



**PEMERINTAH KABUPATEN BUOL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

SD NEGERI 2 BOKAT/ SD PEMBINA KAB. BUOL

NPSN: 40202114, Jl. Trans Sulawesi RT/RW: 001/001 Kec. Bokat Kab. Buol Prov. Sulawesi Tengah
+62 813-8818-1249 admin@sdn2bokat.sch.id www.sdn2bokat.sch.id

Bokat, 10 November 2025

Nomor : 400.3.5.6/10/SR-SDN2BOKAT/XI/2025
Sifat : Segera
Perihal : Rekomendasi Permohonan Pencairan Dana
Bansos PIP SD Tahap Tahun Anggaran

Yth, Pimpinan Bank BRI Unit Sentral Buol
di – Buol

Berdasarkan Surat Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan nomor: 1-DUMMY/FOR-APP/DEVEL/2025 tanggal 2025-10-01 tentang Pemberian Dana Bantuan Sosial Program Indonesia Pintar (PIP) Sekolah Dasar Tahap 1 Tahun Anggaran 2025. Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 2 Bokat/SD Pembina Kab. Buol dengan ini memberikan rekomendasi pencairan Dana Bansos PIP kepada:

Nama : I'ANAK FOR DEVELOPMENT
NISN : 9000000009
NIK : 7200000000090001
Tempat, Tanggal Lahir : Development-09, 2010-10-09
Peserta Didik Aktif di : Kelas 3, Semester 20252
Nama Orang Tua : a. Ibu : I'IBU APP DEVELOPMENT
 b. Ayah : I'AYAH FOR APP DEVELOPMENT
Alamat : Desa Pasirjengkol, Kec. Majalaya, Kab. Kabupaten Karawang,
 Prov. Jawa Barat

Sehubungan dengan maksud diatas, maka memohon kepada pimpinan Bank penyalur kiranya berkenan dapat mencairkan Dana Bansos PIP yang bersangkutan melalui rekening:

Nomor : 1092345678909
Nominal : Rp 450.000 (Empat Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah)
Virtual Acc : FORAPP0009DEVELOPMENT

Demikian rekomendasi ini, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih

Kepala Sekolah.

SD Negeri 2 Bokat/ SD Pembina Kab.

3yo1

Ditandatangani secara elektronik

RAHMAN A. MAJID, S.Pd
Pembina Tingkat 1 /IV b



Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE. Untuk mengecek keaslian dokumen dengan scan pada QRcode. Informasi elektronik dan/atau dokumen dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.

Print: <https://silalah.sdn2bokat.sch.id>