

UE Ouverture Professionnelle

Licence 1

« Découverte des métiers et des formations »

Comment effectuer des recherches documentaires

Recherche sur un métier,

un secteur d'activité,

un parcours de formation

Déroulement de la recherche documentaire

Vous devez faire le bilan des recherches documentaires que vous avez déjà effectuées au lycée et depuis la rentrée, et les présenter dans la partie *Introduction*.

Faire alors le bilan des points et/ou des informations qui vous manquent.

- Les axes de recherche :

* les formations (établissements, diplômes qui mènent au métier choisi, les débouchés),
* le secteur économique dans lequel s'inscrit le thème choisi de façon plus globale, le marché,
* les différents métiers ou fonctions que l'on peut trouver dans ce secteur.

Le but est vraiment d'élargir les connaissances. Cela sous-entend que la recherche des documents et leur exploitation vise : à s'informer, à infirmer ou confirmer des connaissances.

- Les sources d'informations :

L'**Espace orientation carrières (EOC)** met à votre disposition un catalogue électronique des documents (ouvrages, livres, revues, fiches, ...) présentant les formations, les métiers,

Vous trouverez toutes les informations nécessaires à l'adresse suivante :

oipbordeaux.reseaudoc.fr

Sur cette page d'accueil général, vous aurez la possibilité d'accéder au catalogue de chaque service de l'Université de Bordeaux en cliquant sur la bulle concernée.

Le lien vers le catalogue de l'**EOC** se trouve aussi sur le site web de l'Université de Bordeaux sur la page *orientation/insertion* (en bas, colonne de droite).

Exemple de liste non exhaustive de sources d'informations : **EOC** (Campus de Talence), SCUIO, annuaires (Kompass, pages jaunes, annuaires professionnels), Internet, bibliothèques, salons, expositions, presse, presse spécialisée, organisations professionnelles, chambre des métiers, chambre du commerce, anciens élèves, rapports de stage, ...

Au fur et à mesure de vos recherches, vous devrez compléter les fiches « recherche documentaire » (cf ci-après).

Vous devez prendre conscience que les informations obtenues oralement lors des interviews et celles issues de la recherche documentaire sont complémentaires (conditions d'exercice du métier, formation, rémunération, ...).

BILAN DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

	DOCUMENT N°1	DOCUMENT N°2
Lieu où se trouve ce document	https://www.l-expert-comptable.com/a/533951-informaticien-metier-salaire-formation-diplomes.html	https://www.groupe-insa.fr/en/node/129
Nature (livre, revue, site WEB ...) et références bibliographiques <i>Donner le titre, l'auteur ou la source, la date de parution, le nombre de pages.</i>	Site web	Site web
Axe de la Recherche <i>Le document porte-t-il plutôt sur l'aspect formation ? Sur des aspects pratiques du secteur d'activités, du métier ou de la fonction ?</i>	Informations générales (comme le site onisep), salaire, formations,	Formations spécifiques pour l'informatique dans la santé, mais ne correspond pas vraiment à mes objectifs
Ce qui vient confirmer ce que je savais déjà	Salaire, missions/fonctions, formation	Missions/fonctions, lieux de travail
Ce que j'ai appris de nouveau	Les possibilités de lieu de travail, comme être indépendant à la place de dépendre d'une ESN (entreprise de services numériques)	Formation spécifique (beaucoup plus courte) possible, même si je ne souhaite pas la faire pour l'instant. Soft skills recommandés (pédagogie...)
Ce qui va à l'encontre de ce que je pensais <i>(Cela pourrait-il faire évoluer mon choix de départ pour ce qui concerne la formation choisie ou le métier lui-même ?)</i>	Le nombre d'informaticiens indépendants. Ne fais pas évoluer mes objectifs à court terme	Formation courte spécifique. Pas d'évolution de mon choix

BILAN DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

	DOCUMENT N°3	DOCUMENT N°4
Lieu où se trouve ce document <i>Donner le titre, l'auteur ou la source, la date de parution, le nombre de pages.</i>	https://pro-fildoc.u-bordeaux.fr/index.php?lvl=notice_display&id=6890	https://www.cea.fr/comprendre/jeunes/Pages/metiers/electronique-informatique-mathematiques/ingenieur-rechercheur-en-intelligence-artificielle.aspx
Nature (livre, revue, site WEB ...) et références bibliographiques <i>Le document porte-t-il plutôt sur l'aspect formation ? Sur des aspects pratiques du secteur d'activités, du métier ou de la fonction ?</i>	Revue pdf	Site web, format reportage
Axe de la Recherche <i>Le document porte-t-il plutôt sur l'aspect formation ? Sur des aspects pratiques du secteur d'activités, du métier ou de la fonction ?</i>	Débouchés après la formation universitaire	Possibilités de carrière/métiers/fonctions
Ce qui vient confirmer ce que je savais déjà	Possibilité d'exercer dans le domaine de la santé	Possibilité d'exercer dans un domaine de recherche
Ce que j'ai appris de nouveau	Débouchés spécifiques comme bio-informaticien, formateur en bio-informatique (à creuser davantage)	La place d'un spécialiste de l'intelligence artificielle dans ce milieu, ses fonctions.
Ce qui va à l'encontre de ce que je pensais <i>(Cela pourrait-il faire évoluer mon choix de départ pour ce qui concerne la formation choisie ou le métier lui-même ?)</i>	Rien de particulier, mais la possibilité d'être formateur en bio-informatique m'intrigue.	Rien, je garde l'esprit ouvert pour avoir une vision d'ensemble de ce qui peut être possible à la fin de mes études.

BILAN DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

	DOCUMENT N°5	DOCUMENT N°6
Lieu où se trouve ce document	https://ecoleiris.fr/paris/école/le-secteur-informatique#:~:text=Le%20secteur%20de%20l'informatique,mais%20aussi%20%C3%A0%20l'international	
Nature (livre, revue, site WEB ...) et références bibliographiques <i>Donner le titre, l'auteur ou la source, la date de parution, le nombre de pages.</i>	Site web	
Axe de la Recherche <i>Le document porte-t-il plutôt sur l'aspect formation ? Sur des aspects pratiques du secteur d'activités, du métier ou de la fonction ?</i>	Aspect économique	
Ce qui vient confirmer ce que je savais déjà	Milieu très favorable à l'embauche de jeunes diplômés (et même non diplômés)	
Ce que j'ai appris de nouveau	Des chiffres plus précis.	
Ce qui va à l'encontre de ce que je pensais <i>(Cela pourrait-il faire évoluer mon choix de départ pour ce qui concerne la formation choisie ou le métier lui-même ?)</i>	Encore plus de « capacités d'accueil » que je ne l'imaginais. Ne change rien de particulier.	

.....