

# La Lettre d'UNIT

www.unit.eu

## Sommaire

**Cours à télécharger . . . . . 2**

**Agenda . . . . . 2**

**UNIT lance son appel  
2009 à projets . . . . . 3**

**Le projet Fuscia . . . . . 4-5**

**UVED, sur les traces  
d'UNIT . . . . . 6**

**Un départ et une arrivée  
au sein d'UNIT . . . . . 6**

**Indexation :  
les nouveautés 2009 . . . . . 7**

**Les TICE à l'UTC . . . . . 8-9**

**Portail Institut Telecom  
« Savoirs partagés » . . . . 10**

## Lettre N°16 Mars 2009

Responsable de  
rédaction :

**Gilbert TOUZOT**

Responsable édition :

**Pascal BARBIER**

Montage **ENSG**

**6 et 8 av. Blaise Pascal**

**77455 Marne la Vallée**

**Cedex 2**

## L'appel à projet 2009 est lancé (à lire page 3)

### EDITO

Très naturellement UNIT, à l'issue de cinq années d'existence consacrées au renforcement de sa mission principale, la mutualisation des ressources numériques pédagogiques, ouvre son éventail de compétences dans un souci d'accompagnement des attentes de ses membres.

Le portail ORI OAI est une pièce déterminante de cette évolution comme en atteste l'engouement qu'il suscite auprès de nos contacts internationaux ; il constitue à l'évidence une clé d'accès aux grands partenariats.

Et c'est bien sur cette double originalité qu'est né le dossier Vietnam : un membre fondateur d'UNIT, l'Institut Télécom a le projet de monter une opération en transfert de technologie par la formation avec le centre national de formation en télécom, PTIT, sous convention tri parties, Orange créant le lien et assumant la formation métier ; une maquette du programme « advanced mobile technologies » est

fournie par Telecom Paristech et Telecom Lille1 s'offre pour le développement numérique de la partie académique dans la distance et son animation.

La réalisation impose cependant qu'un signataire unique engage le processus pour le compte du consortium français et en assure l'ingénierie globale en travaillant étroitement avec la future « ORANGE ACADEMY », école professionnelle du secteur télécom opérant dans la distance. UNIT a pris cette charge, négocié sur le terrain avec partenaires vietnamiens et français et gagné le respect de sa compétence et de sa représentativité.

Si ces négociations, bien engagées, aboutissent, UNIT fera la preuve de sa capacité à « assistance à maîtrise d'ouvrage » au service de ses membres qui verront l'accès aux marchés complexes de formation continue facilités par des montages de partenariat et la coordination des consortiums.

Guy Marmet

## Les Printemps d'UNIT 2009 à St Etienne

Cette année, la rencontre annuelle des partenaires aura lieu les 12, 13 et 14 mai à l'Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne. L'édition 2009 des Printemps d'UNIT sera une nouvelle occasion pour les partenaires d'UNIT d'échanger autour des projets de développement pédagogiques, et de présenter les projets aboutis en vue de leur appropriation par l'ensemble de la communauté.

### Gros plan sur les nouveaux projets le mardi 12 mai

A la suite de la traditionnelle allocution de bienvenue de l'Ecole des Mines de Saint-Etienne, le Groupe des Ecoles des Mines (GEM) donnera un aperçu des activités de la « Grande Ecole Virtuelle » (GEV) et du réseau Cré@tive.

La suite de la journée sera consacrée aux présentations en plénière des projets soumis à l'appel à projets 2009 d'UNIT. Chaque projet disposera de 15 minutes de présentation orale environ. Cette présentation est une étape nécessaire (obligatoire) pour la poursuite du projet. En parallèle des salles de travail seront mises à disposition pour nouer contacts et collaborations autour de ces projets.

### Point sur les activités d'UNIT et démos d'outils le 13 mai

En début de matinée, Gilbert Touzot, président d'UNIT, fera un point sur le fonctionnement de la SD-TICE et des UNT, puis abordera l'avancement de « l'Espace Numérique Méditerranéen ». Ensuite Yolaine Bourda et Marie-Christine Monget présenteront un retour d'expérience sur la pédagogie des e-technologies. L'après-midi de cette deuxième journée donnera lieu aux présentations et démonstrations des projets aboutis. La soirée de Gala le 13 mai permettra de clôturer dans la convivialité ces deux journées riches d'échanges et de partages.

### Jeudi 14 mai, Assemblée Générale et Conseil d'Administration d'UNIT

Comme à l'accoutumée, ce rassemblement de la communauté UNIT sera l'occasion d'organiser son assemblée générale. En clôture de ces journées, le CA d'UNIT évaluera la recevabilité des projets présentés à l'appel à projets.

Le bureau d'UNIT et l'équipe organisatrice des Printemps 2009 vous espèrent nombreux à Saint-Etienne.

A bientôt !

# La Lettre d'UNIT

## COURS à TÉLÉCHARGER

### Quelques cours parmi les derniers déposés sur le portail UNIT

#### Systèmes polynomiaux : que signifie « résoudre » ?

Ce cours s'articule en deux grandes parties : les méthodes de résolution et leur application. Il commence par l'étude d'une méthode de résolution réelle de polynômes en une indéterminée et à coefficients rationnels (avec une section dédiée à l'arithmétique par intervalles). Il se poursuit par l'étude de la théorie des bases de Gröbner...

**Auteur :** François Boulier  
**Editeur :** Université des Sciences et Technologies de Lille  
**Web :** <http://www.unit.eu/ori-oai-search/notice/view/unit-ori-wf-1-1675>

#### Systèmes d'exploitation ; des concepts à la programmation - SR 02

Ce module SR02 présente l'architecture d'un système d'exploitation et les mécanismes utilisés pour implémenter ses différents composants.

Nous étudierons en particulier les mécanismes de base d'exécution de programmes: de la micro-architecture à la notion de processus, la commutation de contexte, interruptions, appels système, la gestion des processus dans un système multi-tâches et la problématique de synchronisation de processus, la gestion de la mémoire et la mise en oeuvre de la mémoire virtuelle.

Par ailleurs, nous étudierons en pratique l'API UNIX qui implémente les différents concepts introduits ...

**Auteurs :** Yacine Challal, Michel Vayssade, Hatem Bettahar  
**Editeur :** Université de Technologie de Compiègne - UTC  
**Web :** <http://www.unit.eu/ori-oai-search/notice/view/unit-ori-wf-1-1645>

#### L'analyse multivariées pour l'instrumentation

L'analyse multivariable est un outil mathématique très utilisé, notamment en instrumentation. Cet outil a d'abord été développé pour la chimométrie (analyse chimique par l'exploitation de spectres) mais est utilisable (et de plus en plus utilisé) d'une façon générale lorsque de nombreuses variables disponibles doivent être traitées (systèmes multicapteurs par exemple).

**Auteur :** Philippe Breuil  
**Editeur :** Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint Etienne  
**Web :** <http://www.unit.eu/ori-oai-search/notice/view/unit-ori-wf-1-1581>

#### Les techniques d'interaction à partir d'un dispositif de pointage (IHM / Interaction Homme Machine)

Ce composant a trait aux techniques d'interaction à partir d'un dispositif de pointage. Une première partie pratique vise à faire découvrir un certain nombre de techniques d'interactions, en particulier des techniques encore peu utilisées mais particulièrement efficaces dans certains contextes. L'objectif est d'élargir la capacité de conception/utilisation de techniques d'interaction. Une seconde partie plus théorique fait le point sur une des étapes clés des interfaces graphiques, préalable à bon nombre de technique d'interaction...

**Auteurs :** Mathieu Raynal, Sophie Lorenzo, Ha Thi ThuTran, Sylvie Pires Da Rocha  
**Editeur :** Ecole des Mines de Nantes, UNIT  
**Web :** <http://www.unit.eu/ori-oai-search/notice/view/unit-ori-wf-1-2755>

#### Optimisation continue

Ce cours traite de l'optimisation continue, utilisée dans de très nombreux domaines des sciences de l'ingénieur. Les méthodes seront présentées tant sur le plan théorique qu'algorithmique : on abordera l'optimisation convexe, le cas des contraintes en égalité, des contraintes en inégalité, et la dualité. Une application en finance sera traitée (optimisation de portefeuille).

Les outils de base de l'algèbre linéaire et de l'analyse numérique matricielle feront l'objet d'une introduction préalable.

**Auteur :** Fabrice Rossi  
**Editeur :** Telecom ParisTech  
**Web :** <http://www.unit.eu/ori-oai-search/notice/view/unit-ori-wf-1-1903>

#### Approches fonctionnelles de la programmation

Ce cours fournit un panorama complet du paradigme de programmation fonctionnelle et de son positionnement par rapport aux autres paradigmes de programmation (en particulier de la programmation impérative). Illustrer l'ensemble des concepts abordés au moyen de deux langages fonctionnels: Lisp et Haskell.

**Auteur :** Didier Verna  
**Editeur :** Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique  
**Web :** <http://www.unit.eu/ori-oai-search/notice/view/unit-ori-wf-1-1739>

#### Programmation Java

Cours complet de Java : Bases, environnement de développement, notions de base (types, opérateurs...), POO, applets, le graphisme en Java, fonctionnalités standard et avancées.

**Auteur :** Eric Lemaître  
**Editeur :** Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique  
**Web :** <http://www.unit.eu/ori-oai-search/notice/view/unit-ori-wf-1-1823>

## AGENDA

### Espace Numérique Ouvert pour la Méditerranée

26-28 mars 2009, Agadir  
<http://www.cvm.ac.ma/confemed/>

### Printemps d'UNIT

12 - 14 mai 2009  
Ecole des Mines de Saint-Etienne  
<http://www.emse.fr/index.php/>

# La Lettre d'UNIT

## UNIT lance son appel 2009 à projets

Les membres du Consortium sont invités à proposer des actions visant la mutualisation et la réalisation de contenus pédagogiques, dans la continuité de ses appels précédents. Le Conseil d'Administration d'UNIT a cependant décidé de simplifier et d'accélérer la procédure de dépôt et d'évaluation des projets :

1. Des dossiers de projets complets doivent être déposés avant le 15 avril prochain pour les nouveaux projets, comme pour la poursuite de projets existants. La phase de proposition de projet est supprimée.
2. Ces dossiers seront présentés, en session plénière du Printemps d'UNIT, le mardi 12 mai. Chaque projet disposera de 15 minutes de présentation orale environ, à Saint-Etienne. Cette présentation est obligatoire pour la suite du projet.
3. En clôture de ces journées, le CA d'UNIT évaluera les dossiers présentés et les classera en trois catégories :
  - Projets répondant à la stratégie d'UNIT et aux critères d'acceptation : ces projets seront immédiatement transmis à l'expertise scientifique et pédagogique extérieure. Fin juillet, une décision de financement les concernant pourra être prise par le CA ;
  - Projets ne répondant pas à tous les critères d'acceptation, une procédure de navette est mise en place, les points à corriger seront indiqués aux porteurs qui devront déposer, pour le 1er juillet, une version améliorée qui sera alors transmise à l'expertise. Des associations entre projets peuvent être proposées ;
  - Projets ne répondant pas à la stratégie et aux critères d'acceptation, qui seront rejetés.

## Les projets attendus des membres d'UNIT sont de quatre types

### 1. Projets de constitution ou renforcement de communautés d'enseignants :

Il s'agit de favoriser la création ou le renforcement de communautés d'enseignants dans chacune des disciplines clés de l'ingénierie, définies par le référentiel utilisé dans le portail UNIT. L'objectif est de faire un bilan de l'existant, faire émerger des ressources existantes, définir des besoins non couverts, préciser les contours de projets, et fédérer des partenaires d'UNIT. L'interaction avec des sociétés savantes est souhaitée.

### 2. Projets de capitalisation des ressources pédagogiques numériques existantes :

Il s'agit de poursuivre la mise à disposition, sur Internet, du plus grand nombre de ressources pédagogiques numériques existantes, ressources s'appuyant sur des technologies multimédia.

### 3. Projets de production de ressources pédagogiques numériques :

Ces projets visent l'adaptation et le développement de ressources pédagogiques numériques, destinées à la formation initiale ou continue et/ou orientées vers l'usage industriel, en France ou à l'étranger, dans une logique de réponse à une demande bien identifiée et diffusable. Ces ressources s'appuient largement sur des technologies multimédia ou sont elles mêmes des ressources de type vidéo qui peuvent être destinées aux chaînes de Canal-U.

### 4. Projets de développement de méthodes et d'outils supports aux objectifs d'UNIT :

Ces projets visent le développement de méthodes et d'outils pour favoriser la conception, la production, la diffusion, l'accès et l'utilisation des ressources pédagogiques numériques. Les projets qui favorisent l'expérimentation et la diffusion de nouvelles pratiques pédagogiques efficaces sont favorisés.

## L'échéancier de l'appel à projet

Un « dossier de projet », disponible sur le portail UNIT, doit être renseigné et déposé sur le serveur UNIT (<http://www.unit.eu> avant le 15 avril 2009).

**NB :** Après identification sur le portail UNIT, cliquez sur le cadre « Projets 2009 puis Dépôt de Projet », téléchargez une fiche de projet vierge, complétez-la, puis déposez-la sur le portail dans le même dossier.

Les dossiers projets sont consultables par les partenaires, les partenaires associés et tout autre établissement pour favoriser l'adhésion à un projet. Après acceptation définitive d'un projet par le CA d'UNIT, le chef de projet devra compléter les annexes financières et techniques disponibles également sur le portail, et les transmettre à Alain Kavenoky ([alain@kavenoky.fr](mailto:alain@kavenoky.fr)) pour permettre la rédaction puis la signature des conventions nécessaires au versement des financements d'UNIT.

Pour plus de détails, vous pouvez consulter le texte intégral de l'appel à projets 2009 sur le portail UNIT (**NB :** nécessite de s'identifier) :

[https://www.unit.eu/projet\\_2009/appel\\_projets/ploneexfile.2009-03-05.2791754648](https://www.unit.eu/projet_2009/appel_projets/ploneexfile.2009-03-05.2791754648)

# La Lettre d'UNIT

## Le projet Fuscia

**<http://www.fuscia.info> : Une initiative dans le domaine de l'informatique et de ses mathématiques appliquées**

### Introduction

L'initiative fuscia travaille en liaison étroite avec la « communauté informatique UNIT » animée par Jean-Pierre Pecuchet. Tous les partenaires travaillent collégialement à ce niveau. Démarrée début 2008 à l'initiative de l'Inria avec les partenaires UNIT et UNISCIEL, l'initiative Fuscia a pour but de favoriser l'utilisation sur le web de parcours de formation en informatique et mathématiques appliquées. Dans ce cadre l'INRIA vient d'adhérer à UNIT et à UNISCIEL, permettant de concrétiser ce projet.

L'équipe est composée d'un noyau de 4 personnes (3,5 etp) et s'organise en un comité éditorial d'une vingtaine d'enseignant-chercheurs d'Unit et d'Unisciel et de collègues scientifiques et IST de l'Inria.

A travers ses différentes actions, l'initiative vise un large public (étudiants du L0 à M2, ingénieurs en entreprise, etc.) et veut répondre à une demande, en pleine croissance, de ressources pédagogiques et de « tutoriaux » librement accessibles sur le web pour les enseignants ou apprenants.

### Un comité éditorial et wiki

Le comité, qui se réunit une fois par mois en visioconférence, valide les contenus, aide à porter les projets, pilote les actions et mène une réflexion prospective sur les enjeux et les outils, grâce

à des exposés scientifiques sur les recherches en cours dans le domaine de l'e-learning. Par exemple, les travaux de M. Grandbastien, Y. Bourda, A. Boyer, S. Crozat, F. Gandon, O. Catteau, y ont été présentés.

Le comité propose aussi les sujets à encourager lors de l'appel à projet Unit et enfin analyse et évalue des ressources pédagogiques existantes. Il s'est, de plus, doté d'une liste d'une centaine d'experts en informatique et mathématiques appliquées, consultés selon les besoins. Il a aidé Unit à mettre à jour son système de classification au niveau de l'informatique.

Toutes les informations recueillies et produites dans le cadre du projet sont conservées et organisées dans un Wiki <http://www.fuscia.info/fuscia/Accueil> qui constitue l'espace collaboratif de travail pour l'équipe fuscia, le comité éditorial et le comité d'évaluation.

### Faciliter les usages : identification et recensement, indexation de ressources

Pour identifier et compléter l'offre de formation en ligne dans les thématiques couvertes par Fuscia, une enquête approfondie auprès de collègues Unit est en cours et permet la constitution d'un annuaire des formations, des ressources numériques et des usages en informatique et mathématiques appliquées. Cette action a déjà permis l'identification d'une centaine de cours en ligne.

L'enquête sur les ressources est également complétée par une recherche proactive de documents pédagogiques créés par des collègues de l'INRIA et au delà.

### Indexation et référencement des ressources sur le site Ori/OAI Unit

Isabelle Gilles-Gallet, spécialiste IST recrutée par Unit pour la communauté informatique et Fuscia, indexe et référence dans la base Ori/OAI d'Unit toutes les ressources collectées : l'ensemble des métadonnées de Lomfr est utilisé pour décrire les nouvelles ressources au niveau du « grain » pédagogique, avec pour chaque grain un large descriptif de la ressource. L'auteur est associé à chacune des étapes de cette valorisation. Parallèlement à ce travail, les ressources mises en avant par Fuscia sont également signalées sur Delicious, le site de social bookmarking <http://delicious.com/Fuscia> afin de mieux les promouvoir.

The screenshot shows the Fuscia website interface. At the top, there's a header with the Fuscia logo and a navigation bar with links like 'page', 'discussion', 'voir le texte source', 'historique', and 'suivre'. Below this is the 'Accueil' (Home) section, which contains a welcome message and a list of links to various resources. The main content area is divided into several sections: 'le projet' (the project), 'actions en cours' (actions in progress), 'la phase d'incubation' (the incubation phase), and 'la phase de production' (the production phase). Each section contains a list of links to specific resources. On the left side, there's a 'navigation' menu with links to 'Accueil', 'Nos participants', 'Nos catégories', 'Nos modifications', 'Nos pages', 'liens utiles', 'Usage du wiki', 'rechercher', and 'boîte à outils'. The bottom of the page features a 'A la une...' (Featured) section with a list of links to various resources, and a 'Technologies & IST' section with a list of links to various resources.



# La Lettre d'UNIT

**fuscia.info**  
parcours pour la formation  
en informatique et  
mathématiques appliquées

page discussion voir le texte source historique suivre

Coq: tournage du 27/10/08

navigation  
» Accueil  
» Nos participants  
» Nos catégories  
» Nos modifications  
» Nos pages

liens utiles  
» Usage du wiki

rechercher  
Lire Rechercher

boîte à outils  
» Pages liées  
» Suivi des liens  
» Pages spéciales  
» Version imprimable  
» Lien historique

**Sommaire [masquer]**

- 1 Objectifs
- 2 Participants
- 3 Bout à bout
- 4 Ambiance, mise en scène, cadres
- 5 Usages, équipements, préparation de la salle
- 6 Discussion Yves / Patrick du 31/10/08

**Objectifs**

- » connaître les lieux, les situations de tournage (surtout pour Yves)
- » tester les outils informatiques, les équipements nécessaires
- » tourner des essais avec différents cadres, mises en scène... cherche à définir une ou des feuilles de style video
- » avoir des rushes pour tester l'utilisation (mise en page, fenêtrage...) et le message (pour Yves auprès de ses collègues)

**Participants**

Yves Bertot, Bernard Hidoine, Amaud Langlois (réalisateur), NN (cadreur), Patrick rambert

**Bout à bout**

Le bout à bout des enregistrements réalisés est sur [ftp.inria.fr/scratch/multimedia/FUSCIA/](http://ftp.inria.fr/scratch/multimedia/FUSCIA/) (fichier maquette.mov 90 Mo)

**Ambiance, mise en scène, cadres**

L'équipe multimedia a préparée une ambiance très originale, sur un **fond entièrement blanc**

Du coup on pourrait réfléchir à : - quelles transitions video (ouverture au blanc...) - quelle mise en page : les prises de vues pourraient elles flotter dans la page html sur fond blanc ?

**Usages, équipements, préparation de la salle**

*Il s'agit de mémoriser ce qui va ou non et ce qu'il faut préparer pour la prochaine fois*

éditorial Fuscia et soumis aux appels d'offre Unit et/ou Unsciel, qui pour 2008\_2009 ont contribué à la mise en route de plusieurs projets dont :

- la production d'un nouveau cours en ligne couvrant un thème novateur et stratégique pour l'Inria : la programmation fonctionnelle sûre à l'aide du système Coq, un cours multimedia Web (30 h cours + 30 h TD), sous la responsabilité scientifique que Yves Bertot de l'Inria.

- La réédition et l'enrichissement de ressources existantes en « Intergiciels et Systèmes répartis », sous la responsabilité scientifique de Michel Riveill de l'Université de Nice. Un ensemble très riche de ressources sera structuré (notions de grains de contenus), indexé et enrichi de métadonnées, non sans y ajouter des exercices interactifs.

- Un troisième projet sur la compilation a été soutenu par fuscia en 2008.

*L'équipe FUSCIA*

## Accueillir et orienter les demandeurs

Depuis septembre 2008, FUSCIA met à disposition auprès des élèves, étudiants, enseignants, partenaires socio-économiques ou curieux de science, un service de réponse et d'aide en ligne sur : <http://www.fuscia.info/accueil/>.

2 ingénieurs IST et 3 scientifiques assurent ce service de réponse aux questions et sont épaulés par de nombreux scientifiques de la communauté informatique et mathématiques appliquées qui acceptent de dialoguer et d'entrer en contact direct avec les étudiants quand ceux-ci en font la demande. Des aides à la recherche documentaire et à l'orientation vers les bonnes ressources pédagogiques sont apportées en fonction de l'utilisateur et de ses besoins (niveau d'étude, temps disponible pour acquérir les connaissances, type de travail en cours).

Le bureau d'accueil s'appuie sur l'outil open source, Request Tracker (RT), qui permet de conserver et de qualifier l'ensemble des questions traitées : depuis l'ouverture, on y traite environ une cinquantaine de questions par mois, principalement les lycéens et jeunes étudiants en travaux personnels encadrés (TIPE et TPE) (80%). Une partie des questions qui ne portent pas sur les STICs et sortent donc du domaine FUSCIA sont traitées en réseau avec les autres partenaires académiques.

## Edition de ressources existantes et production de cours

Enfin, FUSCIA intervient également au niveau de l'édition et production de nouvelles ressources pédagogiques sous licences permettant la liberté d'usage : les projets sont suscités par le comité



Tournage Coq

« UNIT à travers l'initiative <http://www.fuscia.info> est heureuse de vous montrer une 1<sup>ère</sup> réalisation de « gamelet » qui met en œuvre une machine de Turing : <http://interstices.info/applet-machine-turing> à réutiliser sans modération comme grain pédagogique dans nos cours d'informatique fondamentale. »

# La Lettre d'UNIT

## UVED, sur les traces d'UNIT...

Passer d'un statut d'association loi 1901 à celui d'une autre forme juridique, tel est l'un des objectifs qu'UVED s'est fixé pour cette année. Après une première réunion du groupe de travail 'Statut' créé à cet effet, et à laquelle Vincent Bellevaire s'est associé pour nous faire partager l'expérience d'UNIT, la fondation partenariale sera proposée au prochain CA d'UVED comme la solution privilégiée. Profitant du concours et des conseils d'UNIT, UVED se donne un an pour concrétiser ce projet. Mais d'ici là, la route est longue et le travail ne manque pas...



### Intersection avec UNIT...

UVED a publié courant janvier son 1<sup>er</sup> appel à projets 2009, dont la clôture a été fixée au 15 avril prochain. Par sa nature transversale et non facultaire, UVED a vocation à proposer des projets interdisciplinaires et souhaite promouvoir l'émergence de ressources communes avec les autres UNT (notamment avec UNIT) pour permettre aux disciplines de dialoguer entre elles mais aussi dans un esprit de coopération au bénéfice des usagers.

A noter qu'actuellement l'éco-conception ou l'éco-technologie font partie des thèmes peu ou pas couverts par UVED. De plus, à travers son appel à projets « fléché », UVED propose de financer la production de deux modules choisis parmi les thèmes suivants, issus des priorités fixées par le « Grenelle environnement » :

- Bâtiment, urbanisation des territoires et développement durable ;
- Energies et développement durable ;
- Gestion éco-responsable des administrations et des collectivités.

Ainsi plusieurs projets pourraient être conduits en commun, susceptibles d'intéresser les publics respectifs d'UNIT et d'UVED. Retrouvez le 1<sup>er</sup> appel à projet 2009 sur le portail d'UVED : [www.uved.fr](http://www.uved.fr).



### UVED présente à Confemed

UVED participera à la conférence inaugurale du projet de construction d'un espace numérique ouvert pour l'ensemble des pays du pourtour méditerranéen dans le cadre de l'Union pour la Méditerranée (UPM). Delphine Pommeray et un membre du Bureau y représenteront UVED. Vu l'impact actuel des thématiques environnement et développement durable et compte tenu de l'importance stratégique de ce projet pour le développement d'une politique à l'international, UVED souhaite naturellement faire partie des acteurs de ce projet.

Au-delà de mettre à disposition une banque de ressources labellisées, UVED a une vocation de développement d'une dynamique collective à travers une procédure de développement de coopération avec les pays méditerranéens en favorisant une politique de large accès aux ressources pédagogiques et en facilitant les échanges d'expériences Nord-Sud ainsi que des partenariats de coproduction et de co-exploitation des ressources.

### Initiatives d'utilisation des ressources UVED

UVED vise à favoriser les usages des ressources produites, en finançant des utilisations expérimentales conduites par des équipes UVED qui ne sont pas les auteurs. A partir des retours d'expériences, UVED mettra en place un système permettant de faire état des contextes et conditions d'utilisation des ressources.

Cette procédure visera à faciliter la capacité des enseignants à s'approprier et à insérer les ressources dans leur propre parcours pédagogique. Tout établissement utilisateur ou expérimentateur d'une ressource de type 2 ou 3 (ressource scénarisée ou module de formation/environnements complexes d'apprentissage) financée par UVED s'engage ainsi à fournir à UVED un retour sur l'usage/l'expérimentation de cette ressource. De plus, une personne en charge de la valorisation des ressources pédagogiques numériques d'UVED va venir renforcer l'équipe projet d'UVED pour travailler entre autres avec les enseignants-chercheurs à l'intégration des modules dans les cursus de formation initiale et pour accompagner des projets d'expérimentation en formations initiale et continue en vue de développer l'usage des ressources et faire connaître ces usages.

Delphine Pommeray  
Chargée de projet UVED  
[delphine.pommeray@agrocampus-ouest.fr](mailto:delphine.pommeray@agrocampus-ouest.fr)

## Un départ et une arrivée au sein d'UNIT

### Elle s'en va

Sylvie MAGADUR, responsable Indexation et documentation, s'envole vers un nouvel horizon professionnel. Elle s'est investie quatre années durant pour promouvoir le portail UNIT, valoriser les formations des partenaires et favoriser l'accès aux ressources pédagogiques en ligne.



Tous nos vœux de réussite professionnelle !

### Il arrive

Sylvain DURANTON rejoint UNIT en tant que chef de projet indexation. Issu de cursus en sciences humaines couplés à une formation en gestion de documentation numérique, il œuvrait précédemment au sein d'une municipalité de l'Isère et avait en charge une application de GEIDE - Intranet documentaire.



Ses coordonnées sont les suivantes :

Institut de la Montagne  
Campus scientifique de Savoie Technolac  
73376 LE BOURGET DU LAC  
04 79 75 94 58  
[sylvain.duranton@unit.eu](mailto:sylvain.duranton@unit.eu)

# La Lettre d'UNIT

## Indexation : les nouveautés 2009

Le référencement des ressources pédagogiques avec les recommandations du SUPLOMFR est désormais possible grâce à la nouvelle version 1.4 d'ORI-OAI implantée tout début janvier sur le portail d'UNIT. Cette version dans le respect du LOM intègre donc les éléments LOMFR et les vocabulaires SupLOMFR.

C'est ainsi que via le formulaire de métadonnées, vous pouvez décrire le plus finement possible une ressource avec des critères spécifiques à l'enseignement supérieur : par exemple le niveau d'études peut être précisé jusqu'à l'année (bac+3 pour licence, ou bac+5 pour master), ce qui peut être intéressant pour la recherche.

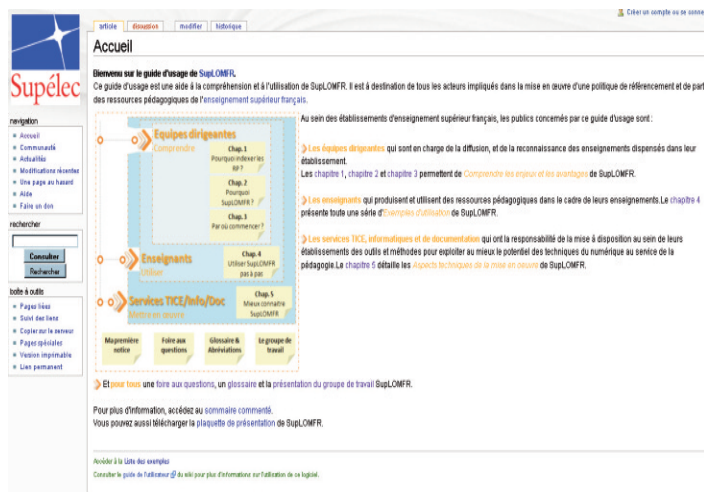
Une nouvelle version 1.5 d'ORI-OAI est attendue prochainement avec l'avantage d'intégrer le dépôt de la ressource lors du référencement.



Le guide d'usage SupLOMFR est en ligne ([www.sup.lomfr.fr](http://www.sup.lomfr.fr)).

Il a été présenté au CIUEN 2008 à Bordeaux en décembre 2008. Il est donc à votre disposition pour vous accompagner dans l'indexation des ressources. De nombreux exemples

sont présentés pour aborder simplement la pratique de description avec des métadonnées spécifiques à l'enseignement supérieur. Il sera enrichi au fur et à mesure des pratiques locales des uns et des autres. Dans ce cadre, n'hésitez pas à faire part de vos retours au groupe SupLOMFR, par l'intermédiaire de cette adresse : [contact@sup.lomfr.fr](mailto:contact@sup.lomfr.fr).



## Activité de moissonnage des ressources du portail UNIT

Le nombre d'entrepôts proposant des ressources pédagogiques augmente et contribue ainsi à l'enrichissement de notre fonds documentaire. Il y a actuellement 1 504 ressources sur le portail UNIT.

## Liste des entrepôts moissonnés

- Canal U propose 646 vidéos.
- Club EEA offre 47 ressources dans le domaine de l'électronique, automatique et électrotechnique.
- HAL-SFO via un projet UNIT a référencé 113 ressources mais d'autres ne sauraient tarder.
- L'Institut Telecom met en avant 54 ressources issues du Savoirs partagés.
- L'Université de Rennes propose 7 ressources.
- L'Université virtuelle de Tunis offre 1 ressource en sciences de l'ingénieur.
- L'UVHC vient dernièrement de référencer 5 ressources.

## La classification pivot UNIT - Dewey V2

Une nouvelle version de celle-ci a vu le jour à la suite de retours des partenaires : ce sont essentiellement les thématiques des matériaux et de l'informatique qui ont été enrichies. Cette double classification rentre dans sa phase d'exploitation et nous invitons les acteurs qui référencent à faire part de leurs remarques pour contribuer à l'évolution de celle-ci.



Pour conclure, un petit retour sur le CIUEN de Bordeaux qui a eu lieu en décembre 2008. Le groupe SupLOMFR a proposé un atelier avec la participation des différents acteurs d'un établissement ou d'une UNT entrant dans le processus de référencement d'une ressource pédagogique. Chacun a ainsi pu présenter son point de vue en tant qu'enseignant, documentaliste, responsable d'une cellule TICE, informaticien, bibliothécaire

Sylvie Magadur

Pour plus d'informations, contacter :

Sylvain Duranton  
Chef de projet indexation UNIT  
[sylvain.duranton@unit.eu](mailto:sylvain.duranton@unit.eu)  
04.79.75.94.58



# La Lettre d'UNIT

## LES TICE A L'UTC

Le développement des technologies du numérique, de l'Internet et des Techniques de l'Information et de la Communication, est un enjeu stratégique comme vecteur de la science, de la culture et de la connaissance.

Le pôle TICE « Technologie de l'Information et de la Communication pour l'Éducation » de la Direction des Systèmes d'Information met à disposition des enseignants et des étudiants des outils et ressources partagés.

### Le site web des TICE

Le site web des TICE est dédié aux applications TICE de l'UTC. Il permet à l'internaute de mieux comprendre la politique TICE de notre établissement, et de découvrir quelques applications dans ce domaine.

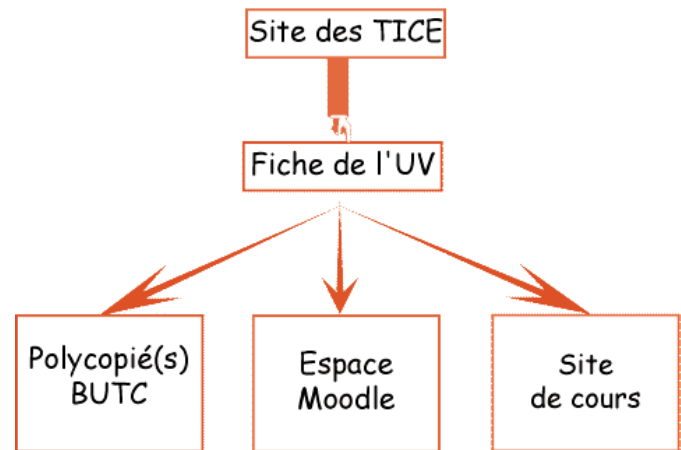
Il est accessible à cette adresse : <http://tice.utc.fr>.

Ce site comprend plusieurs rubriques :

- la structure et l'organisation des TICE ;
- la vitrine de sites de cours ;
- les informations concernant les cours ;
- la liste des principaux projets et acteurs TICE de l'UTC ;
- les informations, telles que la Lettre Info-TICE, les fiches pratiques...
- les liens vers divers sites.

## L'articulation des informations

C'est à partir du site des TICE que l'on accède aux informations concernant les cours dans la rubrique « Cours-UV ».



## Les fiches UV

Le pôle TICE a créé des fiches génériques, une par UV de la formation d'ingénieurs. Cette fiche de l'UV est le point d'entrée unique pour avoir accès à toutes les informations et ressources numériques disponibles à l'UTC, c'est-à-dire :

- la présentation de l'UV ;
- les coordonnées du ou des responsables de l'UV ;
- les ressources numériques éventuellement existantes, qui peuvent être :
  - le polycoopié déposé sur le portail documentaire à la BUTC,
  - l'espace de cours sur la plateforme pédagogique Moodle,
  - le site web.

## Les polycopiés / Scenari

Un enseignant dispose de plusieurs possibilités pour présenter et diffuser son cours. Il peut rédiger des transparents puis les imprimer ou rédiger un cours consultable sur le web. Il peut également utiliser la chaîne éditoriale Scenari.

### Les fonctionnalités

La chaîne éditoriale permet de stocker un fond documentaire scénarisé, structuré en XML, réutilisable et indépendant du format de publication. Elle permet

UTC  
**TICE**

plan du site Contact

Accueil | Vitrine | Cours-UV | Projets | Informations | Liens

Bienvenue sur le site des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation

**Présentation**

L'avènement du numérique, de l'Internet et des Techniques d'Information et de Communication est une révolution comparable à ce qu'a été l'apparition du livre quelques siècles après l'invention de l'écriture.

Le développement de ces technologies dans tous les types de formation de l'enseignement supérieur est un enjeu stratégique, comme vecteur de la science, de la culture et de la connaissance.

Le recours au numérique est partout en voie de généralisation dans tous les types et à tous les niveaux de formation, et pas seulement dans les formations ouvertes et à distance (FOAD). Aujourd'hui les enseignants de l'UTC se tournent vers les TICE dans le cadre de leurs enseignements (pédagogie active, polycopiés interactifs, simulations, exercices, annales d'examens...).

L'objectif d'utiliser des supports de cours numériques est multiple :

- Capitalisation de connaissances
- Maintenance et mise à jour aisée et rapide
- Plus grande disponibilité pour les étudiants
- Utilisation de ces supports dans de nouvelles formes de pédagogie (active, par projet ...)

Ce site web est dédié aux applications TICE de l'UTC. Par TICE, nous entendons "Technologie de l'Information et de la Communication pour l'Éducation".

Le site des TICE à l'UTC devrait permettre à l'internaute de mieux comprendre la politique TICE de notre établissement, et de découvrir quelques applications dans ce domaine.

Un portail a été développé par UNIT, Université Numérique Ingénierie et Technologie, afin d'aider les enseignants du supérieur à "S'approprier les TICE".

L'Université de Technologie de Compiègne est membre fondateur d'UNIT.

© Université de Technologie de Compiègne 2000 - Bienvenue sur le site des TICE à l'UTC - Mentions légales



# La Lettre d'UNIT

de générer à partir de ce même fonds documentaire de multiples supports adaptés à différents contextes d'usage FOAD, présentiel, etc. :

- version écran et interactive (exemple : html) ;
- version papier (.odt d'Open Office, pdf) ;
- version SCORM.

A partir de son polycopié, l'enseignant restructure et décrit son cours à l'aide de balises pédagogiques (par exemple pour préciser ce qui est important, donner un rappel, des exemples, ...). Il peut rendre actif l'apprenant par le biais d'exercices (QCM, textes lacunaires, ...).

Si un élément du contenu doit être révisé, il est modifié une seule fois dans le fonds documentaire centralisé et cette modification se répercute automatiquement sur tous les supports multimédias qui en sont issus.

Le contenu de référence, au format XML, garantit la pérennité des informations.

## Place de Moodle dans la pédagogie

Afin d'aider les enseignants qui désirent utiliser les moyens informatiques dans leurs cours, que ce soit pour enrichir leur cours ou simplement donner un accès permanent à « leurs informations », le pôle TICE a mis en service un outil qui facilite cette gestion informatique pour que l'enseignant n'ait plus qu'à se préoccuper de l'aspect pédagogique. Il s'agit de la plateforme pédagogique Moodle (LMS).

Moodle intervient en parallèle des sites de cours créés par les enseignants, de plus il est beaucoup plus facile à maintenir au quotidien qu'un site web.

## Les sites web de cours

Les sites web nécessitent généralement des compétences et un long travail de réalisation. Il faut définir le cahier des charges, élaborer des maquettes lors de la conception graphique, adapter le développement informatique, l'hébergement, la sécurité, le référencement... Un site web est par conséquent destiné à avoir une durée de vie assez longue.

Un site web peut être considéré comme un livre interactif contenant des données pérennes (contenus de cours correspondant aux fondamentaux du domaine, vidéos sur les points difficiles, exercices, animations ou simulations pédagogiques).

## Les films pédagogiques

Une équipe de production à l'UTC est en mesure de travailler avec les enseignants pour réaliser des films pédagogiques diffusables sur Internet via un site web ou un espace sur la plateforme Pédagogique Moodle.

L'objectif du pôle TICE est de constituer une banque de données de films courts référencés par la BUTC pour une diffusion sur Internet ou intranet selon le choix de l'enseignant.

## Les licences de droits d'usage

Les ressources pédagogiques sont par défaut régies par le droit d'auteur et de ce fait doivent faire l'objet de quelques précautions. Il est important de protéger « juridiquement » ses ressources pédagogiques.

Une licence est un contrat que l'auteur associe à un travail pour préciser qui peut utiliser son oeuvre et à quelles conditions.

Le Pôle TICE propose 3 licences :

- Licence d'usage restreint au Cadre Privé ;
- Licence d'usage dans un Contexte Pédagogique - sans modification ;
- Licence d'usage dans un Contexte Pédagogique - avec modification.

Téléchargement des licences : <http://tice.utc.fr/documents.html>

## Informations complémentaires

Des fiches détaillées sur chacun des thèmes évoqués sont disponibles sur le site des TICE, rubrique « Informations », menu « Documents » (<http://tice.utc.fr/documents.html>)

## Contacts

	Trigano Phillipe Responsable du Pôle TICE <a href="mailto:philippe.trigano@utc.fr">philippe.trigano@utc.fr</a> tél. : 03 44 23 45 02
	Catherine Lacroix Assistante TICE <a href="mailto:catherine.lacroix@utc.fr">catherine.lacroix@utc.fr</a> tél. : 03 44 23 73 23
	Patricia Berche Secrétaire du Pôle TICE <a href="mailto:patricia.berche@utc.fr">patricia.berche@utc.fr</a> tél. : 03 44 23 79 89

# La Lettre d'UNIT

## Portail Institut Telecom « Savoirs Partagés »



**Site de partage et de diffusion  
des connaissances**

Au printemps 2006, l'institut Telecom (ex GET) a ouvert son portail de libre accès aux ressources pédagogiques réalisées par ses enseignants-chercheurs :

<http://savoirstpartages.institut-telecom.fr/>

IT Savoirs Partagés donne accès aux sites pédagogiques de certains cours dispensés dans les écoles de l'institut :

- Telecom ParisTech,
- Telecom Bretagne,
- Telecom SudParis,
- Telecom Ecole de Management,
- Telecom Lille1.

Ces cours de haut niveau dans le domaine des STIC sont destinés aux étudiants français et étrangers. Leur mise à disposition en accès libre est fondée sur

**Savoirs Partagés**

Bienvenue sur l'espace des supports de cours en ligne des écoles de l'Institut TELECOM

Trouver un support de cours en ligne

Dans le domaine : Tous les domaines

- Disciplines de base pour l'ingénieur
- Maths
- Physique
- Informatique
- Principes et bases
- Algorithmique
- Langages
- Systèmes d'exploitation

Pour le niveau : Tous les niveaux

Pour le cursus : Tous les cursus

Contenant le (ou les) mot-clé(s) :

Rechercher

Réponses 1 à 20 sur 62

	Titre du cours	Nom et prénom du ou des responsable(s)	Fiche descriptive	Accès au site pédagogique
1	Modulations numériques	Philippe Ciblat		
2	Trafic, files d'attente et réseaux	Laurent Decreusefond		

le choix individuel des enseignants-chercheurs de l'Institut Telecom.

Ce portail vise aussi à donner une meilleure visibilité à l'ensemble des réalisations des écoles qui, depuis de nombreuses années participent activement au développement des usages des technologies de l'information et de la

communication appliqués à l'enseignement. IT Savoirs Partagés est un élément de la dynamique engagée par l'institut Telecom au sein des différents réseaux auxquels il collabore (ParisTech, UNIT, ...).

Depuis la fin de l'année 2008, l'ensemble des descriptifs est proposé « à la moisson » d'UNIT à travers le protocole d'échange OAI. Les descriptifs de cours sont aussi proposés à d'autres portails internationaux comme OAIster ou OpenCourseWare du MIT.

Le portail bilingue contient une partie d'informations sur les TICE et les projets en cours dans les écoles de l'institut Telecom ainsi qu'une partie dynamique permettant de rechercher parmi les 500 ressources pédagogiques des 60 sites pédagogiques ouverts sur l'Internet.

Les thématiques de cours traitées sont en majorité liées au domaine des réseaux, mais aussi aux domaines connexes enseignés en grande école comme l'informatique, le multimédia, le traitement d'image, la communication, les systèmes d'information, ...

*Marie-Christine MONGET (TELECOM & Management SudParis)  
Avec la collaboration d'Arnaud Galisson (Telecom ParisTech)*

**Savoirs Partagés**

Bienvenue sur l'espace TICE des écoles de l'Institut TELECOM

TELECOM ParisTech - TELECOM Bretagne  
TELECOM SudParis - TELECOM Ecole de Management - TELECOM Lille1

Ce site a pour objectif de vous présenter les actions menées au sein de notre Groupe pour favoriser le développement des Technologies de l'Information et de la Communication au service de l'Enseignement et de la formation (TICE).

Notre Groupe :

- s'inscrit dans la démarche de diffusion et de partage des connaissances de manière libre et ouverte :
- favorise les usages des TIC au service de l'enseignement (TICE) et de la formation ;
- valorise l'expérimentation et la recherche dans ce domaine ;
- participe au développement d'outils améliorant le partage et les échanges dans les communautés d'apprenants.

Un certain nombre d'enseignants de nos Ecoles autorisent le libre accès à des supports pédagogiques liés à leurs enseignements. L'usage de ces ressources est ouvert dans le respect des droits des auteurs. Nous vous invitons à vous reporter aux licences d'usage associées à chaque ressource ainsi qu'à la charte fondatrice de cette démarche.

Les sciences et technologies de l'information et de la communication sont au cœur de l'enseignement, de la recherche et des formations de nos Ecoles. Tout naturellement notre Groupe est un acteur fort du développement de leurs usages.

Dernières nouvelles

Tous les thèmes

- 24/03/2009 - Actes colloque Les actes du colloque TICE 2008 sont disponibles
- 10/03/2009 - Colloque EDEN 2009 Conférence annuelle du 10 au 13 juin 2009 à Gdansk, Pologne
- 10/03/2009 - Colloque eLearning Africa 2009 27 au 29 mai 2009 à Dakar, Sénégal
- 10/03/2009 - Colloque Espace Numérique Ouvert Pour la Méditerranée, Agadir du 26 au 28 mars 2009
- 10/03/2009 - Colloque TICEMED 2009 à Milan les 28 et 29 mai 2009
- 10/03/2009 - Séminaire Printemps UNIT les 13 et 14 Mai à l'Ecole des Mines de St Etienne