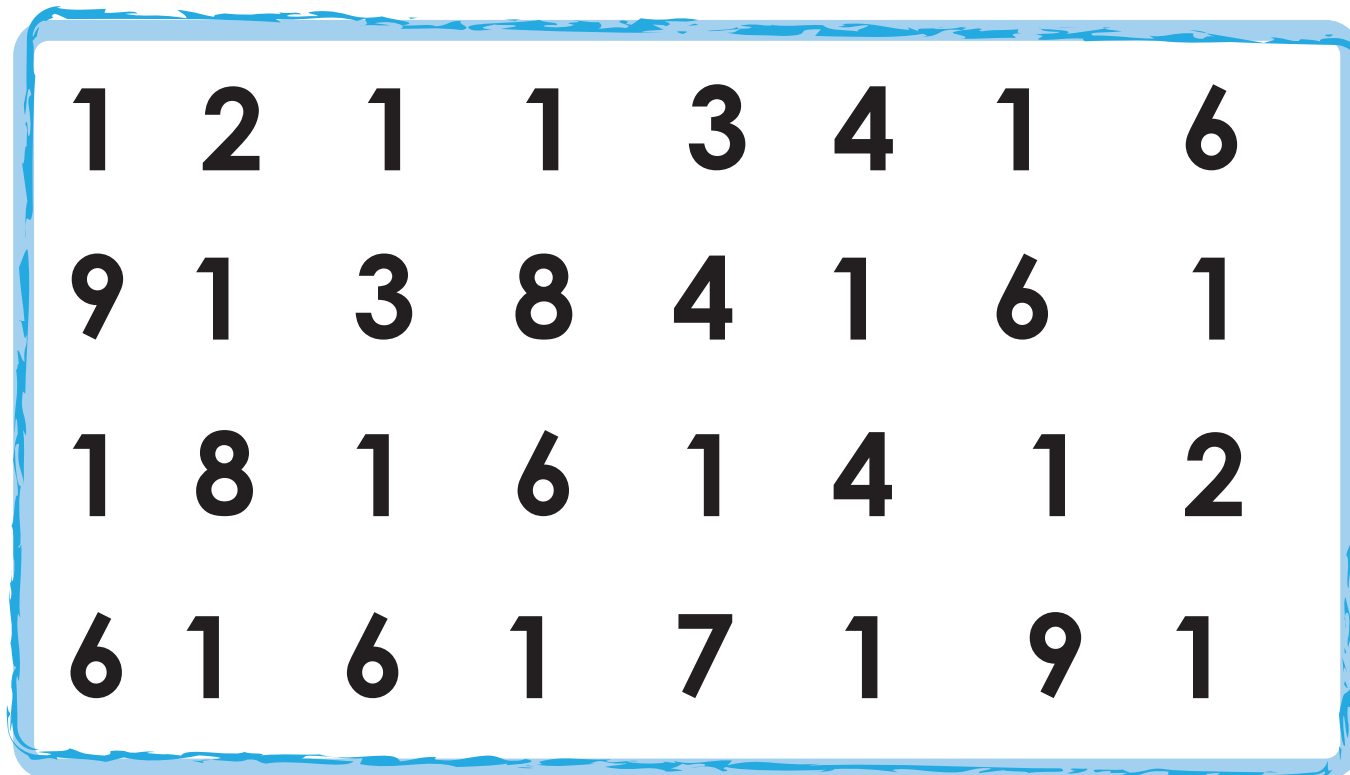




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **1** en este revoltijo de números con color rosa.

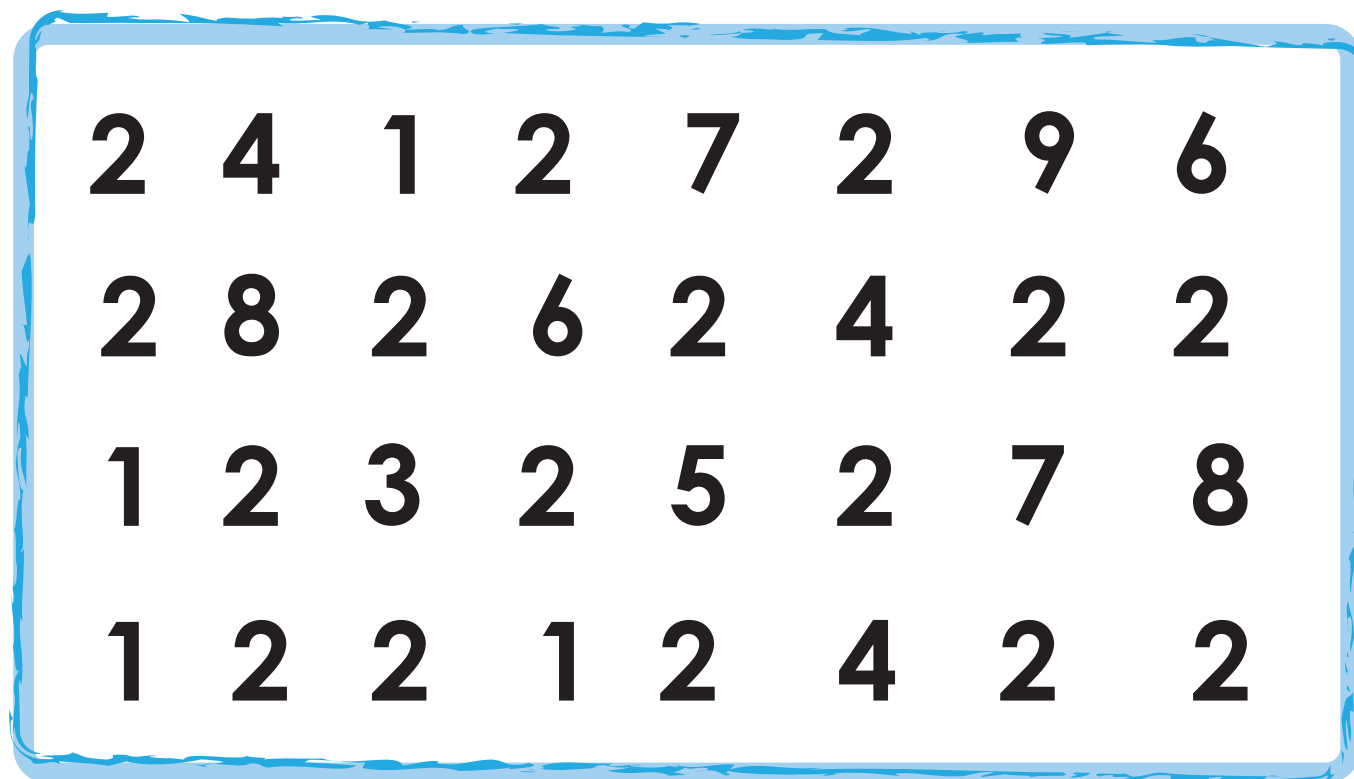




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **2** en este revoltijo de números con color naranja.

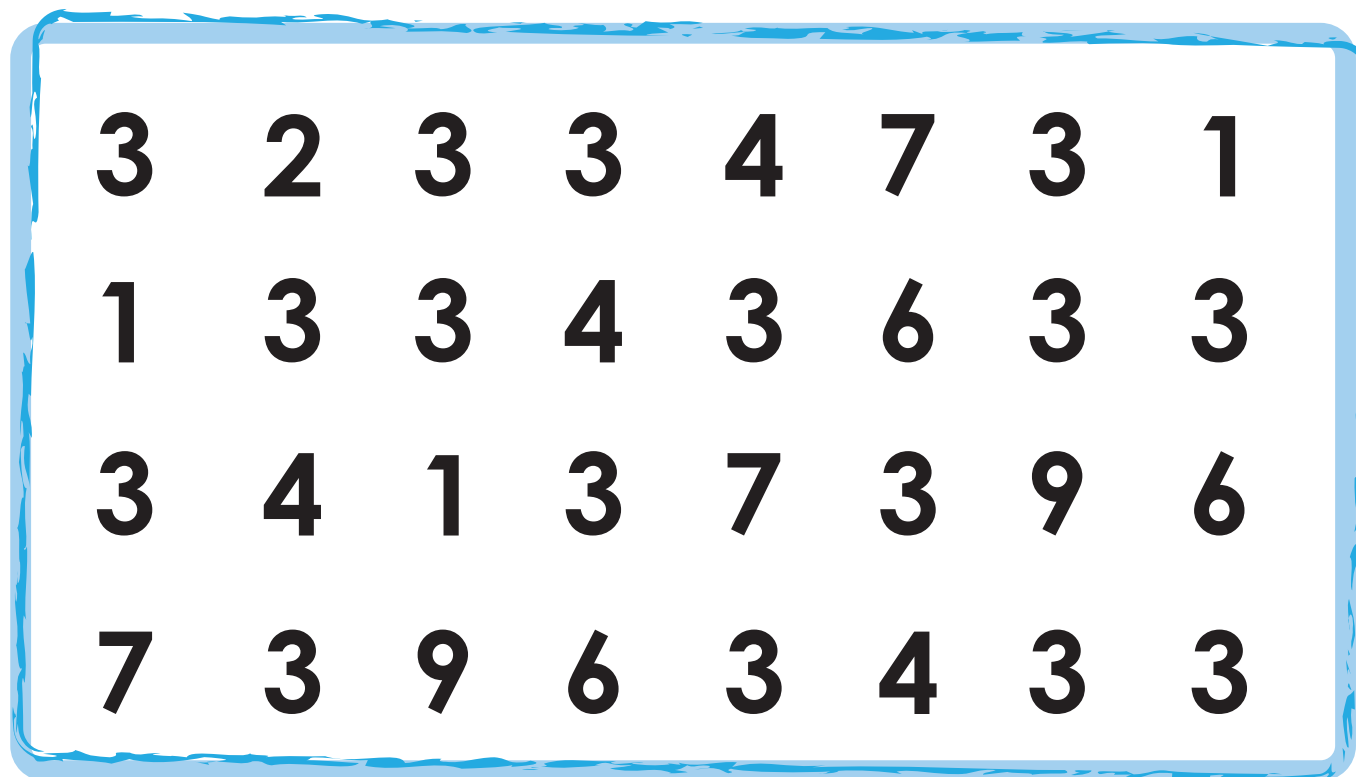




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **3** en este revoltijo de números con color café.

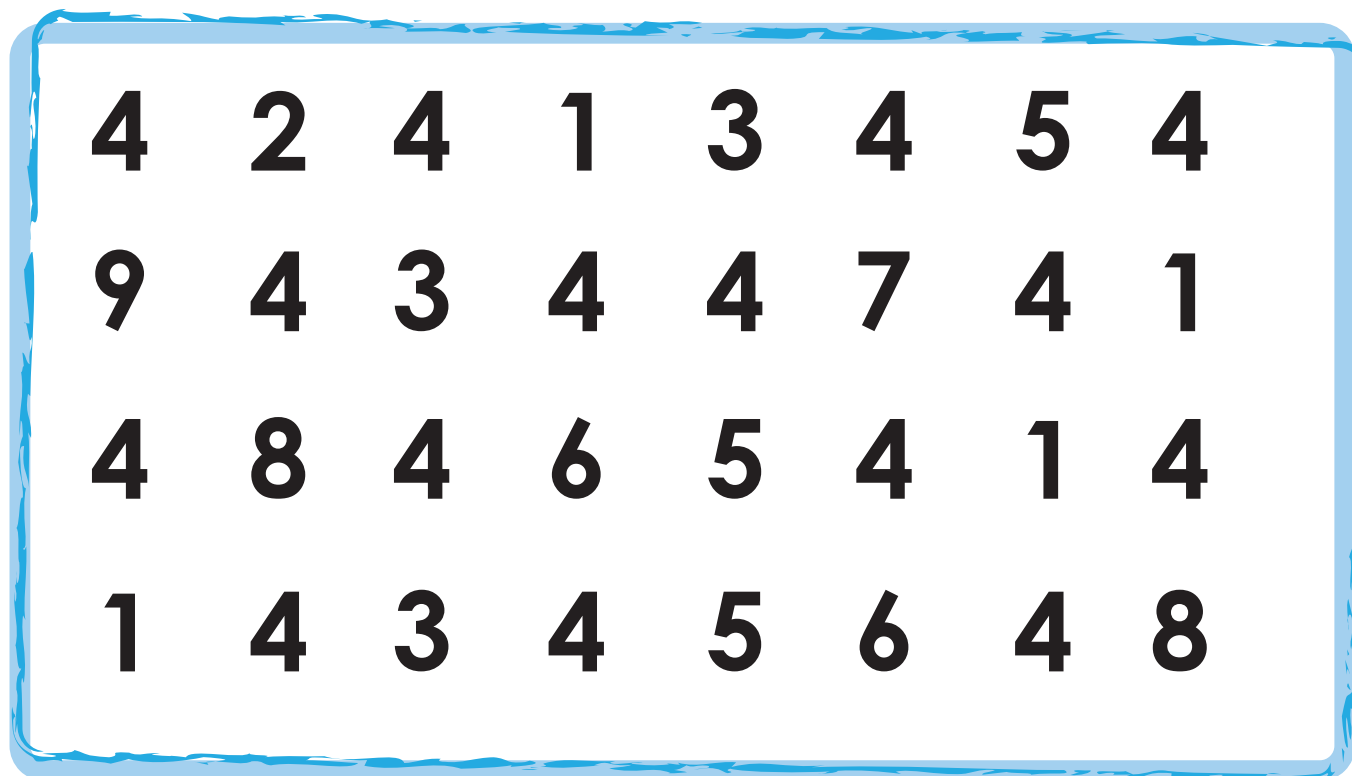




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **4** en este revoltijo de números con color azul.

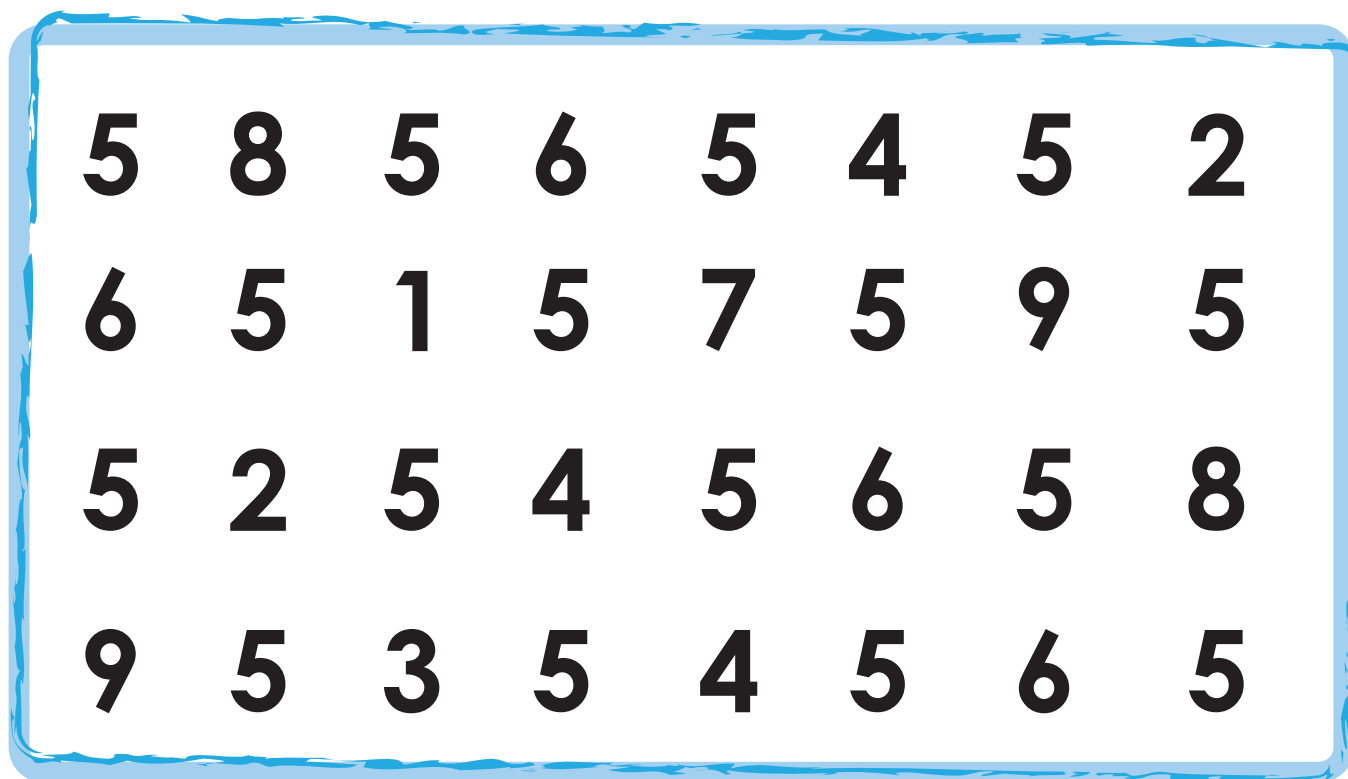




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **5** en este revoltijo de números con color amarillo.

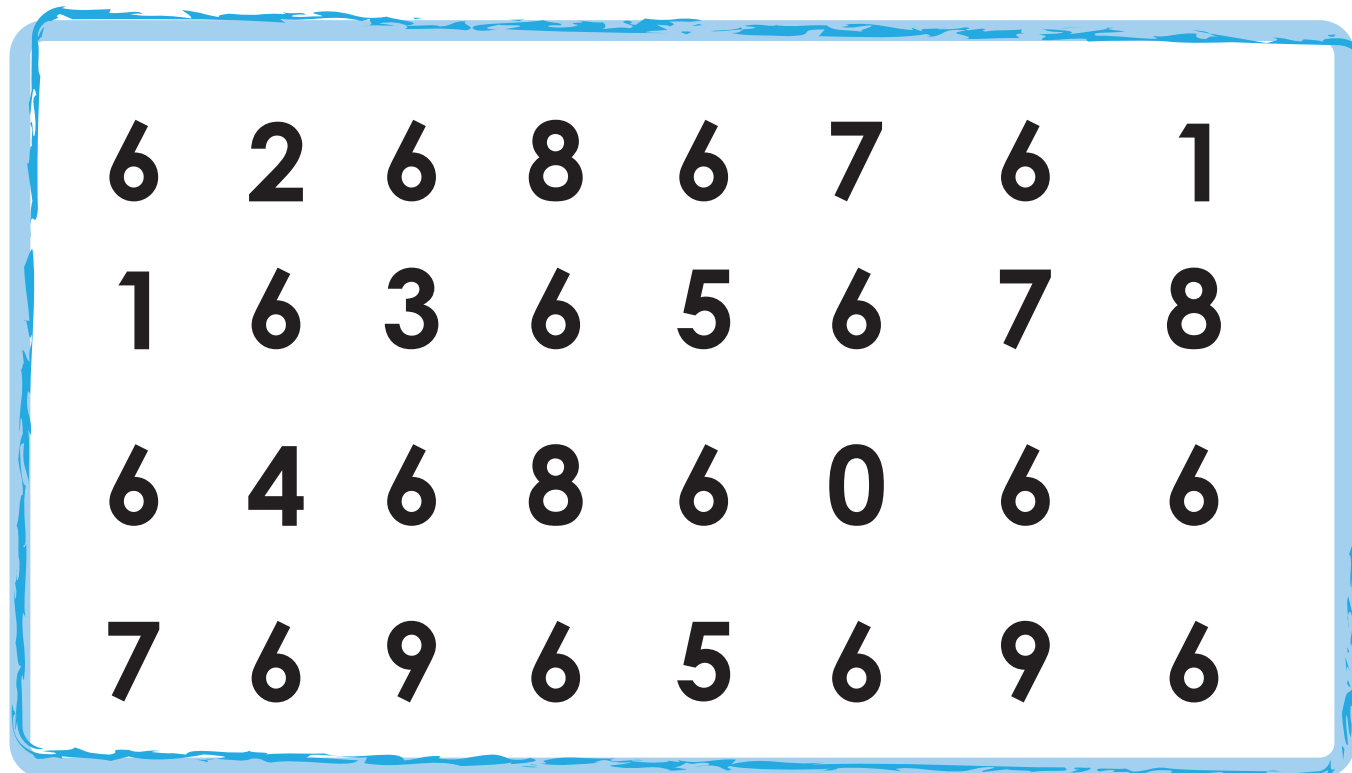




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **6** en este revoltijo de números con color verde.

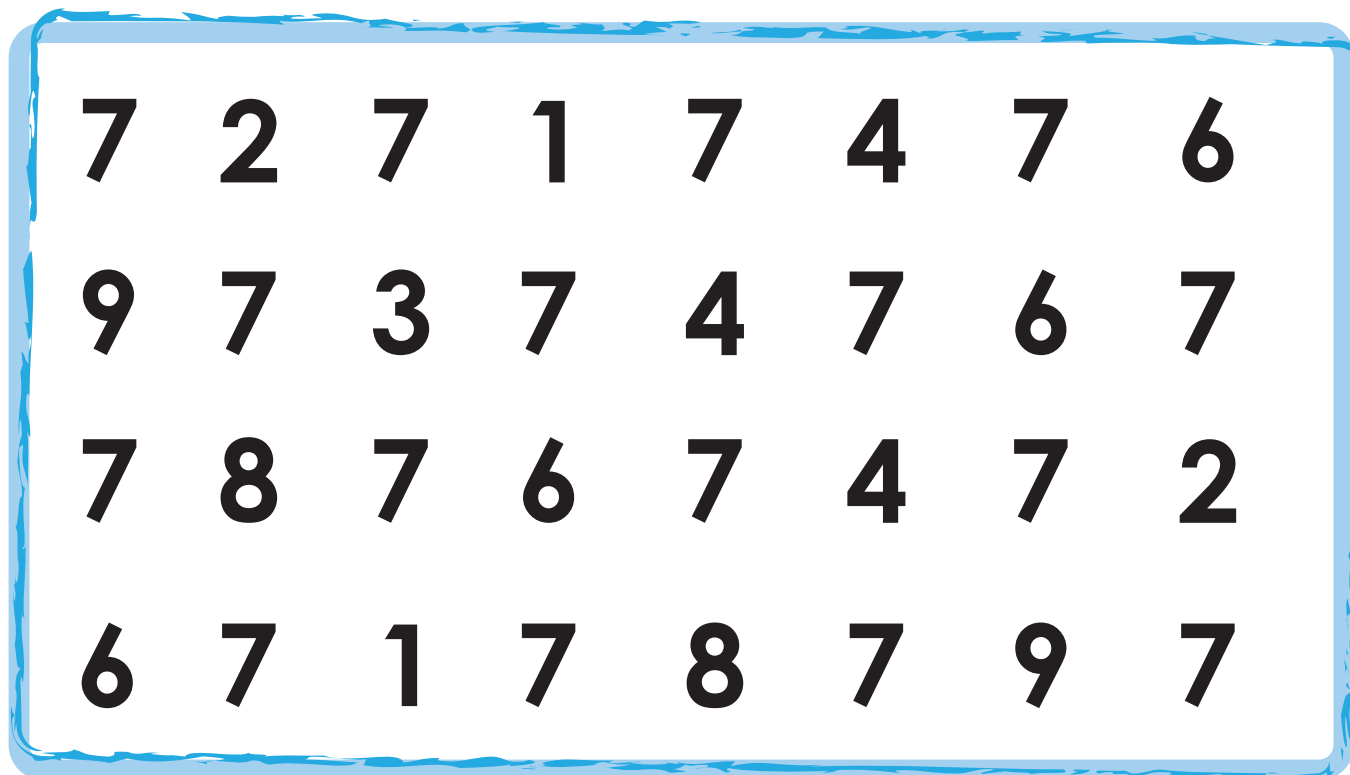




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **7** en este revoltijo de números con color verde.

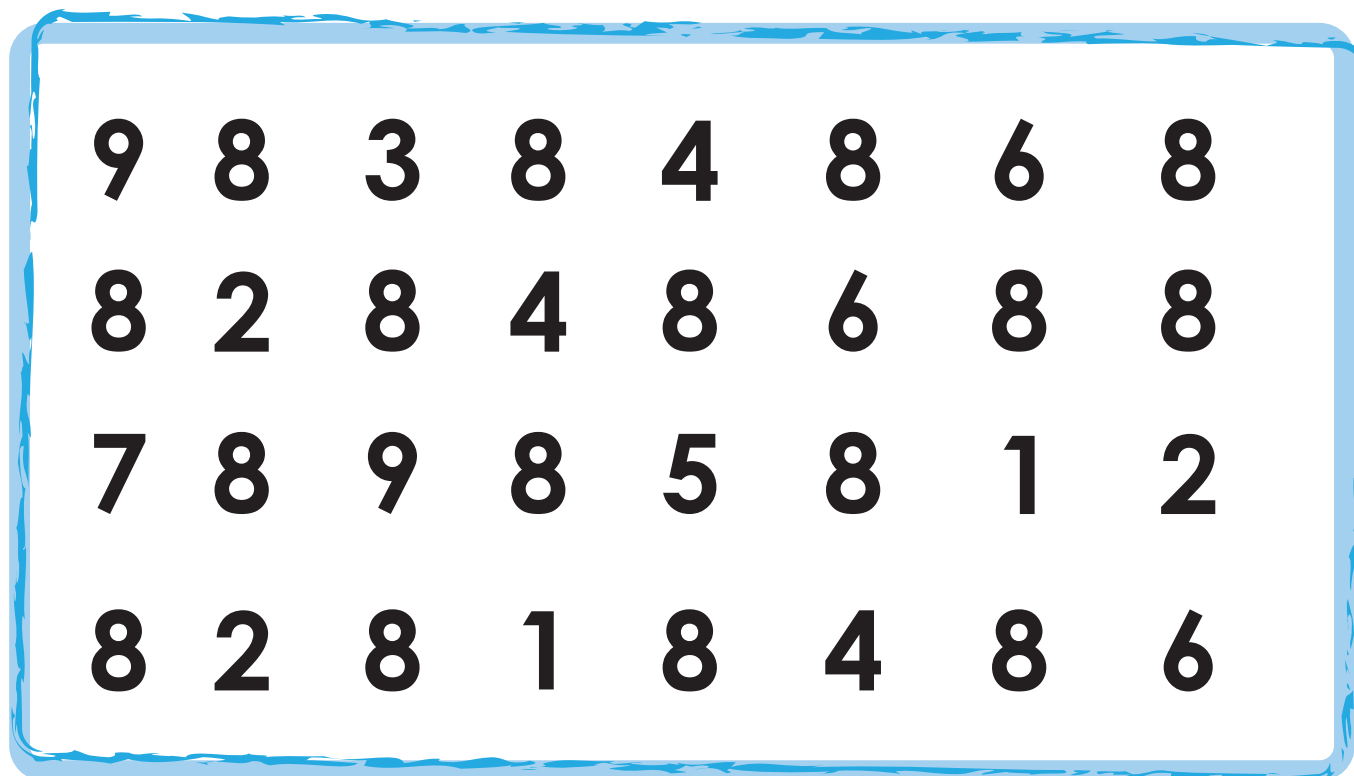




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **8** en este revoltijo de números con color morado.

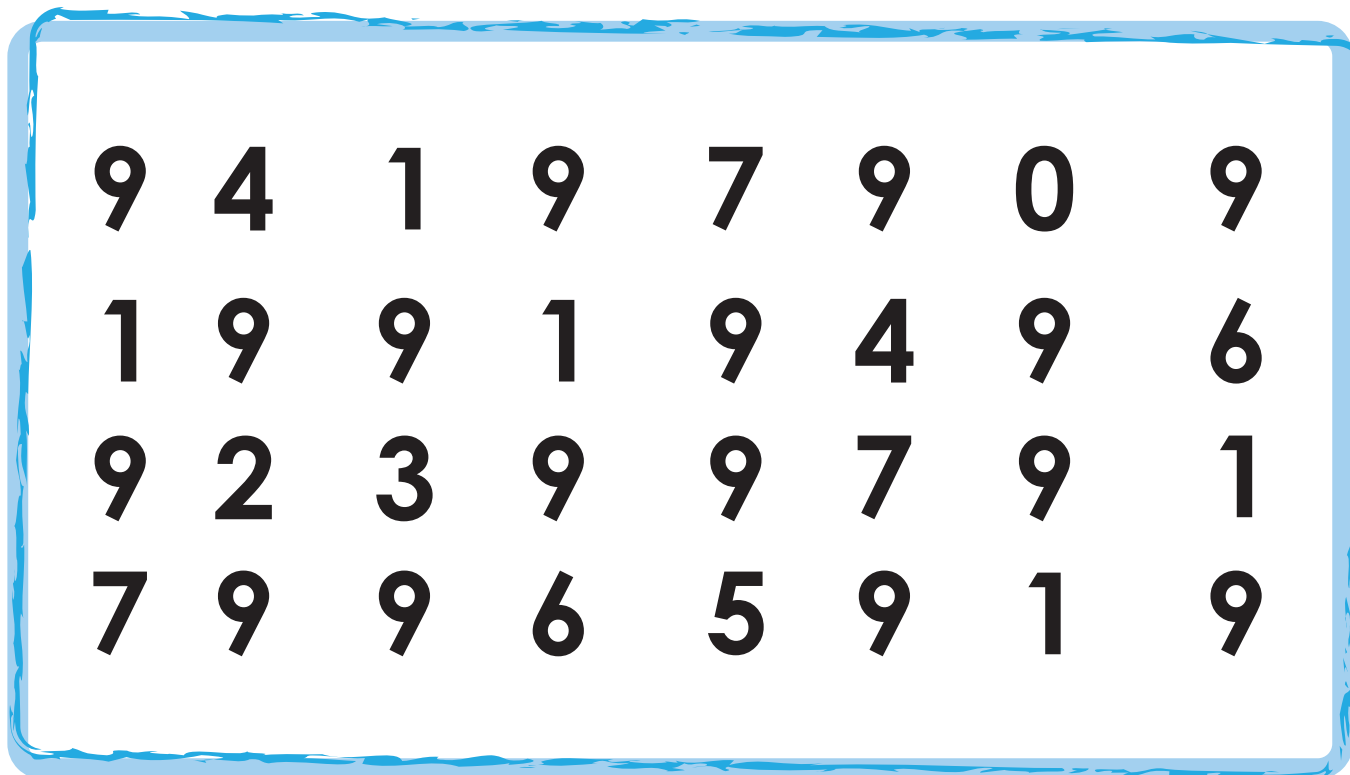




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **9** en este revoltijo de números con color naranja.

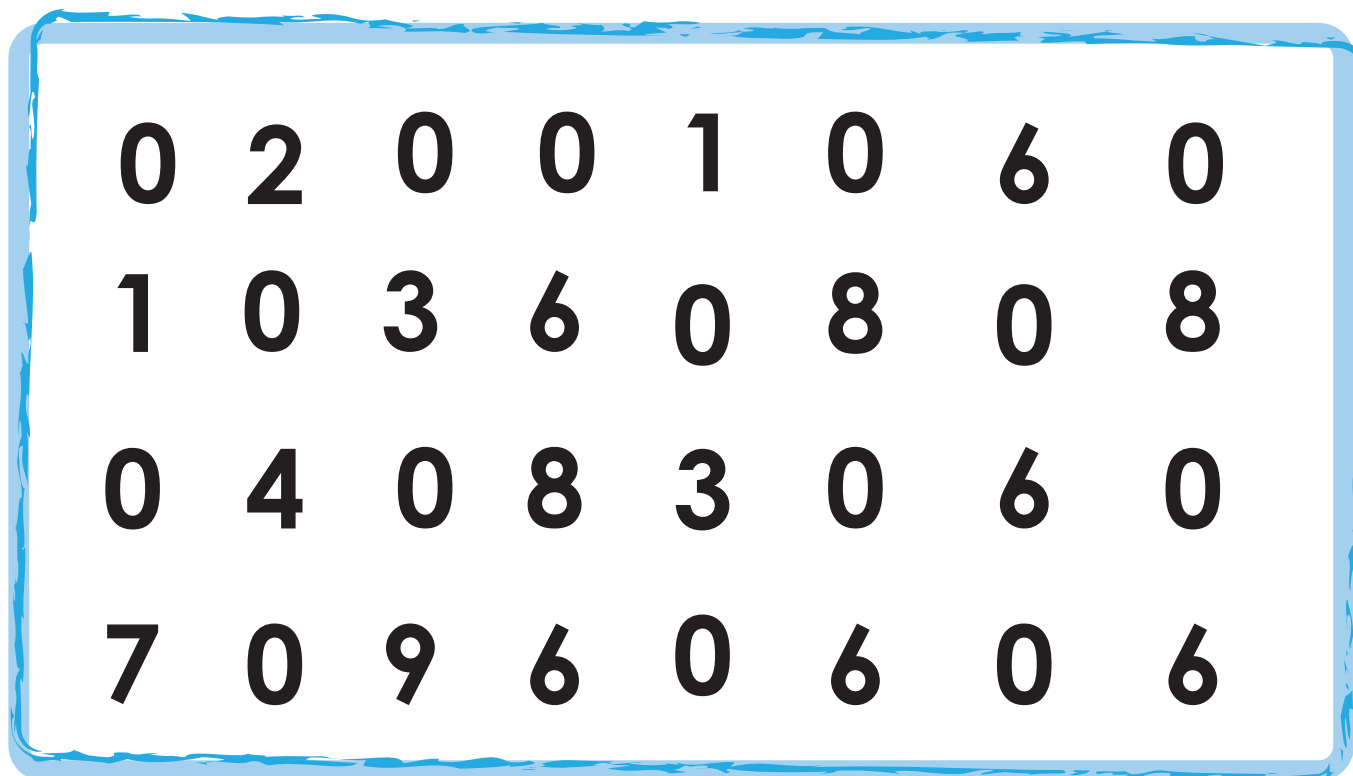




Hoy es:

Nombre:

Encierra el número **0** en este revoltijo de números con color rojo.





Nivel 1

El objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos, para lograr una escritura natural y legible.

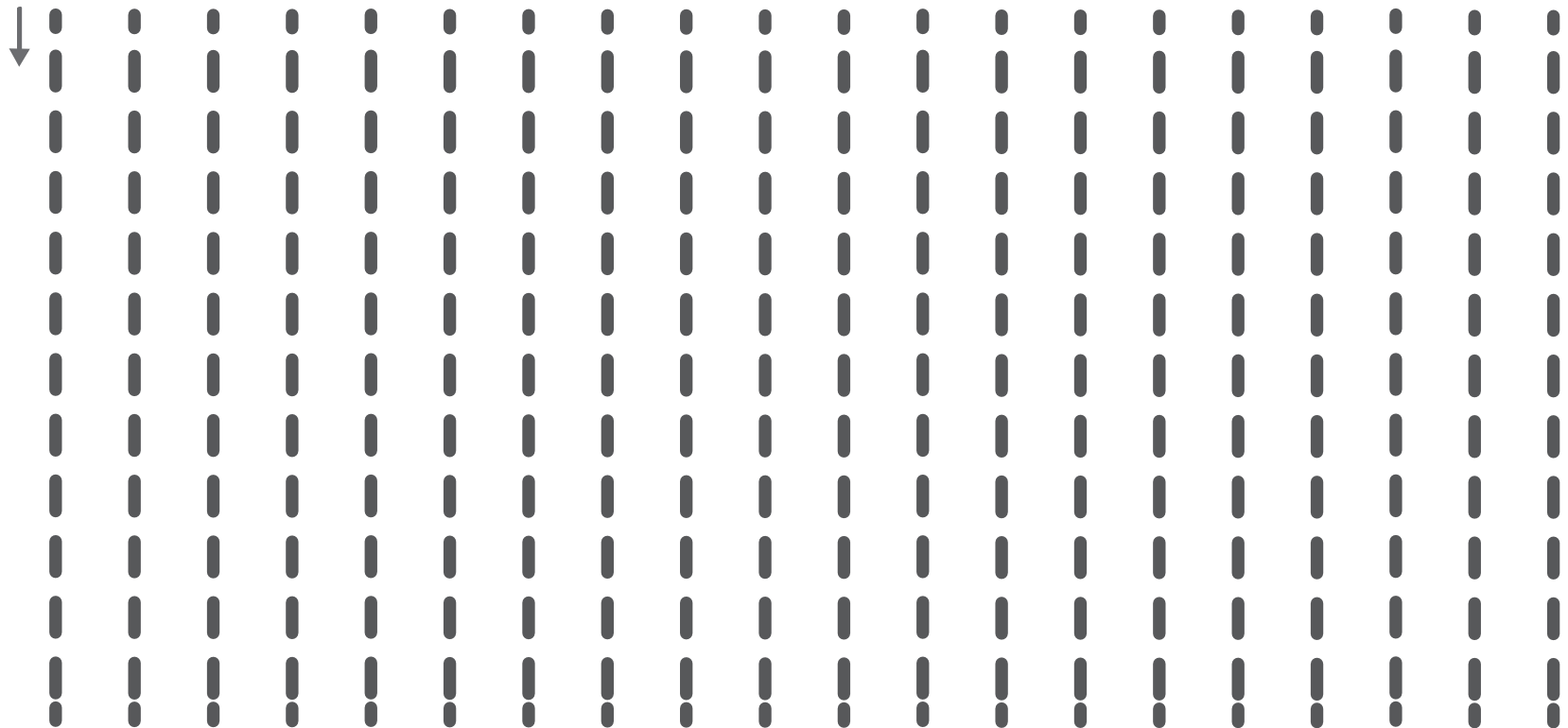
Actividades propuestas
para desarrollar la
grafomotricidad



Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

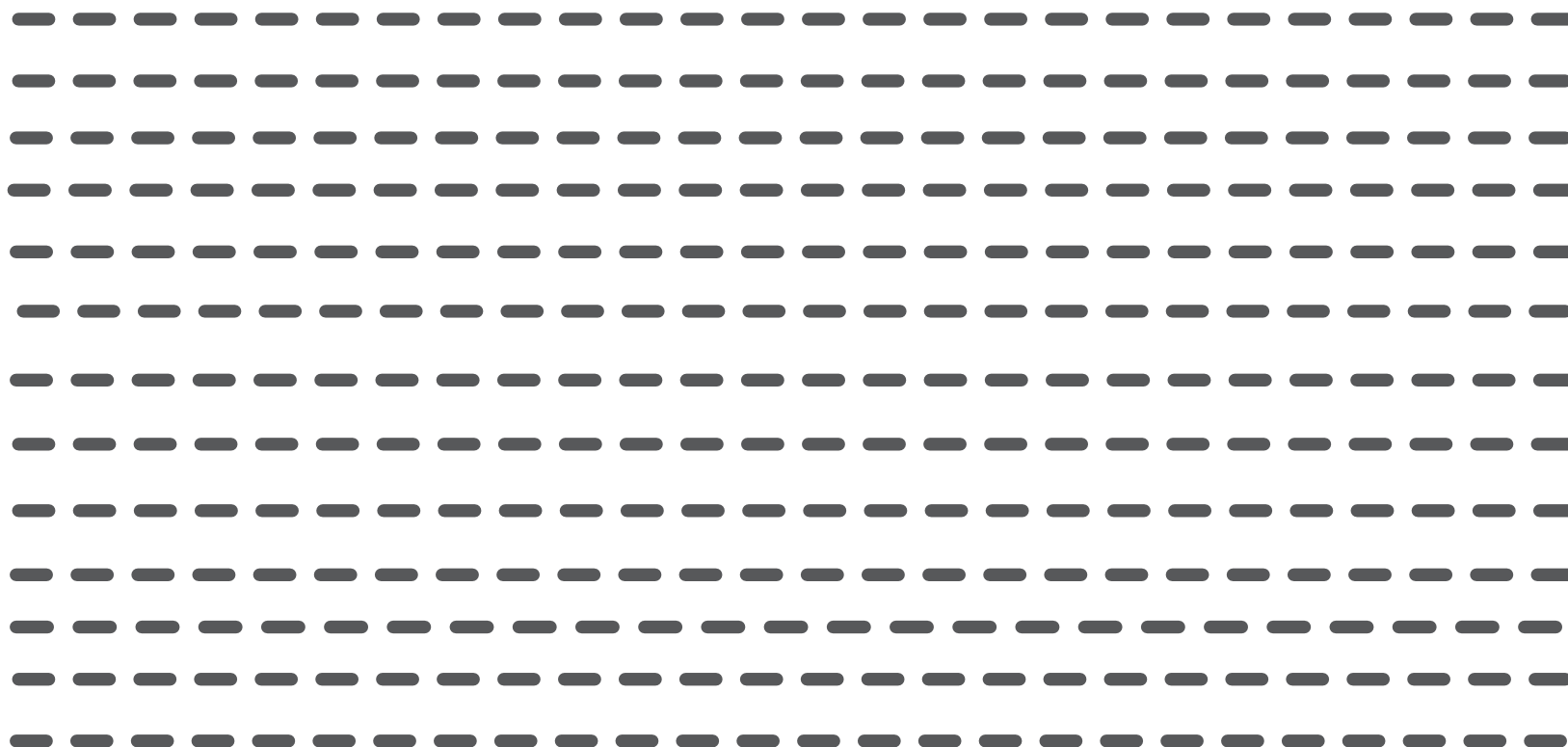




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

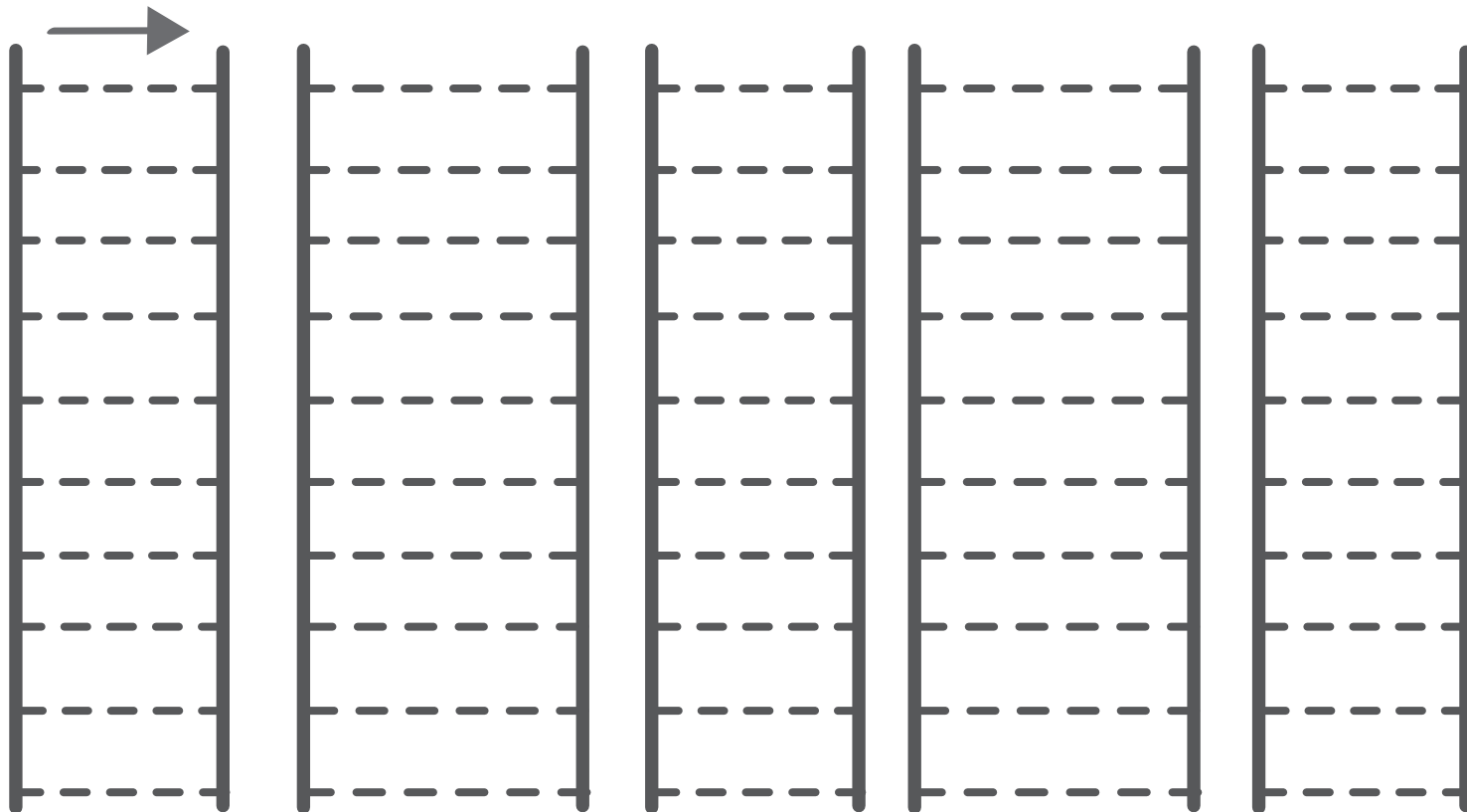




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

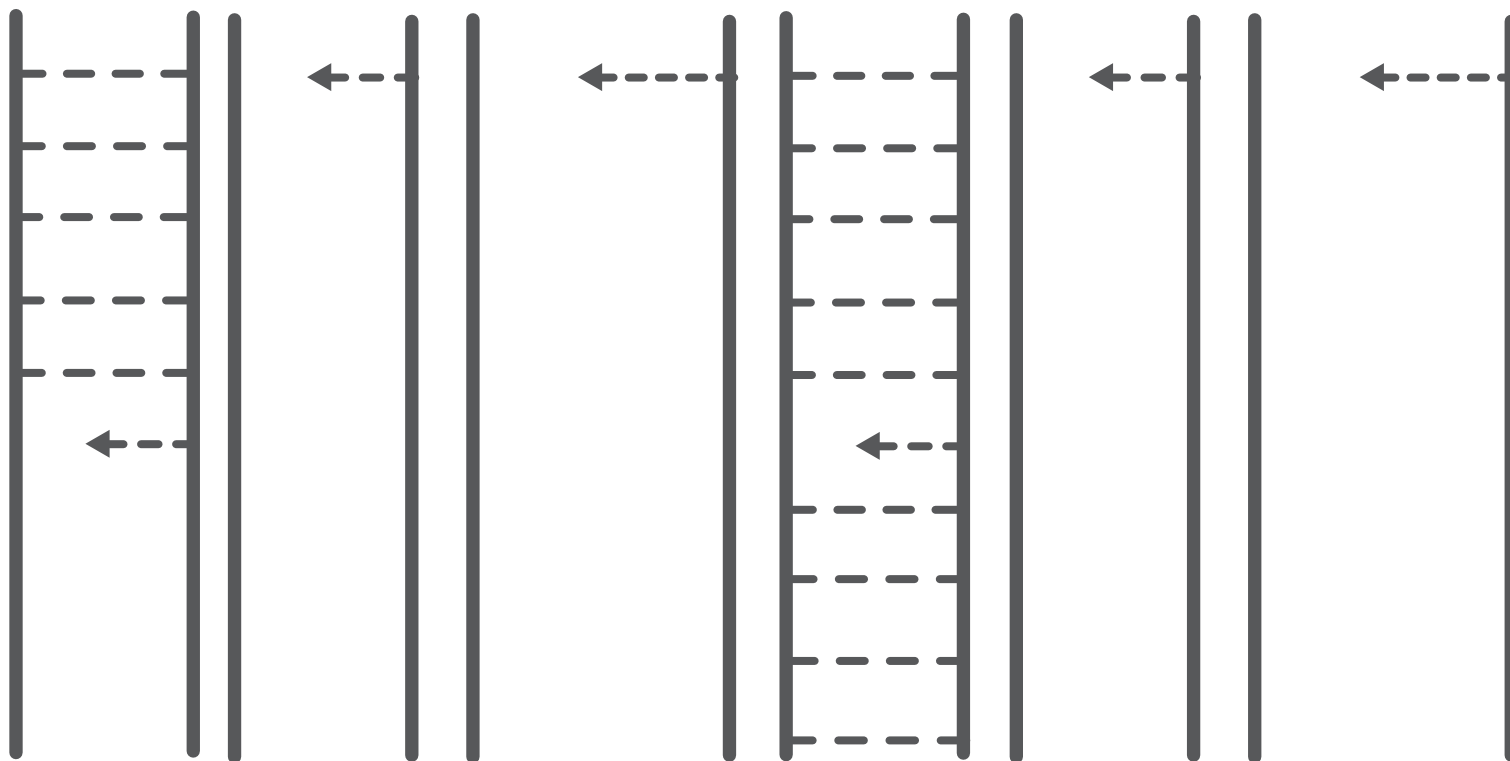




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

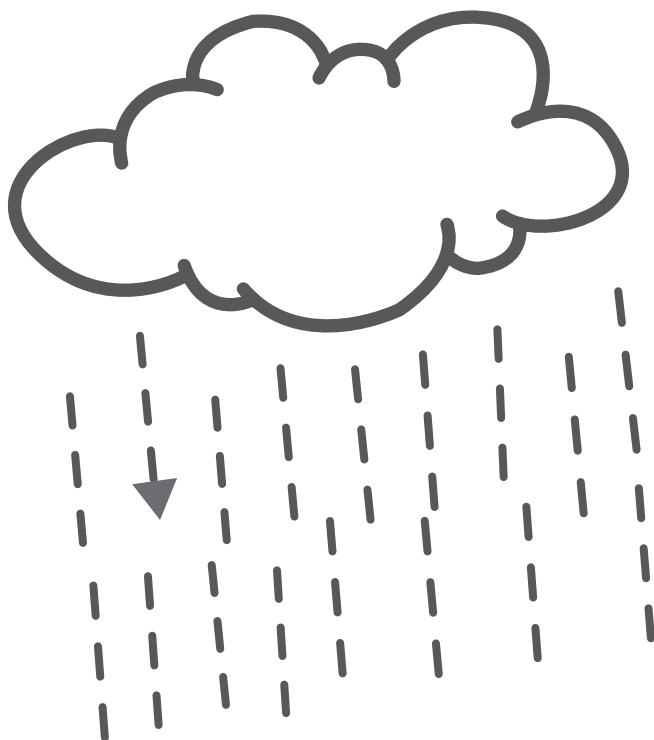




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

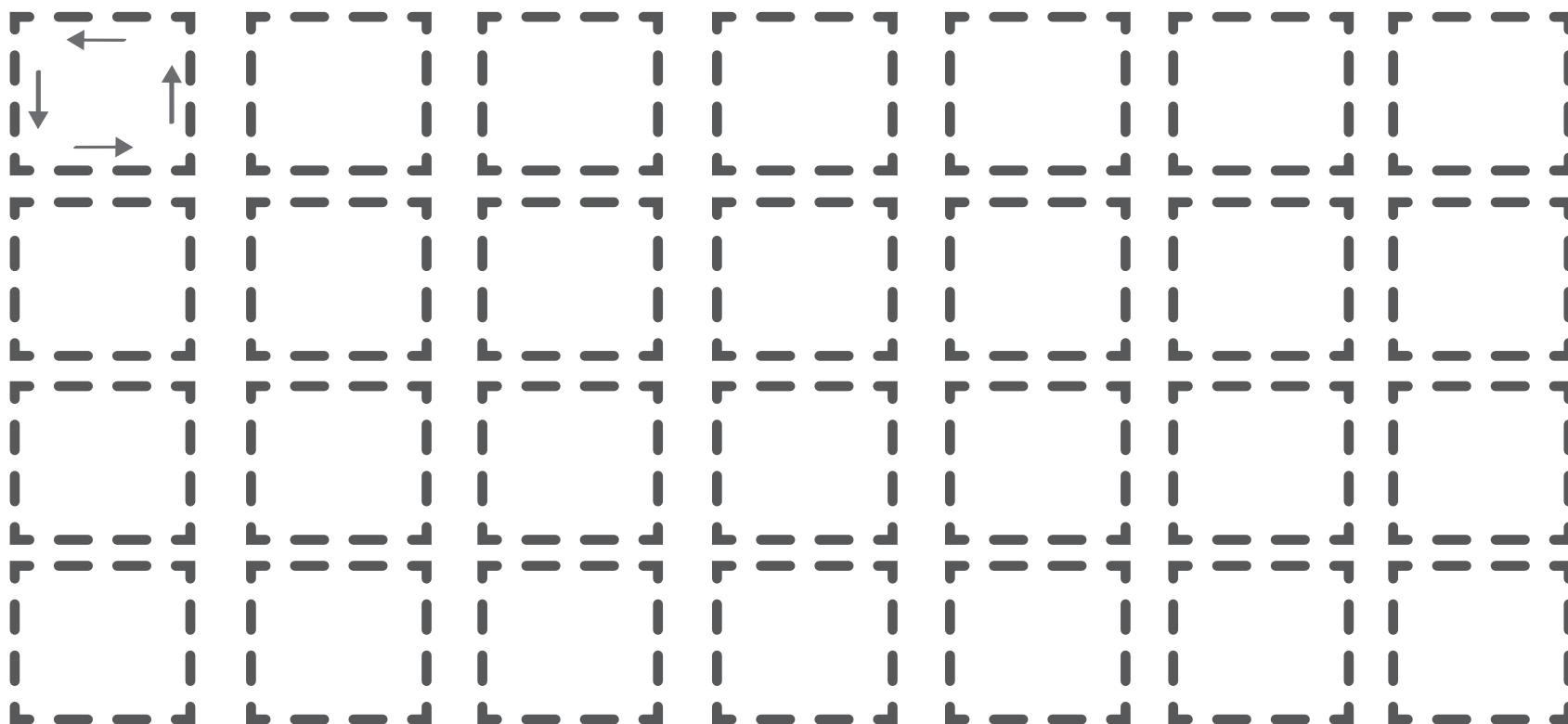




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

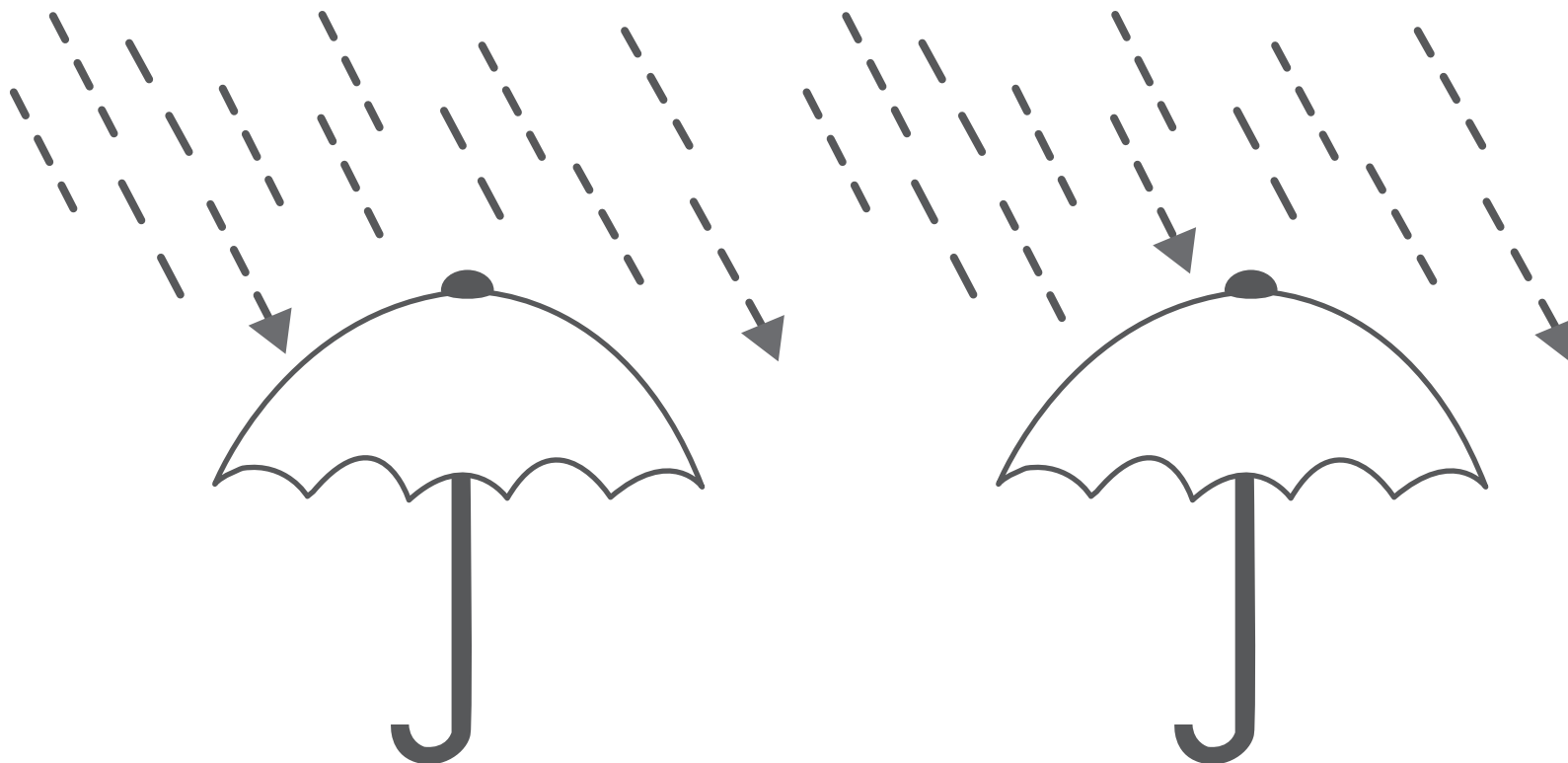




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

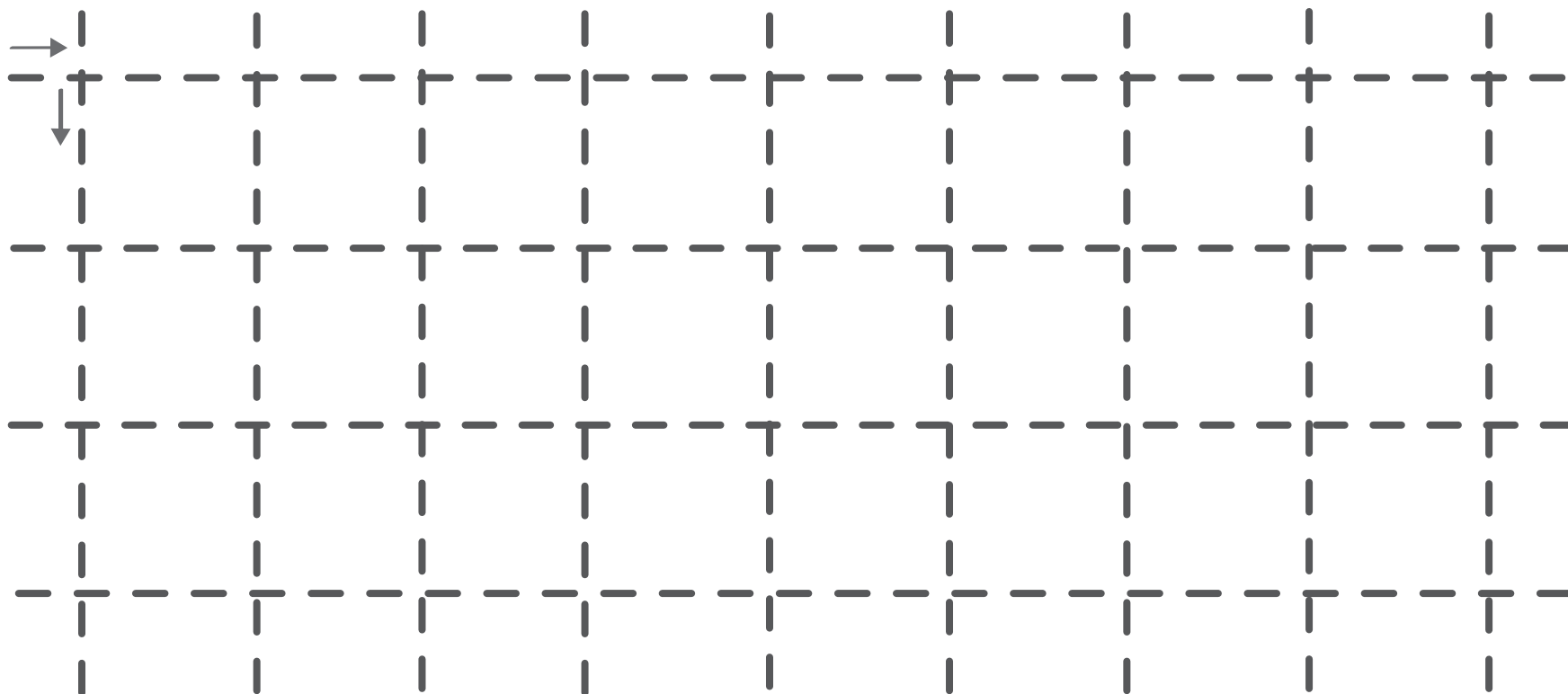




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

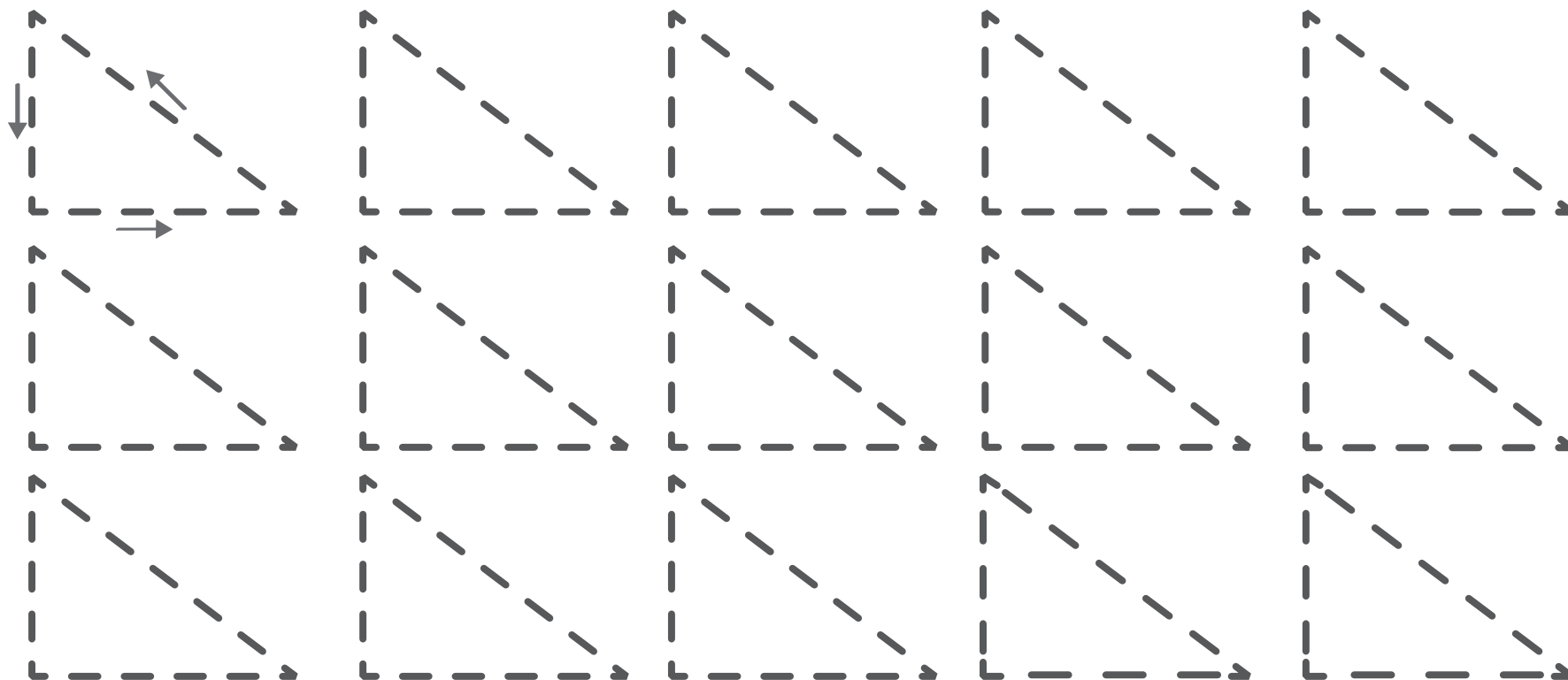




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

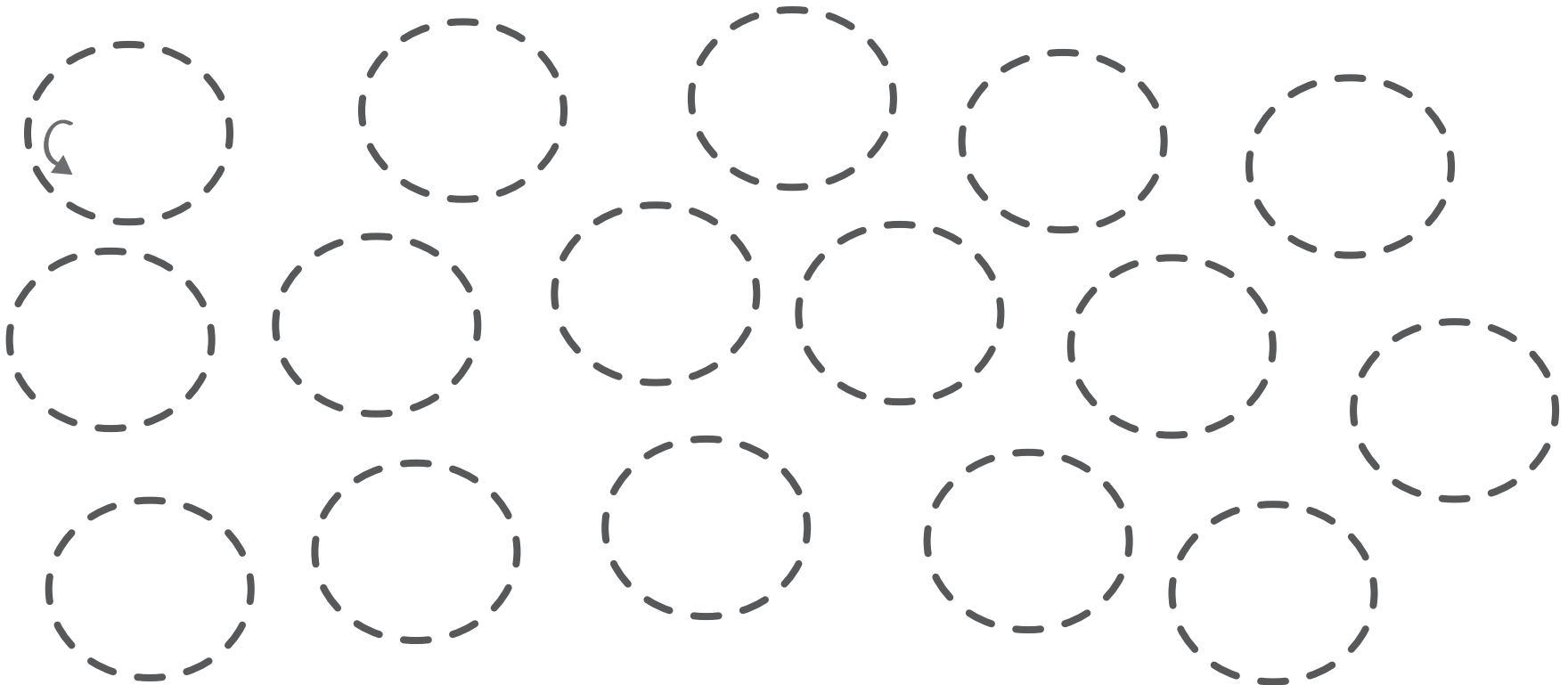




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

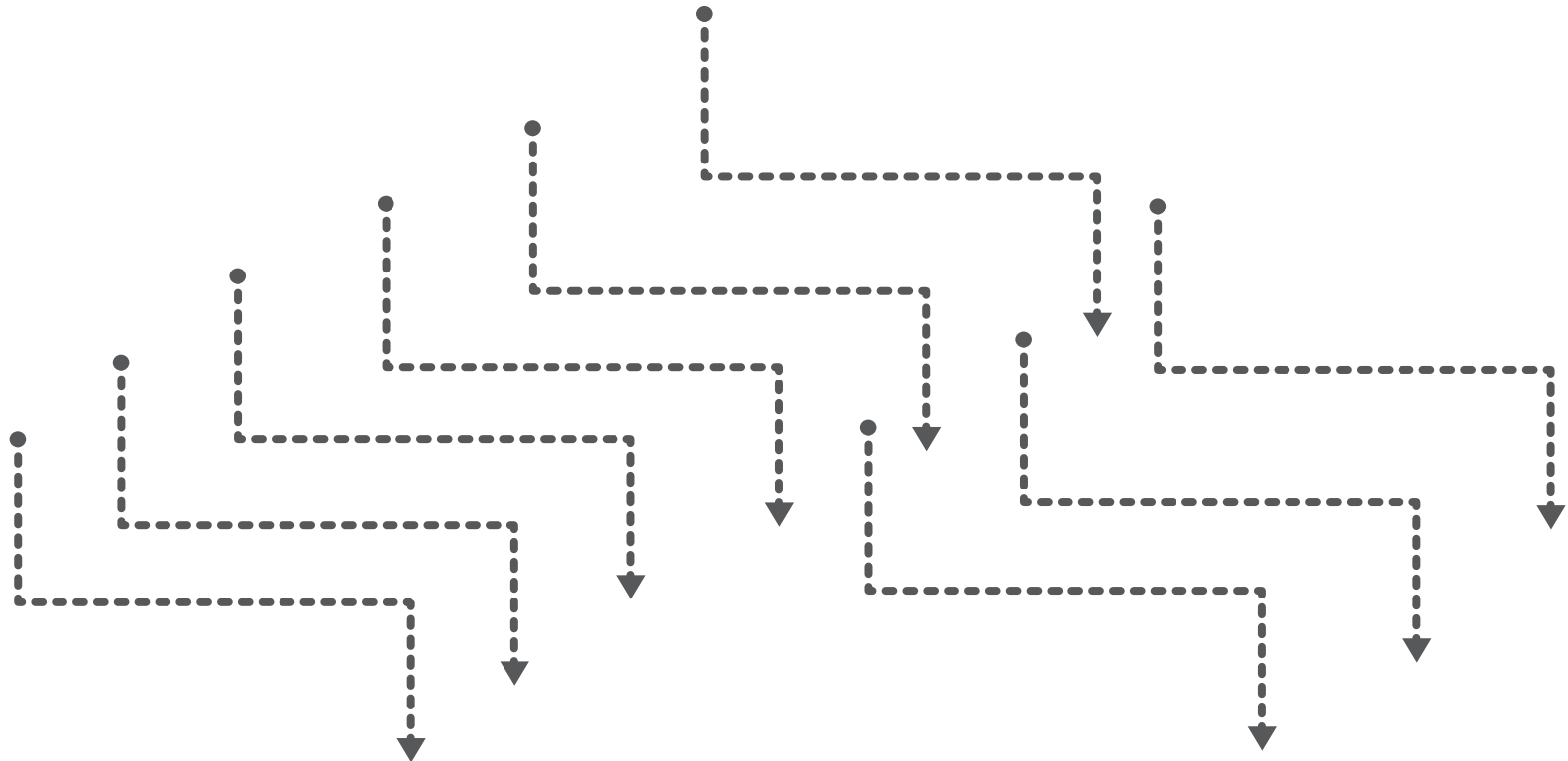




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

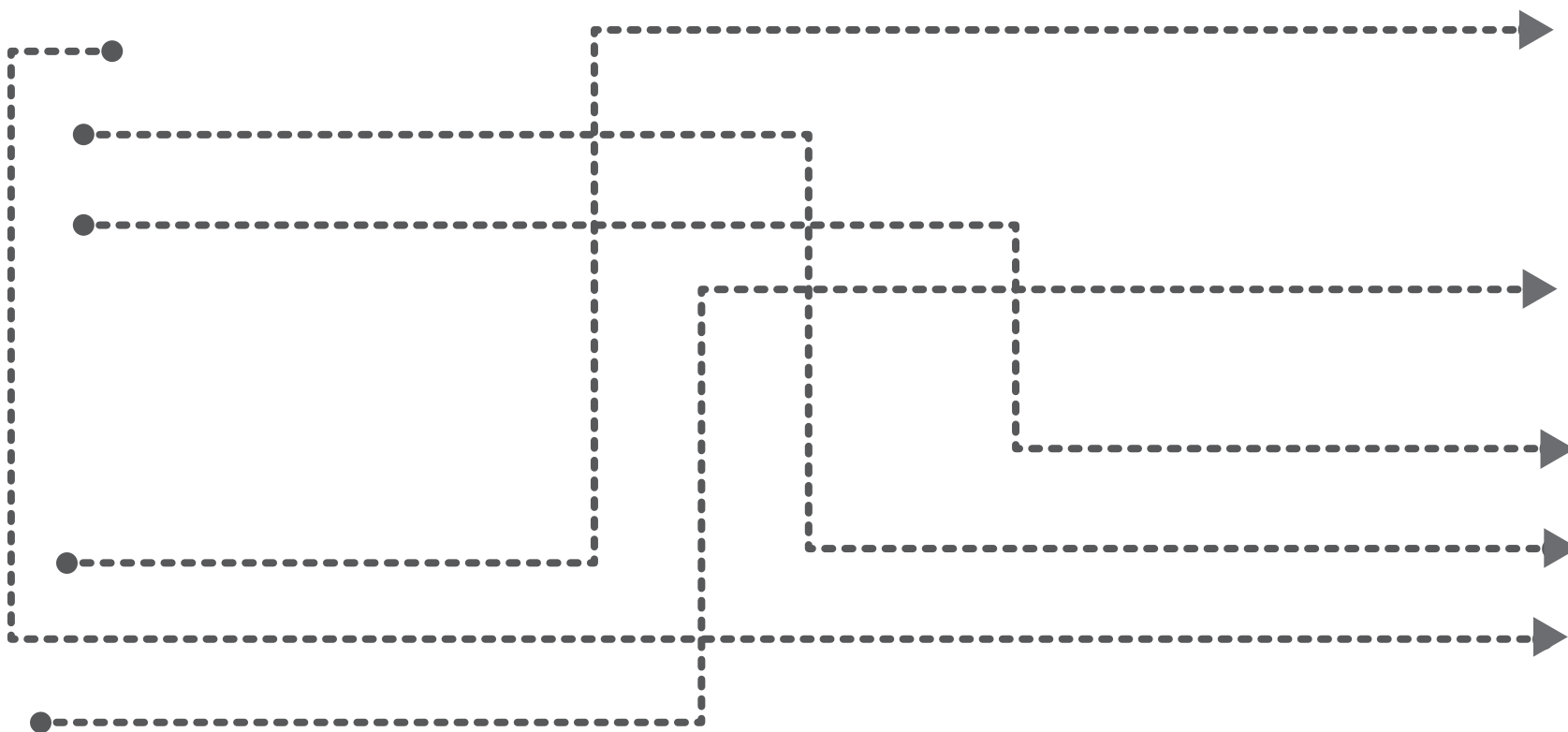




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada hasta el final, con colores.

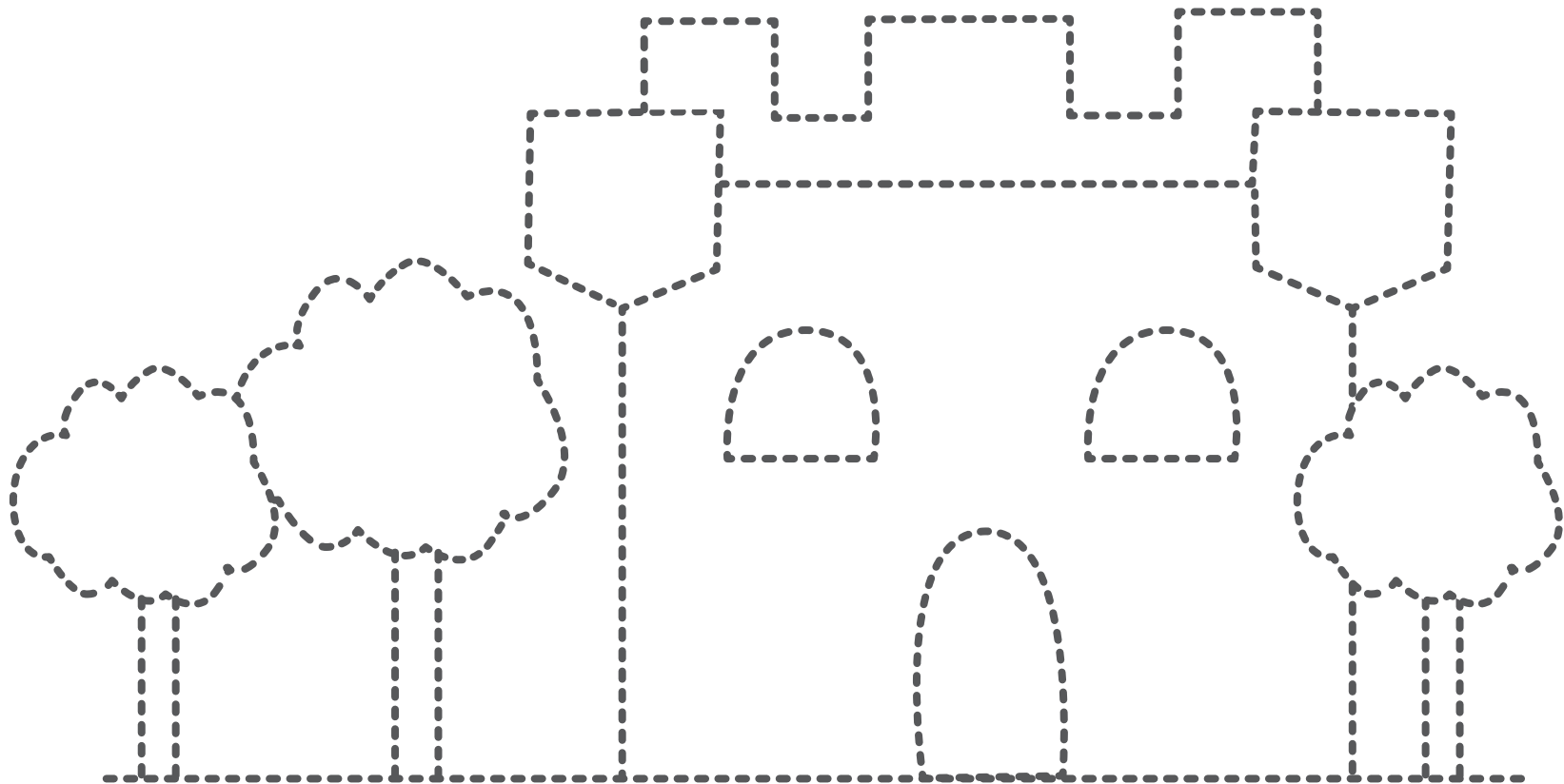




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

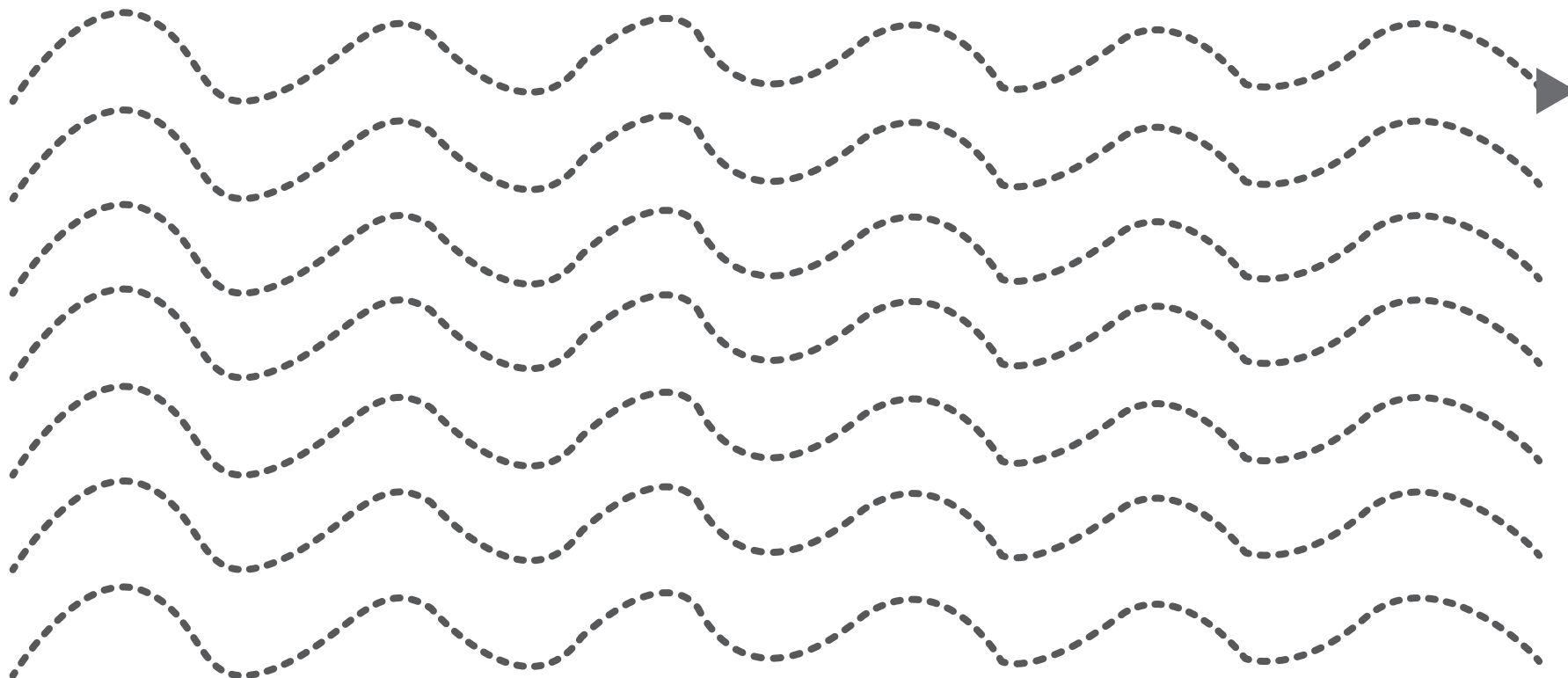




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

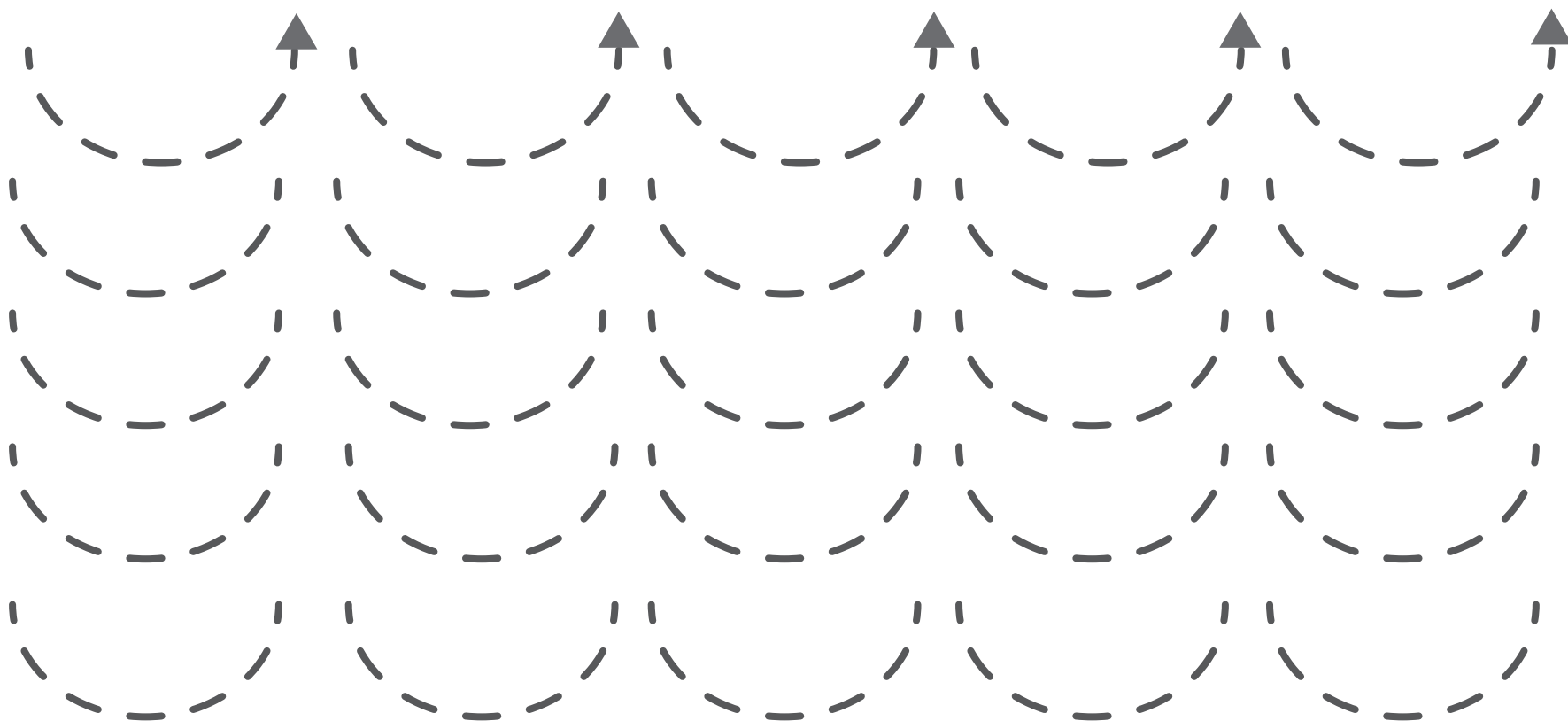




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

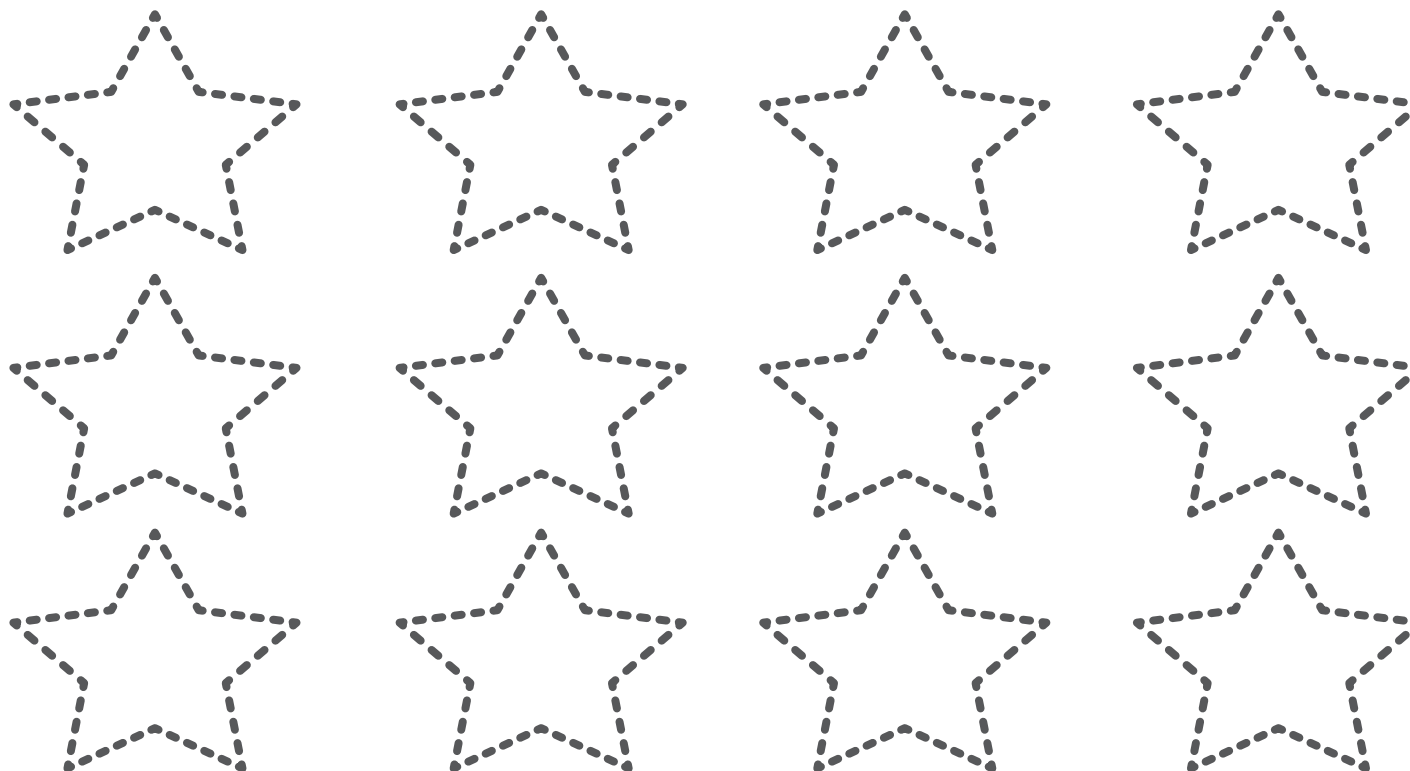




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

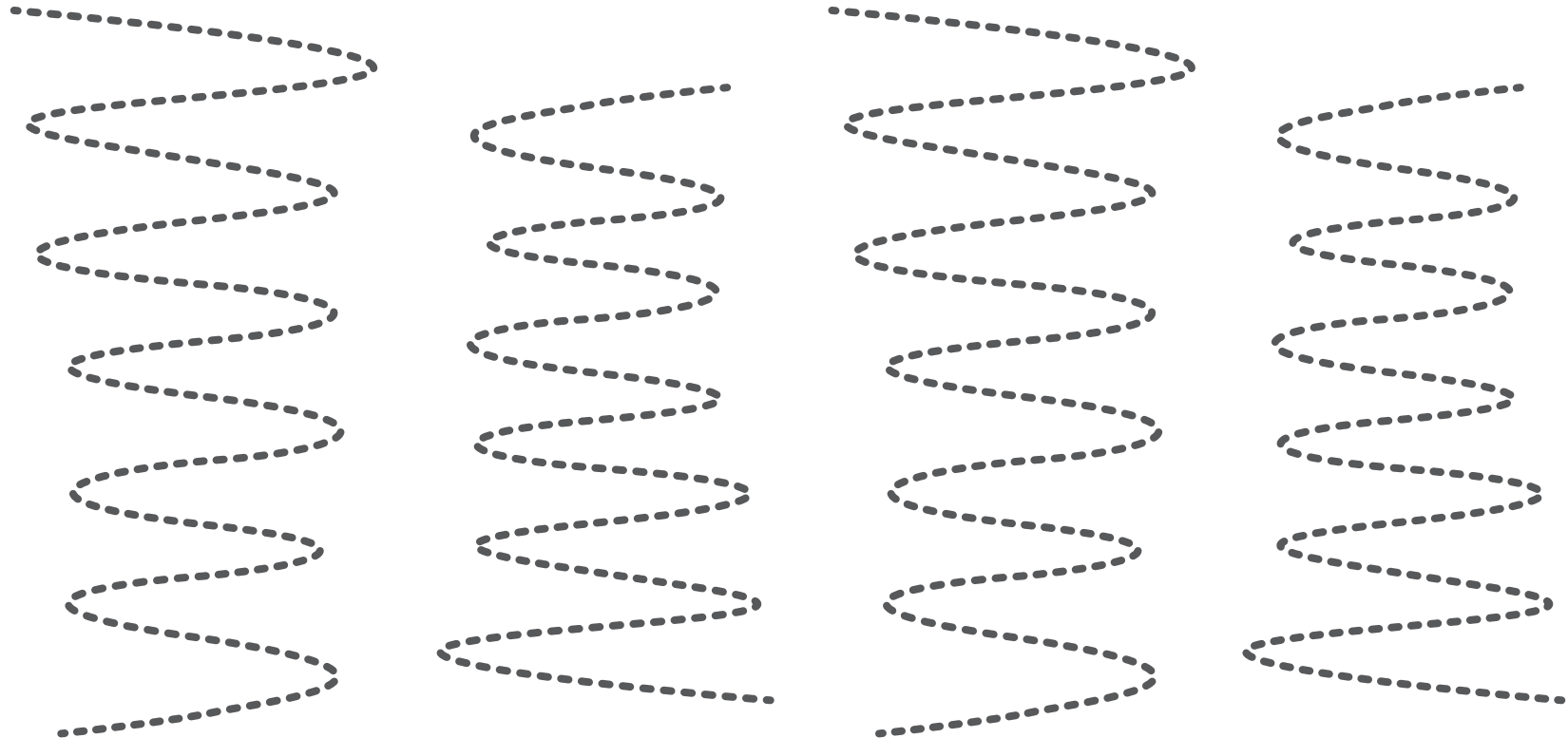




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

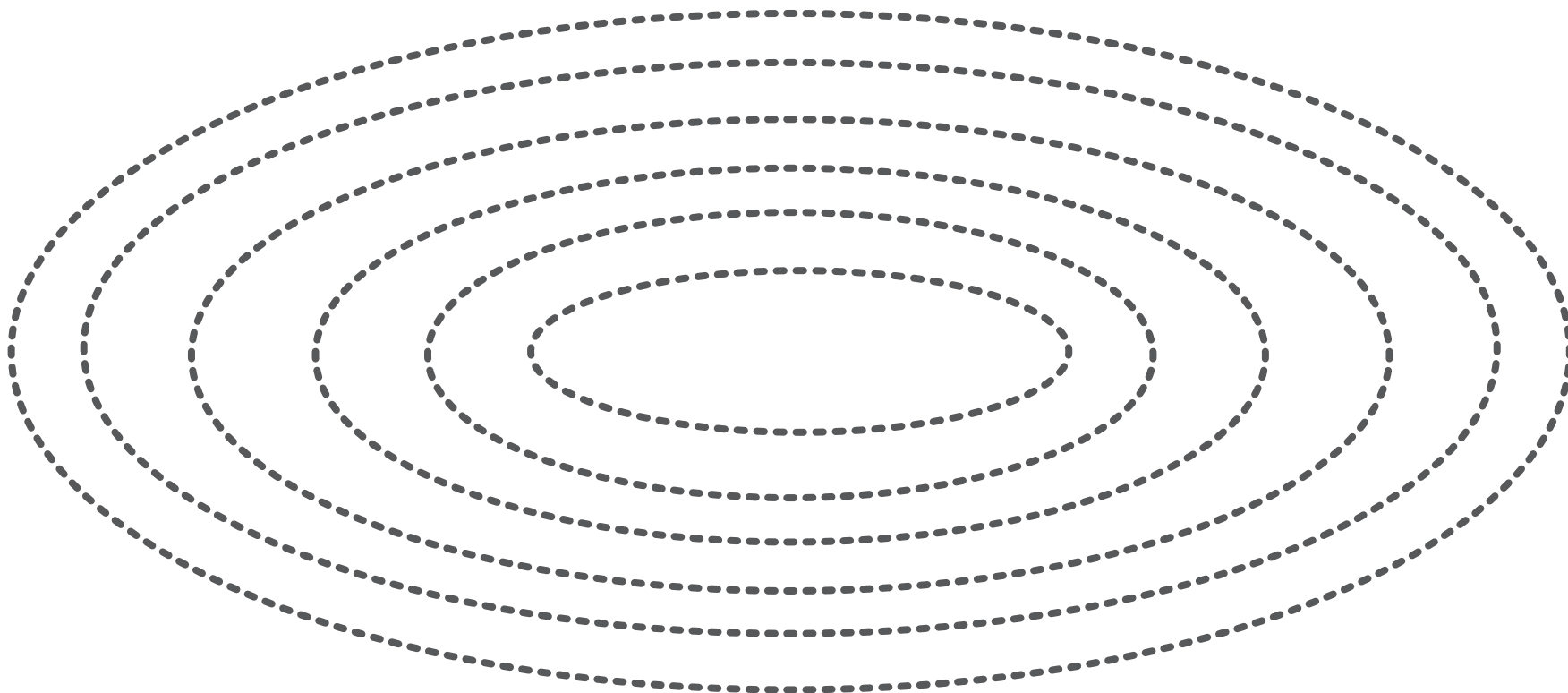




Hoy es:

Nombre:

Remarca cada línea punteada con colores.

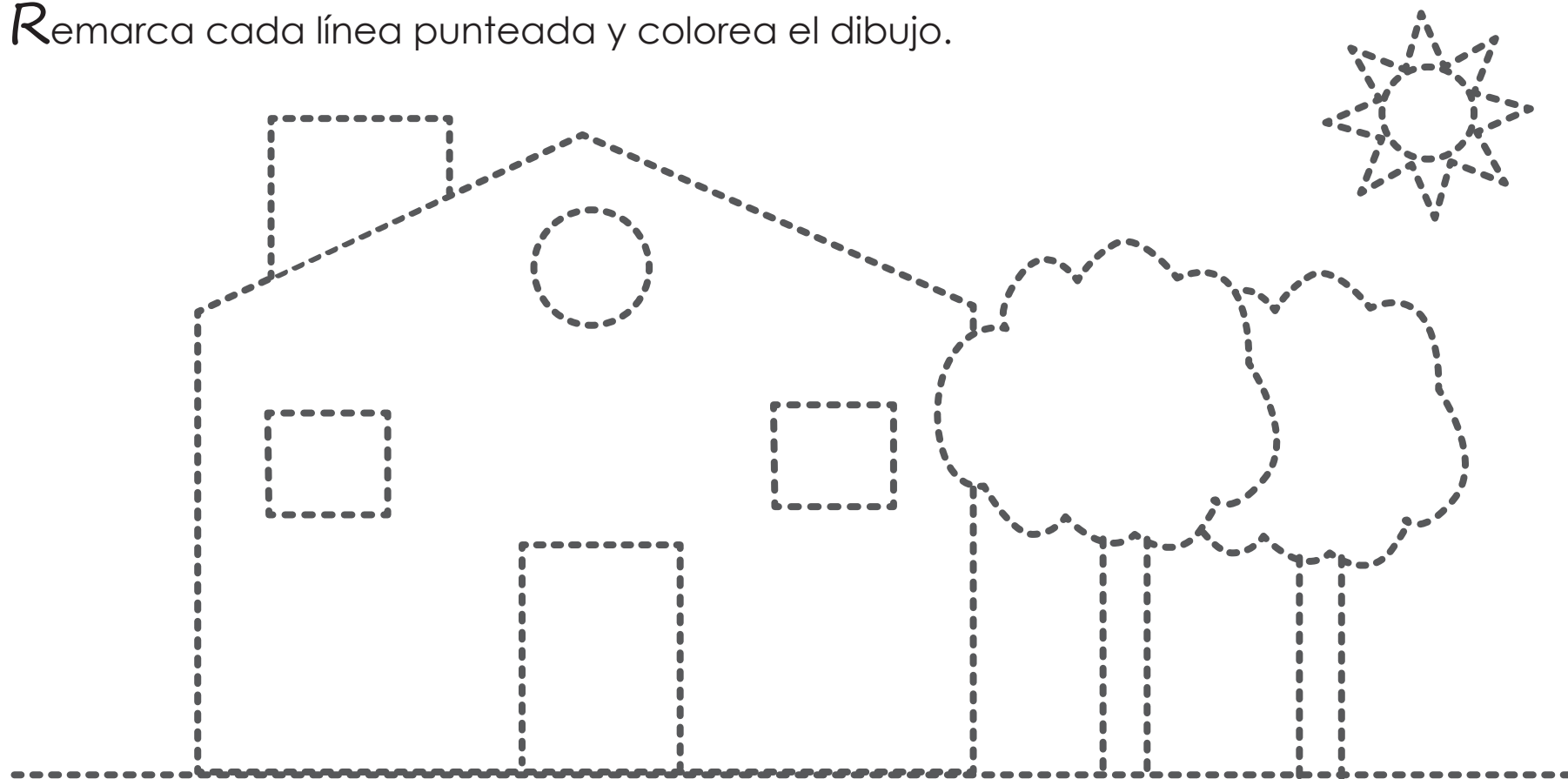




Hoy es:

Nombre:

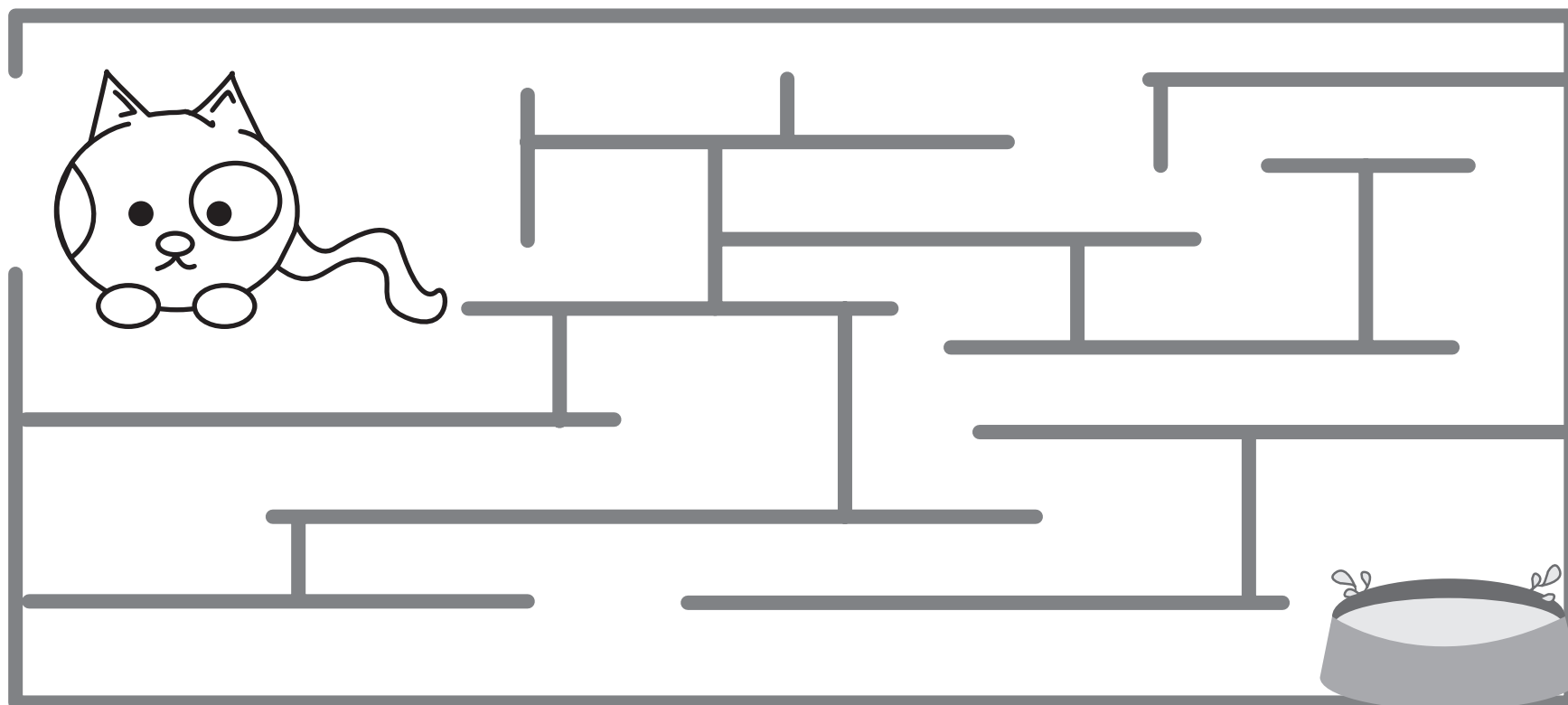
Remarca cada línea punteada y colorea el dibujo.



Hoy es:

Nombre:

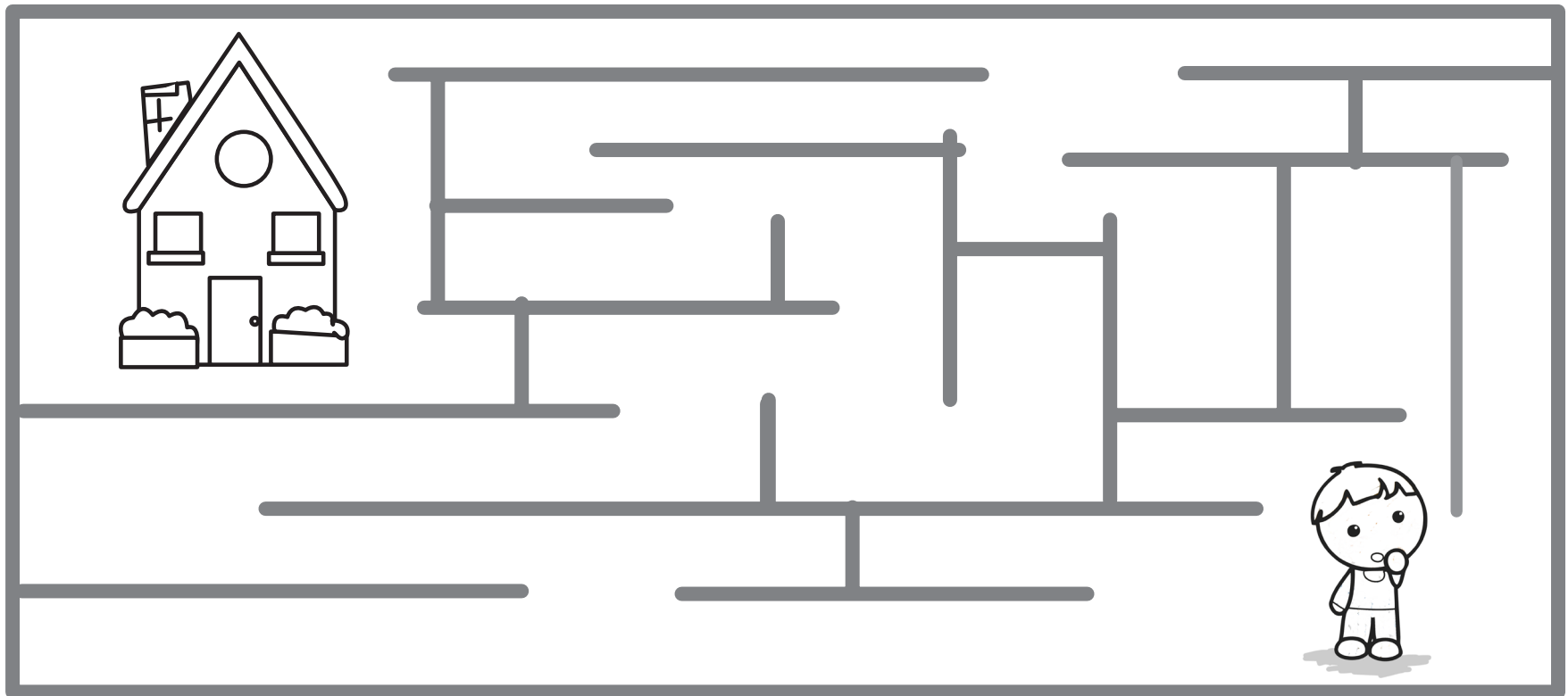
Ayuda al gato a llegar a la leche.



Hoy es:

Nombre:

Ayuda a Pablo a llegar a su casa.

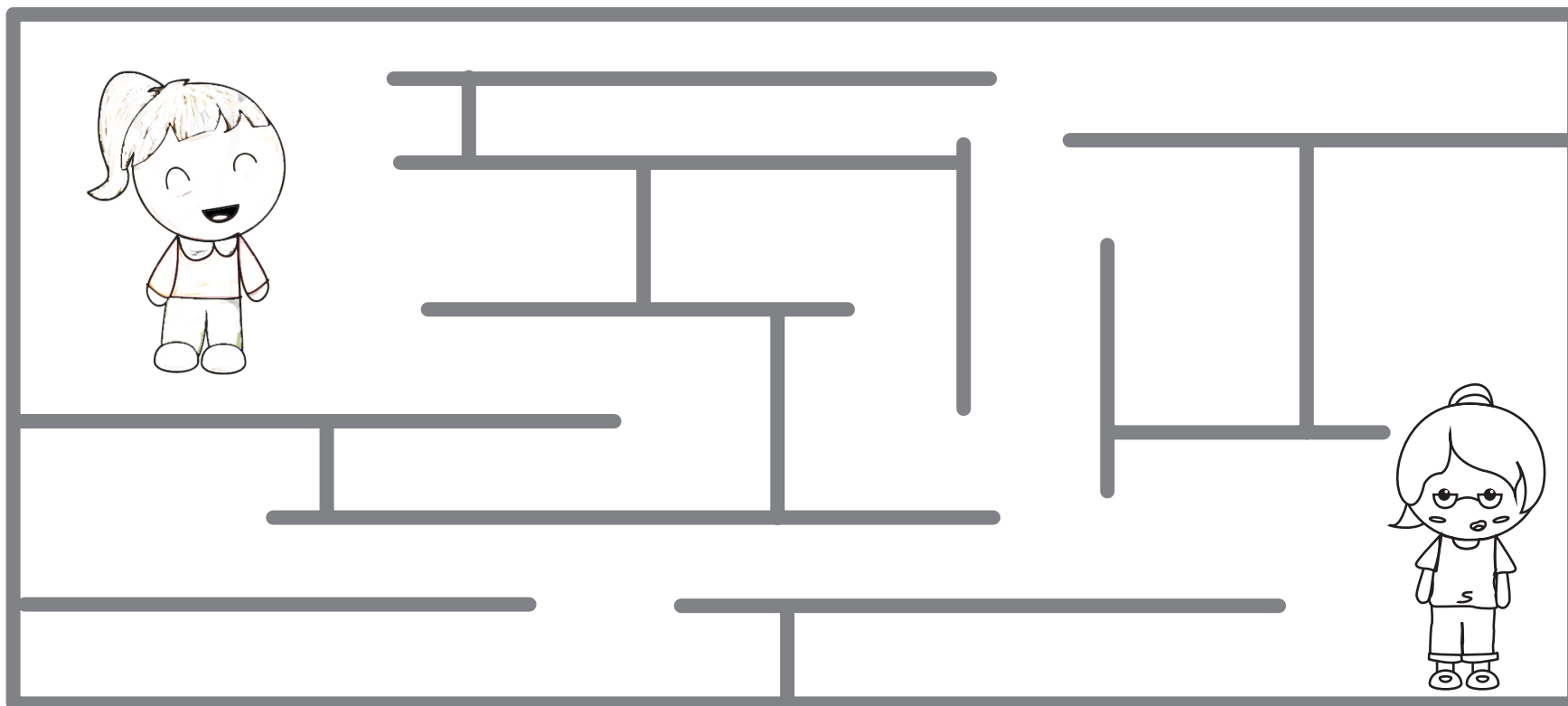




Hoy es:

Nombre:

Ayuda a Melisa a llegar con Allison.

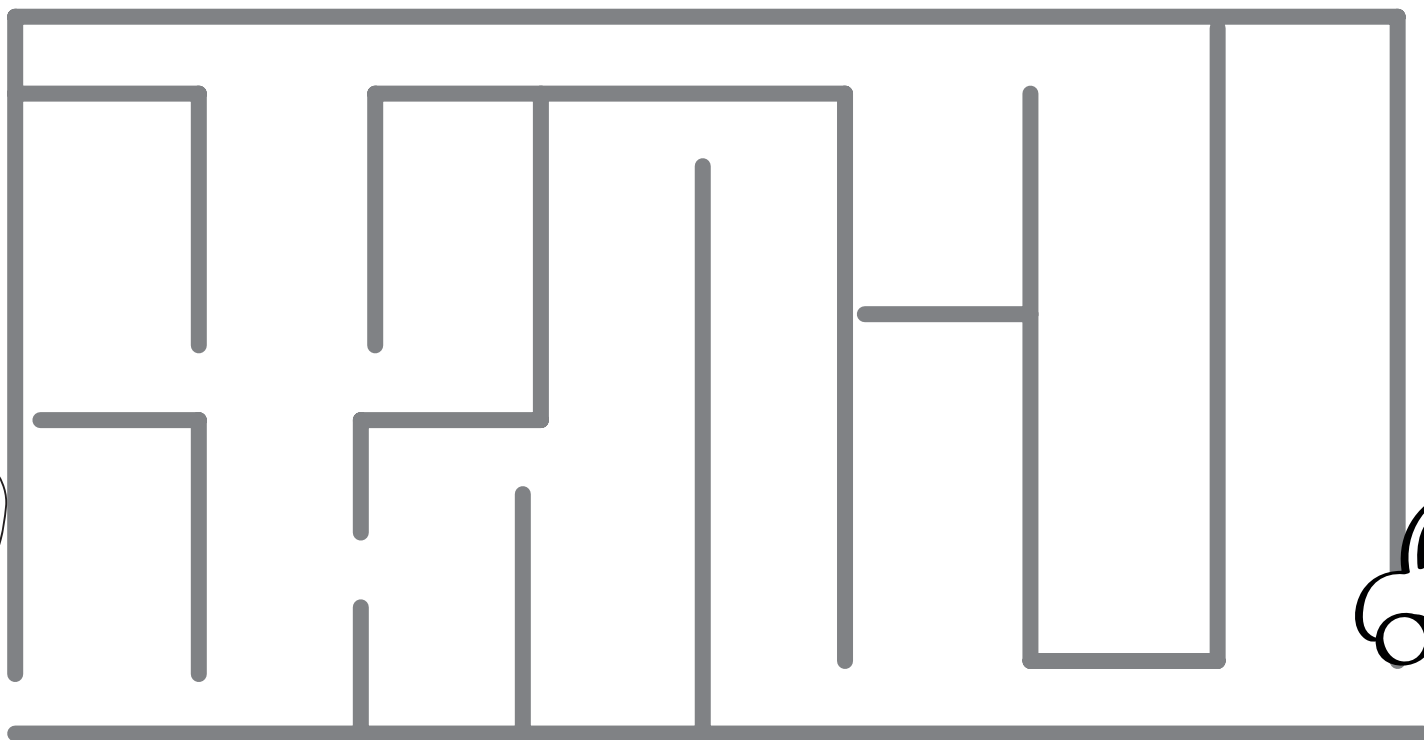




Hoy es:

Nombre:

Ayuda a Arturo a encontrar su carrito.





Nivel 1

En el aprendizaje y/o adquisición de las habilidades grafomotrices se empieza por el trazo prácticamente libre, que permite al niño dominar el espacio y adquirir soltura con los utensilios básicos, para ir introduciendo progresivamente pautas y trazos dirigidos.

El recortado permite un entrenamiento adecuado.

Actividades propuestas
para desarrollar la
grafomotricidad,
“recortables”



recortables

Para realizar tus ejercicios es importante tener unas tijeras.

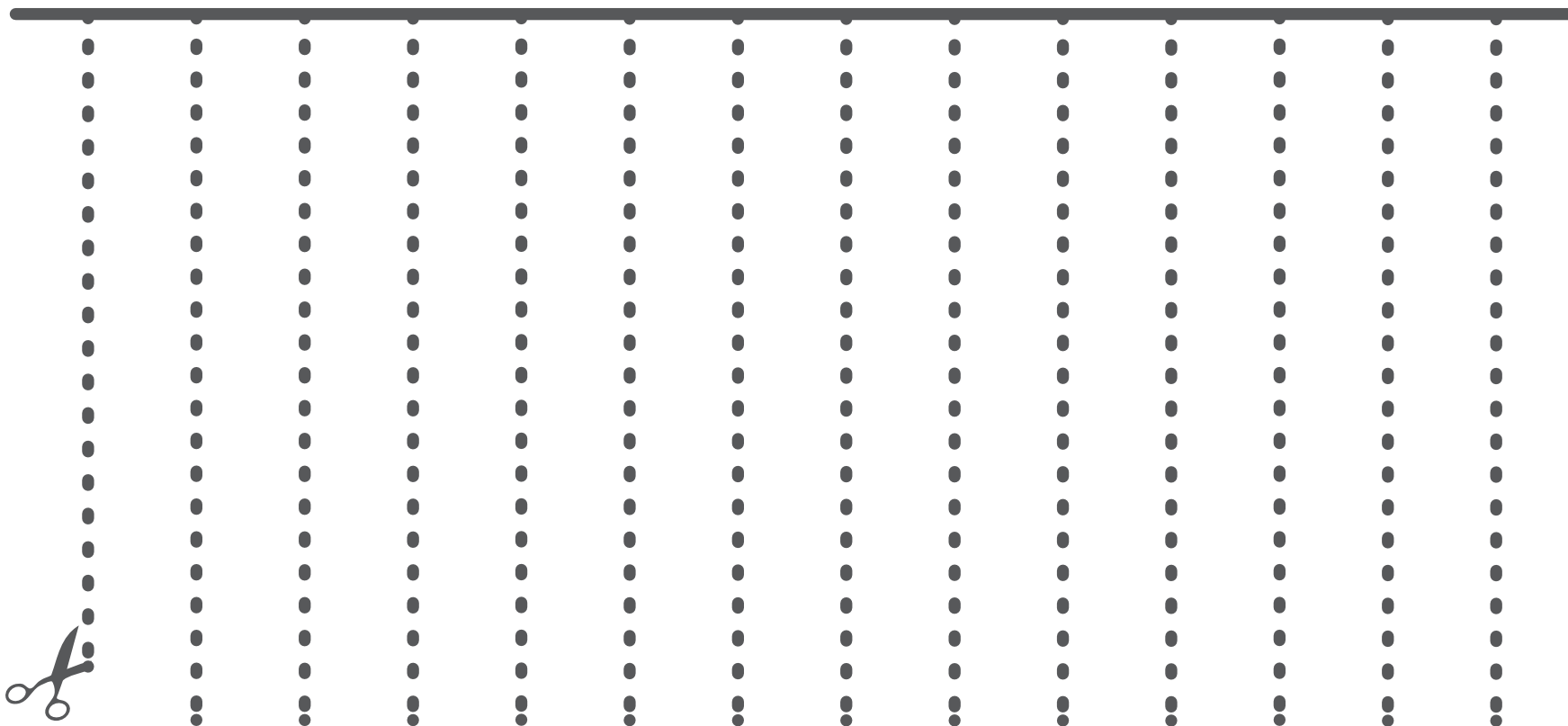




Hoy es:

Nombre:

Recorta por la línea punteada.





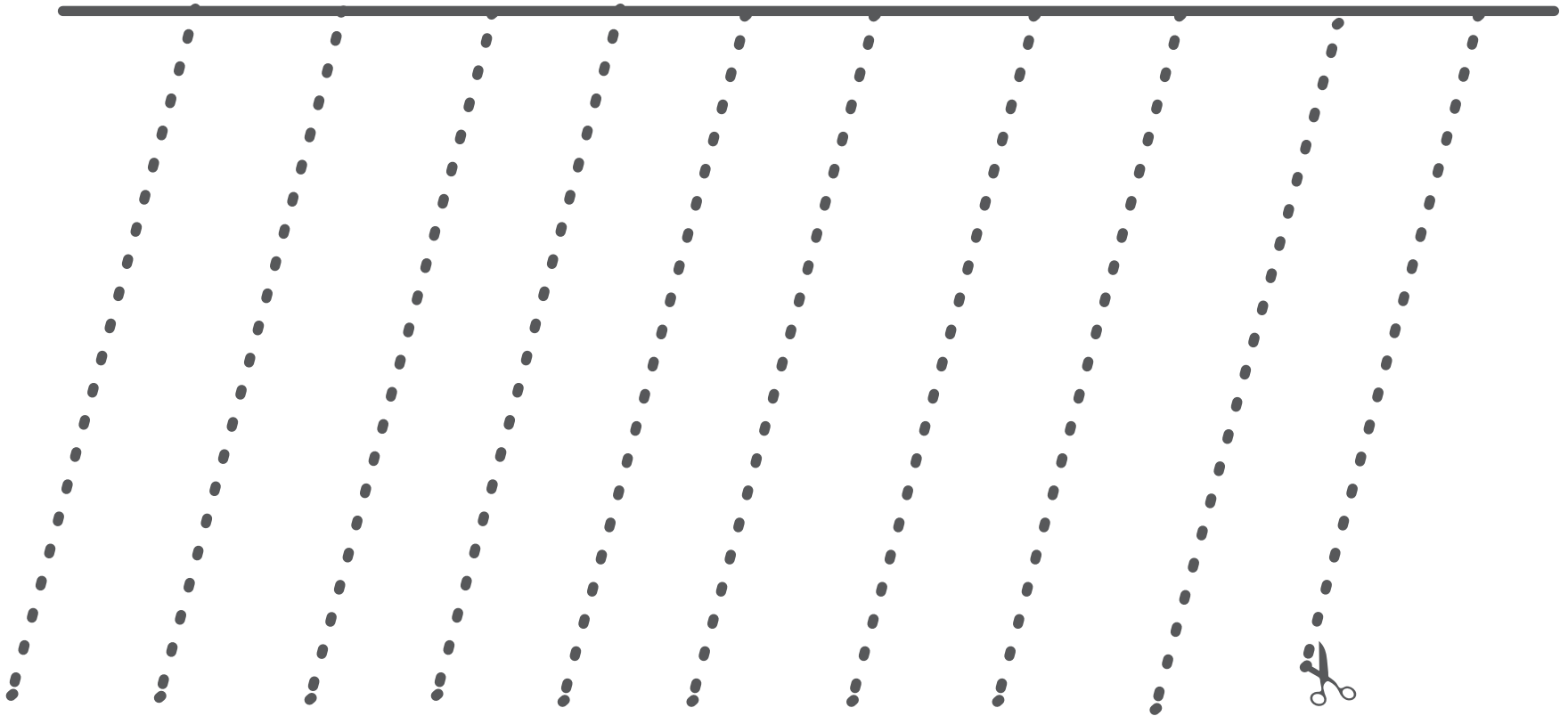
Intelimundo

MATERIAL RECORTABLE

Hoy es:

Nombre:

Recorta por la línea punteada.





Intelimundo

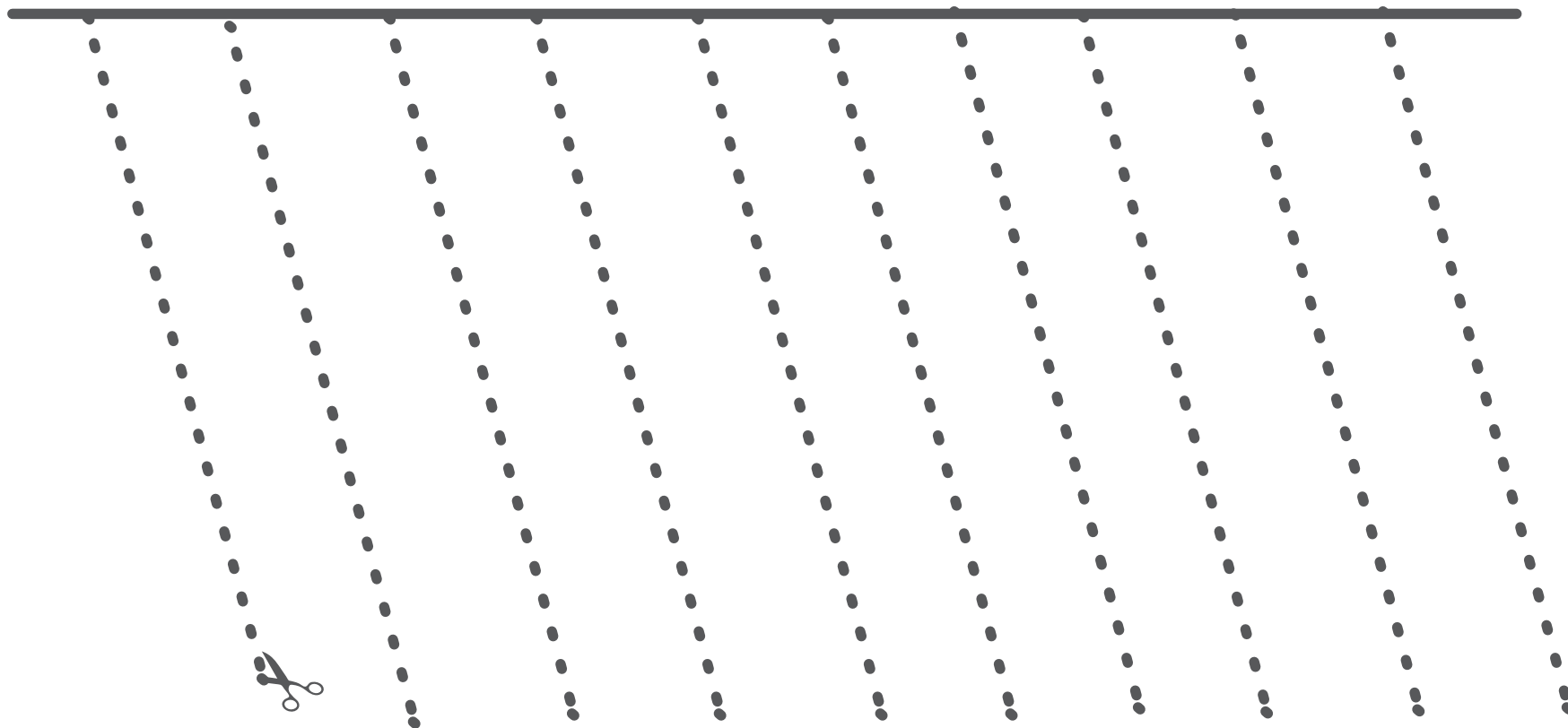
MATERIAL RECORTABLE



Hoy es:

Nombre:

Recorta por la línea punteada.





Intelimundo

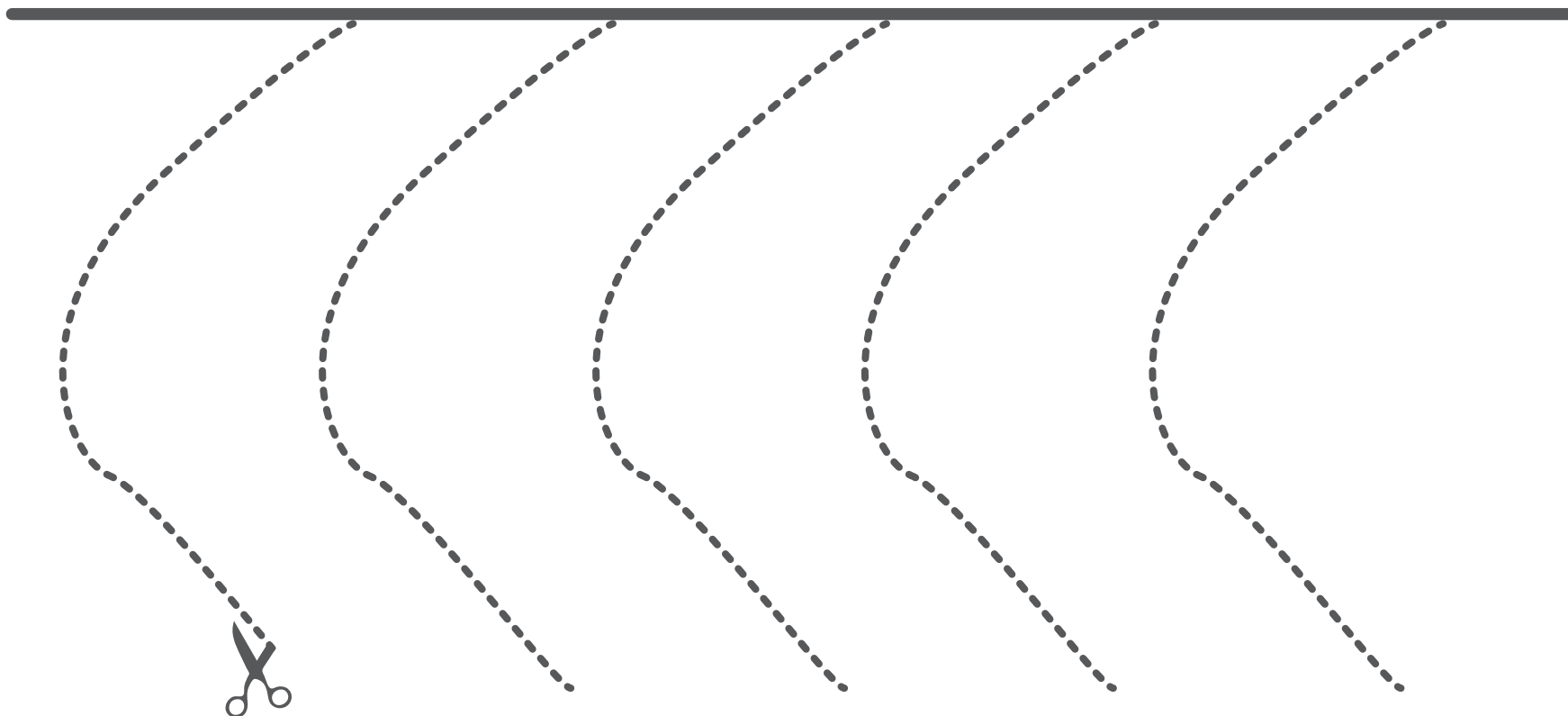
MATERIAL RECORTABLE



Hoy es:

Nombre:

Recorta por la línea punteada.





Intelimundo

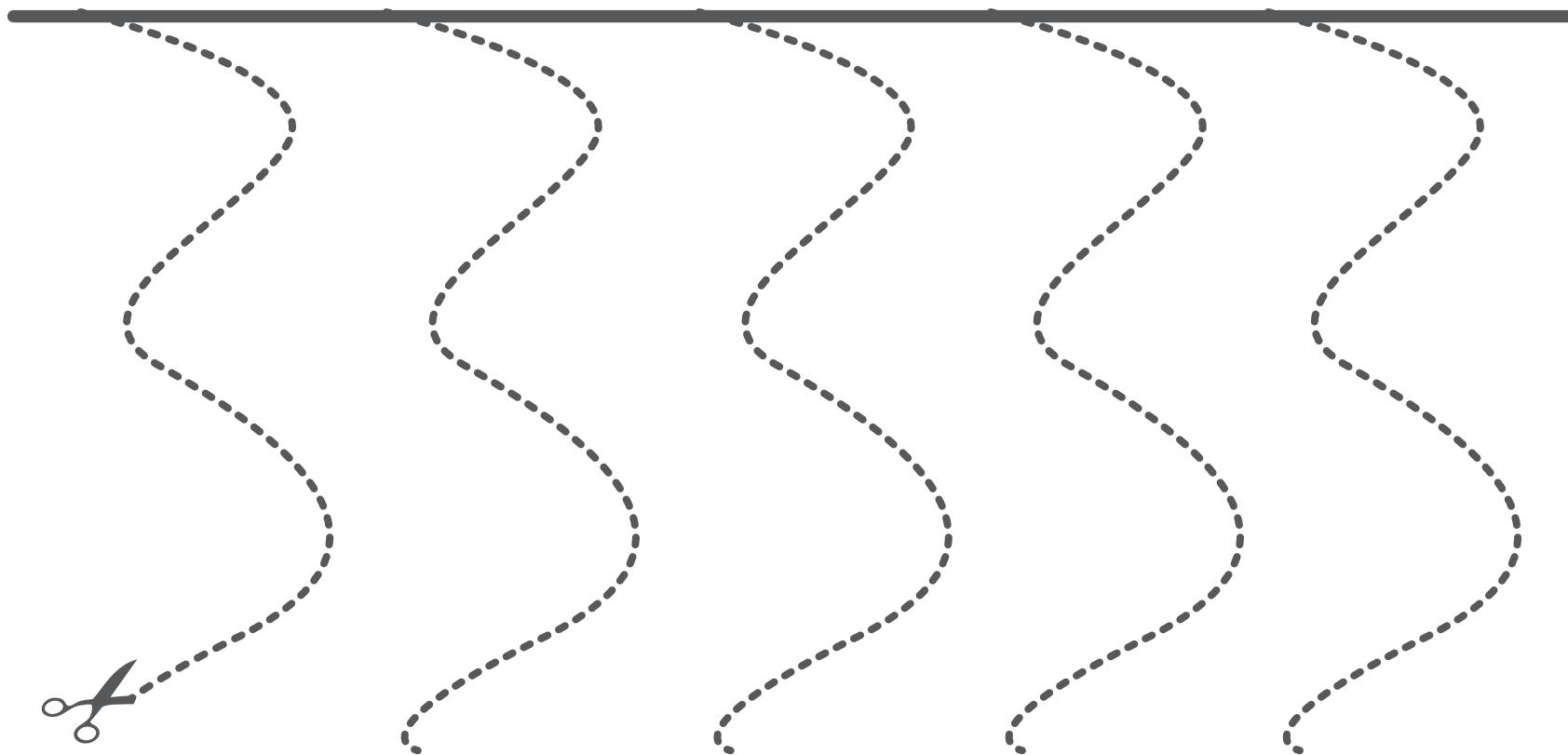
MATERIAL RECORTABLE



Hoy es:

Nombre:

Recorta por la línea punteada.





Intelimundo

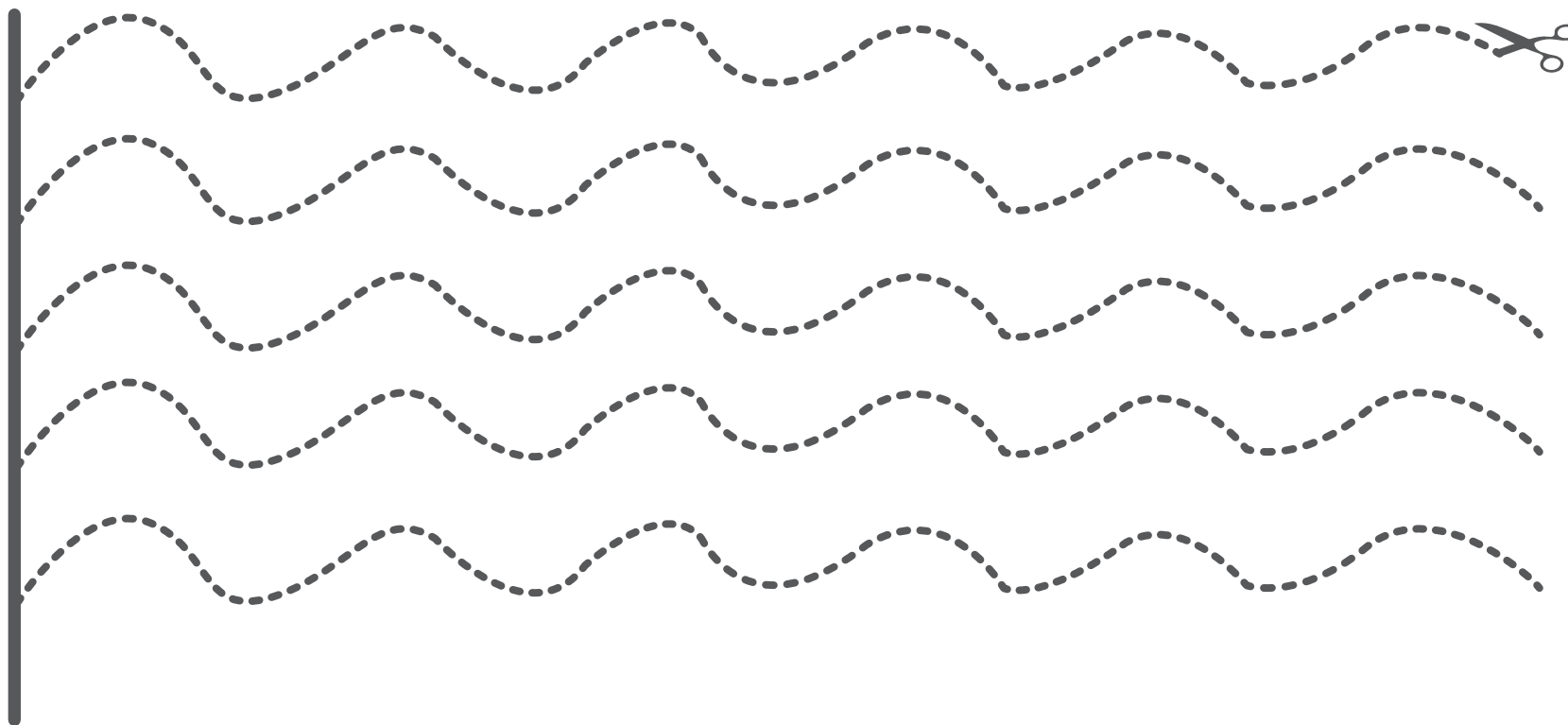
MATERIAL RECORTABLE



Hoy es:

Nombre:

Recorta por la línea punteada.





Intelimundo

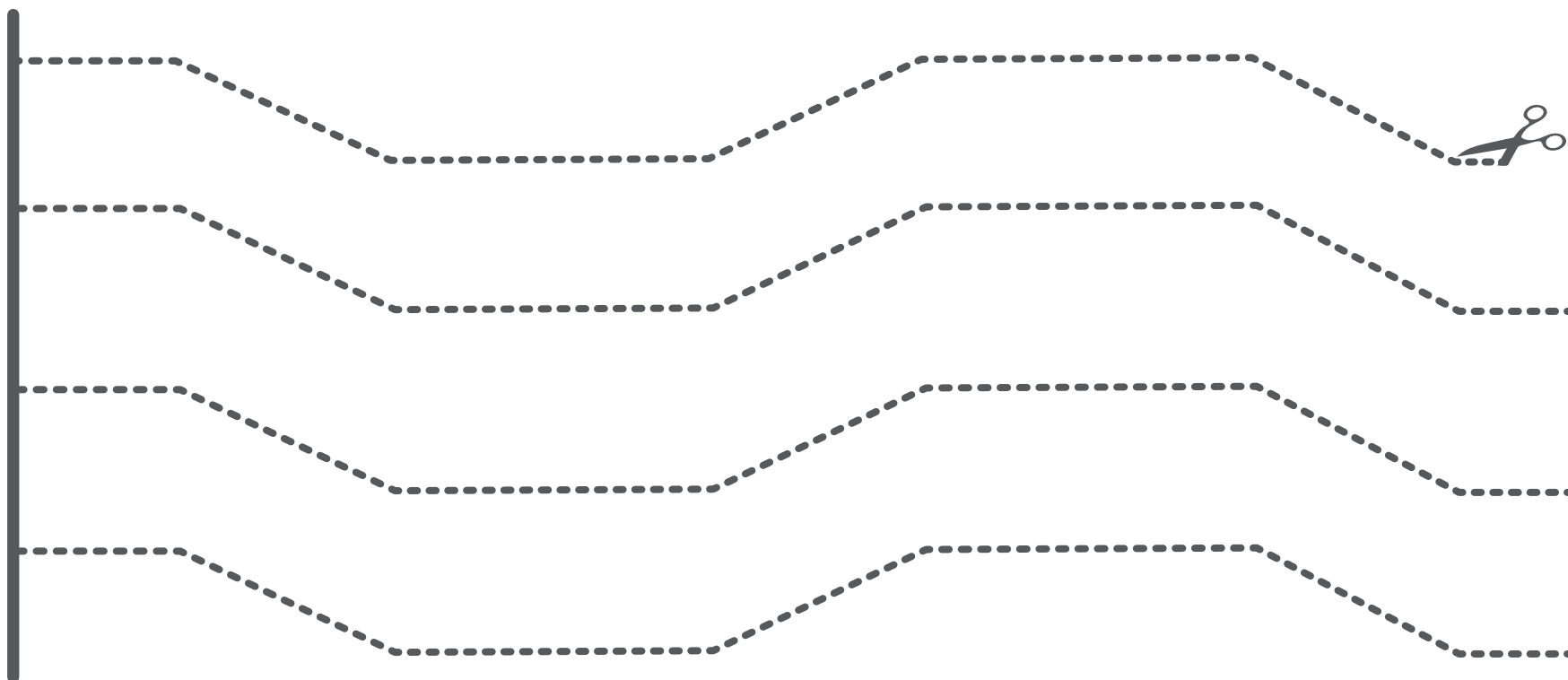
MATERIAL RECORTABLE



Hoy es:

Nombre:

Recorta por la línea punteada.





Intelimundo

MATERIAL RECORTABLE



Nivel 1

En el aprendizaje y/o adquisición de las habilidades grafomotrices se empieza por el trazo prácticamente libre, que permite al niño dominar el espacio y adquirir soltura con los utensilios básicos, para ir introduciendo progresivamente pautas y trazos dirigidos.

El coloreado permite un entrenamiento adecuado.

Actividades propuestas
para desarrollar la
grafomotricidad.
Los valores para colorear.



Hoy es:

Nombre:

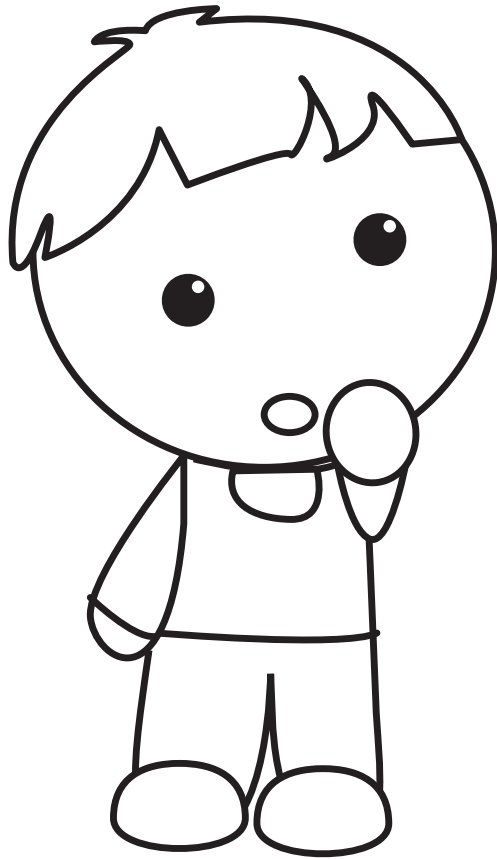


Amistad es
dar a un amigo lo
mejor que tú tienes.



Hoy es:

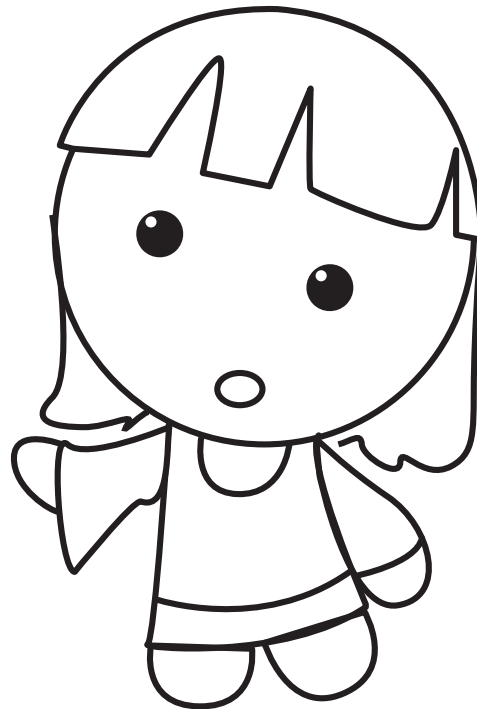
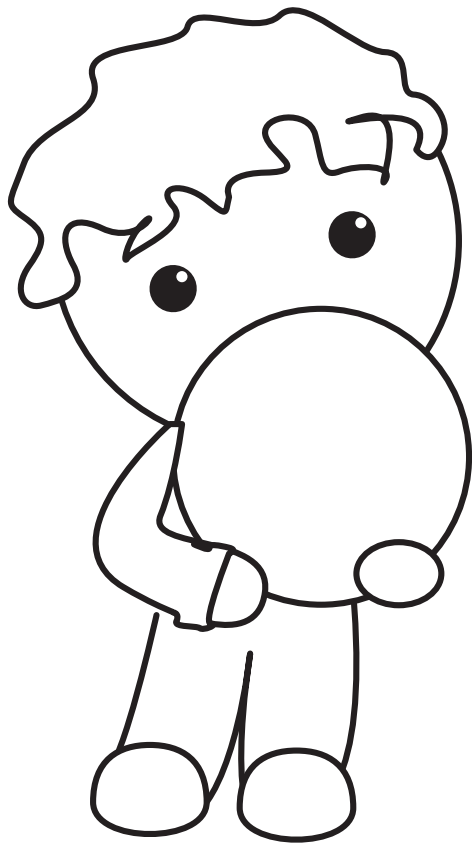
Nombre:



Confianza es
creer en lo que tú
puedes hacer.

Hoy es:

Nombre:



Solidaridad
es ayudar.



Hoy es:

Nombre:

Alegria es disfrutar con los demás.



Hoy es:

Nombre:



Amor es
sentir los
cuidados de tu mamá.

Hoy es:

Nombre:

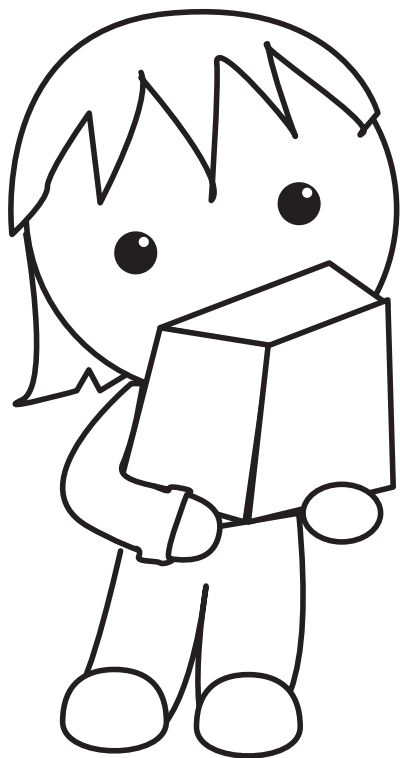
Compartir es dar lo que tienes.





Hoy es:

Nombre:



Cortesía
es ayudar en
el momento
que lo necesitan.



Hoy es:

Nombre:



Respeto y cuidado
a mi mascota.



Hoy es:

Nombre:



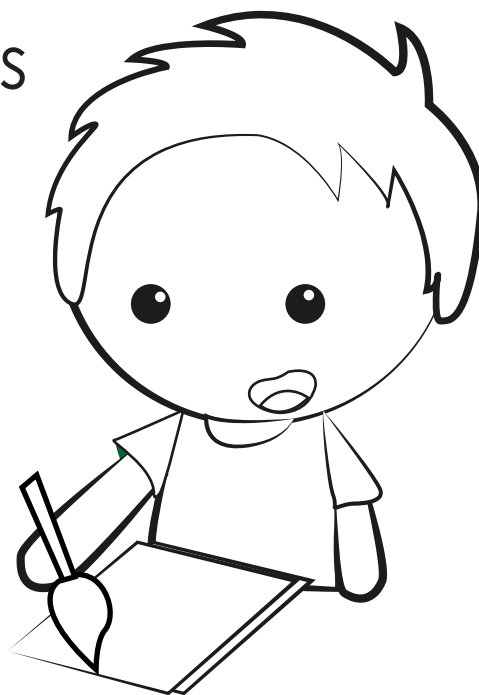
Responsabilidad
es cuidar tus
pertenencias.



Hoy es:

Nombre:

Creatividad es
hacer que las cosas
sean diferentes.





Colorea a Arturo para que termines tu cuadernillo de Habilidades Básicas Nivel.1