

Aşağıdaki metni okuyunuz. Hangi seçeneklerin (a, b veya c) doğru olduğuna karar verip cevaplarınızı cevap kağıdına (25–46) işaretleyiniz.
Aşağıda bir örnek verilmiştir "0".

Fareler ve İnsanlar

Sınıf arkadaşlarımız farelerle 0 uzun süredir farkında olduğumuz yakınlık, 25 hoşuna gitmeyebilir. Ama farelerin bu durumdan daha da 26 oldukları kesin. İnsan için ilaç ve tedavi geliştirilmesi amacıyla her yıl milyonlarca farenin 27, bunun için herhalde yeterli neden. Ancak, hayvan hakları savunucularının yoğunlaşan 28 karşın, fareler için son haberler pek de parlak değil. Nedeni, 5 Aralık tarihli Nature dergisinde yayımlanan fare gen haritasının, bu küçük ve çok çabuk üreyen memelinin insanlara olan 29 daha da sağlam 30 belgelemesi. 31 çıkan sonuçlar, insanlarla farelerin yaklaşık aynı sayıda gene sahip olduklarını gösteriyor (30.000 kadar). Daha da önemlisi bu genlerin 32 aynı olması. Ancak, insan genomu 3 milyar baz çiftinden 33, fare genomu 2,5 milyar baz çiftinde kalıyor. Yine de insan ve 34 genlerinin işlev dağılımları biraz farklı. Örneğin, farelerde üreme, bağışıklık ve koku almayla ilgili genlerin sayısı, 35 çok daha fazla. Öyle olması da 36; çünkü bir erkek ve bir dişi fareden 37 türeyen farelerin sayısı 1,2 milyonu buluyor.

Nature dergisinde fare gen haritasının yanı sıra, fare genomu konusundaki bilgilerin sağladığı pratik 38 ilgili makaleler de yayımlandı. İnsan ve fare genomlarındaki benzerliklerden yararlanan araştırmacılar, genlerin beden içerisinde nerede 39 belirleme yolunda önemli mesafeler katettiler. Fare genomunu, en kısa insan kromozomu olan 21. kromozom üzerinde daha önce belirlenmiş genlerle 40 araştırmacılar, bu genlere uyan yaklaşık 160 fare genini, kodlama işleminin çeşitli evrelerinde belirlediler. Ayrıca bu genlerin; beyin, kalp, kas da dâhil 41 üzere 11 ayrı çeşit doku üzerinde etkin olduğu ortaya çıktı. Araştırmacılar ayrıca doğumdan hemen 42 beynin gelişmesini gözlemleyerek fare genlerinin yarıya yakınının bu süreçte rol oynadığını belirlediler. Fare genleriyle insan genleri arasındaki benzerlik, insanların normal genlerinin 43 anlaşılmasına yardımcı olmakla kalmıyor; bu bilginin, hastalık yapıcı genlerin de tanımlanmasında yardımcı olacağı düşünülüyor.

Fare genomuyla insanınkinin karşılaştırılması, "hurda DNA" diye tanımlanan ve insan baz diziliminin %90'dan fazlasını oluşturan gendışı dizilimlerin gizemli fonksiyonlarının 44 da yardımcı oldu. Araştırmalar, örneğin gendışı bölgelerdeki dizilimlerin, en 45 farelerin tüy renklerinden sorumlu olabileceğini gösterdi. Bazı araştırmacılar bu hurda DNA dizilimlerinin milyarlarca yıllık evrim süresince korunmuş olmasının, önemli bir işlev sahibi olduklarına, belki de, gen faaliyetlerini düzenlemede oynadıkları 46 işaret ettiği görüşündeler.

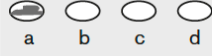
TÜRKÇE

Başlangıç:

Bitiş:

Örnek

- 0 a aramızda
b arkamızda
c önümüzde
d üstümüzde



- 25 a kimi
b kimileri
c kimilerimiz
d kimimizin

- 26 a hoşnut
b hoşnutluk
c hoşnutsuz
d hoşnutsuzluk

- 27 a katledilme
b katledilmesi
c katledilmesine
d katledilmesinin

- 28 a eylemler
b eylemlere
c eylemleri
d eylemlerine

- 29 a yakınlık
b yakınlığı
c yakınlığına
d yakınlığını

- 30 a biçimde
b biçimden
c biçiminde
d biçiminden

- 31 a Orta
b Ortada
c Ortaya
d Ortayı

- 32 a % 80'i
b % 80'in
c % 80'ine
d % 80'inin

- 33 a oluşarak
b oluşunca
c oluşurken
d oluştuğu

- 34 a fare
b fareler
c farenin
d farelerin

- 35 a insanlardan
b insanlarınkinde
c insanlarınkinden
d insanlarınkine

- 36 a gerekecek
b gerekirdi
c gerekiyor
d gerekmişti

- 37 a bir yıl içinde
b bir yıl önce
c bir yıl sonrasında
d bir yıl süre

- 38 a yararlar
b yararları
c yararlarıyla
d yararsız

- 39 a aktifleştikleri
b aktifleştiklerine
c aktifleştiklerini
d aktifleştiklerinden

- 40 a karşılaştıran
b karşılaştırılan
c karşılaştırdığı
d karşılaştırıldığı

- 41 a olma
b olmak
c olmakla
d olması

- 42 a sonra
b sonradan
c sonralar
d sonrası

- 43 a işlevleri
b işlevlerin
c işlevlerini
d işlevlerinin

- 44 a anlaşılma
b anlaşılması
c anlaşılmasına
d anlaşılmaya

- 45 a az
b azı
c azından
d azının

- 46 a rol
b role
c rolü
d rolüne