

## Урок 1 (07.09.2018)

### 1.1 Сборники тестов по русскому

- Цыбулько - Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Егораева - Подготовка к ЕГЭ, Сборник заданий
- Сенина - Подготовка к ЕГЭ

**Орфографические задания** включают в себя задания с 9 по 15.

### 1.2 Задание №9. Правописание гласных в корне

1. Проверяемая гласная в корне. (ронять - урон, цветение - цвет)
2. Непроверяемая гласная в корне. (бетон, фантазии)
3. Чередующаяся гласная в корне.

#### Чередующаяся гласная в корне

1. **Чет-чит, бер-бир, мер-мир, пер-пир, стел-стил, блест-блист, жег-жиг, дер-дир, тер-тир, ня-ни, ча-чи.** Если после корня â, пишем “и”. (замереть - замирать, отпереть - отпирать, замять - заминать). Исключение: сочетать - сочетание.
2. **Лож - лаг, кос - кас.** Если есть â, пишем “а”. (положить - полагать, коснуться - касаться). Исключение: пблог.
3. **Клан - клон, твар - твор, гар - гор.** О - в безударных корнях. (тварь - творчество - сотворить, кланяться - поклониться, загар - загореть). Исключения: ўтварь, выгарки, пригарь.
4. **Зор - зар.** “а” в безударном положении. (зори - зарево - озарение). Исключение: зорянка, заревать.
5. **Плав - плов - плыв.** “о”/“ы” только в исключениях. (поплавок - плавучий). Исключения: пловец, пловчиха, плывун.
6. **Рост - раст - ращ.** Перед “ст”, “щ” - а, в остальных случаях - о. (возраст - выращенный, водоросль). Исключения: Ростов, росток, Ростислав, ростовщик, отрасль

7. **Скач - скак - скок.** “Скач” и “скак” обозначают многократное действие, “скоп” обозначает однократное.. (проскакать - выскочить). Исключения: скачок, скачи
  8. **Мак - мок.** “Мак” имеет значение “опускать в жидкость”, “мок” - “пропускать жидкость”. (обмакнуть кисть, непромокаемый плащ)
  9. **Равн - ровн.** “Равн” в словах со значением “одинаковый”, “сходный”. “Ровн” в значении “гладкий”, “прямой”. (уровнение, подровнять). Исключения: уровень, ровестник, ровня, поровну, равнина.
- 

## Урок 2 (14.09.18)

---

Не надо путать омонимичные корни:

1. **мер** - измеряемый
2. **мир** - смирение
3. **кос** - покосился
4. **гор** - горевать

**Словарный диктант (проверяемые гласные)** Уплотнить сроки, приласкать собаку, обнажить пороки, раскалить сковороду, усложнить обстановку, облокотиться о перила, отдалить поездку, поглощать энергию, отказаться от услуг, угрожать расправой, оправдать поступок, вопиющий произвол, юный запивала, зарядить ружье, роптать на судьбу, смягчение приговора, увядание красоты, истинное заглядение, высокое заграждение, зачарованный взгляд, обрамление картины, нагревание предмета, лечебное голодание, неподдельное удивление, чистосердечное покаяние, вечное смирение, внезапное озлобление, невыносимое угнетение, далёкая сторона, упрощенный пример

- **Полногласие:** оло, оро, еле, ере. (молоко, корова, берег, ворота)
- **Неполногласие:** ра, ле, ре. (млеко, брег, врата)

Если дано слово с полногласием, его надо проверять словом с полногласием.

Если слово с неполногласием, его надо проверять словом с неполногласием

**Словарный диктант (чередующаяся гласная)** Блистательный, блестящий, обжигание, пробираться, расстелить, расстилаться, сочетать, касаться, неукоснительно, предложить, безотлагательный, зарница, озарять, погорелец, сотворение, отклонение, плавучий, пловец, вскочить, обскакать, нарастание, произрастать, отскочить, взрослеть, наклонять, Ростислав, излагать, обложение, замереть, отпирать, растворить, утварь

**Найти слово с проверяемой безударной гласной в корне** Замереть, поплавок, ветеран, росток, примирить врагов

---

### Урок 3 (21.09.18)

---

**Задание 11.** Правописание приставок. Правописание и/ы после приставок. Разделительный мягкий и твердый знаки

**Приставки на з/с - без, воз, вз, из, низ, раз, чрез, через** Если после приставки следует глухой согласный - пишем с.  
Пример: рассвет, исчезать, ниспровергать, чересчур

Если после приставки следует звонкий согласный - пишем з.  
Пример: разбить, издать, низвергать, чрезвычайный

! приставки з не существует (сдать, сшить)

В словах здесь, здоровье, здание, зга буква з является частью корня.

**Приставки раз(с) - роз(с)** Рассказ - рассказы, расписать - роспись, разлить - розлив, развалить - розвальни

**Неизменяемые приставки над, об, от, под, пред, в** Отдел, отчёт, обман, обсыпать

**Приставка пра со значением "предок, прошлое"** Прабабушка, праязык.  
НО прообраз

**Правописание букв ы/и после приставок** ы пишется после русских твёрдых приставок (предыстория, разыскать, отыграть)  
и пишется после русских приставок меж и сверх (межинститутский, сверхизысканный)  
и пишется после иностранных приставок пан, суб, пост, дез, контр, транс (постимпрессионизм)  
и пишется в сложносокращённых словах (самиздат, пединститут)  
Запомнить! **в**зирать, но **и**зывать

**Словарный диктант (с/з)** Восхождение на вершину, расчётный счёт, чересчур много, восполнить пропущенное, безграничное доверие, пламенное воззвание, расформировать полк, истратить деньги, чрезмерный восторг, искоренить недостатки, иссякший источник, бесперспективный план, ниспровергать авторитеты, разжечь костёр, безветренный вечер, бесформенная масса, бесжалостный поступок, бессмертное произведение, бессрочный отпуск, воспитать ученика, воспроизвести текст, возрастной ценз, восседать на престоле, резкий тон, сдвинутые шкафы, сдержать слово, низшая порода, распаковать вещи.

**Словарный диктант (ы/и)** Безыскусственный, небезызвестный, предыстория, сверхизысканный, безысходный, межинститутский, **в**зирать, **и**зывать, субинспектор, трансйорданский, возыметь, обыскать, дезинформация, обындевать, подытожить, постимпрессионизм, сверхиндустриализация, спортигра, предьюльский, сызмала, отымённый, панисламизм, фининспектор, межигровой.

## Урок 4 (28.09.18)

### 4.1 Приставки пре- и при-

#### Пре-

1. Когда обозначает "очень, высокая степень чего-либо". Примеры: превозносить, преувеличивать, премудрый.
2. Когда можно заменить приставкой пере-. Примеры: предание, преступление, превратник, преемник.

#### При-

1. Значение близости, присоединения, начала. Примеры: пристанционный, приступить, приписать, Приморье.
2. Неполнота действия (можно подставить наречие "чуть-чуть"). Примеры: приоткрыть, припустить, приутихнуть.
3. Доведение действия до предела. Примеры: приискать, привыкнуть, приучить, приручить.
4. Действие в собственных интересах. Примеры: приманить, принарядиться, прислушаться (к совету), присвоить.
5. Сопутствующее действие. Примеры: припрыгивать, присвистывать, пританцовывать.

### Русские словарные слова

**Пре-** Пресловутый, преимущество, непременно, препинание, пререкаются, прекословить, преткновение, претить.

**При-** Без прикрас, неприступный, прискорбный, привередливый, пригожий, приличный, приязнь, притязание, восприятие, призвание, присутствовать, восприемник.

### Иностранные словарные слова

**Пре-** Преамбула, превалировать, президент, презумпция, премьера.

**При-** Приватный, привилегии, примитивный, приоритет.

Таблица 1: Парные слова по контексту

предать друга	придать форму шара
предел мечтаний	придел в церкви
Презрение к трусу	призрение сирот
преклоняться перед красотой	приклонить ветки
претворить планы в жизнь	притвориться больным
претерпеть изменения	притерпеться к запаху
преходящий (временный)	приходящая няня
непреходящий (вечный)	приходящая няня
пребывать в городе	прибывать в город

## 4.2 Разделительные ъ/ь

### Ъ

1. После твёрдых **приставок**. Примеры: объезд, конъюнктура, адъютант.
2. После корней **двух, трёх, четырёх**. Примеры: двухъядерный.

### Ь

1. В корне слова. Примеры: выюга, обезьяны, бьют.
2. В притяжательных прилагательных перед и, е. Примеры: птичьи, помещицьеу.
3. В существительных множественного числа перед и, я, е. Примеры: сыновья, ручьи.
4. В иноязычных словах на о. Примеры: бульон, почтальон, медальон, ожерелье.

**Запомнить слово: фельдъегерь.**

**Диктант на пре- при-** Прибывать в город, пребывать в неволе, преемник традиций, радиоприёмник, предание старины глубокой, придать блеск поверхности, презирать негодяя, призреть бездомных детей, претворить планы в жизнь, притворить дверь, камень преткновения, приткнуться в

уголок, преходящий момент, приходящая няня, претерпеть лишения, притерпеться к боли, предел мечтаний, придел в храме, преподать урок, припадать к плечу, приклонить ветки, преклонить колени, пресветлый образ, прискорбный фант, преемлимый вариант, приемственность поколений.

---

## Урок 5 (05.10.18)

---

**Диктант на разделительные Ъ и Ь** Партьер, пьеса, бульон, предъявить, изъян, обезьяна, съязвить, лисья, разъяренный, эскадрилья, трёхэтажный, сверхъестественный, мы бьём, въявь, сыновья, сэкономить, съездить, мелколесье, подъём, объявление, сагитировать, арьергард, объективный, вьюга, межъярусный, пьедестал, предъюбилейный, бильярд, отъявленный, фортепиано, безъядерный, рьяный, интерьер, предъявитель.

Первые четыре задания: даётся микротекст.

1. Выбрать два предложения, называющие главную мысль текста.
2. Вставить слово в пропуск.
3. Угадать слово по контексту.

### Образец заданий 1-3.

1. Чаще всего преломление лучей света в воздухе незначительно, а вот ложка в стакане чая кажется нам сломанной.
2. Причина заключается в различной плотности воды и воздуха.
3. ... переходя из одной среды в другую, лучи света преломляются, изменяя прямолинейный путь, отклоняясь по закону физики в сторону более плотной среды.

Вставить в пропуск: наоборот, поэтому, так как, зато, вследствие.

### 5.1 Четвертое задание — расстановка ударения. (см. индекс ударений)

#### Дополнение:

1. Глаголы прошедшего времени женского рода: неслá, везлá. **НО:** клáла, крáла, стлáла, ржáла.

2. Тóрты, пóрты, аэропóрты.
3. Сложные слова с корнем *лог*. Некролóг, каталóг, диалóг, монолóг.
4. Сложные слова с корнем *вод*. Мусоропровóд, газопровóд, водопровóд.  
**НО:** электропрóвод.

Примеры заданий:

- Прожívший, дóверху, позвала́, сли́вовый, одобренá.
- За́гнутый, донéльзя, отклю́ченный, прибýв, чéлюстей.
- Облила́сь, аэропóрты, недúг, оптóвый.
- Убыстрíть, моза́йчный, дóверху, согнутый, жалюзí.
- При́нятый, свёкла, облегчíт, кúхонный, коры́сть.
- Срédство, поня́вший, окружít, кра́ны, исчёрпав.
- Бухга́лтеров, вероисповéдование, повторénный, обострíть, сирóты.
- Каталог, положи́л, рвала́, окле́ить, принúдить.

## 5.2 23 задание — типы речи

1. Описание (портрет, пейзаж, интерьер). Основные части речи — прилагательное, наречие, причастие.
2. Повествование (раскадровка). Часть речи — глагол.
3. Рассуждение (нельзя передать изображением). Абстрактные понятия, специальные конструкции, наличие вводных слов, риторические восклицания, обращения, вопросы, сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, уступки, цели. Слова потому что, так что, хотя, чтобы.



## Урок 6 (12.10.18)

### 6.1 Задание №6. Стилистическое.

**Плеона́зм** (греч. "излишество") — многословие или выражения, содержащие близкие по смыслу слова.

**Примеры** Каждая минута времени, в апреле месяце, промышленная индустрия, отступить назад, своя автобиография, впервые знакомиться, неожиданный сюрприз, сувенир на память, местный абориген, белый альбинос, первая премьера, свободная вакансия, агрессивный экстремизм, главный приоритет, первый лидер, тоска по ностальгии, полный аншлаг, передовой авангард, сто рублей денег, преискурант цен, час времени, совместное сотрудничество, поступательное движение вперёд, лично я.

**Тавтология — это**

1. Повторение сказанного другими словами, не вносящими ничего нового. Пример: Авторские слова — это слова автора.
2. Повторение в предложении однокоренных слов. Пример: Следует отметить следующие особенности.
3. Неоправданная избыточность выражения. Пример: более лучшее положение, самые высочайшие вершины.

### 6.2 Первый тип: исключите слово.

Имя католической монахини Матери Терезы сегодня ассоциируется с безграничной любовью к человечеству и с бескорыстным альтруизмом.

### 6.3 Второй тип: замените слово.

Вчера состоялся консилиум, на котором учителя должны были решить, исключить из школы хулигана Сидорова или дать ему возможность исправиться. (Заменить на педсовет)

## 6.4 Задание №7. Лексические ошибки.

Таблица 2: Лексические ошибки

Части речи	Тип ошибки	Правильный вариант
Имя существительное	Неправильное употребление падежа и форм на ч. Падежов, туфлей, нет апельсин, нет армянов, мн. ч. шофера	Падежей, туфель, апельсинов, армян, шоферы
Местоимение	Неправильная форма с предлогами. Идти к ему, думать об ей, ихний, скучать по вам	К нем, о ней, их, скучать по вас.
Прилагательное, наречие	Неправильное образование форм степеней сравнения. Более легче, менее быстрее, менее быстрейший	Более легко, менее быстро, самый быстрый.
Числительное	Неправильный падеж числительного. Семистами, к две трети, в двух тысяч первом год, двое подруг, трое сестёр, по обоим сторонам	Семьюстами, к двум третям, в две тысячи первом году, две подруги, три сестры, по обеим сторонам
Глагол	Неправильные формы. Попробоват, жгёт, ложить, бежите, едь, ехай, езжай	Попробует, жжёт, положить, бегите, поезжай
Деепричастие	Неправильное образование деепричастия. Сдела, делав	Сделав, делая.

## Урок 7 (26.10.18)

### 7.1 Задание 8. Грамматические ошибки

#### 1. Ошибки в построении предложений с однородными членами.

- Употребление глаголов с разным управлением: Мы *интересуем-ся* и любим *посещать* выставки филателистов.

**Правильно:** Мы интересуемся марками и любим посещать выставки филателистов.

- Неправильное употребление двойных сопоставительных союзов: Не только, а... Не столько, но...

**Правильно:** Не только, но и... Не столько, сколько... Если не, то... Так же, как и... Как, так и...

#### 2. Неправильное употребление существительного с предлогом.

- 

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Согласно} \\ \text{Вопреки} \\ \text{Благодаря} \\ \text{Например} \\ \text{Наперекор} \end{array} \right. \text{ с родительным падежом}$$

**Правильно:** использование дательного падежа.

- По прибытию, по окончании, по приезду, по прилёту

**Правильно:** по прибытии, по окончании, по приезде, по прилёте

#### 3. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

- Сочи *строились*. Правильно: Сочи *строился*.

- Все, кто *был* в комнате, вдруг *услышал* громкий звук. Все, кто *были* в комнате, вдруг *услышали* громкий звук.

**Правильно:** Все, кто *был* в комнате, вдруг *услышали* громкий звук

#### 4. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

- Неправильный падеж причастия: Драматург ставит ряд вопро-сов, *волнующие* зрителей.

**Правильно:** Драматург ставит ряд вопросов, *волнующих* зрите-лей.

- Неправильная конструкция: *Осуждавшие стихи не только убийцу, но и знать*, разошлись по всей России.  
**Правильно:** Стихи, *осуждавшие не только убийцу*, но и знать, разошлись по всей России.
5. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
- Мы любим читать газету "*Вечернюю Москву*".  
**Правильно:** Мы любим читать газету "*Вечерняя Москва*".  
**Замечание:** Слова *город, река* допускают употребление приложений в косвенных падежах: В городе Казани, по реке Оби.
6. Неправильное построение предложения с косвенной речью.
- Нельзя употреблять местоимения первого и второго лица: Базаров говорил, что "*мой* дед землю пахал".  
**Правильно:** Базаров говорил, что его дед землю пахал.
7. Нарушение видовременных форм глагола.
- Нельзя в одном предложении употреблять формы разных времён: Он *задумался* о смысле жизни и *хочет* изменить её.  
**Правильно:** Он *задумался* о смысле жизни и *хотел* изменить её.
8. Нарушение построения предложения с деепричастным оборотом.
- Отсутствие деятеля: *Увидев* красный сигнал светофора, машина *остановилась*.  
**Правильно:** *Увидев* красный сигнал светофора, *водитель* *остановил* машину.  
**Замечание**
    - Уходя, (вы) гасите свет.
    - Уходя, он погасил свет.
    - Уходя, можно гасить свет.