## 课程中心操作手册 V2.0

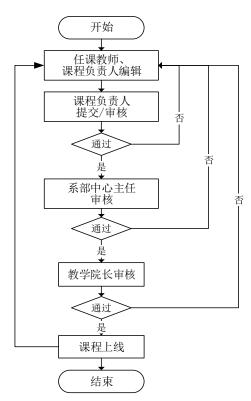
## 一、教学团队管理说明

教学团队管理包含:系部中心主任维护、课程负责人维护、任课教师和团队介绍信息维护。

- 1. 系统初始化各学院教学院长角色
- 2. 教学院长配置系部中心主任
- 3. 系部中心主任配置课程负责人
- 4. 课程负责人配置任课教师和团队介绍。
- 6月12日,系统已根据教务处提供的数据对教学院长、系部中心主任、课程负责人、任课 教师的角色进行了初始化。如果需要修改,根据以上权限在系统中的【教学团队管理】进行修 改。

### 二、课程管理说明

课程管理包含:课程维护、课程审核、课程查询。教学团队管理完成后,用户登录系统, 根据自己的角色进行课课程管理。课程管理流程如下图所示:



## 三、系统登录

用浏览器访问 <a href="http://cc.cqupt.edu.cn">http://cc.cqupt.edu.cn</a> (建议使用谷歌、火狐浏览器),点击登录入口后,用自己的统一认证号和密码登录即可。

cc.cqupt.edu.cn/CquptCourseCenter/index.html



## 四、课程中心首页展示

### 1. 分类进行课程展示

在课程展现上,课程中心按照专业、开课单位、交叉通识课三个维度进行课程的分类 展示。按照专业进行分类时,展示各学院的各专业培养方案下的所有课程以及本专业课程 拓扑图;按照开课单位进行分类时,展示各学院所有系、部、中心所开的所有课程;交叉 通识课是展示所有的交叉通识课。



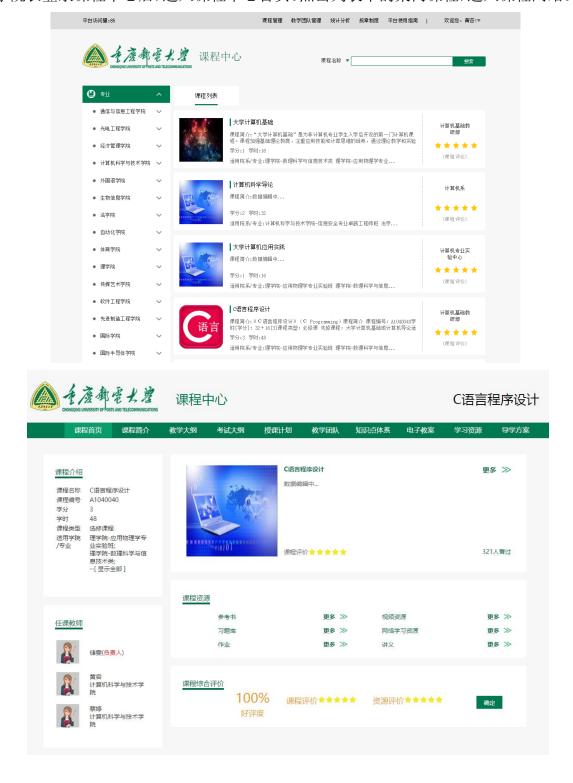
## 2. 按不同类别对课程进行搜索



## 操作手册适用对象: 教学院长

## 1. 教学院长课程中心首页

教学院长登录课程中心后,进入课程中心首页。点击列表中的某门课程,进入课程网站。



## 2. 课程管理

点击课程中心首页上方的"课程管理"进行课程管理页面。



### 1) 课程维护

当教学院长是课程教学团队成员时,可对课程进行维护。详细操作见任课教师课程维护说明。

#### 2) 课程审核

教学院长对本学院课程状态为"教学院长待审"的课程进行审核,点击教学院长审核对课程的所有资源进行预览审核。



课程维护 课程审核	亥   课程査询				
	_		课	程名称:	
课程编号	课程名称	教学机构名称	最近更新时间	课程状态	操作
A1040040	C语言程序设计	计算机基础教研部	2017-06-26	教学院长待审	教学院长审核 历史查询



	讲义: 2	作业: 1	知识体系: 2 习(试)题库: 1		资源及链接:
参考书: 0		教学院长审核课	程所有的资源	1	
教学大纲	考试大纲	电子教案	知识体系	学习资源	导学方案
<b>《</b> t	十算机网络技术》(	Computer Network	Technology)课程简	îr	
1040100					
<b>达修课</b>					
操作系统、数据库 b理信息科学					
是支撑当今信息时代的	核心技术之一,学习、例	用和掌握计算机网络技术	成为新时代青年的时尚追求。	计算机网络技术是地	理信息科
<b>L修的一门专业基础课</b>	。计算机网络技术的学习	对象是计算机网络体系结	构,包括物理层、数据链路层	、网络层、传输层和	应用层以
*************************************	。计算机网络技术的学习 论和实践的教学,使学生	对象是计算机网络体系结 较牢固地掌握以TCP/IP体		《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了解	应用层以
*************************************	。计算机网络技术的学习 论和实践的教学,使学生	对象是计算机网络体系结 较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了解	应用层以
*************************************	。计算机网络技术的学习 论和实践的教学,使学生	对象是计算机网络体系结 较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了解	应用层以
*************************************	。计算机网络技术的学习 论和实践的教学,使学生	对象是计算机网络体系结 较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了解	应用层以
*************************************	。计算机网络技术的学习 论和实践的教学,使学生	对象是计算机网络体系结 较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了解	应用层以
	《 <b>t</b> 1040100 48[3] <b>达修课</b> 操作系统、数据库	《计算机网络技术》( 1040100 48[3] 站修课 操作系统、数据库	《计算机网络技术》(Computer Network 1040100 48[3] 站修课 操作系统、数据库	《计算机网络技术》(Computer Network Technology)课程简分 1040100 48[3] 抗修课 操作系统、数据库	《计算机网络技术》(Computer Network Technology)课程简介 1040100 48[3] 站修课 操作系统、数据库

点击"通过"是课程所有资源通过审核,课程状态变为"已上线"。

点击"驳回"后,整个课程资源被驳回,课程状态变为"教学院长驳回",需要任课 教师或者课程负责人对课程资源进行重新修改编辑后,由课程负责人再次提交审核,走审 核流程。

点击"返回"后,没有对课程审核做任何操作,回到课程审核界面。

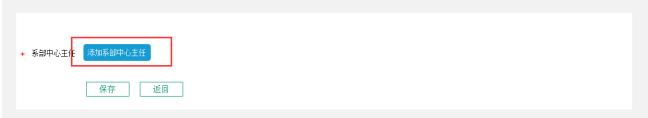
### 3) 课程查询

教学院长对本学院所有课程可进行查询,点击历史查询查看该课程的所有操作记录。

## 3. 教学团队管理

点击首页上方的"教学团队管理"功能后,进入到教学团队管理页面。教学院长对本学院系部中心主任进行管理,可增加/修改某一系部中心主任。点击"添加"或"修改"操作,点击"添加系部中心主任",弹出对话框,通过姓名查找,添加或者修改系部中心主任。



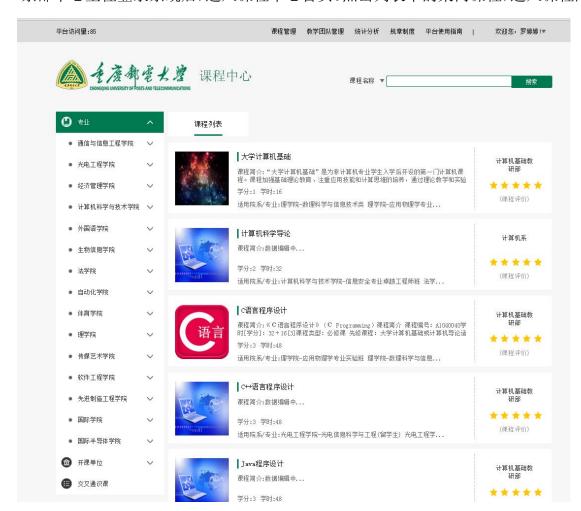




### 操作手册适用对象:系部中心主任

## 1. 系部中心主任课程中心首页

系部中心主任登录系统后,进入课程中心首页。点击列表中的某门课程,进入课程网站。



### 2. 课程管理

点击首页上方的"课程管理"功能后,进入到课程管理页面。

#### 1) 课程维护

当系部中心主任是课程教学团队成员时,可对课程进行维护。详细操作见任课教师课 程维护说明。

#### 2) 课程审核

系部中心主任对本学院课程状态为"系部中心主任待审"的课程进行审核,点击系部中心主任审核对课程的所有资源进行预览审核。





点击"通过"是课程所有资源通过审核,课程状态变为"教学院长待审"。

通过

点击"驳回"后,整个课程资源被驳回,课程状态变为"系部中心主任驳回",需要 任课教师或者课程负责人对课程资源进行重新修改编辑后,由课程负责人再次提交审核, 走审核流程。

点击"返回"后,没有对课程审核做任何操作,回到课程审核界面。

#### 3) 课程查询

系部中心主任对所在系部中心的课程可进行查询,点击历史查询查看该课程的所有操作记录。

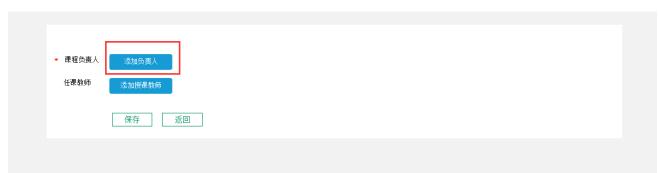
### 1. 教学团队管理

点击首页上方的"教学团队管理"功能后,进入到教学团队管理页面。系部中心主任 对所管理的系部中心下所有课程进行课程负责人数据维护。



在课程负责人维护页,点击课程右边的编辑,出现添加课程负责人和任课教师的页面,添加课程负责人(必填)和任课教师(可选)之后,保存即可。







# 操作手册适用对象: 课程负责人

## 1. 课程负责人课程中心首页

课程负责人登录系统后,进入课程中心首页。点击列表中的某门课程,进入课程网站。

## 2. 课程管理

点击首页上方的"课程管理"功能后,进入到课程管理页面。课程负责人的课程管理 包括课程维护和课程审核。课程负责人可对自己所负责的课程进行维护和审核。



己停用 □ 已上线	□ 待审核 □ 驳回 □ E	所有课程 █ 初始 █ 编辑中	✓ .	亥丨课程查询	课程维护丨课程审核
搜索	程名称:	j			
操作	课程状态	最近更新时间	教学机构名称	课程名称	课程编号
编辑 历史查询	已上线	2017-06-21	信息安全系	信息系统安全	A2040600
编辑 历史查询	系部中心主任待审	2017-06-26	计算机基础教研部	C语言程序设计	A1040040
编辑 历史查询	编辑中	2017-06-26	信息安全系	网络安全实验	A2040530

#### 1) 课程维护

课程负责人可对自己所负责的课程进行维护。详细操作见任课教师课程维护说明。

#### 2) 课程审核

第一步:课程负责人对编辑完成的课程进行"提交/审核",提交/审核后,进入到课程审核页面,课程负责人可对课程的所有资源进行预览审核。

点击"通过"是课程所有资源通过审核,课程状态变为"系部中心主任待审"。

点击"驳回"后,整个课程资源被驳回,课程状态变为"课程负责人驳回",需要任课教师或者课程负责人对课程资源进行重新修改编辑后,由课程负责人再次提交审核,走审核流程。

点击"返回"后,没有对课程审核做任何操作,回到课程审核界面。



课程维护 课程审	核 课程査询				
			课	程名称: C语言	搜索
课程编号	课程名称	教学机构名称	最近更新时间	课程状态	操作
A1 03 00 30	C语言程序设计	管理工程系	2017-05-19	编辑中	提交/审核 历史查询
A1040040	C语言程序设计	计算机基础教研部	2017-06-26	编辑中	提交/审核



(10005)CII 9X-7	大纲: 1	考试大纲: 1	电子教案: 1	知识体系: 2	导学方案: 1		
微视	颍: 1	讲义: 2	作业: 1	习(试)題库: 1	网络在线学习	]资源及链接:	
教材/参考书: 0 课程负责人审核课程所有的资源							
果程简介	教学大纲	考试大纲	电子教案	知识体系	学习资源	导学方案	
		N 800 IN 100 IN	4				
	<b>«</b>	计算机网络技术》	(Computer Network	Technology)课程简单	1		
课程编号: / 学时[学分]:							
课程类型。							
	操作系统、数据库						
	操作系统、数据库 地理信息科学						
<b>适用专业</b> :: 网络技术	地理信息科学 是支撑当今信息时代6			成为新时代青年的时尚追求。			
<b>适用专业</b> :  网络技术 学专业学生;	地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础)	限。计算机网络技术的学习	习对象是计算机网络体系结	成为新时代青年的时尚追求。 构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	、网络层、传输层和	应用层以	
<b>适用专业</b> :  网络技术 学专业学生; 及网络安全等	地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础6 等内容。通过本课程3	限。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层	、网络层、传输层和 念、原理和协议,了£	应用层以	
<b>适用专业</b> :  网络技术 学专业学生; 及网络安全等	地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础6 等内容。通过本课程3	限。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	、网络层、传输层和 念、原理和协议,了£	应用层以	
<b>适用专业</b> :  网络技术 学专业学生; 及网络安全等	地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础6 等内容。通过本课程3	限。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	、网络层、传输层和 念、原理和协议,了£	应用层以	
适用专业。 网络技术 学专业学生; 及网络安全等 结技术的发展	地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础6 等内容。通过本课程3	限。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	、网络层、传输层和 念、原理和协议,了£	应用层以	
<b>适用专业</b> :  网络技术 学专业学生; 及网络安全等	地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础6 等内容。通过本课程3	限。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	、网络层、传输层和 念、原理和协议,了£	应用层以	
适用专业。 网络技术 学专业学生; 及网络安全等 结技术的发展	地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础6 等内容。通过本课程3	限。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	、网络层、传输层和 念、原理和协议,了£	应用层以	
适用专业。 网络技术 学专业学生; 及网络安全等 结技术的发展	地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础6 等内容。通过本课程3	限。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	、网络层、传输层和 念、原理和协议,了£	应用层以	

### 3) 课程查询

课程负责人对所有负责课程可进行查询,点击历史查询查看该课程的所有操作记录。

## 3. 教学团队管理

#### 1) 任课教师维护

点击首页上方的"教学团队管理"功能后,进入到教学团队管理页面。课程负责人对 所管理的课程进行任课教师数据维护。

在任课教师维护页,点击课程右边的编辑,出现添加团队介绍和任课教师的页面,添加团队介绍(必填)和任课教师(必填)之后,保存即可。









# 操作手册适用对象: 任课教师

# 1. 任课教师课程中心首页

课程负责人登录系统后,进入课程中心首页。点击列表中的某门课程,进入课程网站。

## 2. 课程管理

点击首页上方"课程管理",进入到课程管理页面维护任课课程。



课程维护 课程查询		<b>♂</b> 新	有课程 🔲 初始 🔲 编辑中	□ 待审核 □ 驳回 □ E	已停用 🗌 已上线
			识	程名称:	
课程编号	课程名称	教学机构名称	最近更新时间	课程状态	操作
A1040010	大学计算机基础	计算机基础教研部	2017-06-22	系部中心主任待审	编辑 历史查询
A1040040	C语言程序设计	计算机基础教研部	2017-06-26	系部中心主任待审	编辑 历史查询

#### 1) 课程维护

**编辑:** 在课程维护列表中,任课教师可对初始、编辑中、课程负责人驳回、系部中心主任驳回、教学院长驳回、已上线六种状态的课程进行编辑。

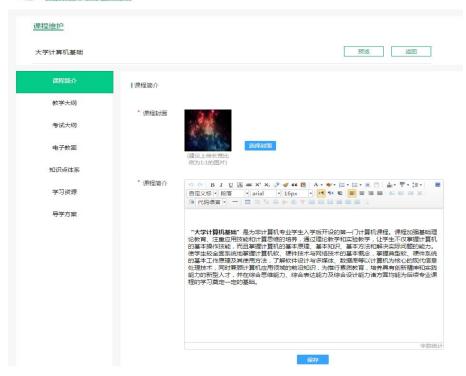




点击"编辑",进入编辑页面。

课程简介编辑:上传课程封面图片和课程简介编辑,然后点击【保存】。





教学大纲编辑:选择 pdf 文件,如果允许登录用户下载,则勾选"允许下载",否则不勾选(其他模块此功能相同,后面不再重复叙述),然后点击【上传】即可。教学大纲只能上传 pdf,文件大小最大不超过 20M。





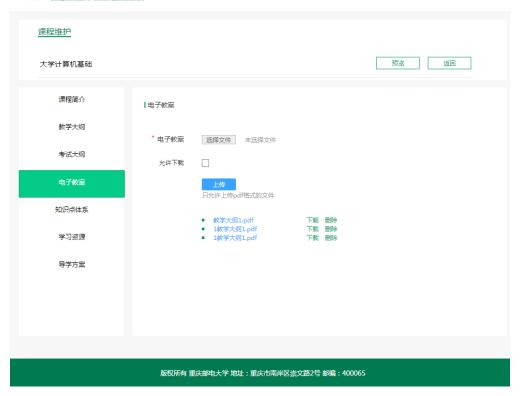
考试大纲编辑:考试大纲只能上传 pdf,文件大小最大不超过 20M。



课程维护		
大学计算机基础	预览 返回	
课程简介	考试大纲	
教学大纲	*考试大纲 连降文件 未选择文件	
考试大纲	允许下载	
电子教案	上传 只允许上传pdr格式的文件	
知识点体系	■ 軟字大纲1.pdf 下载 删除 ■ 1軟字大纲1.pdf 下载 删除	
学习资源	■ 1較学大纲1.pdf 下載	
导学方案		
	版权所有 重庆邮电大学 地址:重庆市南岸区崇文路2号 邮编:400065	

电子教案: 电子教案只能上传 pdf, 文件大小最大不超过 20M。





知识点体系编辑:包括知识点体系和知识点逻辑关系,文件均为pdf,文件大小最大不超过20M。



课程维护	
大学计算机基础	预览 返回
课程简介	知识点体系
教学大纲	
37 3 7/43	* 知识点体系
考试大纲	允许下载 □
	上传
电子教案	只允许上传pdf格式的文件
知识点体系	, our <u></u>
	■ 1紋学大纲1.pdf 下载 删除
学习资源	
	知识点逻辑关系 选择文件 未选择文件
导学方案	允许下载
	上传
	只允许上传pdf格式的文件
	■ 数学大纲1.pdf 下载 删除
	版权所有 重庆邮电大学 地址:重庆市南岸区崇文路2号 邮编:400065

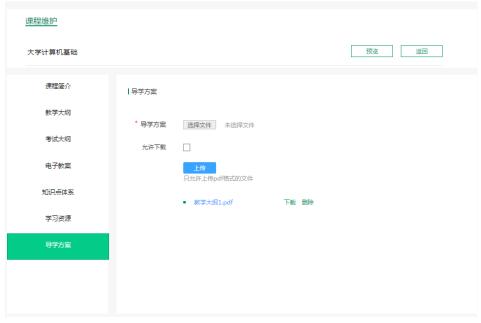
学习资源: 学习资源包括微视频、讲义、作业、习(试)题库、网络在线学习资源、教材/参考书。其中单个微视频不能超过 500M,其他单个讲义、作业、习(试)题库、网络在线学习资源、教材/参考书等均不能超过 20M。



2MIAAA+D					
<u>课程维护</u>					
大学计算机基础				预览	返回
课程简介	学习资源				
教学大纲					
	资源类型	微视频  ▼			
考试大纲		微视频			
	* 主讲人	讲义 作业			
电子教案		习(试)题库			
	* 微视频	网络在线学习资源及链件			
知识点体系		教材/参考书			
		上传			
学习资源		只允许上传mp4格式的视频(最大5	500M)		
		movie.mp4	下载 删除		
导学方案					
	录播视频				
	* 主讲人				
	T/1//				
	* 视频名称				
	* 视频资源地址				
		添加			

导学方案编辑: 导学方案只能上传 pdf, 大小为 20M





历史查询: 历史查询是显示课程的所有历史操作,操作时间,操作人,操作。



#### 2) 课程查询

任课教师对任课课程可进行查询,点击历史查询查看该课程的所有操作记录。